

मानवधर्मसंहिता.

(इसरा नाम-)

शांतसुधानिधिः-

(जिसकों)

जैनश्वेतांबरघर्मोपदेष्टा-विद्यासागर-न्यायर-त्न-महाराज-ज्ञांतिविजयजीने-बनाया.

[शार्द्लविकी दितं]

धन्या भारतवर्षसंभविजना-येद्यापिकालेकली, निस्तीर्थेश्वरकेवले निरवधी नदयन्मनःपर्यये, उद्यत्स्त्रविद्यापसंपदिभवदीर्गत्यदु:स्नापदि, श्रीजैनेद्रवचोतुरागवदातःकुर्वति धर्मोद्यमं, १,

(प्रथमआवृतिः १०००)

प्रकटकर्ता

गुजरात-मारवाम-मालवा-श्रीर रा-जपुतानाका-जैनसमाज,

मुद्रितकर्त्ता युनियनमिटिंगमेसकंपनीकिमीटेड-अमदाबाद.

(मूख्य २ रुपये.)

सन-१८९८.

संवत् १९५५-

(दोहा,)

क्या देखों तनको छवी-चित्रकिखि बहुमांति, निरको मुजमनकी छवी-मानघधमं विक्यात, १, चतराइकी क्तमें-बातवातमें वात, उस् केलेके पातमें-पातवातमें पात,

(सुवाल)-कौन किसकों नहीं चाहता ? (जवाब) निचेलिखीहबारत पढ़ों.

- १ मित्र-वियोगकांनहीचहाता.
- १ सिंह-नीकरीको. ९ चौर-टीपकको.
- ४ तामसी-कलकपटकां.
- ५ ६विंदग्थ-सरुपदेशको.
- ६ गुरु-पठित शिष्यकां.
- ७ कामी-धेर्यनाको. ८ पतिवता स्त्री-उपर्णनको.
- ८ वहाद्र-शिकस्तको.
- १० विद्वान्-ताबेदारीको.
- १० विद्वान्-ताषदाकाः ११ रोगी-पथ्यकोः
- १६ अनादी-चतुरताका.
- १८ वेश्या-अपन्यको.
- १४ निर्मोडी-स्थासंगदां.
- १५ महात्मा-निजस्तातिका.
- १६ निर्षेठ-कुस्तिकां.

- १७ जैन-असंगत तचनकों.
- १८ इंपनी-फूटका,
- १८ अमध्य मोक्षको.
- ६० उमदा पोडा-चारकको.
- ११ पवन-एकत्रस्थितिकों.
- २२ पापी-धर्माको.
- २३ गसभ-मिश्रीको.
- २४ विज्ञली-अंधकारकां. २५ काग-दाखकों.
- २६ सत्यवादी-प्रतिद्वाभंगको.
- २७ अन्नाविकेता-सुकालका.
- २८ कृतन्न-प्रत्यपकारको.
- २४ नक्या-आसीकों.
- ३० प्रीति-भिन्नताकाँ.
- ३१ शत्रु-मित्र के मित्रको.
- **३२ पक्षपाती-यात्तिकों.**



धन्यवाद.

(जिनजिनमहाशयोंने इसपंथके संग्रहकरते व-स्त सहायता दिइ जनकों धन्यवाद-छोर प्राहकहोकर इब्य जेजा जनके नाम प्रकाशित करता हू.)

(किताव.)— (प्राइकोंके नाम.)

- १२५ गुजरातदेशनिवासी एक श्रावक,
- १०० मध्यमदेश राजपुतानानिवासी एक श्रावक,
 - ५१ शहरअमदावादनिवासी एक आवक,
 - ५२ झहोरी मगनपलजी जोरावरमलजी पुर्णोत-(माकिक दीरा-लालजी:)-सहर इंदोर देश मालवा,
 - ५१ शेंड मगनीराम भभुवसिंह (मालिक चांदमलजी) शहर रतलाम देश मालवा,
 - ५१ श्रीयुत सेमचंदभी दीपचंदजी सुरत नानपुरा,
 - ५१ श्रीयुत लहेरचंदजी डाझाचंदणी वकील शहर पाटण देश गुजरात,
 - ५० मुहता जुगराजजी स्वस्थणराजजी वगेरा, शहर जोधपुर देश गारवाड,
 - १५ था। कपुरचंदणी जमाजी, मुकाम देखदर, भीका शौरोही देश मारवाद,

- १२ शेठ कुंदणजी कपुरचंदजी. घीया. (मालिक लक्ष्मीचंदजी,) परतपागढ, देश मालवा राजपुतानाः
- १९ बोठ नथमलजी गंभीरमलजी छाजेड, बाहर इंदोर (मालवा)
- ११ शेठ बालचंदजी कनीरामजी, शहर बंबह,
- २० शा. केशरीमलजी धन्नाजी, मुकाम जावाळ जीला शीरोही, देश मारवाड,
 - ९ शहर जेशलपेरके श्रावकोंकी तर्फर्से,
 - मुहता—चंपाळाळजी हरखचंदजी झहोरी. शहर इंदोर देश माळवा,
 - ५ बोट मुझाळाळजी चंपाळाळजी मारवी, बाहर इंदोर देवा माळवा,
 - ध शा. छोतरजी रूपजी, शहर इंदोर देश मालवा,
 - ४ श्रीयुत जमनालाळजी कोटारी, मुकाम **जावद, जीळा निम**-चकी छावणी, मालवा राजपुताना.
 - ध गांधी वरधाजी छोगाळाळजी, मुकाम रतळामदेश माळवा,
 - ध मारवी उदयचंदजी मूळचंदजी मुकाम रतलाम देश मालवा,
 - ४ श्रीयुत भाउसाह्य सिरदार्मलजी, मेनेजर मकसीकार-खाना, देश माल्या,
 - ३ बा. हुंबचंदजी, मुकाम रोहिडा राजपुताना आबुरोट,

(शहर इंदोर.)

- ४ श्रीयुत गुस्नावचंदजी खजानची,
- २ श्रीयुत वैद्य गए।पतजी भगवान्जी,
- २ श्रीयुत सुरजगळजी सकलेचा,

- ९ श्रीयुत मूळचंदजी दळीचंदजीबोयरा,(माळिकस्जारीयकजी.)
- १ श्रीयुत जोरावरमळजी बागमळजी साणसुसा,
- १ श्रीयुत हीराचंदजी कोठारी,
- १ श्रोयुत सिरदारमळजी पारस,
- १ श्रीयुत लखमीचंदजी मारु,

(शहर रतलाम.)

- १ श्रीयुत लक्ष्मीचंदजी भागीरयजी पोरवार.
- २ श्रीयुत खुवाजी फकीरचंदजी पोरवाड,
- २ वकील भगजी केशरीमस्त्रजी मारवी,
- २ पीपाडा वीरचंदजी कारुजी,
- २ काठेड हीराजी,
- २ शा. लधाभाइ जेटाभा**इ, कच्छी**,
- १ पुघरीया हीरालालजी नानालालजी,
- १ श्रीयुत छगनभाइ गुजराती.
- १ श्रीयुत छक्ष्मीचंदजी पोपटचंदजी, खंभातवाळा,
- १ बोट मोकमभाइ केश्वरीमळजी, गुजराती,
- १ शेठ पेमचंदजी जयचंदजी, गुजराती,
- १ लुणीया सरुपचंदजी,
- र मोदी धंनाजी,
- र बोथरा गनाजी,
- १ पीचोळीया सरुपचंदजी,
- ? सीमेसरा पंत्राजी इरखाजी,

- र भारबी मयाचंदजी बुलचंदजी,
- १ विनायका शीराजी,
- ? चौधरी नेमाजी,
- ? नाहार नंदाजी,
- १ कांसवा जगवान्जी गबुजी,
- १ नाहर रताजी केशरीमछजी,
- १ मेता रतिचंदजी।
- १ पारल नाराजी भागीरथजी,
- १ तलेरा देपालजी चुनीलालजी,
- ? पारवी रायचंदजी रिखवाजी,
- ? पोरवाद सुरजमलजी,
- १ पावेचा नाथाजी चपालालजी,
- १ तिलोकचंदजी मोतीलालजी, पंचेदादाला,
- १ कटारिया लखाजी निहालजी,
- १ सुराणा रुपचंदजी जहावचंदजी,
- १ घुघरीया इरखचंदजी केशरीमलजी,
- **१ बगाणी** जवरचंदजी चुनीलालजी,
- १ दलाल खुवाजी बाघमार.
- १ पोरवाट खुवाजी पुनाजी,
- १ कटारिया पंछारामजी केशरीमलजी,
- १ पंडचानी भोलीरामजी कालुरामजी,

(कसबा वमनगर-माखवा.)

र श्रीयुत लक्ष्मीचंदजी मोहनलालजी वैच, (कुशकगढवाके)

- र बोठ कालुजी तिलोकचंदजी, (मालिक रिश्वयदासकी,)
- २ श्रीयुत यतिजी ऊत्तमविजयजी,
- १ श्वेठ मंगळजी नयमळजी पारख,
- १ शेढ माणाजी कस्तूरचंदजी,

(शहर मंदसोर-माखवा.)

२५ श्रीयुत सौभाग्यचंद्रजी मुणोत सेकीटरी अफीय गोदाय

(तथा) श्रीयुन छगनमछत्री वांठिया बगेरा,---

(जीरोही-देश माखवा.)

- १ रा.रा. मिलापचंदजीदिवान,
- १ शूंगीजी घनराजजी,
- २ शृंगीजी अवेचंदजी,
- १ शूंगीजी कस्तृरचंदजी,
- १ श्रृंगीजी रूपचंदजी,
- १ शा. उमेदमलजी,
- १ था. दुकमीचंदजी,
- १ ज्ञा. आंबाजी मेमाजी.
- १ शा. मृलचंदजी भुराजी, 🕠
- १ शा. गोवाजी हुकमाजी,
- ९ या. जाक्रमचंदजी जेताजी, 🗀 १ सघवी नथमळ जी बेनमळजी,

- ? शा. नानचंदनी खुशास-चंद्रजी.
- ा १ शा. इंसराजजी बनाजी,
- र शा. हिंगतमलत्री जयचंदजी,
 - १ कोटारीनवलमळजी पंचाजी,
 - १ कांगवाणी भूरमखनी ता-राचंदजी,
- ं १ चौधरी हुकमीचदणी म-नर्पजी,
 - ^१ शा. पंनेचंदजी देवीचंदजी,
- 🐧 ञ्चा. रूपचंदजी हिंदुमरूजी, 📒 १ शा.नगीनदासजी सुरतवाले

- १ शृंगीजी जवानमलत्री,
- २ शृंगीजी मिळापचंदजी,
- १ शृंगीजी हीराचंदजी,
- ? शृंगीजी रिखवदासजी,
- ९ शा. खूबचंदजी.
- १ शा. शिरेमळजी,
- १ भा. चिमनमळजीनानचंदजी
- र चा हिंदुमळजी भानाजी,
- १ शा. रुपचंदजी मेमाजी,
- १ शा. गुलाबचंदजी शवाजी.
- १ बा. छखमीचंद् जी जेताजी
- १ याः वजेराजजी,

१ शाः नथमलजो इपचंदजी,

- १ शा नवेरचंदजो नेमाजी,
- १ शा. खुबचंदजी ताराचंदजी,
- १ कोटारी शिरेमळजी नव-लमलजी.
- ? दोशी तिलोकचद्नी सां कलचंद्रजी.
- १ चौधरी मोतीचंद्रजी नेमाजी
- १ शाः कस्तृरचंदजी कानाजी,
- शा. हुक्सीचदत्री मया-चदर्जी.

(शिवगंज-देश मारवाम)

- २ शा. बाहलानी नाथाजी,
- २ शा. श्रीचंदजी दीपाजी,
- १ शा गोमाजी केरिंगजी.
- १ बा. यनरुपजी केरिंगजी.
- र या. चेनाजी सदाजी,
- १ शा. धंनाजी गांविंदजी,
- १ शा. दुपानी सुनानी, वा-स्रीवाका,
- १ बा. भगाजी वनाजी,
- १ शा. वेळाजी फताजी,

- ? शाः हेमराजजी.
- १ शा. मोतीजी मेघाजी.
- १ शा ओटाजी फवाजी, क-लापुग,
- १ शा. जैसाजीकी स्त्री,
- १ गा. उलुभाइकी स्त्री,
- शा. तजाजीकी स्त्री,
- ? शा. जीताजी धंनाजी,
- १ शा. गुडावचंदजी हीराजी,
- १ ज्ञा. दिलचंदजी चांपाजी,

- १ शा. भगाजी लालाजी,
- ? शा. हेमराजजी सादरी-वाला,
- ? शा. इंसराजजी शीरोही वाला,
- १ शा. धनरूपत्री गलात्री क-

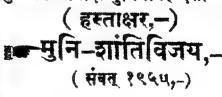
- ळापुरा,
- १ शा. लुंबाजी चेनाजी वा-लीबालाः
- े शा. वनाजीकी स्त्री,
- १ शा. नोषानीकी स्त्री,
 - १ सेवक चिमनात्री बृळात्री,
- २३ देश मारवाड- मुकाम महारके-श्रावकींकी तरफसें,
 - ? पुता जोरावरमलजी मुकाम सोजन देश मारवाड,
 - १ ज्ञा. लुंबाजी देवराज, मुकाम जावाल,
 - २ श्रीयुत अवीरचंदजी जालोरी, मुकाम वासोदा, (रियासन गर्वालियर,)
 - २ श्रीयुन नंदलालजी पारख, मुकाम भेलसा, (रियासन गवालियर, /
 - श्रीयुत नथमल्ल्जी पारल, शहर उज्जेन, (रियामत गवालियर,)

(जूमिका.)

क्या गयाहो, और वह संग्रहभी असाहोना जो हमेशाके छिये सबकों पायदेमंदहो, व्यथंकागज कालेकरना क्याजहरत! अच्छे छोग फरमायाकरतेहैं कि—कतराइसें बोलना बहुतमुश्किल बातहें छेकिन! असल पुछांतो चतराइके लेख लिखना उमसेंभी ज्यादे मुसीबत समझो—थोडेहफोंमें बहुत कुच्छ लिखना और भाषाकों रसीलीवनाना उससेंभी ज्यादे मुश्किलहें—अगर उक्त बातें तुमने पुरीतौरसें हासिल नहीं किइहै—तो-प्रयवनाना फिज्ल समझो प्रेयतपारकरके—छपवाना चाहो तो—बहेत्तर लेकिन! मृल्य उतना रखों जो लागतमें ज्यादे नहीं, लिखाणकों प्रेसमें रवाना किये पहिले दोतीनदफे फिरफिरकर पढ जाओ, असा नहों कि—पीछेंसें तुमकों रंज उठाना पढ़, जैसे धनुष्यसें छटाहवा बाणिफर हाथमें निह आता लिखेहुंबे लेख छपगये बाद फिर मिटा नहीं सकते, इसीसें कहा जाता ह फिर मौचलो,

श्रंथ-छपंबाद दृसरा श्राःश उसमें भूल बतलावे-और बह-सबीहोतो-दृमरी आद्यत्तिमें उसकों मुधारलो, तुमारीतारीफ होगी, बुराइ नही, भूलना मबकेपील लगा है, जहांतकबनें असा छेख लिखो-जो-अन्युक्तिमें रहिनहों, बहुत-रीचक या-भयानक बनादोंग-तो-सबकों धकापहुंचकर कमजोरी आजायगी, जहां खंडनमंडनका मौका आनवने युक्तिसें-छडो, कुवचन लिखना-ब-हाद्री नहीं, बहाद्री उमीका नामहें जो शास्त्रीयकानुनमें बिंख-छाफ बात-नवाली जाय-तारीफ उनकी समझो जिनकेलेखोंकों दुश्मन सराहे. दुनिया दिवानीह, लेकिन, !नहीं,! जिनकों अक-छमंद लोग सराहे वही ठीक है. इसग्रंथमें-मुजे-कड्चमत्कारीवातें मैसी छिखना-था-जो-निमित्त ज्ञानके तालुकथी, छेकिन ! इस-छिये नहीछिखीकि-जमाना बरळा हुवा है-अधमे वृद्धि दुनियाके तीनाहिस्सोंपर छागइ और-गुणकेपीछें अवगुण बोलने वाले कदम कदमपर खडेहै इसलिये यही मुनासिब समझागयाकि-समयदेख-कर बात बतलाना.—

पैं–नही कइसकताकि-इसग्रंथमें कहीं-वगेर चुकके छिखगयाई कइजगह गछतीयां रहगइ होगी, अपनी भूल अपने आपकों जब तकद्सरा न कहे. मालूम नही देती, इसग्रंथके पांचींतरंगमें जोजो बाते लिखीहै सबका श्वीपत्र न्यारान्यारा त्रनायाजाताती बहुत बडा फैलाव होता. इस लिये आग जो संक्षिप्तश्चीपत्र लिखा गयाहै-उसकों पढकर मतलब निकाललेना, देशाटनवृत्तांतके ले-स्वमें पृष्ट (४१)पर जहां फरुखनगरका वर्नन देखोगे-पंक्ति (१२) में मेरीडमर (३३) वर्षकी छपगडहै वहांपे (३१) वर्ष जानना, भे तांबर दिगंबरकीभिश्रतानामके विषयमें-पृष्ट (२५३)-पंक्ति १-पर ूरमें असा क्यों कहा निखाहै, वहांपर-गोमटसा-असमें असा क्यों कहा-जानना, पृष्ठ (३२६) पंक्ति (१७) में-जहां आमगंधतोला-दो-असा छपगयाहै वस्र पाठ जानना, पृष्ट (३२८) पर-जहां-सर्पकाटनेपर आरामहोनेके ें उपाव बतलायेहैं-वहांपें पंक्ति (८) में जहां फीटकरी लिखीदेखा, वहां-सवातालेफीटकरी-असापाठ जानना,-(४८७)पंक्ति-पांचपर जर्मनीवाळींके हिसाव्सें दुनियामे जो एक अवज (७०) करोडको आबादी लिखोहै उसके साथ आम यूरोपवालोंके-जानेहुवे भूगोलके अनुपानसें (१५) अवज मनुष्यकी आबादी दुनियामेंहै एसा जानो.



मानवधर्मसंहिता-(शांतसुधानिधि)ग्रंथका-संक्रिप्त सूचीपत्र,]

(तरंगपहिलेका बयान.)

(विषय)	(पृष्ट.)
१—देशाटनवृत्तांत,	3-9,80
,,-यतिजी पं-जयचंद्रजीके सवालों	
"—तीनथुइवाले-मलीनांवरी-मुनिधन कुतकोका-खंडन,	विजयजीकी-} २१-३९
,, दिगंवरक्षुद्धक-धर्मदामजीरचित- न्यायांकुत्र ग्रंथका-खंडन.	3
"—श्वेतांबराचार्य-श्रोमर्-हीरविजयः पत्रकी-नकलः	पृरिके फुरमान } ८४—८६
"मृतिपृजापर-व्याख्यान,	<u> </u>
,,-यतिनी-पं-पाधवचद्रनीके-सवाले	विका-नवाव, १२५-१४०
२-जैन-बौधका-भेदः वुषगौतमकी व तीर्थंकर महावीरका जीवनचरि	उत्पति–और−} १४१-१८० त,
१.—श्वेतांवरदिगंबरकीभिन्नता -दिगंब त्ति-भेदानुभेद-चौराशीबोळांका	रमतकी जन्प- } १८४-२७५ [-जवाब.
४—मुल्ताननिवासी-दिगंबरश्रावकोने लोंका जवाब,	(१६)सदा- }२७५-२८१
५ लडकरगवालियरनिवासी-दिगंब तेहलालजीके-सवालोंका-जबाब	

ı

and the state of t	
६—चिकित्साविद्या-त्रैयकेलक्षण-पीमारकीहिकाज	•
त-अजीर्ण-कोषदृद्धि-खुनीववासीर वगेरारोम	के
मिटानेकाउपाव,श्लीकों रक्तविकारश्लात होक	
गर्भस्थितिहानेकी चिकित्सा-औरतकों-और-	
मर्दकों किसतरह शरीरकी रक्षा करना-सर्पके	
काटनेपर आरामहोनेकी चिकित्मा,	306-330
(तरंगदूसरेकाबयान.)	
?—स्वरोदयज्ञान,	789-789
,योगभास्त्रका वर्नन,	97
मूर्य-और-चंद्रनाडीचलतेबल्त-क्याक्याकरना	27
नन्वोंकी पहिचान-माणायाम,	15
ँ २—अष्टांगनिषित्त,	386-363
,,—अंगफुरकनेका फल,	11
,,स्वप्नोंका फल.	"
,,स्वर्विज्ञान-मनुष्य पश्च-और पक्षीकीबोली सेंग्रुभ	રાયુમ-,,
, जमीनकंपनेका फल,	99
,,-देश-नगर-और ब्रामीपरजब आफदआनेवाली	}
हो-क्याक्या वनावबने,	j n
,आकाश्रमें भुम्रकेतुका उदय- उल्कापात-और-	} "
वारोकाखिरना, ,,	,
	77
,,-हाथपांवकी रेखाका फल,	11
र—शकुनशास्त्र,	397-39 5
₹—काल्रज्ञान, ,	.395-403

(तरंग तिसरेका बयान,)

१-मानबधर्ममंहिता,

803-633

,,—सवेरे उठकर मंत्राधिराजका स्मर्ण-दातूनकरनेकी विधि-जिनमंदिरजानेकी विधि-शास्त्रमुननेका वरुत-स्वानपानकी विधि-तांबुल-मकानकीम-फाइ-नशाकरनेमेंनृकशान-वंश-और-गोत्रका बर्नन सत्रीय-ब्राह्मण और वैज्यके कर्त्तव्य-अकलकंपाच्चारे-पद्मनी-चित्रिणी-हस्तिनी-और-शंखिनीस्त्रीके लक्षण-(कामविकार-मोंह-कर्मका एकभेद्) ब्रह्मचर्यपालनेका उपदेश-ग-भेवतीस्त्रीकों क्षिक्षा-गर्भाषान वंगग मोलहुमं स्कार-जैनशास्त्रानुसार विवाहका वर्नन-र्जन नोथांका वयान-इमचंद्राचार्चरचित-अईस्रीतिके पुताविक-दायभागऔर-वसीयतनामा-वगेराकइ वार्तीका खलासाः 77

(तरंग चोथेका बयान.)

१-ज्योतिषशास्त्रका वयान.

२--पंत्रशासका खुलामा,

१--छंदशास्त्रका वर्नन,

E38_886 **EXE_E42**

हपरे-हद्ध

४--जैन-और-दयानंदयरस्वती,इसमें द्यानंद्यरस्व तीकी कुतुकींका-मंडन-ओर-वेदकी उत्पत्तिका / ६५५-७४७ वयान है,-

५—दुनियाके मतमतांतर—(धर्मतत्व-पदिश्वानी)— जेन—वोध—सांख्य योग—मीमांसक—नैयायिक—वैशेषिक-(आर्यदे-श्वीय मतमतांतर-)मुसल्मान-और-इशाइयोंके धर्मपुस्तकका सार-(अनार्यदेशीय मतमनांतर-) काल्ल-स्वभाव-नियति-उद्यम-और-कर्मवादी-का बर्नन-ज्ञानावरणीय वगेरा आठतरहके क-मींका वयान-चौदहवाक्यरत्न,, ६—मक्तीतीयकं मेनेजर—भाउसाहबके सवालोंका- / जवाब-(कलंकीका वयान-और क्षयद्दिति-) ७९७-८०२ थिका निर्णय.)—

(तरंग पाचवेका वयान.)

१-धर्म-अर्थ-काम-और-मोक्ष, ८१९-८२४
,, जिनमतिमाका समवतुरस्रानाप-पूलनायक
मितमा अचलरखना-उनकी दृष्टि-द्रवजेके
कौनसे भागमे रहना टीक-घरदरासर
की विधि-जिनमंदिरमें घंटानाद-और शिखरपर
ध्वजा रखनेके पायदे.....,



Manay Bharma Sanhita.

0000000

į.

By Vidyasagar-nyaratna Maharaj Santibijoji-a Jain Swetambar Sadhu. The book is full of varied and manifold informations and contains a description of the vorious sects and their views. Everybody should keep a copy of this work with him, different subjects treated in this book if studied carefully would undoubtedly win the esteem and approbation of the readers. The other productions of the author published upto date have all been praised aby scholars. In fact he has put forward the sub-I stance of several Sashtras in his work. The paper and printing is neat. Demy 8 vo. of nearly 825 pages. The language is simple enough to be understood by ordinary men. Readers of limited capacity can easily grasp the the subject independently of any help from without. It is also known as Santasudha nidhi (lit. ocean of nector of peace). It consist of five parts. The different matters are so interestingly represented that if once begun, the reader can hardly, leave aside the book. The following are in brief the principal subjects treated in this work.

The first part contains—an account of a travel—answers to queries of Jatiji Joy Chandraji of Dehli—Criticisms upon Malinambari Muni Dhanbijoyji speaker of three verses of prayer and upon Swetsmbarnyan-

kus of Dharma Das of Digambar sect-a copy of the Farman granted by Akhar the Great to Swetambaracharya Srimat Hira Bijoy Suri-Lecture upon idol worship-answers to questions of Jati Madhav Chandraji of Gualior-Difference between Jainism and Buddhism with origin of Budh Goutam and a short life of Tirthankar Mahavira-Distinction between Swetambars and Digambars-Origin of Digambarism-Point of similarity and difference-Solution of their 84 queries-answers to the 16 questions of the Digambar Sravaks of Mooltan and of Mr. Fateh Lalji, a Digambar Sravak of Gwalior-Medical Science-qualifications of a medical practitioner-Art of nursing and looking after the patients-treatment of various diseases e. g indigestion, blood poisoning, barrenness &c.—rules for preservation of health—treatment of snake bi.es.

The Second Part contains—Science of nasal breathing—description of the Yoga Sastra—enumeration of acts to be done at the presence of Surya and Chandra Nadi—Pranagam-eight kinds of omers—effects of the throbbing sensation at the different parts of the body and of dreams—vocal knowledge—knowledge of the futurity from the voices of birds, animals and men—effects of an earth-quaked—signs which foretell evils to countries, cities a towns—Rise of a comet, falling of a star or meteor—effects of the various red black spots over the body and Palmistry—Sakunsastra—knowledge of time.

The third part deals with the duties of human beings—rules for going to the temple of Jains—time for hearing Sastras—rules for eating and drinking—house cleansing—injury from the use of intoxicating drugs—description of the diver class and creeds—kinds of females—fountain of intelligence—Duties of a Brahmin, a Kshatrya and a Baishya—Total abstinence from intercourse—advice for pregnant women—Account of the Jain sacred place—Sixteen Sanskar from Garvadhan to marriage according to Jain Sastra. Copious notes on Jain law of succession according to Arhan Niti of Hemacharya—of wills.

The fourth part contains—Astrology—Mantra-valyas—Rhetoric—criticism upon the tenets of Daya-hand Saraswati—the origin of the present Vedas—account of other religious tenets and views of Jain, Bouddha, Sankhya, Joga, Mimansak, Naiyayik, Vaisesik of Arya country and of Mahomedans and Christians of Anarya Country—eight different kinds of Karmas—14Bakya ratra—Description of the Kalanki King—answers to question of Bhaoo Shahib Manager of Makshiji—the cause of increase and decrease of tithis—a short history of Jainism.

The fifth part concludes with a description of 4 Margas Dharma, Artha, Kam, Moksh (i. e. from religion to final liberation of our souls)—Rules and observances to be performed at the construction of the temples and the consecration of the statue of Gods in them.

(श्रीजिनायनमः)

[मानवधर्मसंहिताग्रंथ.]

्वा

[शांतसुधानिधि-]

(मंगढाचरणसमीक्षा,)

(दोहाः)

हत्वी देवअरिइंतकों-जोकछ की जे काम, स्वतः सिद्ध सो होतहै-कहां ? विश्वकों नाम, १ (सवैया,)

आतमज्ञान प्रकाश विना-खद्योतसमान थया टिमकारा, तापर मान कहा करना-दिनचारगये फिर व्हें अधियारा, अतिवल्लभ प्राणिया जगभ-निजस्वारथका सर्वाह संसारा, चित्तशांतकिये संतोष मिले-कर शांतदसा सुखहोत अपारा, २,

जोशस्य देशाटनकरके पृथ्वीमंडलमें नहीं किरा-परायेदेशों की भाषा नहीं समझा-भूगोलखगोलका ज्ञान और नीतिवाक्य नहीं पढा-बुद्धिमान् उसकों चतराइके वडं हिस्समें वंचिनरहा फरमाते हैं, दशाटनसें-देशदेशका चालचलन-व्यवहार-मजहब-विद्या-भाषा कारिगरी-तिजारत-तवारीख-पहाड-नदी-महर-झील-वनास्पति जीवजंतु-और मौसिमवगेराका हाल-वखूबी मालूम हो सकता है, अगरतुम अनार्यदेशमें अटनकरना चाहतेहो-तो-असमबंधमें करों कि-धर्मश्रष्ट-न-बनना पडं, धर्मका नाशकरके कोइकार्य किया जाय-बुद्धिमान् उसकों अच्छानहीफरमाते, हमेशासें यहवात होन

(Manteaut)

मानवधर्मसंहिताप्रथ.]

[शांतस्रधानिधि-]

(मंगलाचरणसमीका,)

(दोहा.)

हिन्दि से स्वतः सिद्ध सो होतहै-कहां ? विश्वकों नाम, १ (सर्वेया,)

भातमङ्गान प्रकाश विना-खद्योतसमान भया दिसकारा, तापर मान कहा करना-दिनचारगये फिर व्हे अंधियारा, अतिवक्षम पाणिया जगर्मे-निजस्वारयका सबिह संसारा, चित्रज्ञांतिकये संतोष मिले-कर शांतदसा ग्रुखहोत अपारा, २,

भोशस्त्र देशाटनकरके पृथ्विधंदलमें नहीं करा-परायदेशों की भाषा नहीं समझा-भूगोलखगोलका ज्ञान और नीतिवाक्य नहीं पढा-बुद्धिमान जसकों पतराइके बढे हिस्समें वंचितरहा करमाते है, दशाटनसें-देशदेशका चालचलन-व्यवहार-पण्णव-विद्या-गाणा कारिनरी-तिजारत-तवारीस-पहाक-नदी-बहर-श्रीक-वनार्पित जीवजंत-और मीसिमवगेराका द्वाक-मन्द्री पाद्य हो सकता है, जगरतृत्र जनापदेशमें बटनकरका चाहतेहों-तो-असेपवंचसें करों कि मारतृत्र जनापदेशमें बटनकरका चाहतेहों-तो-असेपवंचसें करों कि मार्थित की सकता है, पर्मका नाशकरके कोहकार्य किया श्राक-वृद्धिमान प्रकृती अच्छानहीं करमाते, हमेशांस महस्रात हो-

तीचली आईकि-आयोंकी हकुमतमें अनार्य लोग रहतेचलें आये, सम्बक्ति-आयोंका तकदीर अक्सर सदातेज रहा. लेकिन! आज आयोंकासितारा कमजोरहे-अनार्यदेशीयराजोंकी हकुमतमें आज आयेलोग-निवासकरररेहै-चक्रवर्त्ताराजे-अवनहीरहे जिनका पुन्य सर्वत्रला रहाथा, इमीसे कहाजाता हैकि-सभी दिन एक सरोखे किसीके नही होते, देखतेनहीहो-सवेरकी धूप-श्यामकों-कहां चलीजातीहै?-समझसको तो समझ लो! जिसकी तकदीरबली जमकी-ततवीर बली-और-जिसकी तकदीर-कमजोर-जमकी ततबीरभी कमजोर,-अच्छा!-अब जो कुच्छ देशोंकी बात सुनाते है-सुनो,!

पहिले यह बतलाओकि-जिसदेशवालों के मुखमें मिश्री और दिलमें जहर हो-वह पसंद है-या-दिलमें मिश्री-और-मुखमे कटुता । पसंद है, (जवाब.) हमकों-जिसके दिलमें मिश्री हो वही पसंद होगा, अच्छा ! तो-यह बतलाओकि-जो-लोग-अनाज-धी-और हुग्ध बगेरा खाते है-वह-पसंद है-या-मांस-मिद्रा और पनीर ? (जवाब.) अनाज खाना पसंद है, अच्छा ! तो-यह बतलादों ! कुमिंपर बैठकं मेजपर खाना पसंद है-या जमीनपर बैठकर ? (जवाब.) इसमें हम किसीका पक्ष नहीं करेगें, जिसकों जैसा योग मिले वैसा करे, हां ! अभक्ष्य मोजन कभी-पसंद न करेगें, अच्छा ! यहमी बतालादोकि-पाजामा-कोट-और-टोपी-पसंद है या-अंगरखा-धोता-हुपट्टा-और-पघडी ?-(जवाब.) इसमेंभी वहीं कहेगें जिसकों जैसा क्वे-यैसा पहने, लेकिन ! हां ? यह फरुर कहेगे चालचळन बुरा न चले,

कोशलदेशकी राजधानी अयोध्या-जिसका नाम-विनीता-

नगरी था-रिषमदेव तीर्थंकर इसीमें हुवे-और-सबमें पुरानी नग-रीभी यही है,-कुरुक्षेत्र-जहां-कौरव पांडव दिछ खोळकर लडेथे, देखकर किसकों वीररस नही छाजाता !-हस्तिनापुर-रिषभदेवके वरुतका वसादुवा बहुतपुराना शहर-छेकिन! आजकछ बिल्कुछ विरान पडा है, द्वारिका-पश्चिमसमुद्रका शिंगार-यदुवंशीयोंकी नि-वासभूमि-आजकल वैसि नही रही लेकिन! जमीनवही है, माल-बादेशकी राजधानी उक्तेन-बटेबडे आश्रयोंकी भूमि किसीसें छीपीहुइ नहीं, लंका-जिसका दूसरा नाम सिंहलद्वीप वही है जो सेतुबंधके-डीकसामने देखते हो, शास्त्रोंमें जो-सोनेकी लंका-लिखी उसका अर्थ-यह नही समझनाकि-उसके घरोंकी दिवारमें इंटच्-नाभी मोनेका लगाया, असलमें घरघर-सोनेकी कलसियां-और , दिवारोंपर सोमहरी चित्रकारी एसीथी जा तीनहिस्से सोनाही मोना दिखताथा, दारचीनी-कालीमीर्च और-इलायची यहां आजकल ज्यादे होती है, यहांका हाथी चालाकी और पजवूतीमें सबसें बढकर देखोंगे,

सीराष्ट्रदेशके लोग-धर्मझ-दोलतपंद-और-दिलके दलेर कि-सीर्से छीपंदुवे नहीं, तीथ बातुंजय गिरनार इसीदेशके शिंगारहें, बंबइके आम-सबमेवोंका शिरताज-मीठे और-बजनमें शेरसेंभी अधिक उतरेगें, हिमालयपहाड तरहतरहकी जडीब्टीयोंका भंडार नेवजे-देवदार-भोज पत्र-और-कस्त्रीयामृग-इसीमें होता है, किन-देवदार-भोज पत्र-और-कस्त्रीयामृग-इसीमें होता है, किन-देवदार-भोज पत्र-और-कस्त्रीयामृग-इसीमें होता है, किन ! यहतो उनसेंभी न बनपडा, केशर-बादाम-पिस्ते-अंगूर आलुखारा-शाहदाना-अखरोट-बेदमुक्क और-कचनार-वगेरा महां-ज्यादें होता है, मारवाहमें पानीकी कमती-लेकिन-सानपान उपदा,-कुंकण-कर्णाटक-और-मलबारके लोग-सदाचारी मथुरा-व्रजके-लालची-पंजाबी आपस्वार्थी-लेकिन !-सिख्खलोग-योद्धे मगधके प्रेमी-गुजरातके दातार-बंगालके विनयवान् और-नेपा-लके बढे सख्त होते है.

बनारसकी साडी-अहमदाबादका-कमरूवाब-काठियावाडके घोडे जामनगरके औढने-मारवाडके ऊंट-ढाकावंगालाकी मल्मल-जय-पुरकी चित्रकारी-सुरतका किस्बीकाप-अजमरका गुळाब-जहां-सीका केवडा-तीरदूतकी नील-लखनउका कसीदा-और-आग-राका पेठा-देशोंमें मशहूर है, दिल्लीआगरा-लखनउ-और-बंगाल भदेशका-लानपान-बालचाल-पुशाक-अच्छा,-पेबाडके शुरवीर विराटके मिलनसार-इंतिहै, सारवाड और प्रववाले अपनी और-तोंकों पंर्दमें रखते है, मुमल्मानी अमल्दारी जब पुरीतेजीपरथी लोगोंकों बहुबेटीयोंकों अकेली फिरना खोफकी जगइथा-तबसें पर्देकी-रसम जारी हुइ-वर्नमानमें वह खौफ मिटगया लेकिन ! न मालूम ! फिरभी उक्तरसम क्यों नहीं उठादिइ जाती, ? पर्देसें ओरतोंकों देवदर्शन-और शाम्र अवणमें-न्यूनता पहुचतीहै, अस-लपदी नेत्रोंका रखना चाहिये, जिसराजाकी रानीयोंका पदी शास्त्रोंमें सुनते हां-वह-असा नही था-जो तुमने जारी कररस्वाहै? दूसरे तुम-राजेलांग नही-जो उनकी वरावरी करो, बरादरीके लोग-एकडे होकर जिसवातकों घटाना वहाना चाहे-तो हो सकता है, कर्ङिंग भोट-आभीर-गौड-द्रवीड-सुरसेन-सिंघ-तैलंग-वत्स मैवात-गंधार-कच्छ-कामकप बब्बर-और वैदर्भ-बगेरा देशोंकी अलग अलग रूपम कहां तक लिखे ? जिसदेशमें जो कोइ रहता है उसकेलिये वहीवर्ताव अच्छामा लूप देगा,

इंग्लंड-अमरिका-रुम-फ्रांस-और-जर्मनी-आजकल सभ्यता और-इज्ञाइ मतके जोरशोरमें अवल मोरचेपर खंडे है, छंडन-न्यु-योर्क-सन्यपिटर्सवर्ग-और-पेकिन-अलबते! बढेशहर है, लेकिन! फ्रांसकी राजधानी पेरिसनगर अपनीकतावजा और-सुंदरतामें सबमें निराला है, चीनदेशकी जमीन उपजाड–चायकी पैदाश ज्यादे-रेशमी कपडे देशोमें मशहूर-कापूरकेपेंड चीनहीमें देखींगे, हाथीदांत कचकडेके चिल्लाने-और-चीनीके बर्तन-यहांसे देशोमें जाते है, कस्तुरीयेहिरन-शालकी बकरी-और-जंगली गधे-तिब्बतमें देखोगे, एशियाइम्समें इजार वरसोंके पुराने जानवरोंकी लागें वर्फके तलेसे निकलतीहै, जापानदेशके लोग घोडेकी लगाम हा-थों लेनः वेडज्जनी समझते हैं, इसीलिये सवारहोतेवरूत लगाम 🕑 नोकरोंके हाथमें रहती हैं, अफगानिस्तानमें मेर्वेकी पैदाश ज्यादे राजधानी काबुल तिजारतके लिये अवलदर्जेपर, बलुचिस्तान और हिरात अलग अलग मुल्क-लेकिन ! पश्चिमहिरातकों खुरासान कहदो कोइहर्जकीवान नहीं, मोनाचांदी-लसनिया-छाजवर्द-सीसा लोहा-मुरमा- हरनाल-फिटकरी-और-गंधक बगेरा-यहांकी खा-नोंमें निकलते है, अरबस्तानमें पानी-कम-बिल्कुल रेगिस्तान है, केकिन ! घोडा यहांका तमाम देशोमें मशहूर-उंट-और-मधाुभी वहां अच्छा होता है, गधेकी सवारीसँ बहांवाले ऐंव नही गिनते, बल्किन्! बंडेचावसें चढते है, देशदेशका चलन व्यवहार सुनोतो पार नहीं, कहांतक कोइ खिले !-छेकिन ! हां ! जबतुम खुददे-शाटन जाओ तो इतनाजरुर लिखलिया करोकि-वहांपर वडा-शहर कौनसा है ?-विद्याका पचार कैसा देखा?-पशहूर चीजे कानकीनसी देखी ?-आवहवा कैसी मलूम हुइ ?-कितने आद-

मीकी आबादी-और-व्यापारकी तेजी कैसी है १-राजा-मंत्री ज्योतिषी-वैद्य-हाथी-घोडे-गवैये-साजंदे-नदी-सरोवर-चाग-षगीचे-कोटकिला-पाचीनिज्ञललख-देवालय-पाठशाला-और षाजारकी रजाशक-कैसी है १-पतेवार उसका वयान लिखला, कइतरहके संसारी फाददे होगें,

जवाहिरातमें (१) मानक-सबरत्रोंका शिरताजहै बम्ही इयाम-काबुछ-लंका-भार-रुसकी अमन्दारीमें यह पैदा होता है. [२) हीरा-जिसका नाप शाखोंमें वजरत लिखा यहभी सबरतोंमें प्रधान रत्न है, इरान-केंप-निज्ञामकी राजधानी कीस्नानदी-और **भरना परनावगेरामें पैदा होता है, (३)-पंत्रा-जिसका नाम बा**र स्रोमें वैडूर्यरतन-कहा-मिश्र-अमरिका-मरगज-स्रान--और-रुसमें जत्पन होता है, (४)-मोती-बेहरेन-जददा-मस्कद्-लंका-तृत-खाडी-दरभंगा-ढाका-और-चुनाखाडी वंगरामें पेदा होतेहै. वडेसें बहा मोती-आजकल आवले प्रमाण मिलेगा, (५) मूंगा समृद्रकि-नारे और इंग्लंडकी जमीनमें उत्पन्न होता है. (६) गांमेदकरतन कंका-और-वम्हीमें-(७)-लसनिया-जिसकानाम बाह्योंमें-कर्केत-नरत लिखा-लंका-और-वम्हींमें निकलता है, (८) निलम-इया-मके मुल्कमें-बम्हा-और-किंगरकी अगल्दारी कुल्पहाडमें पैदा होता है, (९)-पुखराज-लंका-भार-बम्हापें-(१०) पीरोजा-नि-शापुर-आरकजइ-और इजिप्तमें-पैदा होता है, (११) लाल रत-रूम वम्हा-लंका-और-निझामकी अमल्दारीमें निकलता है, अकीक-खंभातके पास-और-तामडा-सरवाडमें पेदा होता है, शं-गेसमपथ्यर सफेद और इरेरंगका-छाजवर्द-भास्मानी-और वि-छोर-सफेद-होता है.-

सिंह-व्याघ्र-हाथी-घोडे-गधे-बंट-खबर-गौ-भेंस-बकरी-कुत्ते रींछ-मूबर-हिरन-रौझ-गींदड-खरगोस-बंदर-नेवळा-बिङ्घी-सांप गिर्गट-चकार-तीतर-बंटर-मुर्ग-मारस-बुगला-चीडिया-तोता-मेना मोर-कोयल-पर्पाहा-याज -शिकरा-भील-कव्या-कबृतर-वीछू-मः रुखी और मच्छर-विगेग जीवजंतु-सब देशमें होते हैं, छेकिन ! हां ! कि भी देशमें ज्यादे-किमीमें कम, कह देशकी ताहसीर सर्द और कड़की गर्भ-होती है,-विद्या और-धनमें-भारतमध्यखंड-स-बर्से अवलदर्जेपर रहता चला आया, दूसरे देशके वेपारी इसदे-शकी आशालगाये एक ही सफरमें जन्मभरका दिस्द द्रकर जातेये, कौनसी असी अधिक उपयोगी चीज है-जो-इस देशमें-न-इति हो ?-भाषा छुनो तो-गुजरातमें गुजराती-वंगालमें वंगाला-पंजा-बमें पंजाबी-कदमीरभें कदमीरी-तिरहृतमें मैथिछी-सिंघमें सिंधी राजपुतानमें देशवाली-कर्णाटकमें कर्णाटकी-तिछंगमें तैछंगी-महा-राष्ट्रमें महराठी-आर द्रविडमें द्राविडी-वेगरा नरहतरहकों मिलेगी. एक कविने (१०) देशकी भाषा-एकही काव्यमें दर्सी दिइहै-सुनिये ! (स्रग्बरावृत्तम्.)

प्राणाधींशोगतोमे-बहुरिनबगदे-इयुंकर ? रे ! हवेहुं ? माचेकम्मींचीगोष्टी-हिवकुणसुणसी-गांठघेंछोनदी छे, मारे तीरां सुणोरा-खरच बहुत है-इहरां टाबरां रो, दीठी तेंडेदिळोंदी-इशकइलफतें-होतवो वीचनाडु, १

जानना चाहिय-इस जमीनका एकछत्र राज्यकरनेवाला क-भीतो चक्रवर्त्ती हुवा, कभी वासुदेव-महामंडलीक-और-कभी-मं-दलीकराजा-इस तरह अनेक मालिक हो चुके, चारचार दिनकी हकुमत-कर सबचले गये-किसीका इरादा पुरा नहीं हुवा, जहां

जवाहिरातके ढैर छगतेथे. वहां कभी कंकरभी देखे गये-किसकी तारीफ-और-किसकी बेइजाती कहे !-जिसमूलकमें तिजारत कम हो-वहां-रवंश्वकभी कम रहेगी, बडे शहरोंमें अक्सर हरवातका सुख रहता है, लेकिन ! गांवके लोग बाहरका रहना कभी पसंद न-करेगें, पहाडीलोग-पहाडमें-जंगली जंगलमें--और-मेंदानके मेंदानमेंही राजी रहेर्गे, कइ नदीयां असी देखोगे--जिसमें वाराह-महिने जल भरारहता है और कइ चार महिनेभी खजानेमें जल नहीं रखती, कइ एसी हैं. जिसमें पूरीबालू रेतभी-नहीं--और--किसी-किसीमें प्रकाशलसोना निकलता है, इसीसें कहागयाकि-देशाटन करनेहीसें सबमादीतगारी मिलेगी, आजकल बंबइ-कलकत्ता-दोनों बढेशहर--भारतमध्यखंडमें-आबादी- व्यापार--और -रवंश्नककेलिये पुरीतेजीपर है, जींदगीके जरुरी और आराम दोनोंतरहके अस-बाव-यहां मिल सकते हैं, सर्वाकस्मके कारीगर यहांपर मोजृद नगरकी शैरकरनाचाहातो विनासवारी नहासकेगी, कहांतक कोइ पैदल चल्ले-?-वडेशहरोंमें यहीता बडीवार्तेह, इभीसें कहागया कि-देशाटन करनेसें सबतरहकी माद्यंतगारी मिल मकंगी.

कश्लोग कहेंगें मुनिजनोंकों ऐसीऐसी वार्ते लिखना क्या जरूरतथी ?--(जवाब.) ग्रंथमें सभीरस क्यान किय जाते हैं, बु- दिकी कचाइसें कोइ न समझे तो उसके लिये क्या कहाजाय ? भाक्तोंमें विधिवाद-चिरतानुवाद--और--यथास्थितवाद--जहांजैसा मुनासिबहवा क्यान किया जाता है, बुद्धिमान जानतेसब-लेकिन! वर्ताव उसीका रखते हैं जो मुनासिब हो. सज्जन लोग गुन और दुर्जन अवगुन लेयगें-ग्रंथकचीकों लाजिमहै किसीका पक्ष-न-करें, जो बात जैसीहो--वैसी--लिख देवे, उपादेयकों उपादेय-

त्यागनेयोग्यकों देय-और-उपेक्षाकरने योग्यकों उपेक्षणाय छिखे,

(?) 🚛 आदमी जब जन्मताहै शिवायपुन्यपापके और कुच्छ शाथ नहीलाता, जीवनका फल यहीहैकि-दुनियामें आकर कुच्छकरनीकरे. मनुष्यजन्म वारवार नहीं, पूर्वजन्ममें पुन्यकियाथा तो नरदेह मिला, जिसजमानमें जोचीन आरामकी मिले मवलाग जमाकरतेहै, कोईपेसा नहीं देखा जो आरामकों नचाहताहो, अ-च्छेशहरमें उमदामकान वनाकर रहना कौन नहीं चाहते ?-शीश-महेल और मजेहुवे कमर किसकों नापभंद होतेंहै,-वाग वर्गाचे फुलवारी और गर्मीयोंमें हवादार मकान किसकों नागवार गुज-रंगें ? मर्दकों ख्यसुरत औरत-और-औरतकों ख्वभुरत मर्द-हमे-शासे पर्भदहोते चले आये, ईतरफुलेल फुलोकी संज-और उमदाग-हने सबकों प्यारे लगतेहैं। रेबमी पुत्राक बालदुबाले और गर्मीयोंमे वारीकवस्त्र किसंक लिये नापसंदहोसकते हैं ? ताजी मीटाई और तुर्नेकी बनी रसोइ किसकों अच्छी नहीं लगनी ? सब चाहतेहैं कि-हम-खुर्ञामजाज रहे और आराम हामिल करे, लंकिन ! याद र-खां !! जब तुमारे घर खुशीके नकारे वजेंगे मबहाजिर रहेंगे ज-वरंज तक्के इनहीं, ईभीसें कहाजाताहै सब मतलक को बार्था है, धन दांलन मिथ्या-ऑर-संमार जानहार है, ईममें कोई कायम नही रहा, जोशस्त्र ज्ञानीके कहने मुआफिकचलेगा चैन उठायगा और बदा नाम पायगा, मुळाहिजा करलोकि-यइवात सच्चहै-या जृट ?

(२) धर्मात्मा-रहमिदल-परोपकारी और दलेर होना सब-केलिये लाजिमहै, यहमीटीका पुतला नमालूम किमरोज मीटोमें मिलजायगा ?-यहखयाल अपने दिलमें जलदी उठालोकि-हम-कु-च्छचोजहै, मन लगाकर कहो ! तुमने पुन्य कितना और पाप कि- तना किया ? अगर पुन्य कर्माकपा है तो उसके बढानेकी खायेस क्यों छांड बैठे हो ? जैसे ख्वावमें तुम तरहतरहके कौतुक देखते हो संभार उसीका नमुनाहें, ईसमें आकर धर्मकरना मारतत्व है, हीरेकी बराबरो काच नहीं करसकता सुन्नेके सामने पीतल-और-चंदनकेमामने नींव जंसे कुच्छ चीजनहीं, संसार धर्मके आगे कुच्छ चीज नहीं, शास्त्रकीबानें सुनकर जो तुम इंसदेतेहों बडीभृदा है, जवतुम मुनाफराकों चलतेहों शाथमें औरतकों-दोस्तकों-और-नो-करचाकरकों जरुरलेजातेहों. तरहतरहके मेंवेमीठाई ईतरफुलेल-बिछोना-पंखा-छाता-और कई किस्मकीदवाओं से भराहुवा-दवा-खानाभी शाथ लेतेहों, उमदागाडीमें सवार होकर चलते हुवेभी जव भ्रतलगतीह ईममजेसें खातेहों मानो ! घरमें बैठकरखानाखारहेंहै, यहमव वर्महर्पा कल्पद्वक्षके फल हैं, -लेकिन ! ईतना हरवस्त्रपादर-खो-परलोककेलियेभी कुच्छवंदोवस्त करना चाहिये,

(३)-धर्मकोवदौलत मुखपाया-औरपाओग,-अगर कहा
जायिक-हम-धर्मधुर्म-नही मानते, आपही बतलाईये! ईमके होनेमें
सबुताही क्या है ?-(जवाब.) मुनिये! अगर धर्म नहीं है-तोबतलाओ! एक मुखी-एक दुखी क्यों नजरआते हैं ?-मब एक
साही क्योंनहीं! अगर कहाजाय पैदाकरनेवालेकी मरजी अमीहीथी-तो-बतलाओ! उसमें सबव क्या! असलमें ईश्वर किमीका
भलाबुरा नहीं करता, तुमारे किये हुवे कमी नुसार फल मिलताहै, नाहक! ईश्वरकों दोपदेते हो, एक ईश्वरवादी एक शहरमें धुमने कों
जारहा था- सामने एक हाथी चला आताथा-और उसपर बेटा हुवा
महावत दूगसें पुकारताथा कि-हटो-हटो!-मगर ईश्वरवादी नहीं हटा
कहने लगा जाईश्वर चाहताहै-वहीं होताहै, महावतने कहा ईन बातों-

कोंनो छोडदो, और हटजाओ, ईश्वरवादी कहनेलगा हाथीमें ईश्व-रकी वैसीही प्ररणाहोगी तो तुजेक्या मालूम! महावतबोला मेरे-मेंभी ईश्वरकी प्रेरणा क्योंनहीमानते? वह प्रेरणाकहरहीहैं कि -हटो! ईश्वरकी एकप्रेरणा तुमकोंमारना चाहतीहै एक बचाना? तुमकों कौनवात मंजूरहे?-इश्वरवादी अभींदा होकरहटगया. और समझगया कि-अपने अपने कमही सबमें प्रथान है, न ईश्वर किमीकों मारे-न जीलांब, करोडयतन करो कियेहुवेकमें भोगेविदृन नहीं छुटते,—

(४)-संसारमें दालतमंद गंजहे लेकिन बुद्धिमानोंका गंज नहीं, ज्ञानके सामने-दौलत कमजोर-और जहां ज्ञान वहां दौलत कम-यहवात किमीमें छोपी नहीं. ज्ञान और दौलतका वादानु-वादभी होचुकाहै, रुपये पैसेपरभी हफीकी महोरहोगी तभी चल-. सकते है सब्तह्वा लक्ष्मीपरभी ज्ञानका प्रभाव छाया है, लक्ष्मी खर्चकरनेपर कम हो नायगी ज्ञान कम नहांगा. तीन लोक और चौ-दहभुवनमें फिराहुवाजीव-दौछनमंदकों नहीं पृछने जानाकि-मरे किस्मतमें क्यालिखाँ ? जैसे सिंहकी बरावरी नियार-ऑर-इं-सकी बराबरी काँवा नहीं करसकता-ज्ञानकी तलना दालन नहीं करसकरी, जितनी लियाकत ज्ञानसे टामिलहोतीहैं. दौलतमें कभी नहीं होती, तुमकों जब बड़ा ओहदा मिले भीच सपझकर चलो, और दिलमें रहेम रखो,-एकशस्त्रकों वडा ओहदा मिला तव उसकं दोस्तने सौचा मुजे कुच्छ इसमें फायदाहोगा, वही उमेद्सें इसके घर गया. उधर ओह्देदारके चक्के पहिलेही बद-लेहुवेथे-पहुंचतेही उमने पुछा-तृं-कौन हे ?-और क्यों आया ? टोस्तने कहा-खूब दूदा ! अब पहिचाननाभी गया, वहदिन भृल गया ! जो खानेकोभी तंगथा-और-सेंकडोंदफे हाथजोडे थे ? बस ! इतना कहकर दोस्त चलागया, अच्छेलोगोंका यहकाम नहींकि ओह्नदामीलनेपरगर्मीमें आजाय-ओर-दोस्तकों भूल जाय. नफा-नुक्ज्ञान-तकलीफ-और आराम-सबकों लगेहुवेहै, अपनी तरकीमें दूसरोंपर रहेमरखना सबकों मुनासिब है,

(५)-यहबात बहुतठीकहै कि-ओछे छोग-दोस्तकोभी दगादिये बिद्न नहीं रहते, लेकिन! अपने जीमें इसबातका अचरीज मत-छाओकि-इसने औसा क्यों किया ?-जिसका जैसा स्वभावहोगा मुक्किलसें छुटेगा, असलमें दगाबाजोंने अपनी उमर बेंफायदे ग-वाइ, जैसे औछेजलकी मछली-उछलने लगती है-छोटे आदमी अमीरीपाकर उछलतेहैं, लेकिन ! तुम सुजानहों ! छोटेकी सोव-तसे छोटा इरादा क्यों कियेहुवेहो ?-यहवात सच्च हैकि-कौवेके गलेमें मोतीयोंकी माला नहीं सोहती लेकिन! क्या कहा जाय!! जमानेकी खुनीही असीहै, सिंह अगर सात उपवास करे तोभी उसकों देखकर कोइ भरुसा नही लाताकि-समताधारी बनगया, दगाबाज कितनाईं। शांतवने लेकिन ! उसका भरुसा नही आता. यह एक स्वाभाविक नियम है, एक वक्रजड शिष्यकों गुरुने फर-माया-तूं-हमेशांसें उछटे रस्ते चलता आया-अवतो-समझकर चल, और-असे कर्म-मतकर जिससें नरके कुंडमें जापहे, शिष्य बोला, यहाराज ! रास्तादिखलानेकों आपही चलेगें जब ठीक होगा-मैं नही जाणता हूं-रास्ता किसतर्फ है ?-और यह भी कुपाकरके बत-लाइपेकि पर-जो-इमेशा भूख लगती है-न-लगे, रौजका झगडा मिठ जाय, गुरुने कहा एसीही कुतकों से तेरी अकलमंदी शलक रही है, हमेशां असीही तर्क कियेकर-इसमें तेरी तारीफ बढेगी,-(६)-[क्रा रसिक-और-दोस्तोंका संवाद.]-एक दफे

रसिक-अपने दोस्तों से कहने छगे-एक बात मुजे तुमछोगों से कहना है, दोस्त बोछे ! कहिए ! बहन्या है, ?

रिसक-मेम किसीसें मत करना, दोस्त-खुब कहा !-नहीं करेंगे तो काम कैसे चछेगा ? रिसक-खेर ! परदेशीसें तो कभी मत करना, दोस्त-कभी परदेशीसेंही-होगया-तो ?

रसिक-खैर ! फिर उसमें विगाद मत करना अच्छे आद-भीयोंका काम है,-दोस्तीमे सदा एक समान रहना, दोस्त-कभी विगाद हो जाय तो ?

रसिक-रुवरु मिलकर माफी मांगना-या-पत्रद्वारा अपनी भूल मंजूर करना,

दोस्त-अगर वह-न-माने-तो,-?

रसिक-दोस्तानकी गुजरी हुइ बात-बिगाडमें दुसरोंके सामने जाहिर मत करना और-सच्चे दिलसें उनके साथ बर्ताव रखना मोहब्बत फिर शुरुहोगी-मित्रतामें निरभिमान-और-देषरहित बर्ताव रखनेहीसें सबकाम ठीक होतहै,

(७)-जो-मनुष्य-तुमारेशाथ नही बोलता-और-तुमारामन उसमें भीतिकरनाचाहताहै, बस ! तुम उसमें भीतिकी भावना करो, जरुर आपसें भीति करनेलगेगा, जिसमनुष्यका द्रदेशमें होनेसें पता मालूम नहीदेता उसपर ध्यानकरनेसें-वह-जरुर आजाताहै, ईसका निश्रय उसीसें होसकताहैकि-तुमकों घरआनेकी कव ईच्छा हुईथी-?-तो-वह-वहीसमय बतलायगा जबसें तुमारा खयाल उस-परहुवाथा, द्सराममाण यहहैकि जबिकसी स्नेहीका द्रदेशमें अं-तकालहोंजाताहै और समाचारभी अबतक नहीआयेहै-उससेंप-

हिल्ही स्नेहीके मनमे रंज पैदा होजाताहै, ईसमें मालूमहुवाकि—
जिसपर मोहन्यत हो-जसपर मनमनका आकर्षक यंत्र जहर लगा रहताहै, लेकिन ! पूर्वभवका तुमारे और जनके संबंध होगा—या—
नया संबंधलगना ज्ञानीयोंने देखाहोगा—तभी बनावबनेगा, नहीतो हिंगिज न बनेगा, अगर एकपक्षीराग होगातो एकका राग—भौर—
दूमरेकों कुच्छ खयाल नहीं, मनमें दुध्यीनरखनेसे अधभकमोंका बंधहोताहै, ईसलियेहरबरुतमनकों साफ रखना चाहिये, जिसकों तुमचाहतेहो वह दुसरेसे खुझहै—और—जिसपर तुमनाखुझहो वहतुमारेपर खुझहै, जिनसें तुमिलनाचाहतेहो—वं—दुसरोंसे मिलतेहै—
और-जिनसें तुम अलगरहना चाहते—हो—वें खुद आनकर मिलतेहै,-क्याकहाजाय! संसारकी यहीस्थितिहै, यहबात कभी मतभूलो—
किस्मतकी बात कोईमिटा नहीं सकता, याद रखों ! एकदिन देवानगर राज—रैयत—अपन—पराये—सबकों छोडनाहै;

(८)-हरेक चीजमें से समयसमयपर परमाणु निकमतेर हते है, कई बीजें असीहै कि हाथमें रखकर कुच्छदैरतक स्पर्शकरोतो शगरमें ससका असर पहुंचजाता है, वर्षको हाथमें रखोतो ठंड केमा गे हाथ-कापने लगते है, पांवके तलवों में लेपकर ने से मस्तक में असर पहुंच-ता है, गुलाबच मेलीव गेरा के फुलों की जो खुश बू आती है असल में उनके परमाणुं ना शिका में जालगते है, शरीर-जवान-नाक और-कान पाप्यकारी, मन-और-चक्ष-अमाप्यकारी है, रागभाव में जिसके शरीरपर स्पर्शकिया जाय उससे उसकों खुशी पैदा होती है, जैसे कि मोडे के शरीरपर को हे मोड ब्वत में याप दे-तो-वह खुश हो कर हन हना ता है वैसे औरों का भी हाल जानना चाहिये-सांप-और-चिं लू के स्पर्भ को तक लीफ होती है-सबब-उनके परमाणुं जह री लेहे, जवान-

पर-कोईचीज रखो-या-नाकसें-छुंघो-हुर्च उसके आठ स्पर्धी पर-- माणुं-स्पर्शहोकर असर करतेहै, कोईशस्थ अंधेरेमें बैठाहो-शिवाय चुपचापके औरकुच्छ बहांपरनहीहै उसवस्त अगर वहांकोईसी-आजाय-और-ंजसके गहनेकी अवाज कानोंमें सुनाईदे-तो-मालूम होजाताहै कोईस्ती यहां-आरहीहै, कानोंने आठस्पर्शीपरमाणुलग-ने ही से यह मालूब हुवा, क्रानावरणीयवगेराआठकर्म-मन-वचनके-योग- और-कार्माणश्ररीर-इनके परमाणुं चारस्पर्शीहोतहै-शब्द-अंधकार उद्योत-धृप-छांत-और-मभाके-परमाणु-आठस्पर्शा होतेहै, चारस्पर्शी परमाणुं इंद्रियगोचर नही होसकते, आठस्पर्शी-होसकतहै, आर्रासेमें अपना मुखदेखनेवाला-शल्य-आरीसेंकों और स्वसंपर पढे हुवे-अपनेशरीरके आठस्पर्शी परमाणुंकों देख-ताँहै,-फोटोब्राफकी-तस्वीरभी श्वरीरसें निकसेंडुवे आडस्पर्शापर-माणुका एकसमुद्रहें, तारमें जो समाचार दिये जातेहैं-वें भी-आठ रपर्शी परमाणुके खुटकेद्वारा जो संज्ञाबांधरखीहै, उसकों समझकर पिनसल्हारा लिखदिये जातेहै, रैलका मबंधभी-जल और अग्नि केसंयोगद्वारा है.

(९)-तुमको अलवार पढनेका शौकहै-तोकइलेख देखेहोंने सोवर्ष पहिले दुनियामें रैल नहीथी-न-तारथा, इस्वीसन (१८१८) में पहिलपहिली विलायतमें रैल जारी हुइ, फ्रांसमें-सन (१८१८) चली, अमिरकामें (१८१८) में जर्मनीमें (१८६५) में-रूसमें (१८३८)-स्पेनमें-(१८४१)-भारतमध्यखंडमें (१८५२)-और-रूममें (१८६८) में-रैल जारी हुइ, कुल्ल (१००) वर्षके इधरही इसकी शुरुआतहै, शास्त्रोंमें पढतेहोकि-पूर्वकालमें आकाश्रगामी विमान विद्याबर लोग चलातेथे सोठीकहै, इस जमानेमें विद्याबरलोग

रहे नही-न-वैसाधन-विद्या-भौर-पुन्यवानी रही, जैसा-समय वैसी-सामग्री रह गइ, इसवरूत जानेआनेके लिये रैलहीका साधन जमदा समझ लो. यह स्वाथाविकनियमहै कि-जिस जमानेमे जि-सकी बराबरी दुसरी चीज नहों-उसवरूत वही उमदा गिनना चाहिये,

(१०)-एकगुहकों तीन शिष्य थे,-लेकिन ! उनमें कीन कैसा
है उसका इम्तिहान लेनेकेलिये-एकएककों अलगबुलाकर कहा,
पुजे आम्रफल खानेकी इज्छा हुइ है,-शिष्य-नाकमें बलडालकर
कहने लगा-आपकी बुद्धि आजकल किसहालमेंहैं ?-गृहकों कुच्छ
हच्छा तो-थी नही-फक्त उसका इम्तिहानलेनाथा-सो-होगया,
और अपना अभिमाय उसकों विदित नहो इसलिये कहिंद्या
हां ! आजे मेरी तबीयत कुच्छ ऐसीही है. जाओ ! दूसरेकों भेबदो-उसने दुसरेकों भेजा, गृहने उसेभी यही बात कही, उसने
कहा, ठीकहै-सौचकर-जवाब दुंगा, इसकोंभी कुच्छ योग्य-और
कुच्छ अयोग्य जानलिया, और कहा ! जाओ ! ! तीसरेकों भेजदो, तीसरा आया-गृहने उसेभी यहीबात कही, शिष्यने कहा!
बहुत अच्छा ! लाता हूं,-गृहने इसीकों योग्य समझा, बतलाओ !
तुमकों कैसा बननाहै-सौचकर जवाब दो ?

(१३)-कुसंग-और-सत्संगंपर एक कविका वचन सुनो,

[सवैया.]

विगरे पप कांजीकीछींट पहें-कलघीत कुघातपहें विगरे, विगरे कुलजात कलंक लगे-तृपराज अनीतिकये विगरे, विगरे तपपुंजकषाय चहे-पद ऊंच कुसंगतसें विगरे, विगरे हितमित्र जहांखलहै-श्रुभधर्म मुषामतसें विगरे, सुधरे बाठ पंडितसंगतसें-अविनीत कलाघरसें सुधरे, सुधरे मिलपारस लोइसही-और ताम्न रसायनसें सुधरे, सुधरे विषधीषध वैदनसें-मलयागिरिसें वरवा सुधरे, सुधरे अधहिंसक साध्यकी-भवकोटि अगाधतें सुधरे,

[घमंडकरना बुराहै,]

मान ! रे ! मानव ! मानवुरो-मितमान-गुमान-न-मान-न-नीकों, मानिकये अपमान छहे-न विमानछहे वरदेवपुरीकों, मान मीटे सन्मान बढे-परमान करो शुभवाक्य मुनिकों, मानसजन्म समान नहीकछु-धर्म समान नही और नीकों, ३,

(१४)-विना चीज छडाईछडे-वहमी-एक मूर्लीका शिरता-जहै, एक शख्श-अपनी औरतसें कहनेलगा-कलरौज-मैं-एकभेंस , छाउगा औरतनेकहा बहुतठीक! मलाई-मैं-खाउंगी, मर्द बोछा-मलाई तुजे नही मिलेगी, मेरेलिये मलाई और तेरे लीये-कोरादुध-दुंगा, बस ! ईसपर खूब जिद हुई यहांतकि - छडाई होगई-और-दूसरोंने आनकर फैसलाकिया, हरेकशाख्शकों मुनासिवहै नाहक लढाई नलढे, एकशस्त्र अपनी औरतकों-सुसरालसें लेकर अपने गांव आताया, रास्तेमे एक नदी आई, औरतनेकहा मेरेपांवमें रंग या, नदीके जलसें उतर जायगा, इसका क्या करना ?-पतिने कहा तेरेपांवकों जलसें कुच्छ उंचे रखकर इसतरकीवर्से घसीटकर छे जाउगाकि-रंग-न-विगडेगा, औरतने कहा-मेरी जान जायगी, - मर्द बोला-जानजाओतो क्याइर्ज है ? लेकिन ! रंग-तो-रहेगा, वें दिखिये ! असेभी मूर्ल दुनियामें है-जो-औरतकी जान गमानेकों आमादा हुवे-परंतु रंगगमाना नही चाहा, औरतने पतिका बेहु दापन देखकर आप पांवे।सें चळकर पारहोगइ और रंगकी हुच्छ

परवाह नहीं किइ, पूर्लोकी छीछापर खबाछ नहीं करना और अपनी जानकों बचाना चाहिये,

(१५)-जितनेदोस्त तुमने किये-या-करतेहोसब तुमसें अप-नामतळब निकाल लेतेहैं-और यश नही देते, इसीसें कहाजाता हैकि-सौचसमझकर दोस्त बनाओ, तुमारा मन इजारांहतरहके सोच फिकरमें इमेशां लगा रहता है-कभीपारनही पाते, इसका जपाव छुनोतो इम बतलावे-असळ इसका यही जपाव हैकि-मइ बस्तुका सोच मतकरो और बर्चमानमें खयालरखकर बर्ची, इसीसें सबकाम ठीक होगा, दुसरेके औरत देखकर तुम अपनामन छो-भातेहो, सौचो ! इससे क्याफायदा मिळेगा ? जो चीज अपनी नही उससे मन लोभाना बेकारहे, जहांसें बहुत फायदा होनेकी चमेदयी-वहां थोडाहुवा-तो-उसीमें सबरकरनामुनासिव है, नफा-नुकज्ञान अपनी तकदीरके ताझुक है, तुमारे भाइयोंसे तुमकों इ-मेशां तकली रहती है लेकिन ! क्या कहा जाय ! तुम लाइकवर हो गम साओ, तुमने अपने कुटुंबकी बहुत पालनाकिइ-और कर-तेभी हो-छेकिन ! उनलोगोंका मन तुमसें राजी नही, यही तो जमानेकी खुबीहै, नयामकान बनानेका कइदिनोंसें तुम इरादा क-रतेहो-छेकिन! अब उस इरादेकों छोडदो, मकान बहुतहै, जरू-रतसें ज्यादे बनाना क्या फायदा ?...तुमारी औरतसें अछबते ! तुमारायन राजी नहीई उसका यही उपाव हैकि-नसीयत देतेरहो, और विद्यापढाओ-आप-छियाकत हासिल करेगी,

(१६)-पायःतुम ब्रूटनहीं बोलतेहो-यह तुममें बहा गुणहै, ईसी गुणसें तुमारी तरकी हुइ औरहौगी, धर्मकाममें तुम खर्चभी करते हो-केकिन ! पीछेसें पस्तातेहो-यहअच्छानही, यहस्तूव यादरस्तो

दीछत वर्मकी दासीहै, तुपकों धन बहुत मिळा-छाखहांरुपये आये गये, छेकिन ! पासमें कुच्छनदीरहा, ईसका सोच-न-छाओ, ला-यापिया और धर्ममें छगाया यहीसारहै, जिसकों यहांछोडजानाहै इसरें ज्यादे ममत्व क्योंकरना !-तुमाराकाम जब फतेहहोनेपर आ-ताई दुव्यनलोग विगाददालतेई, छेकिन ! ईसमें किसीका दोष नही सपक्को-विगादसुधार अपनी तकदीरकाहै, तुम हरवल्त दिखमें दरतेरहतेहो-यह-आंदत विल्कुलछोडदो, दरनेसें आदमीकी बुद्धि मारीजातीहै, शास्त्रोंका फरमानाहै कि-दिलकेवहाद्रकों सबचीज आनमिलेगी, दुम्भन तुमारे कदमकदमपरलडेहै लेकिन! सामने हुयेबाद कुछनहीकरसकते यहतकदीरहीकी तारीफहै, तुमारीबुद्धि-अलवते ! वडीतेजहै-विगडेहुवेकार्यकोंभी सुधारदेतेहो-लेकिन!व-> रुतपर-अपनेकामर्वे गाफिलरहजातेहो-यहवीकनही, किसीकी ज-मानत मतदेना तकलीफ पाओंमे, अत्यंतप्यारेकेलिये देनापडे_ड-सका हर्जनही,-छेकिन! जयानाबदछाहुवाहै ईसकोंपहिलेसीचले-नाचाहिये, वकाल तपढकर ऐसामतकरनाकि-सचगवाहकों श्रुठा-और-शुटेकों सचावनादो, घरका भेद-और-दिलका ईरादा कि-सीके आगे बयान मतकरो, जिसकी सलाइछेना पुनासिब समझो उसकेसाम्नेकहनाइर्ज नही, अगर तुमसें नयीविद्यापदना नहीवन-सकता-तो-खैर! इरवल्त किसी पुस्तककों वाचते रही, छेकिन! ऐसा पुस्तकवांचनाठीकनही जिसमे कुच्छसमप्तही नपडे, ग्रंथ-वी-वाचनाचाहिये जिससे यनकों आनंद मिले और नयीवातभी हा-- सिछ हो, ईसपुस्तकमें कईवातें नयीपिछेगी. गौरकरके देखते जा-ओ,-ग्रंथकत्त्रांकी तारीफजनदैकि-उसकेग्रंथकों लोग-सुवर्णके इफीं-सें किलाकर पासरखना चाहे, यहलूबयादरखो ! धर्मकी उत्तमिन

क्षा पाये विना कोई शख्स अपना-या-संसारका-उपकार कभी नहीं करसकता,—

संवत् (१ए४७) में-इमारा चातुर्मास-दिष्ठीमें हुवा, दिल्लीश-हर करदफे उजाद हुवा और बसा. दशदशकोसके घेरेमें टूटीफूटी इम्मारतें और मकबरे यहां इतने खंदे हैं जिनको देखते थकजाय, जमनानदी इसके नीचे वहरही है, बागबगीचे-तालाव-दरख्त-न-येनयेमकान-और-बाजार देखने लाइक है, दुकानोंमें तरहतरहके मालअसबाब-कहीं मेंवा नाशपाती-और-कहीं-मिठाइ-वेचनेवाले बेचरहे और लेनेवाले ले रहे है, खेंतांबर श्रावकोंके घर-यहां (१००)-और-मंदिर (२)-एक नवघरेमें और एक चेलपूरीमें.-हमाराठहरना मालीवादेमें हुवाथा,

[इनदिनोंर्मे-यतिजी-पं-जयचंडजीने-नि-मृद्धिखितपश्च-हमसेपुळे-जनका जवाब इस तरह दियागया.-]

(पश्च पहिलाः)-केवलकानी समृद्घात करे-या-नही करें तो कितनी दफे करे ?

(जवाब.)-केवली दो तरहके-एक-सर्वद्यकेवली-दुसरे श्रुतकेवली सर्वद्यकेवली समुद्धात करे तो एकही दफा करे, जि-समें आठसमयतक देर लगे, दूसरे श्रुतकेवली-छह समुद्धातमें कोइसीभी एकदफे-या-अनेक दफें करे, जिसमें अंतर्मुहर्चकाल्दैर लगे,

(पश्च दुसरा)-नवनिदानोंमेंसें कितनेनिदानोंमें धर्मपाप्ति हो ? और कितनोंमें नहो,

- (जवाबः)-मथमके छह-निदानोंमें धर्ममाप्ति न होसके-पीछके तीनमें होः
- (पश्च तीसरा,)-सामायिक करनेवाला श्रावक-विना गुरु-आज्ञा किसकी छेवे,?
- (जवाब,)-गुरुके अभावमें उनकी स्थापनासें आज्ञा लेवे.
- (मश्र चौथा.) दीक्षा लेनेवाला मनुष्य-विना गुरु अपनेआप दीक्षा ले सके-या-नहीं ?
- (जवाब.) न- छेसके, क्योंकि-सर्वविरति चारित्र-विद्यमान गुरुके पासही छेना शास्त्र वचन है, विना गुरु शिष्य किसका बनेगा ? मनकल्पनासें दीक्षा छेना-प्रमाणीक नही.
- (प्रश्न पांचवाः) गणधरकों केवलज्ञान होवे-या-नही ?
- (जवाव.)-क्यों नही ? केवलज्ञान हुये बादभी गणधरपदवी बनी रहती है,
- (पश्च छटा) आजकल भारतवर्षमें कितने गुणस्थानवर्ती मनुष्य मिल सके.
- (जवाब.)-सातगुणस्थानतक मिल्रसके, इसके वढकर न मिलेंगे,-(मश्र सातवा.) रिषभदेवकेवरूत-सम्मेतिश्वस्तीर्थ-था?
- (जवाब.) नही था, उसवरुत-फक्त शत्रुंजय तीर्थही था, पीछें ज्युंज्युं तीर्थकरोंके निर्वाण वगेराहोते गये-तीर्थोंकी स्था-पना होती गइ, यह कोइ नियम नहीकि-सभीतीर्थ-प्रथम तीर्थकरके वरुतही स्थापित हो जाय.
- (प्रश्न आठवा.) चतुर्थ गुणस्थानवर्तीको पंचमगुण स्थानवर्त्ती-नम-स्कार करे-या-नही, ?
- (जवाब.) चतुर्थगुणस्थानवर्ती देवता-या-मनुष्य-कोइ हो-उसको

पंचय गुणस्थायी श्रावक-स्वधर्षी भ्राता समझकर नय-स्कार करेतो क्या हर्ज है, ? क्या सम्यक्तशारी देवते चतुर्य गुणस्थानवर्त्ती-श्रावक नहीं है ? अगर है-तो-फिर आपसमे नमस्कारकरना कौन हर्जकी बात हुद्द ?

[इति पश्चोत्तर समाप्त,]

संवत् (१९२५) में- तपगच्छके-श्रीपूज्यश्रीधरणेंद्रसूरिसें तक-रारकरके - मुनिराजेंद्रविजयजीने - जो - तीनस्तुतिका मत निकाला -मुनिधनविजयजी-उन्हीके अनुयायी है, चतुर्थस्तुतिनिर्णयछेदनकु-ठारब्रंथ ईन्होंनेही बनायाहे,-मुनिराजेंद्राविजयजीने सर्वविरतिचारित्र किसीगुरुके पास नहीं छिया, आपहीआप विज्ञा गुरु किये साधु बने, सुरिपदवीभी किसीने नहीं दिई, शास्त्रोंके बचनकों छोपिक-या ईससें निन्हवोंकी पंक्तिमें गिनेगये, पहिलेदिनोंमें जोजो स्तव न सझायबनायेथे-डनमें कहींकहीं ठाणांगसूत्रवगेराकी-जो-साक्षी दिईथी-इंदोरकी सभामें मुनिश्रीक्षवेरसागरजीके सामने झुटे पहे, और जनपाठोंकों बदछनापडा, फिर कईदिनोंतक ऐसीभी श्रद्धा-रहीकि-जीवकों कोईमारताहो उसे छुडाना नही. कहतेथे छुडानेसें पापदोताँहै, जब श्रीझवेरसागरजीने कहाजीवोंपर अनुकंपाकरना जिनेंद्रोंने कहीं मना नहीं किया, दानके पांचभेद जहां बर्ननिक-येहै अनुकंपादान उनमें सामिल रखाहै, फिर जीवकों बचाना कैसे पापका कारण होसकताहै !-जब लाजवाबहुवे-तब-कबुलहोनापडा,

पहिले कहतेथे साधुलोगोंकों जिनमतिमाकी नितृष्टा नहीक-राना चाहिथे, फिर जब तीनथुईके मतकी दुकानदारी जमी-तब-आपही नितृष्टा करने लगे, किह्ये ! क्याबात हुई ! जिसमुखसें ना-करना जसीसें फिर-हां-करना, पहिलेदिनोंगें कहतेथे जिनमति-

माकों अंगीरचाना युनासिवनही, राग उत्पन्न होगा, फिर कहने क्नेकोईइर्जनही, पहिलेकइतेथे जिनमतिमाकी पूजामें साधुक्रोगों-कीं अनुमोदनाकरना ठीक नही. क्रिया खगेगी, फिरवोर्छ कोईह र्जनही, पहिलेकहतेथे-जोजो मकरणवगेराग्रंथहै-सो-(४५) पेतासी-सञ्जागमसें विरुद्ध है, इम नहीमानेमें, फिर इंदौरकीसभामें मुनि-श्रीक्षवेरसागरजीके सामने जब छाजवाबहुवेकहनेल्ये ठीकहै, क-हिये ! जिनकों कदमकदमपर शंसयशतुने घैराहे उनकी श्रद्धाका क्या ईतवारिकयाजाय ? जहां पंडितोंकी सभा हो-वहांसें दुयाने-पाकर भागना-और-अपने श्रावकोंके सामने सूरि-और-न्यायच-कवर्ती बनना, कहो ! कैसीबातहै ? इंदोर-और रतलामकी चर्चामें मुनिझवेरसागरजीके सामने क्यों न हुवे ? असलमें उन्हीदिनोंसें ,यीळेकपडेवाले मुनियोंसें द्रेषकी जह छगी, और द्रेषके मारे पीतां-बरीकइनेलगे,-लेकिन !यइनहोमालूमिक-निशीधसूत्रके सोल्डमें उ-देशेमें गणधरोंने क्याफरमाया है? क्या ! वहां नही लिखाकि-जब साधुलोगोंकों नयाकपटामिले तो ईतनीचीजोंसें उसको रंग खेवे, क्या ! मलीनांबरी मुनिराजेंद्र विजयजी और धनाविजयजीने अ-बतकईसपाठकों नहीदेखा, अगरदेखा है-तो-उस मुआफिक बचीब क्यों नहीकरते ? मुखींके सामने क्यों नर्द दगाकी खेळते है ? अगर किसी कों शंकाहो-छेख छपवाकर मेरेपास भेजे, मैं-ज-सकों छापेद्वारा जवाबदुंगा, चीठीमें जवाब देनेसें लोग बद्छ माते है.

मछीनांवरी-मुनि-राजेंद्रविजयजी-और-धनविजयजी-श्वेतः वस्र धारीयतिश्रीप्ज्यवगेरासें ईसिछिये नाराजहै कि-उनसेंतो त-करार करके निकछे, चंदरीज श्रीपूज्यवनकर छवीचवरकी उमेद पुरी किई,-पुरीभी कहां हुई ! बल्किन ! जावरेमें संवत् (१९२५) की-साल वेई जाती होनापडा, जब पकडेगये कहनापडा हमतो साधु होगये है ! हमसें और लडीचवरसें क्यामतलबहै !-पीलेकपढेंबा-लोंसें ईसलिये नाराजहुवेकि-रतलामकी सभामे-मुनिश्रीझवेरसाग-रजीसें हारखाकर भागना पडा अब ईन्होंकों-मलीनांबरपद मिलाहै, कपढेमी मलीन-और-मनभी मलीन, दोनों तरहके अन्वयकी ईनमें योग्यताहै, पाठकवर्ग !-आपलोगईनकों खेतांबर-दिगंबर-पीतांबर-रक्तांबर-नवांबर-दिसेंबर-कुच्ल मतकहिये, मलीनांबरही कहा किजिये, ईसीपदके ये लोग लोईकहै,-

पनेमतकी पृष्टिकरे लेकिन! कुनेका जलपीछाकुनेमें चलागया, को-इनार्त पार-न-जतरी, भीतरसें कपट और जाहिरातमें ढुंढियोंकी तरहृदयाधमींयोंका चांद लेना चाहालेकिन! सबलोग पूर्ख नहीं है, सबजानेहुने बेठेहेकि-ये-लोग-देवताके नींदकहैं, जहांजाना भो-छेलोगों भ्रममेंडालकर कहना-सम्यक्त-लो, फिर धीरेधीरे तीन-थुईका मत पकडाना, अगर तीनधुई-सत्यहै-तो-क्योंकहतेहो?तीन-और-चार-दोंनोंनात सत्यहै, अगर चतुर्थस्तुतिभी सचहै-तो-ती-नथुईके हठनादसें क्या सार निकाला १ जिंदगीतक झगडेटंटोंमें फ-सकर आत्मसाधनकों खोया, ईसमें तो-यतिअवस्थाहीमें रहकर झ्ठीपरुपनासेंबचेंरहतेतोठीकथा, उत्सुत्रभाषणसमान कोईबडापाप नहीं, सबक्रिया धरी रहेगी-उक्तपाप दुर्गतिकों लेजायगा, जमालि-जीने गौतमगणधर जैसी किया किइ लेकिन! देखलो ! किस गतिकों जानापडा १ हरेकशख्शकों चाहिये श्रद्धामें अचल रहे,-

"चतुर्थस्त्रति निर्माय डेएन कुठार"-यह प्रंथ बनानेसे मु-नि थनविजयुजीको एक मकारका लाज जरुर हुवा यह वो छ-मजी कह राकते है, एक अइग्दानादनाले श्रानकने प्रक गोषावी गाम निवासी श्रावककों (जोकि-मुनि घनविजयजोका आध्रयायीया) कहा कि-देखो! आत्यारामजी महाराजने "चतु-र्थस्तुति निर्णय प्रंय बनाया है इसमे (0%) प्रंयोंकी साक्ती दी-यी है, इसके उत्तरमें त्रिस्तुतिअनुवायी श्रावकनें कहा इवारे भनविजयजीयहाराजने ग्रंथ बनाया है जसमें [१७ए] ग्रंथकी साक्ती दीयी है, बताइये कौनकी तेजी रही? पाठक मण्डी अब कहो यह कैसाक शासार्थ हुवा ? एकने मुंह स्रोला दूसरेने फी-रन इसको सील दिया, सोचो ! अनि धनविजयजीको यह कि-तना लाज है ? कितना शिर पचाना कम हो गया. छनके आ-वक ही दूसरेको लाजवाव करनेकी ताकात वाले होगये, परंतु बस्तुतः इसमे कोई सार तत्व न निकला, कुछ विना संबंधके अधिक ग्रंथोकी साक्ती देनेमें सत्यता नही हो सकती, सत्य यु-क्ति एकनी हजारें तकोंके जिये वहात, और हजार कुतर्क एक सत्य युक्तिके जिये जी थोमी है, हम क्या ! सब कोई मनुष्य निःशंसय कह शकते है कि-सरिराजें इविजयजीने और जनके शिष्य मुनि धनविजयजीने देवताओं की आशातना करनेमें सू-रासर अधिक जीर दिया, अब इस प्रवंधते निर्दोष होना साहे हर्गिक नहीं होशकते, अपनी मानी हुई किती हरकोई सब समाजता है परंतु अगर वह बाससे विक् है हो छुसकों कीक-कर अलग होना, तारिफका काय है.

कोई शस्त्र एक जगह किसी बातकों अन्यथा कथन करें

उत्तकों अनेंक जगह अन्यथा बोलना पमता है, देलीये! एक

चतुर्यस्तुतिके निषेधसें अनेक जगह देवताओंका स्मरण आराधन
निषेध करना पमा. दीक्ताविधिमें जहां शासन देवताका स्मरणवैयावृत्रकरादिका कायोत्सर्ग-देवबंदनमें श्रुतदेवता आदिका कायोत्सर्ग-बगेरा सब जगह अपेक्ता हुंढ हुंढके अन्य अन्य बातोंका

शरण लेना पमा, बंदितासूत्रमें- "सम्मदीठीदेवा"-की जगह-सम्मदीठी जीवा,-कहना पमा, कितनेक जिक्क श्रापक इसवातसें
शंसयवान हुवे, बतलाईये! क्या लाज हुवा? बस! अपने मममें
सजी सबे है परंतु क्तानीयोंके सामणे जो है सोही है.

कितनेक महाशय कहते है गएधर प्रणीत चार स्तृति कौनसी है ? होवें तो मान जी लेंबे, परंतु यह तर्क कार्यकारी नहीं,
गएधरांके कथानानुसार जो जो चार स्तृति आचार्योंने रची वे
सव गएधरप्रणीत ही है, जैसे जिनेंछोकी कही हुई अर्थरूप वाणी
गएघरांने सूत्रक्षं गुधी परंतु वस्तुतः जिनेंछपणीत ही है, कितनेक कहते है पांचमे—बंधे सातमे आदि गुणस्थानवार्ते आवक
साधु देवताओंको नमस्कार कैसे करे ? जचर, आवकजन स्वधमीं
वृद्ध आवक जानकर देवताको नमस्कार करते है, धर्मक्रियामें
साह्ययकारी जानकर साधुजनो स्मरण आदर वगेरा करते है,
सम्यक्ष्टिष्ट देवता चतुर्विषसंधके बहार नहीं. संध सबकों पूष्य
है इस लिये साधुजन जी देवताको गौणतासें नमस्कार करते है

^{*} तीर्थकर भी श्रुतज्ञानका आधार जानकर और पज्य पूजान्यायको अ-नुसरके संघको नमस्कार करते हैं.

असा कहनेमें नया दोष है ! न कुछ, केवल अपनी अपनी स-मफ्रका फर्क है, असलमें जो बात सब है वह सत्य ही आयी रहेगी.

चतुर्थस्तुति निर्णयवेदनकुगर ग्रंथके [५५ए] पृष्टपर पंकि चोथीसें गुनिपनविजयजीनें इमारे सबंधमे निम्न जिस्ति जेस जिला है कि—

"आत्मारामजीने कोई मकारनी शंका छपजी तेथी धर्मसंप्रश्निया पासे बीजो छतारो कराववा मेशाएं थी पोताना शिष्य
शांतिविजय पासे श्री अमदावाद मोकली सारे शांतिविजयजीए
ते मत लहीयाने लखवाने सोंप्या पत्नी ते लहीयो केटलेंक दहामे कोई तेना कामने मयोजने अमारी पासे आव्यो त्यारे
अमें तेने पुछलुं के हमणा तमे शुं लखों छो दियारे तेणे कह्युं के
आत्मारामजीनो धर्मसंग्रह लखुं हुं, सारे अमे तेने कह्युं के ते मत
अमारे देखवी छे, त्यारे तेणे कह्युं के शांतिविजयजीए कह्युं के
कोइने मत देखामवी नही." इत्यादि—

जत्तर-मिन धनविजयजी लिखवे है कि-भर्मसंग्रहकी मित, जिस लिहियाको लिखने दीथी थी जसको शांतिविजयजीने कहा था कि-किसीको बताना नहीं. पाठकगएा! यह बात बिलकूल शूज है. हमने न तो किसी लिहियाको मित लिखने दीथी और न लिखनायी. अगर यह बात सत्य ही होती तो धनविजयजी हमको क्वरू मिलकर पुज लेते, दूर तो नहीं थे. (संवत १ए४४) में हमारा चातुर्मास जी अहमदावादमें था, शेठ, दलपतजाहके मकानमें ठेरे हुवे थे. युनि धनविजयजी जी इसी शहरमें पांज-

रापोलके जपाश्रयमें हेरे थे, आनकर इवह खुलासा कर खेते, दूर ही दूरसे मनमें घटना करते रहना, सुनी न सुनी बातकों दिस्र चाहे लिख देना. यह क्या! संसारसें विरक्तोका काम है? यह तो सपत्नीकी लड़ाइ जैसा हुवा लिहियाने कहा वह सच, और इम इबर बैठे थे वह अ़्ठे, क्या वतावे! यह बही कहलावत हुए कि-देवदत्त और यज्ञदत्त नामके दो मित्र एक समय एक स्थानकर्षे मिले. तव यज्ञदत्तने देवदत्तसे कहा कि हमने प्रना था तुम मर गये ! देवदत्त बोला मित्र ! यह कथन झूठ है, जब पसक ही मै तुमारे सामणे लमा हुं तो मर कैसे गया? तो जी फिर यज्ञदत्त कहता है नहीं जी ! मेरेसें एक अमाएति पुरुषने कहा है कि-देवदत्तजी मर गये, वस! जैसा यझदत्तका विश्वास देवदत्तके मसक्तमें जी यही है कि ममाणीक पुरुषका वचन है मुनि धनविजयजीका जी तघत् विश्वास है कि लिहियाने कहा है,-परंतु झैसा आग्रह करना ठीक नही, संगारी पनुष्य जी जो सज्जन जन है कुछ विषयको जिलने जगते है तो सोच समफ कर लिखते है, मुनि जनोको विशेष सोचना चाहिये; इम मुनि धनविजयजीसें ही पुछते है क्या ! शहर अमदावादमे हमारा तु-मारा मिलना कन्नी नही होता था ? एक दूसरेको पुस्तककी चाइना होती थी तो नही देते छते थे ? केई दफे पुस्तक देखनेको खे जाते थे, मुनिश्री विवेक सागरजी द्वारा खुद तुमने श्रीवासुपू-ज्य चरितकी प्रति मंगायी थी. फिर जन्होंके स्वर्गवास हुए पिळे तुमने पीजी जेजी थी-तो क्या ! धर्मसंग्रहकी मतिविषयक शंसय निवर्त्तन रुवरु मिलके नही किया गया ?

चतुर्थ स्तुति निर्एाय जेदन कुठारकी मस्तावनाके (६२)मे पृष्ठपर मुनि घनविजयजीने चतुर्थस्तुति निर्णय ग्रंथकी कितनीक अशुंधियां बतलाकर पिठें गुरुपशस्तिके श्लोकोके ठंदोप्नंग और व्याकरण दोष दिखलाये है इसका समाधान यह है कि-वापेकी अथुर्फिका ओलंजा ग्रंथ रचयिता को देना सार्थक नही, किसी जगह ग्रंथकी कोपी करनेवालेका हस्त वा दृष्टि. दोष रह जाता है किसी जगह ठापंनेवाले वा मुफसीट करनेवालेका रह जाता है, अलबते ! ग्रंथकत्तिं जो कोई काव्य वा गद्यरचना संस्कृ-तमे कीयी हो ऊसमें कोइ व्याकरण उंद दोष वंगेरा वक्तव्यता रहजाती हो तो उसका ओलंजा जरुर ग्रंथ कर्चाको दे शकते है,

(आपही अपनी अशुद्धिआंको देखिये!)

मिनिधन विजयजी रचित संस्कृत यंगलाचरण और गुरु प्रशस्तिक काव्यांका अथुद्धि प्रदर्शन नीचे मुजव.]

चतुर्थस्तुति निर्णय वेदन कुठारका मध्यम पृष्ट, मध्यम दृ तका पहला पद.

"श्रीआई जिनवीरमी भरविभुं त्रैलोक्य चितामणिं"

श्रीआई-यहां व्याकरणके नियमानुसार संधि होना चाहिये क्यों कि-एक पदमें नित्यसंधि होती है (तथाहि) संहितैकपदे नित्या नित्या घातूपसर्गयोः नित्या समामे वाक्येतु सा विवक्ताम पेक्तते,-

चतुर्थस्तुति निर्णय बेदन कुठारके मधम पृष्टपर दूसरे श्लो-.कका दूसरापद-''वीतरागं परित्यज्य योडन्यदेवमुपासतें" यहां जपासते बहुवचन और उसका कर्ता यः यह ठीक नहींहै जो

इसको यहां येऽन्यदेवं-ऐसा पाठ करते तो किया ठीक लगती, परंतु जत्तरार्द्धमे-स लरीं दोग्धि-यहां एक वचनसें पूर्वार्द्धमें जी एकवचन चाहिये.-

चतुर्यस्तुति निर्णय बेदन कुठारके मथम पृष्टपर तिसरे श्लोकमे-''स्याघादनिधिं नीरं-मणिपत्य जगदगुरुम्.'

स्याद्यादिनिधि वीरं-यहां सातवर्ण है इसिलिये बंदो जंग दोष हुवा. अनुशुप्मे मत्येकपदके [0] बर्ण होते है.

चतुर्थस्तुति निर्णय वेदन कुठारके पृष्ट [६ए५] पर गुरु प्र-शस्तिके दूसरे वृत्तका तिसरा चरण,-"त्येवं वीरवचः पतापतर णिस्तीर्थं प्रवित्वयित"-यहां प्रवर्तियव्यित ऐसा चाहिये, क्यौकि णिच् विना वृतुधातु अकर्षक है, जसका तीर्थ-कर्षके शाध्य संबं-ध नहीं हो शकता, और अकर्षक ही समफा जाय तो परस्पैप-दमें इद् नहीं हो शकता.

चतुर्थस्तुति निर्णय वेदन कुठारके पृष्ट [६०५] पर तिसरें वृत्तका चतुर्थचरण-''निश्रंबवीरुदमुशंति गणस्य सुङ्धाः'-बीरुद शब्द हस्व चाहिये, गद्यपद्यमयी राजस्तुति विरुद्धमुच्यते-इति साहित्य द्र्पेणे.-

चतुर्थस्तुति निर्णय बेदन कुठारके पृष्ट [६ए६] पर बहे वृत्तका चतुर्थचरण-''तन्नाम्नापि सुधर्मचंच इतियुत् सुङ्गाः स-माचक्तते"-यहां युत्-शब्द व्याकरणके नियमानुसार अनिवत और निष्मयोजन है.

चतुर्थस्तुति निर्णय जेदन कुठारके पृष्ट [इए६] पर आठमे

त्रिस्तुति मतानुयायी मुनि धनविजयजीकी तर्कका जत्तर. ३१

वृत्तका तिसरा चरण-''सर्वदेववपुषि निस्पृहस्ततः-यहां वंदोजंग दोष होता है, वर्णाधिक्य है.

चतुर्थस्तुति निर्णय बेदन कुठारके पृष्ट [६ए६] पर नवमे दृत्तका तिसरा चरण-''तेन गड्णातपचमाह्रयं"-यहां आह्रयशब्द आगर गड्डका विशेषण रखे तो जी पुक्षिंग चाहिये अगर स्रतंत्र रखे तो जी पुक्षिंग चाहिये, आह्रय-पुण्आ × हे श । नामनिस-इायां प्राणिसाधने धुते च-श्तिवचनात्

चतुर्थस्तुति निर्णय बेदन कुठारके पृष्ट [इए७] पर तेरहमे वृत्तका तिसरा चरण ''गण एष दर्घान्वपक्षिणो"-आगे पृष्ट (इए०) पर अठारहमे वृत्तका तिसरा चरण-''कल्याणान्यित-लग्गकाने द्धन्यो"-यहां दोनो चरणोमें द्धन् शब्द अशुक्ष है ' द्वत् ऐसा होना चाहिये, क्योंकि-''नाभ्यस्तान्नतुः" इस सूत्र करके नुम्का निषेध होता है.

चतुर्थस्तुति निर्णय वेदन कुठारके पृष्ट (६७७) पर बारहमी पंक्तिमें निर्मायि-कियापदकी जगह निरमायि एसा होना चाहि-ये, क्योकि-यहां अमागम होता है.

चतुर्थस्तृति निर्णय वेदन कुठारकी आद्यके पृष्टपर जहां मुनिधनविजयजीने अपना और गुरुजीका नाम संस्कृतभें गुम्फित
किया है-''क्रियागु-इ्युपकारका अक्रवर्त्याचार्याः परमगुरुश्रीश्री
१०० श्री विजयराजेंन्दस्रिजीतिक्विष्यम्यायचक्रवर्तीपरंपरानुगश्री
युतपंमित मुनिधनविजयजीमहाराजविरचितः इस वाक्यमें स्रिरजी यह पद निर्विजिक दुवा-चाहिये सविजिक्तिक, क्यौिक
क्रवर्त्याचार्याः इस पदका विशेष्य है, ''जी"-पद कुछ संस्कुः

तका नहीं जो विचमें रखा गया. "चक्रवर्ता" यह समासमें दीर्घ नहीं चाहिये, इन मत्ययांत समासमें दीर्घ कैसे हो अकता है!

यह जपर लिसी हुई अशुक्तियां अगर सत्य है तो मुनिधनिवजयनी अपनी भूलको स्वीकार करे. लिक्कित होनेका कुठ
काम नही है, न अमसन होना चाहिये, नयों कि-मनुष्य ही तो
है भूलगये, हाथ ही तो है चूक गये, अगर असत्य है और इसके
वारेमें कुछ लिसना पदना चाहे तो ममाणीक लिसाणके शाय
व्याकरण और उदंश्शास्त्रके कायदेसे जो कुछ वक्किता छिसनी
हो लिसे, जत्तर दिया जायगा, जैसे चतुर्थस्तुति निर्णय वेदन
कुठारमें जगह जगह आत्मारामजीके नामपर कुवचनोकी हृष्टि
और माली मदान कीया है वैसा न करे, और, यदि इतने परजी वें गाली मदान करना चाहेगें तो जनकी मरजी,

'' ददतु ददतु गार्ली गालीमंतो नवंतः वयमपि तदनावाद् गालीदानेऽप्यशक्ताः "

इसी वचनपर हमारा मंताप होगा, सच पूजो तो वास्तविक और जन्मवात तो यही है कि अपनी अधुिक्यांको जहां तो स्वीकार लो और जहांतो व्याकरण और जंद शास्त्रका ममाण देकर शुद्ध करो, हथा शंखनाद करकं शौर मचाना कोई लाज न होगा, महाशय! अपने विश्वासीको समजाना सहज है एक दो वातोंके दृष्टांत देकर रफू करना यह जी सहज है, परंतु वि-चानों के सामने शास्त्रार्थक कायदेसे वाग विलास करना सहज नहीं, शिष्टाचारसे जो कुछ कहोगे लिखोंगे सबको मान्य होगा. कुवचनबोलने स्त्री जनोंको जी बाद है इसीमें विद्वता होती तो

सजीजन इमी समक पर चलते, देखिये! युहप और जर्पनके अंग्रेज विद्वान् जब कोई मकारका विषय वा मबंध लिखते हैं तो वह उमदा शैजीसे जिलते है कि-हदसें ज्यादा, क्या बतावें! जो रीति आयोंकी थी वह अनायों को मिल गयी, अगर इन अशुचियोंके वारेमें आप कहोगे जो इमने जिल्ला वह सत्य है तुम क्या जानो जाष्यमें और बमे जैनेंड्व्याकरणमें ऐसा ही लिखा है तो हम पहलेसे ही लाजवाप है, हमने जाष्य और ब-मा जैनेंच नही पढा, अगर कहोगें तुम सत्ता करो हम शासार्थ करनेको तयार है तो इसमें जी हम लाजवाय है, हमारा कोइ हुकम नही चलता, जो सबको बुलाना जेंजे, और न हमारे पास मरुधर-पालवा-गुजरातके सन्ती श्रावक लोग एक शाय आ-नकर हाजर होवे, महाशय ! यह तो सब रफू करनेकी बातें है, इनमें कोइ लाज नहीं, अलवते ! आप न्यायचक्रवत्तीं है आप उद्यम करे तो सब कुछ बन शकता है क्योंकि-चन्नके अधिष्टा-यक देव सबको घैरकर लाशकते है और अन्यनी आपर्मे इतना विशेष है कि-आपने मंत्र आराधनती किया है, आपकें ग्रंथमें (इएए) पृष्टपर दसमी पंक्तिमे लिखा है कि-" गुरुमतान्तःपा-तिना धनविजयेन नाम्नाग्र गणिनामया कुवादिवाक्स्तम्जनम-न्त्राराधनेन-" मैने कुवादिओंकी वाणीको स्तंत्रन करनेका मंत्र आराधन किया है, अस्तु ! आपने आराधनजी किया होबा इसमें हम छजर नहीं करते, परंतु तर्क करनेवाले कह शकते है कि-मुनि धनविजयजी कुवादिओंकी वाणी अगर स्तंन्नन कर शकते है तो क्या ! अपनी अशुद्ध बाएगिकों स्तंत्रन न कर श्र-

के, !-हम तो यहां विशेषकुछ नहीं कह शकते है मंत्र आराधन करना और जनके अधिष्टायक देवको अपने वशमें लाना, स-सजको बात नही. जो मनुष्य मंत्राधिष्टायक देवोंकी स्तुतिका निषेष करे जनको देव पसन्न होनाजी मुश्किल है, जब आपके लिले कुवचन सज्जनोंके सामने वाचे जाते है तो छन्होंके मुलसे यही वाक्य निकसता हैकि-यह लिखाए। ठीक नही किया, अ-गर आपका आशय यह होकि तुमारे गुरुजीने भी तो इमको कुवचन लिखे है हमक्या ! न लिखे ! इसके उत्तरमें न्यायतों यही कहता है कुरचन जिलने छनको जी छचित नहि थे, अ-गर उन्होंने लिखें और तुम न लिखते तो तुम्हीको यश आता, एकने किया सोही द्सरेने करना यह कोइ व्याप्ति नहीं. अगर कहोंगे जो तुमने इाथु दियां निकाली है वह बास्तविक नही, कुछ मुश्किलाईकी बात कहते तो ठीक, तब फिर वही बात आ जायगी कि-किसी समय एक अध्यापकने अपने शिष्यसे पूछा गंगाजलं=और गुरु जिक्तः=पदोंका विग्रह कही, तो शिष्यने कत्तर दियाकि-महाराज ! कुछ कठिन बात पुछिये, यह तो षहुत सहज है गङ्गास्य जलं=गङ्गाजलं-गुरुस्प जिक्तः=गुरुजक्तिः-इसमे मुश्किलाईकी बात ही क्या है ? यह सुनकर अध्यापकको बहुत खेद हुवा, ऐसा न किजीयेगा.

आगे आपने अपने ग्रंथके [६३] मे पृष्टपर आत्मारामजीकी बनाई गुरु मशस्तिके श्लोको के [२] इंदोभंग दोष बताये है, प्र-यमतो-'' तपागछे जगदंदो, जिल्लारे बुद्धिशालिनः,-श्रीमन्मा विजयास्था, गुरुवः संयमे रताः-इसमें तिसरे चरणका उठा वर्षा दीर्थ चाहिये, इस्त है इसिलिये बंदोनंग दोष निकाला, दूसरा स्ठोक-यस्प धर्मीपदेशेन, निर्मलेन कित जनाः,-सम्यक्तं लेजिरे साधु धर्म च लेजिरे कित, इसमे दूसरे पदका बछा वर्ण दीर्घ चाहिये, इस्त है इसिलिये यहांनी बंदोनंग दोष निकाला,-

[इसका ऊत्तर.]

महाशय ! अनु उप्रुक्तके जो दो में कितने नित्य और कितने अनित्य, इसका विचार करना प्रथम आवश्य कीय है, अगर श्रु-तबोधमें दिखलाये भेदको ही एकांत निस्त मानलिया जावे तो किर त्रिषष्टिशिलाका पुरुषचरित और अमरकोश आदि अनुष्टुप् वृत्त बद्ध केइ ग्रंथ रचियताओं ने यह नियम नित्य क्यों नहीं रखा? त्रिषष्टिशिलाका पुरुप चरितमें आद्यके अनुष्टुप वृत्त जिसको हम तुम सकलाईन स्तांत्र कहने है इसीमें देखिये!

दूमर हत्तका प्रथम चरण-"नामकृतिक्षव्यन्नावैः"-आठमे वृत्तका निसरा चरण-"अन्तरङ्गारिमथन"नवमे वृत्तका तिसरा चरण-"नमश्रुवर्णासंघ"ग्यारहमे वृत्तका तिसरा चरण-"अचिंत्यमहात्म्यनिधिः"
तेरहमें वृत्तका तिसरा चरण-"निःश्रेयसश्रीरमणः"केवल तेरह हत्तोंक ही देखनेपर आपके धारणे मुजब पांच
जगह उंदोन्नंग दोष हुवा, उठा वर्ण सब पदोमे हस्व है.
अमरकोशके पाचमे वृत्तका पहलाचरण-"त्रिलिंग्यांत्रिष्टिनित पदं"

- ,, बहे वृत्तका प्रथम चरण-"स्वरव्ययं स्वर्गनाकः"-
- ,, बढं वृत्तका तिसरा चरण ''ग्ररलोको द्योदिवौ दे"-
- ,, सातमे वृत्तका तिसरा चरण-"सुपर्वाणःसुमनसः"-

आतमे रुचका पहला चरण-"आदितेया दिविषदो"-देखिये! अपरकोशके आद्यमे केवल [0] वृत्तपर ही खयाल किजीये, पांच जगह आपकी अपेक्षा उंदोजंग दोष हुवा, उठा बर्ण इस्व है, बतलाईय !क्या ! हेमचंडाचार्य और अमराचार्य दोनो भूजगये ! जन्हांको अनुरुप्वतोके नित्यानित्य जेदोका जी **ज्ञान नही था क्या !-**महाशय ! न हैमचं ज्ञाचार्यकी न अमरा-चार्यकी और न आत्मारामजीकी किसोकी भूल नहीं है, यह तो आपकी वर्षाका एक नमूना है, उनियामें किसीने किसी त-रह आत्मारामजीको लोग बूरा और अएपद समफे, यह आ-पका आशय है,परंतु इनिया आदर्श है इस में नो जैसा है आप ही आप दिख पमता है,कहने सुननेकी कुछ जरुरत नहीं रहती, अगर आपने इस नियमकां नित्य ही माना है तो बतलाईये आपही इसपर क्यों न चले?लयाल किजीये आपके ही बनाये गुरु मस्तिके वृत्तोमं चतुर्थस्तुनिर्णय वेदन कुठार ग्रंथके [६एए] पृष्टपर यहजो अनुष्टुप्वृत्त द्विला है-"तिल्विष्तोऽभुक्यायचक वर्षिविरुद्धारकः श्रीपुद्दोब्यस्यायकृश्चविजयो गणनायकः"-१२, इसमे आपने खुद क्या रचना रची है । आत्मारामजीकी दो वृत्तोमें दो भूल आप-ने निकाली और आपने वही भूल एक वृत्तमें दो रखदी,पहले और तिसरे चरणके उठे वर्ण तफ दृष्टि दिजीये, दीर्घ है या इस्व है ? अगर इस्व है तो आपने ही उंदोन्नंग दोष किया कि नही ! आत्मारामजी न्यायां जोनिधि है आप न्याय चक्रवर्ती है, हमतो दोनोंको कुच नही कह शकते, परंतु तर्क यह कह रहा है कि अंनोनिधिसें चक्रवचीं अधिक शक्तियान होता है,

उसकों भूलना न चाहिये, दूसरी यह जी बात है कि-आत्मा-रामजीने मंत्र आराधन नहीं किया, आपने किया है फिर भू-लना कैसे हुवा?

चतुर्थस्तुति निर्णयके पृष्ट (१७६) पर आत्मारामजी रचित गुरु मशस्तिके तिसरे वृत्तमे-'चंडा"-चौथेमे-'क्तांता' और पां-चमे वृत्तमें-''मयानंद्विजयेन"-इतनी जगह परसवर्ण दोष नि-काले है

(इमका जत्तरः)

महाशय! जो दिहाण पथके विद्यान है वे इम पर सवर्णहप व्याकरणके नियमको व्यवहारिक वर्त्तणुकमें नित्य नहीं
स्त्रीकार रखते हैं जत्तराखंमके विद्यान रखते हैं, परंतु इसमें जा
रो दोष नहीं गिनते, देखिये! दक्षिणापथ वम्बइ इलाकेकी
जितनी जपी वा लिखी हुयी पुस्तक है जनमें यह परसवर्ण करनेकी शैली नित्य नहीं रखी है, जत्तराखंम के पुस्तकोंमें बहुधा करके नित्य दिखती है, निदान! इम बातकों जारी दोष
नहीं गिनते, इतने परभी आपको विशेष आग्रह था तो आप
अपने ग्रंथमें तो वह शैली नित्य रखते, क्यों जसको जोम दी?
खयाल किजीय टाइटलपंजपर मंत्रङ्ग पद-इससे आगामी दूसरे
पृष्टपर श्लोक के तिसरे चरणमें किचित् मंगलाचरणक प्रथमकाक्यमें-बंदितामें इ-बंदे-आगे गद्यपाठमें दूसरी पक्ति-प्रतिबंध-मंगलमुपक्रमते-

चतुर्थ पंक्तिमें परममंगल-अंतकी पंक्तिमें काकदंत-दूसरे पृष्ट-पर मथम पंक्तिमें संबंधस्तु-तिसरी पंक्तिमें केषांचिद्-चतुर्थपंक्तिमें प्रंथ:-गुरुपशस्ति के काव्योगें पृष्ट (इए५) पर तिसरी पंक्तिमें करीं इ.-

चतुर्थपंक्तिमें पंच और इसके अगामी पूर्णाहुतीतक इसी परसवर्ण दोष संवंधी निगाह करे तो (२ए) दोष और इसमें मौजूद है कहांतक जिख बतावे, इसमें यही कहना जीक है कि आप अपनी गुरु पशस्तिमें तज्ञासकर जिजीये, (२ए) संख्यासें एक जी कम रहजावे तो हमको ओंजंभा दिजीये, मुनिजी! दृस्तें कहना महज है आप जम राह चलना सहज नहीं.

आगे फिर आपने चतुर्धस्तुनि निर्णयके [१७६] पृष्ट पाचमे दत्तके तिसरे चरणमें [गुम्फित] सबंधी अपेकी अथिक आत्मा-रामजीको दीयो है परंतु यह ठीक नहीं, प्रस्ताव अपेकि आपे पृष्ट्यर आपने अपने प्रंथमें लिखा है कि अश्वातमारामजीके अपाये हुने सजी प्रंथमेंसे अगर अथिक्यां कि निकासी जाने तो एक जोटासा प्रंथ जितनी संख्या बने, परंतु हा म इन सब बातोंको सार्थक नहीं समफों, क्या आपके एक ही प्रं अकी अथिक्यां कोई व्यर्थ सम्यगमानेवाला शख्श अन्वेषण कोरे तो क्या कोईजी न निकलेगी? क्या [४७ए] संस्कृत पाकृत पाठोक न अर्थ आपने किया है वह सब अन्वय सहित किया है दिनमें कोई शब्दाशिक अर्थाशिक आंत्र अनुवादाशिक नहीं है इसके उत्तरमें कहोगें होती तो लिखके बतलाते नहीं १ महाशय ! इसमें कोई असली तत्व नहीं निकलेगा, जो बार्सिवक तत्व है समालोचना उसकी करनी ठीक है,

समीक्तक-मुनिधनविजयजीने शुक्तिपत्र अलग बनाया है उसमें तुमारी निकाली हुपी अशुक्तियांको शुक्त जो तो किया है,

जत्तर-हमने जो अशुद्धियां निकाली है छनमेसे केवल स्याचाद निधि-को जगह स्याचादस्य निधि दिखलाया है परंतु और अगुद्धियांके विषयमें कुछ नहि जिला, गुरु मशस्तिमें युत् इस जगह यन बतलाया है परंतु यह जी सान्त्रय नही है, अस-ल बात तो यह है कि जो संस्कृत रचना मुनिधनविजयजी अपनी रची बतलाते है उसमें आद्यके तीन वृत्ततो साधारण रचनावाले होनेसे स्पात् छनके बनाये हुने हो तो ना नही, परंतु और रच-ना तो अन्य किसी पंक्तिकी रची हुई है और अपने नामसे रफू कियी गइ है, क्यों कि-मुनिधनविजयजीकी यह शक्ति नहि. दो वर्ष पहले जब इम और मुनि धनविजयजी शहर अमदावादमे थे, तब शेवः दलपतनाईके स्थानपर एक समय एसा हुवा कि-मुनि श्री पमोदविजयजी-मुनिश्री वीरविजयजी-मुनिश्री कांतिवि-जयजी-हम-और मुनिश्री मोहनलालजी-यही मुनिश्री धनविजय-जी,-और यतिजी पंण पद्मसागरजी वगेरा सब एकत्र मिले थे, बातो ज्ञानगोष्टीकी होती थी तब मुनि धनविजयजीसे निम्न लि-खित-" वटी ! जिल्ला मट गां चानय "-एक सामान्य सारस्वत ग्रंथका वाक्य गुद्धपने जन्नारण न होशकाथा, तो संस्कृत रचना रचनी कितनी बात ? इसमें मंत्राराधनका सहारा बतावे तो ब-तावी, अपने विश्वासी जनोकों जो कहा सो ठीक.

नाह्यद आसोन और कार्तिक मास बतीत होते सूत्रआः वश्यक (जो व्याख्यानमें वाचना शुरु था) प्रतिक्रमण अध्ययन्तिकः और श्राद्धिविधिग्रंथ संपूर्ण वाचा, सारे दिख्ली इलाकेकी मनुष्य गणाना (६४३५१५) है, संवत् (१ए३४) में यहां एक इन्म्पोरियल दर्बार हुवा तब हिंडस्थानके सन्ती राजे यहां एक हे हुवे थे, हिस्तिनापुर तीर्थ यहां सें (३५) कोस दूर है, संवत (१ए४७) के मार्गशीर्ष बदी तोज रिववारकों शहर दिख्लीसें आगरे तर्फ विहार किया, मध्यम मुकाम (४) जोटे दादाजीकी जतरीमें किया, दूसरेदिन कुतुब (महरोली) कुतुबसें (६) कोस गुम्गांब-गुम्गांवसे [४] कोस गढो गढोसें (४, कोस फरुखनगर मार्गशीर्ष बदी स-प्रभी बुधवारको पहुचे.

प्रंथ वाचना शुरु किया, श्वेतांवर आवकोका एक जी घर यहां नहीं. ढुंडियेलोग व्याख्यानमें नहीं आतेथे. सब दिगंबर आवक लोग आते थे.

फाल्युन कुश्न (३) गुरुवार तारिख (२६) फेब्रुआरी सन (१८९१) की रात्रीको जो मनुष्य गणना (मर्दम समारी) हुयी इस समय मनोहरलाल ट॰ पाळमास्तरने इमसें निम्न लिखित प्रश्न किये. (१) प्रश्न. आपका नाम क्या है? इमने उत्तर दिया (शांतिविजयजी). (२) फिर प्रश्न किया, तुमारा धर्म क्या है ? उत्तर जैन. (३) फिर पछा तमारे कौमका फिरका (धर्मकी शाखा)क्या है ? उत्तर दिया श्वेतांबर. (४) फिर पूछा तुमारी जाति क्या है ? हमने कहा जनमके आवक ओशवाल, अब साधु संवेगी. (५) तुमारी कीमकी शासा (जा-तिकी शाखा) क्या है ? हमने कहा तपागच्छ. (६) फिर हममे पूछा आपकी उत्पर (अवस्था) कितनी है ? हमने कहा (३३) वर्ष. (७) फिर पूछा जन्मसें भाज तक आपका विवाह हवा या नहीं? हमने कहा नहीं हवा, फिर पूछा भापके माता पिताकी बोली क्या है ? हमने कहा गुजराती. (९) फिर उसने पुछा आपका जन्म किस जीलेमें हुवा ? हमने कहा राजधानी भावनगर गु-जरातमें. (१०) फिर पूछा तुमारा गुजाग (आजीवका) क्या है ? हमने कहा मिक्षा. (११) फिर पूछा कुछ! लिख पढ जानते हो है हमने कहा हा ! जा-नते है, (१२) फिर पूछा विशेष क्या लिख पढ जानने हो ! इसने कहा सं-स्कृत और प्राकृत. (१३) फिर उसने इमको देखकर कहा बस ! खैर! तब इमने पूछा क्यी ? क्या बात है! उसने कहा यह किताबमें एक खाना और है जीसमें हम जन्मके बावले-गुंगे-बहेरे-कोडीको यदि हो तो लिख लेते है सो यहां कोइ एसा है नही इस लिये नही लिखा सो खैर.!

वैशाखनदी [३] चंद्रनारके रोज यहां हमकों (श्रेतांबरन्या-यांकुश) नामका एक पुस्तक एक महाशयसें मिला, यह शिला-यंत्रसें मुद्धित हुना एक जोटासा चोपानीयाकी नतौर समफो. इसके रचयिता दिगंबर श्रुख़क ब्रह्मचारी धर्मदासजी है. मुनि

श्रीमान फवेरसागरजी जो हमारे समुदायके गीतार्थ साधु है छ-न्होंका रचा हुवा (केशरीयाजी तीर्थका हत्तांत) पुस्तक जो जावनगर जैनधर्म प्रसारक सज्जाने संवत् [१ए४३] में छपवाया है जसका यह खंमन है. इसमें जक्त क्षुत्नक धर्मदासजीने खेतां-बर धर्मपर बहोत कुछ वकृता कीयी है और तर्कपर तर्कें लिखी है. इसकी समीका करनी उचित समफ्रकर यहां इसके बारेमें कुड लिखते है, पाठकगण! हम यहां जो कुछ लिखेंगें केवल क्षुस्नक धर्मदासजीके लेखकाही उत्तर लिखेंगें अन्य किसी म-नुष्यके खेदका कारण इमारा लिखाण न होगा. जैसे श्रुख़क धर्मदासजीने श्वेतांवरोके विषय कटुक वचनोंकी वृष्टि कीयी है यदि हमनी इसी प्रकार उत्तर देवे तो-"शर्ड मित शर्ठ कुर्या-त्'-के अतिरिक्त कोई लाज नहीं, किंतु जैसे सकल संघ श्वेतां-बरीको धर्मदासजीका लिखाए। अपिय हुवा है दिगंबर लोगोंको इमारा जी होजाय, परंतु इमारा किसीके दिल ङखाना वा म-भेंडेदनेका अजिमाय नही. संयम ग्रहण किये पिडें जो समको देशाटन करनेकी आवश्यकता हुयी तो देश देशांतरके अनेक स्वमत परमतके विद्यानोंसें वचनालाप ज्ञानगोष्टी हुयी. जिसमें दिगंबर आम्नायके जी अनेक विद्यानोंसें मिलना हुवा. परंतु सु-ख्नक धर्मदासजीके सहश हमने किसीको व्यर्थ पक्तपाती नही देखा.

अब इम उक्त श्वेतांबरन्यायांकुश ग्रंथका संपूर्ण लिखाण यहां क्रमसें लिखकर उसके नीचे अपनी तर्फसें उत्तर लिखते जायगें. यद्यपि इसमे अनेक अशुद्धियां है परंतु केवल विषय स-बंधी ही समीक्का (उत्तर) लिखेंगें और अशुद्धियांको पाठक बंद के अब लोकनार्थ ज्युंका त्यूं नकल कर देशमें. जिस पारित्राफ-को आदिमें [श्व.] ऐसा लिखा देखो जतना लेख जक्त श्वलक-जीकाणानना, जहां [ह] ऐसा लिखा देखो हमारा जहां (अ) ऐसा लिखा देखो किसी अन्य पुरुपका जानना. यह एक हमने अपनी समस्याके चिन्ह बताये है.

(उक्त क्षुब्रकजीके लेखकी नकल.)

(क्षु.)-श्वेतांवर न्यांकुश.

पत्र मथममारंजः

मान मिति संवत् १९४४ आवण कश्च १३ रिववारके दिवस लिखितं नाम मात्र क्षुक्रक ब्रह्मचारी धर्मदास,—आजके रोज सोलापुरसं अकके द्वारा स्वेतांबरोक्त—"श्रीकेशरीयाजी तीर्थनो वृत्तांन"—नामक पुस्तक, बहुरी गीतम मोतीचंद रांचत मासिक पुस्तक, अर्थात् दोय पुस्तक डाकके द्वारा हमकू प्राप्त हुवा. उसमें स्वेतांबरोक्त केशरीयाजीनो वृत्तांत, स्वेतांबरी कल्पित लिखता है, कारण पूर्वापर विरोध महित वचन उस पुस्तकमे है.

(हमारी तरफसें समीक्ता). [जत्तर]-

(ह.) मथम तो श्वेतांबर न्यांकुश जिलना ही सार्थक नही. इसरा हम बहाचारी जसी मनुष्यकों ममजते है जो इच्यवान् होकर स्त्रीका समागम मिलते हुवे न वांजे. और त्यामी हो जाये. जिस मनुष्यकों निर्धनताके कारण स्त्रीका समागम न हो शके तो जस सबंधी संसारकी यही कहलावत ठीक यचतो है कि 'निर्धन माया त्यामी, त्रिया विना वेरागी" शुद्धकजीकों जो पुस्तक. वंा. पत्र. केशरीयाजी तीर्थ सबधी मिला जसमें कोइ पूर्वापर विरोध नहीं है. और जो जनको दिखलाई दियाया तो यायर्थ

लिख देते कि-अमूक अमृक पूर्वापर विरोध है, क्यों कि बहुधा शब्द ऐसे होते हैं जिनका अर्थ पढ़ने वालोंकी समजमें तो आवे नहीं और वह अपनी बुद्धिघारा जसकों छिषत कह देते है. जैसें संस्कृतमें वदन मुखकों कहते हैं और फारसीमें संपूर्ण शरीरकों. सो जिसने केवल संस्कृत पढ़ी हो,वा फारसी पढ़ी हो, वह इसरी जाषाके कविका सारांश नहीं जान शकेगा. जैसें किसी फारसी कविने लिखा कि-मेरा वदन साढ़े तीन हाथ लंबा है, तो संस्कृतका जाननेवाला जमकों जूठा समजेगा, परंतु ब-स्तुतः जसकी समजका हो फेर है, फारसी कविका दोष नहीं है.

(क्षु,)—नाम-प्रकार १ लो. तीर्थनी उत्पत्ति. मुनी स्वेतांबरी हो. तुम कही तीर्थ उत्पति सो उत्पतिको साक्षीदार काँण है. तुम कहोगे इमारा सूत्र सिद्धांत है, तो हम कहेगे के नुमारा मूत्र सिद्धांतको साक्षीदार कोन है. दुसरा तुमारा सिद्धांतको सबके प्रमाणमे आती नही. जो बात सबके प्रमाणमें आवे नहीं वो बात सत्य नहीं, किंतु कल्पित है. तुम कहोगे किं हमारी सिद्धांत सूत्रकी बात सबके प्रमाणमें केसी नहीं आती. उत्तर-सुनु, सबके प्रमाणमें आती तो सब ही स्वेतांवरी हो जाते. अर्थात् जैन. वेश्रव. बीध. नैयायकक. मीमांसक. चार्वाक्, पातं नलगदिकका मेद नहीं रहता.

सफेड कपदा घारण करे सो स्वेतांबरी, रक्त कपदा धारण करे सो रक्तां-बरी-इत्यादि समझना गुत्र रेशम आदिका वस्त्र रहित होय सो दिगदर, अर्थाट, जिसके वस्त्र नहीं मो नम, अकृत्रिम स्वयांश्वद है. आगमका प्रमाण देता हूस-मज लेना. [काव्य—]

> भ माजीदंडकमंडलप्रभृतयोगोलांछनांबह्यणां, उद्दर्भापिजटाकपालमुकुटंकांपिनखदगांगनाः, विष्णुश्वक्रगदादिशस्त्रमतुलंबुद्धस्यरक्तांबरं, प् नम्रपर्यात्वादिनोजगदिदंजीनेद्रमुदांकितं, १

^{*} काव्यकोऽशुद्धियां. (१) मोजी. २ टांछन. ३ खट्वांगना. ४ विष्नोः ५ पर्यत.

इस काव्यमें स्पष्ट प्रसिद्धे नमपणा अकृत्रिम स्वयंतिक मालूम होता है.क-रिये खंडन नमके प्रथम कोण है.

[उत्तर,] (इ.) शुद्धकजी अकृत्रिम तीर्थ वह है जैसें सि-द्धाचल, रैवताचल, सम्मेतशिषर, चंपापुरी, और पावापुरी, आ-दि, परंतु केशरीआजी तीर्थका नामकेवल मतिमाजीके चमत्कारी और प्रजाविक होनेके कारण पमा है सो जिस आम्नायकी यह प्रतिमा है जसी आम्नायका यह तीर्थ जी है इसमें आगम प्र-माणकी कोइ आवश्यकता नही. लौकिक किम्बदंतीसें संसारमें मसिद्ध है और मतिमाजीके जपर कोइ चिन्ह दिगंबर हुएगोचर नहीं होता, अथवा किसी दिगंवराचार्यका नामतक जी नहीं, फिर आप जो लिखते हो कि-तुमारा आगम प्रमाण सर्वोपरि स्वीकृत नहीं हो शक्ता तो क्या. जो काव्य आपने अकलंक स्तोत्र दिगांवराचार्य रचितसें १२-मी लिखी उसकों इम या इ-गारे ब्याम्नायी श्वेतांवर श्रावक-अथवा अन्यमित मान शकते है ?-यह आपने वही कल्लावत कर दीयी कि-"अपने बेंर मीठें अन्यके खर्टे, "-इस प्रमाणसेंतो आपका स्वयंसिन्द नप्रनपना स्वीकृत नहीं हो शकता. इस आपके जिखाणमें कोई शास्त्रोक्तयुक्ति नहीं है. अब आगे चलकर आपकों मालूम होनायगा कि-जिसकों आप मधम नम्र कहते हो उसके मथम कोन है ? वास्तवमें तो जिसको आप प्रथम नग्न मानते हो उस्से पहले उसके माता पिता विद्यमान हैं;-

(क्षु,)-तुम लिखि के केसरीआजी स्वेतीवरीका तीर्थ है. सो ऐसा तु-म्हारा लिखना वालकवत् है. क्योंकि-तीर्थ उसकू कहते हैं. जिनसें तिये. अ- र्थात् जैसे नींकामे जहाजमे बैठता है सो तरता है. तसेही श्री केशरीआजीकी पूजा, ध्यान, जाप, आराधना करे उसका मला होता है. क्या दिगंबरी श्री केश शरीआजीका ध्यान, सुमरण, जाप, केमरका विलेपन लगावेतो क्या दिगंबरीका मला नही होगा है अर्थान् जरुर भला होगा. फिर तुम तुमागा ही नीर्थ केसे मानते हो. येह तुमारा मानना भरमकाहे जैसे श्री गंगाजीका जलको कलस भरकर लेय बाझणतो आपणी मानना है. के यह जलमेरा है. शुद्रादिकमी तद्वतिह जलका कलस भरभर आपणा आपणा मानना है. विचार कियेस देखिये तो जल किश्सिकामी नही. जलतो श्रीगंगाजीका है. ज्यादा विचार किथेये तो जलका जल है. तदन्याय श्रीकेशरीआजी फकत तुमारा ही नीर्थ नही. ममणा ये समज तुम लेकिकी मिथ्यादष्टपनाकी है.

(ह0)-केशरीयाजी तीर्थ जो प्रतिमाजीके चमत्कारी होनेसें मिसिक्त हुवा है वह मितमा श्वेतांवर छाम्नायकी है इस लीये दि गंबरीयोंका जसमें क्या सवंघ है, ?-हम यह नहीं कहते है कि-जो दिगंबरी मनुष्यन्ती जक्त प्रतिमाजीका पृजा, ध्यान, आरा-धना करे जमका जला न हो, जला तो होवे ही होवे. ख्यौर इमारा तो यही निश्रय है कि-स्थवस्य जला हो. परंतु दिगंबरी लोक श्वेतांवर आम्नायकी मित्रमामें घेषन्नाव रखते है तो क्या! इस चमन्कारी प्रतिमाके ज्ञयमें ही इसकों ऋषना तीर्थ मानने लगे !-देखो ! जब ब्लीर श्वेतांबर प्रतिमामें तुम मरते हो तो श्री केशरीत्र्याजीसें जी यह हठ मत करो कि-यह तो हमारा ही तीर्थ है. और जो गंगाजलका प्रमाण देते हो इस विषयमें आपकों अन्य दिगंबरीयोमें मम्मति करलेनी चाहिये. क्योंकि इस ली-लाए सें तुमने श्री केशरीयाजी तीर्थकों ही मवका नहीं किंतु और अन्य कुदेव आदिक चमत्कारीकों जी अपनी तरफ खींच जीया. ऐसा अजियाय आपहीका हो तो हो. अन्य दिगंबरीका

नही है, इस जिल्लाएसें झानवान् स्वतः विचार क्षेमें कि-स्वदे-वको जोमकर परदेवपर दावा करना सम्पक् दिष्टिका काम है. .या. मिथ्या दृष्टिका, ?

(श्रु,)—लीकिकमे वो धन्य है जो के अंघाक नेत्र सहित कर हेता हैं ओ धन्य है. श्वेतांवरी लोगोंका देव मूर्तीके चांदी मुवर्णका नेत्र चक्षु लगाते है. इससे सफा जाहीर होता है के श्वेतांवरी बढा है. श्वेतांवरीकी देवमूर्त्ति हिन है. क्योंकि—अंधाक नेत्र देता है ओ श्रेष्ट है. ऐसे तुमारी देवमूर्त्ति अंधी है! उसको तुम नेत्र लगाते हो. दिगंवरी पक्षका श्रावक लोगोंकी देवमूर्त्तिके नेत्र जैसा द्रव्यकी प्रतिमा होय तिस ही द्रव्यमयी तिस द्रव्यसे तल्लीन जैसे हाथ, पाव, आंगु-लिका आकार मूर्तिका होता है. तद्वन् धात् पाषाणसे तनमर्था नेत्र चक्षु होता है. इस न्यायसे यह बात सावन होती है. के श्री केशरीआ नाषकी मूर्ति श्रीमत् जैन दिगंवर आमन्याकी पूर्व प्राचीन है.

(ह.)-''द्रौकिकमें वह धन्य है जो के अंधाकू नेत्र सिहत कर देता है'' ऐसेऐसे जिलाणों से आपकी उत्तम विद्यान्ता कर जिक रही है, जब मितमा नहीं बनीयों तो केवल धातु या पा-पाण ही था.जिसने संपूर्ण अंगोपांग बनाये उसका कुछ दोष न समजकर केवल हमारे चक्षु आपको व्यथा दाता हुवे,सो यह अपने अपने कर्मानुसार योग्यता अयोग्यता है इसमें और कोई क्या करे, तुमने देवमूर्त्तिकों अंधी, हीन, इत्यादि कुवचन जिले इसका उ-चर हम मितमाजी सबंधी देना अछा नहीं समजते,-व्योकि-जैसा आपने श्वेतांवरोका अंतःकरण इः लित करनेको कुवचन जिले ऐसा जिलाण विद्यानोकों योग्य नहीं है, विक्रम संवत् [000] सें पहलेकी श्वेतांवर,दिगंवर, दोनुं मितमामें विशेष जेद नहीं था. अब जो अधिक जेद पम गया है यह हठ धर्मा और पक्त पातीयोंने पामा है. श्री केशरीआजीकी मितमा श्वेतांवर होनेमें कोइ मका रकी शंका नहीं, यदि यह प्रतिमा दिगंबरी होती तो उसका अधिष्टाता देव केवल केशरही से तुष्ट होता, खाखों रूपैयों के आभूषण क्यों धारण करने देता,! केवल अष्ट ख्व्यकी पूजा ही मान लेता. परंतु प्रत्यक्क देखने में आता है कि जब खेतांबरी लोक आंगीयां धारण करके पूजन करते है तो जैसा आनंद और हर्ष उस समय उत्पन्न होता है दिगंबरी योंकी पूजा समय नहीं दिखता.

(श्रु,)-बहुरी हे श्वेतांबरी हो तुम लिखी संवत १३९ के सालसें दिगंबरी मत निकला है सो येह तुम कोण अंपके प्रमाणसें लिखते हो. येह तुमारा के हना किसके प्रमाण में आवेगा. क्योंके नगन के प्रथम क्या है. इसकू स्थापन करों ताके पिछे तुम बोलना के श्वेतांबरी प्रथम है. कार्रण दिगंबर पक्षमे शं-कराचार्य बी है. जो के आग तुमारा मतका आमरचंद जती जो के आमरकों अ बणायो. उसका शास्त्र, पोथी, पुस्तक, जयके द्वारा शंकराचार्य उस जतीका प्रथ पुस्तक सर्व श्री गंगाजीमें हवोदिया. बिचार करो तुम तुमारा माका पेटमेंसे योगनीद्वारा निकल तब कोणसा रेसमका, कोणसा सूत्रका कपडा सहित आये थे शिष्ठ काल दोषसें तुम नम दिगंबरका प्रति पक्षी हो नये. वास्ते सर्व भेष स्वांगके प्रथम यो नमपना अकृतिम स्वयंसिद्ध है. तब कोनती मिती संवत था. जुठी लिख दिनी. १३९ संवत मै नम दिगंबर हूवा ये बात तुम जुड़ी लिख दिनी.—

(हण) शुल्लकजी लिखते है कि-तुम किस प्रमाणसे संवत् [१३७] की सालमें दिगंबर मत निकला सिद्ध करोगे सो यह प्र-माण प्रथमतो हमारे श्वतांबराचार्योंने अपने अनेक अनेक श्रंथोमें लिखा, (इसरा) यह प्रसिद्ध प्रमाण है कि-श्री महाबीर स्वा-मीकों मोक्त प्रधार्ये आजतक १४९७) वर्ष हुये, और द्यानंद सरस्वती अपने बनाये सत्यार्थ प्रकाशमें लिखता हैकि-शंकराचा-

र्यको [२२००] सें अधिक वर्ष हुवे. और तुमारे लिखनेसें बह सिद्ध होता है कि-शंकराचार्यका अपरचंद यतिसे वाद हुवा तो ्रइस्से यह सिन्ध हुंवाकि उस समयजी श्वेतांवर मत पबल था. जबिक दिगंवर शास्त्रोमें अंगपाठी श्रुत केवली मुनियोंका विचरना लिखा है, परंतु वास्तवमेंतों दयानंद सरस्वतीका और आपका दोनुं जिलाण सत्य नही हे, क्योंकि-अमरकोशका कर्ता अमरा-चार्य जैनी नही था, किंतु बौध था. और उसके समय शंकरा-चार्य नही हुए. श्री हेमचंद्याचार्यसें कुमारपाल राजाके समय शं-कराचार्यका बाद विवाद हुवा, जिसमें जैन धर्मकी जय हुइ. यह अन्यमितिज्ञी स्वीकार करते हैं. और यह तुमारी बहुत बमी भुल है जो शंकराचार्यकों तुम दिगंबर पक्तमें छोते हो. वह तो वाम मत प्रवर्त्तक था. यद्यपि नुमारी दिगंबर शाखा हमारी श्रेतांबर आम्नायसें पृथक है, परंतु अन्यमितयोंके विचारमें जब हम तुम एक समजे जाते है तो हमकों महान् कष्ट इम बातपर होता है कि केवल तुमे ही अपनी लेखनीचारा वाममत प्रवर्तकको आ-पना कहते हो.-

इयनें देवगुरुकी कृपा छोर देशाटनके करनेसें स्वयत परमत छोर विशेषकर श्वेतांवर दिगंवर आम्नायके छाड़े छाड़े प्रमाणीक शास्त्र देखे, और दिगंवर आम्नायके छानेक विद्यान् पंक्तितोंसें मीलनाजी हुवा, परंतु जैसा आप लिखते है कि शंक राचार्य दिगंवर पक्षमें है एसा न किसी शास्त्रमें देखा और न कि सीसें छुना, छौर तुमारे लिखने में कोइ प्रमाण इस विषयका जी नहीं है कि किसी श्वेतांवर छाचार्यके ग्रंथ पुस्तक शंकराचा-येने गंगामें मवाये. यदि कोइ प्रमाण या तो छावस्य जिखनाथा. विना प्रमाण कोई लेख लिखना यह विद्यानोंका काम नही. तु-

मने खिसा विचार करो-''तुम तुमारी माका पेटमेंसें योनिष्ठारा निकले तब को एसा रेसमका, को एसा सूत्रका कपमा सहित आये थे,"-सो श्रुल्लकजी! आपहीतो कहिये जब आपने जन्म िलियाया तो क्या जो चदर आप ओढ रहे हो यह तुमारे संगे-थी,? और मलुम होता है कि कमंग्रल जी हाथहीमें होगा, क्यों कि ऐसा न होता तो आप इमपर ऐसा तर्क न करते, और विशेष क्या कहे ! दिगंबर आम्नायकी आर्यका (साध्वी) कों एक वस्त (सामी) रखनेका अधिकार है सो वहनी शाथ ही लेकर जन्म लेती होगी,!-इस लिखनेसें तुमारा दिगंबर मत सि-ध्व नहीं होता, जिस नयपनेकों तुम स्वयं सिद्ध अक्रुत्रिम समजे हुए हो वह तुमारं शास्त्रानुकूल स्वीकृत नहीं है, यह केवल तुमारी ही भूल है. क्योंकि जन्म समयकी नम्न अवस्था ज्ञान सहित नही है. क्या कोइ तुममें पुछे कि-एक पुरुष निज तरुएा कन्याकों आप नम्न होकर उसकोंन्री नम्न करके गोंदीमें वेठावे तो क्या यह योग्य हैं ? और नींदनीक नही है ? मो किम जीयेकि-वह ज्ञानवान् है तो ऐसा क्यों करता है?-जिस बालकको विषय वासनाका ज्ञान नहीं है जसका ही नम्न रहना स्वीकृत है, ज्ञान वंतका नही. ओर संवत् (१३ए) में दिगंवर मत निकला हम जो जिसते है आप हीके जिये जिसते है. मगट है कि-महा-वीरके पिळे (६०ए) वर्ष के बाद शिवभूति मुनिने दिगंबर मत निकाला.

(र्डि) — और तुम लिखां के जैन दिगंबर पक्षके केत्ताक तेरापथी श्रा-त्रकलोकमं केसर लगी प्रतिमाका दर्शन पूजन नहीं करते हैं. सोही आपका लिखना सत्य हैं. जैसे तुमार श्वेतांबरके मीतर धूडिया तेरापंथी उत्पन्न हुवा तद्वत ही जैन दिगंबरके पक्षके श्रावक मंडलीमें तेरापंथी उत्पन्न हुवा है. कोइ शूद्रादिक यवन आदि उन लोकोंसें बुजे के तुम कीन धर्मवाले हो. तव वह लोक बोलते है की हमतो तेरापंथ वाले है. तब शुद्रादिक श्रवण करके च-क्रत चित्त हो जाते हैं के येतो हमारे धर्मवाले तो नाही. फिरसें बोलता है के हम तेरापंथ वाले है. इत्यादि चिश्रम विसंवाद. और मुनु जिस तुम कहते हो के जैन सो जैन तीनसें तियालीम राजका धनाकार यह लोक है. और इस लोकों इतरसो अलोक सोही तुम विचार करो. इस लोकालोकमें कोण इच्य, कोण क्षेत्र, कोण काल, कोण भाव, कोण ठिकाणो जैन नही है. अरु कोण इच्य, काण क्षेत्र, कीण काल, कोण भाव, कोण ठिकाणो जैन है. इम दोय प्रश्नमेंसे एक बात स्थापन करो.

- (ह.)-शुद्धकजी जिखते है जैसे श्वेतांबरमेंसे ढुंढीया तेरापंथी जन्पन हुवे इसी पकार दिगंबरसें दिगंबर तेरापंथी निकले है. इस विपयमें इमकों अपनी समीक्ता करनेकी कोइ आवश्यकता नही. आगे चलकर इस विषयमें जो कुछ शुद्धकजीकों जत्तर* दिगंबरी तेरापंथी आवकोंने दीया है सो देख जेना.
- निम लिखा के श्रीमनसूत्रत स्वामीके वागर्म गवण हुवा. जिसकी बनाइ हुई केमरीआर्जाकी प्रतिमा है. बहुगी श्रीमनसुत्रतस्वामीका वारा था तब सवत कोणमा था? जैसे आब इस वर्त्तमानमें मंवत १९४४ बगतना है. तैसे मन सुत्रत स्वामीका समयमें कोणमा सवत था? इसका प्रमाण लिखों. बहुरी तुम लिखी के संवत १३९ साल में दिगंबरी मत उत्पन्न हुवा. तैमें ही तुमारा श्रेतां- बर मत कोणसा मंवत मितीमें उत्पन्न हुवा. तुम कहोंगें अनादिकालका है. तो हमभी सत्यार्थ कहेंगे के नम दिगंबर अनादिकालका है. तुम कहोंगें अनादि- कालका कैमाहै! इसका समाधान तो उपग लिख चुके हैं. के माताका पेटमेंसे निकलना है तब वस्न रहित निकलता है. इसमें माधीत होता है के नम दिगंबर अनादिकालका है.

मुनो स्वेतांबरी हो तुम लोक ओघा, मुपटी, धोली चादर, लकडी, हातमै धारण करी जिसमितीसे तुम श्वेतांबरी कवाये. जिस मितीमै तुम ओघा, मुपटी, धोली चदर, धारण करी तब कोणसा संबत मितीधी? तुम तुमारा माके पेटमेंसे

^{*} यह दिगंबरी तेरापंथी श्रावकोका छेख आगे आता है.

निकले तबतो धोली चरर, मुपटी, नहीं था. पिछे धारण किया सो धारण की? ण मिली संवतमें कीया था.—"नम्न आवे, नम्न जावे, नम्न करे कल्लोल; जो नम्न की निंदा करे, सोही डावा डोल".—जीव, पुत्रल, धर्म, अधर्म, आकाश, काल, येह छ द्रव्य है. तुमारे सूजोमेभी है. इस द्रव्योमें मुफेद कपडा सहित स्वेतांबरी को ण है. छ हु द्रव्य अमि उष्णतावत् एक है के सूर्य अधारावत् अलग अलग है. विचार करो. छ हु द्रव्य अनादिकालका स्वयंसित्र अकृत्रिम जैसाका तैसा है. नाम सफेद कपडा सहित श्वेतांबरी कोण है? जैसे तुमलोक अपने मूसें कहेते धन इत्यादि प्रकार कुता ह्यारी बेटी, आ हमारी लुगाई, आ ह्यारा बार, आ ह्यारा कहते हो के केसरियाजी आएरा मल, आ ह्यारा मुन्न, आ ह्यारा गांव, आ म्हारा हो के तुम नीर्थका है इत्यादि विचार केमी तुमा, लोक विना विचारसें घोली चरर, पुस्तक आदि ये स्वेतांबरी है के तुम स्वेता के तुम तिर्थ तु-पटी, धोली चरर, आदिका मेल आमि उष्णनावन एक है, के तुह्यारा, पात्रा, धोली चरर आदिका सूर्य अंधाराका सा अंतर है. प्रयम तुम हुये के मुपटी; धोली चरर, आदि हुये? अर्थान् तुम और मुपटी, धोली चरर, संग संग ही हुये?—

इमकृतो प्रत्यक्षं प्रतीती ये आंती है के तुमारी मुपटी, धोली चदर, और धा, पात्रा, लकडी आदि इनकू कोइ अमीमें जलादेवे तो तुम जलनेका नहीं. तुम मूपटीकू धोली चदर आदिकू जाणते हो. बहुरी मुपटी, धोली चदर, ये जब पदार्थ तुमकू जाणते नहीं. वास्ते जैसा तुम हो तैसा येह मुपटी, धोली च-दर आदिक नहीं. बहुरी जैसी धोली चदरादिक ैंडा तुम नहीं. तुम्हारा और मुपटी, धोली चदर आदिका आंग्र उष्णतावत एक स्वष्ट्य, एक लक्षण, एक इ-व्य, एक भाव, एक काल नहीं. तुम अह मुपटी धोली चदरादिक स्वे-तौबरी हैं. विचार करों. तुमे स्वेनांबरी हो के यह मुपटी धोली चदरादिक स्वे-तौबरी हैं. विचार करों विवाद मत करों.

(ह.)-क्षुष्ठकजी पुछते है कि-"श्री पुनि सुव्रत स्वामीके समय रावण हुवा जिसकी जराई श्री केशरीयाजीकी प्रतिमा है सो जस समय कोन संवत् था,? जैसा कि छाव (१ए४४) संवत् चलता है"-

वाह ! शुल्लकजी, !-धन्य है, इसी विद्यतापर पुस्तक लिख-नेका साहसकिया ! बीसमे तीर्थंकर मुनिसुत्रतस्वामी मिल्लानाथ और निमनाथके अंतरमें हुवे. मुनिसुव्रतस्वामीके शासनमें रावण हुवा. उसने यह मृति बनायी. मुनिसुत्रतस्वामीसे आजतकके वर्ष कल्पसूत्रमें लिखे है.काढकर गिन लो वही संवत् था.जो पुत्र, माता पिताके जीवते जत्पन होता है जसकों इस ममाणकी क्या आवश्यकता है कि-मै किसका पुत्र हु, ?-यह आवश्यकता तो उसी मनुष्यकों होती है कि-जिसके माता पिता विद्यमान न हो जब हम लिखते है कि-दिगंबर मत संवत् [१३ए] में जत्पन हुवा तो तुमारा यह पुजनानी समुचित्त नही है कि खेतांबर मत कि-स समयमें निकला. आप विचार करो! मनुष्य जन्मलेकर जब बाल्य अवस्थाको जोमता है तो बस्त धारण करता है, यह अ-नादि कालकी रीति है या नही ! और नो कहोंगे है तो फिर सोचो ! किसका पक्त मिश्व होता है. ?-यदि तुम अपने दिगंबर आम्नायके किसी ग्रंथमें जी यह लेख दिखला दो कि जन्मसें मरण पर्यंत मनुष्यकों नम्न रहेना ही कहा है तो हम नुमारा म-माएा मान लेबेंगे. परंतु ऐसा नही है. जिनकल्प मुखा श्वेतांबर आम्नायमें जी मानी है (जो अब काल दोष और संहनने दोषसे विवेद हैं) उस मुझाके धारी साधु मुनिराज संसारी जी-वोंसे जिन्न विचरते थे. और जिसकों तुम जन्मकी अपेक्ता दि-गंबर सिद्ध करते हो यदि वही दिगंबर मान लीया जाय तो सं सारके संपूर्ण व्यवहार व्यर्थ हो जाय. क्योंकी जब माताके पेट-सें ही दिगंबरी जत्पन हुए तो गुरु आम्नाय वा शास्त्र पठन प-वनकी कोई आवश्यकता ही नही रही. और संसारका संपूर्ण व्यवहार ज्ञानमें समजा जाय. सो ऐसा कहना आकाश पुष्प और बंध्यापुत्रके विवाह तुल्य है,-

श्रुख्नकजी लिखते हैं "औघा, मुपटी, घोली चदर, लकमी हाथमें को एसी मिती, किस संवतमें घारए करी ?-और तुमारी माताके पेटसें निकले तब घोली चदर, मुपटी नहीं था, पीने भारए करा. सो घारण को एसी मिती संवत्में करा था" ?-

(अुलकर्जाका प्रश्न.) (पदा.) नम्न आवे नम्न जावे, नम्न करे कड़ील; जो नमकी निंदा करे, मोही हावा डील, ?.

(हमारा उत्तर.) (पदा.)-जन्म समय अज्ञानी होवे, वापकर्म कहोक, मरण समयके कष्ट घनेरे, समज सोचकर बोल,?,

जन्मकी अपेका चदर, मुख विश्वकाका उत्तरतो उपर लिख आये, परंतु इतना अवसर पाय विदोप लिखने है कि-अनादिका-लसें जो पवर्त्तन चलता है उसका कोई संवत् मिती नहीं होता.

मंबत् मिनी नवीन बस्तुकी होनी है. श्रुद्धकजी वारंवार एक शब्दको जचारण करते हैं कि नग्न, नग्न, नग्न, नग्न, नहीं विचार ते हैं कि इसका अर्थ एक समान मब जमें नहीं होता, देखों जब बालक जन्म लेता है वह नग्न दशा जसकी विषय वासना ह्यान रिह्तत है, और जब तरुण अवस्थामें विषय विकार सेवन करता है वह नग्न दशा पाप विकार युन है, और यह कर्मजी गुप्त स्थान होता है. और जब मरण ममय आता है जस मरने बाखे मनुष्यके जाव विचित्र होने है, परंतु बस्त्र तो जस बख्तजी शारीरके साथ रहते हैं, सब जगह एक नग्न, नग्न, ही पुकारते रहना विचारशील पुरुषोंका काम नहीं. (यहां एक हष्टांत है.)

एक यनुष्यने एक तोता पाला, और उसे (इसमें क्या शकहै!)
यह वाक्य सीखा दिया. पिजरेमें घालकर बाजारमें बेचनेको आया. ग्राहकने तोतेके मालकको पृज्ञािक-तोतेको मोंल क्या लेओगे!
मालक बोला सोरूपया लूंगा. झूठ हो तो तोतेमें पूज लो ग्राहकने
तोतेमें पूजा क्यो रे! तोता! नुं मो रूपयेका है तोतेने उत्तर

दिया [इसमें क्या शक हैं]-ग्राह्यकने बमी खुशीके साथ सो रुपया देकर तोता खरीद लिया, मनमे विचारता है तोता वमा ज्ञानी है. रस्तमें तोतेसें पूछता है क्यों गंगाराम ! तुमसें हमको बहोत लाज होगा [?] तोतेने कहा [इसमें क्या शक है?] ग्राहकने घरले-जाकर रख दिया. रोज अही अही चीज खोलाता रहा. कित-नेक रोजके बाद ग्राह्कने तांतेसें पूळा-तो क्यों जी गंगाराम! इतने दिवस हुये तुंपने इपकों कुछ लाज नही दिवाया सो क्या! चुपके ही रहोंगें ?-तब तोतेने वही कह दिया (इसमें क्या शक है ?)-फिर मालक वोला तो क्या ? हमारे रुपैये डूब गए ?-फिर तोता बोला (इसमें क्या शक है?) फिर मालक बोला तेरा बेचनेवाला कोइ पाषंमी उग ही था! तोतेने जो याद था फिर कह दिया [इसमें क्या शक है!] इस दृष्टांतका सारांश यह है कि-जैसे तोतेके एक शब्दने उसके ग्राह्कको इःख दिया उक्त श्रुख़कजीके नम्न, नम्न पुकारनेकों जो विना ज्ञान धारण क-रेगा सो ठगाया जायगा क्यों कि नग्न शब्दका अर्थ सब जगें एक सार नहीं हो शकता. और नम्न नम्न सब एकत्री नहीं हो शकते.-

श्रुद्धकजी लिखते हैं-''पर इच्यमें श्वेतांवरी कोन है,"?-यह कितनी वमी भृल है, ! इस लिखनेसे हम नहीं समजते, जनका तात्पर्य क्या है, ? क्योंकि परइच्यसें जिन्न त्रैलोक्यमें कोई पदार्थ नहीं है, ओर यह हमारा बेटा,यह हमारी वेटी,यह हमारी लुगा ई.यह हमारा वाप,खाना,पिना,मलमूत्र,गांव,धन, इत्यादि श्वेतां-वरी लोक नहीं वोलते, जैसा संसारी जीवोंका व्यवहार है तैसा सबका है, इस्सें शुद्धकजीने क्या सिन्द किया ?-कंशरीयाजी ती-र्थ हम प्रथम जी लिख द्याये हैं कि-जो जाव सहित पूजे, आरा- धे जसका है. और जसका पूजक आराधक है, सोही केशरीया-भी तीर्थका है. परं यह तीर्थ जन मनुष्योंका नही है जो खेतां-बर आम्रायकी अन्य प्रतिमाजसें जिस रहते है जैसे तुम.-

और हमारी चदर पुस्तकादि विशे पुठा कि-"तुमारा वेष श्वेतांबरी है या तुम श्वेतांबरी हो!" सो हम तुमसें ही पुठते हैं कि-सुद्धक बह्मचारी तुम हो !-या तुमारा आत्मा,! और धर्म-दासजी नाम तुमारा है! कि तुमारा आत्माका,! तुमारा जन्म मथम हुवाकि तुमारा आत्माका !-और तुमकों जीवते या मरने पर अग्निसें संस्कार कियाजाय तो तुम जी जलनेके नही. इसी मकार हमकों जी समज लो.-यह बर्च तुमारी बालकवत् है. बुद्धिमानोंके प्रमाण योग्य नही. परंतु हम क्या करे प्रथम जब तुमने ही लिखा तो हमको जी तह्नत् ही लिखना प्रमा.

- (ड्री.)—ये तो हमकूमी मालूम है के जैन दिगंबर आम्नायका श्रावक मंडलीमें केताक तेरापंथी नामकमध्ये ऐमा अबोध जन है के जैन दिगंबर प्रशितमांके चरण उपर मुर्गंध पुष्प केसर विलेपन होय तो वह लोक उममूर्तिका दर्शन पूजन वंदन नहीं करते. अर्थात आंख्यादिकका वह लोक योनादिक तो प्रेम भावसे देखते हैं. परंतु फिका भावसेभी केमर वर्चित प्रतिभाका दर्शन नहीं करने. तब श्वेतांबरी मंदिरमं—तो वह तेरापंथी नामक अन्न लोक किस वास्ते जावेगा. ऐमा इस काल दोपसं जैन दिगंबर आमनायका श्रावक मंडलीमें केताक ऐमा अयोध जन भी है. इस प्रमाणकी अवोध बुद्धि आपलोक न गांखरेगा. यहमेरी लघुना प्रहण कारणः—
- (ह.)-शुल्लकजीने तेरापंथी दिगंवर श्रावकों पर जो आ-क्रमण किया था जसका जत्तर पंक्तित फरगदलाल बलदेवदास आदिने सुजानगद जिल्ला विकानेरके चितीय सभा पत्रमें अपवाया है, जो मुरादाबादके गुलजार अहमदी यंत्रालयमें श्रावणमास संवत् १७४५, में पृष्ट ११, से १६, तक निम्न लिखित जपा है.

(अ.) (वमनगर मालवा प्रश्नोत्तर)—

श्रुक्षक धर्मदास और पंक्तित जरगदलाल बलदेवदासनी आदिकें श्रीमिक्किनेंड चंडके मतानुनाई यथार्थ वस्तुके ज्ञाता सक्जनें-कों पगट होने की नाम मात्र क्षुत्तक धर्मदासकी पत्रिका देश माजने वहनगर गाममे आई और आपके वहांनी आई होगी छत्तमे निस तरहसे धर्मविरुद्ध समाचार थे तिस पत्रिका छत्तर इस तरहसे जिला गया है सो आप यथार्थ ज्ञातानकों मगट करते है.

१. मथम तो हमने छनसे यह पूजा की नाम तो सुद्धक और आचरण यह सो यह जेप कोनसे मतके अनुसार धारणिकया ! ्रश्चगर जो कहोंगे कि जिनमतके अनुसार धारण किया तो इम यह पूजते हैं कि जिनमतमें तो शुद्धक ऐसा नाम झारमी प्रति-माके पहले जेरका है और उसका आचरण करनेवाले तो खंम वस्त्र मात्र परित्रह और शुद्ध दोष टाल युनिवत् परवर आ-हारकों जाते है और ताता इन्य इकता करके आरंनादिक क रते हो और अपरोंको आरंज आदिकका जपदेश देते हो। सो ये कार्य शास्त्रिकिक छोर जिन आज्ञा जंगको लिये हुये हैं श्रीर श्रीका नंगीकों अनंत्रमसारी नगवानने कहा है इस हेतु तें तो तुम मिथ्या जेषो हो सी तुनारी पित्र हमारे मान्य नहीं ह-सरे तुम्हारी पत्रिकामें जितनी बातें तुमने जिला है सी सब श्री मिक्किनेंड्के मतसें मिकून अर्थात् विरुद्ध जिली है उसके नि-षेषके अधि और जोले जीवोंके मन न बहकनेके अधि उत्तर जिला है सो एक तो यह है:

- २. इसरे जनने यह जिला की जैनमतमे दोय पक है एक दिगंम्बर इसरा स्वेतांबर तिसका जत्तर ऐसा जिलाकि यहकहना तो जिनको दो नेत्र श्रिष्ट अए हो तिनका है तुमारा जी एक नेत्र भृष्ट अया हुवा छुणाहै इसरातो कायम है अगर वो जी भृष्ट होगया होवे तो मालूम नहीं यह वचन कठोर है सो माफ करना इस जिलानेका मतज्जब यह है की स्वेताम्बरोको तो संसय मि-ध्याती शाखोंमे जमें अमें आचायोंने वर्णन किये है सोही कहा है (ईदोबिय संसेयों) ऐसा पद है सो जिनमत बाह्मकों तुमने जिननमतमे माना इस हेतुसे जी तुम जिनमत बाह्म हो.-
- 2. तीसरे जनने यह जिला है कि तुम तरापंथी ऐसा हमको लिलते हो सो तुम मेरे पंथी नही ऐसा व्यंग लिला है
 तिसका जत्तर इस तरहमें दियाकी जो श्री जैनधर्मके श्र-द्वानी
 है सो तो नेम करके दर्शन झान चारित्र श्रष्ट ऐसे तुम सो तुम्हारे
 पंथी कैसे होय श्र-द्वानीतां तरेशकारचारित्रके धारक ऐसे जिनेंद्व
 मुनेंद्व तिनके पंथसें है निसवास्ते तेरहपंथी कहलाते है-यह
 तेरापंथी सब्द कुदेव, कुगुरु, कुधर्मका, निपंधवाचक है तातें सत्यार्थ
 मर्म भवर्त्तने वालोंका नाम तेरापंथी है छोर जसमें यह जिला
 है की तेरै शकारके चारित्रको धारे वे तरहपंथी होते हे सो तुमतो
 हिस्यादिक वा कपायादिकमे शवर्त्तत हो तुम तरह पंथी कैसेः
 इसका जत्तर दियाकी कल्याणतो कपायोंका जितना अंस अलाव
 होवेगा तितना अंस ही होवेगा परंतु इस लिपनेसे तेरहपंथी
 नामका अलाव नही हुवा सोचो. अर्थात् विचाराके जिनके कः
 संम पृथ्वीका राज्य और ज्यानवें हजार रानी तिनकोंनी दिमं-

बरी करें और अवारजी नाना परिप्रह आरंज करी महित गृह-स्य श्रावय दिगंवरी कहलाते हैं सो मित्र- है जो दिगंवर मुखा परनसें दिगंवरी कहलाते तो चक्रवर्च नारायण वलज्ञ काम देव यंडलेस्वरादिक कोईजी दिगंवरी निह कहलाते परंतु वे सव कहलाते हैं तैस ही तेरहपंथी जानने. ऐसें अपनी कषायें पुष्ट करनको खोटा अर्थ करना योग्य नहीं इसका फल सर्वहाने नि-गोद कहा है जरा जय रख्लो क्यों कुपक्क करकें निजपर कोम बोते हो.-

ध. चौथे जन्ने यह लिखा की तुम नेरहपंथी तो कहलाते हो और विषयनोग सेवना थोनादिकका अवलोकन स्पर्श करते हो सो तुम महापापी हो ऐसा अपश्रंस शब्द लिखा है तिसका जत्तर ऐसे दिया की जो अंतिलुब्धता करके विषयादिकका भवन करते है तिनके पाप वंध होता है लेकिन महापापी तो पिध्यादृष्टि प्रतिज्ञा नंग करनेवाले और धर्मके आश्रित आ-जीवकाके करनेवालोंकों कहा है और योनादिक अवलोकन करनेवाले महापापी है तो तुमारे पिताने तुम्हारी माताका योनि आदि अवलोकन या स्पर्शनादि निह किया मालूम पहता है तुम्हारी जत्पित किसी और हीसे है सो तुमारेही लिखनेसे मालूम होती है आगर जो कहोगोंकी हमारे पिताने किया तो तुम महा-पापीकी अवलाद उहरे ऐसी एसी कुजुगते बनाबनाकर नाखे जीवोंको क्यों मबोते हो जरा नक निगोदादिकका जय रख

थ. पांचने जसने यह जिला कि केशरलगे मितिनिय अपलोकनका तो स्पाग करते हो और गोनरादिक अनलोकनका
स्थाग नहीं करते हो तिसका जत्तर यह दिया है कि हमारे तो
जिनेंडजगनानके मतमें नस्त, भूषण, गंधमाल्यादिक परिग्रह सहित
तथा राग देव ज्ञयादिक वीद्धक पितिनिव पूज्य नहीं. फकत निसावरण निर्विकार निर्दूषण जिनेंड सहश बीतराग ज्ञानकी वश्र्वक जिनेंडकी आज्ञा ममाण जिनावित पूज्य है और जो हसकी
अधिक चरचा करनो होतो शास्त्रोंका ममाण लेकर इन्दोर तथा
बहनगरमें हाजिर होना तुमकों सर्वज्ञ मतके अनुसार जचर
दिया जानेगा.

इ. इठे, उनको यह खिला है कि तुम चर्चा बगेराहकी पु-इतक उपाकरके जैन ग्रंथोका अविनय किया सो यह तुनने इनी इष्टता करी इसका फल ख्राह्मरके खनंतवे जाग झान धारककी खनगाहना पावोगे,-

७. सातवे अव १ सिष्या हितकारी तुमको देते है तुम सिन्ध्या देने के लायक पात्र तो नही हो सोही कहा है-श्लोकः हिती-पदेश मुर्लाणां प्रकोपाय नशांतये. पयःपानं भुजंगानां केवलं विष वर्धनं, १, परंतु जैन धिययोंका चित्त करणारसकर सदा काल आद्यित रहता है तिस कारणसे तुप्रको लिखते है कि ऐसी धर्मदोहकी बातें करोगे तो तुम्हारे हकमें बहुत बुरा होवेगा विचारो पहलेजी इसी अपराधमें दो च्यार जगें तुम्हारा अपमान हुना है एकतो देश मालवेमें धार नगरमें प्रतिष्टा हुई तब हमारे साम्हमे तुमको सत्पार्थ झातानकी सजामेसे जागना प्रमा, इसरे

उत्रपतिनीसें तुमने धर्म विरुद्ध बरचा करी तद-दिल्ली मंमलनेसे निकाले गये ऐसे. १ तुम्हारे अपमान तुमको याद नही जिनको अपमान हिताहितका विचार नहि तिनको यादा लिखना ध्यर्थ है0 इस रीतिसे असकी चिठीका अत्तर दिया गया है और आप साधमियों से जो हमारी यह मार्थना है की एसे कुधर्मीनको सि-का क्यी दंम दिया करें सो आयंदेसे धर्मिनरुद्ध चरचा नही करें-इति श्रुजं मिती मार्ग सोर्ष सुक्क ए संवत् १ए४४ भृगुवार,॥-

(हैं. - इस तेरापंपीयों के लेखें अशुद्धियों के अतिरिक्त पद्यपि अनेक ऐसे कुनचन जारे हैं जो शिद्धानों के लिखने योग्य नहीं. परंतु हम क्या करें? जब क्षल्लकजीने ही ऐसे शब्द लिखें जो अकथनीय है तो यह बिचारे श्रायक तद्दर लिखेतो आश्रयं ही क्या है, !-शिद्धानों की यह रोति नहीं है कि किसी यनुष्यकों-अनंत संसारी, मिध्याजेषी, दो नेत्रअष्ट, तुमरा एक नेत्र अष्ट, तुम जिनमत बाह्य हो, दर्शन ज्ञान चारित्र अष्ट, कपाय पृष्टकर नेकों खोटा अर्थ करना, तुमारी छःपित्त किसी औरही से है, महापापीको ओलाद, इःख तुमहीकों भुक्तना पडेगा, बक्ती इष्टता करी,-इसादि निज लेखनी द्वारा लिखे. वा. मुखसेंजी कहे. परंतु क्यों न हो,! भुल्लकजीके दिगंबर पक्तके ही तो श्रायक है. कहे ही कहे; -

इसी खेखमें निम्न लिखित बाक्यजी समीक्षा करने योग्य है "श्रेतांबरोको तो संशय पिध्याती शास्त्रोयें जगे जगे आचार्यो-ने वर्नन किये है सो ही कहा है कि-ईदो वियसंसेयो;"—

यह जिल्लना इगारे सबंधी है और अभगाणोक और मि-थ्या है. विना आधार कोइ वचन जिलना अल्पक्तताका चिन्ह है. परंतु जिल धर्मदासजी क्षुलकने दिल्लीमें संवत् १ए३० के लगन्नग र्रपूर्ण दिगवरी श्रावकोंमें चतुर्मासा करके छापना इतना मान्य कराया जो इस समयमें छान्य पुरुषका होना कठीन है, और जिस धर्मदासजीकों तेरापंथी और विश्वपंथी दोनुं प्रकारके दिगंबरीयोनें आचार्य करके माना, ओर छनके चरणोंकी रज-कों निजमस्तकसें हठाया, आज छनही धर्मदासजीकों जब ते-रापंथोयोंने उपर जिले हुए अनंक कुवचन कहे तो यदी एक दो कुवचन इमकोंनी कह दिये तो कुछ हर्न नही. क्योंकि हमतो जिन ही है. और जो उन कुवचनोंका उत्तर जिला जाने आ-नेक दिगंबरीयोंका चित्त व्याकुल हो, इहां हमकों धुल्लकजीका ही उत्तर देना अनिष्ठ है. फिर अन्य मनुष्यकों मितपक्ती करनमें कांश्र लाज नही है. हा ! श्तनातो अवस्य खिलेंगें कि-जो सूत्र दिगंबरी तेरापंथीयोनं उपर जिला है सो सार्थक और प्रमाणीक नहीं है. क्योंकि जिसधर्मदासजीकी छन्होंने पूर्वोक्त मान बढाई मतिष्टा बढाइथी तब तो क्या छनमे गुण था ?-और जब निंदा ग्रापी तब क्या अवगुण होगया था ?-यह विदित न हुवा.

(क्षु,)—यह मेरी लघुता ग्रहण करणा. नयो के दिगंबर प-क्तवाले श्रावक और स्वेतांबर पक्तवाले दोनु श्रावक मंडलीमें कोई जीव सम्पक्त सहित दान पूजा, जीवदया, पंच परमेष्टीका जाप्य नाम पापिकयाका त्याग, चोरी, हिंसा, कुसील, जुवा, मांस, मधु, वेक्या, इत्यादिपाप, अपराध, राग, देवादिकका जो कोई त्याग करेगो जिसीका जाला होगा. मेरी समजतो बेती है. जादा समज मेरी मेरे जीतर चंध चांदणीवत, स्थिकरणवत, अगिन जिल्लातावत् एक मेरी मेरे जीतर बुद्धि है सो है ही है. जिसकी निशाणी और सैंदाणी क्या बताऊ. घायलकी गति घायल जाने, क्या जाने वैद्य विचारा. इति अलंब ॥

(ह.)-अुख़कत्री जिखते है कि ''मेरी ज्ञ प्रता ग्रहण करणा'' सो बने आश्रपंकी बात हैकि-एस कालमें कोई किसीका एै अर्थनी सहन नहीं करशकता तो लघुता क्यों कर ग्रहण हो शकती है, !-और आपने लिखा कि-"दिगंबरी श्वेतांवरी दोनु पक्तके श्रावक जो जाप दान पुता जीव दया इत्यादि करेगा उसका जला होगा"-यह लिखना सर्वथा तथा है. क्योंकि यदी दोनु पक् बीतराग मणीत एक ही मार्ग चलते है तो अंतर क्यों है ?-एकतो सम्यक्तवान् और एक मिध्यान्वी केसे हो शकते हे, रखीर अंतर है तो उत्तर दक्षिण जित्र जित्र मार्ग चलनेवाले एक स्थानपर क्योंकर पहुंच शकते है ?-इसमें जैसी आपकी समज आपके पास चंड चांदणीवत् सूर्य किरणवत् अग्नि उष्णतावत् है यह आप ही के पास रहे. हमको अथवा अन्यकों उससें कोई लाज नहीं, क्योंकि जैसी तुमारी समज तुमारे पास ऐसी इमारी इमारे पास. और तुमने जिला के;-

" घायलकी गति घायेलजाने, क्या जाने वैद्य विचारा " सो जो मनुष्य अशुन कर्मकृषी शस्त्रोंसे घायल हुवे है जनकों सत्प स्याद्याद जैनिस-द्यांतकृषी खोषधी बहुत शिघ्र अल्ला कर देती है. सुख्लकृषी ! आप ऐसा लिखते हो कि-" क्या जाने वैद्य वि- चारा " इसका तात्पर्य यह है कि तुमारे चित्तके भावकों कोई नहीं जानता. और जैन सिद्धांतका सारांश यह है कि-सिद्ध नगवान् अपने झानमें सर्वकाल सर्वदर्शी है. अब कही ! तुमारां खिलाना सत्य है या असत्य ?-यदी सत्यमानोंगे तो तुमारा जैन धर्मसें अविश्वासी होना सिद्ध होगा. और अविश्वासी सिद्ध हुने तो जैन आम्नायसें जिला रहींगें. और जब जिला हुने तो श्रेतांबरी रहे न दिगंबरी फिर बतलाइये आप किस ग- धानामें गिने जाओंगे, ?-

(क्षु,)-कोई सज्जन हमारे नाम कृपापत्र जिज्यों तो हमारा विकाना इस प्रमाणसे हैं. खानदेश जिज्हा धूलिया माक घर मेर मुकाम गांव कसुंबामे क्षुल्लक बह्मचारो धर्मदासः इस प्रमाणसे कोइ सज्जन नाम पत्र जेज्यों तो शास्त्रों बालवोधी अक्तरा-धारा भंजनाः इति आलंबः (इति प्रथम जाग समाप्तः)-

(ह.)-सुल्लक्रजी जिलते है कि-" जो कोई सक्जन पुरुष हमारे नाम कुपापत्र भेजे तो अमूक विकाने अमूक पत्तेपर भंजे-"

यह वडा निलक्षण लेख है, क्यों कि प्रथमतो इस जीवका मैजोक्यमें कोई विकाना ही नहीं, जहां जहां यह जीव जनम मरण करता है वह विकाना मुसाफरके रैनवशंरेवत् है. छोर थव्य जीवकों विकाना तो परंपरा करके मोक्क ही है. (इसरा) जब निजयर त्याग क्षुल्लकजी हुए तो किसका विकाना किसका घर ? और किसका पता !-यदि नाम मात्र होवेभी तो गृहस्थी-कों संभवे है त्यागीको नहो. हमारातो यही सिन्दांत है

डहा.

जब घर डोमा ख्यापणा शिरके पार्डे केश. यमता बाबा त्यागके,-विचरें देशविदेश.

जब ऐसा विचार लिया तो किसका ठिकाना ? किसका देश ? किसका गह्न ? और किसका परिवार ? किसका पुस्तक? किसका चोपानीया ? किस्सें भीत ? और किस्सें वैर ? सब होन्सें भिन्न रहकर निज आत्मकल्याण करना ही ठीक है, क्यों कि-यह जीव अकेला ही चोरासी लक्क जीवयोनी और जिलो-कीमें भ्रमता रहता है, इसिलये ज्ञानवानको किसी स्थान वा देश संबंधी निज ठिकानेका ममत्व नही रखना चाहिये. इसमें मुर्जा होनेसें अपरिग्रह दोष आता है.

(सुद्धकजीके लेखसें पाया जाता है कि इस प्रथम आगके अतिरिक्त वे कोई अन्यनागनी रचेंगे सो जब हमको इसकें अन्यनाग मिलते रहेगें समीका नी कीयी जायगी.)

(इतिञ्चखं.)

इन दिनोमें एक पत्र वस्वइसें जैनविद्याशालाके अध्यक्त माह्याभाइ उत्तमचंदने हमारे पास भेजा. यह शिलायंत्रका उपा हुवा इसमें अपनेवाले अपानेवाले दोनोंका नाम नही है. जिसको गुम्म चोछी कहते हैं सो यह है. नाम चाहे किसीका न हो परंतु इसका अंतिम लेखसें यह विदित होजाता है जिसने यह अप-वाया है. अंतिम पंक्तिमे यह पद लिखा है कि-"धर्मका उद्योत

^{*} देखी, तत्वाधीधिगम मीक्षशासका अध्वाय सातमा.-

होगा."- इसका ध्वन्यर्थ समफ जिजीये, सुद्धक धर्मदासजी खुद अपना नाम मगट बतारहे है कि-हमने यह अपवाया. परंतु मग-टपने नाम न जिल्लनेसें राज्यकी चौरी और राज्यकोही तो ध-मदासजी हो चूके. एसा करना जिचत नही था. जिचत यह है जो जेल जिला करे जसमें नाम न छुपाया करे. श्वेतांवर न्यायां-कुशमें तो जिल्लते है अमूक हमारा नाम-अमूक ठिकाना-अमूक पता-अमूक शिरनामेसें पत्र देना, और यहां सबको जमा दिया. इसजगह कौनका मर था ! सो विदित न हुवा.

शुद्धक धर्मदासजी इस बिना नामकी जांहर खबरमें खिखते है कि-मैं बढा दिखिगर होकर कहता हु श्वेतांबर धर्ममें बढी पोल धस रही है. केइ तरहका दुंग करके केवल नगाइ शुरू कीयी है इसका कारण यह है कि-निःस्वामित्व धर्म है, अप्नी जैनमें कोई राजा नहीं, एक रुगनाथ नामा दृंदिया आत्माराम दृंदियेका खेला सो कप्नी तो यित बन जाता है, कप्नी पीत बस्त धारण कर लेता है, ऐसे नाना प्रकारके दुंग करके लोग लोगाइयांको नगता है.-प्रगवान्विजय बुटरायजीका शिष्य है सो जी नाना मकारके बेपांतर बनाकर नगाई करता है. महात्मा फवेरचंद ताराचंद कटणी मोमवामाका रहनेवालाजी बमी नगाई करता है, संबत् [१७४५] में जलगांवमें इसने चौमासा किया था, और एक खीको भगाके लेगया था. फिर दोवर्षकी कैद भुगती, ऐसे ऐसे कपटीआंसे श्वेतांबर लोग बहोत राजी रहते है,-

[इसका उत्तर.]

शुक्षकजी लखते है कि-श्वेतांबर धर्ममें वकी पोल और

वगाई चलती है इसलीये में बमा दलगिर हु. यह उन्होंका दिलगिर होना सरासर व्यर्थ है. क्योंकि-धर्म जो है सनातन है. इसमें जले और बूरे दोनो प्रकारके शख्श रहते है भले सजल निष्कपट धर्म पालते है इतर जन इतर प्रकारसें पालते है और इसमें विघ्न होना भी कुछ नवीन नहीं. धर्मी और आधर्मी सदैव चले द्याते है. जैनी राजा न हुवा तो क्या हुवा ! जोराजोरी धर्मतो वहभो किसीसें नही करा शकता. अलबते ! जिस धर्ममें राजा हों उस धर्वकी उन्नित शोभा तो जक्र बढ शकती है उल कपट करनेवालोंको दंमभी दे शकता है, परंतु इससें क्या हुवा-अंतःकरणमें जो अधर्मी है वे कुछ राजाके हुकमसें धर्मी नहीं बनते, जैन धर्ममें जो आधूनीक पंथी तगाई करते है यह भी नवीन म-चार नहीं है. तीर्थकरोके विद्यमान होते भी (३६३) पार्षक चल-ते थे और जैनमें भिन्न मचार चलानेवाले चलाते ही थे जैसे मरिचि और गोशालाने मनमाना पंथ चलाया था. सब कोइ जैनी जानते है. फिर जो आजकल नवीन प्रचार चलता हे इसमें आ-श्रर्य ही क्या १-रुगनाथ दुंढियेको आत्पाराम दुंढियेका चेला लि-खा यह भी जूठ है क्योंकि-छात्मारामजी दुंदिया है नही छारे जिस समय वे ढुंढिये थे जस समयके गुरु वा चेद्रोसे जनका अप कोइ सबंध नही. फिर आत्पारामनीको रुगनाथसें क्या सबंध है,? और असलमें रुगनाथ नामे कोई पनुष्य जनका शिष्य है ही नही. भगवान्विजय बुटेरायजीके शिष्य विषय और महात्मा फ्रवेरचंद ताराचंद कटणी मोमबामा विषयक खिला अगर पह सत्यवात है तो भी क्षुलकजीको दिखगिर होनेका क्या मयोजन!

क्या! दिलिगर होनेसे वे हव जायों ? षुटेरायजी हमारे गुरुके
गुरु है जनके शिष्य मित शिष्य हम [१००] साधु अंदाजसे हैं.
अगर इसमें एक दो विपरीत चलते हो तो इसका कोई क्या करें?
जोराजोरीतो कोई किसीको रख नही शकता. जो जेसा करेगा
आप अगतेगा. अगर श्रुलकजीको ऐसी वार्तेपर दिलिगिरी ही
रहती है तो पहले अपने समुदायकी तलाश तो कर लेवे कि-दिगंबर आम्नायमें मेरे जैसे दूमरे श्रुलकजी होकर क्या क्या कृत्य
कर रहा है और पांभे लोग कैसाक चलन चल रहे है.

इन्ही दिनोंमें एक महिनारोज जी नही हुवा है पंमित जीयालालजी बम्बई जाते समय वियावर अर्थात् नयाशहर गये थे. और शेव अमोलकचंद चंपालालके नवीन मंदिरमें दर्शन कर-नेको गये तो दरवजेमें एक मयूरपींठी छौर कमंमलु धरा देखा. और एक पनुष्य मलीन चहर छोडि मुख दके हुवा हिल रहा था. दो चार मनुष्य जो निकटवर्त्तां थे जनसें पृज्ञाकि- यह कौन है ? तो ऊत्तर मिला श्रुल्लकजी है और ध्यानमें बेठे है. यह सुन-कर पंमित जोयालालजीने विचारा कि-चलो बाजार देख आवे, सोटते समय अवस्य मिलेंगे, क्या आजीवातहे कि-यह खुलक धर्मदासजी ही हो ! क्यौकि- जनके अतिरिक्त तो आजकल दि-गंबर आम्नायमें कोई धुलक हो नही है, जब बाजारसें दो तीन घंटे पीडें लोटकर आये तो दरवजेमें क्षुखकजी न मिले. पुडनेसें पता मिलाकि-मंदिरमें गये है. पहित जीयालालजी जी मंदिर में गये, और जोतर जाकर देखा तो एक चक्षुविहोन पुरुष एक श्चन्य मनुष्यके कंधेपर चढा पाया आंर यह चलुविहीन पुरुष

जी फरुलनगरका ही रहनेवाला है. इसका नाम फरुलनगरमें "इयाला"-मिस्छ है. अपनी तरुण अवस्थामें इस मनुष्यने अवने आपको दयाराम एसा नाम मिस्छ करके बहुधा जैनी यित जहारक साधु श्रीपृच्य आदिको ठगा, और एक जैन बंक सोला था. अब जोजनमें जी तंग हुवा तो अंतसमय सुल्लक बना है. परंतु कपट बुद्धिलगी हुई है. मंदिरमें शेठ चंपालालजीसे कहरहा था कि मैंने दो लक्त रुपैये इकठे करिलये है और विशेष घ्व्यकी अवश्यकता है, पावागढका मंदिर तथार कराजंगा, यह चरित देख कर पंकित जीयालालजी जलटे चल दिये. और अपना मगट करना ठोक नहीं समफा, क्यों कि-जक्त चस्नुविहीनकों इसमें कष्ट होता. अब हम पृज्ञते है जक्त चस्नुविहीनने सुल्लक जित गुरुके पाम लिये? किसने संयम दिया? हमारे मित-पक्ती सुल्लक धर्मदासजी श्रेतांवरीओंकों तो बूरा कहते है परंतु यह नहीं विचारते है कि हमारे मस्तकमें ही नेत्र संख्या पूरी नहीं है.

(सत्य है कि-) [अनुषुप्तृत्तम्.]

पुमात् सर्पपमात्राणि-परिज्ञाणि पश्यति, स्थात्मनो बिल्बमात्राणि-पश्यस्रणि न पश्यति, १

आगे सुद्धक धर्मदासजी लिखते है अपूक गड़का श्री प्-ज्य गदीके योग्य नहीं, अपूक गड़के श्रीप्ज्यको किसीने पदवी नहीं दीयी आप ही आप श्रीप्ज्य बन गया है, कौनके पास-स्वरिमंत्र लिया ! किसकी आङ्गासें किस गुरुका शिष्य हुवा!-श्नको मानना पूजना न चाहिये, जो मानेगा पूजेगा वह गद्दी-का हरामकोर होगा. इत्यादि,-

[इसका जत्तरः]

यह लेख ऐसा है जिसमें सखता और मूर्खता मिली हुईहै, अवलतो इस बातका उत्तर सुल्लकनीकों उन उन श्रीपूज्योसें ('जो अब विद्यमान है) पुछना च्याजब या कि-स्त्राप किसकी आङ्गासे श्रीपूज्यजी हुवे ? किम गुरुसें सूरिमंत्र लिया ? अगर वे उत्तर न देते तो फिर श्वेतांबर संघको पुछना था कि-छाप लोग इनकों मानते पूजते हो किस आधारसें मानते हो ? सो न्नी प्रगटपने पुत्रना था, विना नामके पत्र त्याना और नींदा करनी यह संसारसें विरक्तोंका काम नही. इसमें मायावीपना पाया जाता है. असली इकीकत तो यह है कि-जो मनुष्य ईपी-सु होते है वे दूसरेको किसी गदीका अधिकारी हुवा देख नही शकते. परंतु यह केवल अयोग्य वात है इसमें कर्मवंथक अति-रिक्त कोई लाज नहीं. हा ! यह हम नहीं कह शकते है कि सनी साधु श्रीपूज्य अने ही है वा सनी साधु बूरे है, काल दोषसे श्वेतांबर दिगंबर दोनोमें विपरीत चलनेवाले अनेक मुनि हो गये है. परंतु इसमे हम तुम ख्रोर ख्रान्य कोई क्या करे! जपदेष्टा जपदेश देनेका अधिकारी है, जसमुजव चलना न च-लना यह चलनेवालोके आधीन, कुछ हमारे तुमारे आधीन नही.

वैशास मास पूरा हुना, व्याख्यान रौज होताही था, जी-समें विविध तीर्थ कल्प-चिजवदनचंपटा-और मुक्तमुक्तावली तीन ग्रंथ परिपूर्ण वाचे. संवत् (१ए४ए) ज्येष्ट शुक्त अष्टमें रिव-बारके रौज फरुखनगरसें मथुरा तर्फ विहार किया, प्रथम मुकाम पांच कोस हरसरु गांव-हरमरुसे आगे (५) कोस बादशाहपुर यहां [२] दिन ठेरे, बादशाहपुरसें जोंमसी-सोंना-इंमरी-मंमना-का-सेंवली-होमल-कोंसी-और चोमुहा-इन गांवोमें होते हुवे आ-षाढ कुश्च [२] बुधवारको मथुरा पहुचे. रास्तेमे अगरवाल प-लीवालोकी वस्ती गांव गांवमें है. जोंडसीसें सोंने गांवतक पक्की समक-आगे होमल तक कच्चा रस्ता होडलसें मथुरातक पक्की समक है, दोनों तर्फ क्ट्लोंकी डांवमे चलते मुसाफरोको ताप विलक्कल नहीं सताता.

शहर मथुरा-जपनाके दाइने कनारे वसा हुवा पुराना नगर है सुरसेनदेशकी राजधानी यही शहर शास्त्रोमें लिखा है, सुपार्श्वनाथ जगवानके शासनमे धर्मरुचि और धर्मघोष नामा दो मुनि यहां आये थे. ये मुनि महातपस्वी जीन्होको दसम-खवाजस पक्त-मासपक्तन आदि तप करना तो सहज बातथी, उस वसत मथुरानगरी बमे घेरेमे वसती थी, वापी-कूष-पुष्करणी-बाग-ऊ-द्यान और धनीक जनोंके मामादसे सुशोजित थी. उक्त दो मुनि नगरीके बहार भूतरमण जवानमें ठेरे. दोनोंने चातुर्मास यहां किया, चारमहिनेके ऊपवास करके धर्मध्यानमे जीन रहे, ऐसा इनका मश्रम गुण देखकर जपवनकी अधिष्टातृक कुवेरा देवी रा-तके समय इन्होके दर्शनोंकों आयी. दर्शनकर कहने लगी आप-के गुणों में में रंजित हू, कुपाकर मेरेसे कुछ इप्सित वस्तु लीजीये मुनियोंने कहा हम निग्रंथ है किसी वस्तुकी चाहना नही, धर्म सुनाया, देवीने सम्यक्त अंगीकार किया चातुर्गास पूरा हुवा तब युनि विहारको तत्पर हुने, देवीने विक्तिप्त कीयी कि-सबका ज आप यहां हो विराजे रहे तो अति उत्तम है मुनियोंने कहा

पवसकी तरह हमारी एकत्र स्थित नहीं होती. देवी-धर्मों कित होती हो तो एक जगह अधिक रहना जी जिनाङ्गासे अधिक है, निदान! मुनि यहां कितनाक समय और ठेरे. देवीने अरि- इंत सुपार्श्वनाथकी प्रतिमा सहित स्तूजकी रचना करके धर्मों खोतमे अधिक यत्न किया. विविधतीर्थकरूप आदि ग्रंथों बिस्ता हैकि-जैसे शत्रुंजयमें रिषजदेव गिरनारमें नेमिनाथ-भृगुक- इमें मुनिसुवतस्वामी और माढेरमें महावीर स्वामी विराजमान है. मथुरामें सुपार्श्वनाथ जगवानका तीर्थ था. अन्यजी केह मंदिर यहां थे, ठेद ग्रंथोमें जहां मंगल चैत्य प्रकृपणाका अधिकार चला है, मथुराके चैत्य विशेष वर्नन किये गये है.

यादवकुल मंडन-समुक्षविजय-छग्रसेन-वसुदेव आदि दश दशारवर बीर पुरुष और जावी तीर्थकर कुश्व वासुदेव आदि पुन्यवंत पुरुषोकी यह पुरी जन्म भूमि है. १ आईस्थल-१ ची-रस्थल-३ पबस्थल-४ कुरुस्थल-और ५ महास्थल-ये पांचस्थल पहले यहां अधिक मशाहूर थे, १ लोहजंघवन-१ मधुबन-१ कि-ल्लबन-४ पालवन-५ कुमुद्दवन-६ टंदावन-७ हुमीरवन-ए खदीर-वन ए कोमितवन-१० कालवन-११ बहुलवन-और १२ महाबन. येह बारह वन यहां पहले मौजूद थे, वर्तमानमे केह छजम केह नामांतर हो गये है, इनमे टंदावन आजकल शहरकासा आबाद है, १ विश्वंतिकतीर्थ-२ असिकंमतीर्थ-३ बैकुंठतीर्थ-४ कालिजर-तीर्य-औरएचक्रतीर्थ-येह पांच तीर्थ-वैश्वव संमदायके यहां विश्वमा-न थे, महावीरस्वामीके जीव विश्वमृतिने विश्वनंदीके सामने यहां निदान कियाधाकि-में अपने तप तेजक मजावसें आगले कन

न्ममें इसको मारनेवाला होलं. जीतशतुराजाके पुत्र कालवेबी-यमुनि अर्शरोगसें पीमित होये हुवे जी यहां गाढ छपसर्ग सहन करके निश्रक्त रहे थे. निवृतिरायवरकन्या यहां स्वयंवर मंड-पर्मे सुरेंड्दत्त राजकुमारको राघावेंधकी मतिज्ञासे परणीथी. कुवेरदिका श्राविकाने छापनी कुवेरसेना माताकों छौर कुवेर-दत्त भ्राताकों यहां अविशक्तानसं जानें और खठाराह मकारके नाते (संसारीक संबंध) छनाकर जन्होको निर्मोही किये. कंबल संबल दो बैलोंन जिनदास श्रावकके संसर्गसे यहां जाति स्मर्श झान पाकर अनशन किया. और काल करके भुवनपित देवोपें नागकुमार देव जत्पन्न हुवे. शक्र इंड्ने श्रीकालिकाचार्यसे यहां निगोदका स्वरूप सुना. जक्त सुरिके कितने शिष्य जो कि-दे-वतालको होनेमें शंमयवान् थे कहते थे देवता कहने मात्र ही है बस्तुतः नही वे इस प्रवंधसें निःशंसय हुवे. वस्त्र पुष्प मित्र-छर्विछ-का पुष्प मित्र यह तीन लब्धि संपन्न मुनि यहां बहुधा बस्त आये है. जब इःसह इंजिक्त वारहवर्षी काल पमाथा तब स्कं-दिलाचार्यने यहां आनकर जैन आगमका अनुयोग पवर्ताया या और सकलसंघ (जैन समाज) यहां इकठा हुवा था. वाचक मु-ख्य जीनजङ गणि कमा श्रमणने जीर्णेशय महानिश्रीय स्त्र जो जहेही जंतु जिल्तत जिल जिल बुटित माय हो गया था यहां पुनः अनुसंधान किया. ऋपकमुनिकी तीत्र तपस्या देखकर यहां शासनदेवी तुष्टमान हुपीथी, और जस समय यह मथुरातीर्थ अन्यमतावर्जनी जेने अपने हस्तगत कर जियाया पुनः आहेत संघके सस्तगत कराया. इत्यादि अनेक आश्रर्य निधान यह म-

शुरापुरी जैन आगममे वर्णित है.

वर्तमानमे मथुराका जो कुछ वृत्तांत दृश्यमान है लिखते है, जमना कनारे अला आवाद शहर-वस्ति (५५०१६) मनुष्य-की-और राज्य अंग्रेज गवर्नमेन्टका-कुल इलाकेकी बस्ती (इ.७१ इ.ए०) है. कृष्णजीकी जन्मभूमि होनेपर यह तीर्थकी जगह गिनी गयी है. नगर शोजनीक-बाजारमें पाषाणका फर्श-इम्मारते पक्की जीसमें पथ्यरका काम अधिकतालिये हैं पनरांह वीश वर्ष पहें अंतांबर श्रावको के यहां २०-२५-घर थे, वर्तमानमे कोइ नही. घीयामंनीमें एक मंदिर पार्श्वनायजीका है, सार संजाल इ-सकी खक्कर ग्वालियरके श्रावकलोग रखते है, मूलनायक पार्श्वनाथ जगवानकी मितमा (१) बीलस्तजर जंबी है, इसके बाये पासे द्सरी प्रतिमा देढ बीखस्त जर जंबी और पुरानी है. ग्यारहर्से वर्ष पहेलेकी बनो हुयो यह महा अतिशय युक्त है जो संवेगी साधुजनो यहां आते है. इसी मंदिरके पासकी जगहमें ठे-रते हैं. हमारा ठेरना जी यहां हुवा दिगंबर श्रावकोंके घर ६०-७०-और एक पंचायती मंदिर इसी घीयामंनीमें है. वैश्वव सं-भदायके मंदिर-सबसे बमा घारीकाधीशका-दूसरा जमना कनारे विश्रामघाटका तिसरा गतश्रमनारायणका - और चौथा गोवर्धन नायका वगरा केइ मंदिर है.

शहरसे (१) मील द्र भृतेश्वर महादेवके पिछामी एक कं-कालीटीला जिसको जैनटीला जी कहते है, पुराना खेंमा है, पहले यहां बमी वस्ती थी. जैनपाठशाला-मंदिर यहां अधिक थे, थोमे वर्ष पहले सर, ए, कानंगहाम साहबने प्राचीन छेख शोधनके जिये यह स्थान खुदाया था, बहोतर्से सिखां खेख जमी-नमेंसे निकले थे,बुल्लर साहबने इन लेखोंकों- " आयेंटीसिटी आफ घ जैन ट्रेमीशन-" कीताबमें जाषांतर करके अंग्रेजीमें अपवाये है. जैनाचार्यके नाम-गएा-शाखा-और कुलके नाम जो कल्पसूत्रमें जिखे हैं इन लेखोंसे मिलते हैं, (६) लेखोंका वर्नन बुल्लर साहबने जिखा है. जीसमेसें (प्रथम लेखका सार.)

सिद्धंण संबत् (१०) गृष्मरीतुका पहला मास तिथि (१५) के रोज जयपालकी माता-वि . . . लकी स्त्री-दित्तलकी पुत्री-दि चाने यह की तिमान् वर्धमान स्वामीकी मितमा चतुर्विथ संधको अर्थण कीयी, कौटीक गज्ञ-वाणिज्यकुल-वयरी शासाका सी-रीका भागके आर्यसिंह आचार्यने इसकी मितष्टा कीयी.

(दूसरा लेख.)—अरिहंतको नमस्कार सिद्धकों नम-स्कार-असंवत् [६०] जश्नरीतुका तिसरा महिना-तिथि (५) के रोज यह स्थान जस समुदायको जपनोगके लिये दिया गया, जिसमें चार वर्गका समावेश होता है. दूसरा अर्थ यह जी कर शकते है कि-एक एक वर्गके लिये इसका एक एक हिस्सा देनेमें आया था.

'(तिसरा लेख.)-सिन्दं महाराज कनीष्क राज्यके सं-वत् [ए०]-महिना पहेला-तिथि [७] के रोज-ब्रहमाकी पुत्री

^{*} हिंदुस्थान और सीथिया बीचके राजाओंके संवर्त्स यह संबंध नहीं रखता. किंतु इन्होंसे पहेलेके किसी राजाका यह संवर् होना चाहिये. क्योंकि-इस लेखकी लिपी बहुत पुरानी है.

[†] यह क्या स्थान था इनका खुळासा नही मिला है.

और जिद्दियत्रकी ज्ञी-विकटाने-सब जीबोके कल्याण नि-मित यह कीर्तिमान् वर्द्धमानकी मितमा बनवायी. इसकी मितष्टा कौटीक गण वाणिज्यकुल-और वयरी शाखाके आ-चार्य नागनंदीने कीयी.

(चोथा लेख.) इन लेखका पुरेपुरा समाधान मिलना मुक्किल है परंतु मध्यम पंक्तिके एक दूकमेके देखनेसें विदिव होता है कि-पह अर्पण करनेका काम एक स्नीसें हुवा था और वह स्नो अपूक पुरुषको बहू तरीके जिलनेमें आयी थी दूमरी पंकि-में-कौटिकतो गणतः मक्षवाहनतः कुलतो मध्यमातः शासा-तः-लिखा है.

(पांचमा लेख.)-वर्ष (४७) जश्नरुतका दूसरा महिना मीति (२०) मी के राज यह एक पानी पिनेका स्थान अर्पण करनेमें आया.

(वठा देख.) - अरिहंत महावीरको नमस्कार हो. राजा वासुदेवके संवंत (ए०) वर्षारुतका चौथा महिना (११) के रोज-यह एक स्रोकी तर्फसे बनवारी गयी. और पारिहासीक कुलकी पौर्ण पत्रिका शासाका आचार्य आर्यरोहने यह स्था-पन कियी, यह लेख एकीखा अखग पाषाएपर है इस लिये नियत कहना नहीं हो शकता कि-यह स्था वस्तु स्थापन कियी?

ये लेख कल्पसूत्रमें संबंध रखते हैं कल्पसूत्र खेतांबर प्रणीत है इसिखये कह शकते हैं, पहले यहां खेतांबर संबकी छाधिक्य-ता होनी चाहिये. महाबोरके निवार्ण पिके [४७०] वर्ष व्यतीत हुवे बाद विक्रय संवत् चला, विक्रयके बाद (५७) वर्ष पिछें, इ-स्वीत्रन चळा, राजा ख्रशोकके लेखोसें पुराने लेख आजतक हिंडस्थानसें नही पिले थे. इन लेखोंको देखकर कह शकते हैं कि-ये ख्रशोकके लेखोसें जी पुराने है इनमें जो जो संवत् खिखे है हिंडस्थान और सिथिया देशके वीचके राजा कनिष्क-इ-विष्क-खीर बामुदेवके-समयके है. ख्रवतक इन संवत्सरोंकी श-रुआत निश्चय नही हुयी है तो जी यह नियत है कि-हिंडस्थान खीर सिथिया देशके राजालका राज्य इस्वीसनके पहले सेंकके के ख्रांतसें और दूसरे सेंककेके पोने जागमें कम नही उहरा शकते. सवयकि-कनिष्क महाराज इस्वीसन [७०] वा [७७] के वर्षमें महीपर वैठा सिश्च हुना है.

इस्तीसन [१०७६] मे-सर. ए. किनगहाम माहबकों यहांसें एक प्रतिमा महावीर स्वामोकी पायी है, इसपर पाली हफोंसे लिखा है कि-"सिन्दं जै नमें। अर्हतस्म महावीरस्स राजा वासुदे-व संवत्सरे (ए०) अरिहंत महावीरको नमस्कार हो। वासुदे-वके संवत् नव्वेमे यह बनायी गयी। यद्यपि वासुदेव संवत्की श्रष्टात कब हुयी अवतक निश्चय नहीं हुना है तथापि पाली लिपी हिंडस्थानमे [१५००] वर्ष पहले लिखी जातीश्री यह निःशंसब कह शकते है.

यहां हमारा रहेना (३) रोज हुवा आषाढ कृश्न [५] श्रक-वारको मथुरासे विहार कर छंदावन गये. इसको (११) मकारके वनमें हम पहले लिख आये हैं. मथुरासें (५) मील छत्तर तर्फ अमनाके दाहने कनारे वसा हुवा-इसके महावन होनेमें कोष्ट

शक नहीं चारों और इसके बढ़े सघन वृक्त और फाढ़ी श्रूलम समे है. जगह मुहावनी कृकोंकी ठंढी डांवमें वानर सदा कलो-ल करते रहते है. बृंदावन मथुरासें बोटा, राज्य गवर्नमेन्टका, खे-तांबर श्रावक शेठ जीतमलजी चंदनमलजीका एक ही घर यहां जीपीगली है, हमारा ठेरना इन्हीकी कोठीमे हुवा. दिगंबर श्रा-वकोके घर पांच दश और एक मंदिर इसी जीपी गलीमें है. वै-श्रव संपदायके मंदिर यहां केइ है. सबसें बडा रंगजीका जीस-को जेतखंजका कहते है-२, लालाबाबूका-३, शाहजीका ध,म-ह्मचारीजोका-५, गोविंदजीका वगेरा. गोविंद घाटपर रासमंडल एक रमणीक स्थान है. कहतं है यहां मोपी नका ख्रीर कुश्नजी-का रासमंडल होता था. कालीख्ह,मेवाकुंज निजवन,और चीर, घाट आदि स्थान कुश्नजीकी विजासभूमि है. श्रीसंपदाय, मा-धवाचार्यसंप्रदाय,विश्वसंप्रदाय,और निवार्क संपदाय. इन चारों संपदायके घारे अलाडे अलग अलग बने हुवे है. वृंदावनमें हम (ध) रोज रहे. फिर लोटकर मधुराहीमें आये. सवबिक हम-को आगरे आना था.

मंथुरासें विहार कर (३) कोस नौरंगाबाद-नौरंगाबादसें(७) कोस फरेरा-फरेरासें (७) कोस सिकंदरा-सिकंदरासें (३)कोस आगरा—पूरा (२०) कोस है. आषाढ कुश्न (१३) शनिवारकें रोज पहुचे. नोनमंडीमें शांतिनाधजीकं मंदिरके पास धर्मशा खामें ठहरे.

शहर आगरा-जमना कनारे बसा हुवा - इसका दूसरा नाम अकबराबाद जी बोखते है. इसमें (१६५३४०) मनुष्यकी वस्ती है, सारे इखाकेकी वस्ती (ए७४६५०) मनुष्य-राज्य अंग्रेज
गवर्नमेन्टका-आर रैखका जंकशन है. श्वेतांवर श्रावकोंके घर
(५०) और (०) मंदिर यहां है. मोतीकटमें चिंतामण पार्श्वनाथका मंदिर पुराना है. इसकी दिवारमें हीरविजयस्रि के वख्तका शिला लेख लगा हुवा है. रोसन महोलेमें सीमंघर स्वामीका-इसके एक आलेमें पंत्रेकी मितमा अवगाहना तीन अंगुलकी है. तिसरा वासुपूज्य स्वामीका, चोथा गोमी पार्श्वनायका
जो श्रावक हंसराज वेद मोताने वनवाया है.-पाचवा केशरीयानाथजीका-जा विहरमान सुरस्वामिका-मातमा दादावामीमें
महावीर स्वामीका-इसमें जीनदत्तमूरि और हीरविज्यस्रिका
थुन्न है.-आटमा नोंनमंमीमें शांतिनाथजीका.-

शाहजहां बादशाहकी बेगम मुम्ताज महेलका मकबरा जीसें लोग ताजगंज वा ताजवीवीका रोजा कहते हैं जमना क-नारे देखने लाइक मकान हैं. इसमें मंगमर्म पाषाणका काम शि-रुपकारीगरीका एक नम्ना है. दूसरा मकान अकबरका बनाया हुवा किला जी बमी लागतका स्थान है, इसमें महेल जोधां-बाइका-खास महेल बादशाहजादीका, अंगुरीबाग शीशमहेल शम्मनबूर्ज, नगीना महेजत, दिवाने आम और सोमनाथ गेंट बंगरा अलग अलग मकान बने हुवे हैं. जब महम्मूद गजनवीने संवत् [१००२] में सोमनाथ पद्दनको लूटा था तब सोमनाथ म-हादेवके चंदनके किवाम गठनीको ले गया था.

संवत् [१०७७] में सरकारी फोजने गऊनवीसें लाकर यहां धरे है.-

मुसल्मानी अपल्दारीका हेवाल. तवारिस्रोमे वाचते है तहे अकसर दिलको रंज आये बिद्न नही रहता. हिड्डिका नाम करना जनके मूर्ति पंदिर तोम मालना ये लोग वहा धर्म सप-फते थे. काफिर शिवाय दूसरी जवान नही बोछते थे. नाचना, गाना, शराव पिना, जो कोइ न्याय होनेको कहें उसको कतलका हुकम कहदेना, हिंदुओंको बहू बेटी बच्चेकों अपने लोंकी गुलाम बना लेना, दिनरात जनानलानेमें बेठ रहना, जीन्होंका नित्य कर्चव्य था. अलाजहीन,गहम्मुद तुगलक,फीरोजशाह,तैमूर,और बाबरशाह नेंक. इन्होंके इन्साफकी तारिफ तवारिखोंसे बखूबी दिख पमती है, कहने सुननेकी जरुरत नहीं रहती. अपैरंगजेब, नादीरशाह, अहमद्शाह डर्रानो-इन्होंने देशको बरबाद करनेमें कोइ घट नही गुजारी. अमीर खुसरो तारीख अखाइमें जिखता है कि-दलनके शिवालयोंके महादेवकी मूर्चे जो मुसल्मानोंके घोडेकी लातमें बच गयी थी विल्कुख तोमी गयी. कहिये ! अ मल्दारी किसको कहते है ? इसीका नाम तो अमल्दारी है. ये क्या! जीधर देखो यही किस्सा है. कोश तवारिख यह कह रही है आज अपूक राजकुमारकी जीज कटवामाली, आज इ-तने हिंछ कतल किये, अपूक राजकी रानीको आज बेगम बना ली. हिंडओं के घरोसें सोना चांदी-मोती-हीरा-माणेक-पना और बिद्या कपमे आज इतने लूट खाये, बस! यही नमूने इन्साफ होनेके लिखे है. हिंदुओंकी वहू बेटीओंको पर्देमें रहना उसी रा जसे शुरु हुवा जब मुसल्मानी जरजवानीमे थी. यह कहना न होगा कि-आपको मुसल्मानोपर कुछ देषबुद्धि है. हमारे लिये जैसे पुसल्यान वैसे अंग्रेज-अंग्रेजोकी सराहना इस लिये कियी

जाती है ये कुछ न्यायसे चलते है. अन्याय नही चलते. अय-न्दारी वही है जहां न्याय हो.

अकबर बादशास कुछ इन्होंने छायकवर हुवा तो मुसल्पा-नोने इसकों काफिरके बतौर सम्फा.कइते थे इसने अपने दोनकी जीम दिया. अकदर सरीखे वादशाहको हिंखराजा मजा सब बाहर्ते थे. सबबिक-इसको धर्मदेव बुद्धि कम थी. इसको राज्य-में केट हिंदु नोकर थे. आगदनी इसके राज्यकी बत्तीस करोम रुपया थी. अपनी रानी उकों (जो हिंड राजेकी लमकीये थी) खुशीसें हिंड रखता या न्यायमें तो कजी कजो यह जी अपनी असजीयत पर पहुचे रहता या परंतु अजबते! जितना इसमे षर्गञ्जंश था इनको सराइना अनुचित नहीं. अवल तो र्सरें धर्मका यह देवी नही था. सजी धर्मके साधु असे मिलता था. द्र द्रसे आयंत्रए। पत्र (परवाना) जोनकर बोलाताथा और ईश्वरके पहचाननेका रस्ता पूजता था. एक समय अकबरने ही-रविजयम्रिकी विद्यत्ताका बयान सुना. विज्ञप्तिपत्र जेजकर अपने पास बुलाये. धर्म सुना. और जो जो धर्मकृत्य किये छ-नकों लिखते पहले हमको हीरविजयमूरिका वर्नन लिखना त्री यहां क्रवित हुवा-

हीरविजय मूरिका जन्म (संवत् १५०३) मगशीर मुदी (ए) के रोज मल्हादनपुरमे हुवा. माता पिता जैनी थे. सूरिजी बाल्या बस्थामें ही बहोतकुछ योग्य थे. (१३] वर्षको ऊमरमें इन्होंने संवय क्षिया, चार वर्षके बाद शिरोही नगरमे सूरिपद मान्न हुवा. व्याकरण,काव्य,कोश,न्याय, अलंकारके संपूर्ण वेशा थे. जैनसं-घमे एक मध्यान्ह सूर्य थे, आत्मक्षानी, क्रियापात्र, परुपणा आ-गम अविरोधिनी होनेके कारण सब गण्ड [गण] मे इन्होंका बचन मान्य था. हीरमक्षप्रंथ जो इन्होंके हृद्यगत समुद्धका एक बिंछ है कौन जैनी औसा है जो नही चाहता. निदान ! झाततत्व हीरविजयम्दि एक महामजाविक पुरुष थे. इन्होंके विहारमे मुग मधान अतिशय विदित होता था, एक दिन वो समय था बि-न्होंके मभावसें जैनसंघ आनंद पुरित हो जाता था. आजकल बहुतेरे इन्होंका नाम तक भूल गये है. नामको चाहे भूल गये हो पर अन्होंके धर्मकृत्य के नमूने देखकर सब कोइ धन्यवाद देनेके अमेदबार है. इसी आशापर आज हम यहां अन्होंके एक दो नमूने लिखनेको आकांकी हुवे है.

हीरविजयस्ति गंधार बंदरकी तर्फ विचरते थे तब अकबरने एक विक्षितिपत्र जेजा. जत्तरखंममे आनेको आमंत्रण
किया,अकबर इसवस्त आगरकेपास फतेहपुरमे था.मूरिजी गंधार
बंदरसे विहार करते (संवत् १६३०) जेठ वदी (१३) के रोज
फतेपुर आये, प्रधान अबुल्फजल द्यारा वादशाहरों मिलों, हीरविजयसूरिके साथ विमलहर्षगणी आदि अनेकमुनि थे. बादशाहने आदरसें सजामे बेठाये. ईश्वरका, गुरुका, और धर्मका
स्वरूप पूजा. मूरिने जत्तर दिया-राग देष, काम क्रोध, मोह
अज्ञान आदि दोषांसे रहित जो संपूर्ण कर्मोका नाम करके
मुक्कात्मा हुवा है, जो किसीपर न खुश है न नाराज है, न संसारवे पुनः अवतार खेता है वह सर्वक्ष सर्वदर्शी ईश्वर है. सं-

सारको त्याग के मुक्ति मार्गपर आरु है कंचन कामनोको स्वीकार नहीं रखते और सब जीवांको सच्चा धर्मोपदेश देते हैं
वह गुरु है. डर्गीत पमते रक्तण करें और मुगति में धारण करें
जसका नाम धर्म है, अथवा आत्माका शुन्द स्वन्नाव जो ज्ञान
दर्शन चारित्र वह धर्म है, यह जपदेश मुन अकबरने अधिक
हर्ष माना ईश्वर प्राप्तिके लिये क्या जपाव करना चाहिये. कौन
कौनसे कमसें स्वर्ग नर्क माप्त होता है, इत्यादि सवाल पूंछे.
एक महरतक धर्मगोष्टी हुयी. और कहा कि-आप सनी वस्तूके
त्यागी है सोंना, चांदो, लेना आपको स्वीकार ही नही. आपको
दूसरा क्या देवुं ! मेरे मकानमें जैनपुस्तक बहोत है आपको चाहिये तो सनी ले लिजीये. म्रिजीने वे पुस्तक लेकर आगरेके
ज्ञान जंमारमे स्थापन किये.

फतेहपुरसें आगरे आनकर संबत् (१६३ए) का चौमासा किया. चौमासेक बाद शौरीपुर तोर्थकी यात्राको गये, वहां केश्व मित्रा और नेमिनाथजगवान्की चरणपाडकाकी मितृष्टा कियी. नेमिनाथजो जन्म भूमि यही शहर है. शौरीपुरसे फिर आगरा आये. शाह. ज्ञानचंद कल्याणमञ्जके बनवाये चितामिण पार्यन्ताय आदि जीनिवंबोंकी मितृष्टा कियी. आगरासें फिर फतेंडपुर गये. अकबरसें मिले. धर्मोपदेश करा. अकबरने कहा मेंने दूर-देशसें आपको बुलाये. और आप कुछ वस्तु मेरेसें नहीं लेतें यह जीक नही. सूरिने कहा तेरे राज्यमें पर्यूषणपर्वके (0) रोध कोई जानवर न मारा जाय यह मागताहुं. अकबरने कहा (0) आपके और (8) मेरे कुछा [१२] रोज (नाष्ट्रपद बदी दशमीसे सुदी ठठ

तकः कोइ जानवर नहीं मारा जायगाः (६) जुरमाने लिख दिये.

२, गुजरात देशका-१, मालवाका-३, अजमेर मांतका-४, दिल्ली
फतेइपुरका-५, लाहोर मुल्तान मंगलका-और ६, उठा हीरिषजयस्रिके पास रखनेका, पांच जुरमाने ऊक्त स्थानोपर प्रोमकर
जीवहिंसा बंध करवायीः स्रिकेपाससे उठकर खुद अपने हाथोसें
केइ जानवरोंकों पिंजरेसें जोम दिये. स्रिके (१६४०) का चौमासा फतेहपुरमें कियाः तिसरा चौमासा जीरामनगरमें-चौथा
आगरेमें करके जब दखनको आने लगे तब निम्नलिखित एक
और करवाया जुरमान अर करवायाः

जलालुद्दीन मो इम्मद-अकवर वा दशाह गाजीका फुरमान. जलालुई।न अकबर बादशाह ह्मायून बादशाहका बेटा—बाबरशाहका बेटा— उमरशेखिपरजाका बेटा—मुल्तान अबु-सैयदका बेटा—मुल्तान महमदश्चाहका बेटा—मीरशाहका बेटा—अमीरतहमूरसा हबिकरानका बेटा.

स्वे मालवा, अकवरावाद, लाहोर मुल्तान, अहमदावाद, अज-मेर, मेरट, गुजरात, वंगाला, तथा और मेरे ताबेके सन्नी मुक्कमें अ-बजो मीजूद है और पिछेसें जो वियत किये जाय क्रन सन्नी मृबे करोरी जहांगीरदारों कों मलूम हो मेरा यह इरादा है कि-सन्नी रैयतका मन राजी रखना, क्योंकि क्रनका दिल परमे परकी एक बमी अनामत है. विशेष करके दु-छ अवस्थामें मेरा यही इरादा है कि मैरा जा इन्नेवाली रैयत सदा सुश्ली रहे. इसिसमे

हरेक धर्मकी कौममेंसे जो आहे विचारवाके परमेश्वरकी जाकिक-रनेमे अपनी छमर पुरी करते है छनकों मैं दूर देखोसे अपने पास बुलाता हु. छनकी वार्ते सुनकर खुश होता हु. मैरे सुनवेमें आ-या था कि-हीरविजयमूरि जैन श्रेतांवर मतके आचार्य मुजरातके बंदरोमें ईश्वरकी प्रक्ति करते हैं. मैने इन्होंको अपने पास बुल-बाये. जनकी मुलाकात करके मैं बहोत खुश हुवा. कितनेक दिन पिने जबवें अपने बतनको जाने लगे तब अर्ज गुजारीकि, गरीब पर्वरीकी राहर्से हुकम होना चाहिये कि-सिद्धाचलनी, गिरनारनी, तारंगाजी,केशरीयानाथजी, आयूजीका पहाम जो गुजरातवें है. राजगृहीके पंच पहाम, सम्मेतशिखरजी छर्फे पार्श्वनायजी जो वंगालेंमें है उन सन्नी पहामोंके नीचे, सभी मंदिरोंकी कोठीओं-सभी भक्ति करनेकी जगइ-तीथोंकी जगइ-जो जैन वेतांवरी धर्मकी है जनकी चारों आरं कोइ आदमी किसी जानवरको व मारे. अब ये बहोत दूरसे मेरे पास आये है. इनकी अर्ज व्याजव और दुरस्त है. यद्यपि यह अर्ज मुसल्यानी यजनसे विरुद्ध पद्भूप होती है तो जी ईश्वरकों पहचाननेवाले आदमीयोंका यह दस्तृर होता है कि कोइ किसीके धर्ममें दखल न दे. जनके रिवाजांकों बहाल रले. इसिलये यह अर्ज वेरी सम्फ्रमे सची मालूम हुयी, वे सभी पद्धाम और सन्नी पूजाकी जगह बहुत मुहतसें जैननेतांबर धर्म बाखोंकी है इसलिये इनकी अर्ज कबुख कियी गयीकि, सिद्धा-चलका पहाम, गिरनारका पहाम, तारंगाका पहाम, केशरीयाका पहाम-आबूका पहाम-जो गुजरावके गुल्कमें है. राजगृहीके पंच पद्माम, सम्मेवशिक्तर ऊर्फे पारसनाथ जो बंगालेमें है, वे सुनी

प्याकी जगह और पहामके नीचेकी जगह जो मेरे राज्यमें हैं पानों किसी ठिकाने जैन जेतांवर धर्मको हो वह जेतांवर धर्मके आचार्य हीरविजयस्र रिका देनेमें आयी है. हकीकतमें येह पूर्वोक्त सभी जगह जैन जेतांवर धर्मवालों की ही है. जबतक सूर्यमें दिन मकाश्रमान रहे और चंद्यममें रात रोसन रहे तबतक इस फुर-पानका हुकम जैन जेतांवरधर्मके लोगोमें सूर्यचंद्रमाकी तरह मका-चित रहे. को इ आदमी इनको हरकत नकरे. को इ इन पहामों-पर-नीचे-चारों ऑरकी पूजाकी जगह-आरे तीर्थकी जगह-जानव-रकों न मारे इस हुकमपर अमल करे. इस हुकममें न फिरे. नयो सनंद न मागे. लिखा तारिख [9] मी-माहे ऊदीं बहेस मुताबेक बाहे रवीयुल अवल सने (१९) जुलसी.-

शांतिचं उपाध्यायको अकवरके पास उपदेशके लिये शोमकर हीरविजयसिर मारवाडको आये शिरोहीमें-रिषप्रदेव प्रगवानके चौमुलाजी और अजितनाथजी वगेरा मितमाकी म-तिष्टा कियी. फिर आवूजीको आये. वहातसा विहार हीरिव-बयस्रिने गुजरात मारवाम देशमें ही किया है. इधर शांतिचंध उपाध्याय अकवरको धर्म सुनाते रहे. हीरविजयम्रिके पहपर विजयसेनम्रि हुवे. इनके शिष्योंने अकवरके वेटे जहागीरको धर्म सुनाया. फुरमानपत्र जी जिल्लवाया, जो सात फुरमानकी किताबमें उप चुका है.

शहर आगरामें हम (५) रोज ठहरे. चौमासाका समय निकट आया था आषाद सुदी (३) गुरुवारके रोज लक्कर ग-बालिअर आनेको विहार किया. चारकोस ककीआ गांव ति- सरे महर आये. पांच कोस आगे जाजडकी शरांय पांच कोसपर मनीयागांव चार कोस आगे घोलपुर पहोचे. जाजडकी शरांच जोमकर अन्यत्र आहार पानी मिलनेका योग नहीं

घोलपुर-गवालिखरसें उत्तरको (१०) कोसपर चंम्यल नदीके वार्ये कनारे वसा हुवा है. घोलपुरके वसानेवाजे राजा भोखनदेव तूअरके घरानेके थे, यहघराना पहले दिख्लीमें राज्य करता था. धोलपुरसें नैरुत्यको चंम्मलसें दश मोल द्र वेलपुरमें संवत् (१०६१) में ये रहते थे. राजा धोलनदेवने चंम्मलके ना-लेमे किला नाथा था जो अनतक मौजूद है. अकनरकी अम-न्दारीमे घोलपुर आगरेके मुबेकी तर्फ था. मोहबतलां वगेरा यहां हाकमी करते थें. संवत् [१०३७] में सिधियाके कवजेमे आया फिर अग्रंजोके कवजेमे हुवा. अंग्रेजोने सेरातसिंहजीको गोहदके बदलेमें दिया. खेरात सिंहजी संवत् [१०७३) मे देहांत हुवे, वर्त्तमानमे राणा निहालसिंहजी स्वतंत्र राज्याधिकारी है, इस राज्यके नीचे (६६६) गांव है, आमदनी दश लासकी स्नास घोलपुरकी मनुष्य गणना (६२७२) है. श्वेतांवर जैन मं-दिर वा श्रावकांके घर कोइ नहीं. अन्य जगहसे आये हुवे एक दो घर है. हम एक रोज यहां रहे दूसरे दिन विहार कर चं-म्मल नदी जतरे इसका पाट लंबा है नाव बिद्न जतरना नहीं होता. चार कोस बंधा गांव बंधासें चार कोस मुरेना मुरेनासे चार कोस नुरांबाद चार कोस पुरानो वावणी और पुरानी वा-वणीसं दो अदाइ कोस खक्कर गवालिअर संग् [१ए४ए] आ-पार छुदी [0] जीमवारके रोज पहुचे. सराफा बनारमें मंदिरके

पास पंचायती छपाश्रयमे ठहरे. यह शहर सोनरेखा नदी कनारे वसा हुवा पहाडके घेरेसें वेष्टित है. लक्कर और गवालिखारके बीचमे देढ कोसका अंतर है. गवालिअर पुराना नगर है, ल-क्कर नया है संवत् [१०६६] मे इसकी आबादी हुयी। सिंधिया सर्कारकी राजधानीका शहर है पहले छक्केन था. इसकी फीज सदा चढाइ और लमाइपर रहती ही थी जबसें गरालिअरमें देश हुवा और फिर न हिला तबसें यही राजधानी हो गया. सिंधियाकी अपल्दारी जत्तरको सुबे आगराके सरकारी जीले करोज़ी और भोजपुर इलाकेसे मिली है. पूरवकों बुदेखसंम ताल जोपाल और सागर नर्मदाके जिले पश्चिमको जयपुर और कोटाको सीमातक दखनकी तर्फ निकाम हेदराबाद और इ-दारकी अपल्दारीसें पिली है. आमदनी लक्कर राज्यकी [१२६०५००६] वस्ती [३११५७५७] खास लक्करकी देढलाख, श्वेतांबर श्रावकोके घर (१५०) जीसमें [१००] दुढियापंथके मं-दिर (१) सराफा बजारमें चितामिए। पार्श्वनाथका शिखरवंद लंबाइमें सवातेइस गज, चोढाइ साढे चौदह गज है, रंगमंडपकी उत्तर्में मीनाकारो काम देखने योग्य है. दोनों पासेकी दिवारमें तिखानल,गिरनार,आवृ, अष्टापद, सम्येतशिखर, और नंदी अर आदि तीचोंके जाव चित्रांमके बने हुवे मनोहर है. शहरके बहार दादावामीमें शांतिनायजीका मंदिर और जिनदत्तम्रि जिन क-शलमूरिका यूज है.

आषाद सुदी (१३) रविवारकें रोज ज्ञातासुत्र और आ-

षित टाईमटेबल (वर्ष्त नियमावलीपत्र) लिखकर उपात्रयकी दिवारपर लगाया.

(टाईमटेबल.)

पातःसमयके (६) बजेसे (७) बजेतक प्रतिखेखना स्थंभिले-भृमि गमन आदि सब क्रिया.-(७) वजेसे (ए॥) वजेतक धम्मीं-पदेश (व्याख्यान.)-(ए॥) वजेसें (१०) वजेतक विश्राम.- १७] बजेसें (११) बजेतक अहार पानी लेना.-(११) बजेसें (१) बजे-तक विश्राम और कुछ योगाभ्यास चितवन .- (१) बजेसें [ध] वजेतक ज्ञानचर्चा पठनपाठन छादितत्व विचार छोर पतिलेखना आदि किया - [ध] वजेसें (५) वजेतक पुनःस्थंमिल गमन आदि किया.-(५) बजेसें (६) वजेतक आहार किया.-सूर्य छस्त होनेंके पिन्नें [ঢ] बजेतक मतिक्रमणिक्रया.-(ঢ) बजेसें [१०] बजेतक ज्ञानगोष्टी.-(१०) वजेसें [११] वजेतक योगाभ्यास.-[१९] वजेसें (u) वजेतक शयन और फिर पुनःप्रतिक्रप्रण आदि आवश्यक क्रिया सूर्योदयतक करनी. उपर लिखे अनुसार जो समय मान चर्चाका नियत किया गया है उस समय श्रावक और अन्यस-र्वही मतांतरके धारक मनुष्य हमारे पास आनकर धर्मोपदेशका और ज्ञानचर्चाका लाज ले शकते है और जिसको पूछना वा शंसय निवर्त्तन करना हो एशा कर शकते है. विवाद मन्न व्याप ख्यानमञामें करो.

समयको निरर्थक न जाने देना अधिक लाजका हेतु है. गया हुवा समय फिर पिछा नहीं आता. समयपर किया हुवा काम बहुवा निष्फल नहीं जाता. आगमका वचन जी है कि. "काखे काक्षे समायरे,-'' जो मनुष्य वरूतिनयामावसी नही करता है ऊसकां सदा ममाद घेरे रहता है. कोश कार्य नही सुफता.

श्रावण सुद्रो (११) रविवारके रोज हमारा जाना गवा-जिञ्चरको हुवा. पहेले किलेपर गये लक्करसें देढ मील जतर की बाबु [२७४] फूट जंची पहामोपर यह एक पुराना स्थान है. (२) मील लंबा और एक तर्फसे [इ००] फूट दूसरी तर्फसें (२०००) फूट चौमा है. इसके दरव नेपर हर वरूत चौकी पहरा रहता है, जो शख्स इसें देखना चाहता है राज्यकी तर्फसें छ-सको टिकट मिछता है, इसको देखाकर सारे किलेमें घूम लो. बास्नोमें जो गोपाचल डर्ग लिखा है वह यही स्थान है. पावा-पुरीमें निर्वाण समय महावीरस्वामीने पांचमें आरेका लाव वर्नन करते कहाथा जो गोपाचल डर्गमे आमराजा बप्पन्नइमृरिके जपदेशसें मेरी स्वर्णमय प्रतिमा बनायगा सो यही गोपाचल स-मफीयेगा. विविधतीर्थ कल्पमें जीनमन्तसुरि इसीके सबंधमे लि-स्रते है कि विकम संवत् [00२] में यहां आमराजा राज्य करता था. आचार्य बप्पनइमृति यहां आये थे. जनके जपदेशसें आ-मराजा जैनधर्मी हुवा. छारे महावीर स्वामीकी स्वर्णमय मूर्ति यहां स्थापन कियो. कितनेक समयके बाद राजका जल्था हुवा तब यह मूर्ति मथुरामें पधरायी गयी.

किलेमें मवेश करते छरवायो दरवजा आता है. आगे सु-रजकुंम और गंगोला फील सुहावने स्थान हरवस्त इनमें पुष्कल जल जरा रहता है. गुजरी महल, शीशमहल, पुरानी इम्मारते है, इनमें कारीगरीका काम तलबर जलके फरनें और तरह तरहके मकान देखने लाइक है गणेशपोल दरवजा और

संवत् (१९४ए) में यहां दिगंबर आम्नायका मंदिर बना. जो अब प्रसिध्िमें सास बहुका मंदिर कहा जाता है. इसके प-हले दिगंबरमतका यहां कोश मंदिर नही था. आजकल इसमें कोइ पूर्ति नहीं. केवल ट्टा फूटा पमा है. घारके अगामी दोनों फाटकमें दो शिलालेख आपने सामने दिवारमें लगे इवे है लंबे सवातीन हाथ, चीमें एक हाथ पंक्ति (२१) दोनोंकी मि-जाकर ४२) है. इसमें कुछ जि**षाण संस्कृत है. जिसा है कि** विक्रम संवन् (१९४ए) आसोज वदी पंचमीके सौज यह पत्र प्रभुका मंदिर बनाया गया. कितनेक काव्य जिन स्तुति के आरे कितनेक दिगंवर आचार्योंके वर्नन के है. उरवायी दरवाजा के पास पहाडमे छकेरो हुयी कितनोक मूर्ति खमे आकार कितनीक वेठे आकार सब खंमित है लमे आकारकी मृत्ति कोई (५) गज कोइ (७) गज जंबी है. सब नग्न स्वरूप हैं. इनमें एक मूर्ति स-बसें बमी जिसकों लोग कहते हैं (५१) गज छंची है परंतु यह कहना दृथा है. हमारे रुवर एक शब्सने चढकर इसको मोरीसें नापी तो (१७) गज हुयी. इसके दाहने पासे थोमीसी दूर एक प्रतिमा बेठे आकार अनुमान (१०) हाय जंची रिषजदेव जग-वानको है इसके नीचेके लेखमे लिखा है कि (संवत् १४०७) वैशाष सुदी सप्तमी वार शुक्रे.-

गोपाचल ड्रगें-महाराजधिराज (यहां राजाका नामथा सो तोमा गया है)-काष्टासंघे माथुरान्वये पुष्कर गणे जहारक श्रीगुण कीचित्व तत्पट्टे यशःकीर्तिदेव मितृष्टाचार्ये, श्रीपंमित रैपु तेषां श्राम्नाये-अग्नोतवंशे-गोहुलगोत्रे-साचुरातू-तस्य पुत्र साचू भोपा तस्य नार्या नाल्ही-पुत्र ५-मयम साचु क्रेमिंसह-िक्तीय साचु महाराज-तृतीय आसराज-चतुर्थ साचु नयपाल-पंचम संधाधि-पति कौला-तस्य नार्या (१) ज्येष्टा स्त्री सरस्वती-पुत्र मिल्लदास चितीय नार्या साध्वी सुरों-पुत्र चंड्पाल-क्रेमसी पुत्र चितीय साचु श्री नोजराज नार्या देवादी-पुत्र पुन्यपाल-एतेषां मध्ये श्री आदिजिनं-संघाधिपति कौला सदा प्रशोमति.

यह लेख यद्यपि विद्वान्का खिलाया हुवा नही है क्योंकि विद्वान् आचार्यका खिलाया हुवा होता तो व्याकरणके कायदेसें विरुद्ध नहोता परंतु इश बातका यहां विचार करनेकी जरुरत नही. तात्पर्यसें जरुरत है. सो तात्पर्य खुलासा ही है जाषामें खिलानेकी आवश्यकता नही.

इसमितिमाके दाहने पासेकी दिवारमें (१) शिला लेख और भी लगा हुवा है. इसमें संस्कृत वृत (ए) है. पहले दोवृत्तमें रिषम देवकी स्तुति है तिसरे वृत्तसें आगें संवत् मिति वगेरा है संवत् (१४ए७) वैशाष सुदी सतमी शुक्रवार पुनर्वस नक्षत्र आदि लिखा है.—

किलेके पिछलें पासे एक पथ्यरकी वावमीके दाहने हाथ पार्श्वनायजीकी मितमा जो छकेरी हुयी है निचेक लेखमें लिखा हैं कि-जब यहां की निंसिय राजा राज्य करता था छसका खजा-नची गोलाराट श्रावकने (जो दिगंबर आम्नाय मूलसंघका श्रावक था] यह मितमा बनवायी -अन्य जी बहांतसी मितमा इसजगह ककरवायी. परंतु वर्षमानमें कोइ साबत नहीं. किसीके अंग और किसीके ऊपांग लंभित किये हुदे है.

इस किलेके बारेमें इतिहासकारोंका कथन.

(२०६७) वर्ष पहेले यहां कच्चवाहे ठाकर सूरजसेन यहा-राजका राज्य था. इसका दूसरा नाम सूरजपाल था. सूरजकुंक इसी सुरजपालका बनाया हुवा है. इसने यहां (३६) वर्ष राज्य किया. इसका पुत्र रसिकपाड़ा हुवा. राज्य (१) ही वर्ष किया. इसका पुत्र नरहलपाल इसने यहां एक महादेवका मंदिर पन-वाया. (११) वर्ष राज्य किया. इसके पिछे अमरपालने (३६) वर्ष, इसके पिडें गंगपाल हुवा. (२१) वर्ष राज्य किया. इसने यहां गंगोलाफील तालाव बनाया जो अवतक मौजूद है. गंग-पालके पिनें राजा पालने यहां (१०) वर्ष राज्य किया. जोजपा-ख (ए) वर्ष राज्य-पद्मपाल (ए) वर्ष राज्य-अनंगपाल यह साधु जनोंका संगी हुवा-इंड्याल (३) वर्ष राज्य जोतपाल (१४) वर्ष राज्य-वसंतपाल (१७) वर्ष राज्य-धोधपाल (११) वर्ष-लब्ध-नपाल (४) वर्ष-नाहरपाल (२) वर्ष-और ख्रजापाल (ए) वर्ष राज्य किया. इन वीश राजाओं के बाद पालके घरानेमें (६३) राजें और हुवे. सूरजपालसें लगा पालघरानेका राज्य(0४) राजतेक (२००) वर्ष रहा. अंतिम राजा बुधपाल था. बुधपा-लका पुत्र तेजकरण.यहां पालगोत लुप्त हवा. तेजकरण#आमेरके राजा रानमूलकी पुत्री व्याहा था. राजा तेजकरण इस रानीके साथ अत्यंत रागवान् था. और अपने मुसरालमें जा रहा था.

जयपुरसें (३) कोस उत्तरमे छोटासा गांव मौजूद है.

स्तिकी आसक्तिमें राज्यका चलाना कैसे बने ? निदान ! गवा-लिअरका राज्य रामदंव महारने संजाला और (२) वर्षके बाद यही खुद राज्याधिकारी हो गया रामदेव महारसे महार खान-दान शुरु हुवा. इसघरानेमें परमालदेव-सलामदेव-विक्रमदेव-रत्न-देव सोजागदेव नरसिंघदेव-और परमलदेव-यह (७) राजे (१०२) वर्षतक राज्य करते रहे.

श्रायकके घरका गुलाम था कुतबुद्दीनके पिछे यही दिख्लीके तस्त नसीन हुवा था. जब दखनसें लढाइकर यह पिछा लोटा तब (ए६) हजार फोजके साथ यहां * आंतरी मुकामपर पमाव किया. मुलतान यहां ठेरा परंतु परमलदेव इसको मिलने नही गया. मुलतान श्रापे नोकरोको हुकम दिया कि-इसको पकम लाड. और किलेपर एक मशजीद् बनाड. परमलदेवन अपने कुदंबको जलायकर आप मुलतानमें लमा. और देह त्याम किया. यहां महार धराना ट्र गया. मुलतानने यहां एक मशजीद् बनवायी. जो सूरजकुंम और गंगोलाफीलके पास मोजूद है.

मुलतान शमसुद्दीनकें बाद सुलतान फिरोजशाह यहां रा-ज्याधिकारी हुवा. इसके वरूतमें तूअर जातिके दो रजपूत जी-न्होंका नाम परमालदेव और अधरदेव या लमकर यहां अपना कवजा किया. तूअर घरानेके (६) राजे यहां हुवे, बठा राजा दूंगरसिंहने यहां गणेसपोख दरवजा बनाया. जो बादलगढ द-

यहगांव गवाठिअरसें (१२) मील दखनमें है.

रवजे के पास है. डूंगरासंहका पुत्र कीर्तिसिंह हुवा. कीर्तिसिं-हका पुत्र कल्याणांसिंह इसने (१७) वर्ष राज्य किया. कल्या-एासिहका एत्र राजामान हुवा. यह एक समय एक मेदानमें ट-हेल रहाथा तो रायगांवकी एक छोरत चली जाती देखी. जो शरीरसें ताकातदार और सुंदर थी इधर दो जेंसें बमे जोरसें लम रहेथे छोरतने वीचमें आनकर दोनोंको छलग अलग कर दिये चिकत हुवा राजा मान ओरतसें पूछता है तुं इतनी ताका-तदार क्यों ? आरतने कहा राइफीलका पानी पिती हुं. राजाने इसकी खुशीमें इसको अपनी रानी बना खी. ओर रहनेके लिये एक गुजरोमहल वनवा दिया जो शीशमहलके पास मीजृद है. राजा मानके वरूत दिख्नोकेतरूतपर मुलतान बहलोले लोदी 'था. संवत् (१४२४) में हुसंगशाह मालवेका यहां आया और कुछ दखन जमाया था राजामानके पिठें इसका पुत्र विक्रमा-जीत हुवा. (३) वर्ष राज्यिकया. तूश्चर घराना यहां समाप्त हुवां. परमाल देवसें लगा विक्रमाजीततक तूआर घरानेके (१०) राजा-आने (२०५) वर्ष यहां राज्य किया.

बाद मुसल्मानी अमल्दारीके कबजेमें रहा कन दिनोंमें बाबर बादशाह यहां आया इसने यहां गंगोलाफीलपर एक बगीचा बनवाया. हुमायुके पिछे जब दिख्लीके तस्तनसीन अकबर हुवा तब सुरबल गुलाम राज्याधिकारी होकर यहां आया. नि-दान! अकबरके हाथनीचे यह किला (५०) वर्ष रहा जहांगी-रके हाथ नीचे (१४) वर्ष रहा शाहजहांके बस्त वराह शैयद यहां हकूमत करता रहा आलमगीरके बस्त स्वाणा अबङ्खा शसने यहां किलेके नीचे (२) शराय बनवायी कुछ (२) वर्ष रहा. बाद मोतमीतलां आया (९) वर्ष रहा और (३) इम्मारतें वनवायी. आलमगीरदरवजा मशजीद्-और नूंराबाद शराय. मोतमीतलांके बाद खिदमनगारखां आया. (६) वर्ष रहा धोरेपुर बारेहदरी-मोलाफसल बाग-और करवायी दरवजा इसने बनवाया. इसके पिछे शैयद मनवरखां-मनवरखांके पिछे महम्मद अली नवाब शवास्तखां-वसंतशाह-मुहमदशाह कासदअलीखां-वगेरा यहां राज्याधिकार करते रहे.

इसके पिछे महराठोंका यहां दखल हुवा. राणा जीमसिंह गोह्द बालेको विग्लरावने सीकस्त दीयी और अपना अमल किया. विवलरावके पिवे जसका पुत्र वापू शिवाजीने यहां १६ वर्ष राज्यकारनार किया. लघेभी टेकरीके पास नजरबाग आरै ताखाव बनवाया. ग्वालपासिन्द योगीकी गुफा इसीके पासमे है बापृ शिवाजीके पिछें गो।वेंद् क्यामराव (जो कारकृनथा) काम करने लगा. वाद रुगनाथराव (गोविंद स्यामरावका पुत्र) रा-ज्याधिकार करता रहा. हगनाथरावके ਧਿਕੇ होजकर-और इसके पिछे जाजसाहन और विश्वासराव यहां राज्य करते रहे. (संवत् १०३६) में अंवाजी इंगलें गणपतराव श्रीर सरदार खांमेरावने गोहदवाले जतरपतके शाथ लमाइ कियो उतरपतने हार मानी और अंग्रेजोसें मिला. अंबाजो ई-गखेने दखनी फोजकी (१) कंपनी किलेपर रखी. श्रावण वदी (ध) शुक्रवारके रोज अंग्रेजी दो रजमीट गरगजके पहामपर दा-सक्त हुयी. इधर वापूजी भूवेदार और अन्य केइ सरदार लोग

सूरजकुंमपर छपस्थित हुवे. अंग्रेजी फोजसें एक गोली आनकर बापूजी सुबेदारकों लगी और छनका देहांत हुवा तब अंबाजी हंगले माल असवाव वंगरा लेकर पहाडगढकों चले गये. अंग्रे-जोने किलेपर आनकर कबजा किया. (१) वर्षके वाद महदजी सिंधियेने इसको संजाला. फिर अंग्रेजोने इस वरूत महाराज जीयाजीरावको छमर (१४) वर्षकी थी. राज्यकारजार दिनकर रावजी करते थे. इन दिनोंमें वागीलोगोंका छपछ्व अधिक था. जीयाजीराव वागील के सामने छपस्थित हुवे, परंतु फोजके ब-दल जानेपर पिछा हठना हुवा. अंग्रेजोकी साहाय्यसें फिर बागीओंसें लडे और सीकस्त दियी.

किलेको देलकर हम गवालिअरको गये. यह नगर पहामके नीचे खंम खंम वमा हुवा है. जितना पहले आवाद था अब नही रहा. मनुष्य गणना (२००००) हनार राज्य सिंधिया सरकारका और जैनश्वेतांवर मंदिर एक ही यहां है, श्रावकोके घर पहले वीश पचीश थे अब नही रहा. मंदिरमें मूलनायक पार्श्वनाथजी, सार संज्ञाल लक्करके श्रावक लोग रखते है. सारवंकालको हम लक्कर आये.

पर्युषण पर्व बतीत होनेके बाद भाद्रपद सुदी (१३) बुधवार के रौज दर्शनोके जिये हमारा जाना मुरार जावणी हुवा.

लश्करसे पूरवको (३) कोसपर गुरार नदीके किनारे अनु-मान (५०) वर्ष हुवे यह आवाद हुवी है. हम (४) घटी दिन चढे पहुचे. इसमें (२५०००) हजार मनुष्यको वस्ती, राज्य सिंधिया सरकारका, श्वेतांवर आवकोके घर [३०] मजी हुंदियापंथकें है. मंदिर (१) मार्श्वनायजीका शिल्रा वंद, इसकी मितिष्टा संवत् (१ए२७) वैशाल सुदी (३) तोजक रोज हुयी. दर्शन किये, मूर्ति अतिकाय युक्त है. मंदिरके पाम जपाश्रयमें ठहरे, व्याख्यान वा-चा. लक्करसे कितनेक श्रावक यहां दर्शनोकों आये थे. और कितनेक यहां के श्रावक जी सुननेको आये. मृत्ति पृजा आगम ममाण और युक्तिद्यारा सत्य हं वा असन्य है, इम विषयपर व-कृता हुयी. इसका मंक्तिप्त निचे मुजव.

(मृर्ति पूजापर व्याख्यान.)

मृति पूजा सर्वक्त प्रणीत आगमानुमार सबको मान्य है.
अनुयोगदारसूत्रमें [8] निक्तेपेके अवांतर दूसरा स्थापना
निक्तेपा यही मृति पूर्णि कहो बिंव वा मितमा कहो तस्बीर
बबी अक या मितकृति कहो सबका वाच्य अर्थ एक है.
नाम जिएा जिएानामा, ठवएाजिएा जिएादंपिडमाई,
दब जिएा। जिएाजीवा, जाविजाएा समवसरण्हा. १

रिपनदेव-पार्श्वनाथ-महावीर-आदि नाम जिन है, जनकी
मूर्ति स्थापना जिन-जनका अमंख्य भदेशमय आत्मा इच्य
जिन और जब वे समवसरणिस्थित साद्वात विद्यमान थे बह
जावजीन हैं. "जिन अनावे जिनववणा"-जिनेश्वरोके अनावमें
जन्होकी स्थापना दो प्रकारकी, सद्नाव द्सरी असद्नाव,
सद्नाव स्थापना पूर्ति और अमद्नाव स्थापना स्थूनआदि,
जगवतीस्त्रमे बाह्मी जिपीको गणधरोने नमस्कार किया, जो
महाश्वय इस बातको मानता है, मूर्ति पूजासे कन्नी इनकार नही

कर शकता. इसी सूत्रमें जहां चपरेंद्रकी जत्यात शक्तिका वर्नन चला है वहां तीन बस्तुका सरणा लेकर जर्द्रलोगम जाना लिखा है. अरिहंतका सरणा चैत्यका मरणा और तिसरा मुनिका सरणा यहां चैत्य शब्दका अर्थ मृर्ति है ज्ञान नही. चैत्य शब्द का ज्ञान अर्थ धातु मत्यय रुटी वा योगिक किसीद्यारा सिद्ध नहीं हो शकता. "चैत्य जिनौकस्तद्विं चैत्यो जिनसजातहः" अपिहंतोको दाहाजको लेजाकर इंद्य रन्नमय माज़मेमें रखते है. जनके क्वर पांच इंद्यियों के विषय विकारको कोइ वात नहीं करते यहांतकिक देवांगनाकेमाथ जसजगह मेमयुक्त दृष्टिसें दृष्ट भी नहीं मिलाते. यह मृर्तियुजाका ही एक जेद समिक्तियेगा.

ममीक्षक मृति पृत्रा खुद जिनेश्वरोंने कही वा पिछेंसे आचार्योंने चलायी ! जत्तर-जिनेश्वरोंने कही समीक्षक—जिनेश्वर
कैसे कहे कि-तुम हमारी पृत्रा करो ! इसमें महत्वनाकी आकांक्रा पायी जाती है. जत्तर, जैमें गुरु अपने शिष्यका विनय
मिखाते है और जसके आत्माहितका रस्ता वतलाते है वैने जि
नेश्वर जी जन्य जीवोंको आत्महितका मार्ग वताकर जनकों जचित्त किया करनेका जपदेश देते है. महत्वताकी आकांक्षा जसको है जो रागी घेषी है. निरागीको महत्वता कैसी !-समक्षीक
मूर्तिपूजा जत्तम है तो साधुजनो क्यों नही करते ! जत्तर-पूजा
दो मकारकी, इन्य और जाव, साधुजनो जाव पूजा करते है.
यह कोइ नियम नही कि-जो कार्य श्रावक करे वह मुनि जी
करे. देश विरित और सर्व विरितका गुएस्थान अलग है इस
लिये साधुश्रावककी समस्तिक्रया एक नही हो शकती.दूसरा यह

जी है कि-अविरतिरुप ज्वर गृहस्थको है साधु छको नही इसिंख ये इच्य पूजारुप औषधी लेनेकी छन्होको जरुरत नहीं.

मृत्तिपूजा मृत्तिको जपकारी नहीं किंतु पूजकको जपकारी है. अर्थात् असुजकर्ममल दूर होनेमें निमित्त कारण है. यद्यपि हसमें इच्य हिंसा होती है परंतु वह पुन्यानुबंधिपुन्य प्राप्ति और अश्वभ कर्मकी निर्जरा होनेमें हानिकारक नहीं. जैसे किसी स्त्री का पुत्र एक जगहपर खेलता है और जधरमें एक सर्प जसके सामने चला आया. माताने दूरसे देला कि-मैरे पुत्रको सर्पके मुखरें खींच लेना ही मेरे सुखका निधान है. दोमके आयी, और पुत्रको पकमके घसीट लिया. पुत्रके शरीरमें लोहूजी आ गया परंतु कहती है बमा लाज हुवा मरनेसे मेरा पत्र बच गया. इसी तरह गृहस्थ जी इच्य हिंसासें मूर्तिप्जामें अधिक लाज समफकर सुखका निधान समफते हैं. जिस कार्यमें अस्पदोप हो और बहुत दोषोंका निवारण होता हो वह कार्य त्यागने योग्य नहीं. जैसे रिषजदेव जगवान्ने शिल्पआदि शिक्ता बहोत दो- षाका निवारण होता जानकर संमारी जीवोको वतलायी.

समीक्तक,-पूजा सावध है और सामायिक निरवध है, इस िखें सामायिक ही क्यों न करें! उत्तर कौन कहता है कि सा-मायिक न करना. पूजाक समय पूजा और सामायिक के समय सामायिक दोनों करना ठीक है. पूजाकों जोमना और समा-यिक करना यह ठीक नहीं. क्योंकि-मध्यम सम्यक्तकी शुद्धि हो नि व्याजव है. जिन पूजा सम्यक्तको शुद्धि करनेको पृष्ट आलं-बन है. समीक्तक,-तीन निकेप जाव निकेपा विद्न अपूज्य कहते

है ? उत्तर यह बात असत्य है क्योंकि शास्त्र सिन्दांत जी जाव निक्षेपेसें रहित है ने जी अपूज्य ठहरेगें. समोक्तक,-जैसें षद् आ-वश्यक साधु श्रावकको प्रतिदिन करना कहा वसे सुत्रोंमें जिन पुजा जो अध्वक्य कृत्य क्यों न कही ? उत्तर कही है कौन कहता है नही कही ? जगह जगह जिन पूजा करनी कही है. कौन कौनका यहां नाम जिले. सेंकमे ग्रंथ इन वातेंपर बन चूके है. जो एकचीस बत्तीस शास्त्र ही मान रहे हे यह चिंता जन्हों को ही है हमको नहीं. जब कोइ पृज्ञता है बत्तीस सूत्र ही मानने अपर नहीं मानने कहां जिला है तब फिर मुंह खोलनेकी जगह नही रहती. समीक्षक-आणंद कामदेव श्रावकने मंदिर बनाया मूत्रोमं क्यौं नही लिखा ? इ-कीकतमे छन्होने बनाया ही कहां है ? छत्तर-न बनाया तो क्या हुवा १ पूज्या तो है. जपासकदशांग सूत्र कह रहा है आएांद कामदेव ख्यादिने सम्यक्तमृत बारहत्रत तिये. ख्रीर अन्य देवकी नमन पूजनका त्याग किया. बीतरागदेवका नमना पुजना स्वी-कृत रखाः फिर शंसयकी वात ही क्या रही ? ठाणांगसूत्रके चौथे गापोमे श्रावक शन्दका छार्थ कहा है वहां सात खेत्रमें श्रावकको धन लगाना कहा. आएांद कामदेव हढ धर्मवान् श्रावक थे इन्हों ने सातखेत्रमें धन लगाया और सम्यक्तके आठ आचार यथाविधि सेवन किये साधमी वत्सल और मनावना ये दो ऊक्त आठ आचा-रसें जिस नही. साधर्भी वत्सलमें साधु साध्वी श्रावक श्राविका ये (४) क्लेत्र ह्या गये. मन्नावनामें जिनमंदिर जिनमतिमा और ज्ञान ये (३) क्लेत्र छाये. आएंइछादिने सातक्लेत्र सेवन किये

- Feb. 1

श्रीर जिनमतिमाकी पूजा कियी इसमे कोइ शंसयकी बात नही. इतनेपर नी जिन्होको शंसय न मिटे जनके लिये कोइ जपाव नही. जपासकद्शांग चरितानुवाद है. चरितानुवाद एक देशी होता है. विधिवाद सर्वव्यापी होता है. इसमे देखना चाहिये कि-श्रावकोके लिये पंदिर और मृति बनवानेकी आज्ञा है कि निह ? अगर आज्ञा न होती तो नरतचकवार्त अष्टापदपर काहेकों मंदिर छार मूर्ति वनाता ? पुरिमताल नगर निवासी बग्ग्र भावक मिल्लनाथका मंदिर काहेको बनवाता ? विमलकाह शेठ-वस्तुपाल, तेजपाल, मंत्री-झौर जेंसाशाइ,शतुंजय, गिरनार, श्रीर आबु वगेरा तीर्थमें काहेको लाखों करोमों रुपैये लगाते? कुमारपाल राजा तारंगातीर्थपर आस्मानसे बाते करता हुवा मंदिर बनाकर काहेका इच्य विनाश करता? महावीरस्वामीके पश्चात् (७०) वर्ष बाद रत्नप्रज्ञसूरि हुवे छन्होंकं प्रतिष्टि मंदिर जो अबतक मारवाम देशमे मौजूद है काइंको होते ? शंखेश्वर पार्श्वनाय-धुलेवामे केशरीयानाथ-खंजातमे स्थंजनपार्श्वनाथ-फ-सोदीमें फलवर्द्धां पार्श्वनाय-वरकाणामें वरकाणा ख्रीर छांतरी-सजीमें अंतरिक्षपार्थनाथ, नादिया गांवमें जीवितस्वामी, महावीर, गोघामें नवसंमापार्श्वनाथ, जोयणीमें वगट हुवे मिल्लनाथ-और षशुरामें ग्यारहसे वर्षके पहलेकी पुराणीपार्श्वनाथकी मतिमा-ये सब पुराणी पतिमा अगर जैनमें मृत्तिंपूजनका निषेध होता तो कौन बनवाता? संपतिराजा जो महावीरस्वामीके पश्चात् (१००) वर्ष बाद हुवा काहेको जगह जगह मंदिर मूर्ति स्थापन करता ? जो वर्चमानमें हम तुम देख रहे है. महानिशीय मूत्रमे अष्टमकारी

पूजाका वर्नन छौर झाता रायपसेणी वगेरा सूत्रमें सतराह भकारी पूजाका वर्नन काहेको होता ? वस मार्तिपूजाका निषेध जैनमें कुल (२२५) वर्षके अंदाजसें शुरु हुवा है. इस बातको कोइ इनकार नहीं कर शकता.

जत्तराध्यन सुत्रमें कहा है कि चित्रामकी स्त्री मूर्ति जिस मकानमें हो वहां साधु न ठहरे. सोचोकि जब चित्रामकी स्त्री मूर्ति विकार पेदा करेगी तो वीतरागकी मूर्ति हमको वीतराग क्यों न करेगी ? समीक्षक-दूमरेकी पृजासे दूसरेको संतोष कैसे? उत्तर-हम दूसरिकी एजा नहीं करते हैं किंतु मूर्जिद्यारा उस देव-की स्मृति करके उसमे आरोपघारा साह्यात् देवकी पूजा करते है. वीतराग आत्म स्वन्नावमें स्थित है हम जनको संतोष क्या र्करेगे वे छाप छापने ज्ञानदर्शनचारित्रमें संतुष्ट है. पूजा पू-ज्यको उपकारणी नहीं किंतु शुद्धनावसे पूजकको उपकारिणी है. समीक्तक-पाषाण पूजना और मुंहसें वीतरागको पूजा बोलना यह क्या ! हम पाषाण नही पूजते हैं. अगर हम पाषाण पूजते होते तो स्तुति इस वजह करते. है पाषाण ! तूं बमा कोमल है, अपूक लाएमें तूं पैदा हुवा, तूं मरुलनसा मलाइम है. तूं दश रुपये गज मोंलका है, तेरी हम स्तुति करते है असा बोलते परंतु नही ! इमतो ऊसमे आरोपित बीतराग देवकी स्तुति करते है, निरंजन-निराकार अजर-अपर-अकलंक-सिद्ध निर्मोही-निःकां ेक्की बीतराग-ऋईन्-जिन, इत्यादि बोलते है.

समीक्तक-मूर्तिमे ये गुण है ?

उत्तर-पूर्ति एक अपेका तबत् है और एक अपेका तबत्

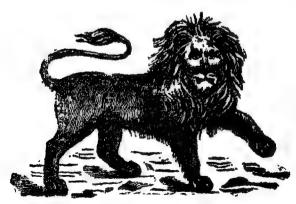
नही. जब पूजक पुरुष उसमे पूज्यका आरोप करता है तब उसको साह्यान् वीतराग ही दिखता है.

समीक्तक,-पूजा समयके अनंतर मूर्तिको कोश पैर लगावे तो दोष है ?

जत्तर-क्यों नही ? जो मूर्ति देवकी स्मृति करानेमें जपका-रिणी है जसका आदर चाहिये कि निरादर ! जैसे पुस्तक और मालाका निरादरमें दोष है तघत मूर्तिके निरादरमें नी है.

समीक्तक-जबतक जिस बस्तुका पुरेपूरा हाल न पाया हो धुने सुनाये जसपर अगल कर लेगा कौन चतुराहकी बात है ?

उत्तर-श्रहा ! इसीपर कायम रहियेगा बदलना नहि. मा-निये ! कि-श्राप किसी राजेके वागमें देखनेको गये है. वहां केइ पिजरेमें सिंह (शेंर) वंधे सुने है, अबतक श्राप उस जगह नहीं पहुंचे है और रास्तेमें किसी शख्शने दोमके कहा कि-ना-गिये ! पिजरेसें सिंह निकल श्राया, चला श्राता है.



वस ! इतनेही कहनेपर आय चयक गये. और उस सुनी सुनाइ वातपर अमल करके जारे. सीजी एसे जारे कि-शुद्ध बुद्ध दोनों विसर गयो. बतलाइये पूरेपूरा हाल पाना और इसकी तलाश करनी कहां रही ! सुना सुनाया एसा जारी हो गया जिन्सपर जागना ही बन आया. महाशय! ये सब आपकी वृथा तर्क वितर्क है. जिस बातको आप न मानना हो अनेक दोष निकालने, समोक्षक-जो बस्तु जब तक समऊमे न आवे तब तक हमतो नहीं माने अर्थात् मूर्तिपूजाका तात्पर्य और विधि विधान जब तक समऊ नहीं है तब तक कैसे माने ?

उत्तर-विना समफे जन्मते ही दूध पिया. विना समफे चेंद्र खेले, विना समफे पढने लगे. विना समफे दवा खायो विगरा केइ कार्य विना समफे किया. यह व्याप्ति यहां लग नहीं शकती.

वैश्याका नाटक रंग राग देखते ही राग रागणी के जेद बिना समफ्रे कह देते है अहा ! हा !! क्या ! सुंदर माना हो रहा है. चंछमा सूर्यके विमानमें क्या क्या चीज है हम तुम देख नहीं आये जब देखा नहीं तो समफ्रना कहासे हुवा ! फिर विना सम्में जसकी चांदनी और अकाशके अनुसार कार्यजी न करना ठीक है, एको ले परमाणुको हम तुमने कजी नहीं देखा तो फिर बिना देखे समज जसका मानना जो व्यर्थ है. कहोंगे सर्वहारे चचनसें मानते है तो पूजा जी सर्वहाके वचनसें मान्य होगी, जो मनुष्य विचार शील है जनके लिये समफ्रानेका यत्न है. दीवेमें गिरते पतंगका बचाना हमारा ज्योग हे इतनेपर जी आन पर्ने तो जसकी मरजी.

समीक्तक-निराकारकी जपासना ध्यानचारा हो शकतो है फिर मूर्ति पूजासें क्या मयोजन ?

उत्तर-पनुष्यके मस्तिष्कमें जितने जाग है उनमे किसीमें जी यह ताकात नहीं कि निराकारका ध्यान करे. यह बात प-त्यक्तमे जो सबको मान्य है कि-जितने रंग हम लोगोके देखनेमे आते है. जिस जिस चोजका स्वाद चलनेमें आता है छनसें वि लक्कणका ध्यान स्मर्ण और कल्पना जी हमारी शक्तिसें बाहार है. जब अब ध्यान करेंगे तो किसो एक वस्तु ध्यानमें पमेगी. यदि ज्योतिरुप मानकर ध्यान करेगे तो जी जसमें शुक्क स्थाम आदि रूप मानना पडेगा. और सिश्होमें वह पौद्गलीक रूप नहीं किंतु अपौद्गलीक रूप है जिसको सर्वज्ञ जान शंकते है. सिद्धचक्रमें सिद्धोंकी लाल कल्पना कियी गयी है वह साकारकी है निराकारकी नही. समोक्तक,-हम मानसी मृत्ति मनमें कल्पना करके जसका ध्यान करते हैं. पापाणमय नहीं मानते, जत्तर-िक सीनें पनमें मूर्ति मानी किसीने असकी शगटपने मानी. मूर्ति विद्न ध्यान नो तो न ह्वा किर वात ही क्या हुयी ? आँर ध्यान करना जी क्या सहज है? संसारमें कोइ तो धनकी चिंतामें मन है कोइ स्त्री चिंतामें. कोइ अरजी पुरजे के देने खेनेमें र्ऋार कोइ जमीन के फगडेमें सदा मस्त हो रहे है, कोइ के ध्यानमें तबला और आंखमें अवला समा रही है जनका ध्यानकी प्राप्ति क्या रस्तेमें घरी है! यह सब कोइ जातना है कि ज्ञोखे जीवोका ध्यान जितना पृजामें रंग रागर्ने लगेगा हरगिक भ्यानमें नही लगेगा. सच कित्येगा ! नये नये गीत सुरीला, तमूरा, सीतार, मृ-दंग, सारंगी, ख्रौर ताल, स्वरका जरा गमक तमकदार गाना आपके चित्तको ज्यादा मोहे लेता है कि ध्यान समाधि ! जब

योगीराज बनना चाहोगें पूजा आप ही छूट जायगी. गृहस्थमें रहकर पूजा जोमना लाजके बदले हानि ज्ञाना है. ध्यानकी जगह ध्यान और पूजाको जगह पूजा. अलबते ! पूजा ध्यानको साहाय्यक है मितबंधक नहीं. ध्यानका अध्यास थोमे कालका है रंगरागका जन्म जन्ममें है, गीतगानको सुनकर बालक हदन करता हो तो जी चूप हो जाता है मर्प्प और हिस्न जो तिरश्यीन जाति है मस्त हो जाते हैं मनुष्य तो ज्ञसीमे लयलीन जनसाम "तननतृं" जी हुवा कि-चट चंचलमन वहां ही जाय बेन्तता है बताइये ! अगर इसमें जिनस्तुति और संसारकी असारता बुद्धि ग्रहण कर शके तो कितने कमोंकी निर्जरा हो जाय ? ध्यान ध्यान तो करते हो परंतु मोचो नो यही परम ध्यान है जो जिन पूजामें लीन होना. अलबते ! जो संसार जोमकर दोक्तत हुवे है जन्होंकों ध्यान ही परम निधान है. गृहस्थको मूर्ति पूजा परम निधान है.

समीक्तक-मृति पूजामें प्रमाण क्या ! (याने मृति पूजा करनी चाहिये इसमें क्या प्रमाण है.)

उत्तर-मत्यक्त अनुमान-और आगम ये तीनो ममाण्सें मूर्ति पूजा सिन्ध है समीक्त के, -यह जी तो सुनते है कि-मूर्ति पूजा जन्म गवान के पिछसें यितजनोंने चलायी है. उत्तर, यह बात बुक्तिसें रहित है. अगर यितजनोंने चलायी होती तो मूल सूत्रोंमें मूर्ति पूजाका वर्नन कहांसे आता? समीक्षक मूर्ति पूजाका वर्नन जी तो यितयोंने प्रकेषिकया सुनते है. उत्तर, यह कहना एक जारी दोष देना है, पुरानेसें पुराने लिखे सूत्रमिलाये जाते है तो सब

एकसे मिलते हैं. कोई फर्क नहीं आता. अगर यही मान लिया जायिक-पूर्ति पूजन यतियाने चलाया है तो यह बतावां सारे संसारको किसने सिखलाया ? मुमल्मान मकेको, क्रिश्रीयन च-र्चको, पारसी अग्निको, वैदिकलोग ब्रह्मा विश्तु महेशको, कोश किसी पहामकी टेकरीको कोई किसी वृक्तके पेंमको-आप लोग अपने गुरुत्रके चरणको पूजते हैं. कहिये ! पूर्तिपृजाके आश्रयसें कौन बचा है ? मूर्ति पूजाको संसारसें छठादंनेके लिये अनेक विद्यानोने अनेक ग्रंथ रचे अनेक युक्तिये लगायी परंतु सब व्यर्थ गये. एककी न चली. मूर्ति पुत्राके वारेमें जिनेंद्शका वचन ग-ए। धरोका वचन निर्युक्ति जाष्य टीका और चूणिकारोका वचन कौन कौनका यहां नाम लेवे जो सुविहित आचार्य पाठक मभु ति हो गये इसी समकपर चले हैं. यदि इतनेपर भी जिनको विश्वास नही है और ''टीका न मानु में जाष्य न मानु माने मूलमें काढ बतावो जी" इस ढाल चोपाइपर आग्रह है जनको हमारी ताकात नहीं जो समका शके,

समीक्तक, कियो तो ! मूर्तिके सामनें जो प्रार्थना वगेरा कियी जाती है क्या वह सुनती है ?

छत्तर-पहले जी इम कह चूके है कि हम मूर्तिकी मार्थमा बगरा नहीं करते है, किंतु जिसकी वह मूर्ति है जस देवकी करते है, वह ज्ञानी है हमारी प्रार्थना बराबर अपने ज्ञानसें जान रहे है परंतु यह तो बताइये! आप जो जन्मते ही बालकके कानमें मुंहलगाकर काना फुस फुस करतें हो क्या वह बालक सुनता है? तुमारे किये हुवे प्यारकी कदर जानता है? नहीं जानता तो ह- यां पागलपना क्यों करना ? इसें जी डोम दिजिये.

समीक्तक-मूर्तिके स्नात्रजलसें कहते हैं सभी रोग चलं जाते है तो जसीसें रोगकी शांति कर लिया करे, वैद्य और माक्तरों के दबाखाने क्यों दुंढने ?

जतर-वरावर रोग चले जाते है कौन कहता है नही जाता? जन्म जन्मके रोग जाते है जो जावसें लगावे. श्रीपालका और [७००] कोढीयोंका कोंढ गया. यादवपतिकी मेना जरासें मुक्त हुयी. अजयदेवम्सिका सर्वांग रोग गया. वर्त्तमानमें जो केइ मनुष्योंका रोग जाता देखते है. परंतु आप लोग अपने पूज्य गुरु दुंढिये साधुजके चरण पूजते हो जनकी रजकों जी त चुल्य गिनते हो तो फिर विमारांके वर्ष्त वैद्य लोगोंको क्यों बुलाते हो? पूज्यके चरणोंको रन लगायी आहा होजायगा, वृद्या दाम खर्चके आसंयतीको क्यों पोपना? लाहोर के दवा-सानेमें जायकर धर्मचंदजी साधुजी (१) महिने तक क्यां रहे? क्या आंखोका रोग गुरुजकी चरण रजसें न मिटा श्योमे दिन हुवे इसी मुरार अवणोंमें आप लोगोंकी एक आर्याजीको भूत लग गया था तो मुसल्मानको फामा देनेके लिये काहेको बुला या था ? क्या चरणोंकी रज नहीं मौजूद थी ?

समीक् क-हम मानसी मूर्नि मानते है छित्रिममूर्ति नहीं मा-नते. जो पांच पांच सात सात रुपैयमे विकती है बल्कि इन बा-तोसें जिनें हांकी आशातना होती है.

उत्तर-कहिये! मानसी [जाव] मृत्तिका रंग कैसाक है? जाल, पिला, सफेद, काला वा इरा कौनसा रंगकी है? कहोगे

उसका न रंग है न रूप है बतावे क्या ! तो फिर महाशय यह आपका कहना विल्कुल जुठा है कि हम मानसी मूर्ति मानते है. जिसका रंग रूप नही तुमारी सामर्थ नहीं कि तुम उसका ध्यान कर शको कृत्रिम मूर्तिसें कहते हो आशातना होती है तो फिर आचारांग सूत्रकृतांग जगवतीआदि घादशांग वाणी के कृत्रिम पुस्तक जो पांच पांच दश दश रूपयेमें विकते है का हेको लेना और अपने गुरुठको देना, महाशय ! जुठी तकों में क्या रखा है वस्तुतः गुणदोषको चीनों.

समीक्षक—मूर्ति जीव कि अजीव ? पर्याप्त कि अपर्याप्ति ? मृक्ष्म कि बादर इसमें गुणठाणे कितने ?

उत्तर—बत्तीस सुत्र जीविक अजीव पर्याप्तेकि अपर्याप्ते? मूक्ष्मिक वादर? गुणठाणे कितने? यह आपका जैसा प्रश्न है असा उत्तर है.

समीक्त मूर्तिको स्नात्र ही कराना है तो केवमे, गुलाब, जलआदि अचित्त जलमें कराना चाहिये. कचे जलमे हिंसा होती है. फलको जगह कागजोंके वन फुल वा लोंग वगेरा अिच्त फुल चढाया करे.

उत्तर—आप जी अपने पूज्योंको जबिक गोचरी लोने आवे कागजोंकी रोटी और पुरियां दिया करे और जलकी जगह गु-खाबजल केवमा दिया करे. आप लोग जी उपवास करें तब गुलाबजल पिया करे, कच्चे पानीको तत्ता करनेमें हिंसा होगी, रसोइमें जी षदकाय जीवोकी हिंसा होगी. महाशय ! यह सब दथा तर्क है, जो उचित मद्दत्ति है उसमें फेरकार करना न चा हिये, कागनोंके फुल और गुलाबनल सें पूजा करने सें आज्ञा जंग आदि दोष है लाज नही, सोचों कि स्नीसंजोग में फुलो-का ओंढना कांचली गनरे वगेरा पहनाकर काम सेवन करते वरूत जीव हिंसाका ख्याल न करना और पूजामें पांच दश फुलोंपर हिंसाका ख्याल करना यह कौन चतुरा इकी बात है? गुरु उसे सामने जाने में, पितक्रमण करने में, तपस्वीको पारणा कराने के लिये जोजन बनाने में, दीक्का महो छवमें, सब धर्म कृत्य में पहले हिंसा होती है कौन एसा कृत्य है जिसमें हिंसाका लेश नहा सजी त्याग देना चाहिये.

समीक्तक-अज्ञा! मूर्ति पूजा ही मंगल कारण है तो फिर मितिष्टा बगेरा मुहर्त्तमें ये नक्तत्र ठीक है ये ठीक नहीं यह बलेभा विया है आकाशके तारे जी जला बुरा कर देते हैं है

उत्तर-आकाशके तारे न जला करे न बुरा करे, अलबते!
वे जले बुरेके द्यांतक और मूचक है. जैसे आप किसी कार्य
करनेका चले और ठांक हुयी, कुत्ता चिल्लाया, विलाह सामणे
आ गयी, विधवा स्त्रोक दर्शन हुवे, तो कहते हो ठहर जाओ
बुरा होगा कहिये तो! क्या ठांक जी जला बुरा कर देती
हे! कुत्ता विलाह विधवा स्त्री जला बुरा करनेको शक्तिमान्
है! बस! यही कहना होगा कि अधज मूचक है, इसी तरह
यहां जी समफ लो. धज नक्तत्र धज ग्रह वगेरा धज मूचक है
अधज अधज मूचक हे. अगर इस वातका नही मानते हो तो
आपके ग्रह जब किसी चेलेको दिक्ता देना चाहते है तो मृहुर्च
के खिये पंचांगको क्यो दंदते है! दुंदिये साध् उट्ट व्याकरण पहते

नहों, व्याकरण निना पढे ज्योतिष कहा ! किर ब्राह्मणको जो अविरति अमत्य ख्यानी है बुलाना पमता है. कहिये तो ! पंच-महाव्रत खुद मंगलकारों नहीं जो आकाशके तारे दिखानेका बखेमा करना पमा.

सभीक्षक—पूर्ति तो जोटोसी और मणोंबंद नैवेद्य क्यौ ! मूर्तिके पेटमें इतनी जगह है !

उत्तर,-दीका लेनवाला मनुष्य बोटा और उसपर पंच म-हावतरूप पांच मेरु क्यों ? क्या ! उसके शिरपर पांचमेरु उत्तर-नेको जगह है ? यह जैसी तर्क है वैसा उत्तर है. हकीकतमें नैवेब मूर्तिको खानेके लिये नही धरते. पूजकको जिक्का एक अंग है.

सपीक्तक,-क्रिम बस्तुका आदर करना चतुराइकी बात नही.

उत्तर,-जबतक मुक्तात्मा नहीं हुने हैं तब तक कुनिम बस्तु-का ख्यादर करना नहीं छूटता, साधु साध्वीका वेष कुनिम-शास्त्र कृनिम-मकान कृनिम-ख्यापको जिचत है इन बस्तुओंका ख्यादर करना जोम देने.

समोक्तक,-एक साम अपने बेटेकी बहुकों ठाकुरजीकी पूजा कराने जेजाना चाहती थी. बहुसें कहा, चल ! ठाकुरजीकी पूजा कर आवे. सासके कहनेसें बहु सामग्री लेकर सासके शाथ चली. ठाकुरचारेके अगामी एक गौ और एक नाहर पथ्थरका बनाया लमा है. बहुने गौके आंच जोसें पानी लगाकर दूध दोहना शुरु किया. सासने कहा वह ! तूं बमो मूर्लिएी है पथ्थरकी गौ जी दूध देतो होगी ? अगामी चल ! फिर नाहरको देखकर बहु च-मक छठो. कहतो है हाय ! ला लिया. सासने कहा, री! अकल की दुश्पन ! पथ्यरका नाहर कजी खालेता होगा ? चल ! ठा॰ कुरजीकी पूजा कर, वैकुंठ देयगे. बहुने कहा यदि पथ्यरका ना-हर खा नहीं लेता गौ दूध नहीं देती तो पथ्थरके ठाकुरजी मुक्ति कैसें देयगे ?

जत्तर—हम कब कहते हैं पथ्थरकी मृति मुक्ति देती है. जिस देवकी वह मृति है जस देवकी स्मृति करानेमें वह सहारा है स्मृति होने बाद पूजकको जैसा जाव पैदा होगा वैसा फल होगा.

समीक्तक—पूर्णिकों देखकर क्वायोपशमन्नाव नहीं आता किंतु छदियक न्नाव आता है. जब कोश मंदिरमें जायगा तो स्नान दीप धूप फूल चढाना, ताल मृदंग बजाना, नाचना कूद-ना वगेरां छकाय जीवोंकी लूटालूट करनेका परिणाम आयगा. आगर कहोगे नमस्कारमंत्र शकस्तवआदि स्तोत्र पढने जाते हैं तो ठीक है परंतु वह तो किसी जगहपर वेठकर गिनों, मंदिर हीमें जाना क्या जरुरत? हमारी समफ्रमें मंदिर मूर्ति बनाना क्या ही है. सो चोकि—किसी शख्शने मंदिर बनाकर मूर्ति स्था-पन कियी लाखों रुपैये व्यय किये. कहिये! सब कार्य हिंसासें बनाकि-हिंसा बिद्न, ?-हिंसासें तो बनाने वालेकों पाप हुवा, फिर पूजने वालेकों धर्म कैसे होगा? आगर कहोगे हिंसासें धर्म हुवा तो तुम हिंसाधमीं हो चूके, आईन्ने आहिंसा धर्म मरुपा है.

उत्तर-मूर्तिको देखकर कौन कहता है कायोपशम जाव नहीं आता, जरुर आता है, आईन मूर्ति देखकर जब अईन्की स्मृति होगी तो शुज्ज जाव क्यों न आयगा? शुज्ज जाव आना कायोपशम जाव है. मंदिरमे जायकर बकायजीवोंकी लूटालूट

करनेका इरादा पूजक पुरुषका नही, किंतु जिल करके जिन आज्ञा अखंम रखनेका श्रादा है, जैसे नदी छतरते साधु जानते है कि-हिंसा होती है परंतु जिन आङ्गा है ऐसा जानकर उतरते है, कहोगे नदी जतरनेसे अगामी धर्मध्यानकी प्रहत्ति होनेपर प्रव्य जीवोंको उपकार होता है जैनधर्म दीपता है तो तचत् मं-दिर बनानेसें पूजा पतिष्टा करानेसें जी भव्य जीवोंको उपकार होता है, जैनधर्म दीपता है फिर तथा कैसे हुवा ? अगर कहोगे बीतरागने आहिंसा धर्म कहा है तो हिंसा होती जान बुफकर नदी जतरना यह तुमारी श्रद्धानसें अधर्म हुवा. अधर्मसें फिर धर्म कैसे होगा ? जैसे मंदिर मूर्ति बनाना पूजा करना हिंसा होनेके जिये वृधा है तैसे ही हिंसा होनेसें तुमको नदी उतरना, आहार विहार करना, वरसातमें लघुशंका वमीशंकाके हिं जाना. प्रतिक्रमण करना, व्याख्यानवाचना, गोचरी जाना,गुई-की वैयावृत्य करना वगेरा न करना चाहिये सब काममें जीव हिंसा होती है.

(यतः)-(अनुष्टुप्तृत्तम्)

जले जीवाःस्थले जीवा-जीवा आकाश मालिनी, जीवाःसर्वत्र लोकेषु-कथंजिक्षुरहिंसकः (१,)

परंतु महाशय ! यह सव आपलोगोंकी समफका फर्क है, को इ कार्य ऐसा नही जिसमें हिंसा नहोती हो, द्रव्य हिंसा सब जगह होती है, जाव हिंसा मनःपरिणाम के आधीन है, जैसा जिसका परिणाम होगा वैसा उसको फल होगा हिंसाकों देखें या जिन आहा को देखें ? जो कुछ जिनेंदोंने आहा दियी है सब

जीवोंके आत्म कल्याण निमित्त दियी है. हम तुमसें वे निर्मत्त हानी थे, पूर्वापर अविरोधी कथनसें जन्होमें सर्वज्ञता सिन्द हो चूकी है, जन्होकों असस आज्ञा देनेमें क्या प्रयोजन था?

मृत्तिपृजाके निषेधक पुरुष संसारमें केइ हुवें परंतु एककी न चली, दयानंद सरस्वतीने म्क्तिंप्जाके निषेधमें अधिक जोर दि-या. वह कहता था मैरी समजके अगामी किसीकी समज कार्य-कारी नही. सब रिषि मुनि अविद्यान् हुवे, वेदका सचा अर्थ मैं ही जानता हू, मुजे मुफी सो किसीकों न मुफी, अपने सेवकोंके समृहका नाम (आर्यसमाज) रखकर जनकों जपदेश दिया कि-तुम सब जस ईश्वरका ध्यान करो जो निरंजन निराकार है, वस ! आर्यसमाजी कियाकांम जपासना जोमकर गृहस्थाश्रम में ही बेठे चोथे आश्रममें टांग पसारने लगे. वेदके निंदक होते होते देवताओं के निद्क वनना पमा. सजी मनुष्यों कों एक जाति करना चाहा, जीतरमें हिंमक और उपरंमें गोरक्काका चंदा ब-नाकर दयाधर्मीयोंका चांद लेना चाहा. परंतु थोमे ही दिनोमें क्वेका जल पिछा क्वामें चला गया. एक वात पूरी न छतरी. केइ जगह विद्यानोंकी सन्नामेंसें हाथ पकम कर वहिष्कृत किये किये गयें, जब कोइ जनकों पूजता है तुम्हारा सिन्दांत क्या है? छत्तर नही देशकते. क्या देवे ? सब रिपि मुनियोंकी झूठ लेंकर तो पत निकाला, वेदके असली अर्थकी नींदा शिवाय दूसरी बात नही. कहेंगे-निराकार ईश्वरकी मूर्ति बनाना वृथा है, देव देवी आंकों पूजना न चाहिये, जाति जेद रखना ठीक नहीं, ज-मतका कर्ता ईन्पर है, प्रथ्वी जल तेज और बायुके परमाणु नि- त्य है, इत्यादि इत्यादि सोचनेकी जगह है दयानंदजीने द्सरों के मसाखेसे अपनी दिवार बनाकर कौनसा रक्कण किया? क्या ! वेद्यतानुयायी नहीं कहते हैं मूर्तिपूजा साकारकी है नि-राकारकी नहो. निराकार अवस्था वे जी तो मानते ही है,कहते नी है कि जपरको भूमिकामें पहोचेगे तब साकारता सेवन आप ही छूट जायगा, मूर्तिपूजा फिर न करनी होगी बतलाइये ! फिर दयानंदजीने अपनी न्यारी खीचमी पकाकर क्या सार नि-काला ?-पृथ्वी जल आदिके परमाणुओंकों नैयापिक पहले ही कह रहे है कि-नित्य है, जगन्का कर्चा ईश्वर है, थोमासा म-साला नैयायिकोका लेकर सरस्वतीजीने अपनी जाजी तकारी वनकी. कौनमें हिंदलोक अनार्य हो गये थे जिनमेसे वांटकर अपनी समाजका नाम " आर्य " रखा !-देव देवी ख्रोंकी उपा-सना जी जपरले आश्रम पहांचनेपर वैदिक लाके न्याग रूप कहते ही है,फिर सरस्वतीजीने नयेनाटकमें क्या लाज छठाया? लानतो क्या जनाया बल्कि अपने सेवकोकों न घरके न घाटके दोनों जहानके न रखे. सत्यार्थ प्रकाश ग्रंथके पृष्ठ (५७०) में खिला है मैं विष्ठानोंकों देव मानता हु, अविष्ठानोंकों असुर मानता हु, पापीयोंकों राक्तस और अनाचारियोंकों पिशाच मा-नता हु, अगर यह वान सच है नो वेद मंत्रोमें जहां जहां देव और अमुरांका पूजन लिखा है वहां विद्यानोंका और अविद्या-नोंका पूजन होना चाह्रिये. (५०१) पृष्टपर क्लिखा है मुजे मतम-तांतरके जगमे पसन नहीं, कहिये आगर मतांतरके जगमे पसन नहीं थे तो सत्यार्थमकाश ग्रंथके कागजोकों क्यों काले किये?-

सब बात तो यह है कि-मुंहसें बातको निकालना सहज है जस पर चलना सहज नही, अलबते ! इतना इलम द्यानंदजीका तारीफ करने योग्य है कि-जन्होंने अने अने विद्यानोंकों जी गुम देंकर ख़ब लुजाये, कहते रहे देखो जाइ ! तुमकों मैं कित ना सरल रस्ता बताताहु, जब तृम मैरे कथनानुमार चलोगे तो-जिस तिस कुलकी युवती से शादी कर शकोगें, मनमाना लाना ला शकोगें, विना पूजन पाठ परमात्माकों प्रसन्न कर श-कोंगें, विना कुस्तान बने कुस्तानीका पजा छठा शकोंगें, और साथ आर्य जी कहलाओंगे, वेदमें पृत्तिपूजन कही नही जिला, बल्कि प्रतिमाका निषेध वाक्य है, देखों ! यजुर्वेद छाध्याय (१४)-सपर्यगात्रक्रमकायमवर्णम् न्वह परमान्मा अकाय (श-रोर रहित) है. इसका उत्तर,-यह श्रुति निर्गुण अवस्था मति-पादक है, वैदिक लोक निर्गुण अवस्थामें मूर्नि कहां कहते है ? साकार अवस्थामें मृत्ति कहते है.

न तस्य प्रतिमा श्रस्ति—यस्य नाम महद्यशः यह जो वेदमें श्रुति है कि जिसके नामका ही बमा यशः है निमकी प्रति-मा नहीं है, यहां प्रतिमाका अर्थ तुल्य लिया है परंतु पूर्तिका अनाव नहीं लिया, अगर अनाव ही अर्थ लेवे तो वेदकी श्रन्य श्रुतियों में विरोध श्राना है अन्य श्रुतियों में मंकमो जगह पूर्ति पूजा प्रतिपादक प्रमाण है, यजुर्वेद श्रुध्याय (१३)श्रुति (४१) आदित्यं गर्ने पयसा समङ्धिसहस्रस्य प्रतिमां विश्वरूपं-नाष्यं—हे पुरुषिशारः श्रादित्यं चित्त्याग्निं पयसा ड्यंन समङ्घिसम्रक्षय खजे लोंटमध्यमेकवचनं किंभूतं खादित्यं गर्न गृह्णाति पश्चिति गर्नस्तं मखं द्वादसं तथा सहस्रस्य प्रतिमाम् सहस्ररूपेण प्रतिपाद्यस्य
परमेश्वरस्य प्रतिमाभूतं ख्यतएव विश्वरूपं सर्वाणिरूपाणि यस्मात् यद्वा ख्यादित्यो वा एष पुरुषः पुरुषो वे
सहस्रस्य प्रतिम विश्वरूपं इति श्रुतिः-

अर्थ,-हे! पुरुष शिर:-आदित्य जो चित्पिप्रिहै तिसको दूध-सें रक्ता कर, कैसा यह आदित्य है कि-गर्जरुप है, गर्ज किसको कहते है जो प्राणोंकों ग्रहण करे,वंह परमेश्वरकी प्रतिमा है और विश्वरूप है, तात्पर्य यह हुवा कि- जस परमेश्वरकी मूर्ति है और बह मान्य है.

यजुर्वेद अध्याय(१६)-नमस्ते रुड्मन्यव उतो-त इषवे नमः-बाह्म्यामुतते नमः

अर्थ.—हे रुड़ ! तुम्हारे क्रोधकों नमस्कार हो, तुम्हारे बा-एकों नमस्कार हो, और तुम्हारी बाहुओकों नरस्कार हो. जा-ष्यकारने इस श्रुतिके अर्थमे जिला है कि-तवक्रोधवाणहरूला अस्मद्रिषु कामादिषु प्रसरंतुं नास्माषु—हे रुड़! तुम्हारे क्रोध बाण और बाहू हमारे काम क्रोध आदि रिपुओंपर पसार हो याने जनको व्यथादाता हो हमको नही, यहां तात्वर्थ यह है कि-बाहू साकारके ही होती है निराकारके नहीं होती,

रिग्वेद अध्याय (॥) मा-अनुवाक् (॥) वर्ग

तिसरा रिचा (११)-त्रयंबकं यजामहे सुगंधिं पुष्ठि वर्धनं द्वर्वारु कमिव बंधनान्मृत्यो मुक्तीयमामृतात्-

इस रिचाका तात्पर्य अर्थ यह है कि-हम श्यंवकको यज करते है, श्यंवक शब्द महादेवका विशेषण और त्रिलोचनका पर्याय है, सोचो कि-यदि वेदमें साकारता स्वीकार है तजी श्यंवक कहा, निराकारता स्वीकार होती तो श्यंवक कहना न रहता, दयानंदजी श्यंवक शब्दकी श्युत्पत्ति करते थे त्रीन् लोकान् श्रवतीति त्र्यंबक:—परंतु श्रव रक्षणे धातुका श्यंवकहप नहीं बनता श्यंबक बनेगा. श्याकरण कोश्वक नियमको लोमकर मनःकल्पना कैसे कियी जाय ?-इसी कल्पनाने सरस्वतीजीकी विद्यत्ताको हानी पहोचायी है.

सामवेदीयप्रतिमोपनिषदमें लिखाहै. (प्रतिमा
पूजनाद्वहारवं च गत्वा अमृतत्वं च गह्यति.) प्रतिमा
पूजनसें ब्रह्मत्व और मृक्ति भाप्त होती है. आगे विसष्टजीने
ब्रह्मासें पूजा कि हे जगवन् ! प्रतिमा कैसे हुपी, तब ब्रह्माने कहा.
पहले एक महापूरुषसें मैं पेदा हुवा, मेरा नाम हिरण्यगर्भ कहते है, सो महापुरुषकी अंगुली मथन होनेसें जल पेदा हुवा. जलसे फेंन हुवा, फेंनसे बुदबुद हुवा, बुदबुद सें अंम और अंमसें छिष्ट क्रम-बगेरासो—जानीहि जो प्रतिमा अम्ह मूर्तिः—प्रतिमा आठ मकारकी जिसमें सात भौमविकारकी और आठमी मानसी, भागवतके (११) स्कंपमें कहा है.

शैली दारुमयी बोही बेप्यालेख्या च सेकनी मनोमयी मणिमयी प्रतिमाष्ट्रविधाः स्मृताः १.

मित्रमा मनुष्यकां पित्र करती है, सामवेदके ब्राह्मण्यामें लिखा है कि-देवतायतनानि कंपंते-देवतप्रतिमा हसंति रुदंति गायंति नृत्यंति स्फुटंति खिद्यंति जन्मीलंति निमीलंति-प्रतियंति नद्यः-कबंधं आदित्ये हृदयते—केतुपताका बन्न बज्ज विषाणानि प्रज्वलंतिप्रश्वानां च वालधीष्वंगाराः क्रांति-आहतानि मर्माणि किनक्रंदेते—इत्येवमादिनि सर्वाणि विष्णुदेवत्यानि अद्यूतानि प्रायश्चितानि जवंति-इति-

अर्थ,-देवताओं के मंदिर कंपायमान होवे. देवमतिमाओं हसे. रोवे, गावे, नृत्यकरे, खंमित हों नाय, खेदयुक्त होय, नेजः मीचे, नेत्रखोक्षे, मूर्यमें कवंध दिखं, नदीयों जलटी वहे, केतु पताका जत्र वक्न पश्चिपाण जाज्वल्यमान दिखं, घोमोंकी पूंछसें अंगारे गिरे. विना मारे घाव हो नाय, इत्यादि जितने जत्यात है जन सबोंका विष्णुदेवता है अद्भृत मायश्चितशें वे शांत होते हैं, निदान ! सामवेदके ब्राह्मण नागसें देवमंदिर और देवमृश्विका होना सिद्ध है.

अथर्वकांम तिसरेमें विखाहै-सम्वत्सरस्य प्रतिमां यां त्वा राज्युपारमहे सान आयुष्मतीं प्रजां रापस्यो-षेण संस्रजः ३-(टीका.) संवत्सरस्य राात्रेषु कालरात्रि महारात्रि मोंहरात्रिश्च तासु यां प्रतिमां प्रतिक्वायारूपां त्वां वयंसर्वे जपास्महे-अथवा सम्वत्सरस्य रात्रि विधा सितरूष्णरूपा स्यात् तद्वत् यां सितरू सरूपप्रतिमां स्वां वयं जपा स्महे-सा प्रतिमा नः आस्माकं प्रजा राप-स्योषेण सहआयुष्यमतीं सम्यक् प्रकारेण सृजः यया प्रजया नः सुखं स्पादिति प्रार्थना-

अनुवेंद अध्याय (१५)

सहस्रस्य प्रमासि-सहस्रस्य प्रतिमासि-सहस्र स्योन्मासि-सहस्रायत्वा. (नाष्यं) त्वं सहस्रस्य प्रमा नाम प्रमाणमासि-त्वं सहस्रस्य प्रतिमा प्रतिनिधिरसि त्वं सहस्रस्य जन्मानं तुल्यं वर्द्धमानं किलोन्मानमिति महानाष्ये-साहस्रःसहस्राहोंसि श्रतःसहस्राय सह-स्रफलावाह्ये त्वा त्वां प्रोक्तामि.-

(मनुस्मुति-छध्याय दूसरा—)
नित्यं स्नात्वा गुचिः कुर्याद्वेविषे पितृतर्पणं,
देवताभ्यर्चनं चैव सिमधादानमेव च, (१७)
(अध्याय चोथा—)
मैत्रप्रसाधनं स्नानं दंतधावनमज्जनं,
पूर्वान्हे एव कुर्वीत देवतानां च पूजनं,(१५३)
(अध्याय आठवा—)

तमागान्युद्दपानानि—वाप्यःप्रश्रवणानि च, सीमासंधिषु कार्याणि देवतायतनानि च, (पाराशर स्मृति—) वापीकूपतमागादि देवतामंदिराणि च पतितान्युक्रेयस्तु सपूर्तफलमश्रुते,—

इत्यादि प्रमाणोसें वेदमें मूर्त्तिपृजन सिन्द है, इनका अर्थ कोइ तोमफोम कर अन्यथा करे तो वह मान्य नही, टीका और ज्ञाष्यकारोंका किया हुवा अर्थ असत्य होनेमें प्रमाण क्या ? कवि परंपरा करके जो शब्द जिस अर्थमें आरूढ है वे शब्द छ-सी अर्थमें योजन करना चाहिये - जो पुरुष मूर्तिपृजन सेवनसें -विरकुल इनकार है जमसें पूजना चाहिये कि निर्मुण ब्रह्मकी मितमा जो प्रणव है जसका अर्चन और मानसी पूजन तुम करते हो या नही ?-ध्वनिमात्र शब्द होता है उसकी मतिमा अकार आदि स्वर और व्यंजनकों वाङ्यय अर्चनमें हरवरूत लाते हो या नहीं !-वेदकी ज्ञानमय मतिमा तुमारे हृदयमें विद्यमान रहती है वस मान्यरुप है या अमान्य है ? तुमारा शरीर ही तुमारी म-तिमा है जिसका दिनरात सेवन करते हो यह सत्य है वा अस-त्य ?-िषयपुत्र वा स्त्रीकी तसबीर नित्य देखते हो मगन होते हो, द्यानंदजीका प्रतिबिंव प्रति आर्यसमाज पास रखते है. फिर विक्टोरियाका प्रतिविंव दिख्नीयें साहनसाह तस्ततपर रस गदी-का ऋषिकार और जेंट असरफी धरी गयी. राजा महाराजा परिचर्यामें हाजिर थे, हकीकतमें सारा संसार प्रतिबिंबके बनी-

भूत है एसे ही त्रिलोकीनायके प्रतिविंदका कौन इनकार कर शकता है ?—

द्यानंदजी अगर पूर्णि नहीं मानते थे तो सत्यार्थ प्रकाश श्रंथके पृष्ट (४१) पर अग्नि होत्रके लिये वेदी-पोक्तणीपात्र-पणी-तापात्र-आज्यस्थाली-और चमसा-इस प्रकार बनाना ऐसा चित्र करके न बतलाते. अगर अल्पक्तोंके समफानेकों बतलाये है तो पूर्णि कौनसी सर्वक्तोंके लिये है ? जब उपरली भूमिकामें पहों चोगे पूर्णियूजा काहेकों करनी रहेगो. (कहात्वत है कि-)

प्रतिमाजीको पूंजनो-ज्यूं गुमीयांको खेस,

जबमन लाग्यो पीवसें—धरी पटारे मेल. (१) दयानंदजी सत्यार्थ मकाश ग्रंथमें लिखते है जब मुसल्मानोंने देवमंदिर और मूर्तियां तोम माली तव जनके सामने ने लमी क्यों नहीं ? जब अपना ही रक्षण न करसकी तो हमारा क्या कर शकेगी ?-परंतु यह वृथा आग्रह है मूर्ति जस देवकी स्वृति करानेमें सहारा है जो करामात बतावे वह मान्य और इतर अ-मान्य ऐसा कोइ शास्त्रमें लेख नही.

वराइ पिहर मंहिता वगेरा शिल्प शास्त्रोमें अईन् विष्णु है-बता देवीओ बगेराकी मूर्ति बनानेका विधिविधान क्षिसा है बराइपिहर प्रथम जैनमुनि थे. जड्बाहु स्वामीके भ्राता थे. ज-खबाहु डोटे थे वराइपिहर बमे थे. गुरुके पिंडे गादीपर बेडनेकी

^{*} भद्रवाहुस्वामीने भद्रवाहुनंहिता रची. जो अब संपूर्ण नहीं मिछती. है-रहहकार क्षेत्रक प्रमाण एक हिस्सा कही कही भंडारेमें मिछता है.

19 35 340

वाबति तकरार होनेसें वराहिमहरने जैन मुनिका वेष छोम दिया पूर्वोंकी विद्या जानते ही थे जन्होंने संहिता वगरा ग्रंथ रचे, अनुमान इन्होंको (२२००) वर्षसें कुन्न अधिक वर्ष हुवे. सोचोिक-अगर मूर्चिपूजन थोमे समयसे चला है तो पुराने ग्रंथोंमें इसका विवेचन कैसे होता ?

जैन आगमकं प्रमाण पहले दे चूके है निशेष जंब्छीप प्रइति जिवानिगम और महानिशीधमें लिखा है वीतरागकी
प्रतिमाके समीप मुनि आलोचन पायिन लेवे, व्यवहार स्त्रमें
जी यही वर्णन है. सोचोकि-अगर जिनप्रतिमा जैनशासनमें अमान्य होती तो ये अधिकार कॅसे होते !-श्यंन्यस्ति-और
आङ्कुमार मूर्चि देखकर प्रतिवाध पाये. अनेक जीव मूर्चिके
आलंबनमें संसार समुद्ध तिरे है.

इसप्रकार मूर्तिगृजापर व्याख्यान मुनकर-श्रावक राजमल-जी [जो इस मोरारजावनीके ही रहनेवाले हैं] ने कहा कि-मैं कितनेक समयसें ढुंढक आम्नायमें श्रद्धावान हुवा था. अब मू-चिके बारेमें मैरा संशय न रहा. मूर्ति मानना मत्य है. ढुंढियेपने-की श्रद्धा शूठी होनेमें जोमनाहु. जसी वस्त सजाके रुवर सम्य-क्तमूल श्रावकधर्म अंगीकार किया. विधिके साथ वासकेप लिया और पूजन स्वधमीं वत्सल वगेरा महोच्चव किया. तिसरे महर हमारा आना लक्कर हुवा.

चौपासा पूरा होनेपर धर्माधिकारमें जो ज्ञातासूत्र वाचतेथे ते पूरा बाचा, चौपासाके बाद मोरार जावनी गये, एक सप्ताह यहां ठहरे, पुनः जक्कर आये. धर्माधिकारमें अंगचूिजयामूत्र बाचना श्रुरु किया, फिर छपासकदशांग ख्रीर फिर विविधती-र्थकल्प वाचते रहे.

संवत् [१ए४ए]-चैत्र शुक्र [७] के रोज यतिजी०पं० माध-वचंद्रजीने-जो पं० पंचालालजीके शिष्यके शिष्य है इसी लक्कर दानावली बाजारमें रहते है हमसें निम्न लिखित (३१) प्रश्न पूर्वे. जिसका उत्तर इस प्रकार दिया.

१-प्रश्न,-सम्यक्त जीवका निजगुण है वा पर गुण है ?

उत्तर-निश्चयनयकी अनेका निजगुण है और व्यवहार नयकी अपेका परगुण है.

१-प्रश्न,-सिन्ध महाराजमें मम्यक्त पाइय वा नहीं? पाइये तो कोनसा ? और जसकी स्थिति कितने काटनकी ?

उत्तर-सिद्धमें काथिक सम्यक्त पाइये. कायिक सम्यक्त-की स्थिति संसारा वस्थामें (६६) सागरोपम,-मिन्डोंके एक मि-स्की अपेका सादि अनंतकाल और अनंत सिन्डोकी अपेका अनादि अनंतकाल.

३-पश्न,-प्रज्ञापना सूत्रमें चारों प्रकारकी जापा बोलता हुवा आराधक कहा. सो अमत्य जाषा बोलता हुवा साधु आराधक कैसे संज्ञवे ?

जतर-आवारांग मूत्रमें अधिकार है कि-अटवीमें मुनिवले जाते हो, हिरनका बूंम पास होकर चला गया. पिनेसें पार्धि आनकर मुनिसें पुने कि जो साधों ! तुमने हिरन देले ? तब मुनि जानता हुवा जी कहे कि-में निह्न जानता हूं. इसमें आप्त भणीत आगम बचन ममाण है. आप्त बचन सदैव हिताबह होता ध-प्रश्न,-जिसमें एक अंक और मिला देवेतो असंख्याते हो जाय ऐसा संख्याता कितने अंकका हो ?

उत्तर,-जैन आम्नायमें [१ए४] छांकतकको संख्यातेकी संज्ञा है, और उसका नाम शीर्षमहेलिका कहते है. इसपर एक छांक वढानेसें छागे असंख्यातेकी संज्ञा है.

५-प्रश्न,-एक आकाश पदेशमें अजीवके नेद कितने पाइये?

जतर-धर्मास्तिकाय अधर्मास्तिकाय और आकाशास्ति-काय इन तीनोंके पदेसकी अपेका तीन जोद-पुद्गलके चार-स्कं-ध, देश, प्रदेश, और परमाणु, कुल सात जोद हुने. क्षेत्रकी अ-पेका प्रश्न है तो एक जोद कालका और नदेगा.

६-प्रश्न,-जीवके आठ रुचक प्रदेश कर्मोपाधिसें लिप्त हो या नही

ठतर-नहीं होवे, ख्रगर वें जी लिप्त होवे तो जीव अ-जीव हो जाय, (यडकं)-

स्पृद्यंते कर्मणा तेऽपि-मदेशा आत्मनो यदि, तदा जीवो जगत्यस्मि स्रजीवत्वं मपद्यते. १,

७-पश्न,-ग्यारह पिनमा (अनिग्रह विशेष) वहन करनेवाला श्रावक कितनी पिनमातक चंदनपुष्पादि सामग्रीसे जिनपूजा करे,!

जत्तर,-सातमी पिनमाकी पूर्णाहुती तक चंदनपुष्पादिसें जीन पूजा करे. लिखितविस्तरा पंजिकामें यह कथन है. 0-प्रश्न-रात्री जोजन करनेवालेकों दूसरे दिन आगर नव-कारसी, पोरसी, एकाशन, आचाम्ल वा जपवास आदि तप करना हो तो हो शके वा नहीं, ?

उत्तर-हो शके, शास्त्र आङ्गासें विरुद्ध नही. क्योंकि-स्-योंद्यसें उसका नियम शुरु होता है.

ए-प्रभ,-जपपातिक आदि जपांग स्त्रके रचिता कौन कौन हुवे, ? जैसे पङ्गापना जपांगके रचिता ज्यामाचार्य.

जत्तर,-तीर्थंकरके शिष्प समुदायमें गणधर शिवाय अन्य जो स्थिवर पुनि होते है वे ज्यांग सूत्रके रचियता है.

१०-पश्न,-कौन कौनसें गुएस्थानमें वर्त्तता जीव मृत्यु न पावे?

जत्तर, मिश्र-क्तीण मोह-और सयोगी केवली-इन तीन दुणस्थानमें वर्त्तता हुवा मृत्यु न हो,शेष ग्यारह गुणस्थानमें हो.

१९-मश्न-मामायिक जीव वा अजीव ? इव्य वा गुण, ?

उत्तर,-इन्यायिक नयकी अपेक्षा सामायिक गुणमें परिएमन होया हुवा जीव ही सामायिक है, पर्यायाथिक नयकी अपेक्षा सामायिक जीवका एक गुण है. आंवश्यक मूत्रकी निर्धिक्तमें यह वर्नन है.

(गाथा.)

जीवो गुणपिनवमो-नयस्स दव्विष्ठश्रस्स सामार्यं, मोचेव पक्किष्ठश्रनयस्स जीवस्स एस गुणो. १

१२-प्रश्न-जिसकी गुरुपरंपरामें शिथिल आचार हो गया है जसमेंसें कोइ यतिजी क्रिया जधार करना चाहे तो जनकों अन्य मुनिके पास चारित्र अपसंपदा लेनी चाहिये कि नहीं! वा सुधर्मास्वामीकों ही गुरुमानकर क्रियां जन्दार कर लेना ?

उत्तर-जिसके एक दो तीन पह तक गुरु परंपरामें शिधि-छता हुयी हो मायः उस परंपरामेंसे समाचारी सर्वथा नाश नहीं होती, इस लिये उसमेंसे कोइ शरूस क्रिया उद्धार करना चाहे तो उसकों अन्य गुरुके पास चारित्र उपसंपदा लेनेकी जरूरत नहीं. जिसके चार आदि गुरुपट परंपरासे शिथिखता हुयी है उसकों अन्य गुरुके पाससें चारित्र उपसंपदा लेकर किया उ-द्धार करना चाहिये. क्योंकि-सर्वविरित सामायिक विद्यमान गुरुके पास ही लिया जाता है. जो इस तरह नहीं करते हैं और सुधर्मस्वामीको गुरु मानकर मुनिपना स्वीकार कर लेते हैं यह बात जैन आगमसें विरुद्ध है.

१ ह- पश्च, - पदेशी राजाकों केसीकुमार श्रमण निर्ध्रथमुनिने कहा कि-पहले रमणीक होकर पीछे अरमणीक मत होना. प्र-देशी राजाने कहा आजसें में राज्यके (४) जाग करुगा. सो चार जागमेंसे कौनसे जागसें धर्म पैदा हुवा ? आरं वह र-मणीक हुवा, ?

उत्तर,-पदंशी राजाने अपने राज्यकी आपदनीके (४) जाग किये. एक जाग सैन्य वाहनके लिये-एक जाग कोष्टागा-रके लिये-एक छांतःपुर (रानीयों) के लिय-छौर एक दानशाला आदिके लिये-दिया. हकीकतमें चारों ही विज्ञाग धर्मकी सा-पेक्तालिये है, अगर इनमेंसें कोइ जी हिस्सा अधर्मक्ष होता तो केसीकुमार श्रमण निर्मंथ उसें मनायी करते कि-अमूक हिस्सा अधर्मक्ष है अरमणीक है, इस लिये जाना जाता है चारों

ही हिस्से बीतरागकी आङ्गा संयुक्त है. और वीतरागकी आ-झामें भमें है.

१४-मश्र-केबल मनसें विचारा हुवा पाप निकाचित हो सकता है या नहीं, ?

छत्तर,-केवल मनसें विचाराहुवा पाप निकाचित हो श-कता है और नहीं जी होशकता. निकाचितके अध्यवसाय फरसे तो तो निकाचित कर्म वंध हो-अनिकाचितके अध्यवसाय फरसे तो अनिकाचित कर्म वंध हो. अध्यवसाय स्थान आश्रित कर्म वंध पमताहै. जैसे तंछलमल्लकी तरह कोइकों निकाचित-और मसन-वंद राजावेंकी तरह कोइकों अनिकाचित वंध पमे. जहां मनयोग है वहां वचनकाया जी है, नयोंकि-एक काययोगके विशेष विज्ञा-गको वचन मनयोग कहाहै. आवश्यकसूत्रवहद्वृत्ति-विशेषाव-व्यक-और लोकमकाशमें यह अधिकार है

१५-मक्ष,-स्थापनाचार्थ जिनके सामने प्रतिक्रमण आदि क्रिया करते हैं यह गुरुस्थापना वा अरिहंतकी स्थापना है ? गुरु-स्थापना है तो इनके सामने शकस्तव कहना कैसे बने. ?

उत्तर,-यह गुरुस्यापना है अरिहंतकी नहीं. जैसे जिन अ-नावे जिनमितमा तैसे गुरु अनावे गुरुस्थापनाः यह छोल अनु-योगद्वार-हंदारहत्ति-छौर मितकमण गर्नहेतुमें है. आवश्यकिकया वगैरामें चैत्यवंदनके समय गुरुस्थापनाके सामने शकस्तव पढनेमें कोष्ट हुर्ज नहीं. क्योंकि-जितनी किया करनी गुरुसाक्षीरें करनी कहीं है.

१६-मक्ष,-आर्चा नक्तत्रपर सूर्य आये पीने विहार नही

१३० यतिजी पंज्यापवचंद्रजीके प्रश्लोका छत्तर.

The second of the contraction with the second of the secon

करना यह कौनते सिद्धांतमें कहा है ?

जत्तर-आर्छा नक्षत्रपर सूर्य आये बाद मुनिको विस्ध्र मही करना यह बात कोइ सिद्धांतमें नहीं देखी. केवल जलमाप देशोंमे वरसात आदिके कारण जीवोंकी जत्पत्ति देखकर यह रीति पूर्वाचायोंने पीजेंसें शुरु कीयी है जैसे गुजरात देशमें है. मालवा-मारवाम-मेवाम-दुंढार पंजाब वगेरा देशोमें आषाढ सुदी (१३) तक मुनिजनों विहार करते है.

१७-मश्च-दृष्टिवादकों (१४) पूर्वके अंतर्गत समकना वा पूर्वीका एकविज्ञान समकता ?

जत्तर,-बौदह पूर्वकों दृष्टिवादके अंतर्गत समक्रना वर्षों कि-*दृष्टिवादका तीमरा अध्ययन (१४) पूर्व है.

३0-मश्त,-जगवती सूत्रमें कहा है असंयती अवतीकों जोजन जीमानेवाला एकांत पापकर्म वंधन करे, निर्जरा न करे, यह कौनसे न्यायका वचन,

अत्तर, असंयती अवतीको मोक्त निमित्त जोजन जीमावे अर्थात् इन्होंकों जोजन जोमानेसे मेरी मुक्ति होयगी ऐसा जा-नकर जीमावे तो एकांव पाप कर्म्म वंध करे इस न्यायका यचन है. जगवती सूत्रका आठमा शतक उठा उद्देशा देखो.

१ए-मभ,-नवतत्वमें झेय कितने श जपादेय कितने और हेय कितने, ?

^{*}दृष्टिवादके पांच अध्ययनके नाम-१, परिकर्म-२, सूत्र-३, पूर्वानुपोग-४, पूर्वगत-और ५, चूलिका.

जत्तर,-जीव अजीब होय-पुन्य संवर निर्जरा मोहा जपादेय-पाप आश्रव और वंध हेय है.

२०-मश्र-पृथ्वी स्थिर है या फिरती है ?-गोल है या स-पाट है ? गोल है तो नींबुके आकार वा स्थालीके आकार है ?

उत्तर,-पृथ्वी स्थिर है फिरती नही. स्थाजीके आकार गोल और सपाट है नींबूके आकार नही. अगर पृथ्वी फिरती है तो कहो उर्द अधः फिरती है वा तिर्यम् फिरती है ? उर्द श्रायः फिरती है तो उर्फ स्थित पदार्थ अधः आनेसे गिरनेकी संजावना है. तिर्थग् फिरती है तो कहा किमके आधार वह एक स्थानमें स्थित रहकर फिरनी है ? याने जिस कीलकके आधार वह फिरती है जम कीलककी आधार कोइ अन्य पृथ्वी नी है निसमें बह कीलक लगा हुवा है. असे कुंजकारके चकके नीचे कीलक होता है. अगर कहांगे पृथ्वी निराधार हि रहकर फिरती है तो सोचो कि-गुरु पदार्थ निराधार कैसे ठेर शकेगा? जो जो गुरुपदार्थ देखा सो मो निराधार नही देखा, इससें नि-थय गानना पमेगा कि-पृथ्वी किसीकं आधार रही है. सि-द्वांत तिरोमिश ज्योतिष् प्रंथका रचिता जास्कराचार्य कहता है पृथ्वी मोदकके आकार गोल और विना आधार आकाशमें स्व स्वजावसें स्थिर है जैसे सूर्य और अप्रिमें जव्लाता चंद्र्यामें शितखता पाषाणमें कठिनता और वायुमें तिर्यंग् गतिका स्वन्नाव है तघत् पृथ्वीमें निराधार स्थिर रहनेका स्वजाव है परंतु यह, बात केवल जो जास्कराचार्यके रागी है जन्हीकों मानने योग्य है इतरजनोंको तो युक्ति ममाण सहित हो मानने योग्य है, प्र-

小瓣

ध्वी गुर्वी यदार्थमें निराधार स्थित रहना यह स्वजाव प्रमाणसें बाधित है. जास्कराचार्यकों ज्योतिपीलोग सर्वे कहते है परंत जनके वचन सर्वज्ञताके नहीं है, ये महाश्रय महाराष्ट्र देशके ना-झए। थे इन्होने पाचीन सिद्धांतोंकों देखकर सिद्धांत शिरोपिए। अंथ (३६) वर्षमें तयार किया. फिर जी वहोत जगह भूल गये, कवित्वशक्ति अजी होनेसें सि-द्यांत शिरोमिएकों लोग पदने क्षगे, लंबन नित क्षेत्र ज्ञास्काराचार्यने बिल्कुल अधुक्त बनाया, भुज कोटि कर्ण तीनों ही वृहद्वचोंमें कह दिया, और छनकी मिएत पान्य जी न हुयी. परंतु खेर ! इन बातोंसे अपनेको यहां कोइ जरुरत नहीं, पृथ्वीके गोल आकारमें जनहोने जो कहा है कि-भूगोलके छपर ठीक मध्य जागमें लंकापुरी है-पूर्वमें सम कोटि पश्चिममें रोमक पत्तन-आर ठीक नीचे सिन्दपुरआदि न-गर है. यहां परिक्तक जनो सवाल कर शकते है कि सि-द्वपुर आदि नगरके कुर्वोका जल निराधार कैसे ठहर शकेगा, ? इदी पदार्थ निराधार नही रह शकता. कहांगे आकर्षण सक्ति प्र-ध्वीमें है वह उहरा छोती है तो सोचोकि-स्थाकर्षण शब्द स्युद मत्ययांत करण अर्थमें होता है, निदान ! आकर्षण शब्द करण बाचक हुवा. आकर्षक कत्ती कोइ अन्य होना चाहिये, अयर कहोंने पृथ्वी ही आकर्षक है तो कहिये! आकर्षक शक्ति पृथ्वीसें निम है या अजिन ? जिन है जसका आधार कौन पदार्थ है ? स-जिनहै तो प्रथ्वीके शाथ खगी हुयी सन्नी वस्तुमात्रकी चलन शकि-का अनाव होना चाहिये और है नही इस खिये मत्यक विरोध है. ज्योतिषके (१६) सिन्तांनोने पृथ्वीकों मोदकके आकार

गोज और स्थिर मानी, इनमें आर्य जह सिद्धांत वालेने इतना विशेष माना कि-पृथ्वी फिरती जी है. अंग्रेजोने इसी आर्यज्ञह-सिद्धांतका आधार जिया है, जो बालक अंग्रेजी पढनेमें छद्यो-मीरे छन्होंकों भूगोलविया पढनी ही होती है. बस ! छन्होंके दिखर्षे यह संस्कार पुरुत जमजाता है किपृथ्वीका फिरना सच-है. परंतु युक्तिचारा सिम्द नही होता, अगर पृथ्वी फिरती है हो एक गांव द्सरे गांवसें जिस दिशामें है वदलजाना चाहिये बरसातसें इद-सरोवरबादि जलसें जरने न चाहिये. वरसात द्योघंटेतक समाजो एक जगह वरसता रहा. और पृथ्वी वहांसें दोबंटेमें (१६००) कोस दूर चली गइ. कयौंकि-पृथ्वीकों फि-रना माननेवालोने माना है कि पृथ्वी एकघटीकामें [३२०] कारेत काटती है, इससें इसका वेगनी वमा नारी हुवा, इस वे-गर्से जत्पन होता हुया पवन बमेवडे वृक्ष मकान आदिकों तोमने बाला कैसे न होशकेगा ?-पृथ्वी फिरती है वो पंस्ती अपने मालोंसे जमकर फिर अपने मालेकों न पाशकेंगे. क्याकि दोधंटे **वे आकाश**में उमते रहे इधर पृथ्वी चलकर उम जगहर्से(१६००) कोस दूर चलो गयी. सबृतर छमानेवाले अपने मकानसें सब्-सर छमाते है फिर वे पहरदोपहरकेबाद छसी जगह आन बेटते है जहांसे छने थे. फिरना मानेनवालोकी अपेका बहस्यान द्र पतायया पाना न चाहिये. पतंग जमानेवाला एक मकानपर समारहकर पतंग जमाता है समकोकि-मोर बीचमेंसे दूर गयी. क्रमानेबाझा मनुष्य पृथ्वीकेशाध लगाहुवा चलाजाताहै. पतंत्र आकाशमें मूमवा इवा फिर विमीनपर असीजगह थोनीसी द्र

आनकर गिरा दिखता है वह न-दिखना चाहिये. निदान ! कि-सी सूरत पृथ्वीका फिरना नहीं सिश्व होता.

पश्लोत्तरी पाकृतिक भूगोल चंदिका जो हिंखस्थानी जापार्ये जपी है जसके (५) में पृष्टपर लिखा है कि-पृथ्वी फिरती है. परंतु हमको पल्प नही होता जैसे नदीपर नाव घूम जाता है और जसके आदिमियोंको मलूम नही होता. इसीतरह पृथ्वीके रास्तेमें कोइ एसी चीज नहीं है कि-वह टकरावे या रुकजावे जिस्रसें इमकों मलूम हो. यहां हमारा सवाल है कि-पृथ्वी नि-राधार फिरती है कि साधार ? अगर कहोगे की लीके आधार फिरतो है तो कहिये! वह कीली किसके आधार है। फिर जसी प्रष्टपर भूगोल कर्चाने लिखा है प्रध्वीकी कीली एक क-ल्पित रेखा है, जब कीखी कल्पित रेखा है तो हम कहते हैं पृथ्वीका छसके छपर स्थित रहकर फिरना जी कल्पितमात्र है, फिर भूगोलकर्ताने लिखा है जैमे गेंद्पर स्याहीकी विंदू माल दीजावे और उसकों उंधा करदियाजाय तो स्याहीका बिंद् छस जगहसें स्थान नहीं बदलता ख्रीर न गिरजाता है तहत् पृथ्वी छर्द अधः फिरती है परंतु छसपरसें चीज नीचे नही निरती, आकर्षण सक्तिसें थंजी रहती है. परंतु यह कहना ख्या है, क्यों कि-स्याहीका विंदू गेंदसें एकपेक याने अजिन है आर हम तुम हाथी-घोमे-पञर जल-शिला-नांमे वर्तन-आदि असंख्य चीजें पृथ्वीसें जिन्न है, जैसें गेंदपर गेहू या बाजरीका दाना रखा जाय ख्यीर फिर गेंदकों छल्टादिया जाय जरुर गेंदूका दाना निर जायगा, इसीतरह पृथ्वीके उर्क अधः फिरनेसे असंस्य चीन

नी जरुर गिर जायगी कोइ अटका नही जकता. आकर्षण श-किका सहारा लेते हो परंतु वह आपकी आकर्षण शक्ति कहने ही मात्र है, अगर आकर्षण शक्ति पृथ्वीमें होती तो हम तूम जो अपनी इच्चा पूर्वक गमन कर रहे है रोक न लेती ! अपैर जहां हम तूम बेठते है वहां ही पकम न लेती ?-भूगोजविद्या लिखने वाले तर्क करते है कि-छागर पृथ्वी छापनी कीलीपर न धूंमती तो उसके आधे हिस्सेपर सदा प्रकाश और आधे हिस्सेपर सदा अंधेरा रहता, परंतु जब पृथ्वी यालीके आकार गोल है जिसके ठीक मध्यमें मेंरू पर्वत है, मेंरुके चारों ओर आका-वामें सूर्य चंच आदि ग्रहतारागण फिरते है बीचमें निषध नी-खवंत पर्वत· पूर्व पश्चिम पमनेसें दिन रात वगेरा सब मवर्चन - यथातथ्य हो रहा है, फिर सदा एक जगह मकाश और अंधेरा रहनेका क्या हेतु रहा ?

फिर नयीरोशनीवाले कहते है सूर्य स्थिर है और पृथ्वी उसके चोफेंर घूंपती है. अगर यह मत्य है तो अमावास्याके रोज चंड्या सूर्यग्याके नीचे और पौर्णमासीके रोज सन्मुख क्योंकर हो जाता है ? और एक राशिपर अनेक ग्रहोंका एकत्र होना फिर जिस जिस हो जाना जो मगट रुपसें देखनेमें आता है क्यों कर संज्ञव हो ?-निदान ! प्रध्वीका फिरना और चंड सूर्यादिश्रह गणका स्थिर रहना किसी मकार सिन्द नही होता. पृथ्वी मोदकके आकार गोल नहीं. अठारह सिश्वांतवाले ज्यो-तिषी जो कह रहे है, ज्योतिष्यका सर्वीमको विना जाने कह रहेरे, ज्योतिषका सर्वांग जाननेकी जिनकों रहा है, चंद्रमङ्गित

मूर्यप्रहाति सिद्धांत देखो, आजकल जितना प्रचार ज्योतिपका चल रहा है कुल दो अढाइ हजार वर्षसे नया शुरु हुवा है इसके पहले आर्यावर्त्तर्में जिस नकार ज्योतिषका नचार या चंदनहा-प्ति सूर्य मङ्गप्ति सिद्धांतमें देख जो. वह गणित वह क्षेत्रफल वह गति आजकल व्यवहार गिएानामें चलनी मोनुफ होगयी है, जर्मनी देशस्य जोकोवी साहबने आचारांग और कल्पसूत्रका श्चंग्रेजीमें जल्था (तरजूमा) किया है उसकी पस्तावनामें चंदम-क्ति सूर्यप्रक्राप्ति सिद्धांतकी उयोतिष गिएानाकों प्राचीनता दि-खानेमें जत्तम युक्ति तर्क वितर्क दिनी है. जिला है कि- चंड प्रकृति मूर्यप्रकृति जैनागम ग्रीकलोकोके हिंद्स्थानमें आये परेलेके है, क्योंकि-जो जो ज्योतिष संबंधी हकीकत इनमें है श्रीकलोको, के ज्योतिषशास्त्रमें नही.-जैन आगममें निषधपर्वतके छपरसें सूर्यका जदय होना और तिरश्रोन गतिसें सायंकालको जसी पर्वतके पश्चिम जागपर जायकर अस्त होना, मंमलों घारा ज्यो-तिषचक्रका भ्रमण होनेसे अयन आदिका व्यवहार होना, घनवायु तनुवायुके आधार रही हुवी पृथ्वी स्वालीके आकार गोल और सपाट होना, सत्य मलूम होता है.

११-पन्न,-पचीस क्रियामेंसें (१३) में और (१९) में गुण-स्थान कितनी क्रिया पाने ? जनर,-११-११-११-में गुणस्थानमें एक इयीमिकी क्रिया पावे.

२२-मक्ष,-धुन्नयोगमें पुन्य संवर निर्जरा तीनोंही हीवेया कमी वेसी,?

उत्तर,-श्रुत्रयोगमें पुन्य संवर निर्करा तीनोंही होते, तैर-हमें गुणस्थानमें केवलीकों सातावेदनो कर्मका वंध है.

१४-प्रश्न, सम्यक्त कितने दंमकर्मे उपने ?

उत्तर,-पांच स्थावरके पांचदंमकमें सम्यक्त न उपने, तीन विकलेंटियके तीन दंमकमें अपर्याप्त अवस्थामें पिडले जनका शाथ लाया हुवा हो, नया न उत्पन्न होने शेष सोलह दंमकमें नया उत्पन्न होने.

२५-मश्न,-गत्यंतर जाते अपांतरात मार्गमें पांचमकारके श-रीरमेंसे कितने शरीर? कितने योग हो, ?

जत्तर,-तेजस कार्मण दो शरीर और एकही कार्मणकाययोग, १६-मक्ष,-डींडिय त्रींडियमें जपयोग कितने ? और बाबुं कायमें योग कितने, ?

ज्ञतर,-२-क् ान-२,अक् ान-२, अच खुदर्शन. यह पांच जपयोग ट्रांडिय त्रींडियजी वोमें पाइये, वायुकायमें १,जदा-रिक-२,-जदारिकका मिश्र-२,वैक्तिय-४, वैक्रियका मिश्र-थीर-४, कार्मणयोगयह पांच योग पाइये.

१७-मक्ष,-मुनिकों एकी ले विहार करनेकी जिनाङ्गारे, ? वा नहीं ?

उत्तर,-आङ्गा है. (यतः आगमवचनं.)

मीयथ्य विहारो, बीयो गीयथ्य मिसञ्जो जिएयो, एस तईयो विहारो-नाणुन्नाञ्चो जिएवरेहिं, १

अर्थ:-गीतार्थमिन एकीला विहार करंतोजी जिनाङ्गा वि-रुख नहीं. दूसरा गीतार्थमिश्रित अर्थात एक मुनि गीतार्थ और इसरे अगोतार्थमिलकर विहार कर तोजी जिनाङ्गाविरुद्ध नही. इसके शिवाय तिसरे मकारका विहार करनेकी जिनाङ्गा नही. कितनेक मुनि अगीतार्थ पिलकर विहार करते है जनमें एकजी गीतार्थ नही परंतु वे अपने वहीत मुनिसबुदायका मान करके अ-पने आपको संयमी कहलातेहै, ज्ञानी इनमें कोइ गीतार्थ नही श्तिष्ठेष अगीतार्थ विहार कहकर संयमका अनाव बतलाते है. निदान! आगपवचनका तात्पर्य यह हुवाकि-कुच्छ पांचसातसा-प्र अगीतायोंके इकठे पिलनेपर संयमका सद्जाव नहीं, संयमका सर्जाव गीतार्थसें है, चाहे गीतार्थ एकीलाविचरे, वा. दोचार मिलकर विचरे, वा एक गीवार्य और उनके बाध अगीतार्थ मि-सकर विचरे सब जिनाङ्गा के आराधक है. गीतार्थके विना पां-प दश्च इकडे पिलकर विचरे तोजी वे आराधक नही. किंतु वि-राषक है.

श्0-प्रश्न,-पांच जावके एक एक जावमें कितने कितने बोलपाइए ?

उत्तर,-उपश्चम सम्यक्त और उपश्चम चारित्र उपश्चमन्नाः वर्मे पारुषः. क्राधिकसम्यक्त क्राधिकचारित्र केवलङ्गान केव-सदर्भन दान लाज जोग उपजोग और वीर्य यह (ए) साविकजावमें पारुषः क्षायोपश्च सम्यक्त क्रायोपश्चम चारित्र संयमासंयम मितिङ्गान श्रुतङ्गान श्रविङ्गान मनःपर्यावङ्गान मितिशङ्गान श्रुतशङ्गान विभंगशङ्गान चश्रुदर्शन अचश्रुदर्शन अवश्रिदर्शन दानलिश लाभलिश जोगलिश जपमागल विभ और वोर्यलिश यह (१०) द्वायोपश्रमभावमें पाइये. चारगित (नरक तिर्यंच मनुष्य देव.)-चार कषाय (कोष मान माया लोभ-) स्त्रीवेद पुरुषवेद नपुंसकवेद मिध्यादर्शन श्रङ्गान असंयम असिद्ध और वह लेक्या यह (११) श्रीदियकभावमें पाइये. जीवत्व भव्यत्व अभव्यत्व आस्तत्व अन्यत्व कर्णृत्व भी-कृत्व गुण्यत्व असर्वगतत्व अनादिकर्भसंतानबद्धत्व शदेशस्व अरूपत्व नित्यत्व-इत्यादि अनादि परिणामिक जावमें पाइये.

श्ए-मश्न,-नेरहमं चादहमं गुएास्थान भाव कितने पाइये. छत्तर-औदियक द्वाियकऔर पारिणामिक तीनभाव पाइये. ३०~पश्न,-हुंढियेलोग चैत्य शब्दका अर्थ झान करते है. अथवा कोइ बद्मस्थ आरहंत ऐसा करते है, अथवा कोइ साषु ऐसा करते है यह बात सत्य है कि असत्य ?

जनर, असत्य है. व्याकरण कोश वा आगमधारा पर अर्थ मिस्त नहीं होता. चेत्यशब्दका सत्य अर्थ पर है हेमचंद्य म्रिकृतनामगालामें चेत्यावहारों जिनसद्मान इति—स्वो-पक्तवृत्तो—चीयत इतिचितिः तस्यनावधीत्यं नावेषण प्रत्ययः—तथा अमरकोशे चेत्यमायतनं प्रोक्तं—धातुपा- ठवृत्तो चित्र् चयने इत्यस्य धातोः प्रयोगधीत्यं—हैमाने कार्थसंग्रहें चेत्यं जिनोक स्तद्बिंबम्—इति—केत्यस्य

कर अर्थ जिनविव जिनमंदिर और जिनसजातर है.

वर-मश्र,-दुंढिये छोक [३२] सूत्र कीन कीनसे मानते हैं और अपनेमें किंतने मानते हैं ?

उत्तर,-[११] अंग, [१२] छपांग, चारमूळ (दशवैकालिक-उत्तराम्ययन-नंदीमूल और अनुयोगचार.) वेदग्रंथ चार दशा-शुतस्कंध-बृहत्कल्प-व्यवहार और निशीथ.)वत्तीसमा आवश्यक सूत्र-ये (३२) सूल दुंदिएलोग मानतेहैं, चारमूळमे फेरफार कराहै वह (६) वेदग्रंथमेंसे चारही वेदमाने दो नही माने.

अपनेमें (११) अंग, [१२] छपांग,-दशाश्वतस्तंध, वहस्तस्य व्यवहारमूत्र, पंचतस्य, निशीथ, और महानिशीथ, ये [६] छेद प्रंथ. चारमुळसूत्र (आवश्यक-दशवेंकालिक-पिंमनिर्युक्ति और छत्तराध्ययनः] अनुयोगघार और नंदीसूत्र मुख्य करकं ए [४५] मानतेहै, नंदीसूत्रमें (०४)आगमके नाम है वेजीमान्य है.(१४०००) मर्क्षणंक महावोरस्वामोके शिष्यके रचित नंदीसूत्रमें लिलेहै सब मान्यहै. विशेष क्या कहे ! महावीरस्वामीसे लेकर आजतक पूर्वाचारोंने जितने शास्त्रसिद्धांत रचेहै जो जो द्वादशांगवानीके अनुसार है वे सजी मान्यहै.

वैशाष ज्येष्ट आषाढ महिनेमें नंदीसूत्र ज्याख्यानमें बाबा. आकारिबनकर जो जावनाधिकारमें वाचते थे पूरा किया. सि-कांकिकारोमणिका गोलध्याय इनदिनोंमें कंठाग्र किया. चौषासा खगते पहले आषाढ शुक्र (१३) के रौज ठाणांगसूत्र और वासु-पूज्य चरित ज्याख्यानमेंबांचना शुरु किया. श्रावणशुक्र [ए] के रौज जैनधर्मसारक सजाके मंत्रा अमरचंद धेलाजाइ एक श-

कारका चलता विरोधकी क्रमा मागनेकों इमारे पास आये. तीम रीज रहे. फिर अपने शहरकों गये पर्युषणपर्व बतीत होनेके बाद जयपुरसें प्रिन्सिपल हरिदासजीने पंक्ति जगन्नायजी द्वारा जैन बौधके संबंधमें कितनेक सवाल हमसे पूर्जे. जसका जन्मर लिखकर जसीके बारेमें एक सविस्तर निराला विषय लिखा सो यह है.

(जैन बोधका नेद.)

कितनेक महाशय जैन बौधको एक और कितनेक एक द्-सरेकी शाला समफते है. परंतु जैन बोध एक नहीं, न एक दूस-रेकी शाला है. कितनेक कहते हैं एक दूसरेकी पुस्तकापरसें न-कल कियों, कितनेक कहते हैं दोनोंने—''बौधायन''—जो बैदिक-मतका पुस्तक है छम परसें नकल कियों. परंतु यह बात गलत है. क्योंकि जो बात जैन पुस्तकोंमें हैं वह बौधायनमें नहीं, जो बौजपुस्तकोंमें है वह जैनमें नहीं. कितनेक कहते हैं जैन बोधके इतिहासकी बातें परस्पर मिलती है इमिलये दोनो एक है. परंतु इतिहासकी बातें कहां मिलती है ! जैनमें (१४) तीर्धकर मानते हैं बौधमें (७) मानते हैं. चोइसमें तीर्थकर महाबीर छौर बौधमतके आचार्य गौतमबुध एक समयमें हुने परंतु इससें यह नहीं कह सकते हैं कि-जैनबौध एक हैं, रिवाज जी जिस जिस है. एक दो बातें मिलनेपर एक नहीं हो शकते.

महाबीरके पिताका नाम सिद्धार्थ छौर गौतमबुद्धके पि-ताका नाम शुद्धोदन था. महावीरकी माताका नाम त्रिशला-गौतमबुषकी माताका नाम गौतमी था. महावीरकी स्नीका नाम यशोदा-गौतमबुधकी स्त्रीका नाम यशोधरा था. महावीरके श्रातका नाम नंदीवर्द्धन-गौतमबुधके श्राताका नाम नंद था. महावीरका जन्म क्ष्कित्रयकुंम ग्राममें हुवा गौतमबुद्धका जन्म नेपाल
की तराइमें संसरमारपर्वतके पास किपलबस्त ग्राममें हुवा. महावीरकी माता महावीर (१०) वर्षके हुवे तबतक जीयो-गौतम
बुधकी माता गौतमबुधके जन्मते ही गुजर गयी. महावीरकों कोश
पुत्र नही था नियदर्शना नाम एक पुत्री थी. और गौतमबुधकों
राहुल नाम एक पुत्र था.

१-महावीरने राज्याधिकार नही लिया. अठाइस वर्ष बतीत होनेपर माता पिता स्वर्गवास हुवे तब नदीव केनेसे पूछा कि मैं मुनि होना चाहता हु. नंदीवर्द्धनने कहा माता पिताका शोकरुपो दाह मुजे हो रहा है जमपर नान मत लगा. जाइके आग्रहसें (१) वर्ष मंसारमें रहना स्वोकार किया. परंतु संसारिक कार्यमें आसक्त न हुवे. ब्रह्मचर्य पाला. और पुरे (३०) वर्षकी जमरमें संसार जोमकर मार्गशोर्ष मुदो दशमोके रीज अपने लंबेके शोंकों काट कर मुनि हुवे. नंदीवर्द्धन और इंडोंने दीह्या महो-खन किया. मतिज्ञान श्रुतज्ञान-आर अवधिज्ञान पहेले मौजुद ये दीह्या लिये बाद महावीरकों * मनःपर्यायज्ञान पैदा हुवा.

१-गातमबुधने (३०) वषकी जगरमें जिनया जोमकर मुनि पना स्वीकार किया. ऐया बयान है कि-एक दिन गौतमबुध अ-पनी स्त्रीके महेलमें सौने गये. वह मोती थी, मनमें बैराग्य आया

^{*} आजकल लखीशगांय स्टेशनमें (१६) मील दूर वसता है.

^{*} इसरे मनुष्यकं मनकी बात इस झानसे जाहेर हो.

कि-जिनया शुठी है दरवजे ही से पिछे छोटे. बचेकों इस अं-देसेसें प्यार जी नही किया कि-ऐसा न हो उसकी मा जाग छटे. घों केस्वार होकर अंधेरेमें चखे. रात जरकी सफरके बाद सबेरकों अपने इमानदार रथवानके हाथ घोडा और गेहना अपने पिताको जेज दिया और छंबे केशोंको काट फकीराना वेष पहेनकर जंगलको राह लीयी.

महाबीर और गौतमबुध दोनों राजपुत्र थे, दोनोंने जवा-नीमें इनियाका मुख चैन डोमा. प्यारे अपत्य और स्त्रीसें मोह न किया. राजकुमार होकर जंगल वासी वने हकीकनमें सहज बात नही. इस मजपुनकों जैनी ख्रीर बीध ख्रपने ख्रपने पवित्र पुस्तकमें जब खयाजान करते है सबकों प्यारा जगता है। पाषाए। हृदय पुरुष जी रो देते है. एक जमाना वह था चंपेवर्ण शरीर-पर राजसी कपमे पहने रहते थे, घरसें बहार कदम जरनेकोंजी स्वारी हातर थी, अब वो बात धार लीयी कि-घर घर मोखने वार्लोको तरह जिक्का मागना-देहको विदेव समफना-ख्रौर जंगल वासी बनना धर्म प्यारा न होतो कौन ऐसा कर शकता है, ?-हकीकतमें अनिया मोहरुपी जंजोरसे जड़ो है, जहां स्नेह वहां डल है, संयोगके शाथ वियोग लगा है, युवानी बुढापनसें घीरी है सुल डः लका चक्र सारे संसारपर किर रहा है. रैयत समक्रती है राजा-स्त्रीर राजा समकता है रैयत सुखी है, परंतु वास्तवमें कोइ मुखी नहीं. धन और औरत के लिये पुरुष और पुरुषके लिये औरत बेहोश फिर रहे हैं. किसीने तृप्ति नही पायी, तृप्ति पानेका यही रस्ता है जो महावीर और गौतमबुधने लिया.धर्म प्पारा लगे विद्न संसारकों कोइ नहीं ग्रेमता. अखबते ! ज्ञा नकी न्यूनाधिकता होनेपर कोइ सबे राह चलता है कोइ जलटे चलता है, परंतु इतना कहना जरुर वन शकता है संसार ग्रेमना और धर्मकी तर्फ मुंह करना अला ही है.

३-क्षित्रयकुंम प्राप्त विहार कर महावीर कुमारसंनिवेश ग्यें, और ध्यानारुढ हुवे. वहां पश्चपाल (गोवालोए) ने अपने वेंलोंको इनकेपास लायकर वांध दिये. इस विचारसें कि ये इनकी रक्षा करेगें, वेंलोंके चले जानेपर पश्चपालोंने गुस्ते होकर महावीरकों मार मारना चाहा. इंछने अवधिक्षानसें यह बात जानी आनकर पश्चपालोंकों शिक्षा दीयी. और महावीरसें विकासी किनी कि-(१२॥) वर्षतक आपको बमे कष्ट अपस्थित होंगे आप हुकम देवेतो में आपकी सेवामें हाजर रहु. महावीरने कहा कर्मोंका क्रय अपनी शक्ति हारा करे मुक्ति जब होतो है. इंछने मरणांत अपनी निवारणके लिये एक देवता महावीरकी सेवा में रक्षा जिसका नाम सिद्धार्थ था. पहला चौमासा महावीरने मौराक संनिवेशमें किया. यद्यपि केइ कारणोसें इस चौमासेमें आनियतपने फिरते रहे परंतु यही कहजाता है कि-मौराकसंकि-वेश और अस्थिक ग्रामके निश्चित यह चौमासा हुवा.

ध-कपिलवस्तु ग्रामसें चलकर गौतमबुधने पहला चौमासा बनारसमें किया.

५-मौराक संत्रिवंशसें अन्यत्र विहार करके महावीर श्वेतां-विका नगरी गये, रस्तेमें चंमकौशियानागकों प्रतिबोध दिया-श्वेतांविकासें मुरजीपुर-मुरजीपुरसें आगे गंगा नदी अतर कर राजग्रही गये. वहां नालंद मोइलेमें तंतुवायकी शालामें ठहरे. एक महिनेका तप किया. गोशाला मंखलीपुत्र यहां महावीरसें मिला. दूसरा चोमासा यहां हुवा.

६-वनारसमें चलकर गौतपबुध राजप्रही आये. और आ-नंद-देवदत-जपाली-और अनुरुद्ध-ये (ध) चेले यहां किये. जिसमें छानंद जातिका हजाम था. इनदिनोंमें कपिलवस्तुसें श्रद्भादनराजाका गौतमबुधकों बुलाना आया, गौतमबुध चेलॉ-कों खेकर कपिलवस्तु गये. विताने जोजनके लिये निमंत्रणा कियी. जिक्काकेलिये गौतमबुधे अपने घर गये-सनी कुटंबर्से मिले-सी यशोधराकों जी मिलने गये. दूरसें ही पतिकों देखकर यशोधराने रोदिया. पैरमें गिरकर बहोत रोंने लगी तब गौतमबुधने छपदेश दियाकि धीरज रखों. दुनिया झठी है और धर्मकरना अच्छाहै. गौतम बुध जिक्का लेकर अपने मठकों आये. और जब कपिल वस्तुमें जाने लगे यशोधराने छापने वेटे राहुलकों राज्यनाग मांगनेके लिये जेजा. एक दो पमाव चले गये बाद एक आश्रममें राहुल गौत्तपबुधर्से जाय पिखा. गौतमबुधने चेलोंसे कहरसाया कि-राहुलकों साधु बना लेना. जन्होंने जसीतरह किया श्रश्वीदन इसवातसें वहात नाराज हुने. और गीतमबुधसें मिलकर इकरार करवाया कि-माता विताकी आङ्गा विद्न किमीकों साधुकरना नही. अखीरमें गौतमबुधकी स्त्रीजी साध्वी हुयी. गौतमबुध राज-ग्रही छाये. द्सरा चोमासा यहां किया.

७-राजग्रहीसें विहारकर महावीर ब्राह्मणगांव होते चंपा-नगरी गये. तिसरा चौपासा यहां किया. चंपासें कालाकसंनिवेश होते पात्रालक संनिवेश गये. गोशाला मंसलीपुत्र जो महावी-रके विना कहे साधुपनेका वेष पहनकर चेला होचूका था साथ ही फिरता रहा. पात्रालक सनिवेशमें कुमार सनिवेश गये, वहां तेहसमें तीर्थंकर पार्श्वनाथके शिष्यसंप्रदायमेंसे मुनिचंछजीके चेलोंसें गौशाला मिला. कहताहै तुम कौन हो ? जन्होंने कहा हम निर्म्रथ मुनिहे. गोशालाने कहा तुमकों निर्म्रथ किसने बनाये?— कहां मेरा धमीचार्य और कहां तुम?—विल्कुल झुठे हो. इत्यादि वादानुवाद करता रहा. कुमार संनिवेशमें महावीर चौराकसंनि-वेश होते हुवे पृष्टचंपानगरी गये. चौथा चौमासा यहां किया.

ए-गौतमबुधके तिसरे चौमासेका यथार्थ हाल बौधपीट-कॉमें नही मिलता. चौथे चौमासेका इतना हाल मिलता हैकि-विश्वाला नगरीमें किया.

ए-एएचंपासें विहार कर महावीर कायंगल संनिवेश होते सावज्ञीनगरी आये. कितनाक ममय टहरकर हरिए संनिवेश गये, वहां ध्यानारुढ हुवे. वहांसें नगलग्राम गये. वहांसें किए कर्मकी निर्जराके लिये लाढा विषयको और वहांसें पूर्णह्न स (अनार्यभूमि) नामा ग्रामकों गये. वहां अपश्रकन हुवा मानकर दो चौर तलवार लेकर महावीरकों मारने आये. इंट्ने आनकर दोनोंको हठाये. वहांसें निष्कापुरी गये. पांचमा चौमासा यहां किया.

१०-विशालासं चलकर गौतमवुष किषक्षवस्तु तर्फ आये. राजा शुक्रोदन पृत्यु हुवा तब गौतमबुध किषल वस्तुमें थे. कितनीक स्त्रीमोंकों यहां साध्वी कियी. फिर बत्सदेशमें कौ- शांबी आये. कौशांबीसें महावनमें कुंतामारविद्दार आनकर पां-

११-जिक्कामें विहारकर महावीर तंबालग्राम गये गौशालामंखली पुत्र यहां में न्यारा हुवा. तंबालमें विशाला गये. यहां
ध्यान किया फिर ग्रामाक संनिवेश गये यहां विजेलकयक्तने
महिमा कियी. फिर शालिशोर्पग्राम गये यहां एक वाण्व्यंतरी
देवीने जपसर्ग किया यह देवी जब महावीर त्रिष्टृष्ट वासुदेवके
जबमें थे तब इन्होंकी स्त्री श्री परंतु अपमानिता थी. जपसर्गको
सहते हुवे महावीरकों यहां *लोक अवधिक्तान पैदा हुवा. यहांसे फिर जिक्कानगरी गये और जला चौमामा यहां किया.
अनेक अजिग्रह थारन कियं, गोशाला मंखली पुत्र फिर
आन मिला.

१२-कुंतागार विहारसें चलकर गौनमबुध महाकुलमें गये ब-हां बवा चौमासा किया. इस चौमासमें गौतमबुधने सोचा कि-मैंने ब वर्ष तप किया. परंतु कुछ न हुवा. इस लिये तप करना बोम देना चाहिये. जो हैसो ज्ञानमें है. दूसरे मनुष्योंकों उपदेश देकर धर्ममें लाना यही ठीक बात है.

१३-जिक्किता नगरीमें विहार कर महावीर मगध देशमें आठपहिने निरुपसर्ग विचरते रहे. सातमा चौमामा आढांजिका मगरीमें किया. चार महिनेका तप किया.

१४-महाकुलसें चलकर गीतगबुष राजग्रही आये. राजा विम्लिसार (श्रेणिक)की सी क्लेमाकों बुध वर्मकी दीका दीवी.

चतुर्दश रज्यातमक लोकमें जितने रुपीपदार्थ है इस झानसें देख छके.

सावध्यीमें आनकर विम्त्रिसारकों कितनेक चमत्कार बताये, फिर गौतमबुध स्वर्गमें गये. वहांसें पिठें आनकर सातमा चौमा-सा जैतवनविद्वारमें किया.

१५-आलंभिकासें महावीर कुइमसंनिवेश गये वहा ध्यान करते रहे. फिर मदनग्राम-मदनग्रामसें जन्नागसंनिवेश-फिर वज़ भूमि-और वज़भूमिसें राजग्रही आनकर आठमा चौमासा किया.

१६-जैतवनविहारसें चलकर गौतमबुध सूंसमार पर्वत [जो कपिलवस्तुके पास है] पर नंथे. यहां आठमा चौमासा किया.

१७- राजग्रहीमें महावीर वज्ञभूमिमें गये. इस जगहअनेक उपसर्ग सहन किये. नवमा चौमासा इमी भूमिमें छानियतपने किया. सबबकि-चारमहिनेतक एक जगह उहरनेको उचित स्थान नहि मिला. कन्नी किसी जगह आरे कन्नी किसी जगह फिरते रहे. चार महिनेका तप किया.

१0-स्ंसमार पर्वतसें गीतमबुध कौशांबी आये. यहां मोद-ग्लायनके शाथ तकरार हुवा. आप ममे विरोध पैदा होनेसें गी-तमबुध गुस्से होकर पारिलेयकवनमें चले गये. और यहां नवमा चौमासा किया मौद्ग्लायन और शारीपुत्र ये दो गौतमबुधके लायकवर शिष्य थे. वांधपीटकोंमें इन्होंका नाम बहोतजगह दे-स्रनेमें आताहै.

१ए-वज़्भूमिसें विहारकर महावीर और जी दो मिह्न इसीके आसपासकी जमीनमें विचरते रहे. बाद कूर्म्मग्राममें आये. कुर्मिंग्रामसें सातथ्थी आनकर दशमा चोमासा किया. गोशासा मंसाबीपुत्रने महावीरसें अद्धग होकर तेजुक्षेत्रया साथन कियी. और पार्श्वनाथके शिष्यमशिष्योमेंसे एक्कों [जो संयमरहित या]िम लकर अष्टांग निमित्त सीखा. अपने ख्यापकों सर्वहा मानने छगा.

१०-द्शमा चौमासाजी गौतमवुषने पारिलेयकवनमें ही किया ११-सावध्थीसे विद्वारकर महावीर म्लेच्ड खदभूमि को गये.

वहां पेढालग्राममें बहार पोलासचैत्यके एक जागमें ध्यानारुढ हुवे. इसवरूत तेलेका तप किया था रुधर पहले देवलोकमें ई-इने अपनी सन्नामें सबदेवोंके रुवरु महावीरके चित्तकी हदता का वर्नन किया. और कहा कीनदेव वा दानव एसाहै जो म-हावीरकों ध्यानमें चला शके. सजामें वेठा हुवा संगपदेव कहने लगा अनी चलाकर आताहुं. मनुष्यलोकमें जहां महाबीर थे आया. महावीरपर धुलकी वृष्टि कियी. मांस मच्छर घृतेलिका विछ सर्प जंदरे नोलके रूपसें महावीरकों काटा हाथीका रूप करके मर्दन प्रहार किया, पिशाच होकर मराये, व्याघ होकर नखोसें विदारण किया, सिद्धार्थ और त्रिशलारानिका रूप क-रके रुदन किया अनुकृष्ठ उपसर्ग दिया. महावायु कलिकाबायु वलाकर कालवक जोमा. देवमायामें सुपादय करके पहावीरसें कहा अब दिन चढगया चलते क्यां नही ? महाबीर अपने ज्ञा-नमें जानते ही थे कि-रात्री है और इसने देवमाया से दिन चढा-कर दिखाया है. फिर दिव्यरिद्धि देखाकर कहा जो दिल चाहे सो मागलो, देवांगनाका रूप करके लोग करनेकी प्रार्थना किसी परंतु किसी प्रकार महावीर अपने ध्यानसें चले नही, एकरात्री में संगमदेवने (२०) जपसर्ग किये. वहांसें दिन रोशन हुवा जब महाबीर आगे वढे तब वह देवज्ञी पिछे पिछे चला. जहां जहां जिक्काकों जाने जिक्काकेयोगकों दोषित करमाक्षे.याने किसी म-

कार तोम फोमकर जिका न मिले वैसा छपाव करे. निदान ! उद्दमहिनेतक महावीरके पिछे फिरा. परंतु एक छपाव नही चला. हार खाकर जब जाने लगा कहता है है! देवार्य! चले जाड अब मैंन आपकों जोमदिये महावीरने कहा मैं कोइके आधीन नही. जहां योग्य जानता हुजाता हु. संगम देवलोककों गया, महावीर अगाडीवहे. देवलोकमें इंड्नेसंगमकों आते देखकर मुंह फेंर लिया. और देवोंकों इकम दियाकि-इस इष्टकों मैरे सामनेसेनिकाल दो. इमने हमारे मान्य पर-मात्मकों बहोत खंदित किये निदान! संगमदेवको स्वर्गेसे निकाल दिया, जोकि- मेहपर्वतकी चूलिकापर आन रहा. महावीर आ-लंजिका नगरी गये. वहां हरिकांत और श्वेतंविका गये तव हरिसह दो वियुत कुमार देवांके ईंड माता पृत्रने आये. साव-ध्यीमें शक्र इंड साता पुडने आया. कीशांवीमें गये तव चंड् सुर्य राजग्रहीमें इशान इंड और मिथिलामें घरऐडि साता पूजने आये, इसो तरह निहार करते निशालामें आये. ग्यारहमा ची-मासा यहां किया.

११-पारिलेयक वनसें चलकर गौतमबुध राजग्रहीके पास भरद्याज ग्राम गये. ग्यारहमा चौमासा किया.

११-विशाखार्से चलकर महावीर संसमारपुर गये संसमा-रपुरसें कौशांबी-जहां शतानिक राजा राज्य करता था. महावी रने यहां एक कठिन *अजिप्रह घारा जो ठइ महिनके बाद पूरा हुवा. कौशांवीसें जंभिका ग्राम गये. जंभिकासें मैडिक ग्राम-मैडि

^{*} कल्पसूत्रमें इसका वर्तन हे.

कग्रामसें पणमानी ग्राम गये वहां ध्यानारुढ ये तब एक मोवा-खिया दो वैलोंकों इनके पास जोम गया. कह गयाकि मैं-आता हु आप खयाल रिखयेगा निर्मोही महावीरने न हां कही न ना कही. इधर बैंछोंने जंगलकी राह लीयी गवालीयेने आ-नकर पूजा बैंल कहां गये ?-महावीर कुछ न बोले. क्रोधमें आकर गवालियेने दो मेखां काठकी दोनों कानोंमें लगा दियी. त्रिष्ट वासदेवके जनमें महावीरने इस गोवािलयेको (जो वाय्यापाछ था) कानोंमें सीसा गिराकर पाणांत किया था. वह कर्म यहां उदय आयाः याने वह शय्यापाल गोवालिया इवा और कानोंमें मेलां लगाकर बदला लिया। वहांसें महावीर मध्यपावामें गये. सिश्वार्थ विणिक्के घर जब जिक्ताकों गये तब खरक वैद्यने देखा कि-इन के शरीरमें कुछ व्यथा है. जब महावीर जिक्हा लेकर वनकों लोटे खरक बैद्य पीठें पीठें आया. और व्यथा निवारण कियी. वमें यत्नमें काष्टकी मेखां निकाली, मंरोहिणी औषि लगाकर निरोग किये. इस जन्तम कार्यसें वैद्यनं देवगति होनेका पुन्य जपार्जन किया. गोवालिया मरकर नरकगतिको गया शांत दांत जिनेंद्रिय-गगनवत् निरालंबी-वायुवत् अप्रतिबंध विद्वारी-समुद्धवत् गंजीर-मेरुवत् अकंप-जारंमपद्गीवत् अममादी-कंचन पाषाणमें एक दृष्टि झानदर्शन चारित्र करके जावितात्मा-महावीर (१२) वर्ष ग्रामानु ग्राम विचरे. तेरहमें वर्षकी गृष्मरुतुका दूसरा महिना वैशाख शुक्र (१०)मी के रौज-जूंजिक प्रामके बाहार-रिजु-वालुका नदी कनारे-श्यामाक कुटुंबिक खेतमें शालहक्षके नीचे अक्रुआसन देते हुवे महावीरकों शुक्रध्यान ध्याते केवसङ्गान छत्पन्न हुवा झानावरण दर्शनावरण मोहनी और अंतराय ये (ध) कर्मसें रहित हुवे. चौरासी लाख जीवयोनिकी गित आगित स्थिति जीवन मरण अवतरण सन्नी जीवोकें मनोगतनाव और धर्मास्तिकाय आदि लट्ड्व्यके सन्नी जेदोकों जानने लगे. महावीरकों केवलङ्गान जत्पन्न हुवा जानकर [६४] इंड् ङ्गानका महोस्त्रव करनेकों आये, समवसरण (व्याख्यान भूमि)की-रचना कियी. जसमें वेठकर महावीरने धर्मोपदेश किया (१२॥) वर्षके तपको महावीरने सफल माना. तपसें कर्मोका नाश होता है कर्मोके नाशसें ङ्गानप्राप्ति होती है

रिजुवाञ्चका नदीकनारेसें विहार करके महावीर पावा पु-रीमें आये. देवाने मिलकर समवसरएकी रचना कियी. इसवस्त पावा पुरीमें सोमिलविमके घर यक्त महोच्छवकेलिये बहोत ब्रा-साण इक हे हुवे थे. इनमें इंड्यूति (गातम)-अग्निभूति- वायु-भृति-वे(१) पंक्तित सगेश्राता थे. एक एक्कों पांचमें पांचमें शि-व्यका परिवार था. व्यक्त और सुधर्मा पंमितकों नी पांचसें शि-ष्य थे. मंनित और मौर्यपुत्र दो पंनित सगभ्राता थे. दोंनोंके सातसें चेले थे. अकंपित अचलम्राता मेतार्प और प्रजास इन चार पंमितोंकोंतीनसें तीनसें शिष्यका परिवार था. कुल (४४००) शिष्यके(११) पंमित अध्यक्त थे. महावीरके समवसरण में इंझ-वगेरा देव आकाशसें जतरने लगे इंघभृतिआदि [११] पंमित कहते रहे देखों! यज्ञ के प्रजावसें प्रसन्न होकर देवता यज्ञपही-चनमें आते हैं। परंतु ने जन महावीरके पास गये और होकोमें जी बात पसार हुइकि यहां चीइसमें तीर्थकर आये है तब इंद्यूपति

[गौतम] कों इर्षा पैदा हुयी. मनमें निर्णय करानिया कि- अस सर्वज्ञकों चर्चा करके हराना यहकों ज्ञामकर इंड्यूति गौतम महावीरके सामने गया. इसकों शंसय थाकि-आत्मा मरकर पर-छोक जाता आता नहीं किंतु पृथ्वीन न आदि पंचभूतों से उत्पन होकर उसीमें समा जाताहै जैसे जलमें बुर्बुदा-महावीरने इसका **उत्तर दिया कि-जोव नित्य है नित्यको उत्पत्ति नही होती.** अगर यह पंचभृतोंसें जत्पन्न होता होतो एक सुखी एक उसी न होना चाहिये सुख इलका होना शुनाशुनकर्मके आधीन है. जब श्वनाश्चनकर्पका सर्जाव हुवा तो परलाक जाना आना कैसे न हो ! इसलिये छात्मा परकर परलोकमें जाता आता जरूरहै. जब संपूर्ण कर्म क्ष्य हो जायगे इसकी मुक्ति होगी. दुमरा प्रमासा यह है कि-वारोर जीव्य है जीव्यवस्तुका जोक्का जहर होना ाहिये. नमं दूधमें घृत-तिलामें तैल-काष्ट्रमें अपि और पुष्पमें मुगंध रही है तदत् शरीरमें आत्मा रहा है आ-त्मा ज्ञानमय है. जबतक कर्मोसें मुक्त नहीं हुवा है शरीरके शाय क्तोरनीरकी तरह मिला है. सोजी देह व्यापी सर्वव्यापी नही. मुक्ति होनेपर शरीर हट जाताहै. ज्ञानकरके सर्वव्यापी है. इस उत्तरसें इंड्यूति गौतम निशंसय होकर पाचसें शिष्योके साथ दीका लेकर महावीरका भिष्य हुना.

दूसरा अग्निभृति पंमित आया. इसकों कर्मके होनेमे शंसय था. महावीरने जतरिदया आगर कर्म नहोतो एकसुखी एक इसी एक राजा एक रंक बगेरा वैचित्रता कसे हैं ?-इकीकतम इनका हेतु श्रुजाश्चनकर्म हैं इसबातसें अग्निभृति निःशंसय हो-

कर पांचसें चेंजोंके शाथ दीका जेकर शिष्य हुवा. तीसरा वा-युभृति पंमित आया. इसकों-जो शरीर है वही आत्मा है वा श-रीसें कोइ न्यारा आत्मा है ?-यह शंसय था. महावीरने ईस्मृति गीतमकों जो उत्तर दिया था वही उत्तर देकर निशंसय किया. बह पांचसें चे नोके शाथ दोक्ता लेकर शिष्य हुवा चोथा व्यक्त पंक्तित आया. इसकों पृथ्वी अप्तेन-वायु-और आकाश यह पंचभूत है या नही इसविषय शंमय था. महावीरने उत्तर दिया पृथ्वो आदि पंचभूत हैं वेदमें पृथ्वी आदि पंचभूतोंको स्वप्नकी तरह असत्य कहे यह अध्यात्मज्ञानको अपेक्का कहा है. इससें पंचभूतोंका निषेध हुवा नहि समऊना अञ्जवते! अखीरमें बो-मनेयोग्य है इस उत्तरमें निशंसय होकर पांचमें चेलोके शाथ महावोरका शिष्य हुवाः पांचमा सुधर्मा पंमित आयाः इसकों यह शंसय था कि-जो इम जन्ममें पुरुष वह मरकर अगले जन्म-में जी पुरुष होंगा. जो पशु है वह पशु और जो स्त्री है वह अ गले जन्ममें स्त्री होगी. महावीरने उत्तर दिया यह बात ठीक नहीं कोइ पुरुष बहोत पापकर्म करे वह पुरुषमें वद क्रकर अगले जन्ममे पशु होजाय. पशु अगर पुन्यकर्म करे तो वह अगले ज-न्पर्मे पनुष्य होजाय. यह कांइ वात नहीं कि-जो यहां पुरुष है वह पुरुष और पशु है वह पशु ही हो. यह सब अपने अपने कर्मके अनुसारहै.इस उत्तरसें निःशंसय होकर पांचमे चेलोके शाथ महा-वीरका शिष्य हुवा छठा पंक्तितपुत्र पंक्तित आया. इसकी वंध मोक्त वा नही ?-यह शंसय था.महावीरने छत्तर दिया जहांतक जीव संसारमें एक गतिमें दूसरी गति अगए। करता है वहांतक

जसे कमाका वंध जरुर है. जब संपुर्ण कर्मों में रहित होगा तब फिर उसे कर्मवंध न होगा इस उत्तरमें निःशंसय होकर साढे तीनसों चेलोकं परिवारमें महावीरका शिष्य हुवा. सातमा मौ र्यपुत्रपंक्तित आया. इनकों देवताके होनेमें शंसय था कहता था यह सब इंड्जालको विद्या है, यहात्रीरने उत्तर दिया अगर दे-वता न होतेतो-यङ्गायुधी यजमानः स्वर्गनोकमवाप्रयात् वेदमें यह वचन न होता, मायोपमादेवा:-यह जो वचन है इमका तात्पर्य यह निह कि-देवतें विल्कुल है नहीं. किंतु असी-रमें देवतेन्त्री अनिन्य है. आयुष्य पूर्ण होनपर विनाशी है. शंसप दूर हुवा और साढेंतीनसों चेलोंके शाथ शिष्य हुवा. आठमा अकंपित पंक्तित आया. इसको नरक है वा नही शंसय था. म-हाबीरने उत्तर दिया अगर नरक नहीं है तो-''ओ शुझ्का अन खावे वह नारकी हों '-यह वचन वेदमें कैमे कहा? इसमें मिद्ध है कि-सबसे अधिक पापफल जागनेको जगह नरकगति है एक जीवकी अपेक्सा सादि सांत है अनेक जीवोंकी अपेक्सा अनादि ष्टानंत है. शंसय दूर होनेसेंतीनसों चेलोके शाथ महावीरका शि-ष्य हुवा. नवमा अचल भाता पंमित आया. इसको पुन्य पाप है ता नहीं इसपर शंसप था. महाबीरने उत्तर दिया पुन्य पाप श्रुजाश्चलकर्पजनम है. श्रुभाश्चलकर्म विना जगत्की विचित्रता नही बनशकतो. इश्वर इच्छाका सहारा लेवेतो कृतकृत्य इश्वरकों जगत रचनेमें क्या प्रयोजन ?-जगत प्रवाहरूपसें अनादि है. इ-सका बनानवत्ना काइ नहीं जो जीव जैसे कर्म करते हैं उसकर्मके जदयसें आपहोर्वसा फल जोगते हैं. इसी कारण जगतकी विचित्र-

ताहै. इस उत्तरसे शंतय न रहने रर तोनसो चे लोके परिवार से शिष्य हुवा. दशमा मेतार्थ वंकित आया. इसकों परभव है वा नहीं शंसय था. महावीरने जैसे इंड्यूति गौतमके उत्तरमें वर्नन किया या तद्वत उत्तर देकर निशंसय किया, तीनसें चेलोंके शाय दोक्का लेकर शिष्य हुवा मगरहमा प्रभास पंमित आया. इसकों निर्वाण है या नहीं ? यह शंसय था कहता या मोद्य साधनके अनुष्टानका काल वेदमें क्यों नही ?-महावीरने उत्तर दिया आठ महारकं कर्मतें जब यह जी। रहित होताहै तब इस-का निर्वा श (मोक्त) होताहै वेदमें निर्वाण अर्थी पुरुष अग्नि-होत्र आदि कार्य जोमकर निर्वाण साधनका अनुष्टान करे यह जो जिलाह निर्वाण साधनकाल हा नो बताया है. अगर निर्वा-एका अजाव होता तो यह वचन कैसे होता ?-शंसय दूर होने-पर तोननों चे ठोंके परिवारसें दोका लेकर शिष्य हुवा. पावा-पुरोमें एकहो रौज (४४९१) चेल हुवे. उक्त [११] पंमितकों गण्यरपद दिया इन्होने घादशांगवानी रची. साधु साध्वी श्रा-बक श्राविका-चतुर्विध संघका स्थापना हुयी.

पानापुरीं तें विहारकर महावीर प्रामानुप्राम विचरते रहें आर प्रमोंपदेशकरते रहे महावीरका धर्मोंपदेश यह था हर एक मनुष्य [जो धर्म करताहै] मोझ पाशका है. जो जोत जैमाकर्म करता है वैसा फल जोगता है. न तो देवने और न मनुष्यके रोके कक शका है. आराम और रंज आदमीकों घरे तब अपन कमेंकि फल और नतीजेपर खयाल करना चाहिये, मुख के वक्षत मान और हसके वस्त गरीबी न खाना चाहिये. जब कोइ जीव परता है

तो वह फिर अपने कर्मानुसार छोटा या बमा शरीर घारण क-रता है. चौराशी लक्क जीवयोनिमें यह जीव अनादिकालसें फिर रहा है. कञी देव कञी मनुष्य कभी जानवर पंखी और कञी नरकगितमें इसका जाना आना वन रहाहै. जीमने मनुष्यजन्म पाया और पूर्वमंचितकर्म दुरकरके अगामी निस्पृह तप किया उसने मुक्ति पायी. जगतका कर्चा कोइ नही स्वत अनादिका-लसें प्रवाह रूप चला आता है. जो जीव सुकृत्य करता है उसकी मुक्ति होती है, मुक्त हुये पिछे मंसारमें आना नही रहता. जीव-अजीव पुन्य-पाप-आश्रव-मंबर-बंध-निर्जश-और माक्ष-ये[ए] तत्व है. धर्मास्तिकाय- अधर्मास्तिकाय- आकाशास्तिकाय-पुद्गता काल-स्त्रौर-नीव ये(६)इब्य हैं -अस्तित्व, वस्तुत्व, इब्यत्व, ममे-यत्व, अगुरुद्धपुत्व, पदेशत्व, चेतनत्व, अचेतनत्व, पूर्चत्व, और अमूर्त्तत्व, ये [१०] इन्यके मामान्य गुणहै,-ज्ञान, दर्शन, सुख, वीर्य,स्पर्श, रस, गंध,वर्ण,-गतिहेनुत्व, स्थितिहेनुत्व,अवगाहेनाहेनु-त्व,वर्त्तना हेतुत्व, चेतनत्व, अचेतनत्व, मृर्त्तत्व, और अमूर्तत्व, ये (१६)इञ्यके विशेषगुण है.-अस्ति, नास्ति, नित्य, अनित्य, एक, अनेक, जेद, अजेद, जन्य, अजन्य, और परम, ये (११) ध-व्यके सामान्यस्वजाव है.-चेत्रन, अचेतन, मूर्च, अमूर्च, एक प्र-देश, अनेकमदेश. विजावस्वजाव, शृद्धस्वजाव, अशुद्धस्वजाव, और जपचरितस्वनाव, ये (१०) इच्यकं विशेषस्वनाव है.

अनंतधर्मात्कवस्तु ममाणका विषय है. मसक्त ओर परोक्ष-ये (श)ममाण है. वस्तुके एक एक धर्भपर सप्तरंग रचना जानने योग्य है. स्याद्याद न्यायसें जिसवस्तुकी परिक्षा कियी जाय और सही सही छतरे वह सत्य है.—स्यादिस्त, स्यान्नास्ति, स्या-दिस्तिनास्ति, स्यादवक्तव्य, स्यादिस्त अवक्तव्य, स्या-न्नास्तिअवक्तव्य, स्यादिस्तिनास्तिअवक्तव्य. यह स्या-द्वाद न्यायकी मुख्यवातें है. दुनियामें सन्नी वस्तु जत्पात व्यय और धौव्यगुणमें युक्त है. इव्यकी अपेक्षा नित्य है, प्यायकी अपेक्षा अनित्य है. स्वरूपकरके अस्ति है प्ररूप करके नास्ति है. प्ररूप करके अस्ति नहीं और स्वरूप करके नास्ति नहीं.

पृथ्वी थिर है फिरती नहीं. थाली के आकार गोलहें मी-दकके आकार नहीं. जंबुद्धोपभें धेरे हुवे असंख्य ममुद्ध और असंख्यद्वीप है. मनुष्यलाक ठीक वीचमें है स्वर्गलोक उपर और नरकावास मनुष्यलेकिके नीचे है. जगत अनेकांत है, निसानिस एकानेक जेदाजेद वंगरा धर्मकरके युक्त है. अगर एकांत नित्य -एक-और जेद-ही होतो पुन्यपाप सुखड्ख बंधमोक्ष वर्गेराका अभाव होना चाहिये. जीत्रमंख्या अनंत है, हर वस्तुके-नाम-मूर्ति-इन्प-और भाव-ये (४) निक्षेपे होतेहैं, जिम वस्तके ये [ध] नही वह अवस्तु है ज्ञान दर्शन चारित्रधारा मोक्ष मार्गका साधन किया जाता है. वह मार्ग [२] प्रकारमें-एक मनिमार्ग -इसरा गृहस्थमार्ग -मुनियारीमें पाणातिपात मृषावाद अदत्तादान मैथुन और परिब्रह (धन)का त्याग रखना चाहिये. गृहस्थमार्गमें स्थूल प्राणातिपात विरमणवत आदि (१२) व्रत पालन करने चाहिये. (११) अन्नध्य (११ अनंनकाय वस्तु न खाना और (१२)नावना खयालमें लाना उचितकृत्य है. तीर्थ(२) प्रकारके

है एक स्थावर द्वारा जंगम. स्थावर तोर्ध वो है जहां तीर्थक-रोंके कल्याणक हुवे हैं. जगमतीर्थ खुद मुनिजन है. दान शीख तप और जाव ये (४) धर्मके पर्याय है जाव इनमें प्रधान है क्यों कि-जाव विदृत दान शाल तप कार्यकारी नही. आत्त रौष्ट्यान आत्माकों पापमे लोटनेवाले हैं. धर्म शुक्लध्यान आत्माकों मु-क्तिदेनवाले हैं. काल-स्वभाव-नियति-कर्म-और ज्यम-ये ५) समवाय मुक्ति होनेमें संबंध रखत है. अर्थात् जब जञ्य जोवका भव्यत्वस्थितिपरिपाक होगा और ज्ञानिदृष्ट जावके अनुसार जब ज्यमद्वारा ज्ञानावरण आदि आठ कर्म क्षय किये जायमें तब जीवकी मुक्ति होगी. जिसको मुक्तिकी परवाह है वह प्रथम ज्ञान-घारा मनकों खेटे कर्मों में रांके. इति धर्मीपदेश:-

बहुपा महावीरका विहार चंपा राजग्रही पृष्टचंपा विश्वाली
मिथिजा अयोध्या कें।शांवा निष्का आजंनिका कुणाला आन्दिनगरी जत्तर पृत्रेप्रदेश तर्फ हुवा कर्जा हिमालयमें जत्तरको-कजी नेपालकी तराइमें-कर्जा जमना गंगाके चौफेंरकों-और कजी मध्यदेश और दखनकोंभी किरे हैं.-(१२) वर्ष तप के और (२०) वर्ष झानक कुछ (४२) मृनि अवस्थामें रहे. वयाली चौमासेंकी गिनतो. (१) चौमासा मोराकमनीवेश और अस्थिक ग्रामकी निश्राय किया, चंपा और पृष्टचंपाको निश्राय (३) चौमासे किये विश्वाला और वाणिजयग्रामको निश्राय (१२) राजगृही औरनार्लिंद शाखापुरके निश्राय (१४) मिथिजानगरीमें (६)-मिष्टकामें (१)-आलंभिकामें (१)-सावध्यीमें (१)-वक्रमृमि अनार्यदेशमें

^{*} राजप्रहीके उत्तरमें गालिद एक शासानगर झौटा पुरा समिश्रिये,

(१) और डेकमका पावापुरीमें [१] चौमासा -

१४-भारद्वाजग्रामसं चलकर गौतमबुध कोशलदेशमे वेरंज ब्राम गये. वहां बारहमा चौमासा किया. वेरंजसें चलकर दसन देशमें मंतलनक लंबो सफर कियी. मंनलसें लोटकर कोशखदेश में बनारस आये. बनारमसें विशाला होते सावध्यी गये. यहां राहुल पुत्रकों महाकृलनामासूत्र रचकर सुनायाः जबकी-राहुल (१०) वर्षका होचुका था, सावध्थासे चालियाग्राम गर्ये. तेर-हमा चौमासा यहां किया चौमासंके बाद फिर मावथ्यी गये. साबध्योके जेतृन विहारमें चौदहमा चौमासा किया. पनराहमा चौमासा सावध्यीके पास न्यब्रोधगृहमें किया. शुद्धोदनकी गद्दीपर जबक और जबकरी गहोपर जो महानामका राजा ह्वाया उ-सकों यहां उपदेश किया. न्यग्रोधगृहमें चलकर सांलहमा चौ-मासा अलवीग्राममें किया यहां एक राक्षसकों प्रतिबोध दिया सतराहमा चौमामा राजप्रहोमें किया यहां एक श्रीमनीवेदयाकों प्रतिबोध दिया. राजग्रहीमें मावध्यी-सावध्यीसे अखबीग्राम-अलगोर्से चालियाप्राम आनकर अवारमा चौमामा किया. चा खियासे राजग्रहो गये. उत्रीममा चौमामा वेलवनविद्वारमें किया. वेलुवनविहारसें मगध देशकी मुसाफरी कियी. रस्तेमें एक हिरन (जो फसा हुवाथा) जांमाया, तर एक वृक्षके नीचे ध्यानकेलिये वैठे यहां एक शख्शकों दोह्या दियी. विसमा चौमासा सा-वध्यीमें किया सावध्धीमें चालियाग्राम गये, वहां वनमें एक ची-रकों मतिबोध दिया जिसका नाम ऐंगुजीमाल था. इसकेबाद चौमासेकी ठीक ठीक इकीकत नहीं मिछती.

इनदिनोमें देवदत्तके शाय गौतमबुषका तकरार हुवा जोकि
-षाचेका वेटा था. रुसकर देवदत्त राजग्रही गया, श्रेणिकके
वेटे अजातशबु (कौणिक) के दिये हुवे मकानमें ठहरा. थो मे रौजके बाद गौतमबुषभी राजग्रही गये. देवदत्तने क्रियाज्ञ-धार करनेकी आङ्गा मागी परंतु गौतमबुधने आङ्गा न दियी जिससे देवदत्तने नयामत निकाखा. बौधपीटकोंमें क्रिला है देवदत्तने अजातशबुकों कहकर श्रेणिककों मरवा माला. क्योंकी इसमें देव
दत्तकों लाभ होनेका संभव बताते है. इसवखत गौतमबुषकों दीक्षा
क्रिये (३७) वर्ष होचुके थे. देवदत्त नयामत निकाखनेकी कोश्रीशमें था तब निम्निलिखित (४) कायदे गौतमबुषमें स्वीकार
कराना चाहता था.

- (१) साधुर्वोकों शहर जोमकर बनर्वे रहना.
- (२)-गृहस्थके जतरे हुवे वस्त्र लेना.
- (३) भेजा हुना आहार नहीं खेना. आयंत्रण करे उसके घ-रत्नी नहीं जाना किंतु गोचरीकरके छाहार खाना.
 - (४)-मांस जक्तए। वंध करना.

गौतमबुधने उत्तर दिया कि-इस बातमें में नाखुशजी नहीं और खुशजी नहीं. एक सरले कायदे बाल दुन्द और ग्लानपर में जारी नहीं कर शकता हु. साधुबोंकें रहनेकों शहर और वन होंनों ठीक है. कपमोंके विषयमें जैसा मिले वैसें करना आहा-रके लिये जहां जैसा योग हो वेसा लेना मांसकेबारेमें जिसदेश में जैसा मिले वैसा खाना परंतु लोलुपतासें मांस नहीं खाना. मांसके त्यागनेंसें वा अंगीकार करनेसें मुक्ति होती बंद नहीं हो शकी. अगर एक सरसे कायदे सजीपर चलाये जाय तो मुक्तिका रस्ताबंद किया नहरे. मैरा अजिमाय यह हैकि-सजीकों मुक्ति मास हो. देवदत्तने नयामत निकाला अजातशत्तुने जसकों सहारा दिया परंतु देवदत्त बहोत काल जिया नहीं जिसमें जसका मत अधिक न चला. अजातशत्तुने सावध्धीपर अपना कबजा किया और किपलवस्तुका नाश किया यह सब वर्नन बौध मतके महा परिनिच्चाए। सूत्रमें है.

एकीसमें चौमासेसें लगाकर तेयालीसमें चौमासेतक गौतमबुधकी दिनचर्या यथार्थ नहीं मिलती. चौद्यालीसमा चौमासा
सावध्यीके पास जेतवनविहारमें किया. जेतवनविहारसें वलचर
टेकरी-वलचरटेकरीसें पाटलीपुत्र-पाटलीपुत्रसें अंवपाली-ख्रौर
ख्रांबपालीसें वेल्र्याम आनकर पैतालिसमा चौमासा किया. यहां
गौतमबुध बिमार हुवे.

सारी जींदगी गौतमबुध ग्रामानुग्राम विहार करते रहे विहार -श्चवध-ममालिक-मगरबी-और शीमालीके जिलोंमें विशेष छ-पदेश दिया. (३०) वर्ष दुनियादारीमें रहे. (५)-(६) वर्ष तप किया. (४४) वर्षसेंकुच्छ अधिक छनियाकों अपने महजबकी शिक्ता दियी, [गौतमबुधकी धर्मशिक्षा निम्न लिखित थी,]

जो शस्त्र धर्म और शिक्षापर पावंद है हिम्मत नही हारता वही जींदगीके ममुख्को पारकरके दुखसें छूटकारा पावेगा. यह जिनया जंजीरोंसें मख्न जकमी है. सब चीजें क्षणविनाशी है मेरी शिक्षा क्षणिवनाशी नही. मेरी शिक्षापर ध्यान दो जो श-रूश जैसा बोताहे वैसाफल पाता है. शरीरकों तकलीफ दिये

विद्न मुक्ति नहीं. जो मनुष मुक्कत्योसें अपने आत्माकों वश क-रेगा जसकी पुक्ति है. जिसका संयोग है जसका वियोग है. खुद आत्माजी सण्विनाशी है. एकीला ज्ञान ही क्रणसंततीके शाय वासनारुप सहचारोहै स्कंध [तत्व] पाचहै विज्ञान-वेदना-संज्ञा -संस्कार-और रुप,-जो बुधधर्मके आचार क्रियामें लीनरहेगा उसका ज्ञान निर्मल होगा. इसीका नाम मुक्ति है श्रमण माहण जो जो जपदेश देते हैं इस पांचस्कंधसें अलग नही. जावना पांचहै. १. मैत्री-२, मुद्ति-३, करुणा-४, अञुज,-और ५, उ त्वेक्ता, आयतन [१२] है, १, स्पर्शन-२, रसन-३, ब्राण-४, चक्ष-५.श्रोत्र-६, स्पर्श-७, रस-७, गंध-७, रूप-१०, शब्द ११, मनः-और १२, धर्मायतन,-इनकेशिशय जाति जरा मरण जन ट जपादान तृष्ना पद्दआयतन नाम रूप विज्ञान संस्कार और अ-विद्या यहनी आयतन है वह सर्ववस्तु क्षणिक है. पत्यक्ष और अनुमान यह [२] प्रभाण है.-धर्म-बुध-और संघ-ये [३] रत्न है. पथम सम्म हेतु [कारण] और दूसरे समय उसका फल होता है. श्त्यादि धर्मशिक्षा देतेथे. अपने शिष्योंको ताकीद किथी कि-सबकों उपदेश देकर अपने महजबमें लाओ. इति वर्मशिक्षाः-

१५-महावीरके छपदेशकों निम्न लिखित राजोने सुना और र मानाः मगधदेशका मालक श्रेणिक (विम्नसार)-अजातशबु [कौणिक]-विशालीका मालक चेटक-काशीकोशलदेशके. मिल्ल-जातिके (ए) और लिडीयजातिके [ए) कुल अडारह राजे-आ-मलकल्पाका राजा श्वेत-वीतन्त्रयपत्तनका राजा छदयन कौशांबीका **開発しまるできない。アンスにんじている時は、これ**

वत्स छद्यन-क्षित्रयकुंमका राजा नंदीवर्धन-छक्कियिनीका चंमप्रधोत-पृष्ट्चंपाके राजे शाख और महाशाल-पोतनपुरका प्रसेनचंध्
-हित्तशीर्षका अदीनशत्रु-विजयपुरका वासवदत्त-महापुरका बल
और साकेतपुरका मित्रनंदी वंगरा. श्रेणिकके बेटे अज्ञयकुमार
और मेघकुमारने महावीरके पास दीक्षा लियी. अज्ञयकुमार
नंदारानीका बेटा था मेघकुमार धारणीका और अजातशत्रु [कोपिक] चेलणा रानीका बेटा था. तोनों रानी बमी थी. और
महावीरके अपदेशकों स्वीकार रखती थी. अजातशत्रु श्रेणिकके
पूर्वजन्मका वैरी था. अपने पिताकों केंद्र रखा और पिछली अबस्थामें श्रेणिक केंदरीमें परलोक हुवे. वैरानुबंधकर्म जब सतम
हुवा अजातशत्रुने बहोत प्यात्ताप किया. कितनेकरोज पिताके
नाम ही नाम क्षेते गुजारे. अलोरमें राजप्रही जोमकर चंपामें
रहना श्रुक्त किया, आणंद कामदेव बेलरा (१०) श्रावक महावीरके
अवल नंबरके श्रमणोपासक थे. छपासक दशांगसूत्रमें इनका
वयान है.

१६-गौतमबुके उपदेशसें श्रेणिक [विम्नसार]-यजातशतुशुद्धोदन-जडक-और महा वगेरा राजे बुधमतके पावद हुवे.
श्रेणिक और अजातशत्रुकों बीध और जैन दोंनोंमें पावद खिला।
देखकर अनुमान होताहै किये दोंनों पहले स्यात् बीध होगे.
पिछेसें जैन हुवे. क्योंकि-श्रेणिकचरितमे खिलाहैकि-महावीरकी धर्मदेशना सुनकर श्रेणिक जैनमतानुयायी हुवा. यतः

[अनुषुप् तत्तम्.]

श्रुता तां धर्मदेशनां जर्जुः-सम्यक्तं श्रेणिकोश्रयत् श्रावकधर्मं त्वज्ञय कुमाराचाः वयेदिरे [३७५]. जैनागममे यहनो लेख है कि—चिल्लणारानी और श्रेषि-कका धर्मविषयक वादानुवाद होता या, सबविक चिल्लणा नथम हीसें जैनधर्मावलंबिनी थी.

२७-महावीरके शिष्योमें इंड्भृति (गौतम) आदि. (११) जो गए। भर कहाते ये बढे माने जाते थे.

१०-गीतमबुधके शिष्योमें मौद्गलायन शौरीपुत्र और आ-एांद बढे थे.

श्ए-महावीरने जेकमका चोमासा पानाधुरीमें किया. आ-पने ज्ञानसें जाना कि. मेरा आयुष्य कार्तिकवदी ०)) के रौज पिछलीरात जब चंछ्मा स्वातिनक्षत्रमें आयगा पूर्ण होगा. जब वह समय आया तब पानाधुरीमें काशीकोशल देशके मल्लीय और लच्छीयजातक (१०) राज-साधु साध्वी श्रावक श्राविका आदि चतुर्विधमंघ इकटा हुना. महानीरने छन्होंकों धर्मोपदेश दिया. ज्ञानावरण आदि (०) कर्मोका स्वक्ष्य आत्माका, स्वक्ष्य संसा-रका और मुक्तिका स्वक्ष्य दो दिनतक वर्नन किया.

पुरुष वा स्त्री को इ हो जो श्रद्धापूर्वक ज्ञानद्वारा निस्पृक्ष होकर तपकरेगा जसकी मुक्ति है. [३] वर्ष [611] महिने बाद पांचमा आरा खगेगा. जसवरूतसें दिनपर दिन जत्तम वस्तुकी न्युनता होती जायगी. वैसातप नहीं बन शकेगा जिससें मुक्ति हो. जारतवर्षके सिवाय महाविदेह आदि अन्य जो क्षेत्रहै वहांके मनुष्पांकी वैसाताप करनेकी श्रांक्त बनी रहेगी जिससें जनकी मुक्ति होनी शह रहेगी. चाहे राजा या रंक हो जो पापसें बचेगा अञ्चीगति पायगा. इस संसारमें अनंते जीव है, जो जीव मनुष्यग-

तिमें आनकरके जी अपने आत्माको नही चीनता वह बहोत दिखगिरि छठायगा. मनुष्यजन्म पाना बहोत पुन्यके छदय बिङ्जन नही बनता. जबतक रागद्वेष [जो कर्मोका वीज है] न जोमाजाय तबकक मुक्ति नही होती महावीरने कोइ शिष्पपर मोहबत नही कियी. न किसीवातकी ताकीद या जलामए। कियी. न अपना यत चलानेकों किसीसे भरणा कियी. मचहैनिरोगीकों राग कहां ! जब वे अपने शरीरपरनी राग नहीं करने थे तो अन्म चीजकी बात ही क्या ? निदान ! निस्पृहतासें उपदेश देते समाधिमें प-दमासन बेठे निर्वाण हुवे. जीवन मरणमें रहित हुवे. अरुपी आत्मा स्वर्गसे अगामी लोकांतमें जायकर स्वस्वरूपमें स्थित हुवा जैसे तुंबीपर बहातेसें मीटीकेलेंप लगाकर जलमें गरदो और लेंप द्र होनेपर वह जलपर आजाती हैं मुक्तात्माजी तद्रत् कर्मे लें-पसेंरिहत होनेपर लाकके जपर अजातेहै. महावीरके शरीरका अग्निसंस्कार किये बाद छनकी माढे पूजनेकेलिये ईइ स्वर्गमें छेगये. मनुष्य जनके शरीरकी जस्म लेगये. महावीरके निर्वाण होनेपर कितनेक युनियोने सब व्यवहार जो मकर विल्कुल ध्यान समाघि लगादियी. महाबीर जब निर्वाण हुवे तब जनके शरीरकी इंड्यादि देवांने और मनुष्योने आरात्रिका (आरती) कियी. दीपकका ज्ञोत किया इस मवनमें दीपमाला (दीवाली) पर्व हिंडस्तानमें थुरुहुवा. पहले नही था. कार्तिकथुक [१] के रौज इंड्यूति (गौतम) गणधरकों केवल ज्ञान पैदा हुवा.

३०-विमार हुवे पिर्जे गौतमबुधने वेलूब्राममें ख्रपने शिष्यों-कों इकडे किये और बोध दियां कि-सजीकों सुख हो इसमकार

तुम वर्त्तना. मैरा आयुष्य छाव (३) महिना वाकी रहा है अतंः करणका स्वच्छ रखना ख्रीर ज्ञानकी रक्ता करनी यही सार है. इसमकार जो वर्त्तेगा सुली रहेगा. इत्यादि बोधकर पाबापुरी गये. वहां एक *सोनीने जनकी परोणागत कियी और दुकरका मांस और चावलोंका जीजन जियाया. (३) प्रहर रहकर पावा-पुरीसें बनारस होते कुसीनार जानेकों रवाना हुवे. कुसीनार ब-नारसमें (१००) मील और कपिल वस्तुमें (७०) मील दूर या. कुसीनार पहोचनेपर जनकों विमारी वढ गयी. तृषाने अधिक जोर दिया तव आएांद शिष्यकेपास पानी मंगागकर पिया और कहा कि-चंदमोनीसें जब तेरा पिलना हो तब कहना कि-हे चंद! मेरी सेवाका लाज तुजे अगले जन्ममें मिलेगा. काल होते पहले गौतमबुधने आएांद शिष्यकों कितनाक बोध दिया जब आएांद इदन करने लगा गोतपबुधने छमे पास बुलाकर दिलासा दिया. और कहा कि-इनिया बुठो है तुजे जी निर्वाण मिलेगा. जिसका संयोग है जसका वियोग है इस लिये हिम्मत रख इतना कह कर दूसरे शिष्यों तर्फ दृष्टि दियी. आएदिकी वावतमें कितनाक कहना था सो कहा. इस वरूत कृष्णनगरका मुन्नध्विद्यान् मौ-तगबुधसें पश्च पृत्रने आया. आणांदने उसकों जीतर आनेकी मना कियी. गौतरबुधने कहा आनेदो. मुजद जीतर आया और मश्रकिया कि-(६) बाह्मण जो कुछ कहते है सब है ? वा फ्र-व ? गौतमनुषने कहा ऐसी चर्चाका इम समय अवसर नही. में तुजकों अप्रयनामत कहता हू सुन खे !-जिसमें पवित्रताके [0]

[#] जिसका नाम चदं था.

रस्ते नही है यह मत ठीक जानना. इस वचनकों धुनकर धुन्नद्र बोधकों नाप्त हुवा. गौतमबुधने अपने शिष्योंकों छपदेश दिया कि-जो मेरे कायदे है खुद में ही हू ऐसा जानना, जिस बातका शंसय हो फिर पूछ लो. पांच स्कंध मेंने तुमकों कहे है वही ठीक है. अमद्य माहत्य बगेरा जो कुछ तुमकों बोध करेगें इन्ही स्कं-धोंके जीतर ख्राजायगा. तुम अपने अछे रस्तेकों ठोमना नही. ऐसे कहते कहते बेहोश हुवे ख्रौर काल किया.

ध१-महावीरके पहले छारै जनके राबहे निम्नलिखितदेश नगरमें जैनधर्म चलता था. १ मगधदेश राजग्रहनगर, १-अंगदेश चंपानगरी, ३-वंगदेश ताम्र लिप्तीनगरी, ४-कार्लगदेश कांचन-पुरनगर, ५-कोशलदेश साकेतपुर. (अयोध्या)- ६-कुरुदेश गज-षुर (हस्तिनापुर)-७-कुशावर्चदेश शौरीपुर, ए-पांचालदेश कां-पिल्पपुर, ए-जंगलदेश ऋहिजत्ता नगरी, १०-सौराष्ट्रदेश द्वारिका नगरी, ११-विदेहदेश मिथिला, १२-वत्सदेश कौशांवी, ९३-शांमिल्पदेश नंदीपुर, १४-मलयदेश जहिलपुर, १५-मत्स्यदेश वैराटनगर, १६-वरुणदेश अज्ञापुरी, १७-दशार्णदेश मृतिकावती नगरी, १०-चेदिदेश शौक्तिकावती नगरी, १ए-सिंधुसौवीरदेश वीतज्ञयपत्तन नगर, २०-मुरसेनदेश मधुरा नगरी, २१-कुएगखदेश सावध्यीनगरी, २१-लाटदेश कोटीवर्षनगर २३ अवंतिदेश जङ्ग-यिनी नगरी,-१४महाराष्ट्र, २५-कोंकण,२६-मरुस्थल, और २७ -मेदपाट बगेरा देशोंमें-बाद महावीरकेपिछे नेपालमें जैनधर्म च-खता था. जैनाचार्य जडवाहुस्वामी नेपालमें बहोतद्फे फिरे जो-कि-महावीरके पिछे (१४०) वर्षवादह्वेहै, महावीर चौइसमें ती-

र्थीकर ये इनके पहले रिषजारेव आदि तेइस तार्थंकर होचुके है. रिषज्ञदेवके वरूत बहुजीदेशमें तरूतशीलानगरी जिसकों वर्चमानमें काबलगद्धनी कहते है जैनधर्म चलता था, मगधाधिप श्रेणिकके मरनेबाद गदीनसीन काैशिक हुवा. काैशिकका पुत्र उदायी, इ-सकी राजधानी पटला थी ये तीनों जैन थे. जहायीके पृष्टपर नवनंद हुवे. इनकी राजधानां जो पटणा रहा. ये जैनी नही थे. नवमें नंदके पटपर चंड्गुप्त-मंत्री चाणाक्य ये दोनों जैन थे. चंड्गुप्तका बेटा विज्ञमार-इसकी राजधानो जङ्गियिनी हुयोः विज्ञसार जैन याः इसका बेटा छाशोकश्री हुवा इसने बौधमत स्वीकार कियाः इसके पुत्र महें इ और पुत्री संघमीताने बीधमतका योग धाराः अशोकश्रीने बौधमतकों फेलानेमें अधिक जोर दिया. दिली स्रीर मयागके शिलास्यंत्रोंने जो पाली इकोंके लेख देखते है इसीके जिलवाये हुने है. अशोकश्रोका बेटा कुणाल और कुणा-लका बेटा संभित हुवा आर्यसुहस्ती जैनाचार्यके छपदेशसे इसने जैनमत स्वीकार किया धाविम-अंध-क श्रीटक-गज्जनी-और सु-रासाण वगेरा देशमें जहां जहां ख्रपना राज्य था जैनमत बढाया. बहोत जैनमंदिर बनवायें जो कि शत्रुंजय गिरनार आदि तिथोंमें द्यव मौजूद है. दानशाला ख्रीषयालय वगेरा धर्मस्थान बनवाये. महावीरके पीने तीसरे सेंकमेमें यह हुवा.

महावारके निर्वाणपीर्जे (११) वर्षवाद इंड्यमूर्ति (गौतम)
गणधर (१०) वर्ष बाद सुधर्मागणधर और (६४) वर्ष बाद जंबूस्वामी निर्वाण हुवे. जंब्स्वामोके पीजे केवलङ्कान होना व्यवजिक्ष
हुवा. मजवाचार्य-श्रय्यंजन यशोजछ-संभृतिविजय-जछवाहु-और

रमृतामक् ये (६) श्रुत केवली याने चौदहपूर्वकं ज्ञानी हुवे. वज्र, स्वामीतक द्यापूर्वका ज्ञान रहा. आर्यरिह्मयस्ति सादे नव पूर्व-पाठी थे. इन्होंने मनुष्योंकी मज्ञाहानी होती देखकर जैनस्त्रके (ध) अञ्चनुयोग ञ्रालग ञ्रालग गुंथे. महावीरके पीठें (ए००) वर्ष साद देवा का पहले मुनि कंग्रम ज्ञान रखतेथे. देवा का णिक्सा-श्रमण एकपूर्वधारी थे. चौदहपूर्वज्ञानके आगे एकपूर्व इतना स-मजीये जैसे समुक्तके आगे विदु.

३१-गौंतमबुध जहां जहां विचरते रहे छनके वरूतमे वहां पर बौधधमें चलता था. महावनमूत्रमें लिखाहैकि-गौतमबुधके निर्वा-ए हुवे पीछें (३३०) वर्षवाद तीनपीठका लिखी गयी. संवत् (१६१) में काश्मिरका मेधवाहनराजा बौधमत पालता था. चीन-मेंनी इसी खरसेमें इसका फेलाव हुवा. संवत् (४५७) में चीनके राजेजी बौधमत मानने लगे. कोरियाटापुमें संवत् (४६७) में बौधमत मानना शुरु हुवा. संवत् (४६७ में बौधाचार्य बुधधोपने धम्मपादसूत्रकी टीका शीलोन (लंका) में बनायी. संवत् (५०७) में धम्मादेशमें-संवत् (६००) में जापानमें ख्रीर संवत् (६०५) में स्यामदेशमें बौधमत चलना शुरु हुवा. जापानमें पहले यह मत चलता था. कि-स्वजावकी शक्तिसें सब बनाव बनता है संवत्

^{*} ग्यारह अंग चरण करणानुयोग-उत्तराध्ययन आहि धर्मकथानुयोग-सूर् पेमझित चंद्रप्रक्रिआदि गणितानुयोग-और संपूण राष्ट्रवाद द्रव्यानुयोग है. महा-कृल्प-निर्शाय महित्रशियआदि (६) छेदसूत्र चरण करण के अर्थ ही सें सबंध रखेत हैं इस्रिटेंग चरणकरणानुयोग हैं.

[🔀] जिल्हा काहियाबायः सौराष्ट्रमें है:

(१२५७) में कावल और काश्मिरकेपास लहाकमेंसे असल्यानोर्ने बीधमत निकाल दिया जोकि थोमे वरूत पहले शुरु हुवा शह. जापानमें संवत् (१३१ए) में एक सीनराय नामके वीषयुनिवे नयापंथ निकाला और यह कायदा जारी कियाकि-मुनियोंकों भी कन्याविवाहनी चाहिये. आजनक जापानमें वही रीति चल-तो है जावा टापुमें बौधमत कबसें चला इसका पता नही मिलता परंतु यह निश्रय होच्का है कि मंक्त् (१३५७) में यहांका राजा बौध था. मंत्रत् (४५९) में चीना मुसाफर फाहियान हिंडस्थानवें आया उसने अपनी किताबमें लिखा है जब मैं ममधदेशमें गया मुजे बौधमतके साधु मिले. बाह्मणोंके ख्रीर हिंदुखोंकें देरासर (मंदिर) बहोत देखे. संवत् (धइ ७) में फाइियान शीलोन गया. शिलोनके वर्ननमें लिखता है यहांके लोग बतलाते है कि-मी-तमबुध यहां आये थे. हवांक्तसांग चीना मुमाफर संबत् (५०५) में हिंडस्थान आया. उसने जिला है गंगा जमनाके चौफेर मुल-कमें ब्राह्मण छोर बीध धर्म ज्यादा था. राजप्रहीके नाखंद पा केमें कितनेक विद्वानोंसे येरी बातें हुयी. काश्मिर्ये (५००) यह स्रोर अंदाज (५०००) हजार बीयसायु रहते देखें. कंदबारमें बौधमत अधिक थाः काक्ष्मिरकों जब पुसल्याचीने जीव लिया या हिंडस्थानमें बौधमत बहोतकम होगयाथा-

३३−जैन आगम दादशांगवानीके कितनेक पुस्तकाके नाव.

१ ख्राचारांग, १ स्वकृतांग, १ स्थानांग, ध सपदावांच, ५ जगवती, ६ ज्ञाताधर्यकया, ७ जगसकदशांय, ७ खंतकृत, ७ खनुचरोपपातिका, ९० मञ्चयाकरण, ११ विपाक, और ११

दृष्टिवाद. इन बारह अंग सूत्रोंके छपांग नोचे मुजब १ छपपा-तिकः, २ राजमश्लीय, ३ जीवाभिगम, ४ मङ्गापना, ५ जंबूद्वीप-मङ्गप्ति, ६ चंडमङ्गप्ति, ७ सूर्यमङ्गप्ति, ए "निरयावली, ए कल्पा बतंसिका, १० पुष्पिका, १९ पुष्पचृतिका, और ११ वन्हिः दशा. (१०) प्रकार्णकसूत्रके नाम, १ चतुःशरण, १ आयुःपत्या-रूपान, । जक्त परिज्ञा, ध महापत्याख्यान, ५ तंदुलवैतालि-क, इ चंड्वेध्यक, ७ गणितविद्या, ए मरणमगाधि, ए संस्ता रकमकीर्णक, कितनेक देवें इस्तवजी गिनते है, १० गञ्जाचार, (६) वेदसूत्रके नाम, १ निशीय, २ वृहत्कल्प, ३ व्यवहार, ध पंचकल्प, ५ दशाश्रुतस्कंध, और ६ महानिशीथ.-(४) मृलमत्रके नाम, ? आवदयक, २ दशवैका निक, ३ पिंमनियुक्ति, कित-नेक औषनिर्वृक्तिजी गिनते है. और ध-उत्तराध्ययन.

चूलकामूत्र [२]-१--नंदीमूत्र, १-और अनुयोगदार. नंदीसृत्रमें [७४] आगम और (१४०००) हजार मकी-र्शक सूत्रके नाम है जिनमेंसें कितनेक मौज़द है कितनेक **व्यविक हो** गये. महावीरसे लेकर आजतक जितने पूर्वाचार्य हुवे जन्होंने जितने घादशांगवानीके आधारसें शास्त्र रचे जनमे सें कितने न्यविज्ञ होगयं ? इसका निर्णय होना मुसीबत है. (१८०००) हजार इस्त लिखित जैन पुस्तक मोक्तर बुक्कर और पीटरसम वगेरा हिंडस्थानसें मोंल दंकर ले गये जो अब जर्भ-नीदेवामें 'मोजूद है. महावीरने कंत्रलङ्गानके बलसे अर्थरूपवानी

^{*} कल्पिका सूत्रभी गिनते हैं † वसुदेवहिंड (प्रथमानुयोग)-अंगविद्या-द्वीपसागर प्रद्वाति-सिद्धप्राभृत-च्योतिषकांडक-आर अष्टांग निमित्रशाहि.

कही और उनके ग्यारह गणधरोने जो सुत्रहप गूंथन कियी उन्निमें सुधर्मागणधरकी गूंथी हुनी वानीका सब फेलाव है [[] गणधर पहांवीरके रोंबह निर्वाण हुने, इंड्यूनि (गौतम) सौर सुधर्मा ये दो गणधर निर्जे निर्वाण हुने. निदान ! महावीरकी गदोनसीन सुधर्मा गणधर थे महावीर चौइसमें तीर्थकर ये इनके पहले रिपज्रदेन, अजोतनाथ, संज्ञननाथ, अजिनंदन, सुमितनाथ. पद्मप्त. सुपार्थ, चंड्यज, सुविध, शौतल, श्रेयांस बासुपूज्य, विमल, अनंत, धर्मनाथ, शांतिनाथ, कुथुनाथ, अरनाथ, मिल्लिमाथ, मुनिसुत्रत, निमनाथ, नेमिनाथ, पार्थनाथ, ये (११) तीर्थकर होच्के है. सब तीर्थकर अपने केवलङ्गानसें डिनियाका और मुक्तिका जैसा स्वरूप जानते है कथन करते है. किसीके कथनमें फर्क नही आता सबब कि सब पूर्णङ्गानी होते हैं. निदान! महावीरने नयामन नही चलाया किंतु तेइस तीर्थकरोसें चळते आयेकों सहारा दिया.

१४-बौध आगम पीठिकाम् वके कितनेक पुस्तकोके नाम.
१-विनयपीठिकाम् व, १-महाबग्गम् व, ३-कुलवग्गम् व, ४-परिवा
रपाठम् व, ५-दिग्निकायम् व, ६-परिनिव्वाणम् व, ७-भध्यमनिकायम् व, ०-मूत्रनिपात, ए-विमानवध्युम् व, १०-पेयवध्यु,
११-थिरगाथा, ११-जातक, (इसमें ५५७ कथा है)-१३-निदी
भपीठिका. [शौरीपुत्रकृत] १४-पाटीसंविदा, १५-अपादान,
१६-बुद्धव्यास, १७-क्रियापीठिका, १०-धमसंग्रहिणी, १ए-कयावध्यु, १०-पठाणम् व, [इसमें जीवका स्वरुप वर्नन है. -११

इसमें (१५२) अधिकार है.

शृगाखवाद, [इसमें गीतमनुषके साथ गृगाख पुरुषका समाज जनाव है.] नगेरा.

खंमनशहर निवासी देविद्छवारीष्ट्रर कहता है सनी बौधमत के पुस्तकोमें (१७५२०००) शब्द है.

इप-जैनमें सम्मितितर्क, प्रमाण मीमांसा, नयवक, प्रमाणों-कि समुचय, प्रमेयप्रमार्चम, तत्त्रार्थ, अनेकांतजयपताका, स्या-घादरत्नाकरावतारिका, स्याघादमंजरी, स्याघादकिखका,और धर्मसंब्रहिणी. वगेरा तर्क प्रंथ है. बौधमें तर्क ज्ञाषा, हेतुबिंड, न्यायबिंड, अर्घट, कर्मलशैत, न्यायमवेश, और ज्ञानपार, बमेरा सर्क प्रंथ है. जैनमुनि विशेषकरके श्रमण था निर्धिय जिले जाते है बौधमुनि श्रमण वा बोधिसत्त्र लिले जाते है, जैनमुनि श्वेषव क और बौधमुनि रक्तवस्त्र पहेनते है.

बोधमें (७) तीर्थंकर मानते है जनके नाम.

विषश्यी, शिली, विश्वभृ, ककुउंद, कांचन, काश्यप, और सातमा शान्यांसह. जैनमें इंड्यूनि, (गोतम) सुधर्मा, जंबू, भड़ बादु स्थूलन्नड, वव्नार्ष, सिद्धसेनदिवाकर, देविद्धगणिक्षमाश्र मण् और हरिन्नड्यूरि वगेरा पुनियोकों गुरु मानते है. बौधमें गौतमबुध, सर्वार्धसिन्छ, मौद्गलायन, शौरीपुत्र देवद्त्र और छाखंद वगेराकों गुरु मानते है. जैनमें दिगंवर छोर हुंद्विया जैन कहस्राते है परंतु जैनकेकायदेसें विपरीत चलते है. जंसें बैबमें मुनियोकों खेतवस्र पहनना जिला है दिगंवर कहते है नही ! पुनियोंकों नग्नही रहना कहा है. स्रीकों अगर पंचमहात्रवपाले तो छसीजन्यमें मोक्क हो ऐसा जैनागममें कहा है दिगंवर कहते है

है चाहे स्त्री कितना जी वत पाले तोभी जसजन्ममें जसकी मोस नहां हो. निदान ! जैनकी असली कोम जो खेतांबर प्रसिद्ध है द्वादशांगवानीके पुस्तक मानते है और जसमें लिसे वमुजन च-खते है दिगंबर नहीं चलते.

जैनमें मृत्तिपूजन करना खिला है दुंढिये लोग कहते है मृत्ति पूजन जैनमें कहां लिला है ! मृत्तिकों मानना और पथ्यरको मानना एकसरला है एसा कहकर असली कों ममेसें भेद करते है भुंडके जपर दिनरात बस्तकी पाटो बांध रखतें है.

बौधमें मुख्यकरके (४) भेद है वैज्ञाविक, सौत्रांतिक, यो-गाचार, और मध्यम.

(यतः)-(शार्द्स विक्रीमितम्.)

श्चर्यो ज्ञानसमिन्तिनो मितमता वैज्ञापिके एोष्यते, मत्यक्तो नही बाधवस्तुविसरः सौत्रांतिकैरादतः; योगाचारमतानुगै रिज्ञमता साकारबुद्धिः परा, मन्यंते वत मध्यमाः कृतिथयः स्वस्थां परां संविदं. १

निदान! जैन और बौध दोंनों निराले है. बौधके महाव-गा सूत्रमें लिखा है जब गौतमबुध विश्वाली गये थे तब वहां एक निगंधझातपुत्रके जपासकको अपना मतमें किया, याने बौध मतमें खाये जोकि मल्लीय और लज्ञीय जातिके अजारह राजा-छके वंशमें था. इसमें कहशकते है कि गौतम बुधके समय वि-शालीके गिर्द जैनमत चलता था. बौध पीठिकामें लिखा है नि-गंधनायपुत्र और अगोवेशायगोतका सुधमां अपने पक्षे दुशमन है. इसमें कह सकते है कि बौधकों जैनका कुछ जय रहता का. फिर लिखा है निगंधनायपुत्रने पावापुरीमें काल किया. गांशा-ला [मंखलीपुत्र) अन्नयकुमार और अजातशतु बगेराके नामभी बौधपुस्तकोंमें बहोत जगह लिखा है. किसो जगह यह नहीं लि-ला कि निगंधनायपुत्र आदि नये हुवे. इसमें पाया जाता है कि जैन नवीन नही. बौधौमें लिखतिवस्तराग्रंथ बहोत पुराना मानते है परंतु इसमें भो जैन घादशांगत्रानी-के आचारांग सुत्रकृतांग आदि पुराने सिद्ध होते है क्यों कि इनमें जो आर्यांठंद लिखे है [२२००] वर्षकी रचनासें पुराने है. चंद्रमङ्काप्त सुर्यमङ्काप्ति जै-नागम ग्रीकलोगोके हिंदुस्थानमें आये पहलेके है सबबकी-ज्यो-तिष् संबंधी जो जो हकीकत इनमें है ग्रीकलोगोके ज्योतिष् शा-स्नमें नही.

कितनेका यह आशय है कि बोधोंकी पालीभाषा जैनोकी माकृतनाषामें पुरानी है परंतु सोचनेकी जगह है कि-जेनआगम जैसे अब है महाबोरके निर्वाणसें [एए०] वर्ष बाद लिखे गये छस असेंमें बोली जरुर बदली होगो.शिताय इसके जैनोके (१४) पूर्व विजेद हो गये. बाजे आदमी कहने हैं बौधमतकी जह किप-लिके सांख्यपर है, परंतु यह गलत है, सांख्य और बौधके त-त्वोमें जमीन आस्मानका फर्क है. हंटर साहबके कहनेपर काय म रहे तो जैन बौधकी एक शाखा उहरती है परंतु हकीकतमें हंटर साहबकी समफ्रका फर्क है. कोल्ज अंग्रेज गौतमबुधकों महाबीरका चेला कहता है और वेबर जर्मन कहता है दोंनों अलग थे याने महाबीरका चेला गौतम अलग और बुधगौतम अलग थे याने महाबीरका चेला गौतम अलग और बुधगौतम अलग. इसमें वेबरका कहना सब है. क्योंकि-गौतम तीन हुवे.

इंद्यभूति [गौतम] महावीरका चेता, बुधकीर्त्त गौतमबुध बौध-मतका गुरु, और भमाण भमेयादि [१६] पदार्थ मतिपादक गौ-तम नैयायिक. ये तीनों एक दूसरेसें कुच्छ संबंध नही रखते. बौधपीठिकार्ट्यों निर्वर्थों को बौधोंके नादी जिले है, इन बातो-सें कह शकते हैं जैन बौध एक नहीं.

३६-जैनमत बहुघा हिंडस्थानमें ही है, कुल्ल (२०) लाख संख्यासे अधिक नहीं जिममें (१ जाख दिगंबर और (१)लाख के ख्रंदाज दुंढिये है. जैनमंदिर [३६०००] हजारसें कम न होगें. वौधमत हिं इस्थानमें थोमा है एशियाखंममें वगेरा अन्यसब ज-गह मिलाकर (५०) करोमके अंदाज मनुष्य है. बौधमंदिरोंकों बौधाडक वोद्धते है कता वजामें गोंख आकार होते है. बुधकी मृत्तिके शिरपर जटा वटीहुवी और बधीहुवी होतीहै, यङ्गोपबी-तके आकार वस्त्र जिपटा ह्वा-जंगोट बंधा हुवा-दाहना हाय छपदेशहर छंचा कियेह्वे-पद्मासन बेठी रहती है. और बुषम-तके पदवीधर साधुओंकों लागा छौर साधारण माधुओंकों पुंगी जी बोलते है भीर रक्तांवर रखते है तिब्बतदेशमे लामाकी मृति इसी पृत् क प्रकारकी पूजी जाती है. जैनमुनि-योंके वहरनेकी जगहकों जपाश्रय और बौधमुनियोंके वहरनेकी जगहकों मठ वा आश्रम बोलते है. बौधमें देवमंदिर मायःथोमे बनाये जाते है विशेषकरके गुम्बज जत्रीयां और मठ बनानेका रिवाज ज्यादा है. इतिहासकारोंने गौतमबुधकी लाशके बारेमें लिखा है जब इस्वीसन [४७७] वर्ष पहले गौतमबुध देहांत हुवे उस समय बीधमती राजोंने चाहा कि-छनकी लाशकों अपने

अपने देशमें लेजावे. और इस बातके छिपे लमनेकों जी तयार हुने तब गौतमबुधके चेलोने छस लाशकों जलाकर थोमी थोमी हमी और राख सबकों बांटदियी. और लमनेसें रोका निदान बौधराजाञ्चोंने उस हमी राखकों अपने अपने इलाकेपर जमी-नमें गामकर गुम्बज बना दिये. फिर उसके चेलोके मरनेपर ठ-नकी हमी राखके जपर जी इसीतरह गुम्बन बने और जनकी पुजा करने खगे. इसी सबब बौधमें देवमंदिर बनानेका रिवाज योमा रहा. जिल्लसा मानिकयाला आदि केइ जगह उक्तप्रका-रके गुम्बज मौजूद है, बर्म्हा-।सहख-तिन्वत-और चीनके मुल्कमें बौध लोग धातु पञ्चर या मीट्टीके गुम्बज बनाकर पूजते है. बना-रसमें बौथोंकी एक पूज्यजगह है जिसकों वहांके लोग सारनाथ की धमेल बोलते है इसमें जनके कोइ महापुरुषकी लाश बताते है. नेपालमें अवजो शिवधर्म चलता है शिव और पार्वतीका नही किंतु अवलोकितेश्वर और पैशावरके छासंगनायके शस्त्राका चलाया ह्वा बुधशिव नामका धर्म है. एशिया लंममें वौधमत अ-भोकके वरूत जारो हुवा, अशोकका इरादा यह ज्यादा रहता था कि-किसीमकार बौधमत अधिक फैले.कनिष्कराजा अनुमान इस्बीसन (४०) में हुवा. अशोकके वल्तसें बौधमत राजधर्म होगया.

३७-जैनमुनिके नियम, कजी जीवकों न पारना. पारा जावे तों प्रायक्तित लेना. झुठ नही बोलना. चोरी नहीं करना. यहां तक कि-पालककी रजा लिये विद्न कोइजी चीज अपने छप-बोगमें नहीं खाना. मनः वचन और कायासें स्नीसेवन न करना. एक आदमी विचमें पांचे विद्न एकीली स्नीसें बात न करना. धम दोखत न रखना, रात्रीकों कजी आहार या पानी खामा पीना नहीं. सामना कनारा न दिखाइ देवे एसे समुद्ध या नदीके पार होनेको जहांजमें न चढना. सारी जींदगी जिक्कामांगकर आ जीविका करना. पलंगपर न सौना. कहदार वस्त्र न छढनें. कोइ बनास्पति जिसमें जमीकंद आदि अजक विल्कुल त्याग और जमीकंद शिवाय कची वनास्पति न खाना. रंथी हुयी खाना. छ-भा जल पीना. दशपकार यतिधर्म और समाचारी पालन करना. असवारीपर न चढना सदा पैरें। सें चलकर देशाटन करना. बी-धमुनिके नियम इससें फर्कवाले है. जैसें जैनमुनिकों घर घर गो-चरीकरके जिक्का लेना कहा बौधमुनिकों मोस खाना मना है बौधमुनिकों मना नहीं. देवदत्त शिष्यने गौतमबुधसें इसरिवाजकों बंद करनेकी याचना कियी थी परंतु कबुल नहीं हुयी.

३०-जेनगृहस्थके नियम.-त्रमजीवकी हिंसा न करना. श्रृठी साक्षी जूठा लेख न करना. चौरी न करना. अपने धनका इ-च्छा निरोध याने प्रमाण करना कि मुजे इतने तक रखना. रखे. हुवेमेंसें ठठा जाग धर्मकृत्यमें व्यय करना. पर स्त्री न जोगना. दश दिशामें जाने आनेका प्रमाण करना. पदिरा मांस आदि [१२] अज्ञध्य और (३२) अनंतकाय वस्तु न साना. रात्रीजो-खन न करना. पतिदिन सामायिक करना. पर्वतिथिकों पौषध- वत करना. त्रिकाल जिनपूजा और यथाशक्ति सुमुनिकों दान देना.

३०-वीध काणिकवादी है मधम जिल चुके, झाना देव-

वादी और शुन्यवादी ये [२] शाखा और जी इनमें है. वेदसें तो जैन बीघ दोंनों वांखलाफ है. जैन लोग महावीरकों झातपुत्र इसिलये कहते है कि कल्पमूत्रमें जनके पिताकों झातह्तत्रीय कहकर लिखा है. बौधके सामञ्रफलसुत्रमें निर्धथझातपुत्रकों अ- गिनवैशायन लिखा है यह बौधोंकी भूल विदित होती है. जन्हों ने स्याद महावीरकों जनकेशिष्य सुधम्मीसें मिलाकर एक कर दिया. क्योंकि सुधम्मी अग्निवैशायन गोतके थे. गौतमबुधने अपने शिष्योकों कहा है कि-श्रमण माहण तुमकों जो कुच्छ बोधे करेगें मैरे कहे पांचस्कंधक जीतर आजायगा. निदान ! इनबातोंसे सिद्ध है कि जैन बौध जिन्न जिन्न है एक नहीं. न एक दूसरेकी शाखा.

धण-जैन और बौध दोनोंके शास्त्रोंसे सब्त है महावीर और गौतमबुध विम्नसार और अनातशतुके बख्तमें थे. जैनशास्त्रो-सें नियत है कि महावीरके निर्वाण के बाद (४७०) वर्ष बतीत हुवे तब विक्रम संवत् चला. [४७०] कों [१७४७] में मिला दो तो महावीरके निर्वाणकों आज (२५१७)वर्ष होते है.

जैन बौधके वारेमें यहां हमने जो कुछ लिखा दोनोंके शा-स्नोंसे और पाचीन इतिहासकी कितावांसे देखकर लिखा है. स्नार इसमें कोइ गलत बात है पाठकवर्ग छमे गलत समफे सु-धारनेकों हमसें सूचना करे. नयी बात जान परे जहर लिखे. संसारमें एकसें एक ज्यादा बिक्सान परे है. मनुष्यकों यह ख-पाल न रहना चाहिये कि-हमने जो लिखा सो ही मत्य है. इस विषयको स्नास सलग करना है तो जिस्निक्स पारिप्राफ डाट लो, महाबीर और गौतमबुषकी दिनचर्या न्यारी बन शकेगी और शाथ शाथ दोनों मजबके कायदेजी अलग निकाला आवेगें.

संवत् (१७४७)-नाइपद वदी (१४) रविवारके रीज पा-लिताऐसे मुनिश्रो दानविजयजोका पत्र आया, जिसमें स्थापन होनेवाली जैन पाठशालामें आनेकों आमंत्र ए लिखाया. जिस-का उत्तर अनेक धर्मसंबंधी कार्योका विघ्न देख जाना न वननेके कारण यही लिखना बना था कि-कंइ विशेष कार्योके उपस्थित होनेसे हम आ नहीं शकतं.

आसोन नदी (१३) रिनवारके रौन जाननगरमें आप-रचंद घेलाजाइका पत्र आया. इसमें वालुकम भुकामपर मितृष्ठा किस दिन करना ! श्रीमुनिसुत्रतस्वामीकी मित्रमा-बेठानेवाले-का नाम रतनचंद वीरजी है. इत्यादि हकीकत थी. इसपत्रके आनेपर ज्योतिषद्वारा विचार किया तो इस वर्षमें लग्नशुक्तिका अजाव मिला. इसलिये यही जिखदिया गया कि-इसवर्षमें जत्तम लग्न श्रुक्तिका अजाव है.

संवत् (१०४०) आसोज सुदी (७) वुधवारकी टपालमें मुनि श्री वीरविजयजीका पत्र मुकाम अमृतनर पंजावमें आया. उसमें लिखा था कि सिन्ध्यहाराजकों रूपारूपी माननेमें आता है. क-हनेमें जी रूपारूपी आते है. सो किस अपेक्ता अरूपी और कि स अपेक्ता रूपी ममजना, ? इनका यह उत्तर दिया कि-पौद्-गलोकरूपका अजाव होनेमें सिन्ध अरूपी और ज्ञानीयोके ज्ञा-नमें वे असंख्यात मदेशात्मक आत्मद्भव्य जैसे है दिखलाइ देते है इस अपेक्ता रूपी समजना निदान ! अपोद्गलीक रूप सिन्धमें है. इनदिनोमं गुजरात और मारवामसें [श]मुनियोंने पत्रदारा सूचन किया हम आपकेपास रहकर विद्याभ्यास करना चाहते हैं. इनपत्रोंका उत्तर हमने उनकी मरजीके माफिक इसिखये नहीं दिया कि-इस पंचमकालमें मनुष्योंके योग्यायोग्यका पत्ता नहीं लगता. समय वडाविचित्र है. मुनासिव नहीं है कि-इतनी दूरसें किसी साधुकों बोलाकर पास रखाजावे. अलबते ! जब हम विहार करते हुवे गुजरानकी तरफ विचरेगें तब जो कुछ बि-धाभ्यास कियी है उनकों नवीन माधुवोंके पढाने और आवक आदि शुजकमींयोंके उपदेशमें ही लगावेगें यही मुनियोंका धर्म है. किसी मुनिको दूरदेशसें बोलाकर हम व्यर्थ अयी करना नहीं चाहते, जैसे कि-पंजावमें वहुधा साधु गुप्तपने असी दृष्ट पढते है.

चौमासा पुरा हुवा कार्त्तिक पौर्णमासी शुक्रके रौज तिसरे पहर लक्करसें विहार कर मोरार ठावणी गये. व्याख्यानमे ढा-लसागर जिममें हरिवंश पांमव कारवोका वर्नन है) वाचना शुरू किया. मार्गशोष वदी (१) रविवारकं राज मिण्टी हरनारा-यणजी हमारेपास आये और ज्योतिष्मंबंधी कितनेक सवाल पूजे. जिनका जत्तर यथाअवमर ग्रंथानुमार दिया गया. एकमास कल्प ठहरे शेठ-राजमलाजीके जोटे भ्राता मगनमलाजीने दुंढिया पंथ जोमकर सम्यक्तपूर्वक संवेग आम्नायका वासक्तेप लिया. विश्व स्थानककी पूजनवगेरा छात्रव हुवा. मोरार जावणीसें फिर लक्कर आये.

संवत् (१ए५०) चेत्रमुदी प्रतिपदाके रौत नवीनसंवत्के प्रवे-समें एक नवीन समाचार निम्नि जिलित प्राप्त हुवा. जावार्थ-एक

दिगंबर महाशय ! निजपत्रद्वारा निर्वक्त नावसें जिसते है कि-दि-ख्रीके दोचार जैनीलोकोने अंबलीके महोलेमें एक नवीन दिगं-बरमंदिर बनाया है, और जमको रथयात्राका महोज्ञव चैत्रकृष्णा (४) चंड्वारका नियतकरके देशांतरमें चीठो जेनो गयी. और दिख्लीकी सर्ववरादरी इसमें सामल थी. एकमास प्रथमसें जेमंगपुरे स्थानमें (जो दिख्नीमें दलन दिशामें दोकोशके फाशलेपर वसता है राज्यजयपुरके आधीन है) फंमारांपणका मुहूर्च किया. सो फंमारोपणके ममय पृथ्वीमेंमें दबीहुयी एक जैनप्रतिमा निकसी. जिसको देखकर मथमतो हम नोकोकों वमा हर्ष हुवा परंतु विशेष देखनाल करनेसें जवजक प्रतिमा श्वेतांवरख्यास्नायकी ज्ञात हुयी उससमय मूर्वानंदीयोने पक्षपातरुपी द्वंपकरके फेंक दियी, जिसका फल अज्ञा नही हुवा, जावार्थ-जो मेला होनेवाला था उसमें एसे एसे विघ्र हुवे जिनका वर्नन करने शोक जत्पन्न होता है. यद्यपि कोइकोइ विद्वात्पुरुपोने मृखीनंदीयोकों वारवार समकाया कि-यद्यपि आम्नायनेद पम गया परंतु प्रतिमानो अपनेही जिनेंछ-देवकी है. जससें द्वेप करना आपको जिचत नही. परंतु पथ्थरकों जोक नहीं लगती. किमीकों कुछ खयाज नहीं हुवा केवल मति-माकों ज्ञाकर लेगये. सोजो इस जयमैंकि-कोइ श्वेतांबरी न क्षेजाने पावे. प्रतिमा महामनोक्त और अलंम है.

दिल्लीके दिगंबरलोकोने जेमंगपुरेमें जो (५०००) ह्यैये लगोकर सत्नामंमप बनाया था जसकं थंन लोहमयी ख्रिधिक पायदार जावार्थ-रैलकी लीकके बनाये थे, और यात्राहोनेसें एकदिन पहले पूर्ण कियागया था. जिसकों देखकर अत्यंत आनंद होताथा. परंतु इनके देषका परिचय किसीदैवयोगसें यह हुवा कि-चैत्रकृष्णतृतीया रिववारको अर्द्धरावकों वृष्टि-स्रोंखा-भूकंप-बज़पात इत्यादि जपड्यांने जमसन्नामंनपकों समूल ज्ञाकर दूर फेंक दिया. लोहेके थंन इसमकार दूकने होगये जिसमकार काचकी जनी जपका लगनेसें करक जातीहै. और यह जपड्य मेंलेकेबजार और मन्नामंनपमें ही हुवा जहां न्नगवान्की मितमा बिराजमान करनेके लिये नेरा लगायाथा जसमें कोइ जपड्य नही हुवा. यह देवका गण नहीतो और क्याहे ?

इमिलावनेसे सारांश यहहै कि आजकल मंसारमें अविद्या-अंधकारके फेलानेसे दूषनावकी दृष्टि होगयी और हमारे दिगं-बरान्नाइ जो प्रायः विद्याकरके अनिज्ञ है जनके द्रेषका तो क्या कहना? जब वे पाषाणामांत्रेसे देप रखते है तो-भेतांबरसंघसे देषकरना कौन बनोवात है ? यहतो इनका स्वजाविक धर्मही होगया. अब इनविषयके अंतर्गत हमको यह दिखलानंकी आव-इयकता हुयो कि-जनमें दिग्रग्मतकी जत्यित कवर्से हुयी?-कान-आचार्यके कौनसिशिष्यसे इमका मचार क्योंकर हुवा?-यद्यपि इसविषयमें हमारेपास कुछ दिन हुवे मुलतानकरहनेवाले श्रावकोने [१५]अश्च नंत्रे थे जिनमेंकुछ दिगवर और कुछ दुंढियोकी तरफ के प्रतीत होनेथे, परंतु इमअवमरपर जनकानो जत्तर यथार्थ लिखनेमें आयगा। जोकि-इसनिबंधकी पूर्णता होनेपर लिख लाये जायगें.

(श्वेतांबर दिगांबरकी निन्नता.) महाबीरके निर्वाण पिछें (६०ए) वर्ष बतीत हुवे बाद शिव भूतिमुनिसें दिगंवरपतकी जत्यति हुयी. आर्यकृष्णाचार्यके ये शिष्य थे. संसार अवस्थामें रथवीरपुर नगरके रहनेवाले एक मसिन्द गृहस्थ थे. नाम शिवभूतिसहस्रमल्ल था. इन्होंने जक आचार्यकेपास दीका लियी और जिस हेतुसें इन्होंका मथक् होना हुवा आवश्यकसुत्रकी श्रीहरिज्ञञ्चसूरिरचित वृहद्वित्तमें इसमकार लिखा है. (तद्यथा.)

[गाथा.]

जवासमएहिं नवुत्तरोहें [६००]सिष्टिगयस्स विरस्स १, तो बोडियाणदिठी-रहवोरपुरं समुपना, रहवीरपुरं नयरं-दीवगमुज्जाण मज्जकन्होंय, सिवभूइसमुवहिंमिन-पुत्रा थेराण कहणाय, १

न्दाय णाम आयरिया समोसद्वा, तल्लय एमोसाइसमझो णाम, तस्स जला, सातस्म मातंचमित तुक्त पत्ता दिवसे दिवसे अद्ध-रचे एह, अहं जग्गामि छुहाइया, अल्लामि ताहे ताए जणित, मा दारं देखाहिं, अहं अद्ध जग्गामि, साए स्ना, श्यरा जग्गश् अद्धारे आगतो, दारं मग्गति, माताए अंबाहितो, जल्ल एताए वंखाए ज्याहिताणि दाराणि तल्ल वस्त. सो णिगले मग्गतेय साहु पहिस्सले लग्गमितो दिलो. वंदिचा जणित, पन्नावेद्धमं, ते नेलंति, सयं लाले कतो. ताहे साँतां दिकां. ते विहरिता. पुरि णोति आगताणं रएणा कंवलायणं दिकां. आयरिएण कि एतण जतोणं कि गहितंति जणिकण तस्स अणापुनाए फालियं निसे यातो कतातो, कसाइले. अएणहा जिणकाण्या विणक्तित, ए-

इतरे सिवभूतिए। पुछितो, किंमिदाणि पत्तियो छवही धरिख-ति जेएं जिएाकप्पो न किरति. गुरुणा जाणितं. न तीरक सो इ दािंग वोविनो. ततो जणाते. किं वोविद्यति श्रवं करेपि. सो चेव परलोगिवण्णा कायव्योः कि उवहिपरिग्गहेण ? परिग्गह सभ्नावे कसाय मुजानयादिया बहु दोसा. अपरिग्गहत्तं च सूप निष्ति. अवेलय निष्दि अतो अवेलता संदरित. देव्हसम्ना वेवि कसाया मुजाइया कस्सइ नवंति. तो देहोवि परिचर्डयव्यो त्ति. अपरिगाहत्तं च मुए निशातं धम्मोत्रगरणेति मुजा ए। काय-व्यति. जिणावि ऐगंते ण अवेला. ततो जिएयं सब्वेवि एग दुसेणंणिग्गता जिलवरा इत्यादि-एवं थेरेाई कह्नणा. संकतित गाथार्थः एवं पएएवितो कम्मोदएए। उमिता गतो. तस्म्रत्तरा प्रिंगिणी जिल्लाणेवितस्य वंदिता गताः तं दंदृषा तीयवि चीवराणि अमिताणि ताए जिल्लं पविजा गणिताये दिवा मी अम्ह लोगी विरिचिहिति उरे से पोत्ती वश्वा.नहा सा ग्रेंडित. तेण प्रणितं. अउड एसा तव देवताए दिन्ना, तेण्य दो मीमा पञ्जाविया, कोहिए लो कोहवीरोय.ततो सीसाण परंपरा फामो जातो एवं बोमिया उपना.

अमुमेवार्थ नाष्यकारोऽप्याह. [मृलनाष्यकारः]-गाहा,-क्रहाए पत्रत्तं वोमियसिवभृष्ट् जत्तराहिं इमं मिठदंसणमिएमो. रहवीरपुरे समुपन्नं. १,

ऊह्या स्वतर्कबुद्धा प्रक्तप्तं प्रणीतं वाटिकशिवभृत्युत्तराभ्या-मिदं मिथ्यादर्शनं. इणमोत्ति-एतच देत्रतो रथवीरपुरे समुप्तक इतिगाथार्थः-बोटिकशिवभृतिसकासात् वौटिकिल्गस्य नवत्युप्तत्ति वैत्तमाननिर्देशमयोजनं पूर्ववत् पाठांतरंवा. [गाहाः] बोिनयसिवभूईयो वोिनयाँलगस्स हो इ जपत्ती. कोिनबकुठवीरा-परंपरा फास जपना. (१)

ततःकोिमन्यश्र कोटिवीरश्रेति सर्वो दृंद्दो विज्ञायया एकवध-वतीति कोिमन्यकोटीवीरं तस्मात्परंपरां स्पर्श आचार्यशिष्य संबंधलक्षणामधिकृत्य छत्पन्ना संजाता बोटिकदृष्टिरध्याहरणी येतिगाथार्थः-

(अर्थः)-रथवीरपुरनगरके दीपक उद्यानमें आर्यक व्यानामके आचार्य ग्रामानुग्राम विहार करतेहुवे पथारे. इसनगरमें शिवभू-तिसहस्रमञ्जनाममें एक प्रसिद्ध गृहस्य रहताथा. एकरौज इसकी स्त्री अपनी सामसें कहनेलगी आपकं पुत्र रातकों इतनी <mark>ऋवेरकरके</mark> आतेहै जितनीदेरतकमें जाग्रत नही रहशकती. सासने कहा अला बहु! आज तुम मत जागना में जागुंगी. शिवभृति रोज दैंरसें आते ही थी उसीमुजब बमीदैंरसें घरआये. आवाज दियी कि किवाम खोलो. जीतरसें मातान जवाब दिया इतनीदेर जहां किवाम बंद न किये जातेही वहां जा. इतनीबात सुनकर शिवभृति गोस्सा साकर छलटे लाटे, नगरमें फिरते फिरते साधुजनोंका छपाश्रय खुजा देखा. जीतर नायकर वंदना कियी और कहाकि-मुने साधु किजीये. गुरु दीका देनेको इनकार हुवे तब इसरे दिन शिवभू-तिजीने आपसेआप खोच करके पुनःमारथेना कियी. आधिक आग्रहदेखकर गुरुने शिवभृतिजीकों साधुपनेका वेष देयकर दीका दियी और वहांसे विहार कर गये. देशांतरमे फिरते फिरकज़ी जन्होंका आना रथवीरपुरनगरमें हुवा. तब शिवभूतिमुनिकों राजाबे एकरत्नकंबल दियाः रत्नकंबल लेकर शिवभूतिमुनि जब गरुकेपास

पहोचे गुरुने कहा एसे रत्नकंबलसें अपनेंको क्या प्रयोजन है ? पहु गोंलका रत्नकंबल रखना व्याजब नही एसा कहकर विना पूर्वे उसरत्नकंबलके बोटे बोटे ट्रक करितये और पोंबने प्रमार्ज-नेके काममें लगादिये. शिवभृतिमुनिने इसवातसें बहे।तरोष माना. यूं होतेकितनेक दिन बतीत हुने एक दिनकी बात है गुरु जिन-करपी मुनियोंका अधिकार कथन कररहेथे शिवभृतिमुनिने गुरुसें पूजा कि-आपांजी ऐसे क्यों नहीं होते ?- जपि क्यों रखते हैं ? जिससे जिनकल्पमार्ग नही वन आता, गुरुने उत्तर दिया इस कालमें जिनकल्पमार्ग व्यवजित्र होगया उपि विना स्थिर रहना अशक्य है. शिवभूतिमुनिने कहा कैमे व्यवित्र होगया ? में कहंगा. परलोक अर्थीको उपिषपिरग्रहसें क्या प्रयोजन ?-उपिक होनेंसें कषाय मूर्जा और नयआदि बहुतरे दोप पैदा होते है. अपरिग्रहपना सूत्रमें कहा है. जैमे-"अचे नयजिशिंदा" अर्थात् जिनेश्वर अचेलक (वस्न रहितः) थे. इस द्विये अचेल-पना ही सुंदर है. गुरुने कहा जैसे जपाधि परिग्रहके सद्जावमें कवाय मूर्जाञादि दोष स्वीकार है तो शरीरके सद्जावमेजी कवाय मूर्ज्जाञ्चादि दोष क्यों नहीं स्त्रीकार होगें, ?-इससेंतो शरीरजी डोम देना चाहिये. परंतु यह तुमारी समऊका फर्क है. सूत्रमें जो अपरिग्रहपना कथन किया है वह धर्मके छपगरणमें जो मूर्जा नहीं करना चाहिये इस अपेक्षासें है, जिनेश्वरभी एकांत अचल (वस रहित) नहीं थे. आगमनचर्न है कि-"सवेवि एगदु-सेएा णिग्गता जिएावरा"-मजीजिन एक देवद्ष्य वस्त्र स-दित दीका छेकर निकले. इत्यादि कथनसे गुरुने बहोत सम- फाये परंतु कर्गोदयसें शिवभूतियुनिकी समफ्रिये नही आया अलग होकर पात्र और वस्त्र वगेरा सर्वजपिथ बोडकर नग्न विहार करने लगे. बहार ज्ञ्यानआदिमें स्थिति करते रहे. इधर जनकी बहेन जो कि-दोक्तिता थी शिवभूतियुनिकों वंदना करने गयी जनकों वस्तरहित देखकर आपनी वस्तराहैत होकर विचरने लगी. एकदिनकी बात है जब जिक्कानिमित वह शहरमें आयी तो एक गणिकाने इसको देखकर सोचा कि-जोक हमारेपर विरक्त न हो जाय एकमाडी लेआयो और जसें पहना दियी. साध्वी सा-ढी लनेको यद्यपि इनकार थी तो जी गणिकाने कहा तुमारे दे-वने तुमको दियो है लेना चाहिये एसा कहकर चली गयी.

शिवभूतिमुनिके कोडिन्य और कोटिवीर नामके दो शिष्य हुने. क्रमसे शिष्य परंपरा नहती गयी. [मृल्लाण्यकारने जी कहा है कि.] यह मिध्यादर्शन रथवीरपुरनगरसे शिवभूतिमुनि और जत्तरासाध्वीसे जिन्यक्र हुवा. जवाकि-विक्रम संवत् (१३७) चलता था और महावीरके निर्वाणको जमवरूत (६०७) वर्ष हो चके थे. क्योकि-महावीरके निर्वाण हुने बाद (४९०) वर्ष पिछे विक्रम संवत् चला है. श्वेतांबर आम्नायके शास्त्रोंमें बहुत जगह लिखा है कि-विक्रम के संवत्रसें (४९०) वर्ष पहेले महावीर का निर्वाण हुवा. दिगंबर आम्नायके शास्त्रमें लिखा है कि-(६०५) वर्ष पहिले महावीरका निर्वाण हुवा. पह जो (१३५) वर्ष पिका फर्क दोनों आम्नायवालोकी गिनतीमें पढा यह विक्रमके संवत् और शालिवाहनके शाकेका है. क्योकि-दिगंबराचायोंने शाक्तिवाहनका मचार किया हुवा शाका-"संवत्"-करके माना

है. और इसी शालिवाहनकों विक्रमार्क करके लिखा है. इसकी शाकी त्रिलोकसार और हरिवंशपुराण आदिसें मील शक्ती है.

शिवभूतिमुनिसं जबाक-इसमतकी शरुआत हुयी छसको आज (१७११) वर्ष हुवे और महावीरके निर्वाणकों आज (१४१०) वर्ष हुवे, महावीरके गणधर आदि शिष्यों से लेकर शिवभूतिमुनितकके बीच बीच सेंक दे जैनाचार्य हुवे छनमेसे कि-सी आचार्यका रचा हुवा ग्रंथ या किसी ग्रंथका स्थल दिगंबरआ मनायमें क्यो नही मिलता विचा ! किसी आचार्यने कोइ ग्रंथ नही रचा ! इस लेखका तात्पर्य यह है कि-बीचके पांचसो छसो वर्षके आवार्योंका कोई ग्रंथ दिगंबरआम्नायमें नहो मिलता और खेतांबर आम्नायमें मिलता है इससें कह शकते है दिगंबर मतको शरुआत पिलेसें हुयी.

कोश कोश दिगंबर एसा कह देते हैं कि—जिल्लाहुसंहिता जिल्लाहुस्वामीकी रची हुयो है, जो महावीर के निर्वाण पिछे (१६१) वर्ष देहांत हुने है, परंतु यह कहना ठीक नहीं. क्योंकि वह जिल्लाहुसंहिता हमारे पास है, जसके जनरखंडके प्रारंजमें चतुर्थ-पंचम और पष्टम श्लोकमें लिखा है कि—जादशांग वेत्ता जिल्लाहुकों, नमस्कार करके जनके शिष्य जनसे विक्शिष्त करते हैं कि—महाराज! हमको दिन्य क्लान विदित करों, (जल्लाहु संहिताका पाछ.)

तत्रासीनं महात्मानं ज्ञानिविज्ञानसागरं, वर्षोयुक्तं च श्रेयांसं ज्ञञ्ज्ञाहुं निराश्रयं, ध घादमांगस्य वेचारं निर्श्रयागं महाद्यति, इचित्राच्येः शक्षिष्येश्व निपुणं तत्ववेदिनां, ५ मणम्य शिरसाचार्यं, इति,

फिर खागरहमें अध्यायके (१४) में स्होकपर जिला है कि "नड़वाहुवचो यथा"—इन ममाणोर्से सिन्द होता है कि— जड़बाहुस्वामी इसके रचयिता नहीं है, किंतु और कोइ है.

कोइ कोइ दिगंबर कहते है, यह संहिता पिछले जछवाहु-स्वामीकी रची हुयी है जो कि-महावीरस्वामीके निर्वाणर्से (ध्रष्ट्रश्) वर्ष बाद हुवे है. परंतु हमारे विचारमें क्या ? किंतु छानेक दिगंबर लोकोके विचारमें जी यह संहिता दोनों जछवाहुमुनियोंकी ब-नाथी हुयी नहीं है. पिछले जछवाहुस्वामीकी रची हुयी माने तो इसके प्रथमाधिकारके तिसरे श्लोकमें लिखा है कि-गोबर्ध-न गुरुकों नमस्कार करके और गौतम संहिता देखकर में यह संहिता बनाता हुं. (तत्याहः)

गोवर्द्धनं गुरुं नत्वा दृष्ट्वा गौतमसंहितां, वर्णाश्रमविधियुता संहिता वर्ण्यतेषुनाः ३,

जब पिछले ज्ञङ्बाहुस्वामीकी रचित यह संहिता ठहरे तो छनके गृह गोवर्छनजी कैसे कह शकते हो !-क्योंकि-पिछले ज्ञङ्काहुजी-श्रीगृप्तिगृप्तआचार्यके गृह हुवे और पहले ज्ञङ्काहुजी-श्रीविशाखाचार्यके गृह हुवे खिखे है, शंसय हो तो हिंग्वर पहावलीमे देख लो. भेतांवर आम्नायमे श्रीजञ्जबाहुस्वामी एक ही हुवे खिखे है. निदान! छक्तसंहिता न पहले न द्सरे दोनोमेंसे किसी जञ्जबाहुस्वामीकी रचित नही है. क्योंकि-स्वोच हा प्रथमें वे कैसे खिखे कि-जञ्जबाहुत्वचो यथा, अर्थाद ज्ञञ्चाहुत चो यथा, अर्थाद ज्ञञ्च चाहुत ज्ञञ्चाहुत चो यथा, अर्थाद ज्ञञ्चाहुत चो यथा, अर्थाद ज्ञञ्च चाहुत चो यथा, अर्थाद ज्ञञ्च चाहुत ज्ञञ्चाहुत चो यथा, अर्थाद ज्ञञ्च चाहुत चो यथा, अर्थाद ज्ञञ्च चाहुत चाहुत चो यथा, अर्थाद ज्ञञ्च चाहुत चाह

स्वामीका कैसे हो शका है ?-इसिलिये यह तो नही सिन्छ हुवा कि-यह संहिता ज्ञञ्जाहुजीकी राचित है कोइ दिगंबर महाशब ममाण्यादा साबीत करदेवे तो हमको वेसे माननेमें जी इनकार नही.

दिगंबर आम्नायके पुस्तकोमें लिखा है महावीरके निर्वाण पिछे (६०३) वर्ष बाद श्री पुष्पदंत और भूतवलीमुनिने पुस्तका कह किया, अर्थात दिगंबर मतके शास्त्र पुस्तकाकार लिखे. और कहते हैं जमवरूत विक्रमार्क किह्मे विक्रमादित्यका शत्रु—"शक" मबर्चक शालिवाहन राजा गर्जमें था. कुंद कुंदाचार्यके पश्चात् ज मास्वामी पह बैठे. जमास्त्रामीकी पहपर लोहाचार्य बैठे काष्टासं यकी जत्पति इन्हीसें हुयी ऐसा मूलसंयकी पहावलीमें लिखा है.

मेतांवर आम्नायके पुस्तकोमें जिला है पहावीरके निर्वाण वाद (५००) वर्ष पिछे वल्लानिगरीमें श्री देवार्क्षगिशक्तमाश्रमण आचार्यने पुस्तकारुढ किया. याने अंगशास्त्र (जितने उस वस्त्र मोनूद्र थे.) वगरा जैनशास्त्र पुस्तकारु जिले समीक्तक-जव मेतांवरशास्त्रोसें दिगंवरशास्त्र पहेले जिले गये तो वे अधिक जिले रेलने योग्य क्यों नहीं ?-इसका हेतु सोचते है तो कुछ पहेले जिले जानेपर अधिक जरुसेंके पात्र नहीं उहर शकते. क्योंकि जिसकी धारणाशिक कमजोर हो उसको जिसको जरुरत मथ्य होतो है जिसकी धारणाशिक पुरुता हो उसको क्या प्रयोजन है शिव्रता करे. यह दोनों आम्नायमें मान्य है कि-संप्रणीजनशास्त्र मण्यर-आचार्य-उपाध्याय-और सामान्यमुनियोने रेले. जिनोने जवतक काम चलवा रहा अपने अमूल्य समयको

भर्मध्यानके अतिरिक्त जिला पढीनें नही जगाया. परंतु अव भा-रणा शक्तिकी न्यूनता होने जगी तब जाचार ग्रंथ खिलनेका श्रम जनाया.

धनल-जयधनल-और महाधनल-यह तीनशास रिगंबर आम्नायमें आद्यके गिने जाते हैं. इनके पहले दिगंबर आम्ना-यमें कहते हैं कोइ शास्त्र नहीं गुंथा गया. इनमेंसे उद्धार करके नेमिचंद्य सिद्धांत चक्रवर्तीजीने चामुंडराजाके पढनेके ितये सं-सत् [११३३] में गोमदसार ग्रंथ बनाया.

दिगंबर पुस्तकोमें यह वात जोरके शाय जिली है कि-सी
को मोक्ष नही. वस्त्रधारी चाह स्त्री वा पुरुष कोइ क्यों न हो !
विना नम हुवे जनकी जी मोक्ष नही होतो. तीर्थंकर वा अन्य
मुनि कोइ हो जब वे केवजङ्गानी हो जाते है आहारपानी विक्षुत नहीं जेते, जन्नोसने तीर्थंकर मिल्लनाथको पुरुष बताते हैं
श्वेतांवर मिल्लनाथको स्त्री वताते है. जादशांगवानीमेसे एक हिष्टुवाद अंगको जोडकर शेष ग्यारहअंगशास जो अब विद्यमान है
जनको श्वेतांवर मानते हैं दिगंबर जोग नहीं मानते. इनमें जो
[१०] आश्वर्य हुवे जिले है वह जी दिगंबर नहीं मानते. इनमें जो
आम्नायमें है. मिल्लनाथको दिगंबर आम्नायके शासमें पुरुष
जिस्त दिया इसका कारण यही विदित होता है कि-यदि वे इनको स्त्री मान जेते तो जनका अपने ग्रंथोमें स्त्रोका मोक्स नहोना एसा जो जिस्ता है व्यर्थ हो जाता.

श्रेतांबरमुनि बंदन करनेवालेको धर्मलाज बसुते है दिनंबर

मुनि धर्मवृद्धि कहते है, परंतु वर्त्तमानक लागें दिगंवरमुनि कोइ जगह नहीं है, केवल मनको धीरज देनेके लिये अत्तराखंडके दिगंबरश्रावक कहदेते है दखनमें होयगें, दखनवाछी कहते है **उत्तरमें** होयमें. सारे हिंदुस्यानमें [जोकि-आर्य तरीके गिना जाता है] तो है नहीं, अनार्यदेशमें होवे तो वे दिगंबरशास्त्रोंके कथन मुजन मुनि नही कहे जायगें. क्यौकि-वहां कोइ श्रावक नहीं जिससे जनको निर्दोष आहार मिले. श्रेतांवरमुनि (४२) दोष त्याग के जिका खेते हैं दिगंबरमुनि [३२] अंतराय त्याग के लेते है. श्वेतांवरत्याम्नायमें जिनकल्यी और स्थविरकल्पी दो पकारके मुनि माने जाते है, परंतु जिनकल्शीमुनि अब नहीं रहे. जंबूस्वामीके मोक्तहोनेवाद व्यवित हो गये, वर्तमानका लमें स्थविरकल्पी मुनि विद्यमान है, वस्त्र पात्र आदि [१४] **छपकरण** इनके लिये रखने कहे है. स्वेतांवरका कहना **ए**सा है कि-जब मुक्तिमार्ग शुरुथा तव बस्त्र आदि छपि धारण करनेवा ले मुनिकी जो मुक्ति होती थी. क्याँकि-वस्त्र पात्र आदि उप-धिमें अगर ममत्वनाव नहीं है तो मुक्तिको कौन रोक शकता है? दिगंबरको इन बातांसें इनकार है ओंर कहते है मुनिको बस्न पात्र आदि उपकरण रखने हो न चाहिये. मृर्डी हांगी. श्वेतां-बरमुनि रजोहरण जनका रखते है दिगंबर मयुरिवर्जेकी पींजी रखते है.

तत्वार्थ सूत्रको दिगंवर आम्नायमें मान्य रखा है परंतु इसके कर्चा छमास्वातिजी दिगंवर नही थे. क्यौंकि-ये दिगंबर ये इस विषय ममाण देनेको दिगंबराचार्य रचित कोइ ममाणीक ग्रंथ

नहीं केवल पृष्टावलीके आश्रय जनका दिगंबर होना विद्यानीं-कों मान्य नहीं हो शकता. सबविक-दिगंबर आम्नायमें जितनी पृष्टावली है जहारकोंकी बनायी हुयो है. जहारकोंकी जलिति संवत् [१३१६] के पश्चात् है, क्योंकि-इसी संवत्में फिरोजशाह बादशाहकी आज्ञासें जहारक मजाचंछने वस्त्र अंगीकार किया जिसते है, जितनो पृष्टावली है सब इसीके पीने जहारकोंकी ब-नायो हुयो है. इसमें पुरानी कोइ पृष्टावली नहीं है, जहारकों का बचन नवीन होनेमें अपमाण है. इनका नाम जमास्वाति किस हेनुसें रखा गया था ?-कौनमें समयमें ये हुवे ?-कितने ग्रंथ रचे ?-यह सब वर्नन श्वेतांवर पुस्तकोंसें मिल शकता है.

महावीरके सातमे पट्टपर ज्ञञ्चाहु हुवे, जञ्चाहुके पट्टपर
स्यूजजञ्च जो महावीरके वाद [२१६] वर्ष पोछे देहांत हुवे है,
स्यूलजद्रजीके आर्यमहागोरी और आर्यमुहस्तो दो शीष्यहुवे
दोनोंकी आजग अजग पटावलो चजी, जिसमें आर्यमहागिरि
को पट्टपर बिजस्सहसूरि हुथे, बिजस्सहसूरिके बाद स्वातिस्र्रिस्वातिस्र्रिके बाद क्यामाचार्य जो महावीरानिर्वाणके प्यात्
[३७६] वर्ष बाद देहांत हुवे है.

जमस्वातिजी इन्ही क्यामाचार्यके शिष्य और पूर्वधारी थे. दिगंबरआम्नायकी पहावलीमें जमास्त्रातिजीको कुंदकुंदाचा-र्यके शिष्य लिखे है. और लिखा है विक्रमार्क संवत् [१४२] में ये देखांत हुने. दोनोके कहनेमें बहोत फर्क आया. दिगंबर पहा-बली संवत् (१३९६) सें पहलेकी न होनेसें प्रमाण योग्य नरही. खेतांबर आम्नायकी पहावली नंदीसूत्र और कल्पसूत्र बगेरामें मिलक्षकती है जोकि—अधिक पुरानी होनेसे अधिक मभाए। भोग्य है.

जमास्वातिजीने [५००] ग्रंथ रचे. जिनमेसे वर्षमानमें केश् भिक्षते हैं जैसेकि-हमारे ही पास जमास्वाति रचित पूजामकरण है जिसको दिगंबरलोग नही मानते. इसी मकार औरको जी नही मानते. इन्होंका बनाया एक तत्वार्धसूत्र ही दिगंबरमतमें मान्य रहा दूसरे नहो रहे इससे विदित होता है जनमें स्त्रीको मोक्ष और केवलीको आहारका होना लिखा है. अंगशास्त्र जी इसी लिये अस्वीकार हुवे.

मूलसंघकी पहावलों में लिखा है कि-सेनसंघ-सिंहसंघ-नं-दीसंघ-थ्रौर देवसंघ-इनइन पुनियोंने किया. सेन और सिंह संघ जिनसंनपुनिने (जो १०४ में हुने है) किया. जिसमें सेनसंघ पहला और सिंहसंघ सिंहकी गुफामें रहनेसें हुना. नंदीमंघ मा-पनंदीपुनिने किया जो कि (१६०) में हुने है. दंवमंघ देवदत्ता नामकी वेश्याके घर योग धारा इस लिये कहा गया. नंदीसंघमें पारिजात गड बलातकार गएा-और पुनियोंक नामपर नंदी-चंघ कीर्ति-और भूषएा-ये (४) जपनाम स्थापित किये गये. तथा मूझसंघ नंदीआम्नाव सरस्वती गड बलातकार गएा-और पुनियोंक नामपर पूर्वोक्त (४) मकारके जपनाम स्थापित किये गये. सभी दिगंबर पहाबलोंके गुम्फक भट्टारक है और भट्टारकोंकी छत्सित (संवत् १३१६)में हुयो ऐसा वसुनंदीश्रावकाचारमें लिखा है.

मूलसंघ-काष्टासंब-पायुरसंघ-छौर गोप्यसंघ-ये चार संघ जी दिगंबर आम्नायमें हुवे लिखे है. मूलसंघमें और गोंप्यसंघमें मयूरके पीछेकी पीछी रखते है, काष्ट्रासंघमें चमरीवासकी रखते है. और माथुरसंघमें कोइ मकारको जी पीछी नही रखते. जब वर्तमान समयमें कोइ दिनंबरमुनि ही नही रहे तो पीछीकी बन्धास हमको क्यों करनी होगी !—इनमें गोप्यसंघनाके सीको मुक्ति होना मान्य रखते है. केवजीकों आहारपानी करना को चारों संघवाके नहीं मानते.

स्याद्याद्यायके लिये श्वेतांवर दिगंवर दोनोंकी एक सडक है. सम्मित तर्क-द्यादसारनयचक्र-द्यानेकांतजयपताका-स्वाद्याद-रत्नाकर-स्याद्यादरत्नाकरा वतारिका-स्याद्यादमंजरी-यगेरा शे-तांवरत्याम्नायके तर्क ग्रंथ है. अष्टसहस्री न्यायकैरवचंद्या-द्योर सिद्यांतसार अ।दि तर्कश्रंथ दिगंवर आम्नायके है. और कल्या-एमंदिर जकामर सिंद्रमकरत्यादि स्तोत्र दोनों द्याम्नायमें मा-न्य है जिनके रचनेवाले श्वेतांवराचार्य है.

दिगंवरत्राम्नायमें वीशपंथ-तेरह्पंथ-गुमानपंथ-और समै-यापंथ-ये (४) नेद अव मौजूद है. जो वीशपकारकी "धर्मकि-यामें पावंद है वे वीशपंथी कहलाते है. वीशमेंसे सातप्रकारकी किया द्यथ्यापन कियी निससें तेरह्पंथी कहलाये. कहते है वीशपंथमेसें फटकर संवत् (१७२६) में ये आलग हुवे. जयपुरके तेरह्पंथीयोंसें 'टोडरमल्लके एम गुमानीरामजीने संवत् (१०३७) में गुमानपंथ निकाला.

पतिपाकों स्नानकरानेका निषेध इन्हीने किया. समैबाएंथ

^{*} सितूर प्रकरके (८) में —काव्यमें देखो. कहते हैं टोवरमळजीने कारका वारमंध बनाया है.

मिलसकती है जोकि—अधिक पुरानी होनेसें अधिक प्रमाण योग्य है.

ज्यास्वातिजीने [५००] ग्रंथ रचे. जिनमेसें वर्जमानमें केश् भिक्षते हैं जैसोकि हमारे ही पास जमास्वाति रचित पूजामकरण है जिसको दिगंबरलोग नही मानते. इसी मकार औरको जी नही मानते. इन्होंका बनाया एक तत्वार्थसूत्र ही दिगंबरमतमें मान्य रहा दूसरे नहो रहे इममें विदित होता है जनमें स्त्रीको मोक्ष और केवलीको आहारका होना लिखा है. अंगशास जी इसी लिये अस्वीकार हुवे.

मूलसंघकी पहावलों लिखा है कि-सेनसंघ-सिंहसंघ-नं-दीसंघ-और देवसंघ-इनइन मुनियोंने किया. सेन और सिंह संघ जिनसेनमुनिने (जो १०४ में हुने है) किया. जिसमें सेनसंघ पहला और सिंहसंघ मिहकी गुफामें रहनेमें हुना. नंदीसंघ मा-घनंदीमुनिने किया जो कि (१६०) में हुने है. देवसंघ देवदत्ता नामकी वेदयाके घर योग धारा इस लिये कहा गया. नंदीसंघमें पारिजात गच्च बलातकार गए-और मुनियोंक नामपर नंदी-चंछ कीर्ति-और भूषए-ये (४) जपनाम स्थापित किये गये. तथा मूलसंघ नंदीआम्नाव सरस्वती गच्च बलातकार गए-और मुनियोंक नामपर पूर्वोक्त (४) प्रकारके जपनाम स्थापित किये गये. सभी दिगंबर पहाबलोंके गुम्फक जहारक है और जहारकोंकी जरफित (संवत् १३९६)में हुयो ऐसा वस्ननंदीश्रावकाचारमें लिखा है.

मूलसंघ-काष्टासंन-माथुरसंघ-छौर गोप्यसंघ-ये चार संघ जी दिगंबर आम्नायमें दुवे लिखे है. मूलसंघमें और गोंप्यसंघमें मयूरके पीछेकी पीछी रखते है, काष्टासंघर्ने समरीकालकी श्याते है. और माथुरसंघर्ने कोइ मकारको जी पीछी नही रखते. अम वर्तमान समयमें कोइ दिगंबरमुनि ही नही रहे तो पीछीकी स-खास हमको क्यों करनी होगी!—इनमें गोप्यसंघवाले खीको मुक्ति होना मान्य रखते है. केवजीकों आहारपानी करना तो चारों संघवाले नही मानते.

स्याद्यादन्यायके लिये श्वेतांवर दिगंबर दोनोंकी एक सदक है. सम्मित तर्क-द्यादसारनयचक्र-स्रानेकांतजयपताका-स्याद्याद-रत्नाकर-स्याद्यादरत्नाकरा वतारिका-स्याद्यादमंजरी-योरा श्वे-तांबरआम्नायके तर्क ग्रंथ है. अष्टसहस्री न्यायकेरवचंद्या-श्रीर सिद्धांतसार अदि तर्क्षग्रंथ दिगंबर आम्नायके है. और कस्या-णमंदिर जकायर सिंदूरमकरस्रादि स्तोत्र दोनों आम्नायमें मा-न्य है जिनके रचनेवाले श्वेतांबराचार्य है.

दिगंबरत्याम्नायमें वीशपंथ-तेरह्रपंथ-गुमानपंथ-ख्यौर समै-यापंथ्य-ये (४) नेद अब मौजूद है. जो वीशमकारकी *भमिकि-यामें पावंद है वे वीशपंथी कहलाते हैं. वीशमेंसें सातमकारकी किया जध्यापन कियी निससें तेरह्रपंथी कहलाये. कहते हैं वीशपंथमेसें फटकर संवत् (१७२६) में ये ख्रालग हुवे. अयपुरके तेरह्रपंथीयोंसें *टोडरमहाके एत्र गुमानीरायजीने संवत् (१०३७) में गुमानपंथ निकाला.

प्रतिमाकों स्नानकरानेका निषेध इन्हीने किया. समैवापंथ

^{*} सिंदूर प्रकरके (८) में — काव्यमें देखो. कहते हैं टोडरमलजीने साहका जारमंत्र बनाया है.

संवत् [१०७७] निकसा. मूर्तिपूजन ये लोक विल्कुल नही मा-नते शासको ही वेदीपर रखकर पूजते है. कहते है शासहीसें सब बात चली इस लिये इन्हींका पूजन ठीक है. इसागढ-खास मुकाम मल्हारगढ-नागपुर-जेजसा-वासोदा वगरा स्थानपर ये लोक ज्यादा है.

वीश्षंथीयोकी पूजन इस मकार-(१) जलसें स्नान कराते है झौर पूजनके समय मृत्तिके सामने धारा देते है. [श] चंदन केशर प्रतिपाजीके चरणोंपर लगात है. (३) ब्राह्मत श्रफेट चा-बलको धोयकर पुंज (देरी) मतिमाजीके सामने स्थालीमें ब-नाते है. (ध) पुष्प-प्रतिमाजीके चरणो।पर तथा स्थालीमें किये हवे चावलोके पुंजीपर चढाते है. (५) चंदनादिक सुगंधछन्यकी कुंटकर एक धृषायनमें मृत्तिके आगे धप देते है, निदान ! हुता-शनमें भूप डालते है. (६) दीप-कर्पृरका तथा धृतका दीपक ज-लाकर आरती जतारते है और मूर्ति के आगे पुंजीपर रख देते है. (८) नैवेय जैसा कुछ पढ़ान मिठाइ मिले उसको प्रतिमा-जीके सन्मुख चडाते है (0) फल जिसरुतुमें जैसा फल मिले वैसा चढाते हैं, वीशवंथो लोग जमास्त्रातिकृत एक ग्रंथमें एसा लिखा होनेका विश्वास करते है कि पुष्पके स्थान चावलोंकों केश्वरमें रंग दिया जाय तो वह जी समयानुसार ग्रहण करने योग्य है. परंतु त्राजतक कोश महाशयने जक्तग्रंथका प्रमाण मकाशित नही किया. विना ममाण चाहे जैसा विश्वास करलो परीक्तकतो कन्नी प्रपाण नहीं करेंगे. जब पुष्पकेलिये चावलीं की कल्पना कियी गयी तो फलकेलिये न मळूम कौनसी चीज

ढुंढनी होगी ? तहत् नैनेच दोप जल धूप और केशर बगेरामें जो तर्क वितर्क क्यों नही ? जक्त (0) छन्यको एक यालीमें र-खकर प्रतिमाके सन्मुख जेट करनेकों अर्घ बोलते है.

तेरहपंथी लोग जिसमकार पूजन करते है वह वीशपंथीयोकी पूजनसेंजो दूसरीयकार है. (१) प्रतिमाको स्नान नही कराते किंतु जलनाममात्र पूजनकेसमय एक कारोसे चरीमें गरते है,(२) चंदन नाममात्र घीसकर एकजलके लघपात्रमें मिलालेते है श्रीर স্মাৰহ্যক্ৰাক समय जलकी तरह চোरीपर बीडकते हैं.(३)अक्कत-इसमें तेरहपंथी बीशपंथी बराबर चलतेहै. (४) पुष्पींके स्थान कहीं कहीं केशरसे और कहीं कहीं हारशुंगार आथवा केशुंकेफुलोंसे रंगकर चावल चढाते है. (५) धूप-इमिवषयमें जिन्नाजिन विश्वास है. किसी नगरमें धूपायन होता है ख्रीर किसीमें नही, और किसी नगरमेतो थोडासा धृप धूपायनमें और थोडासा पूर्वोक्त पुंजी पर डालते है और किसो नगरमें धूपायनमे नही डाखते. (६) दीपक-ये लोक नही जलाते इसके स्थान नालियरकी गीरीका बहोत छोटा दुकडा पीला रंगकर पुंजीपर चढादेते है. (७) नैवे-धके स्थान नाजियेरकी गीरीका बहोत जोटा खंड विनारंगा श्वेत चढाते है. (८) फलको जगह नालियेर बादाम खुहारा इत्यादि सूके फल चढाते हे. ऋर्घ ये लोकजी वीशपंथीयोंके समान आ-ठोही द्रव्यका बनाते है परंतु द्रव्यमें जो करपना करिलयी है छ सीमांफिक चढाते है. कितनेक इनमें ऐसेजी है जो प्रतिमार्कों स्नान कराते है कितनेक नही, अार केशर वा चंदन चढीहुवी मितमाको देखकर दुखी होतेहै और बचते है.

भेतां बर आम्नायमें त्रिषष्टिशजाका पुरुषको पदवीधर मानते हैं जिनमें (१४) तीर्थंकर तद्भव मुक्तिगामी (११) चकी अगर संयम आराधन करेतो देवलोक वा मुक्ति जाय अन्यथा नरक मानी [ए] बलदेव नरकगामी नहीं किंतु देवलोक वा मुक्तगामी [ए] बासुदेव (ए) मातवामुदेव निश्चय नरकगामी होते हैं. क्योंकि वे पिछले जन्मकी तपिक्रया पांच इंद्रियोंक विषयनिमित्त संकल्प करके जिक्तपदवीकों पाये हुवे हैं. दिगंवर आम्नायमें [१६ए] पुरुषकों पदवीधर मानतेहैं. [१४] कुलकर [१४] कीर्थंकर विश्व विश

दिगंबर आम्नायमें तीन अष्टान्हिका-फाल्गन-आषाढ-और कार्तिक महिनेकी सुदी(ए) सें (१५) तक और जाङ्गद सुदी(५) सें आसोज बदी (१)तक दशलाक्षणिकपर्व अथवा सोलहकार ए। जाबना वत आदि बडे पर्व गिने जाते है.

श्वेतांबर दिगंबरके वादानुत्रादमें मुख्य करके (08) बोलका फर्क है, इसका असली कारण यह है कि दिगंबराचायोंने द्धा-दशांगवानीके पुस्तक [जो शेष रहे है.] नहीं मानें और दथा बारीकी प्रहण कियो.

दिगंबरोके शास्त्रमें जगह जगह श्वेतांवरका संमन किया है और श्वेतांवरांके घादशांग शास्त्रमें दिगंबरका नाम जी नही. इस ममाणसें जाना जाता है कि-धेतांबरशास्त्रसें दिगंबरके शास्त्र पीठे बने है, क्योंकि पहलेवालोंका संमन पीठले करते हैं, पि-ताके विवाहका तमासा पुत्र नहीं देख शकता. हकीकतमें जब घादशांगवानी गणधरोने गूंधन कियी थी तब दिगंबरमत कहां था ? जिससें उसका विवेचन किया जाय.

यद्यपि-श्वेतांवर दिगंबर दोनों कह रहे है कि-रिषप्रदेवसे लगाकर आजनक जितना जैनसंघ हुवा हमारे संघर्मे हुवा अर्थात् श्वेतांबर अपनेमें और दिगंबर अपनेमें हुवा बतलाते है. इसमें कौनका कहना सच और कौनका ब्रुट इस बातका नतीजा आ-जाय तो क्या ! अजीवात है ?- श्वेतांवर दिगंबर दोनोंको जोड कर तिसरा कोइ परीक्तक इसके नतीजेपर खयाज करे तो प्रथम यही पश्च करेगाकि-तुमारे जिनेंद्र कितने ज्ञानी थे ?- जतर यही कहना होगा कि-अनंत ज्ञानवान थे याने शर्वज्ञ सर्वदशीं थे. जन्होंने जब धर्मोपदेश दिया तो किस किस पदार्थका दियाथा? **उत्तरनी यही कहना होगा कि−घादशांगवानीके पुस्तकोमें जो** जो पदार्थ कहे है उसका-जिस उपदेशकों उनके शिष्य गण्धरो ने-(१) आचारांग-(१) सूत्रकृतांग-[३) स्थानांग-(४) समवा-यांग-[५) श्ववाह प्रकाप्त-(६) ज्ञाताधर्मकथा-(७) जपासक दशांग-(0)अंतकृतदशांग-(ए) अनुत्तरोपपातिकादशांग-(१०) पश्रव्याकरण-(११) विपाक-और [१२] दृष्टिवाद-ये चादशांम सूत्रोमें गूंथन किया. श्वेतांबर इनकों मान्य रखते है औंर इनके कथमानुसार सब कथन और पृष्टित करते है. दिगंबर इनकों

^{*} जगवतीसूत्र.

नहीं मानते और न उसवमुजव चलते हैं. किंतु धवल-महाधवल जयधबल-गोमहसार-आदिपुराण-हरिवंश पुराण वगेरा ग्रंथ जो जन्हीं के कहने मुजब (६०३) वर्ष महावीरनिर्वाणके बाद बनाये गये हैं उसमुजब चलते है उनमें जो जो कथन है उसीको सच मानते हैं. अंग शास्त्र जो उपर लिख चुके कहतेहैं श्वेतांवरोनेनये बना लिये. जब सवाल किया जाता है कि-वे अंगशास्त्र बतला उ जो गए। परोने रचे है. तब उत्तर देते है वे सब विच्छेद हो गये. सोचनेकी नगह है जब घादशांगवानी ही विखेद हो गइ तो जैनसंघ कैमे बना रहा ?-क्योंकि-घादशांगवानी जैनका मूळ है. जब मुळ न रहा शाखा समृह केसे रहा ?-धवल-जयधवल-महाधवल-गोपदसार-स्त्रादिपुराण-हरिवंशपुराण-वगेरा ग्रंथ किसवानीके अनुसार बनाये गये ? अगर घादशांगवानीके **अनुसार वनाये है तो घादशांगवानीका विच्छेद होना कैसे कह** शकते हो ?-अगर यह कहाजायांक-संपूर्ण घादशांगीके शास्त्र नहीं रहे अवयव है इसांखिये व मान्य नहीं हो शकते तो सोचो कि-चौदह पूर्वके आगे एक पूर्वजी एक ख्रवयत होनेसे मान्य न हो सकेगा, और वर्त्तमानमें जितने जनशास्त्र है वे एक पूर्वपाठी मुनियोनेही [जितनापाठ उस वरूतमें शेष रहगयाथा] अनुसंधान किये है. फिर संपूर्ण जैनशास्त्रकों ही क्यों मानना? इनकार ही करने बेठे तो थोडा वहात क्या ! सन्नी इनकार करदेना चाहिये.

आचारांग सूत्रकृतांग आदि. [११] अंगशास्त्र. जो अब मोजूद है इनको अगर कोइ महाशय नये ठहराना चाहे तो नहीं ठहर शकते. क्योंकि इनमें जो आयीबंद जिसे है [१२००] वर्षकी उंद रचनासें पुराने हैं. चंद्रप्रज्ञाप्त सूर्यप्रज्ञाप्त छपांगसूत्र प्रीकलोकोके हिंदुस्थानमें आये पहलेके हैं, इनमें जेसा कुछ ज्योतिष संबंधी वर्नन है प्रीकलोकोक ज्योतिष ग्रंथमें नहीं. किन्तनेक दिगंबर कहते है गोशालामंखपुत्र महावीरका शिष्य नहीं था, आगर था तो हमारे ग्रंथोमें छसका वर्नन क्यों नहीं ? इसका तात्पर्य यह है कि-जब दिगंबर ग्रंथ सब पीजेसें ही बने तो छनमें आसलीहाल कहांसें हो? बौधपीटकोमें देखिये! जहां महावीर कों और सुधमां गणधरकों बौधोंके प्रतिपद्धी लिखे है वहां गोनशालामंखपुत्रका हालाजी लिखा है वा नहीं? बौधपीटक (२०००) वर्षसें अधिक समयके बने हुवे हैं. क्या ! इनकोंजी नयें ही कहना होगा ?

दिगंबरञ्चाम्नायमं माना है महावीरके निर्वाणको जव (६८३) वर्ष वतीत हो चृकेथे तब धवल—जयधवल—महा-धवल ञ्चादि शास्त्रकी रचना हुयी. इसके पहले को इ ग्रंथ नहीं रचा गया, सोचनेकी जगह है कि—दिगंबरपहावलीमें जंबूस्वामीके पीळे-विष्णुकुमार-नंदीमित्र—अपराजित गोवर्धन—और भद्रवाहु ये (५) श्रुतकेवली हुवे लिखे है. भद्रवाहुके पीळे-विशाखाचार्य-पोष्टिलाचार्य-सित्रयाचार्य-जयसेन, सागरसेन-सि-द्धीयाचार्य-धृतिसेनाचार्य-विजयाचार्य-बुद्धालगाचार्य देवाचार्य—श्रीत्रयाचार्य-क्यासेन, सागरसेन-सि-द्धीयाचार्य-धृतिसेनाचार्य-विजयाचार्य-बुद्धालगाचार्य देवाचार्य—श्रीत धर्मसेनाचार्य के पीछे-नसत्राचार्य-जयपालाचार्य-पांडवाचार्य-धृतसेनाचार्य-कं साचार्य-सुभद्राचार्य-यसोभद्राचार्य-दूसरेभद्रवाहु-स्त्रौर लोहाचार्य-य (ए) कों-एकादस अंगधारी लिखेहै. लोहाचार्य महावीरके नि

वीणसें (५६५) बाद देहांत हुवे क्या ! इन सभी दिमंबराचा योंने पूर्वों के ज्ञानकों विछेद जाता देखकर दिगंबरसंघके हितार्थ कोइ शास्त्र नहीं रचा ?-- ज्ञानीपुरुष संघके हितमें न मबर्ते यह संभव नहीं होता सच्चहै कि-जो मनुष्य एकजगह विना विचारे बात कहता है जसकों अनेक जगह इसीतरह करना पमता है.

(२०००) वर्ष पहलेकी नयाकार दिगंबरमात्तं आजतक को इ नहीं मिली, दिल्लीके पंमित शिवचंद्रजी (आम्नाय वोशपंथ) अपनी वनायी प्रश्नांत्तरदीपिका नामकी किताबमें प्रथमपृष्टपर िलखते है कि-मांगीतुंगीके गजपंथके पहाडमें- वसीदेकेपास पावा गिरिमें-बमवाणीके पहाडमें-दखनमें गिरिनारी गांवमें-कारकुलन-गरकेपास पहामके जपर-और रंगनगरके तालाववीच मंदिरमें-वगे रास्थानोपर दिगंबर आम्नायकी बहोतवाचीन मृति है. हमको यहां इतनाही लिखना बहात है कि-संवत् तिथि-प्रतिष्टाचार्यके नाम बिदुन चाहे जितनी पुरानी और चोथेकालकी कह दो दि-गंत्रर आम्नायके श्रावकसंघ सिवाय इतर मनुष्य नही मान श-कते. जगवानधर्मादर्श किताबमें रचायता छिखता है दिगंबर आम्नायके मंदिर (२००००) हजार (२५०००) हजार वर्षके बने अब मौजूद है. और जलनजके दिगंवरमंदिरमें विक्रम संवत् [१]की वनी हुयी मूर्ति घातुमय मौजृद है. हम यहां बहोत खुश होकर उस महाशयसें निवेदन करते है कि-वे वीश पचीशहजार वर्षके बने मंदिर अब किस जगह खडे हैं ?- इमको जी बिदित कर दिजिये. उसी किताबमें पतेबार अगर आप जिस देते और

^{# (}२४) प्रष्टकी किताब रसिककाशीमेस दिख्नमें उपा है.

शिलालेखआदिकी सबातें देते तो इमको मुंह खोलनेकी जगह न रहती और लखनजके मंदिरकी मूर्त्तिके मतिष्टाकरनेवाले कौन आचार्य किसके शिष्य थे लिखदेते तो अलबते ! हमको मान्य करते इनकार न होता. महाशय ! पांचहजारवर्षकी इम्मारत वर्त्त-मानमें मिलनी मुक्किल है.तो फिर वीश और पत्तीश हजारवर्षकी इम्पारतकों वतानेका दावा करना आपहीकी ताकाद है. हां ! अलबते, संवत् तिथि और प्रतिष्टाचार्यके नामसहित कोड नग्न स्वरूप खर्मीमृति दो अढाइहजारवर्षसे पुरानी निकल आवे. और जसप्रतिष्टाकरनेवाले आचार्यका नाम कोइ पाचीनग्रंथमें पाया जाय तो मान्य हो. परंतु आपके दिगंबरवसुनंदाश्रीवका चारमें जहां मुनियोंकी पट्टावली लिखी है वहां (ध) संघके अतिरिक्त और किसीकी प्रतिष्ठितप्रतिमा पूजनेयोग्य नहीं कहीं. जनसंघोके नामके शाथ नंदी चंड-कीर्ति-और भूषण-ये चार जपनाम लगाय है, सो इनकी पष्टपरंपरायसे विमुख जो मतिमा दिगंबर लोक पाचीन गानेगें उसका क्या प्रमाण देयगे ?-इसबा तकों सोचो. क्योंकि-ये चारसंघतो विक्रमसें बहोत पीछेंके है. अर्थात् इसके पहलेकी मतिमापर किसका नाम होना चाहिये. जिसको वो मान्य रखेंगे एसा कीसी मीगंबर ग्रंथमें होना चाहिये. सो है नही.

पंक्तित शिवचरणाजी कारकुल नगरके पास पहाडपर बहोत पुरानीमूर्चि बताते है जसका जेद खिलचंद्रपाक्तिकश्रावक जय-पुरवालेकी रची जैनयात्रादर्पणकी किताबसें खुख जाता है. दूसरे जाग पृष्ट (१०) पर देखो क्या जिला है ?- 'इहासें कारकुल नगर दश्रमील है, जेतरनेका विकाना जैनके मवर्षे है, इहां मांदिर स्वारा बंदेंहे और यहां बोटा पर्वत है जसके जपर कोट बनाहै. इसकें भीतर पथ्थरकी बडी वेदी है इसीके जपर बाहुबली स्वा मीकी मीतमा कायोत्सर्ग जंची अंदाज नो धनुष्यकी है, इनका पावका पंजा सवातीन हाथका लंबा है इनकी मितिष्टा संवत् (१३५३) के सालकी हुयी है-"

जैनबद्धी मोडबद्धीतीर्थके पास श्रवण बेलगुलगांवके नजदीक बाहुबलीजीकी प्रतिमा खंडे आकार (१०) घनुष्य जंची जैनया नादर्पलके दुसरे भाग (१५) पृष्टपर लिखी है. गोमटस्वामी बाहु बलीजीकाही नाम दिगंबर आम्नायमें मसिन्द है, उनकी मतिमा सहे योगकी होतीहै. चौइसतीर्थंकरोंकी प्रतिपा पद्मासन होनेका लेख दिगंबर शास्त्रोंमें है और खड़े आकारकी बनाना यद्यपि शास्त्राज्ञासें विरुद्ध है तथापि जो मकृति एकद्फे चलपडी रुकनी मुक्तिल है. इसमहत्तिकेलिये केइ दिगंबर पंडितोंसेदर्याफतिकया जाता है तो वताते है केइतीर्थंकर खडे खडे (खड्गासन) युक्त हुने है इसिछये यह प्रवृत्ति हुयी, जो प्रतिमा जैननदीमें गोमहस्वा मीकी पहाडमें जिकेरी हुयी है उसमें कारिगरने यह बसी उत्तमता रसिहोके-उसकी छाया उसीमें रहती है इघर उघर नहीं पडती. इसमें कोइ देवकारण नहीं किंतु कारिगरकी चतुराइ है. इसी गोमष्टस्वामीके बारेमें कितनेक दिगंबरपांडेत एसाजी कहते हैं कि चामुंमरायके समयमें दिनंबराचार्य नेमिचंद्र-सिद्धांतचक्रवत्तीं गोमदसारब्रंथके कर्ता विद्यमान थे. एकरोजकी बात है चामुंडरा यने मतिक्का लियीथी कि-मैं नीर्थिकरमगवान्के दर्शन किये विना

भोजन नही कढ़ंगा. इसपर नेपिचंद्रजीने चक्रेश्वरीका आरायन किया तो उसने स्वप्न दियाकि--चामुंडराजा इसप्रहाइयर बाया मारेगातो पर्वत फटकर एक शतिमा निकलेगी. सोतध्वस्त्रीकिमा गया. उससमयकी यह प्रतिमा है और यही कारण है को इस मतिमाकी जाया नहीं पडती और कायी नहीं जपती. परंतु ब्रह विश्वास जनका भोक्षे लोकोकों भूखमें ढालनेकेलियेहै. गोयह स्वामीकी प्रतिमाके निकट इशान और नैरुत्यकों क्हाड छंचा होनेके कारण सुर्यके उदय अस्त और थोडे दिन चढेतकतो पहामकी ब्राया बनी रहतीं है. जब मध्यान्ह होताहै तो मतिमाकी उंचाइ उत्तरकों झूकी हुइ होनेके कारण संपूर्णडायां उसकी जसीपर रहतीहै, इधर उधर नहीं पर्स्ती. और जसप्र कायी इसलिये नहीं जमती कि-वह एकही पाषाण है सदि दक टूक जुडे हुवे होते तो जोडके उपर अवस्य कायी जमती बाज़े पाषाणभी एसा होता है जिसपर कायी नहीं आती, इसमें चक्रे श्वरी आदि देवताकी करामात कहना ठीक नहीं है.

कितनेक दिगंबर एसाजी कहते है कि-इमारा एकमंदिर द्यनदेशके एक सरोवरमें है वहां हमलोक थालीमें पूजाकी साम ग्री रखकर मवाहित करदेते है तब वह थाली मंदिरमें जायकर सामग्री वेदीमें चढाती है छ्योर छाप खाली होकर पीछें लोट आ तीहैं सो इस बातको देवताकी करामात समझना वहोत बड़ी भूल है. मथमतो जो बात छुनी होती है जब छसकों बुद्धिमान् छांखोंसें देखते है बहोत थोमी हाजाती है. और यदि छानुमान घारा उसकों ठीकज़ी मानलिया जावे तो ऐसा समाम्बंभी आ शकता है कि-यदि चूंबकपाषाणकी मितमा बनाकर किसी सरों वरमें वेदीपर उंची रखी जाने और दुर खडा होकर जोहेकी थाजी या पात्रमें कोइनस्तु जसके सन्मुख जोमदेने तो उसपाषाएं की आकर्षणभाक्ति जसकों अन्तर्य मुन्तिकी तर्फ खेंच छेयगी और यहभी निश्चय है कि-जब नो पात्र मुन्तितक पहोच जायगा तो जंचा नीचा होकर खाजीजी हो जायगा परंतु इसमें इतना असं जनहैंकि-थाछी जोटकर नहीं आभकती परंतु जिसमनुष्यने यह चतुराइ रखी है कि-चह थाछी नहां चछी जाय तो जलके नहान की तर्फ ध्यानदेनेसे यहजी निश्चय होशकता है कि-थाजी निश्चय खोटकर आजाती होगी. क्योंकि-वहानके सन्मुख आनेपर कोइ वस्तु हक नहीं शकती. बराबर प्रवाहमें वह चलती है.

हवनकुंडमेंसें बहुधा भट्टारक और उनकेचेले पंमित लोक भोली मनुष्योंके भ्रमानेकेलिये जो वस्त उनके सन्मुख होते हुवे अग्निमें डालदेते हैं जेसेकि-चृंदमी नालियेर वगेरा. और पुनः विना जली नीकाल देते है सो इसमेंनी कोइ करामात नहीं.केइ वस्तु एसी हैं जिसकों पानीमें जलमय करके जसमें भींगोकर जिसवस्तुकों जलाया जाय वह मगटपने सवकों जलती दिखेनी. परंतु असलमें जसका आग्निसंस्कार न होगा. जैसी है वेसी बनी रहगी. इसीमकार कोइ द्वाइके योगमें वेह-लोकभी जलीवस्तुकों पुनःनिकालकर अपनी करामात सिन्ह करते हैं.

निटान !-दिगंवरमनके-जनबद्री मोडबङी मांगीतुंगी मुक्ता गिरि सोनागिरि वगेरा-तीर्थीमें (२०००) वर्षसें पहेलेकी कोइ मृत्ति नहीं. गांपाचल दुर्गमें यानें म्वालीयरके किलेमे पहाडपर छकेरी हुयी खंडे और वेठे आकार जितनी है सब संबत् [१४९७] सें लगा-(१५१०) तकको है. सासबहुके मंदिरमें दोनों फाटकपर जो दोशिला लेख आमनेसामने दिवारमें जडे दुवे है उसमें खि-स्वा है संवत् [१९५०] आश्विन शुक्रा पंचभीके रौज यह पद्म प्रभुका मंदिर बना, परंतु हकोकतमें यहमंदीर दिगंबरमतका वि-दित नही होता, बौधमंदिरमें दिमंबरोने पिछसें अपना दखल किया अनुमित होताहै, क्यौंकि दिगबरआम्नायकी कोश् मूर्ति इसमें न दिवारपर और नवेदीमें है चारों औरकी दिवारमें छकेरी हुवी जो जो मूर्तिहै सब बौधमतकी है. जैनवोधके वर्ननमें बौध मूर्तिके चिन्ह जो लिख चूके जनमें केवल इतना फर्कहैकि-ये खडे आकार और चारहाथवाली है. इसरा दिगंबर वेदिकाका कोइ आकार नही न कोइ चिन्ह. किंतु वौधमतकै मंदिर और बेदीका पूरापूरा आकार है. बौधोमें यह रिवाज है कि- एक मुर्त्ति गौतम बुधकी ठीकवीचमें वैठे आकार स्थापन करके चौफेर मौदमलायन शौरीपुत्र आनंद वगेरा शिष्यसंपदायकी मूर्ति उपदेश सुननेके िखये स्थापित कीयी जाती है. इसरिवाजका हेतु यही ज्ञात होता है कि-कन्नी दंगाफीमात होजाय तो जनमूर्तियोंकों शिघ्र उठा लियी जावे. सो इसमंदिरमें जो वेदिका है इसक देखनेसें सारा मंदिर बौधोका विदिन होताहै दिगंबरोने अपना दस्रख करके पिछेसे लेख लगवाये है. दखनकी तर्फके दरवजेकों पोलाकीसें बंद करके एक कोटडी बनायी है जोकि-मंदिरवर्नक बाद बनी हुइ है, इसकी दिवारमें कोंइ चित्र नहीं अगर मंदिरवना तन्नोकी यह कोटडी होती तो उसमें चित्रजी जरुर होते, जैसेकी-मंदिरमें सकता है कि-यदि चूंड त है कोटडी पिछेसें वनी और मंदिर पह वरमें वेदीपर उंची कि मंदिरसें दाहने पासे जो दूसरा छोटा मंदि याली या पाड़ मंदिरकी कतावजामें मिलता होनेसें बौधोंका ही की आकर् देंथे. मूर्ति दोंनों मंदिरमें नहीं खाली पढ़े हैं. गंगोला यहभी के सामने जो तेलीकीलाट कहीं जाती है इसमें न जैनकी छंड बौधकी किसीकी मूर्ति स्थापित नहीं. किंतु चौफेंर जो थंजे जमीनमें गाडकर लड़े किये है जनमें केइ मूर्ति जैनकी और बौ धकीजी है.

शीशमहेलकं नीचे होकर जिसद्रवजेसें गवालियरको उत-रतें है वहांपर दाहनेपासे जो चतुर्भुजका मंदिरहे उसमें गोतमबुध को खमे आकार मूर्णि अंदाज गजभर जंची है, मोद्गलायन शारीपुत्र दोशिष्य दोंनोंतर्फ खमे है. औरजी केइ चेले वास्ते धर्मोपदेश मुननेको बैठे हैं. इसके दरवजेपर और मंदिरके भीतर की दिवारपर शिला लेख लगे हुवे है. इन प्रमाणोमे कह शकतेहैं-कि-इस दुर्गमें वौधोका जलसाजी पहले बीन चुका है.

शहर लक्करमें चंपावागके दिगंबर मंदिरमें संबत् (१२२६) आश्विन शुकल (६)की- प्रतिष्टित मुनिसुत्रतस्वामीकी प्र-तिमा पद्मासन है इसमें पुरानी कोइ नही.

श्वेतांबर आम्नायकी पाचीनताकेलिये अन्वेषण करते हैं तो प्रथम श्रीमहावीरके निर्वाणसें कुल [७०] वर्ष बादकी श्री रत्नपन्नस्रोर पितिष्टत महावीरस्वामीकी प्रनिमा कोरंटनगरमें मिलती है. कोरंटनगर मारवाडमें एरणपुरकी जावनीसें (६) को सपर जिसकों आजकल कोरटागांव बोलते है मौजूद है. रत्नप्रभ सूरि उपकेश गर्झमें हुवे जो कि-पार्श्वनाथकी पट्टपरंपराकेथे इस विषयको सबूती जिश्रायानगरीके शिला लेखसें मिलती है. जिश या नगरी जोधपुरके पास पुराना गांव उजडपाय यहांपर श्वेतां बर आम्नायका मंदिर और लेख उसवरुतके बने हुवे विद्यमान है. महावीरके बाद (२००) वर्ष व्यतीत होनेपर उज्जियनीका राजा संप्रति हुवा. जमके बनाये श्वेतांबरमंदिर शत्रुंजय, गिरनार आदि तीर्थपर मिलते है. राजावामुदेव मंवत् [ए०] की प्रतिष्टित प्रतिमा महावीरस्वामीकी जो सर, ए, कानगहामसाहवने इस्वीसन (१०७६) में मथुराके जैनटी लेसे पायी है. उसके नीचेका लेख पालीनाषामें इतिहास तिमिरनाशकके [६] प्रष्टपर छपा है. पाली भाषा दाख्यदाइ हजारवर्ष पहले लिखोजातीथी यह इतिहास कारोंका मत है. कनिष्कराज्यके मंवन् [ए०]-प्रथममास-तिथि पंचमी-महावीरस्वामीकी भतिमा भतिष्ठा कौटिकगण वाणिज्यकुल वयरीशाखाके आचार्यनागनंदीकी कियी हुयी-मथुराहीके जैनटी लेसें उक्त कानिंगहाम साहबने पायी और उसके लेखकी नकल बुद्धरप्राह्वने अपनी बनायी-"आंथेंटीसिटी औफ धीजैनट्रेमी शन''-कितावरें लिखी है, कनिष्कराजा इस्वीसन (धण) के आसम हुवा यह इंटरसाह्वरचित हिंडस्थानके इतिहासमें लिखाहै.

हिंड थान और सिथिया बीचक राजाउसें पहलेक राजेका संवत् (२०) की बनी महावीरमूर्तिभी उक्त कर्निगहाम साहबने मथुर के जैनटीलेसें पायी और उसका लेखनी बुखरसाहबकी बनायी हुयी पूर्वीक्त किताबमें उपचूका है. जिनको शंसय हो देखलेके. बस! इनममाणोसे श्वेतांबर आम्नायको प्राचीनताको कोइ इनकार नहीं कर शकता, जदयपुरकेपास जडगांग जिसकों सासमें आघाटपुर लिखा है यहां राजाभीमसेनका बनाया हुवा मंदिर है, जिसका लेख मंदिंरके वहार हनुमानकेपास दिवारमें लमा हुवा है. मारवाममें शिरोहीकानिकट नादियागाममें महाबीर के बमें भ्राता नंदीवर्धनकी वनायी महावीरकी प्रतिमा विद्यमा न है. जिसकों देखकर अझेमें अझे कारिगरजी कहते है अपूर्व मृचि है. शतुंजय गिरनार संम्मेतशिखर और राजगृहीक पंचपहाड ये जैनके सबसे ज्यादा पुराने तीर्थ है इनपर सबजगह श्वेतांबर श्चाम्नायकी मालकी है. श्वेतांवराचार्य हीरविजयसूरिके बाद शाह अकबरने जो फुरमानं तांबेपत्रपर-लिखदिये है उनमें लिखा हैकि-सिद्धाचलका पहाड-गिरनारका पहाम-तारंगाका पहाड केशरियाका पहाड-आवुका पहाड-(जो गुजरातमें है)-राजग्रहीके पंचपहाम-शंम्मेत शिखर उर्फे पारमनाथ जो बंगालेमें है यं सजी पुजाकी जगह और पहामके नीचेकी जगह जो मेरेराज्यमें है चाहो किसी टिकाने जैनश्वेतांवर धर्मकी हो वहश्वेतांवर धर्मके छाचार्य हीरविजयसूरिको दनेमें आइ है, हकीकतमें ये पूर्वोक्त सभीजगह जैनश्वेतांबर धर्मवालोकी ही है.जबतक सूर्यसें दिनमकाशमान रहे और चंद्रमासें रात रोशन रहे तवतक इमफुरमानका हुकम श्वेतांबर धमके लोकामें सूर्यचंद्रमाकी तरह प्रकाशित रहे, कोइ आदमी इनको हरकत न करे, कोइ इनपहाडोपर-नीचे चारो ओरकी पुजाकी जगह-और तोर्थकी जगह जानवरकों नमारे, इसहुकमपर अमल करे, इसहुकममें न फिरे, नयी सनंद न मागे. लिखा तारिस [9] मो-माहे छदीं बहेसमुताबेक माहे रबीयुल अवलसने

(१५) जुलसी.

इसमें अकबर लिखता है कि-"हकीकतमें ये पूर्वोक्त जगह जैनश्वेतांबरवालोंकी ही हैं" सोचोकि-अगर ये पुरानेतीर्थ-दिगंबर आम्नायके होतेतो बादशाहका लिखना ऐसा क्योंकर होजकता?

विना प्रमाण शंखनाद करनेको सब मुस्तेज हो जाते है लेकीन ममाणद्यारा किसीबस्तुके नतीजेपर खयाल किया जाय तो जो सचे है वही सचे रहेगै. सोचोिक-छंगशास्त्रोंकों जब दिगंबरने न मान्य किये तन्नो [८४] बोलोंका छातर पडा और पेंम पेंमपर वादानुवाद पैदा हुवा अगर अंगशास्त्रकों मान्य रखते तो काहेकों कोइ बातका अंतर आता ? अगर उतर दिया जाय कि-अंगशास्त्र पृरे नही रहे थोडे हिस्से रहगये इसलिये मान्य नहीं हो शकतें-परंतु यह कहना वडी भूलहै. केवलज्ञानके आने मित श्रुत अवधिक्ञान आदि थोडे हिस्से है. (१४) पूर्व-दृष्टिबादका तिमरा अध्ययन है. चौदहपूर्वमेसेंभी (१) पूर्व रहगरा तब जैनशास्त्र पुस्तकाकार लिखे गये. एकपूर्व चौदहपूर्वका एक हिस्सा हुवा अगर हिस्सेंकों न मानना इसीबातषर पावंद हो तो सभी सिद्धांतोकों मानना मोकुफ करदो. धवल-जयधवल-महा धवल-गोमहसार-आदिपुराण-हरिवंशपुराण वगेरा ग्रंथभी काहेको मानने !-एकपूर्वपाठी मुनि अपने ज्ञानका हिस्सा प्रगटकरमयेहै और हिस्सेकों अपने मान्य रखना मंजुर नही. बस ! यही बात विवादकी जड इयी. श्वेतांवरने इस जमकों मूलसें नासकर दियी और दिगंबरने इसकों पृष्ट कियी. (एध) बोलका फर्क आया इसी जडका फल है.

- (१)-दिगंबरकहते है श्वेतांबरमत हमारेमेसें निकसा है. दुनि क्षसमय आचार न पालनेसें शिथिलाचार धारन किया श्वेतांबर हुवे. श्वेतांबर कहतेहैं महावीरके निर्वाणसें (६०९) वर्षवाद हमारे श्वेतांबरमतमेसें आङ्गाभंगकर घादशांगवाणीकों जध्यापन किया दिगंबरहुवे जो इसहालकालमें अभीतक पलता नहीं और नसाधु रहे. देखिलियाजावेकि, जो मर्वज्ञकी आङ्गाजंगकर मनोक्लमत चलावे जसकी हानीहीहो. श्वेतांबरसें दिगंबरमत निकला इसका प्रमाण यह है दिगंबरोके शास्त्रमें जगह जगह श्वेतांबरका खंडन कियाहै, और श्वेतांवरोके मूळ आगमोमें दिगंबरमतका नामभी नहीदीखता. इसप्रमाणसें जानाजाताहै श्वेतांबरशास्त्रसें दिगंबरके शास्त्र पीछ वने. क्योंकि—पहलेवालोंका खंमन पीछले करते है, पिताकेविवाहका तमासा पुत्र नहों देख शकता.
- (श)-दिगंबरलोक श्वेतांबरको कहतेहैं ये शंमय मिध्यादृष्टि है. जनके गोमटसागर्प्रंथ जो नेमिचं इत्राचार्यने संवत् [१९३३] में बनाया है) में कहा हैं-''इंदोविय शंसेयो"-परंतु यह कहना केवल पक्तपातकरके हैं. घादशांगवाणीकों माननवाले सदासम्य गृदृष्टिहें वे दिगंबरोके कहनमें मिध्यात्वी नहीं होशकते. िध्या न्वी वो है जो घादशांगवानीकों जध्यापते हैं. नयेप्रंधवनाकर स्वछंदतामें चलतेहैं, और इसीसवबसें दिगंबरकों एकांतिमध्यादृष्टि एकपक्ष पकडनवाछे कहतेहैं, मवबिक घादशांगवाणीमें जो जिनकरप और स्थिवरकरप दोमकारके मुनि होने कहे हैं जिसमें कहतेहैं जिनकरपमुनिकों हम मान है लोकीन जनकाभी यथार्थ स्वरूप नहीं जानते, न उनकी बराबर चल्रशकते, तथा हरकरना

इसीलिये एकांतिमध्यादृष्टिसेंजी अधिक मिध्यात्वी है. और स्य-विरकल्प मुनिकों मानना कहाहै जनकों नही मानते. अपनी पक्तपातसें जैनसंघका उध्यापन इसकालसें करिंद्या, और जि-नेंद्रोंने पंचमकालके छांततक-साध—साध्वी-श्रावक-श्राविका-(चतुर्विधसंघ) रहना कहाहै. और दिगंबरके श्रावक श्राविका दोही संघ रह गये. सोजीपूरे नही

(३) नाजिकुलकर और मरुदेवीकों श्वेतांबर कहतेहै युगखी ये थे,औरदिगंबरकहते हैं युगलीये नहीं थे,अन्यअन्य मातापिताके जन्मे हुवेथे इसका समाधान यहहैकि-नाजीकुलकरके वरूतमें युग लधर्म निवारण नही हुवाथा, क्यौंकि-उसवरूत राजानही राणी नही दासनही दासीनही खंतीनही वामी नही असीमपीकृषी तीनप्रकारके कर्मनही और विवाहका होना नही था. इत्यादि अकर्पभूमिका व्यवहार वर्त्तनेसें युगलीयापनाही सिश्च होताहै. अगर कहागे नाभिकुलकर और छनकी स्त्री मरुदेवीके अन्यअन्य मातापिता थे तो दिखलाई! नाजिकुलकरके पिताका नाम क्या था ? छार मरुदेवीके पिताकानाम क्या था ?-कोइ शास्त्रमेनही है तो वृथा इठ क्यों करना !-युगलधर्म कव दुरहुवा ? इसका विवेचन, देखते है तो विदित होता है, जब रिषज्ञदेवभग-वान राज्यगादीपर बैठे, असीमषीकृपी तीनप्रकारकेकर्म जब जन्होने प्रकाशितिकये-पुरुषकी (७२) कला-स्त्रोकी (इध) कला-छौर (१००) प्रकारके शिल्प जब पचलित किये, और कर्मभूमिपनेका पवर्त्तन शुरु हुवा तव युगलधर्म निवारण हुवायह सबकोइ जैनी मान्य रखतेहैं, इसके पह्नले युगलधर्मका निवारण हुवा मानना युक्तिविकल है. अगर फिरभी हठ रखना मंजुर है तो बतला ! रिपभदेवभगवान के विवाहसमय इंछ्देव क्यों आये? और विवाहकी रीति क्यों करवा हु? क्यों कि-दिगंवर के कहने मुजब तो नाजिक लकर के वखत सेंही विवाह की रीति शुरू हो चूकी थी फिर छनके वखत इंछ्देवों के आने सें क्या प्रयोजनथा? अगर कहों गे भक्ति के लिये आये तो अन्यती धैक रों क विवाह में क्यों नहीं आये इस लिये खेतांवरका कहना सत्य ठहरता है कि नाभिक लकर के बखत युगल धर्म निवारण नहीं हुवा था.

(४)-मुनिसुत्रतर्गिर्धकर जब केवली अवस्थामें ग्रामानुग्राम विचरतथे तब भृगुक (जिंक्च) नगरमें अश्वमेथय श्रामानुग्राम विचरतथे तब भृगुक (जिंक्च) नगरमें अश्वमेथय श्रामा पूर्वजवमें मुनिसुत्रतस्वामीका मित्र था, केवल शान से श्रामा पूर्वजवमें मुनिसुत्रतस्वामीका मित्र था, केवल शान से श्रामा हिया, उसकों जाति स्मरण शान हुवा आर अनशनकरके आठमेंदेवलोक में देवपने उत्पन्न हुवा, यह बात शतुं जयमहात्ममें जिस्की है, देवगतिका आयुष्य पुरा करके फिर वह मनुष्य होगा तव अनागतकाल की चाविशी में गण्धरपदवी पावेगा. श्रामा तव अनागतकाल की चाविशी में गण्धरपदवी पावेगा. श्रामा तकों विनासमझे दिगं बराचार्य कहते हैं कि-श्वेतां बरमें मुनिसुत्रतस्वामीका घोमा गण्धर हुवा मानते हैं, परंतु श्रमें दिगं बराचार्यकी समझका फर्क है श्वेतां बरमान्य शास्त्रमें कोश्जगह नहीं लिखा कि-घोमा गण्धर हुवा.

(चोपारः)-मुनिसुत्रतकों गए।धर घोरो एसो कहे सो जाने थोरो, बुफ्रे नही असमंजस बोले-सा संतनमें तृए।के तोले, कुन गए।धर रहां घोरो भारूयो मूठो अला मुगधने दारूयो, आंखिको औषध काने बांहे- ताकों कुन गहि बांह निभावे, अगर किसी दिगंबरमहारक-पंमित-या-श्रावककों यह गर्व रहता हो कि-हमारे आचार्य झूठ कैसे कहे ? तो छचित है कि-श्वेतां-बरके किसी शास्त्रमें जी मुनिसुत्रतस्वामीका गण्यर घोडा हुवा औसापाठ लिखलावे.

(५)-श्वेतांबरलोग-ऋंतराय (५)-दान, लाज, जोग, छपजोग, और बीर्य (पराक्रम)-हास्य-ज्ञय-रति-श्चरति-शोक छगंडा-काम-मिथ्यात्व-स्रज्ञान-निज्ञा-स्रविरति-राग और देष-येह (१०)दोष-करके केवलीकों रहित मानते हैं, दिगंबर ये (१०) दोष विपर्यय मानतहै, जैसे-श्रुधा-तृषा ज्ञय-श्लोक-रोग-जरा-मरण-जन्म-मद-मोइ-संद-मस्वद नींद-विम्मय-विंता गद-रति-और विषाद-येह अठाराह दोष मानतेहैं और कहतेहैं यह अठारा दोष केवलीमें नहोने चाहिये. परंतु यह कहना दृथा है, क्योंकि-केवलङ्गान जो हुवाहै सो(ध) बातोकम्मेके दूरहोनेसें हुवा है सो इन (४) घातीकर्मके दोषोंका अजाव केवलीमें होना चाहिये अघातीकर्मके दोषोंका खाजाव न होना च/हिये दिगंबरने अधातीकर्मके दोर्षोका अभाव माना है. जैसे श्रुधा-तृषा-मरण-रोग आदि ये अघातीकर्मके दोषोंका सद्जाव है सो केवलङ्गानहोनेसें दूर नही होशकता. क्योंकि-केवलज्ञान हुवेबादजी-बंदनीकर्म-नामकर्म गोत्रकर्म-स्रौर आयुष्य-कर्म-ये (ध) अधातीकर्म वाकी रहतेहै सो यह दोषतरीके गीने नहीं बाते, क्योंकि ये दोष चारगतिमें रुलानेको समर्थ नही. अगर इतकों दोष मानतेही तो नरगतिममुख अन्यजी केइ दोष मानो. (६)दिगंबर केरतरे केवलीके(ध) कर्म जरीजवरी याने दम्बरङजु-

समान निपाल है निवांनरकहते हैं गोहकर्पके अजावसे संमारमें न बलानेकी अप्रेक्त वें विफल है, लेकीन जदयकी अपेक्ता विफल नहीं, अन्त्र जदयकी अपेक्षाभी विफल ही है तो आयुष्यकर्म विफल् होनेसें उसी बलत मुक्ति चलेजाना चाहिये, नामकर्मके विफलहोनेसें यशःकींचि न होना चाहिये, गांत्रकर्मकविफलहोनेसें विर्यंकरगोत्रका अन्नाव होना चाहिय, वेदनीकर्मकविफलहोनेसें निरामाध्यना होना चाहिये, परंतु ये बाते जबतक वे मुक्त नहीं, हुने है तक्तक है नहीं, बल्कि-चारों अधातीकर्मक छद्द्यसे चारोंहो बाते जनमें मत्यक विद्यमान है. फिर कैसे कह शकतहै कि-केवलीके चारकर्य विफल है केवलीकों ज्ञानावर एकम क्वयहोनेसे अनंत-क्वान-दर्भनावरण क्वयहानेसे अनंबदर्शन-मोहनीकर्पके दोन्नेद जि-समें दर्शनमोहनोके क्वय होनेमें कायिकग्रद मम्यक्त और बा-रित्रमोहनीके क्रय होनेसे कायिकशृद्ध चारित्र-छौर अंतरायकर्म क्सप होनेसें अनंतनीर्य (ध) गुण भकट हुने है, जन आपाती कर्मक्रय जायमं तव सिद्ध अवस्थामें (४)गुए। और शकट होयमे जंसे वेदनो कर्मके क्वयसें अनंतसुख अन्यावाधवना) नाम कर्मके क्रयसें (ऋगुरुज्युत्व)-और आयुष्य कर्मके क्रयसें आक्रयस्थिति-बे (6) गुण सिद्धांके हुवे.

(अ)-दिगंबर कहते हैं केवलज्ञान होतेही कंत्रक्षीकी काया सात्रधातवर्जित होजाती है, इसपर खेतांबर पूछते हैं सात्रधातव-जित होनेका कारण क्या ! केवलज्ञान हुना !-तो मांच या चा र धातवर्जितका कारण मनःपर्याय झान जी होना चाहिये, अ-गर मनःपर्याय झानश्री कहोने होता है तो मणक्योंकी भी पांच का बार कातवाजन काया कहना चाहिये, छौर कही नहीं, इस लिये यह कहना ठीक नहीं कि—ज्ञानके मकाश होनेसें सरीनकी धातवाजित हो जाय अगर एसा होता तो एक एक क्ञानकी कृष्टिमें एक एक या दोदो धातकावाजित होना सब जीवोंकों होता. ज्ञानका लाभ यह है कि—ज्ञेयपदार्थका जानना सात धातका और संहननका नाश होना ज्ञानावरएकर्मके नाश होनेसें नहीं होता. केवलज्ञान होनेसें ज्ञानका मकाश हवा श-रीर शांधन नहीं हुवा, जो मातधात न रहे. छदारिक शरोस्में संहनन होता है, संहननका होना अस्थि मांस बिना नहीं होता वैक्रियशरीरमें सहनन नहीं इसी लिये वह हाम मांस करके भी बांजत होता है. छदारिकशरीरको सातधातकरके बांजत कहना ठीक नहीं.

(0)—दिगंबर कहते है तिर्थंकर केवलक्षान हुये पीछे आकाशमें बलते है छार्थात जमीनपर द्वरचित कमल और कमलके छमर अस्प्रक्रय होकर आप चलते है. सोचनेकी अग्रह है कि
छमर अस्प्रक्रय होकर आप चलते है. सोचनेकी अग्रह है कि
छमर तीर्थंकर जगवान छाकाशमेंही चलतेहै तो देवोकी कमल
रचना एक व्यर्थसी हुइ. तीनझानके घारक देव मूर्च बद्धो है,
जब वे जानतेथेकि जगवान आकाशमें चलतेहै तो व्यर्थ कमल
रचना क्यों करते ! कमलकी रचना करनेका प्रयोजन यही कझा
जाताहैिक-जमीनकी रज भगवान्केचरणोकों न लगे. जक्तामर
स्तोश दिगंबर शेतांबर दोनों आम्नायवाको मानते है छसीमें क्या!
लिखारे ! देखो !
पद्मी यदानि तव यश जिनेंछ ! अनः
क्यानि तत्र विद्याः परिकर्ययंतिः

इसपाठके अर्थपर दृष्टि देतेहैतो सेतांवरका कहना ठीक यसताहैकि-कमलपर भगवान् पैर देकर ही चलतेहै.

[@]-दिगंबरकहतेहैं केवलीके क्यारिसें द्रव्य हिंसा नही होती, श्वेतांबरकहतेहैं होतीहै, क्योंकिं- केवली सयोगीहै. योगहै सो सकंपमान सन्यापार है. सन्यापार होनेसें सिक्रय है. जो जो सिकयहै उससें द्रव्याईमा बच नहीं सकती. दिगवर आम्नायके द्रव्यसंग्रहकी वृत्तिमें जहां चारित्रका अधिकार चलाहै जिलाहै कि-योगत्रयके व्यापारसें जिनेश्वरत्नी चारित्रकों मलीन करतेहै. 🎤 इसका पाठ इस पकार है. संयोगि केवलीनो यथारूयातंचारित्रं-ननुपरमयथारूयातं चौराज वेषि चौरसंसर्गितत् मोहोदयाभावेषि योगत्रयव्यापारश्चारित्रयक्षं जनयतीतिद्रव्यसंग्रहवृतौ--कोइ इसमें तर्क करेकि-केवलङ्गानी सब जीवोर्को ज्ञानमें देखरहेहै फिर कैसे हिंसा करेंगे ?-इसका उत्तर-केवलङ्गानसे वेशक देखरहेहै उनका इरादा हिंसा करनेका नहीं इसिछये जनकों पापनी नहीं लगता परंतु कायाकरके पाचस्थावरोंकी जो हिंसा होरही है जसकों कैसे बचाय सकते है ?-इसपर कहाजायाक-इव्यहिंसा तो होती है छकीन कहनेमात्रही है तो कहिये! क्या!! उनस्थावरजीवोंका मृत्यु नही हुवा !-फिर यह कहाजायकि-- छनको पाप नही लमता इस अपेक्षा कहने मात्र है तो श्वेतांबर और क्या कहते हैं ?वभी तो यही कहतेहै कि-द्रव्यहिंसा हुयी याने जनजीवाका मृत्यु हुवा परंतु पाप नहीं छगा याने जाव करके हिंसा नहीं हुवी परंतु इच्य हिंसाका अज्ञाव तो नहीं हुवा ?-अर्थात् इर्यापथिकी क्रिया तो लगी. क्योंकि-तेरहमें गुणस्थानप्रती श्यापिकी किया कही है. (१०)-दिगंबरकहतेहैं केवली कवलाहार नहीं करते नोकर्म वर्गणाहार करतेहैं, श्वेतांबरकहतेहैं कवलाहारही करते हैं, इसका समाधान-आगर कवलाहार केवली नहीं करतेहैं तो साचोकि-छोटी जमरमें किसीमनिकों केवलझान होगया और जनकी जमर विद्येष है तो जनके शरीरकी वधवारी किसका णासें होगी. दोनों आम्नायमें यहबात मंजुरहेकि-जघन्यमें आठवर्षकी जमरवालेकों केवलझान होजाय और जनकी उत्कृष्ट आयुग्यित किसीकिमी-की कोडपर्वकी होती है. अगर कहांग कवलाहार नहीं करते और दृष्टि होती है तो सवालहोंनेकी जगह है क्या! शरीरकी वृद्धि झानसें हुयी? अगर को झानसें हुयी तो क्या! चैतन्य स्व-भावसें शरीरकी दृष्टि मानतेहों?-ऐसा मानो तो आत्मस्वभाव जह हुवा, क्योंकि-जहसें जहकी वृद्धि होती है, ज्ञानसें जहकी वृद्धि नहीं, ज्ञानसेंतो ज्ञातृत्वशक्तिकी वृद्धि होती है जहकी दृष्टि नहीं होता. इसलिये केवलीकों कवलाहारही कहना ठाक है.

[सवेया.]

केवलीश्राहारकरे जागेश्रीनशंतरकी बेदनीश्राहारक्षकि ताकी-नहीहीनता, हेतुकेसमात्रतें घटेजुंकाजसात्रश्रस्र लाजे तहांश्राण खुंक द्वानीकहादीनता, अन्यथा न अष्टवर्ष बालकेवली विश्वाल पूर्वकोटिशालपाल ताकूंबादिलीनता वृद्धि पोषदाङ्जाइ बर्गणा करांसुपाइ! झानते जू श्राह तामें मुक्तिकी प्रवीणता.

नो कर्मवर्गणा ख्याहार कहना ठीक नही. कम्मोंकी मक्ठिका जो छदय-छसका जो भोगना छसीको दिगंबर स्रोग ने,कर्मवर्गणा,अ,हार कहते हैं। यहां सवाज होनेकी जगह है कि इसके आहार करनेसें भुधातृबादि को शरीरकों लग रहे है जनकी तृप्ति कैसे हो सकती है !-इसलिये कवलाहारही कहना ठीक है. जदारिक शरीरकी स्थिति कवलाहारहीमें है अभ्यथा प्रत्यक्तविरोध होता है. तत्वार्थसूत्रकं नवर्षे अध्यायमें जहां परिसहोका वर्नन है वहां जिला है. मोक्काच्यवननिर्जरार्थं प रिषोढच्याःपरिसहाः-श्रुत्पिपामाश्रीतोष्यादंशमंशकनाम्न्यरिह्मी चर्यानिषद्यः सय्याके। सः वयाचनालाभरोगतृष्यस्पर्शमञसत्कारपुर स्कारमङ्गाङ्गानादश्चेनानि सुक्ष्मपंपराय उद्मस्यवीतराग नेश्वनुईश एकाद्दात्रिने-बादरसांपराये सर्वे-झानावर के प्रज्ञाङ्गाने-दर्शनमी हांतराययोःदर्शनालाञी-चारित्रमोहे नाग्न्यारतिह्यीनिषयाक्रोश बाचनासत्कारपुरस्काराः वेदनीयेशेषाः-एकादयोभाज्याः-युगप ए देकास्मिक्नेकोनार्वेशतेः-ऋर्थः-ङ्गानावरण-दर्शनावरण-मोह-अंत-राय-और वेदनी इन पांच कर्मों के उदयसे परिसह उत्पन्न होंते है और इनकों मोक्तार्थाजीव निर्जरार्थ और मोक्समार्गसे अध्य बनार्थ सहन करते है. शूक्ष्मसांपराय और उद्मस्थवीतराम गुण स्थानवर्त्तीकों-सुषा, तृषा, शीत, उष्ण, दंश्वमशक, वर्ष्या,अला म, मझा, अझान, शब्या, वम, रोय, तृहा स्पर्श, और महा, ये (१४) परिसद्द होते है, प्कादशाजिने-अथात् तरहमें मुए स्थान वर्तीकों-सुचा, तृवा, शीत, उच्या, दंशमशक, चय्वी, शय्या, वष रोग, तृए। स्पर्भ, और मल,-ये (११) परिन्ह होते है. क्योंकि-तेरहमें गुणस्थानपर परिसद् उत्पन्न करनेवाला एक केंद्रनी ही कर्म रहा है. बादरसांपराय मुखस्थानवर्चीकों (२२) वरिसह छत्पम होते हैं, किसीकों एक-किसीको दो-किसीको तीन-इ-

सी मकार किमीको संपूर्ण परिसद्दोंका उदय दो जाय तो (१६) परिसहतें अधिकका छदय न हो. नयौं कि-जहां श्रीत वहां छथा नहीं और जहां उप्यावहां शीत नहीं. जहां चर्या वहां शय्या नि-पद्मा नहीं; जहां सय्या वहां चर्य्या निषद्मा नहीं,और बहां निषद्मा बहां शय्वा चर्या नही.वाइसपरिसहों मेंने मङ्गा और अङ्गान यह दो परिसह क्वानाबरण कर्वके छदयसें होते है दर्शन और अखाय यह दो दर्शनपोह और अंतरायकर्मके जदयतें होते है. नाम्य-खरात-सी-निषद्या-आक्रोश-याचना-और सत्कारपुरस्कार-यह सातपरि-सइ चारित्र मोहकर्यकं जदयसें होते हैं सुधा-तृषा-श्वीत-जन्म दंशमञ्जन-बय्या-वय-नाग-व्यास्पर्श- और मल ये(११) म्यारहपरिसह वेदनीकर्मके जदयसे होत है. केवळीकों वेदनीकर्म मौजूद है इसीखिये जनकों ग्यारहपारेमह का सद्भाव कहा. फिर क्ष्या तुषाका अभाव कैसे कह सकते हो !-क्यों कि-केवलकान हुवे पद्कले भी वेदनीकर्मजन्य ग्यारह परिसह जनका थे वेही ग्या-रइषारेसड केवलङ्गान हुवे पीछे भी रहे तो कवलाहार करना सिद्ध हुवाही. विना कवलाहार जैसे पहले कायाकी स्थिति नही हासकतीथी तघत् केवली अवस्थामें भी नही होशकती. अगर कहोग केवलकानसें शरीरकी स्थित होती है तो यह बात स्था है. के ल ज्ञानकाविषय ब्रेयपदार्थके ज्ञाननंका है. शरीरकी स्थि-ति या वृद्धि करनेका नही.

दिगंबर इसपर कहते है ग्यारहपरिसह जो तत्वार्थसूत्रमें लिखेहै दे देशक ! केवलीको है लेकीन छपचारमात्रहै कुछका-र्यकारी नहीं. भेतांबरकहतेहैं यह कहना बीक नहीं. स्थारहपरिसह उनके शरीरपर वर्तते है जबतक बंदनीकर्म नही ख्टाहे तबत क जपचारमात्र कैसे कहशकतेही ?- जपचार जसकों कहतेहै जो बात बास्तवमें न हो और आरोप करके कही नाय-छपचारका लक्ष रा. अन्यत्र निरुद्धस्य धर्मस्य अन्यत्रारोप रामुपचारः सो क्या ग्यारहपरिसह केवलीमें नही है!-- हथाड़ी कहना पडता है!-अ-गर वृथाही कहते हो तो वेदनी आदि चार अघातीकर्म है वेजी वृथा कही जब अघातीकर्म वृथा हुवे तो चारघातीकर्मके नाश होतेही मुक्ति होजाना चाहिये. और होते नही-बतलाइये ? फिर मुक्त होतंको रोकनेमें दूसरा कौन कारण रहा ?-इसलिये चारअधा-ती कर्मकों कार्यकारी मानना चाहिये. जो छनको मुक्ति जानेसें रोक रहेहै.इनकों उपचारमात्र कहना वृथा हे.दिगंबरने केवलीको मठाराह दोष करके रहित माना जसमें जी विरुद्धता है. सोचो कि-एकादशनिने-अर्थात् केवलीकों (११) परिसहनी बतलातेहैं. और क्षुषा, तृषादिकदोष रहितभी कहते जातेहै. ऐसा विरुद्ध बचन कैसे संभवे ?-हकांकतमें तो दिगंबरोंने घादवांगवानीके सि-द्धांत जध्यापन किये तब ऐसी काल्पतवातोंका सहारा छेना पढ़ा सब है कि-जो मनुष्य कल्पित शास गुंथे जनका ऐसाई। विरुद्ध आशय होता है. और वातवातमें अटकना पहता है. इस-लिये केवलोको कवलाहारकरना सिद्ध हुवा. इसवातमें दिगंबर वृथा इठ करते है.

फिर दिगंबरोंका कहना यहहै कि-केवली आहारकरतेसमय जब ग्रास उठायमें तो यूर्जी आयी, इसपरश्वतांबरका कहतेहैं के बस्की विहारकरतेसमय जब कदम उठाते हैं समवसरणमें सिंहासन परवैठतेहैं तबनी कहा मूर्जा आयी. तो ऐसा कहना ठीक नही, मोह कर्मकेनाश्तरें मूर्जीका अज्ञावतो जनकों पहलेही हो चुकाहै. फिर मुर्ज्ञाका कहना पापबंधका कारए।है.वृथाकुतर्क करना ठीक नही. दिगंबरत्याम्नायमें तत्वार्थसूत्र प्रमाएँहै सो वोजी श्वेतांबर आचार्य जमास्वातिका रचाहुवा है. हठकरके दिगंबरोंने अप ना मानलियाहै जसके अक्तरार्थ देखनेसेंनी क्षुधा तृषादि परि सह केवलीकों रहे और कवलाआहार सिन्द हवा. फिर न मालूम दिगंबरलोक कौन ग्रंथके प्रमाणकरके कवलाहार नही मानते हैं।-फिर दिगंबर कहते है क्या! अशातावेदनी कर्मजी केवली कों है ?- उत्तर-शाता अशातावेदनी दोनो केवलीको है. अगर अशातावेदनी कर्म न होता तो किसकर्मकी निर्जरार्थ जनकों परिसहसहन करना कहा !-अलबते ! इतना जरुर हैकि-छनकों शातावेदनी कर्मका छद्य ज्यादाहै अशातावेदनीका थो मा है, लेकीन है दोंनो-फिर दिगंवरका कहनाहै कि-जब छन्हों नें कवलाहार करित्वया तो क्षुधा तृषादि परिसहकासहना कहां रहा ?- जत्तर-क्यों नही रहा !-सोचोकि केवलक्षानमं जन्होंकों जासन हुवा अपूक समयमें हमकों आहार लेना होगा. जबतक वहसमय नही आयाहै उससें पहले समझो उनकों अशातावेद नीके जदयसें क्षुधातृषाका सद्भाव हुवा जतनाकाल वह जसकों सहन करेंगे वही जनकों क्षुघा तृषा परिसह सहना है. अगर इसवातकों नही मानते हो तो (११) परिसहभी न मानना चाहि ये. बस ! तत्वार्थसूत्रके एकादशजिने-इसपाठपर कलम फेरदो. केवलीकों खुधातृषाका सद्भाव सुनकर नाराजी आतीहै तोशीत ग्रभपरिसहके लियेजी इनकार करदो. और यहभी कहदो कि-दंशमशकत्री जनके शरीरपर नहीं बेठने पाते. फिर चर्चा-शय्या-यथ-रोग-तृणस्पर्श-और मल ये परिसहनी काहेकों कहना? जब धुधातृषा जध्यापन कियी तो और परिसहन्ती नही मानना चाहिये. जब और परिसह्भी नहीं माने तो आङ्गाभंगका दृष्ण आया और तत्वार्थसूत्रकी सनंद नही रही. अगर फिर यह तर्क कियीजायकि-स्त्राहारकरिलया तो परिसह सहना कहां रहा?-इसका उत्तर-केवली जब उग्रस्थ थे तबन्नी आहार करतेथे और परिसह सहन होता या तघ्त केवल अवस्थामेंभी आहार किया और अशातावेदनीकी निर्जरार्थ परिसद्द सहन करते रहे इसमें विरोध क्या ! हुवा ?-विना विचारे तर्क करना वृथा है. अगर कहोंगे जनका अनंतबल कहां रहा? इमकहते है अनंतबल क्यौं नही रहा ?-बलका अस्तित्व जो है सो जनमें मौजूद है जो श्चंतरायकर्भके क्रयसें हुवाहै जमकों आहारके पुर्गल आवरण नहीं करशक्ते जिससें अनंत बल घट जाय, ख्राहार अनंतबल घटाने वढानेका कारएा नहीं. अंतराय कर्मके नाक्ष होतेही अनंत बख मकट होताहै वह क्या ! आहारकरनेसें घटवढ शकताहै ?-इसिंखये कवलाहार करनेसें अनंतबलमें कोइ विरोध नही आता. न सर्वज्ञतामेंभी कवलाहारके शाथ विरोध है. प्रमाणनयतत्वलो कालंकारके प्रथम अध्यायमें -कवलाहारसर्वज्ञत्वयोरविरोधात्-इससूत्रपर टीकाकारने बहोतकुञ्च समालोचना कियी है. यहां कितना दिनखें ?-

(११)-दिगंबर कहतेहै तीर्थकरोके निर्वाण हुवेबाद छनका

शरीर कर्पूरवत् खीर जाता है, फिर देवते आनकर नयाशरीर रचके उसका अग्निसंस्कार करते है. श्वेतांवर कहतेहै तीर्थंकरीं का शरीर खीरता नहीं. उदारिकशरीरका स्वभाव खीरनेका नहीं. क्योंकि-वह बंधन संघातनसहित है. सो कैसे खीरे?— खीरजानेका हेतु क्या ?—

- (१२)-श्वेतांवर कहतेहैं तीर्थंकरों के निर्वाण हुवे बाद इंघ्देव जनके शरीरका अग्निसंस्कार करकें जनकी ढाढा (फुल) देव लोकमें लेजाकर रत्नटीपारों में रखके पूजते हैं. दिगंबर कहते हैं तीर्थंकरों का असलीशरीर कर्पूरवत् खीरजाता है केवल नख के श नहीं खीरते, जन नखकेशों कों देवलोकमें लेजाकर रत्नटीपा रोंमे रखके पूजते है.
- (१३)-दिगंवर कहते है केवली बोलते नहीं किंतु शिर सें नाद पदा होता है. धर्मोपदेश वगेरामें जी इसी प्रकार शिरसें ही नाद छठता है.—श्वेतांवर कहते हैं केवली बोलते है. शिरसें नाद होनेका कोइ प्रयोजन नहीं. अगर प्रयोजन है तो उसमें हेतुक्या? धर्मदशनामें मालकोस जीपपलासी वगेरा पधुरी रागरागणीसें धर्मोपदेश करते हैं यह बात युक्तिचारा सबाकिसीकों मान्य होश्च कती है. जिसको साहरी वाणी बोलनेकी शक्ति है वे निरह्तरी वाणी क्यों बोलेंगे?—क्या! उर:—कंठ—शिर—जीव्हामुल—दंत— नाशिका—ओष्ट—और तालु-ये आठ स्थान जिनसें वर्णाहरकी उत्पत्ति है केवलीके नहीं रहे? जो शिरसें नाद डेंटे?
- [१४]-महावीरस्वामीका विवाह हुवा जनकों पुत्री हुवीं और नह जमाली जातके मालीकों विवाही यहवात कहकर दिगं

बरलोक श्वेतांबरकों छालोहना देतेहै. परंतु इसमें उनकी समझका फर्कहै. श्वेतांबरलोक महावीरका विवाह हुवा—छनकों पुत्री हुयी और वह जमाली नामके राजकुमारकों विवाही गयी-जरुर मान ते है. कौनकहता है जमाली मालीजातिका था ? विना प्रमाण कोइ बात कहदेना धर्मीजनोंका काम नही. कौनसें शास्त्रमें जमा लीकों माली लिखा है ? प्रमाण देना चाहिये.

(१५)-दिगंबर कहतेहै जिनमतिमाका स्वरुप वीतराग कहा सरागकरके क्यों पूजते हो !-गेहना आभूपणमें श्रुंगारी हुयी प्रतिमामें वीतरागपना कहां रहा ? श्वेतांवर कहतेहै क्यौं नही रहा! जब वे निरागी है हम जनकी जिचतभक्ति करके गेहने आभूषण पहनाने है इससें उनके वीतरागभावकी द्वानी क्यौंकर होशकती हैं?-हमारे जोले जाइ दिगंवर प्रश्नतो कर वेठते है परंतु तत्वकों नही विचारते. वीतरागभावका अन्नाव आभुषण आदि-कसें नही होता. समवमरणमें रत्निसहांसनपर जब बेठतेथे छत्र चवर होतेथे तब गणधर और इंड्देवआदि वीतराग कहकर जनकी स्तुति करतेथे. सोचोकि-अगर छनका वीतरागन्नाव चला गया होतावो वे जनकों वीतराग कहकर क्यों मानते पूजते !-इसिंखिये वीतरागन्नावका अभाव आभृषणादिकसें नही होता जैसाकि-कंगालद्शा दर्शानेसें होनाहै, भाववस्तु बाह्य नही किंत अभ्यंतर है यही मानना मुनासव है, अगर केवल वीतरागभावकोंही मान ना स्वीकार है तो स्नान कराना-केशरघंदनपुष्प चढाना-स्थारो इन करना तुमारी अपेका तथा है न करना चाहिये. वीतरागहुवे बाद कौनसें रौज वे रथपर चढेथे ?-कब सचित्र जलसें स्नान कियाथा ?-और केसरचंदनिविछेपन करायाथा ? तुम छोक क्यों करते हो ?-सिंहासन छत्र भामंडलआदि जिनमतिमासें मिलाकर रखते हो क्या ! यह आभूपण नही है ?-निर्प्रथ अवस्थाही मानना प्रमाण है तो किहये ! जस अवस्थाको प्रतिमाकों रथमें सवार करके फिराना किस आगमका लेख हैं?-आगर कहांगे भिक्तप्रभा वना है तो सोचो ! श्वेतांवर और क्या कहते है ? वेन्नी तो भिक्त प्रभावनाही कहतेहै. अगर कहांगे मवकु किया परंतु दारीरका रुपतों हमने नहीं बदला ! हम कहतेहैं यह तर्क मृलोंको है विद्या नोकी नही. किसीने हेयबस्तुके त्यागीकों हेयबस्तुके समुद्रपर बि जाया और किसीने हेयबस्तु जनके शरीरपर रखी-ज्ञातापुरुषों की समज मुजब तो दोनों एक सरखीबात है. हठवादीयोंकी बात अलग है.

शुद्धकथर्मदासजीके जत्तरमें पंडितफरगद्खाद्ध लिखते हैं
हम तो वीतरागभावकी वर्ष्क मितमा मानते हैं. हम पूछते हैं
जब वीतरागनाव वर्ष्क मितमा ही मान्य है तो मितिष्टा समय
जन्मसंस्कार-विवाहसंस्कार-कलशारोपण-वगेरा क्यों करना? क्या
जससमय रागभाववर्षक वह मूर्ति नहींहै ? वीतरागकी मुर्तिपर
ऐसेकार्य करने और दूसरा करेतो जसका उपहास्य करना यही
तो मुखताका कारण है. सोचो तो वीतरागनाव जससमय जल्पक
होताहै जब केवलङ्गानका जदय आवे. जसमें पहेले तो संपूर्ण
कार्य सरागनावका कारण है, अगर एसाही आग्रह है तो एक
निर्वाणकोंही मानके अन्यसंपूर्णकृत्य छोड दो. महाशय! कहना
तो सहज है लेकीन जस मुजब चलना सहज नहीं. देखो ! जिस

मूचिकों खेतांबर पूजते है उसके और दिगंबर मतिमाके मध्य केवल आभूषणआदिका अंतर है, इसके शिवाय समयलिब पायकर औरनी केइ अंतरपडते गये. जैसे खरे आकारनग्नमूर्ति जिसका पुरुषचिन्ह लटकता हुवा महाविजल्साकार नजर आ ताहे देखकर मारीङनिया नाक चढाती है एसी जिनमूर्ति बनाना कोइ दिगंबर शास्त्रमें नही लिखा गडरीया प्रवाह चलपमाहै, दिगंबरलोक इसवातकोंविशेष पुष्ट करतहै और कहतेहैकि केइ तीर्थंकर खडगासन मुक्ति हुवे है जनकी नकल हम बनाते है. हम पूजते है वे नग्न दिसते थे ?नही दिसतेथे-तो फिर एसी नींद्यमूर्ति क्यों बनाना ?-जिससें उत्तयलोक विरुद्धता माप्त हो. जबिकसी शहरमें दिगंबरोंकी रथयात्राका महोच्च होताहै सन्ती मनुष्य नींदा करते है और कहते है वडी अयोग्य बात है कि-नग्नदेव मृति नगरमें फिरायी गयो. देखिये ! घादशांगीके सिद्धांतीकों छ थापन किये-मनःकल्पित सिद्धांत बनाकर उस मुजब चलना शुरुकिया-तो एसी नींदाका पात्र होना पडा. घादशांगवाणीके सिद्धांतोर्वे पर्मासन जिनवृत्ति बनाना लिखा है, जिससें जनके नग्नस्वरुपमें और लोक व्यवहारमें दोनोमें विरोध नही आता.

दिगंबर कहते है अरिइंतदेव वस्तके त्यागी थे जनकों अंगी यां पहराना ठीक नहीं. (जत्तर)-अरिइंतदेव स्नानविद्येपनके त्यागी थे सो भी कराना ठीक नहीं. अगर भक्तिसें कराते हो तो अंगीयां भी भक्तिहीसे पहनायी जाती है अगर भोग्यवस्तुके त्यागीकों भोग्यवस्तुका संबंध कराना नामंजूरही है तो तुमकी अरिहंतदेवके सामने नैवेद्यनी न चढाना चाहिये. केवडा झान हुने बाद अरिहंतदेवकों तुम आहारके त्यागी मानते हो. जो बात शास्त्राङ्गासें प्रतिकूल हो लोमना चाहिये. जैसे रात्रीको देव पूजा करना कोइ शास्त्रमें नहीं लिखा आरात्रिका (आरती) कराना यही सायंकालकी पूजा है. दिगंबर लोक-अनंत चौदश (जो भाष्ट्रपद सूदीमें आती है)—शरदपुनम—और दीपमाला (दीवाली) के रोज-रात्रीकों अष्ट्रष्ट्रव्यसें जिनपूजा करते हैं यह शास्त्राङ्गाविरुद्ध है. और दुसरा एक यह बमा अनर्थ करते हैं कि-जब कभी बढीपूजन करायी जाती है तो मंदिरमें प्रतिष्ठा कि यी हुयी प्रतिमाजीकें होते हुवे पूजनके समय एक उवणा रखक र वहां भगवान्का आह्वान ओर विसर्जन करते हैं यह कितना बढा अनर्थ है कि-जगवान्के साद्घात विराजमान होते हुवे आ हवान विसर्जन किया जाय. इससेंतो प्रतिमाजीका होना सर्वथा व्यर्थ समफा गया. क्योंकि-पूजा तो उस देवकी हुयी जिसका आह्वानकरके विसर्जन किया.

फिर दिगंबरलोक जिनमितमाकों नेत्र लगे हुने देखकर छप हास्य करते है. कहते है क्या! जिनमूर्ति छंधी है जो नेत्र लगाये जाय ? (इसका छत्तर)-महाशय-जिनमितमा अंधी नही है कहने बाले ही छंधे है जो जिनमितमाकों तदाकार नही देखते. जिनेद्र देवकी भूक्यामंरग थी सो श्वेतांबरलोक छनकी मितमामें क्यामरं गकी भूबनाते है, छाधर लालरंग थे सो लाल बनाते है, हाथपांव के तलें लाल थे सोजी लाल बनाते है, नेत्र उनके चमकते थे जैसें रत्न चमकते है छाब छसजगह छसी रूपका स्वरूप बनानेके कारण नेत्रजी स्फाटकरत्नके चमकते लगाते है. कहिये! इसमें कीनसी विपरीत वात हुयी ?-वृद्या हंसी करना मूलोंका कामहै. दिगंबरलोक कहते तो हेकि-जिनंछकी प्रतिमाकों हम तत्सहश बनाते हैं लेकीन कहनेहीमात्र है. बनती नही. जबतदाकार नहीं बनी तो तदाकार कहना हथा है. क्या ! नग्नस्वरूप लटकता हुवा पुरूपचिन्ह बनादिया इसीसें तदाकारता हो गयी ?-सोचो ! जिनंछ नग्न होते हुवे भी दूसरेकों नग्न दिसते थे ?-विशेष क्या ! लिखे ?-घादशांग वाणीके सिद्धांतोमें जो कुछ लिखा है जसी मुताबिक श्वेतांबरलोक करते हैं दिगंबर नहीं करते. शास्त्रमें वीतरागन्नावका वर्नन इसप्रकार किया है.-

(मालिनी वृत्तं)

पशमरसानिमग्नंदाष्टियुग्मं प्रसन्नं, वदनकमलमंकःकामिनीमंगशून्यः, करयुगमपि धते शस्त्रसंबंधवंध्यं, तदिसजगति देवो वीतराग ! त्वमेव,

मित्रवर ! पद्मपात त्यागकर कहना जपर लिखा हुवा वीतरागनाव श्वेतांवर मितमामें है या नही ? यदि है तो तुमारे तर्क व्यर्थ है.

(१६)-दिगंबरलोक कस्तूरीकों अपित्र कहते है और मंदिरमें छेजाना बुरा गिनते है परंतु इन्होंके जाइ वीशपंथी बुरा नहीं गिनते. सोचनेकी जगह है कि-अगर कस्तूरी अपित्रही है तो पृदंग-सारंगी-वगेरा चमडेके वाजे जो मंदिरमें बजाये जाते है वे केस पित्र हुवे ? यहां को इतर्क करेकि-तेरहपंथी चमडेके वाजे मंदिरमें नहीं लेजाते तो एसा कहनाभी व्यर्थ है. क्योंकि-तेरहपंथी

लोक अंग्रेजीके बने हुने कपडे पहेनकर मंदिरमें जाते है. जिसमें अनेक रंग रुधिरके सहारेसें रंगनेमें आते हैं. और बहुधा तेरहपं थीयोंकी स्रीयं अपनेवालकोंके गलेमें सिंह-बीजुआदिके नस्रोंका तथा कोडीयोंका-हार मालती है और उसकों मंदिरमें लेजाते है. हम पूछते है क्या! ये कस्तुरीसें छान्ने है !-छागर जल्पिकी अपेक्ता कस्तूरी त्रस जीवका अवयव होनेसें अपवित्र मानते हो तो मुनिकों मयूरपीं जी-श्रोर चमरी गायके केशकी पीं जीजी अप वित्र होनेसें न रखना चाहिये. क्योंकि त्रसजीवका अवयव है. और इसी मकार रेशम-लोइ-कंबल-दृशाला-आदिजी समझो. परंतु इकीकतमें दिगंबरोकी समफ्रका फर्क है. जो वस्तु व्यवहारमें पवि-त्र है वह पवित्रही मानी जाती है जिनमतिमाकों चढाना अयोग्य नही. यदि जत्पतिकी अपेक्षा वस्तुकी पवित्रतापर खयाल रखना भंजूरहै तो प्रतिपाजीकों स्नान करानाभी बंद करदो. क्योंकि-सर्व अपवित्रतासं जल संमीलित है. अनेक मज्ज-कच्चप मींडक-आदि जीवोंका अवयव करके सहित है. थलचर-खेचरजीवोंका जत्रष्ट है और मूत्र-पूरीप-हाड-मांस आदि करके संयोजित है. इसिलये ख्याप खोकोंकी वारीकीके खागे जलनी खपवित्र ठेरताहै.

(१९) चर्मकी मशकका नीर-श्रौर चर्मके जांडेका घृत-खानेसें दिगंबर कहते है मांसभक्त एका दोप लगता है. श्वेतांबर कहतेहैं शुष्कचर्मकी मशकका नीर ख्रौर शुष्कचर्मके भांडेका घृत-खानेसें मांसका दोष नही लगता. मांसका दोष तो जब लगे अगर मांस बा-मांसमिश्रित पदार्थ खाया जाय शुष्कचर्म न मांस है नमांस मिश्रित है. इतनेपरजी इसमें मांस जक्त ए दोष मानना मंजुर है तो चीनी खांडकी खांची जिसमें अनंत निगोदराशि पडती है पंचेंडियआदि जोवका शरीरभी गलता है-क्लेवर जसमें पत्यक्त दिसते है-न खाना चाहिये, सांवरलोंनकी उत्पत्ति देखते है तो महा अपावन है, यहां हम अपनी आंखोर्से देखी हुयी हकीकत लिखते है कि-जब हमने संवत् (१ए४७) के मार्गशीषमहिनेमें दिख्लोसें विहार किया और मधुराकों आतेथे, रास्तेमें फरुखनग रके निकटवर्त्तास्थानों में खारीनीमक वनता देखा था. जो गौ-महि षो-छादि पश्चोंके खोपडेकी हमीके सहारेसें जमाया जाताथा. और पूछनेपर जनलोकोंने कहाथाकि-विना हमीके ये नीमक नही बनता. उत्पत्तिकी अपेक्षा अगर खयाल किया जाय तो यह नीमकत्री न लाना चाहिये. डघकी उत्पत्ति कचामांसमेंसें मत्यक्ष है इसमेंभी कहदो मांसभक्षणका दोष है. क्या बतावे! दिगंवरलोक-चीनीखांड-खारी (सांवर) नीमक-आदि तो खा तेहै और सृकेचर्यकी मशका नीर-तथा स्रुके चर्यके जांमेका घृतमें न मालूम किस हेतु परेज करते है, सो विदित न हुवा.

(१०)-दिगंबर कहते हैं ज्ञावचारित्र विना मुक्ति नहीं होती; श्वेतांबर कहते हैं जावचारित्र उदय आजाय तो ज्ञ्यचा रित्र हो चाहे न हो मुक्ति हो शकती है. अगर ज्ञ्याचारित्रहीं कार्यकारी है तो कहो ! ज्ञ्यचारित्र जीवका स्वस्वभाव है या परस्वजाव है. अगर स्वस्वजाव है तो अभ्य्यजीवकोंभी द्रव्य चारित्र उदय आता है मुक्ति होना चाहिये. और परस्वभाव है तो परस्वजाव विना मुक्ति न हुयी एसा मानो. परंतु हकीकतमें दिगंबरोंकी समझकाही फर्क है. ज्वतक विषयोसें मन नहीं

निवर्त्ता है चाहे साधु होजाउ या गृहस्थ रही मुक्ति न होगी जब मन शुद्ध होजायगा अर्थात् जावचारित्र उदय आयगा मुक्ति होतेकों कोइ न रोक शकेगा.

(१ए)-दिगंबर कहते है शुक्कों मुक्ति नही होती, श्रेतांबर कहते होती है. मुक्तिका रस्ता सम्यक्ङ्गान दर्शन और चारित्रहै. तत्वार्थसूत्रके मधम अध्यायमें क्या कहाहै ? सम्यक् दर्शनङ्गान चारित्राणि-पोक्षमार्गः-जो मनुष्य इसमार्गपर चलेगा उसकी मुक्ति कीन रोक शकेगा ?-जन्मकी अपेक्षा जो जातिहीन है वह उत्तम क्रिया करने परनी उत्तम न समझा जाय यह कोइ ममाणकरने योग्य वात नही. किसी दिगंबरशास्त्रमें जातिनेद जन्मकी अपेक्ता नही लिखा किंतु गुणकर्मकी अपेका लिखाई. जिसकों श्वेतांवर भी मानते है. क्या ! कोइ ब्राह्मणुकुलमें उत्पन्न होकर चांडाली-ककर्म स्वीकार करे वह ब्राह्मणही रह शकता है ?-कभी नही. इसी मकार जो श्रद्भुखमें जन्म लेकर श्रद्ध आचरणसें विचरे उसकी किसी दिगंबरशास्त्रमें दीक्ता निषेध नही कियी, जबतक कोइ ठीक प्रमाण न होगा विघान नही मानेगें दिगंबरोको पां-चमें जिनसेनाचार्यके लेखोपर पूरा विश्वास नही करना चाहिये क्योंकि-एक ब्राह्मणका पुत्र एक भट्टारकका रसोइया था. कुन्न दिनपों चेला होकर कितनेक ग्रंथोंकी रचना कियी, जो दिगंबर मतके शास्त्रोसें बहुधा मतिकूल है. जैसेकि- हरिवंशपुराणमें खिला हैकि-जरासिंघके तथा कृष्णजीके मरनेपर इनके पीछलोंने श्रास्त किया और तिलांजित दियी. इसमें सर्वधा अपने ब्राह्मणार्भ कों स्थापन किया है.

(२०)-दिगंबर कहते है जैनीके शिवाय इसरे मतावलंबीके घरका बनाहुवा आहारपानी मुनिकों लेना छचित्र नही. श्रेतांबर कहते है जो मनुष्य(चाहे वो जैनी हों वा अन्यधर्मी हो) शुक्रआहा र व्यवहार रखता है उसके घरका हरेक पदार्थ मुनिकों लेना **अ**चित है. यदि एसाही हो जैसाकि-दिगंबरलोंक कहतेहैं नब तो मयम जनकों जैनीके शिवाय अन्यिकसीसें संबंधही नहीरख ना चाहिये. दूसरी यहभी वात है कि-जैनी-जैनधर्मपालने और श्रद्धा रखनेवालेंका नाम है. आजकल अनेक दिगंबरी एसे दे-खनेमें आतेहैं जिनोंने जन्म समयसें लगा आजतक अपने धर्मका तत्व नही जाना, कोरे नामके जैनी है, यदि कोइ जैनमुनि इसके यरका आहार प्रहण करे तो सोचना चाहिये, वो शुद्ध क्योंकर हो शकता है? क्योंकि-जसकों तो श्रद्धाश्रद्धका ज्ञान नहीं, श्र हिये पक्तपातरहित मनुष्योंकों यथार्थ वस्तु जहांसें मीले विन रागदेव ग्रहण करलेनी यौग्य है. यदि मुनि किसी घर पर करनेसें घेषभाव करे तो छपएा लगता है. असलतत्वतो यहही निसपात्रमें मांस पकातेहै जस पात्रका आहार नही लेना, ड मांसके संघटनसेंजी आहार नही छेना यह मुनियोंका व्यवहार है. शुद्ध आहार अलग पडा है जसकों गृहस्थ शुद्धभावसें देवे तो लेनेमें कुछ दोष नही. यदी फिरनी यही आग्रह है कि-अन्यधर्मीके घरका बनादुवा आहार मुनिकों और श्रावककों न बाना चाहिये तो संपूर्ण दिगंबर श्रावक ब्राह्मणके हाथका पका हुवा जोजन ग्रहण करते है जोम देना चाहिये. क्योंकि-वे जैन धर्मसें विमुख है. सोचो ! एक ब्राह्मण मिठाइ बनानेका कार

करता है जसने अनजानें जलसें पिठाइ बनाइ और कोइ दिगंबर श्रावक जस पिठाइकों ख्रपने खानेके निमित्त मोंल लेगया इवर उसीदिन कोइ जैनमुनि उसके घर भीक्षाकों आये और श्रावक-ने उस मीठाइ लेनेकी निमंत्रणा कियी, किह्ये ! मुनि उसकों लेवे या नही ?-यदि कहोंगे लेवे तो अनलाने जलको बनी चीज कैसे खायमें ?न छेवे तो उसमें हेतु क्या?-महाश्चय! एकांतपवित्र आह्वार उत्पत्तिकी अपेक्ता कन्नी नही पिल शकता. देखो! जस कैसा अपवित्र है जिसमें-मज्ज-कज्ञपके द्यवयव-थलचरजीवोंके मूत्र पुरीष-हाड-चाम-रुधिर-वगेरा संगीलित है. दूध वछडोंका झूटा और हामगांसकी पेसीपेसें नीकसा हुवा है. दहीं-छास-मल्खन-इनमें वलोणा करते वरूत शुझ्लोक अपने घरका जल अनछाना मीलाते है. बहोत दिनका मरूखन इकठाकर तपाते है. तिल्लपिख तेवरूत तेली अपने घरका जल मीलाता है. अन्न और पत्र शाक आदिमें अकसरकोइनकोइ जीव पतन होही जाता है. इसी मकार वस्तुकी जल्पिकी अपेक्ता अपवित्रता मानोर्गे तो फिर आहारपानी लेना योग्यही न ठहरेगा, हमारे इसलिखनेका यह अभिपाय नही है कि-मुनि अपवित्र आहार ग्रहण करे. जो वस्तु व्यवहार मार्गमें पावत्र गिनी जातीहै-शिष्टपुरुषों जिसकों अपवित्र नहीं कहते- उसकों व्यवहारसें पवित्रमानकर मुनि और श्रावक ग्रहण करे. दातारकी शुद्धाश्चित्र तो उसके आचार व्य-वहारसेंही विदित होजाती है. जिसकों अध्य देखनेमें आयगा उसका आहार तो मूर्ज और अन्यधर्मावलंबीजी ग्रहण नहीं करते. फिर जैनपुनि कैसे खेवेगें !-ख्रीर इम पूजते है जिसम्निकों जैनीके शिवाय अन्यके घरका आहार नहीं लेना एसाही मणहें तो रिषभदेव भगवान्ने चतुविध संघरणापन करनेसे पहले कौन सा जैनी या जिसके घरका आहार जन्होंने जैनी समझकर लिया. एक श्रेयांसकुमारको जातिस्मरण ज्ञान था सारीदुनियाकोंतो नहीं था. यहां यही सिन्ध होता हैकि-जहां शुन्ध आहार मिले वहांहीं सें लेलेना योग्य है. सोचोकि कुछ समय जब सुविधि [पुष्पदंत] नाथजीके पींछें धर्म विचेद हो गया था तो शिथलनाय दशमेंती धंकरने कौनके घरसें आहार लिया होगा ?-क्योंकि जस समय कोइ श्रावक तो था नहीं. यदि कहोंगे श्रावकके घरसें नहीं छिया, तो अब क्यों हठ करते हो ?

अग्रवालकी उत्पत्तिका विचार करते है तो यह बात सिट्ट हो चूको है कि-राजा अग्रसेनने (१७) दफे पशुमेध यझ कराया. परंतु अठारहमें यझके समय दयाने उसके हृदयमें प्रवेशकर यह को अपूर्ण रखा. और छसने गांस जक्षणका त्याग कर क्षत्रियों सें पृथक होकर वैश्यधर्म स्वीकार किया. इसी कारणसें उसकी कुल आम्नायके (१७॥) साढे सतराह गोत्र हुवे. जिनकी छ-लादमें जितने अग्रवालजैनीहै सब काष्टासंघी लोहाचार्यके किये हुवे दिवाकरनामा एक पुरुषके संघाती संबंधी है.

(११)-भरतचक्रीकों दर्पणघरमें केवल्रज्ञान हुवा श्वेतंबर मानते है दिगंबर नहीं मानते. ह्यकीकतमें भावचारित्र छानेपर केवल्र्ज्ञान जत्पन्न होना आश्चर्य नहीं. मनसें जब मूर्ज्ञानाव न रहा तो वन और घर एक तुल्य हैं. गोमदृसारमें गुणस्थानमार्ग णा छाधिकार कहा है वहां कर्ममकृति खपानेकों जीव द्रव्यचारि त्राविनाभी गुणश्रेणी चढताहै. केवलझान आदि पानेमें गुणस्थान ही प्रधानकारण है. द्रव्यचारिषकी नियमता नहीं. लोवेभी नहीं भी होवे. जावचारित्रकी नियमता है, देखों ! बाहुवलीजी इव्य-गारित्र करके दीक्षित हुवे, तप किया, लेकीन मनःश्रुधिमें कसर रही तबतक केवलझान नहीं हुवा. मनः शुद्धि हुव तब केवलझान हुवा. सोचों ! तो जावचरित्रही प्रधान रहा.

(११)-दिगंवरने स्थविरकल्प उध्यापन करके-जिनकल्प मार्ग जो जंबुस्वामीके मोक्तहुवे बाद विच्छेद हो गया है जसीकों पकडरला परंतु दोनोंसें गये, नस्थविरकल्प न जिनकल्प एकन्नी नही बन शका. कहांसें वने ? जो क्रिया वजरिषजनाराचसंहन नवालोंके करनेकी है वह होनसंहननवाले कैसे कर शके ?-जो शख्श शक्तिसें अधिकवोज उठावे वह गिरेहीगा. जिनकल्पीमुनि नवकरपी विहार करते थे, नेत्रमें तृण और पैरोंमें कंटक लगेहुवे कों निकालते नही थे,-हाथी-सिंह-चीत्ता-व्याघ-आदिके भयसें पीछा नही इटतेथे,-रोगहुवे औपध नही खातेथे,-छमहिनेतक आ हार न मीले तोभी किलामना नही पातेथे, जघन्यसे नवमापूर्वकी तीसरी आचारवस्तुतक सूत्रार्थके पाठी-उत्कृष्ट्रसें दशपूर्वके पाठी होतेथे,-संदनन जनका वजरिपन्ननाराच था-हरहमेश तीसरे पहर भीकाकों छठते थे-नय होते हुवेभी दूसरोंकों नान नही दि-संदे में, आणिपात्रआदि लिब्बिक धारक थे. दिगंबरने ऐसेमुनियों की बराबरीकरनेकों श्रादा किया परंतु लाप्नके बद्छे हानी छठाइ. न स्थविरकल्प रहें न जिनकल्प हुवे. भट्टारकलोक जिन की जलात्ति विक्रमसंवत् (१३१६) में हुयी-कहतहै हम जस आ

चरणके मतिकूल जो दिगंबर मुनियोंने किया है केवलवसही ग्रहण करते है और सबकृत्य जनमुनियोंक अनुसार ही है. सो क्या ! यह कहना ठीक है ? नहीं नहीं ! हार्गज नहीं.-जिनक ल्पीमुनि तो दुर रहे स्थविरकल्पीमुनिकी बराबरीजी नही करशकते, दिगंबर मुद्रापंडन नामकी किताब-जो दिख्लीनिवासीविशापंथीपं हित शिवचंद्रजीने बनाइ है जिसके कुल (१५) प्रष्ट है उसके[अ] में प्रष्टपर लिखाहैकि-जिनकरप अनादि सिन्द है जिनकरप है सोही दिगंबरहै, इसका उत्तर-प्रथमतो जिनकल्पमुद्रा है उसकों दिगंवर मानना यही भूल है. दूसरे जिनकल्पका जंबुस्वामीके पीछे विचेद होगया, जैसेकि-मोक्तजाना विचेद हो गया. सो दिगंबरलोग यदि जरतखंममें जिनकल्पका बर्चमान समय सद्-भाव समफते है तो उनकों मोंसकाभी सद्भाव समफ्रकर दिख-**लाना पर्नेगा. जंब्स्वामीके पींबे-१, मनः पर्यायङ्गान-**२, परमाव थिक्ञान (निसके बाद केवलक्जान अवश्य पैदा हो,)-३,पुला कलन्धी-४, आहारकलन्धि-५, क्षपकश्रेणी-६. जपशमश्रेणी-७ जिनकल्प-७, परिहारविद्यान्द्र-सूक्ष्मसंपराय-यथारूयात चारित्र-यह संयमत्रिक-ए, केवलक्कान-और १०, मोक्क-यह दशवस्त विवेद हुयीहै उसमेसें (छ) बात शेष रही उनकाजी सद्जाव मानना परेगा. यह कहांकी चतुराह है कि-एक जिनकदुर्शतो सद्भाव और शेष (ए) का अभाव माना जाय. और जो जिन कल्पमुनिकी क्रिया श्वेतांबरशास्त्रमें छिसीहै उसके प्रतिकुल दिगं बरमुझा है. हम महाविदेहमेंनी उसी जिनकल्पकों मानते है जो श्वेतांवर बाख्रानुसार अधीत् घादशांगवाणीके आगमानुसार

र्थात् धादशांगवाणिके आगमानुसार इसवर्तमान कालमें यहां नहीं रहा. इसमें यह सिद्ध करनाकि-दिगंबर महाविदेहमें है सो , वृथा है. जिसकों इम विज्ञेद मानते है वह दिगंबरोंके शास्त्रानु पार दिगंबर नहीं. केसरीसिंहके करनेका काम हिरन चाहे मैं कर लू तो कन्नी हों शकताहै! क्या! दशपूर्वका ज्ञान-पाणिपा-त्रादिलब्ध-और वजरिषत्रनाराचम्रंहनन विनानी जिनकल्प मुनि बन शकते हो ? फिरइसी दिगंबरमुझामंडनके (११) प्रष्टपर कल्प सूत्रका पाठ लिखकर यह सिद्ध किया है कि महावीर (१) महिनेतक वस्त्रथारी रहे फिर नग्न पाणिपात्र हुवे और इसीपकार सर्व तीर्थंकर देवदुष्य वस्त्रके दृर होनेपर पाणिपात्र नग्न हुवे. इसमें दिगंबर सिन्द है, और फिर (१३) प्रष्टपर यहभी लिखाहै कि-अगर कोइ तीर्थंकर श्वेतपटधारी हुवाहो तो शास्त्रमें दिखळावो? इसका जत्तर-प्रथमतो तीर्थंकर महाराजकी बरावरी सामान्य मुनिसें नहीं हो शकती. और वे जो नग्न स्वरूपभी थे तो अति शय करके नग्न नही दिखते थे. इससें क्या! सिश्च हुवा कि-जिसको नग्न रहते हुवेभी दूसरेकों उसका नग्नस्वरूप दिख-लाइ न देवे एसे अतिशयका धारी नग्न रहे तो कुछ हर्ज नही. सर्व साधारण मुनिकों नम्न रहना जिचत नही और यह कोई आवश्यक्ताकी बात नहींकि-श्वेतपटही शास्त्रमें लिखाही, पटनाम ्रमुखका है जिसका लेख विद्यमान है. फिर पंडितजीने अकलंकदेवके चित्रहुवे अष्टकका एककाव्य लिखकर नग्न सिद्ध करनेका प्रयत्न निया है, इसका उत्तर यथार्थरूप हम क्षुष्ठकधर्मदासजीकी तर्क के उत्तरमें लिख चूके है.

[२३]-दिगंबर कहतेहै मुनिकों नग्न रहना चाहिये वस्त्र पात्रादि उपकरण रखना ठीक नही. परिग्रह होताहै,-श्वेतांबर कहते है मुनिकों बस्नपात्रादि उपकरण मुर्जी रहित रखनेसें परिग्रह नहीं होता परिग्रह वो है जिसपर मूर्ज्ञाभाव हो तत्वार्थमूत्र ७)अध्या यमें कहाहै कि-मूर्जी परिग्रहः-इति यदि ज्ञानदर्शन चारित्रके ठप-करण मूर्जीका हेतु वतलाकर न रखना मंजूर है तो शरीरभी मुर्जी-का हेतु है न रखना चाहिये. अर्थात् दीक्ता लेतेही त्याग देना चाहिये. संथारा करके अनशनवत लेलेना उचित है. क्योंकि-कषाय मूर्ज्ञां आदि जितने दोप है सब शरीरही से होते है. क्याकहे? और कौनकों समफावे ? जिनकों एकांतपक्क खेंचनाही प्यारा छगता है जनकों कान समझाशके ?-मूर्जा मूर्जा-पुकारतेहैं लेकीन मूर्ज्ञाका स्वरूप नही जानते. क्या वस्नकं ग्रहण करनेहीसें मूर्ज्ञी 🖟 आगयी ?-इम पूछते है यदि दिगंवर मुनि ऐसेहो त्यागी बनते हैं तो जिक्षाकों क्यों उठते है ?-ज्ञानध्यानकों छोमकर आहारके जपावमें क्यों पवर्त्तना?- तुमारी अपेक्ता तो मूर्ज्ञी आयी जभी भिक्षाकों जटे फिर गृहस्थीके घर जब खडे खने आहार करने लगे तो यदि मूर्जी न होती तो कवलकों क्यों उठाया ? और मुखमेंही क्यौं धरा ? परंतु हकीकतमें दिगंबरोकी समफका ही फेर है. जैसें ध्यान करनेमें न्रोजन साहायक मानतें है वेसे निर्वाण पदके साधनमें बस्नादि धर्मोपकरणजी साहायक मानना चाहिये. यदि यहबात नामंजूर है तो फिर भोजनन्नी त्यागकर अनशन करदेना मुनासब है.

[दुहा.]---मूर्जा वाह्यपवित्तमें-जो तुम कहो कुपख

जोजन तज अनशन भजो-एसे होत जु दस्त १ ध्यानदीपकों तैल जो-भोजन करो प्रमान, तो निर्वातपद उपकरण-मानो क्यों न अजान. १

यदि कहा जायिक-आहारकी मर्यादा (३१) कवलकी है इम कहतेहै क्या! वस्नकी मर्यादा नही है ?-दो चोलपट्टे-दो चादर एक कंबछ-एक मुख्यास्त्रका-एकरजोहरण-और एक झोली-इत्यादि मर्यादा आगममें देख लो यादि वस्त्रामें यूका पतनहोने सें अयतना होगी एसा माने तो जोजनजीमनेसेंभी पेटमें घींद्रिया दिजीव पैदा होगें इमसें क्या अयतना न होगी ?-यदि वस्नकी रक्षा करनी पमवी है इसिलये ममता आयगी कहोगे हम पूछतेहैं आहारकीभी गवेषणा करनी पमती है इसमें क्या मयता न आयंगी? हकीकतमें आहार और वस्नादि जपकरण देह और संयमके साझायकारी है. इनमें एकको मानना एककों न मानना यह एकां त मिथ्या दृष्टिका छक्षण है. यदि यही आग्रह है कि-मुनिकों धर्मोपकरणजी नही रखने तो कहिये ! धीं छीकमंड छ रखना कैसे मंजूर हुवा ?-क्या यह मूर्जीके हेतु नही है ?-यदि मूर्जी नहींहै तो शायशाय क्यों लिये फिरते हैं!-जब एक स्थानसें दूसरे स्थान जानेकी इडा होती है तो चलते समय पींजी कपंडलु हाथमें क्यों छेतेहैं. यदि विलकुल त्यागी है ता वहांही बोड जाते परंतु इकीकतमें दिगंबरोकी समझका फर्क है. संयय और देहनिर्वाहके उपकरण मूर्जी रहित रखनेसें व्रतभंग नही होता. कुंदकुंदाचार्य रचित मृळाचारमें-झान उपधि-संयमउपधि-और अन्यउपधिभी-रखना कहाहै. जसका पाढ-

नाणुविह संयमुविह-तज्ज्ञुविह अएणमिव उविहिवा, पयदं गहणिलेवो समट्टी आदाण निलेवो. (१) दिगंबरोंकों खयाल करना चाहिये कुंदकुंदाचार्य क्या कह रहेहैं ?—इसी तरह ज्ञानार्णव और समाधितंत्रमेंनी अपिध रखना कहाहै. जावतीआराधनासारमें कंबल रखना कहाहै. आजक-

कहाहै. जगवती आराधनासारमें कंवल रखना कहाहै. आजक-लके दिगंबर पंक्ति और श्रावक धमंडके मारे छाती फूलाये हुवे कह रहंहै कि-पुनिकों किंचित्मात्र परिग्रह न रखना चाहिये एन्होसें पृजा जाता है आपके पूर्वाचार्योने क्या कहाहै ?-श्सकों सच मानते हो या झूठ ?-

यदि-पींगीकमंमलु और पुस्तक-दया शौच और ज्ञानके उपकरण कहकर रखना मंजूर करतेही तो-बल्लपात्र रजोहरण मुखबिल्लका आदि जो घादशांगवाणीके पुस्तकोमें ज्ञानदर्शन चारित्रके जपकरण कहेहै उनकों रखना इनकार कैसें कर शकतेही?

[१४] दिगंबर कहते है मुनिकों एक ही घर खंदे खंदे आरने हारकरना चाहिये-श्वेतांवर कहते है घरघर भिक्षाटन करके अपने स्थान आपकर करना चाहिये, — इसवातके द्विये दिगंबरोकों अपना भगवती आराधनासार ग्रंथ देखना चाहिये. जिसमें छिल्खा है कि — आचार्य-या-संघाधीश-जिस ग्रामनगरमें जाय वहां अपने संघके मुनियों कों - इस समकार विज्ञाजित करेकि - जिसमें कोई मकारकी व्यम्रता न होने पावे. अर्थात् कितने क मुनि आ-हारकों जाय-कितने क आहारके शिवाय दूसरे कार्यमें छगे-और कितने क उससे जिनकार्यमें छगे-इससें क्या सिन्ह हुवाकि - जो मुनि अन्य कार्यमें छगाये गये है उनके वास्तेभी जोजन छाने वास्ते

मुनिही आहार लावेगें. जब आहारलाना आवश्यक हुवा तब छनकों पात्रेकी जी चाहना होगी. जब पात्रा रखना सिद्ध हुवा तो फोलीरखना इनकार कैसे करशकेगें. कितनेक दिगंबर पांडे और श्रावक-श्वेतांबर मुनिकों वस्त्रपात्ररखते देखकर मुहमरे। मकर इंसी जमातेहै औरनींदा करते है परंतु हकीकतमें कुपात्रहो पात्रकी निंदा करते है. सोचोकि-कोइ ग्लानमुनि ऐसे अशक्त हो गये है जिन-कौं चलनेफीरनेकी शक्ति नहीं रहीहै जनकों दमरामुनि आहार लादेना चाहे तो पात्र विना किसमें लायगा ?-क्या! हाथोंमेंही **लायकर खीळावेगा ?-अगर कहोगे उनकों भूखे**ही रखना परंतु पात्र ग्रहण नहीं करना. तो यह बात ठीक हुयी. अपने हठकेमारे वैयाद्यत्यपद वाहो जथ्थापन हो गया तो हो नाज परंतु हठ नही छोमना इसीका नाम जैनमार्ग है. रजोहरणकों बदलकर पींछी धारण कियी- और पात्रकों छोम कपंडलु लिया, सोचो! इससें सार क्या निकला? जैनका वेष बोमकर मिध्यात्वका वेष अंगीकार किया और नंगे हुवे-इसी करतूतपर जिनकल्पी मुनि होगये ?-

[१५]-दिगंबर कहते है मुनिकों दंड रखना न चाहिये. श्वेतांबर कहते है रखना चाहिये. इसमें आत्म और संयमकी रक्षा होती है. जैसे विह्यार करते हुवे मुनि समफो अटवीमें पहोंचे है वहां कोइ नदी आयी. कनारेपर दूसरा कोइ मनुष्य नहीं है जिसकों पूछितिया जायिक-नदी कितनी उंडी है ? जस जगह दंमसें देखलेवेकि जल इतना उंडा है. जहां थोडा जल हो जस राह नदीके पार होना. यदि तक किया जायिक-देहरक्षाकरनेमें मुनिकों मूर्डी आइ-तो यह तर्क हथा है. क्योंकि-इंद्रियोंके विषय

पुष्टिनिमित रक्षा न ी कियी किंतु धर्मकार्यके लिये कियी है. यदि धर्मकार्य निमित्तजी देहरक्षा न करना यहीबात मंजुरहै तो दीक्षा लेकर आहारनिहारही क्यों करना ? वस ! जसीवरूत शरी रकों त्याग देनाही जीक है. एकांत मिध्यात्वीयोंका यही तो चिन्ह है जो बातबातमें एकांत पक्ष खेंचना.

- (१६)-िंद्गंबर कहते हैं मुनिकों रात्रीके समय चतुर्विध आहारका परित्याग है तो जल रखनेसें क्या प्रयोजन ?-न रखना चाहिये. श्वेतांबर कहते हैं चतुर्विध आहारका परित्याग जरूर है खेकीन शौचकेलिये याने मलमुत्रकी शुद्धि अर्थ रखना चाहिये. यदि जल न रखाजाय तो मलमुत्रकी शुद्धि काहेसें करेगें ?-इसलिये जसमें क्षारक्षेपन करके रखनाही ठीक है.
- (१७)-दिगंबर कहतेहैं मुनिकों दिनमें एकही दफे आहार करना चाहिये. श्वेतांबर कहतेहैं एकदफे-वा-अनेकदफे जबतक सूर्यअस्त नहों तबतक आहार करनेका मुनिकों अधिकार है. जैसी शक्ति हो जसमाफिक करे. जत्मर्ग और अपवाद इनमें एककों मानना एककों नहीं मानना यह ठीक नहीं.
- (१७) मुनिकों कोइ गृहस्य मांम वहरा दे तो उसकों खालें ने और फिर गुरुके पास आनकर पायछित लेके शुद्ध होने एसा कहकर दिगंबरलोग खेतांबर संघकी नींदा करते है. और कहते है देखों! खेतांबरोमें क्या क्या गण्य है ? परंतु हकीकतमें यह दिगंबरोहीकी गण्य है. बाइस अभक्ष्य श्रावकोंके लिये जी त्याज्य है तो मुनिकेलिये छपादेय कैसे कहेंगें ?-विना प्रमाण कोइबाव मुंहसें निकालना बढी भूलका काम है. यह तो विचारना

धाकि- श्वेतांवर मुनि आहारकों मकानपर लाकर खाते है, गुरु वा दुसरा साधु वहां मौजूद है तो खानेसें पहले क्या! उनकी संम्मित नहीं ले शकते हैं! जो पीछेसें दंमपायछित लेना पढे!-यह दिगंबरमुनि तो नही! जो गृहस्थके घर खंडेहोकर जो मीले सो खावे. जिस मनुष्यकों भोजन अपने मकानपर छानेकी आङ्गा है वह स्वतंत्र है. यदि जानबुफ्रकर भ्रष्ट होना चाहे तो उसका दंडमायछित नहीहै और अनजाने एसाकरे तो स्वतंत्रताके होते हुवे एसा कर नहीं शकता.

[२ए]-दिगंबर कहते है-भेतांबर मुनिकों जिश्नोदकका योग न मीले तो मूत्र पीइ लेना कहाई. इसका जत्तर,-यहबात मिथ्या है. श्वेतांबर मुनियोंमें यह महित नही है. झुठादोष आरोप करना डर्गितिका कारएहे. अगर यहबात सच हो तो श्वेतांबर आम्नायके कोइभी शास्त्रमें पाठ दिखलाना चाहिये. विना ममाए कोइबात कहना लिखना मूर्खोका काम है. और जो कोइ एसा करता है जसकों चांदाल समफना चाहिये.

(३०) दिगंबर कहते है धर्मकी हानिकरनेवालेकों जी

मुनि ताडना तर्जना शिक्षा सङ्जा न देवे-तेजुलेश्याम वगेरा शक्ति

होतेभी न चलावे-विराधक होजायगा. श्वेतांबर कहतेहै धर्मकी

हानिकर्चाकों मुनि ताडना तर्जना शिक्षा सङ्जा देवे-तेजुलेश्या

वगेरा शक्ति हो तो चलावे-विराधक न हो. क्यों कि-इरादा जसका

धर्म रङ्जा करनेके लिये है. इंडियोंकी विषय पृष्टिकेलिये नही

सोचो ! कोइ अन्यायीराजा-मंत्री-या-गृहस्थ-देवमंदिर आदि

धर्मस्थानकों तोडमालता है, गूर्तिकों खंमन करता है. मुनि आर्थिकाको तकलीफ देता है. प्राणलेनसेंन्नो नही दरता. वा-धर्मपुस्तक जलाता है, पानीमें डवोता है, वगेरा धर्म हानिका काम करता है और पत्रा जसकों सजा देनेकों शक्तिमती नही है जसवरूत मुनि वहां विद्यमान होते हुवे उनके सामने एसा अनथकाम होरहाहो उसकों रोकनेके लिये प्रथम मीष्ट वचनसें जपदेश देवे-फिर कठोरवचनमें ताडना करे-इतनेपरभी न समफे तो नेजु जेक्यादि शक्तिमें मजा देवे, थोडी सजासें न माने तो फिर जालकर जस्म करडाले, इसका दंडमायबित कोइजी आग-ममें नही लिखाः हकीकतमें धर्मकी हानि करनेवालेकों सजादेना अनुचित नही और इसीलिये दंडमायछितभी नही. जब दंड मायिकत नहीं तो वो आराधक है विराधक नहीं. दिगंबरशास्त्रीमें लिखाहै कि-विष्नुकुमारजी मुनिने-नमुचिकों अन्याय करते हुवे रोकनेके लिये अपनो जंघा चारिएलिब्धिसें कामलेकर रात्रीके समय गमन किया. यह कार्य उनका धर्मरक्षानिमित्त होनेसें उत्तम समका गया.

(३१)-दिगंबर कहतेहैं-श्वेतांवरमुनि जिनमंदिरमें आहारपानी खाते हैं, परंतु यहबात आसत्य कहतेहैं. श्वेतांबरके शास्त्रोमें नहीं लिखांकि-जिनमंदिरमें आहारपानी खाना, न कोइ खाताहै. श्वेतां कलंक देना समदृष्टिजनोंका काम नही. यदि आङ्गानसें कोइ मुनि जिनमंदिरमें आहारआदि खाता हो तो उसको भूल है-छद् मस्थजीवोंकी प्रकृति जुदी जुदी हैं, एक मनुष्यकी भूलपर सर्व संघकों कलंक देना योग्य नही.

(३२)-दिगंबरल्लोक दीवालीके रोजही चौमासा पूर्णहुवा मानबे है, जवपूर्वकालमें जनके नम्नमुनि विद्यमान थे तब वे कार्तिकसुदी एकपकों ही विहार करजाते थें. अब जो जनके शिष्य महारकलोक है वे कहतेई एक वस्त्र ग्रहणके अतिरिक्त अन्य जितनेकार्य इम करते है पूर्वमुनियों के कार्य मुजब है, परंतु यह कहना जाननेही योग्य है. आगे चलके इसी वोलमें उनका कुचनर्नन लिखेंगे. उससें जो सम्फना हो-सम्फ नेना. यहां हम कों इतनाही कहना है भट्टारकलोकजी कार्त्तिक सुदी एकमकों विहार करते है. श्वेतांवर लोक कार्त्तिक शुक्क पौर्णमासीके रोज चौमासा पूर्ण होना मानते है और मार्गशीर्षवदी एकमकों विहार करते है. इसमें दोंनो आम्नायवाले अपने आस्त्री साक्ती देतेहैं. जो घादशांगवाणीक सिद्धांतोंकों उध्यापनकरके नयेंग्रंथोपर श्रन्ता रखते है जनकी कथनीसें तो अलबते ? द्वाद शांगवाणोके सिद्धांतोंकों माननेवालोंकाही कथन प्रमाणभूत माना जायगा. (भट्टारकोंका चाल चलन,)-जट्टारकलोक वस्न लाल पहनते है. काष्टासंघ (दिल्लीवाले) पोलेभी-पहेनतेहै. जाहेरातमें जोजन एकही दफे जीमते है लेकीन गुप्तपने अपने मकानमें रसोइ बनत्राकर दोवाराजी जीमते है परंतु कहनेमें यही कहेंगें हमने एकहीदफे जोजन किया है. एसा न कहे तो जनके आवकलोक थोडा आदर करके रहे जाय-दिगंबरोमें यहरीति ज्यादा देखी गयीकि-जो उंची उंची बात मरुपे वह अधिक आदर पावे. जो शिथिखाचारकी बात कहे जसका आदर नहो. ञोजनके छिये भट्टारकलोक जब बास्त्रवांच चूकतेहै तब एक श्रावक उनकों

भागरीके लिये पार्थना करता है. जहारकजी अपनी पींछी उसके हाय छुवाते है अर्थात् निश्चय हो गयाकि भट्टारकजी आज इसके धर भोजनजीयने जायगे फिर भट्टारकजीके शाथका कोइ श्रावक या-पंडित-जसभ्रामरीवालेके घरजाकर विवि पूर्वक भोजनका तयारी कराता है. रसोइ तयार हो चुकी तो सब प्रकारकी चीजें एक बाछमें घरके जहारकजीकों दिखाके मंदिरमें चढाता है. बाजे गाजेके शाथ फिर मधरकजी उसके घर जातेहै. वहां शासकी पूजा उस श्रावकलें कराके-रसोडेमें बेठ भोजनजीमना शुरु करते है. जोजनमें कवलकी गिनती रखना चाहिये. कोइ (३०) कवल-कोइ (३२)-कोइ (४०) और कोइ (४५) कवलतक खाते है. रसोइकी चीजमें यदि-केश-मख्खी-या साबत अनाजका दाना-आजाय तो जोजन डोड देना पहे. कुत्ता-विल्ली गषा-नंगी-कसाइ-चांमाल-इनमेंसें किसीका शब्द भट्टारकजीकों सुन पढे तोभी जोजन छोड देना, यह कायदा छनका सबसें अधिक पावंद है. इसीखिये जनके श्रावकलोक-भगरकजीके जीमते समय शालर-घंटा-वा-थाल-वजाते रहते है. याने कोइ प्रकार अंतरा य न होने पावे.पानी कचा पीते हैं. असवारीमें-म्याना-पालखी-और रैलमें-चढते है. गुप्तपने जंगलमें-गड्डीपर-वा-घोडेपरन्नी-चढते है. धन्य-धान्य-मकानात-वगेरा सर्वप्रकारका परिग्रह सर्व भद्दारक रखते है. नोकर-चाकर-छडी-चवर-वगेरा सबकाम राज्य वर्गी जैसा है. और कहते है कि-इम पूर्वकालके मुनियोंका-अनुकरण करते है. समझ शको तो समझ छो ! यह बात सत्यहै या असत्य !-बाखानुकुछ है वा मनःकिएत है ?-एकवात छिखनी

और रहगयी जब भट्टारजी योजन जीमने लगते है तब कोइतो बिल्कुल नम लोकर जीमते है, कोइ कोइ शर्मके मारे नम नहीं होशकते वे धोती थोडीसी डीली करके कमर खुली करदेते है. सबबकि-जनके नम मुनियोंने जो किया सो इनोंनेमी करना.

[३३]-दिगंबर कहतेहै-स्त्रीकों पंचमहाव्रत उदय नही आते श्वेतांबर कहते आते हैं. दिगंबरआम्नायके-गोमद्दसार-आश्रब त्रि भंगी-और चर्चाशतक ग्रंथमें लिखाहै कि स्त्रीवेद पुरुषवेद-और नपुं-सकवेदका उदय नवमें गुणस्थान तक है सोचोकि-यदि स्त्रीमें सर्व विरति चारित्र न होता तो नवमें गुणस्थानतक कैसे पहोच शकती ?-महाव्रतिवना गुणस्थान कैसे चढी ?-यदि गुणस्थान चढी तो दिगं बरकेही वचनसें स्त्री पंचमहाव्रतकी अधिकारिणी हुइ या नही !-दिगंबरआम्नायके अष्टपाहुड ग्रंथमें स्त्रीकों पंचमहावत उदयआना लिखा है. उसका पाठ-जहदंसणेण शृद्धा-उत्ताणमगोणसाविसंजुता घोरं चरियचरित्तं इत्यादिः फिर द्रव्य संग्रहकी द्यत्तिमें सीताकों पंचमहात्रत उदय आये लिखे. यदि स्त्रीकों पंचमहात्रत नही मानना मंजूर है तो कहिये ! चतुर्विषसंघर्मे साध्वीपद किसमें रहा ! और पंचमहाव्रतविना धर्मशृद्धि कहनेका अधिकार उसकीं कैसे हुवा!-यदि कहाजायकि स्रीसे शर्म नहीं छोमी जाती-वस रसना पहता है-और वस्त्र रसा तो मूर्जा हुइ-फिर पंचमहावत कहां रहे!-इसका ठचर,-मूर्ज्ञीका स्वरूप प्रथम लिखचूके हैं. दुर्विद्ग्योकों कोष्ट्र समझा नहीं शकता. धर्मोपकरण मूर्जीराहेत रखनेसे पंचमहावत चस्ने नहीं जाते. विना पदार्थ यदि मूर्जी है तो वही मूर्जी परिग्रह है पदार्थ है और उसमें मूर्का नहीं है तो वह परिग्रह नहीं, यदि एसा न माने तो संसारमें जितने दरिकी मनुष्य है, कोमी पेसा जिनकों विल्कुल नही मिलता, नंगेही रहते हैं, क्या! उनकों त्यागी कहेगें ?--नहीं! कहेगें!!-क्योंकि-जनके पास मूर्जी (चाहना) रूप बडा भारी परिग्रह है. इसिलये यही सिद्ध हुवाकि-जहां मूर्जी नही वहां त्यागभाव है.-जहां त्यागभाव है वहां महात्रत है. इस बातकों कोइ इनकार नही कर शकता. दिगंवर लोक वृथा हठ करते है. इसहठकों यदि वे छोड देवे तोभी ठोक नही. क्योंकि-पंचमहात्रत जब स्त्रीकों मान ले नो मुक्तिभी मानना पढे और स्त्रीकों मुक्ति मानलियीतो दिगंवरमतकी जडही उठ जाय.

(३४)-दिगंबर कहतेहै-स्नीकी उपीभवमें मुक्ति नही होती.
श्वेतांबर कहते होती है. क्योंकि-मुक्तिका-मार्ग-सम्यक् ज्ञानदर्शन .
और चारित्र है.इमपर जो चले वो मुंक्ति पाशके, चाहे स्नीहो पा पुरूप हो. यदि कहाजायिक उममार्गपर चलनेकी स्नोमें शक्ति नहीं है
तो यह कहना प्रमाणमें वाधित है. क्या ! ब्रह्मचर्यत्रत जोकि-सब
ब्रतोमें शिरोमणि है स्नी नहीं पाल शकती ? आगमके वचनकी
श्रद्धालाना अतिदुष्कर है क्या ! स्नी नहीं लाशकती ? तनमनघन
कों क्या ! धर्मपर नहीं लगाशकतो? तीर्थकरकी माता-और ब्राह्मी
सुंदरी-सीता-द्मयंती-राजीमती- कुंती-रुखमणी-सत्यभामा-द्रोपदीधारणी-रेवती-सुमद्धा-चंदनबाळा-और मृगावती वगेरा सतीर्थोकों
क्या छत्तम न कहना चाहिये ?-ये मुक्तिसाधनका कामकरे और
मुक्ति न पाशके इसमें प्रमाण क्या ? दिगंबरलोक स्नीकों अधम !
अधम ! कहते तो है लेकीन यह नहीं विचारतेकि-हम कहने
वालेही अधम है जो जिननाणीकों उध्धापन करके मनमानी कह

8

रहेहै. यदि स्नोकों मुक्ति नहीं होती तो दिगंबर आम्नायके त्रिलोंक सारमें एसा क्यों कहाकि-(२०) नपुंसकवेदी-(४०) स्नीवेदी-और [४८] पुरुषवेदी-कुल (१०८) एक समयमें मोक्ष जाय. (उ० पाठ)

> वीस नपुंसकवेया-इध्ववियाय हुंति चालीसा. पुंचेया अडयाला समय एगेण सिक्कांति.

इसपर दिगंबर कहते है-स्त्रीवेदीकों जो गुक्ति कही सी द्रव्य स्रीवेदीकों नहीं, किंतु भाव स्त्रीवेदीकों समझना. भावस्त्रीवेदी वह होके जैसे किसी पुरुषकों इचा हुयीकि-में स्त्रीवत् कामसेवन कर उससमय वह पुरुष-जावस्त्रीवेदी है. ऐसे पुरुषकों-(अर्थात् भाव स्त्रीकों) जो मोक्ष होना यही भानस्त्रीवेदीका मोक्ष दिगंबरआम्ना यमें कहाहै. इसपर श्वेतांबर पूछते है क्या ! दिगंबरमतमें ऐसे भाववर्त्तते हुवेभी मोक्ष होजाती है ? कामसेवनके जाव होतेभी जावस्त्रीकों मोक्ष कहतेहों तो फिर इव्यस्त्रीकों मोक्ष कहते क्या वाधक था ?-सोचो ! जब पुरुष एमा बुराविकल्पर्ने पढाई तो पर्मग्रहभ्यान कहां रहा ? जिसमें केवलक्कान और मोक्ष हो, यदि ऐसेही मानते हो तो समझो! किसी खीकों इचा हुयी कि-मैं पुरुष वत् कामसेवन करुं,-जससमय वह स्त्री-भावपुरुषवेदी आपके मान ने मुजब है तो उसकोंभी योक्ष कहना चाहिये. जब ऐसा मानना यंजूर है तो तुमारेही मुखर्से स्त्रीकों मोक्ष कहना लाजम हुवा. कि-तनेक तर्क करतेहै कि-स्त्री अधोगितमें छठो नरक जाती है सातमी नरक नही जाती. जब उत्कृष्ट पापकरनेकी ताकात नही तो मो-क्षजानेकी ताकात कहांसें आयो ?-इसका उत्तर-यह कोश व्या प्ति नहीं कि-जो सातमी नरक जावे सोही मुक्तिजानेकी ताकात रसे, उत्कृष्ट पापकर के सातमी नरक-और जित्कृष्ट पुन्यकरके अ नुत्तरिवमान जाना होता है वैसे मुक्तिजानेमें वही न्याय लगाना ठीक नही. क्योंकि-मुक्तिजानेमें पुन्यपाप दोनों क्षय करनेके न्यारे ही अध्यवसाय है. जोकि-शुक्रध्यानकप है. इसका संबंध देवलोक बा-नरक जानेके शाय नहीं, न्यायवानोंकों इसमें विनपक्षपात सोचना चाहिये.

(३५)-दिगंबर कहतेहैं-श्वेतांवरआम्नायमें जत्कृष्ट (५००) धनुष्यकी अवगाहना वालेकों पुक्ति होना कहा. और मरुदेवाजी (५२५) धनुष्यकी अवगाहनात्रालेथे, इनोंका मुक्तिहोना कैसे संभवे ?- उत्तर,-(२००) धनुष्यकी कायावालोंका मुक्ति जाना कहा सो बाह्रस्यता आश्रित वचन है. कोइ सवापांचसें घनुष्यकी. कायाबाला मुक्ति हो जायतो निषेध नहीं. बहोतसेती पांचसें षनुष्यकी कायावालेही गये. लेकीन कोई कोइ सवापांचसें धनु ष्यके धारकभी गये. इसमें क्या विरोध हुवा !-नाभिकुलकरसें मरुरेवीजो कि वित् न्यून अवगाइनायुत थे. क्यौं कि-जत्तमसंस्था नवतीस्त्री उत्तमसंस्थानवान् पुरुषसं किचित् न्यून प्रमाणवास्त्री होताहै. दिगंबरकों यदि यह बात नामजुर हो और मरुदेवीजीका शरीर सवापाचर्से धनुष्यका माननः होतोभी क्या? जव आगमका बचन बाहुल्यता आश्रित है तो फिर विरोधही क्या रहा !-अल वतं ! जिनकों सोकी मुक्ति सुनतेही नाराजी पैदा होतीहै जनके तो विरोधही है.

(२६)-दिगंबर कहते है-त्रिपष्टीशञ्जाका पुरुष आहार तो करतहै छेकीन निहार नहीं करते. अर्थात् भोजन जीमते है परंतु

मलपूत्र उनकों नही आता. श्वेतांबर कहते है जो आहार करेबा मलपूत्र उसकों कैसे न आयमा ? अगर कहाजायिक- उनके सक पुद्रगल शरीरमें जल जात है तो सोचो ! रसपुद्रगल भी उनके जल जाना चाहिये. जब एसा हुवा तो. भस्मरोग पैदा होनेमें क्या न्युनता रही ?-क्या तर्क करना मुर्लोका काम है. अला ! यह तो बतलाइये !-स्त्री संज्ञोग करते समय उनकों वीयस्त्रलन होता था या नही ?-यदि कहोगें होताथा तो फिर तुमारेही बचनसें निहार सिद्ध हुवा. वीय स्वीरना निहारहीका भेद है. यह कोइबात नहीं जो बीर्य तो निकसे और मूत्र न निकसें. जब मूत्रनिकसना सिद्ध हुवा तो मलभी निकसना युक्तियुक्त है.

(३७)-दिगंबर कहते हैं यादवंशी मांस नही खाते थे, श्रेतांबर कहते हैं जिनोंने श्रावकवत लियाथा वे नही खातेथे दूसरे खातेथे. यादवोंपर श्रेतांबरकों क्या द्वेपभाव था १ जिससें वे जनकों मांस मक्ती ठहरावे ! जरतकुमार जिसने कष्णजीकों मृगसमझकर बाण मारा-यदि मांस मक्ती नहीथानो आखेट क्यों करताथा ? और यह निश्रय हैंकि-कृष्णजीके पींछे इसी जरतकुमारसें यादवंशका नाम चला है.

[३०]-तत्वार्यसूत्रमें नय [७] कही-और दिगंबर देवसेना चार्य अपने बनाये नयचक ग्रंथमें (९) नय कहते है, याने द्रव्या धिक-पर्यायार्थिककोंभी नय कहते हैं. श्वेतांबर इच्यार्थिक-पर्याचा थिककों नय नहीं किंतु नयके अंश याने छपनय कहते हैं. नैगम-संग्र-व्यवहार-रिजुसूत्र-शब्द-सम्जिह्ह और एवंभूत नय तो ये सातही है, यदिनयके अंशकों नय माने तो प्रमाणके अंश जो- अवग्रह-इहा-अवाय-घारणा-और अनुमान आदि मितिझानके जेद है जनकों जी प्रमाण मानना चाहिये. सो तो मानते नहीं और नयके अंशको छेकर नय कहते है कितनी भूछ !-यदि कहाजाय (कि- तत्वार्थमें तत्व सात कहें और है नव-इसी प्रकार नयजी नव होना चाहिये. परंतु यह बात युक्त नहीं, क्यों कि विभक्तविभाग न्यारी बात है और कारणजात न्यारी बात हे. यदि नयांशकों नय मानना मंजूर है तो अपित अनिपितकों भी (जो नयके अंश है) नय मान छो फिर नवहीं क्यों ग्यारह नय कह दो-

- (३९) दिगंबर निश्रयनयकों पहेले और व्यवहारनयको पींछेंकहते हैं. श्वेतांबर व्यवहारनयकों पहेले कहते हैं. क्योंकि— प्रथम व्यवहारनयहो पिरणमन होती हैं. जबतक आंखोंमें देखा न जाय क्या! मालूम?—इस पुस्तकमें क्या खिखा है ?—दिगंबर अपने पक्षकों पुष्टतों करनेमें कसर नहीं रखते परंतु श्वकी दोड कितनी!-निश्रयनय हृद्यमें स्थापनकर व्यवहा रमें प्रवर्तना यही जैनागमका रहस्य है. यदि व्यवहारकों पींछेंही मानना मंजूर है तो प्रथम गुरुशिष्यभाव क्यों मानना ?-निश्रयन यमें तो अपना आत्माही गुरु है.
- (४०)-दिगंवर कहते है-गुणके स्वभाव और विभाव दो पर्या पहे. श्वेतांवर कहते है गुण-द्रव्यमें भिन्न नहीं फिर जसकों पर्याय कहांसें ? इकीकतमें इव्यके सहन्नावीपर्यायोंकाही नाम गुण है. इसलिये स्वभाव विभाव दो गुणके पर्याय नहीं किंतु द्रव्यकी परिएति हप है.

⁽ धर)-दिगंबरळोक-हुंडाअवसापंणी कालसें इतनी वार्तेअन

होती हुयी मानते है.(१)-तीर्थकरोंकाजन्म अयोध्यामेंही होना चाहि-ये और अन्य जगइसें हुवा.(२)-तोर्थकरोंकी मुक्ति संम्मेत शिखर सें होना चाहिये कितनेककी अन्यक्षेत्रोंसें हुयी.(३)-तीर्थकरोंके पु-बद्दी होपूर्वी नहो-रिषभदेवके घर पुत्री जन्मी.(४) चक्रवर्तीका मान खंडन नहो-और भरतचक्रीका मान बाहुबळीजीने खंडन किया. (५)-तीर्थंकरकों किसी अवस्थामें उपसर्ग न हो पार्श्वनाथजीकों हुवा. (६)-तीर्थकर अवधिज्ञानकों छदमस्थअवस्थामें प्रकाशित करे नहि-रिषभदेवने किया. (७)-त्रासुदेवका मृत्यु भाइके हाथसें नहो कुष्णजीका मृत्यु जरतकुमारमें हुवा. (८) ब्राह्मणकुछकी **उत्पत्ति अन्यकालमेनही होती-इसकालमें हुइ. (९)-त्रिपष्टीशलाका** पुरुष (६३) होने चाहिये-(५८) हुवे. (१०)-नवर्षेतीर्थंकरसें लगा सोलइमें तीर्थंकरतक साततीर्थंकरोंके अंतरेमें धर्म विल्कुल विच्छेद होगया-अन्यकालमें नही होता. (११)-हद और नारद अन्यकालमें उत्पन्न नही होते-इसकालमें हुवे. (१२)-(११) कल्की और (२१) अर्द्धकरकी अनागतकालमें होयमें -यह वर्नन सिद्धांत सार-त्रेलोक्यपद्मित-और भाषाके पार्श्वपुराणसें देखकर लिखाहै,-

श्वेतांवरलोक हुंडाअवसिंपणीकालदोषसें इतनावातें अनहोती हुवी मानते है. (१)-जित्कृष्टअवगाइनाके धारक (१०८) एक समयमें मुक्ति न जाय और इसकालमें गये. (२)-सुविधिनाथ और श्रीतलनाथके अंतरमें धर्म विच्छेद हुवा और असंयतिकी पूजा हुवी. (३)-मिल्लिनाथतीर्थंकर स्त्री हुवे. धर्मनायक पुरुष प्रधान होने चाहिये. (४)-वासुदेव वासुदेवोंका शंखशब्दमें मीलना हुवा. (५)-युगलीये मरके नरक न जाय और इसकालमें दो युगलीये नरके गये. (६)-तीर्थंकर सुच्छ्यकुलमें न आवे-पहावीरस्वामी आये-और उनका गर्भ संचार किया गया. (७)-तीर्थकरोंकी धर्मदेशना निष्फल न जाय और महाबीरस्वामीकी प्रथमधर्मदेशना निष्फल गयी. (८)-केवलज्ञान हुवेबाद उपसर्ग न हो और महाबीरस्वामीका हुवा. (९)-चंद्रमा सूर्य मूलविमानसें मनुष्य लोकमें आये. (१०) चगरेंद्रका उत्पात उर्द्धलोकमें हुवा-यह वर्नन कल्पसूत्रमें लिखा है.-

दोंनों अम्रायवाले यह मंजूर रखते है ये अनहोतीबातें जो उपर लिखी गयी है मुख्य मुख्य है. इसके शिवाय और भी केइ एसी अनहोतीबात याने आश्चर्यजनक हुयी है जिनकावर्नन वहु-श्रुतज्ञानीयों में जानना चाहिये.

दिगंवरलोग-नीचेलिखेहुवे सातसवालोंकों चौरासीबोलोंमें गिनकर ज्यादे तकरीरमें लाते है, (४२) जैसेकि-उत्कृष्टअवगाह-नाके धारक (१०८) एक समयमें मोक्षकैमे गये ?-(४३) तीर्थंकर स्त्री-कैमे हो? (४४) युगलीये नरक कैसे गये ?-(४५) तीर्थंकरकी धमेंदेशना निष्फल क्यों? (४६) तीर्थंकरकों उपसर्ग क्यों? (४७) चंद्रसूर्य मूलविमानसें कैसे आये? और (४८) चमरेंद्रका उर्द्धलो-कमें उत्पात कैसे हुवा?-(इसका जवाब.) श्वेतांवरलोग द्वादशां-गवाणीके अंगशास्त्रोंके अनुसार चलते है, उनमें फरमायाकि-हुं-डासर्पणीकालदोपमें (१०) दसवात अनहोतो हुइ, उपर लिखे हुवे (४२)-सें-लगाकर (४८) तकके-सातसवाल-उनदस आश्रयोंमें दाखिलहें, इसलिये कालदोषके कारण उक्तवातेंहुइ कहनाचाहिये, तीर्थंकरका-स्त्री स्वरूपमें होना युक्तिद्वारा सबुतहोतेहुवेभी अनहोतीबातमें इसलिये कहागयाकि-धमकेनायक बहुतकरके पुरुषही होते है लेकिन! इसकालमें एकतीर्थंकर-स्त्री-हुवे-यह-एक अचं-

भेकी बातहुइ, बहुधाकरके-पुरुषदी-राजा-होते है लेकिन! कोइ समय स्त्रीभी-राज्येश्वरी-होजाय तो-ना-नदीकदृसकते,

पिछनाथतीर्थंकर-स्नी-हुवे-इसमें प्रमाण यहहै कि-स्निवेद-और तीर्थंकर नामकर्मका बंध-एकजीवकों-गुणस्थानों के आकर्षसें हो-सकताहै, जैसेको इ-जीव-जब-मिथ्यात्व-या-सास्वादन गुणस्था-नपर मौजूदथा-जमद्यत-स्निवेदका बंध-किया-और-फिरजब जपरकेगुणस्थानपर पहुंचा-तब-तीर्थंकरनामकर्मका बंध किया-सौ-चो! इसमें क्या हर्ज हुवा!-असलपुछोतो कोइहर्जनहीं, जैसे-श्रे-णिकराजाने मिथ्यात्वगुणस्थानपर थे-जब-नरकगति--बांध लिइ-और जब-चतुर्थगुणस्थानपर पहुंचे तब-क्षायिकसम्यक्तीहुवे-और तोर्थंकरनामकर्म-जपार्जनिक्या-वंसे-मिछनाथजीके जीवने पहिछे स्नीवेद-और-पोछेंसें तीर्थंकरनामकर्म-बांधाथा-कहिये! इसमें क्या बाधक आया!-सौचकर जवाब दो-हथा शंखनादकरना मूर्लोंका कामहै किसकी ताकात है जो सच्च बातकों-तोड सके!-

- (४९)-दिगंबर कहते हैं वसुदेवजीकों बहत्तरहजार स्त्रीका होना असंभव है. चक्रवतींसें अधिकपुन्यमताप सिद्ध हुवा, इसपर श्वेतांबर कहते है जैसे बाहुबलीजी बलपराक्रममें भरतचक्रीसें अ-धिक हुवे इसीमकार स्त्रीमाप्तिके साभाग्यमें वसुदेवजी अधिक हुवे. इसमें शंसयलाना दृथा है.
- (५०) दिगंबर कहते हैं गौतपस्वामीकों स्कंधकपरिव्राज-कके सामने चलाकर जाना बानचीत करना उचित नहीं था. श्वेतांबर कहते हैं ज्ञानी पुरुष जैसा भाव होना अपने ज्ञानमें दे-खते हैं वैसे करते हैं गौतपस्वामीका इरादा उसकों धर्म माप्ति करानेका था. इसलिये कोइ दोषकी बात नहीं. महाबीर स्वामीकी

आज्ञासे नये थै, एकांत पक्षकों खेंचते रहना इसी में तो दिगंध-राँका नाम एकांत मिध्यादृष्टि कहा गया, सौचोकि जिसक्षेत्रके रहनेबालेजीबोंका पुन्योदय आता है उस उदयकी आकर्षण शक्तिमें ज्ञानीयोंका उसक्षेत्रमें जाना निमित्त कारण है.

(५०)-दिगंबर कहते हैं-द्रौपदीके पांचभत्तीर हुवे फिरसती किसे रही ?-श्वेतांवर कहते हैं जैसे चक्रवर्ती-बलभद्र बासुदेवआदि पर्सानों संकडे इजार स्वीयां थी और फिर वे शीलवान और सते हैं रही इसीपकार द्रौपदीभी सती रही पांचोकी साक्षीसें पांच पांडवोके साथ प्रदीका विवाह हुवा यह सर्व शास्त्रोंका छेख है. द्रोपदीने छवे पुरुषकी यहना न कियाँ इसलिये सती कही गइ. यदि पंचोके रुवरु एककों पतिकरेक चारके शाथ विषयसेवन करती तो अळवते असती कहशकते. यदि स्वाल किया जायकि-संसार अन्य अन्यस्त्रीयोनं एकपतिसें ज्यादा पति क्यों न किये १-इसका उत्तर-द्रौपदीने पूर्वभवमें नियाणा किया थाकि-मेरी तपस्याका फल होतो मुजे अगले जन्ममें पांच भत्तीर मिले-सो मिले और पांचके शिवाय छठे पुरुपकों उसने भोग्या नही फिर दिगंबरकोक इसकों कुसतीका दोष किसलिये लगाते है सो विदित न हुवा ?-यदि एक पतिसें ज्यादापित होनेसें लगाते हो तो चक्रवर्ती बल-भद्रादिकों एकस्रीसें ज्यादास्त्री हुयी उनकोंभी दोषित कह दो.

(५२ ⊢िदगंबर कहते हैं देवता मनुष्यणीके साथ-और मनुष्य देवांगनाके साथ-काम भोग नहीं सेवते, श्वेतांबर कहते सेवते हैं कामभोग मोहकर्षका भेद हैं. मोहके उदयसें उंचजाति का पुरुष-चांदाळजेंसी नीचजातिकी स्त्रीसें-और कभी तिर्यंचणीके काक्सी कामसेवन करखेता है. इसी मकार देवता-अनुम्यचीके. काथ-और मनुष्य देवांगनाके शाय यदि अनुकूछ हो तो विषय सेवन कर शकते हैं, मरतचक्रीने गंगादेवीकेशाय संभोग किया द्वादशांगवाणीके सिद्धांतोमें छिखा है. दिगंबर इसवातकों स्नकर हंसी उडाते है छेकीन मुर्खोकी हांसीसें क्रानीयोंके वचन अन्यया नहीं होशकते. यादमक्ष किया जायिक-क्या उन्होंमें गर्भोत्तिभी होती है !-इसका उत्तर,-वैकियवीर्यसें-उदारिक और उदारिक वीर्यसें-वैक्रिय शरीरमे गर्भोत्यत्ति नहीं होती, परंतु कामविकारकी शांति जरुर होती है.

[५३]-मुलसा श्राविकाके शाथ देवताने विषयसेवन किया जिससें उसको [३२] लडके एकशाय पैदा हुवे. ऐसा कहकर दिगंबरलोक श्वेतांबरोका उपहास्य करते है. परंतु इसमें उनकी समझका फर्क है. सुलसाकों रोगादि दोषसें गर्भस्थंभन नही होता था, उसने देवताका आराधन किया जब उसदोषके मिटानेको देवताने [३२] गुटिक[ा] दियो. और कहाकि-एकएक गोछी खानेसें एकएक गर्भस्यंभन होता रहेगा. सुलसाने भोक्रेपनसें [३२] गोली एकशाथ खालियी. दैवयोग [३२] गर्भस्थित रहें. और बढी वेदनाका समय पैदा हुवा. देवताने आनकर कहा तुमने वदी भूल कियी. जो एसा किया. निदान!-मस्तिसमय देवने साहाय्य कियी जिससें (३२) पुत्र प्रसूत हुवे. वर्त्तमानकास्रमें भी देखते है बढेवैद्य आपनी चिकित्सा विद्यासें खीकीं गर्भस्थंभन हो ऐसा उपाव करते है और औषघ जड़ीबुटीद्वारा साहाय्यक शेते हैं. किसीकिसी स्त्रीकों दोदो तीनतीन लडके एकशाय जन्मते है: क्या ! दिमंबरकों यह बात पंजूर नही १-उनके गुरुभद्वारक- पार्टे--और तेरहपंथीयोंके माइजी--तो इसीव्यवहारसें अपना गु-

(५४)-पहावीरस्वामीकों मातापिता विद्याशालामें पढाने केलिये लेगये दिगंवर इस बातकों नही मानते. तर्क करतेहैं कि- अविधिज्ञानी होकर पढनेकों कैसे गये ?-इसका उत्तर,-अविधिज्ञानी जरुर थे लेकीन मातापिताक मनोरथकों खंडित केसे करे ? जैसे नेमनाथ भगवान जानते थेकि-मेरा विवाह न होगा कुमारअवस्था मेंही संयम उदय आयगा. लेकीन मातापिता भ्रातादिककी मेरणासों उनका मनोरथ अखंडित रखनेकेलिये विवाहनेकों गये. और पींछे लोट आये, इसी प्रकार महावीरस्वामी विद्याशालामें गये-और पंडितका शंसय निवत्तन किया,-मातापिताका मनोरथ अखंड रखा-और पींछे लोट आये. दिगंवर नेमनाथको विवाहने केलिये जानातो मानते है, और महावीरस्वामीकों पाठशालामें जाना इसपर शंसय लातेहै-कहिये? शंसय मिथ्याहिष्ट कौन हुवे? सोचो! अविधिज्ञानीने अपनेज्ञानसे यहभी नो देखा होगा कि-मेरा जाना पंडितके घर वास्ते पढनेकेलिये होगा.

(५५)-दिगंबर कहते है श्वेतांबरआम्नायमें माना है कि पेहले देवलोकका इंद्र मरकर दूसरे-और दूसरे देवलोकका इंद्र मरकर पहले देवलोकमें इंद्र होवे, इसका उत्तर, यह बात असत्य है. क्या! दिगंबरमतमें-अंधेरनगरीबेंबुझराजा-यही न्याय चलता है ?-विना प्रमाण कोइ बात कहेना बढी भूल है.-

(५६) धातकी खंडका कपिलवासुदेव जंबुद्दीपके भरक्षेत्रमें भाषा-उसकों केवलज्ञान हुवा और फिर आनंदसें-नृत्य किया. इसका उत्तर,-यहभी दिगंबरोंकी इषोका एक नमूना है,-- कोई शास्त्रमें नही लिखा - उन्मचोंकों कौन समझावे ?

ि५७ -दिगंबरकइते है श्वेतांवर आम्नायमें यह बात मान्य हैकि-कोइ श्रावक-वृद्धसाधुकों स्त्रीका योग मीलाकर उनका मन स्थिर करेतो दोष नही किंतु पुन्यमाप्ति हो. हसका उत्तर, यह बात मिथ्या है, स्त्रीसेवन साधुजनोंके लिये बिलकुल निषेध है ऐसी ऐसी वातोसेंही तो दिगंबरोकी उत्तम विद्वता झलक रही है. मनमें समझ रहेहै जो इमकों सुक्षीसों किसीकों नही सुझी. इमारी समझ के अगार्डी किसीकी समझ ठीक नहीं. द्वादशांगी माननवास्त्रे सभी मुनिमहर्षि अविद्वान् हुवे. नग्रहोकर पीछीकमंडलु पकड लीया. बस! मुनमहाराज वन गयं. सोभी कुवेका जल पींछा कुवेमें चला गया न मुनि रहे न आर्थिका रही, स्थविरकल्पमा-र्गके नींदक होते द्वादशांगवाणीका नींदक बनना पढा, दूसरोंकी नींदा और अपनी तारीफ शिवाय बात नहीं. स्त्रीकों मुक्ति नहीं केवलीकों आहार नहीं यह दो बाते दिगंबरोंकी परमसमाधि है. दिगंबरोंकी स्त्री रात्री समय-अपने पतिकों नम्न देखे-सबेरे देवद र्भनकों जावे वहां देवमृत्तिकों नम्न देखे-और मध्यान्हमें उनके नम्न मुनि भिक्षाकों आवे तो उनकोंभी नग्न देखे-रातदिन पुरुषचिन्ह मेंही उसका ध्यान रहे मुक्ति कहां में हो? अनेकजगह बास्त्रथेमें छाजवाप होते हुवेभी निर्लज्जोकों लज्जा नहीं आती. रत्नकंबलके खिंय गुरुसें लडाइ करके तो शिवभृतिमुनिने पत निकाला-आज ' उसकी औलाद असली जैनसंघकी बराबरी करनेको उमेदवार इयी है. देखिये ? स्यात् !!

(५८)-दिगंबरकहते है-तिविहार उपवासमें जलकों उष्न बनाकर पीनेसें आरंभ होगा, इसलिये कचाजल पीना ठीक है. श्वेतांवर कहते है तिविहार उपवासमें उष्टनजल पीना चाहिये, क-श्वाजल पीनेसे उपवास नहीं होता-यदि आरंभहोनेका हेतुबताते होतो-कुवेंसे जल निकालके-पीनेमें-क्या! आरंभ नहीं होता ?-आरंभका त्यागतो फिरभा न बना. और सचित्तजलपीनेसे उप-वास नहीं बना. द्या भूखे मरे.

(५९)-दिगंबर कहते है व्रतधारीमनुष्य व्रतमें शिथिल हो जाय और वो खानकों मांगेतोभी देना नही. व्रततोडानेका दोष लगता है, श्वेतांबर कहते है यह बात ठीक नहीं. जब सर्वप्रकार की भैगीतासें मनुष्य रहित होचूका-अञ्चलल मागता है तो उसकों एक दो दफे व्रतकी यादी दिलाना. यदि बिलकुल शिथिल है तो अनुकंपासे अञ्चलल देना. इसमें व्रत तोडानेका दोष नहीं लगता. समाधिभैगीताके अभावसें उसका व्रतही रहा नहीं तो फिर तोडानेका दोष कहासें आया ?-अञ्च ! अञ्च ! जल ! जल! पुकारता है और तुमकों अनुकंपा न आयी तो धर्म कहा रहा ?- यह जिनाज्ञा नहिकि-अनुकंपासेंभी रहित होजाना. उसके परि णामही पलट गये तो क्या उसका व्रत तुम रख शकते हो ?-परंतु सबहै ! एकांतमिध्यादृष्टियोंकों ममझाना मुश्कल है,

(६०)-दिगंबर कहते है श्वेतांवर आम्नायमें शास्त्रकों जढ मानते है. इनका अविनय होजाय तो दोष नही. इसका उत्तर, श्वेतांबरलोक शास्त्रको उत्तमप्रकारमें आदरकरते है. सोनाचांदी. इनकेपर चढाते है. उंचे आसनपर रखते है. तुमने क्योंकर जाना जढ मानते है, क्या! मुद्रितकराना-देशविदेशमें जहां जहां धर्मष्टदि हो वहां भेजना जिससें हरकोइ सम्बंतत्वकों चीने, इसवातकों दे- सकर जड माननेका दोषारोप किया ?-पक्षीकी तरह दिगंबरछोक उमास्वातिकृततत्वार्थ मूत्रकों और मक्तामर कल्याण मंदिरआदि स्तोत्रकों कंठ याद करछेते हैं और चतुर्द्भी आदिक पर्वके दिन इनका पाठ करजानाही परमधर्म समझते हैं, सोचोकि-यह जडता नहीं तो और क्या है ?-प्रथमतो बिना ज्याकरण विद्याके शुद्ध उद्यारण नहीं होशकता. दूसरे जवतक श्रोतागण वक्ताके कथन कों यथार्थ न समझ छे-तो उसका संपूर्णश्रम ज्यर्थ है. यदि कोइ भेंसके आगे भरवीरागिनी गावे तो उसकों क्या छाभ ?-इसीप्रकार जानना चाहियेकि-शास्त्रकों जड कहना श्रेतांवरका हुवा-या-दिगंबरका ?-

(६१)-श्रेतांवर नमस्कार मंत्रको (ए) पद और [६0] अक्षरमय मानते है. दिगंवर (५) पद [३५] अक्षरमय मानते है. पिछले (४) पद नहीं मानते. इसका उत्तर, असंलमें [४] पद कम करनेमें अधूरा मंत्र हुवा. यदि कहा जायिक-संक्षेपमें हम पढते है तो संक्षेपमें लेकारमेंभी-पांचपद आजाते है उसीकों पढलो. पांचपदपढनेकी तकलीफ क्यों ल्लानी ?-यदि तक कियाजायिक पीछले [४] पद अनुष्टुप्छंदमय है इसिलये (३२) अक्षर होने चाहिये और है (३३) इमिलये छंदोभंग हुवा ल्लान्य है, इसका उत्तर-यह कोह्वात नहीं मंत्रका कवच (६०) कोलेमें है. यदि एक अक्षर कम होतो कवचका (१) कोला खाली रहे, फिर मंत्रका विधान खंडित हुवा. खंडित मंत्र पढना या खंडित विधान करना शासाझामें विरुद्धहै. दिगंवरलोकभी देवपूजामें इस मंत्रकों चालिकासहित उच्चारण करते है, और शिषमंमलस्तोंत्रभी चूलिन

का सहित पाठ है. द्वेषभावकर हठवाद करना दूसरी बात है.

[६२] दिगंबर कहते है श्वेतांबरोके शास्त्र सब नवीन आरेर पूर्वापर विरोधसे भरे हुवेहै. इसका उत्तर - खेतांवरके शास्त्र नवीन नहीं. जो द्वादशांगवाणीके अंग शास्त्र है उनकों नवीन कहना जन्मत्तताका कारण है. दिगंबरके शास्त्र सब-शिवभूतिमुनिके पीछें बनेड्बे है. द्वादशांग वाणीके अंगशास्त्रकों मानते नही. सोचो ! अब कौनके शास्त्र नवीन उहरें !- श्वेतांवर शास्त्रोंमें पूर्वापर विरोध बताना दिगंबरोकी इर्पा शिवाय दूसरा कोइ कारण नहीं, पूर्व पाठी मुनियोंका अभाव हुवा-वारहवर्षीकालमें भृखकेमारे कंठाप्र ज्ञानकोंभी मुनिजनो चितार न शके जिसमेंनी बहोतकु **च्यनता** हो गयी बाद एकपूर्वपाठी श्रीदेवार्द्धगणीक्तमाश्रमणजी जितना ज्ञान उनकों याद था सब आचार्योकी संगतिसे लिखगये कोइ बात पाठांतरथी सो पाठांतर कहकर लिखी, मनांतरथी सो मतांतर कहकर लिखी.-इनवातोंकों विना विचारे यदि कोइ कहे कि-इनके शास्त्रोमें विरोध है छसे कोइ नही समझा सकता. दिगंब-रोके शास्त्रोसें पूर्वापर विरोधकी दोचार बातें यहां जिसते है. सीता चरितमें लिखा है कि-सीता जनकराजाकी बेटीथी. जनक राजाकी स्त्रीका नाम विदेहा था. उसकी कुक्षीसें सीता और नामंडल दोनुं एकशाय जन्मे, छोटा पद्म पुराणमें लिखा है कि-सीता रावणकी बेटी थी छोटे बडे दोनुं पद्मपुराणमें रामचंद्रजी का पारीचिहरणको आलेट रूप मारनेजाना नही लिला. किंतुं छत्तरपुराणमें लिखा है मारीचाविद्याधर स्वर्ण मय हिरण बनकर आया और रामचंद्रजी धनुष्यबाण लेकर उसकी मारने गये,-

छोटा इरिवंश पुराणमें नेमनाथजीका गर्भ तथा जन्मकल्याणक शौरीपुरमें लिखा और बढे इरिवंश पुराणमें दोंनों कल्याणक द्वारिकामें हुवे लिखे. द्वारिकामें शौरीपुर नामका एक महोलाबताया.

(६३)-चोतीस अतिशय दिगंबरछोक इस मुजब मानतेहै.-(१०)-जन्मके (१०)-केवछझान हुवे वाद-छोर (१४)-देवकृत. श्रोबरछोक चोतीस अतिशय इसमकार मानते हैं, (४)जन्मके (११)-केवलझान हुवेके और [१ए]-देवकृत.

(६४)-मिद्धिनाथ और नेमनाथकों श्वेतांबरछोक बालब्रह्म-चारी मानते है याने इनोंका विवाह नहीं हुवा. दिगंबर कहते हैं बासुपूज्य-मिद्धानाथ-नेमनाथ-पार्श्वनाथ-और महावीर-ये (५) ती-धैकर बाळब्रह्मचारी रहे. विवाह इनोंका नहीं हुवा.

(इ५)-छद्मस्थ अवस्थामें महावीर स्वामीका विहार अनार्य देशमें हुवा दिगंवर नहीं मानते. श्वेतांवर मानते हैं.

(६६)-रिषभदेवस्वामीकों [१००] पुत्र-और (२) पुत्री-श्वेतां-बर झोक मानते हैं दिगंबरखोक-(१०१)पुत्र-और [२]पुत्री मानते हैं.

(६९)-तीर्थकर भगवान् गृहस्य अवस्थामें दीक्षासें पहळे एक वर्षतक सांवत्सरीयदान देते है इसवातकों दिगंबर नही मानते.

(६0)-रिषभदेव जगवानने चार्यष्टीछोच किया दिगंबरछोक नहीं मानते. पंचमुष्टि किया मानते हैं.

(इए)-तोर्धकरकी माता-श्रंतांबरलोक कहतेहैं (१४) स्वप्न देखे, दिगंबर कहते हैं (१६)देखें.

(७०)-दिगंबर-(१६)-देवलोक मानते है श्वेतांबर-११-

- (७१)-देवळोकमें श्वेतांवरलोक-(६१)-प्रतर मानते है, दिगंवर (६१)-मानते है.
- (७२)-भेतांवर-[५६]-अंतर्द्वीप मानते है, दिगंबर-[६] मानते है.
 - (७३)-म्बेतांबर (६४)-इंद्र मानते है दिगंबर (१००) मानते है.
- (७४)—श्वेतांवर कहते है तीर्थंकरके जन्मसमय शक्रेंद्र पाल-कविमानमें वैठकर आता है, दिगंबर कहतेहैं नहीं !-ऐरावण इस्तीपर वेठकर आता है.
- (७५)-श्वेतांवर चक्रवांचकों [६४०००] स्त्री मानते है, दिगंबर [ए६०००] मानते है,
- (७६)-खेतांबर-पांची पांडवांकों मुक्ति गये कहते है. दिगंबर कहते हैं कोइ मुक्ति गये कोइ नहीभी गये.
- (99)-शास्वते चैत्यालयोंकी गिनतीमें दोंनोंकी संख्या कमीबेंसी है.
- (90)-दिगंबर चंडरुद्राचार्यके शिष्वकों विहार करते हुवे केवछक्कान जल्पन हुवा नहीं मानते. कहते हैं दोघडी एक जगह स्थिर बैठें विना केवछक्कान नहीं होता.
- (७०)-महावीरस्वामीने दारिन्दी ब्राह्मएकों अनुकंपासें ह्य पना देवडप्य वस्त्र दिया दिगंबर नही मानते कहते है दीक्षा छिये पीछें बस्नही नही रखना तो देना किसकों?-
- (00)-महावीरस्वामीकों केवली अवस्थामें रोग हुवा दिगं बर नही मानते.-भेतांबर मानते है, तत्वार्थसूत्रमें-एकादश-जिने-(११) परिसह केवलीकों क्यों कहा? उसमें रोग परिसहनी कहा

है. रोग होना अशाता वेदनीकर्मके उदयसें है, केवलीकों अशाता वेदनीकर्मका विल्कुल अभाव नहीइसिलिये केवलीकों रोग होना असंजव नही कह शकते किंतु संभव है.

(0१)-कालिकाचार्यने साध्वीजीका शीलवत खंडन करने बाले गर्दजिल्ल राजाके साथ संग्राम किया इस बातकों दिगंबर नहीं मानते. कहते हैं साधुहोकर संग्राम करना ?-परंतु इतना नहीं सोचने पर्मरक्षाकेछिये संग्राम करनेसें महावत नहीं जाता धर्मरक्षा केलिये छष्ट राजेकों या हरिकसी छष्टकों सज्जा देनेसें-शक्ति होतो तेजुलेक्या वगेरासें जस्मकरडालनेसें भी महावत नहीं जाते. अल बते! पांच ईिल्पके विषयनिभित्त कोई कार्य किया जाय छसमें दोष हैयदि इसबातकों नहीं मानतेहोतो-विष्णुकुमारनीने नमुचिको ताडनादियी क्यों मानतेहों ?-

(0१)-दिगंबर भरतक्षेत्रके च खंडोंमेंसे बीचला एकखंड जो दलनदिशाकों है जसकों आर्य मानतेहै. श्वेतांबर जसमेंके साढे पचीसआर्य देश मानवेहै. जहांकि-तीर्थंकर-चक्रवर्षि-और-बाह्य-देवका जन्म हुवाहै.

(0३)-सतराहप्रकारी-वीशमकारी-वगेरा पूजा-दिगंबर नहीं मायते. केवल अष्टमकारी पूजाही मानते है.

(08)-दिगंबर कहते है-दीम्नालेकर श्वेतांबरपुनि कान बीं धातेहैं. व्याख्यानवाचतेसमय उसमें पुहपत्तिबांबकर व्याख्या करते है. कोइकोइ सदा बांधरखते है. इसका उत्तर, जैनझागममें सदा-या-व्याख्यानवाचतेसमय-पुलपर पुलविक्तका बांधना नही कहा. हंडियेपंथके साधुकों जोकि-जैन नहीं और जैन कहलाया चाहते

है देखकर दिगंबरने यह तर्क कियी हो तो श्रेतांबरसंघकों क्या ? जैसे दिगंबर जैनभास वैसे ढुंढिये जैनजास जैसें-दिगंबरने घादशां गवाणीके सिद्धांतोकों जञ्जापन किये-पींछो कमंडछुलेकर अन्य िंतग धारा वैसे दुंदियापंथीयोंने जिनमतिमा छञ्चापन कियी-और मुखपर मुखबस्निका बांगकर अन्यालिंग धारा. टीका जाष्य-निर्युक्त चुणि-अवर्चारकों बोहकर मनमाना अर्थकरना श्रुक्तिया और नाहेरातमें द्याधर्मीका चांद छेनाचाहा परंतु शु व कहांतक चले !-अंतमें सवेरके सितारेकी तरह तेजरहित होनापटा. व्याख्यानवाच तेसमयभी मुखपर मुखबिखका बांधना जैनागममें नही कहा, बरिक-यह कहाहै कि-व्याख्यानवाचनेवाला साधु अपने दांतींकीं साफ रसे-सभामें अनेक मकारके श्रोते अकसर आतेहै, दांतोंकों माीन देखकर कहेंगें बढे मूर्ख है ! इनका धर्मजी मूर्खतालिये है जो दां तोंकोंभी साफ नहीं रखते!! धर्मभी साफ नहीं होगा!!!-इस लिये दांत साफ रखना कहा. यदि मुखविद्यका बांधकर च्याख्यान बाचना जैनआगमकों स्वीकार होता तो दांतकों कौन देखता !-जिसके ितये साफ रखना कहा गया.-नग्नमुनि जब उपदेश देते होंगे तब क्या हाल होता होगा? आनुमान तो यही होता है कि-सबलोक जनके पुरुषचिन्हपर दृष्टिदेकर जपहास्य करते होंगें. फिर छपदेशमें कौन ध्यान देता होगा ?

(08) बोंलोंका वर्नन पुरा हुवा. कितनेक बोल व्यर्थ वा दानुवादके देखे जनकों जोमकर जो शास्त्रार्थ करनेके योग्य थे केवल जनकेपरही समालोचना कियी. यूंतो पेंडपेंडपर विरोध है. कहांतक और कितना लिखें.?

[वीशपंथी भौर तेरहपंथीयोंकी क्रियाका तफावत].

(बीशपंथीलोक)-जिनमंदिरमें क्षेत्रपाल देव-देवी-वगेराकी स्थापना करते है.

(बी-पं-)-जिनमतिमापर पंचा मृतसें कलशामिषेक करतेहैं.

(वी-पं-)-पुष्पमात्ना छूटेफुल प्रतिमापर चढाते है.

(बी-पं-)-सांजकों मंदिरमें आ रती करते हैं-

(बी·पं-)-इरेंफल पुजनमें च हाते है.

(वी-पं-)-चवरी गायके वालका चवर जपयोगमें लाते है.

(वी-पं-)-मंदिरमें जब बढी पूजा बगेरा विधान होताहै जवारा आरोपण शकली करण-वंगे रा करते है.

(बी-पं-)-गुरुओं के चरणका यूभ मानते हैं-जैसे-नेमिचंद्रा चार्यके,-वगेरा.

(बी-पं-)-त्रतिष्ठावगेरामें नवग्रह पूजन करते है. तेरहपंथी छोक नहीं करते.

तेरहवंथी नहीं करते.

तेरहपंथी नही चढाते.

तेरहपंथी नहीं करते. किंतु के वल पाठमात्र उचारण करलेतेहैं तेरहपंथी नहीं चढाते.

तेरहपंथी जसजगह रेशम-या-गोटेके-चवर उपयोगमें लातेहैं तेरहपंथी नहीं करते हैं.

तेरहपंथी नही मानते.

तेरइपंथी नहीं करते.

(वी-पं-)- व्रतके प्रहण और स माप्तिमें गुरुकी पींछी-वा-माला रुप--गुरुस्थापनाकों हायमें छेकर नमस्कार करते है.

(वी-पं-)-निर्गथगुरुकोंभी गुरु मानते है और सम्रंथ अर्थात् परिग्रहधारी-भद्दारक--और उनके शिष्य पांदेकोंभी गुरु मानते है. तेरहपंथी नही करते.

तेरहपंथी- महारक-और पांडे कों गुरु नहीं मानते. लेकीन इनकी मतिष्टित मतिमाकों मा नते है. क्यों ! जब उनकों गुरुद्दी नहीं माना तो जनकी मतिष्टा कैसे मानी गयी !— और बीअपंथी जब परिश्रद्ध धारी भहारक पांडे आदिकों भी गुरुमानते हैं तो उनके शास्त्रकी यहजो मतिक्राथींकि निर्मंथकोंही गुरु मानना वह कहां रही !-

इकीकतमें दोनोंकी भूल है. जब घादशांगवाणीके सिन्धां तोकों जध्धापन किये-और विच्छेद होये हुवे जिनकल्पकों स्था पन किया-द्रव्य क्षेत्र काल भावके परिवर्तनकों सोचा नही-इसी सबबर्से-पदपदपर विरोध हुवा.

वीश्वपंथी कहते है जिनमंदिरमें विवादकर तेरहपंथीयोने नवीन पंथ निकाला,-गुरुओकों विस्कुल उध्यापन करदिया,-देवपूजा पुरानी छोडकर भाषाछंदमय मनोमति बनायी,-अष्ट पकारी पुजामें पुष्प, फळ, दीप, पंचामृत, सब बदल दिया, और-लोपरेकी गिरिकों ही नैवेच और दीपक वगरामें मधान कर दियी-क्षेत्रपाल देवीदेवताकों जढामूल में जलापन करिये—बहोत क्या कहे ! जैसे श्वेतांबरमें में विना गुरुके मुंडे दुंडिये पैदा हुवेवैसे दि-गंबरमें तेरापंथी पैदा हुवे.

(दोहा.)-श्वेतांबरके घातकी-प्रकट भयाछे दुंढया. वीसपंथमें तेरापंथी विना गुरूका मुंडचा. (१) (सवैया.)

नाममात्र तेरापंथ चालें न सुपंथपंथ कहा जयो ग्रंथनको करतेहै पठापठी, तलकी न सुझे काहु बलझानी बने फिरे कहे हमारे देवगुरु धर्मकीघटाघटी, रामा धन मोहके विलासनमें मग्न रहै कुटिल कुबाते करे धर्मसें हठाहठी देवधर्मपूजाहुमे बलके स्वभाव धरे देखो भाइ जहांतहां करतेहैलठालठी.

[अथ-रागनी होरी.]-

सात तरहके गुरुजन भार्से-भेदभेद कर गायो, जैसेकों तेसा छाख भाई!-यह सतगुरु फरमायो, तेरे हिरदे न समायो-जिनमत तेने ब्याजहु न पायो। ध, इतिपदं.

नेरहपंथी कहतेहै-वीशपंथीयोंने नये ग्रंथवनाकर जिनमुद्राकों अविधिसें पूजाया-रागीदेव स्थापनकर हिंसामें धर्म वताया-दीन इब्बल्रुमुक्षित कुलका पुत्र मोंल लेकर सका नाम पंडित रखा-और नम्रवेशकों भ्रष्ट कर दिया-यह सब हुंडाअवसपिणीकालका दोष है-ऐसा कहकर निम्नलिखित लावणी गाते है.

हुंडासर्पणीकालदोषतें-जिनमतमें पाषंड भये,
तिनकी स्त्रव कुछ कहुं हकीकत-सुनकर भनी मितवोध थये,१
दीनर्ज्वलका पुत्र मोंल ले-ताका पंडित नाम धरा,
फिर ताकों जिनदीक्षा देकर-नग्नवेष तें श्रष्ट करा,
शालख्ताला ओढ पालखी वैठ-वहोत अभिमान भरा,
पंचपापमें मग्न होय कठ-श्रावकजनपर हुकम करा,
वहुराणी देव थपाये-हिंसामें धर्म बताये,
वहुराणी देव थपाये-हिंसामें धर्म बताये,
भोरेंजन बहकाय बाचकर-खर्गितिकों तिन संगिलिये,
अनंतानुबंधिमिध्याती-धरकर ईतर निगोद गये,
हुंडासर्पणीकालदोषतें-जिनमतमें पाखंड भये,
तिनकी अब कुछ कहुं हकीकत-सुनकर भनी मितवोध भये

यदिकहाजायिक-तेरहपंथीयोने इसी लावणीमें श्वेतांबरकों भी तो पाखंडी कहेहै.

(इसका उत्तर—)—िमत्रवर ! कुछ हर्ज नही. तेरहपंथी-वी श्रापंथी-या-अन्यपंथी-कोइ हो ! किसीके कहनेसें कोइ बुराजला नही होशकता. अलबते ! युक्तिप्रमाणघारा जो शख्श झुटा हो जाय वही झुटा है. मोत्रोकि-जब दिगंबरके शास्त्रोमें-जगहजगहप र श्वेतांवरका खंडन लिखा है. और श्वेतांवरके मूलिस-धातोमें दिगंबरका नामतक नहीं, किहये ! फिर क्या सिन्द हुवा !-बस! यही सिद्ध हुवा कि-श्वेतांवरशास्त्रमें दिगंबरके शास्त्र पोठे बने. क्योंकि—पहलेवालोंका खंडन पीछले करते हैं. पिताके विवाहका तमाशा पुत्र नहीं देख शकता. इतनाही लिखना समफदारोकेलि ये बहोत है,—

(श्वेतांबर दिगंबरकी निन्नताका विषय समाप्त.)-

[पुल्ताननिवासी दिगंबर श्रावकोंके (१६) पश्लोंका उत्तर.]-

⁽१)-पश्च-केवली जगवानकों आहार कौनसा है ? श्वेतांबर कहतेहै कवलाहार है. इज्ञा रहित है ? वा सहित है ? इज्ञारहित है ?-इज्ञारहित है कहोंगे बने नहीं.

⁽ उत्तरः)—शास्त्रके लेखपर जोमनुष्य कुतर्क करते हैं वे ज्ञानमाप्तिके अधिकारी नहीं. सोचो ! एक मनुष्यकी अभिलाषा कुम्धपीनकी है और पुछता है इस क्योंकर उत्पन्न होता है ?-

किसीने जत्तर दिया गौ महिषी और छाछीआदिसें जत्पन हो ता है, तब इग्धाभिलाषी पुरुषकों यह प्रश्न करनाकि-इन तीन प्रकारके पश्चओंमें किनका उध छत्तम है ? यहतो सार्थक है, प रंतु यदि वह इसमक्षकों छोडकर ऐसा कुतर्क करेकि-गौ तो श्वेत होनेसें जसका इव श्वेत होना यथार्थ है लेकीन माहिषी-छाली-जो ज्याम होतीहै जनका इध श्वेन क्यों ?-ऐसा कुतर्क करनेसें शंसयिभध्यात्वी होता है. सूर्य विना इच्चा प्रकाश करता है और उसके मकाशंमें आर्द्धवस्तु शुष्क हो जाती है, संपूर्णसंसारकों म काश लाभकारी होताहै लेकीन जलुका नही होता. इस कहनेसें क्या ! सिद्ध हुवा कि-केवली जबतक शरीरयुक्त रहें तबतक उ सन्नारीरका स्वभाव स्वाजाविकथर्म ख्याहार करनेका है. उनकों इला होना या न होना इसके सिद्ध करनेमें केवल कुतर्क है, जो शास्त्रसें विमुख है, देखो ! विहारकरना-समवसरणमें आसनपर बेठना-धर्मोपदेश देना इत्यादि सभी हातेहै. जो इनकों इचार्से क होंगे तो संभवे नहीं, यहां कोइ तर्क करेकि-जिन जीवोंका पुन्यो दय होकर तीर्थंकर या केवली महाराजका दर्भनलाभ होनेवाला है उनकी पुन्यमकृति ऐसा कराती है तो यह उत्तर होशकताहै कि-जो वस्तु आहारमें दियी जावेगी वोभी देनेवालेकी (याने) दानीकी पुन्यप्रकृतिका फल है, विशेष देखनाहोतों चोरासीबोलों मेंसे (१०)-मा बोल देखो.

(२)-प्रश्न,-मूत्र किसके रचे हुवे है ? ऊनकी श्लोक संख्या कम क्यों मिलती है, ?-

(उत्तर,)-सूत्र गणघरआदिकोंकें रचे हुते है. बारावर्षी

कालदोष करके बहुधा विचेद होगये. इसलिये श्लोकसंख्वा कम मिलती है.

- (३)-पश्च,-अन्यिं छगी-गृहस्य-भौर चांडाजादिककों मोश कहेहैं सो किस तरह?—
- (उत्तर)-दिगंबरमतके पदमपुराणमें, खिला है कि-राजा सोमदत्त-नित्य पत्ये एक बालकका मांस लाया करता था, यह काम चांडालोंका है, परंतु अंत्यममय दीक्षालेकर मोक्क गया. तथा अन्यलिंगीभी अनंक कथाओं से मोक्ष गये सिद्ध होचूकेहैं. जिसकों अंतकृतकेबली कहेहै. पुन्याश्रव-कथाकोश-और-आराथ नासारआदिकमें-अनेक कथाए भरी है. जिससें पृत्रोंक वचनकी सिद्धि होतीहै. विशेष तर्क्क विनर्क देखना हो तो पूर्वोक्त श्वेतांबर दिगंवरकी भिन्नताका विषयमें-(१०)-(१०)मा-बोल देखो.
 - (ध) पश्च-केवलीकों उपसर्ग कैसे हो ?-
- (उत्तर.)-केवलोकों उपसर्ग न होना चाहिये. परंतु हुंमा अवसर्पणी कालदोषसें अनहोतीबात हुयी है जो दश आश्चर्यमें गिनी गयी है.
 - (५) पश्च-मिल्लकुवरीकों मिल्लनाथ कहते है.
- (उत्तर.)-यह यथार्थ है. समाधान इसका जहां स्त्रीकों मोक्ष सिन्द कियाहै वहांसे जानो अर्थात् (३४)-छौर-(४२) में-बोलके विस्तारमें देखो.
- (६)-प्रश्न-वर्र्धमानस्वामी देवानंदाब्राह्मणीकी कुक्षीमें रहे सो गर्जकल्याणक कहां हुवा ?-
 - (उत्तर.)-पंचकल्याणक तीर्थंकर महाराजके होतेहैं मो ब

र्श्वमान तोर्थकर जब देवानंदाब्राह्मणीकी कुक्षीमें गर्र्जपने आये तव वहांही गर्जकल्याणक हुवा, और जहां जन्में वहां जन्मकल्याण क हुवा, फिर-दीक्षा-झान-और-निर्वाण-ये (३) कल्याण और हुवे, एमा जानना.

- (७)-प्रश्न-युगलियाकों श्वेतांवर नरकगित कहते है. मिद्धांतो देवगितसें दूसरी नही कही.
- (उत्तर.)-एक युगलयुगलनीकी कारणवशात नरकगित हुयो सिद्धांतमें लिखाहै. जिसमें हरिवंशकी उत्पत्ति हुयी. सब यु गलीयोंके लिये यह बात नहीं, हुंडाअवसर्पणीकाल दोषसे यह एक अनहोती बात हुयी है. इसका क्या कहा जाय ?--जैसे कोइ मेंलेमें हजार आदमी चले जारहे है-उसमें एक पुरुष काणा भी चला जारहाहै. इनकों देखकर मब यही कहेगेंकि-हजारो आ दमी सुजाके जारहेहैं. एक काणेकी अलग गिनती कोइ नहीं क रता, बस! इसीतरह एक युगलयुगलनोके नरक जानेंसें सब नर कगामी नहीं हो शकते.
- (o)-प्रश्न-प्रतिमाका स्वरुप वीतराग कहा सराग करके क्यौं पूजते हो ?—
- (जतर.)-स्राभूषणआदिकसें वीतराग भावका अभाव नहीं होता. दिगंबर लोक जो स्र्यूल्यिसहामन-छत्र-भामंदल-आदि मितामें मिताकर रखते है क्यों ! यह आभूषण नहीं है ?-वीत राग हुवे पीछे कौनसें दिन भगवान् रथमें चढे थे ? रथमें चढाक र फिरानेमें भी दिगंबरके वीतरागका वीतरागभाव बना रहा तो आभूषण पहेरानेसें वीतराग भावका नाश कौन कर शकता है?

विशेष वर्नन देखना होतो चोरासी बोलोमें (१५)मा-बोख देखो.

(ए)-पश्र-केवलीकों केवली नमस्कार करे या नही ?

- (उत्तर.)-केवलीकों केवली मिले तब नमस्कार करे, दि गंवरकी तरह केवली एक नयकों ज्ञापतें नही. किंतु निश्चय और व्यवहार दोनों नयकों स्वीकार रखते हैं. अलबते ! दिगंब र तो यही हठ करेगेंकि-केवलीकों केवली न मिले. समवसरणमें जी न्यारी न्यारी गंधकुटी (कोटडी) में बेठे. आते जाते रस्तेमें कभी न मिले.
- (१०)-पश्च--महावीरस्वामीने अपने निर्वाणसमय गोतमगण धरकों देव बार्माबाह्मणके संवोधनार्थ भेजा. उसमें मोहका भय सिन्द होता है कि-में मुक्ति जाउगा तब यह मोह करेगा. सो भ गवान्कों रागभाव आया.
- (उत्तर.) -यह कहना ठीक नहीं. जवजब समवसरणमें अ नेकजीव एकत्रित होतेथे तो भगवान्की देशना होतीथी, यदि यही समका जायिक- उनजीवोंके आनेमें भगवान् देशना देतेथे तो यहांनी राग सिन्द होता है, परंतु ज्ञानीमनुष्य ज्ञानिहष्टनाव कों राग नहीं समझते, किंतु जेसाजेसा ज्ञानियोंके ज्ञानमें कलक ता है तन्द्रत् होनेकी आज्ञा ज्ञानियोंके मुखसें होती है. रागभावसें नहीं. कुतक्क करना न्यारीवातहै. सोचो ! वीतरागकों राग कहां?

(११)-प्रश्न-साधुकों दंडा रखना किस वास्ते कहा ?--

(जत्तर.)-शासोंमे मुनिके जिये दंडा केश विशेष कार शोंसें र खना छिखाहै जिसमें एक यहभी है कि-जब मुनिकों किसी नदी पार होना हो तो जलपरीक्ताके लिये श्सकी आवश्यकता है कि- जल इसदंडेंसें अधिक उंचा तो नहीं है ! जिसको मैं पार न कर शकं, !—

(१२)-पश्च-दादाजीके चरणकों पूजना क्यो कहा?

(जत्तर.)-शास्त्रमें पदपदपर गुरुके चरणोंकी पूजा करनी सिखी है. जब दादाजीने पंचमहात्रतपालन किये तब वे साधुपद में गिनेगये साधुकी सेवा भाक करना गृहस्थका मुख्यधर्म है, फिर छमके चरणपूजनेमें क्या दोष हुवा ?-अलबते ! संसारिककार्य घन-स्त्री-पुत्र परिवारकी वांछा-वगेरा करके पूजना न चाहिये. दि मंबरलोक जब तीर्थयात्राकों जातहै वहां अनेक चरणपादुका पू खते है तथा मालवा-मुजरात वगेरा देशोंमें-नेमिचंद्रआचार्यकी चरणपाडुका हरेक मंदिरमें बनीह्यी स्थापित है जसकों पूजते है. क्या ! मुल्तानकेदिगंवर आवककों अपने घरकीनी मालुम नही-कनारेपर वसते हो इसालिये ?-

(१३)-पश्च--तीर्थंकर निहार कैसें करते है ?-

[उत्तर.]-जो आहारकरेगा निहार अवश्य करेगा. आहार और निहार शारीरिकधर्म है. जनतक शरीर रहेगा छूट नहीं श कते. दिगंबरने (६३) शलाकापुरुषकों आहार माना और निहा र नहीं पामा. यह एकांतिमध्यादृष्टिका लक्कणहै. विशेष वर्नन भोराशी बोलमें (३६) मा-बोल देखो.

(१४) पश्च-मोक्षमें कोनसा संहननवाद्या मनुष्य जावे ?-

(उत्तर) बन्नरिषमनाराच संद्वननवाला.

(१५)-पश्च-स्तिकों कितने गुणस्यान प्राप्त हो ?

(छत्तर.)-जब इम स्रीकों मोक्षहोनाही मानते है तो गुण

स्थानजी चौदह क्यों नही मानेगें ?

(१६)-प्रश्न,-श्वेतांबर किमकों कहना ?

(ं उत्तर)-श्वेतनाम है निर्मलका-सो निर्मल है वस्त्र और आचरएजिनके-जनको कहना श्वेतांवर—

[लक्कर गवालियरनिवासी दिगंबरश्रावक-फतेहलाल जीके प्रश्नोका उत्तर.]

जनतश्रावक-फतेहलाल जीके साथ-रुवरुमें जो जो प्रश्नोत्तर हुवे जनकी नकल,-फतेलाल जीने आतेही वंदन नमन करके कहा में दिगंबर विश्वपंथ आम्नायका श्रावक हूं, पंमित चमनलाल जी जयपुरवाले कह रीज सें यहां आये हुवे है, जन्होंने आपका नाम लेकर कहाथा कि-जक्त साधु अजे विद्यान् पुरुष है, कहदिनों सें में चाहताथा कि-जाप के साथ ज्ञान गोष्टो करके कह बातों के नती-जेपर खयाल करं, परंतु आजतक ऐसा मौंका नहि पिलाकी-में वो-जमेद पुरोकरता, इसवकत आपको यदि तकलीफ नहोतां कहबातों का दरया पत करना चाहता हूं. इसपर कहा गया कि-जो कुछ दरया पत करना हो खुशी के साथ करें, मुनियों का धर्म है कि-जिज्ञा सु पुरुषों के मक्षका यथार्थ जत्तर देना.

(फतेइलालजीने)-कहा-मैं-अल्पक्तहूं, यदि कोश्वात अयो-ग्य कही जायतो आप क्रमा करना. (हमनेकहा)-चर्चावार्तामें एसा वरूतनी आनपमता है कि-कोश्वात जोरके साथनी क-हनी पमती है श्सपर नाराज होना नचाहिये. (फतेहलाखजीने कहा) — में इसवातको स्वीकार करता हुं कि भूठीवातके पक्तकरनेसें सबको नाराजी और गुस्सा आताहै, श्राखवते ! एक केवलीकों नहीं आता. क्योंकि-वे-रागचेष रहित है. हमजी जब किसी इकानदारके सामने जाकर कहते हैं कि-श्रांग्रेजो रुपया-चौदह आनेका होता है तो वो इस वातको कब कब्ल करता है !— इसी मकार झ्ठी वातकों ज्ञानी जन कब सब कहने लगेगें !

(हमनेकहा.)-जो शख्श-साधुजनोसे चर्चाबार्चीमें हारजाता है और कोइ युक्ति नहीं पाता-तो-कहने लगता है आप! साधु महात्मा है आपकों गुस्सा करना ठीक नही, क्रमा राष्ट्र गहि-ये श्त्यादि श्त्यादि,-परंतु यह नही बता कि-श्समें मेराही अपराध है जो-वकता करके सत्याकों ब्रव कह रहाहुं. वंमा जलनी अभिपर धरनेसें जन्न गाता है फिर सत्यवादीके सा-मने इंठ बात कहनेपर जनव तमोगुण कैसे न आयगा ?-किंतु जरुर आयगा, आवश्यक दां जैनागमनी कह रहे है कि जो शल्स वक्रताकरके मश्र एंडसकों तामना जरुर देना, अखबते! जो विनयसें पुने नसनंतामना दंनेकी कोश जरुरत नहीं, जैसे जलटे चलनेवाले घेंको चावक लगाना पमता है वैसे वक-भिष्यकों वचनरुप ।। बक लगानानी न्यायमार्ग है, अगर इस वातकों विना समः कोइ शल्स-साधुजनोंको दोष देवेकि-आप-कों गुस्सा करना हां कहा है !- तो उसको कोइ सपका नही सकता. सोचो किसत्यवातके इनकार करनेवालेको यदि तामना न दियी जाय हो क्या घन्यवाद दिया जाय-यदि कहा जायिक-

न-यन्यवाद-न-तादना-कुछ नही देना चूप होजाना चाहिये तो इसमें जी दोष माप्ति है. क्योंकि "नानिष्ठिई अनुमतं—'' इस न्यायमें असत्य बातका स्वीकार हुवा, अङ्गानीयोंके अङ्गानवादकी दृष्टि हुइ-आर चारजनोंके सामने वक्ताकों मूर्जताका दोष आया कि-ये अविद्यान् है. इसिलये असत्यके स्थापनकरने वालेको तामना देना कोइ अन्यायकी बात नही. इस बातकों विना समफे जो लोग साधुजनोंसे-या-गृहस्थ निद्यानोंसे कहदेते है कि-गुणीजनोंकों गुस्सा करना नचाहिये वे हकीकतमें मूर्ज है. शास्त्रोंमें जगह जगहपर लिखा है कि-धर्मके अवर्णवाद बोलने वालेकों शिक्ता देना, इतनेपर न माने और कुतर्क करेतो तामना तर्जना देकर उसकी कुयुक्तियोंका संमन करना. हा! अलवते! विना प्रयोजन उसकों बेमबाम करके केश पैदा करना ठीक नही, परंतु जब सामने आकर धर्मतत्वकों-झुठा कहे तो फिर चूप खेंच जानाजी अहा नही.

(फतेहलालजीने कहा.) - यह आपका कहना बहुत ठीक है कि-असत्यवातके जलापन करनेमें चूप रहना योग्य नहीं, किंतु सत्यका मंमन और असत्यका संमन करना-जहर-चाहिये जो शक्स हदयमें मलीन है वेही मुस्तमीठी वात करके अपनी सोटी वाहबाह कराते हैं. अब-मैं-आपमें जो कुछ पुजने आयाहुं आज्ञा हो तो प्रारंज करं.

(हमने कहा.)—खुशीसें किजिये!-हमको इसमें कोइ तकलीफ नही.

(अव-फतेह्रलाजिजीका-प्रश्न.)-प्रवस्तुका संग त्यागने योग्य

है-या-छंगीकार करने योग्य ?

- (इसपर हमारा उत्तर.)-त्यागने योग्य है.
- (फिर फतेहलालजीकी तक्के.)-फिर चौदह उपकरण थे-तांबर मुनि क्यों रखते है,
- (उत्तर.)-जैमे दिगंबरमुनि मूर्जारहित-पींजीकमंमलुं-रखते है तद्यत्थेतांबर मुनि चौदह उपकरण रखते है.
- (३)-तर्क-वस्त्र रखना मूर्जा होनेका कारण है, न रख-ना चाहिये.
- (उत्तर.)-पोर पीं ओ और कमंमलुनी मूर्जाका कारण है न रखना चाहिये. यदि कहा जाय किं-ये तो साधुके चिन्ह है तो क्या चौदह उपकरण साधुके चिन्ह नहीं है ?-असल पुडो तो शरीरहो मूर्जाका कारण है, शरीरहोकेलिये मुनियोंको आ-हारआदिकी गवेषणा करनी पमती है.
- (ध) तर्क शरोर अपरिग्रहित है और वस्त्रपरिग्रहित (या-ने) ग्रहण किये जाते है,
- (जत्तर,)-जैसे वस्त-ऐस-शरीर-दोनो परिग्रहितही है, श-रीर माताके जदरमें ग्रहण किया वस्त्र पीजेंसे ग्रहण किये, आ-त्माके जिये तो दोनों परवस्तु है.
 - (५) तर्क-मुनि-वस्त अहेगें तो पूर्जाञ्चायी सिन्द होगी.
- (उत्तर.)-चलतेवरूत पींजीकमंमलुं जनायमें तो नी मूर्जी आयो सिश्व होगी, आहारके लिये जनना और कवल लेकर मुखर्मेही धरना इसकों नो यूर्जीका कारण कहो.
 - (६) तर्क-पींबीकमंमलुं-जीवरक्ता और शौचिक्रियाके जिये

रखे गये है. पुस्तक पंन्ने-ठवणी कवळी-पुस्तकका बंधन-पोनपट्ट-क-आसनपट्ट-और कोपीन-वगेरा छपकरणजी चारित्रनिर्वाहके लिये समयानुसार रखने योग्य है, परंतु जब ओढनेके लिये वस्त्र रखिलये तो अवेलपरिसह सहन करना कहां रहा ?—

(उत्तरः)- अचेलपरिसह सहन करना उसका नाम नद्दी है जो वस्त्र त्यागकर विल्कूल नग्न होजाना, बहु मूल्यकेवस्त्र त्याग कर थोमे मोंलका कुत्सितवस्त्र रखना इसकानाम अचेलपरिसह है. अचेलशब्दमें जो अकार है वह सर्वथा निषेधवाचक नही, व्याकरण भास्त्रमें कहा है कि—

हो नजी समाख्यातो-पर्युदासप्रसज्यकी, पर्युदासः सदृग्प्राइी-प्रसज्यस्तु निषेषकृत्. १

यदि इस प्रकार अचेल शब्द अकारकों नही मानोगें तो जहां लिखा है कि-मृनि-अज्ञानपरिसहकों सहनकरे-वहां-क्या! विल्कुल ज्ञानके अज्ञावको सहन करना कहोंगे? चेतनाल क्षण ज्ञानका अज्ञावजी मृनियोंमें मानते हो क्या?- यह दिगंबराचा-याँकी बहुतबढी भूल है जो-जिनकल्प-और-स्थिवरकल्पकों एक बनादिया, और फिर दोनोंमेंसे एक काजी निर्वाह न कर शके. एकांत पक्ष खेंचनेवालोंका यही हाल होता है, और जो तुमने कहा कि-योगपट्टक रखना समयानुसार ठीक है तो फिर उसीपर खयाल कर लिजिये!- कि-योगपट्टक किसका नाम है?- दिगं-वरमृनि योगपट्टक आवरण बस्तकों कहते है. और कहते है पंच-मकालमें लज्जापरिसह जितना मुश्किल है इस लिये एक आव-रणवस्त्र याने उदनेकावस्त्र रखना चाहिये. इसपर सवाल होनेकी

जगइ है कि-फिर आपका दिगंबर पना-कहां रहा ?- और आ-पलोंकोंकी आर्था जो सोलह हाश्वकी सामी पहेनती है क्या वह दिगंबरा नहीं रही ?- श्वेतांबरा होगयी ?- सत्य है कि-अपनी शक्तिकों विना विचारे कार्यकरनेवाला अस्तीरमें स्वताही पाताहै.

- (७) तर्क-जिनकल्पिमुनिकों आप मानते हो-या-नही ?
- (उत्तर.)-मानते है परंतु महाविदेहक्तेत्रमें-यहां-नही रहे ज-बसें जंबूस्वामी निर्वाण हुवे है जारतवर्षमें उक्त मुनि नही रहे व्यवजित्र होगये.
 - (0) तर्क-जिकनिष्पमुनि किसकों कहते है ?
- (जत्तर,)-जिनकल्पियुनि जसको कहते है जो-वरिषजनाराचसंहनवाले हो-थोमेथ्ने थोमा नवपूर्वकी तिसरीआचार वस्तुतके और जत्कृष्टसें दशपूर्वतक पढे हुवे हो-तीसरे पहेर जिल्हाटन करे-आंखमें नुए।खा-और-पावमें कमा लगे तो जी निकाले
 नही शैर-चोता-और-च्याध-वगेराके मरसें पींजे हुवे नही-रोगहो
 जाय तो जो दवा न खांबे-और-नवकल्पी विद्यार करे, अगर ज
 महिनेतक आहार निमलें तो जी दीनता न लावे-मूत्रसि-द्यांतके
 बलसें सबबातको मालूम करे लोच करे-सर्वधा अमितवंब होनेके
 कारए। किसीकों धर्में पदेश न देवे-और पाणिपात्रआदि अनेक
 लिब्धके धारक हो-वे-मुनि जिनकल्पमार्गके अधिकारी है. जिनके
 हायमें सो (१००) घमे जलके गेरदिये जाय और एक विंड
 जो जसमेंसें निचे न गिरनेपावे ऐसे लन्धधारी आज कहां रहे?-
- (ए) तक्क-न रहे तो क्या हुवा ?- जितना बनशके : नृत-नातो जोर जगाना चाहिये.

(उत्तर)-असमर्थ होकर समर्थका दावाकरना लाजके वन दले हानि जठाना है. एकमात्र नंगे रहनेहीसें जिनकल्प बनना 🕇 चाइते हो तो अलग बात है. वर्तमानकालमें लिब्धिहीन मुनि रह गये जनकों जिचत है कि-स्थिवरकल्प पार्गको ही स्वीकार रखे. वृथा इनकरके दोनों वार्तोंसें भ्रष्ट होना कोइ चतराइकी बात नही. देखिये ! आपके आचार्योने-रजोहरण-पुखवस्त्रिका-छोमकर पींजीकमंमलुं धारा परंतु इसमेंनी जानके बदले हानि जनाइ. याने जैनालिंग त्यागके अन्यालिंगी हुवे. सर्व शास्त्रोंका कथन है कि मुनियोंको घरवर जिह्नाटन करना परंतु पात्रके अजावसें आपके मुनियोंने-विचाराकि-यहतो न बनेगा, लाचार ! एक ही के घर खमेखमे आहार खाना कबुल रखा, जब एकके घर आ-हार लेना होगा तो सोचनेकी जगह है कि-आधाकर्मिक दोष कैसे हठ शकता है ? वस्त्रके अजावसें जब ठंम लगने लगी तो जिनमंदिरके गृढमंमपमें जाकर सोनापमा, कहिये ! इससें देवकी अवङ्गा हुइ-या-सेवा ?- पात्र रखना बंद किया इससेंन्रो सोचो ! तो खाजकी जगह हानिही हुइ, विमारसाधुकों पात्रविना आहार खादेना नही बना, जनकी वैयावच करनेमें अंतराय हुइ,गृहस्थीके वर सूरे समे आहार जोगनेसें जी कह बातोंके दोष जगने खर हुवे, अंतराय न हो जाय इसिलये गृहस्थलोक स्थाल-या-परात बजानेलगे. अनेक प्रकारके कवल बनाकर हाथमें देते जाय और आपके मुनि खाते जाय-यहनी खूबसराहनीय बात हुइ कि-जि-सको लेखकर खमकेनी इंसी करे, कहिये! जिनकल्पकी स्पर्धांकर आपके गुरुजने क्या सार निकाला, ?- देखिये ! श्वेतांवर मुनि पात्र रखते है तो जससं-वें-कितने प्रकारके लाज ज्ञा शकते है, अवलतो ! गुरुको ज्ञाक्त करशकते है, विभार साधुको आहार देकर वैयावच करशकते है, तपस्त्रो-बाल-इन्द्र-पायुर्णक-वगरार्क. . आहारपानीचारा-वैयावच करशकते है, कजी अनजानसें कोइ अधन्द्र वस्तुआजाय तोपात्रचारा वहार ले जाकर जसको परठ शकते है. और हिंसाके जागी नहीं होते है, पात्र रखनेसें इतने लाज हुवे.

(१०) तर्क-यूंही तो शिथिल होते होते आपलोगोंमें यति श्रीपूज्य-शिथिलाचारी हो गये.

(उत्तर,)-धर्म और पीत जोरा जोरी नही होशकते. तीधैंकरोंके वेठेहुवे जो जो शख्स धर्म करना नही चाहतेथे उनको
जोराजोरी कोइ नही करा शकता था, जैसे खेतांबरमें यित-श्री
पूज्य-वैसे-आपलांगोर्मे जहारक और क्षुल्लक-दोनो एक तुल्य है.
जहारक-लाल वस्त रखते है श्रीपूज्य खेत रखते है. रसोइया जैसे
जहारकोंके लियं शाथ रहता है श्रीपूज्य खेत रखते है. रसोइया जैसे
जहारकोंके लियं शाथ रहता है श्रीपूज्योंकेलियेजी इसी तरह
सम्फलो. श्रावकोंके घर पाजेगाजेकेसाथ जैसे जहारकलोंग भ्रामरीके लिये जाते है इसी प्रकार श्रीपूज्यजी गोचरीके नामसें जाते
है, पानी जैसे जहारक लोग कचा पीते है. श्रीपूज्यजी कचा पीते
है. म्याना-पालखी-रेलगमीवगेरामें सवारहोना हाथी-धोमे-धनधान्य-मकानात रखना दोनोंका एकसा है. नोकर-चाकर-जमी-चवर
सबकाम राजवर्गी, वतलाइये ! फिर किसकों जैनाचार्य और
किसकों शिथिलाचार्य कहा जाय ?- रहे श्रुल्लक सो जी इन्हींके
जीटे जाई है, जैसे यतिलोग सवारीपर चढते है श्रुल्लकजी चढते

है. गृहस्थोंके घर जोजन जीमना-कश्वापानी पीना-धनरखना-वगेरा जो जो आचरण यतिजनोंके दिखलाइ देते है श्रुलकोंके जो नैसे लो हैं दूर नयों जाते हो यहां लक्करमें ही श्रुलकरामचं इजी-जो कि-धर्मदासजीके-चेले बताते हैं-देख लो !- नया ! आप इन्होंके जरोसें अपने आम्नायकी तारीफ कर रहे हो ?- बाखोंका वचन है कि-पंचमकालमें ऐसे ऐसे-साधु-लपाध्याय-और आचार्य होयमें कि-जो-मरकर हांतिमें जायमें, इसीसें कह शकते है कि-पंचमहा-व्रत विना एकी ला वेष कार्यकारी नही. जैसे किसी नटने साधुका वेष पहेन लिया तो क्या वह पंचमहाव्रत बिदून पूजनोंक हो शकता है ?-जब नही हो शकता तो फिर एकी ले वेषसें क्या गरज सरी ?--

- (१९) तर्क-जिनकी श्रद्धा ठीक हो चाहे वे क्रियासेंरहित हो कोइ हर्जकी बात नहीं. शास्त्रोंका वचन है कि-सम्यक्तरहित पुरुष संसारकापार नहीं पाशके. इस बातके कहनेसें तात्पर्ययह है कि-इपारे जहारक लोग यद्यपि चारित्र रहित वेशक है लेकीन श्रद्धासेंतो शुद्ध जैनी है. आपलोगोंकी तरह शंसयमें नहीं पढ़े.
- (उत्तर.) शुद्ध जैनी कहलाना कुछ हमारे तुमारे आधीन नहीं, किंतु सर्वक्ष प्रणीतशास्त्रोंके आधीन हैं, शास्त्रवचनमें जो कोश श्रद्धालुउहरशके वहीं शुद्ध जैनी हैं. घादशांगवानीके असली सिद्धांत आचारांग मूत्रकृतांग-आदि-माननेवाले कन्नो शंसयमें नहीं पमते, शंसयमें वहीं पडते हैं जो उक्तसिद्धांतोंकों विवेद गये कहकर-धवलजयधवल-गोमहसागर वंगरा नवींन शं-

थोंकों असली सपक्रते हैं, जिनमेंकि-स्नोमोक्त-और-केवलीके-कव-ल आहारपर तकरार जठाइ गयी है.

(१२) तर्क-केवलीको कवल आहार आप सिन्ह कर

(उत्तर.)-क्षुधा तृषा उदारिक शरीरका धर्म है. जबतक श-रीर रहे तवतक यह जी रहेगें. ये दोष केवलीके अतीं धियज्ञानकी घात नहीं करशकते. शुधा तृषा वेंदनीय कर्मके जदयसें होते है. वेदनी यकर्मका अज्ञाव केवलीकों है नहीं फिर धुवातृषाका अज्ञाव कैसे होशकता है ?-आहारपर्याप्तिनामकर्म-तथा-वेदनीयकर्मके जदयसें-जनराग्नि-मञ्बलित होती है (यद्कं)-रत्नाकरावतारिकायां-आहारपर्याप्तिनामकर्मोद्यवेदनीयोद्यप्रबलप्रज्वलदौ दर्यज्वलनोपतप्यमानोहिषुमान्आहारं आहारयतीति-कहिये! ये-(१) दां-प्रकृति केवलीको नही है क्या ?-यदि है तो सुधा तृषाका अञाव क्यौ ?-अगरकहाजायकि-वेदनीयकर्मका उदय तो है लेकीन उससे आकुलता नही होती, माना!-हमकबकहतेहै कि-होती है ?-मदेशछदय केवलीको नही लेकीन विपाकोदय तो है अलबते! सातावेदनीय कर्मका अत्यंत जदय है असाताका थोमा परंतु बिल्कुल अज्ञाव नही अगर असातावेदनीयका केवलीको अजाव होतातो तत्वार्धसूत्रमें (११) परिसह क्यौं कहें?

(१३)-तर्क-सर्वार्धिसिन्दरीकामें-न-संति-पद छपरसें लाना कहा है (जावार्थ) एकाददा जिने-न-संति-याने स्पारहपरिसह केवलोको नही ऐसा जानना.

- (अचर-)-यह क्याख्यान नगाएतेगाधित है, तसार्थस्त्रमें परिसहके स्वामीकी गिनतीका अधिकार चलाहै, वहां अजाव कहना असंजवहै, परिसहकेस्वामीकों अस्वामी वतलाना मृषा-वादीयोंका काम है,
- (१४)-तर्क, के वलीकों ग्यारहपरिसह छपचारमात्र है. याने कहनेहीमात्रहै असलमें नहीं, यद्यपि वेदनीयकर्म केवलीकोंजह रहे परंतु इससे क्या होशका है, ?
- (उत्तर.)-स्वाभित्वचितांके वर्ननमें उपचारकहना बमी भूलहै, इतनेपरजी यदि हठकरना मंजूरहैतो मोहनीकर्मके होनेसें. उपशांतमोह गुणस्थानवालेकोंजी बाइसपरिसह कहना चाहिये.
- (१५)-तर्क-केव श्रीको अगर श्रुधा लगती होतो उनके बलकी हानी होजाय, भंकर अनंतवली कहना कैमे बने, ?-
- (उत्तर.)-शारी शिकवल-अलवते! श्रुधालगनेसे घटजाता है इसकों कौनबुद्धिमान् इनकार करशकताहै, सबबिक-शारी शिक्ष क्षा नामकर्मकी परिष्यित रूप है, नामकर्म केवलीका क्षीणहुबा है नहीं,-क्षीणहुबाहै इप्रंतरायकर्म जोकि- अंतरंग शक्तिरूप वीर्य अर्थात् पराक्रमको रोवानेवाला था. इसिलये केवलीकी अंतरंग शक्ति कन्नी नहीं घटती. हकीकतर्में बल-और-वीर्य अलगअलग है, शारी के पराक्रमकानाम बल है और अंतरंगशक्तिका नाम वीर्य है, शासों में जगहजगहपर कहाहै कि-अलं शारी रं वीर्य चां तरं-शित, छदारिकश्वरीरका धर्म है कि आहारपानी न मिलनसें कुमलाइ जाय, यह एक मत्यक्त प्रपाण है. मत्यक्तकों श्रुठा बतलाना दुर्मतब्राहीयों का काम है.

- (१६)-तर्क,-आहारकरनेवालेकों निद्यानी जरूर आतीहै, इससे कहना परेगाकि-केवली निद्यानी क्षेते होगें.
- (उत्तर)-यहकोइ नियमनहीकि-जो जो शख्श आहारकरं वह निद्रा जरुरलेवे, निद्रा दर्शनावरणींकर्मके उदयसें आती है, आहार निद्राका कारण नहीं, दर्शनावरणीं कर्म केवलीको स्तीण होगया इसलिय उनको निद्या नहीं आती.
- (१९)--तर्क,-शास्त्रोंमें लेखहैकि--आहारथोमा खाना. सोचो !-- इससे क्या सिद्ध हुवा !--यही गिद्धहुवाकि-आहारका खाना वास्तवमें बुराही है.
- (उत्तर)-अगर आहारका खाना हुराही होतातो-पुरुषकों (१२) कवल प्रमाण आहारखाना शास्त्रकारोंने क्यों फरमाया ?- यह तुमारोही समफ्रका फर्कहै कि-आहारका खानाबुरा कहतेही तुमारेमुनिजी जब विद्यमानथे (३२) क बल खातेथे कहोयेजी बुराहीकाम करते थे. परंतु यह तुमारा समफ्रना हथा है, हको-कतमें स्वाजाविक आहार प्रमाणमें खाना बुरानही, अजीर्ण पेदा हो इसप्रकार खाना बुरा है.
- (१०)--तर्क,--आहारकीकथाकरनाजी मुनियोंके लिये प्रमादका हेतु कहा तो, खाना प्रमादका हेतु क्यों नही ?-
- (जनर.)-आहारकी कथा दो प्रकारकी, एकतो लंपट होकर बाहारकीतारीफ वर्नन करे, और एक साधारणकपसें ब्याहारका यथार्थवर्नन करे, इसमें पथमजेदवालेकों अलवते ब्रातिचारदोष लगता है, दूसरेजेदवालेकों तो अतिचारदोषजी

नहीं लगता फिर पूर्जारिक्त आहारखानेवाखे-मुनिकों-प्रभादकैसे कल्लशकते हो,?- अगर फिरजी हठवादकरना मंजूर है तो पहिले अपनेगुरुओं कों ही प्रमादी कही जो बनीस केवल प्रमाणआ-हार खातेथे.

- (१ए)-तर्क, --मातमें गुणस्थानपर आहारसंङ्गा नही रहती, फिर अगले गुणस्थानपर कहांसे आयगी !-- और निना आ- हार संङ्गाकेवलीकों आहार करना कैमे संनव, !
- (उत्तर.) -अपमत्तसाधु आहारमंज्ञाविना याने अजिलाषा रहित आहार करते हैं. शास्त्रोंमें अजिलाखहीको आहारसंज्ञा कहीहै देखो!-तुमाराही गोमटसारग्रंथ क्या कहता है ! टीकाकारने आध्येंही जिला है कि-आहारसंज्ञा खल्वाहाराजिलाधः
- (२०)-तर्क-आहारवानेसे शुलरोगन्नी कवलोकों हो जाता होगा ?-
- (उत्तर.)--प्रवाणयुक्त पथ्यआहारखानेमें शूज क्या !को-
- (११)-तर्क--आहारखानेसें-दिशाजंगखनी जातापमता होगा, सन्नामेंसे जठकर जाते हुवें क्या! अहे दिखते होगे ?
- (उत्तर,) -नग्नस्वरूप जिनेंद्देव सभामें क्या ? अडे दि-खते होगें ?—
 - (१२)-तर्क यहतो अतिशयकीवात है कि दूसरोंकोंनमनदेखे.
- (जत्तर,)-फिर आहारनिहारमें अतिशयका प्रजाब कड़ां जायगा १-स्या ? चोतोशअतिशयोंमें यह बात नही लिखिडैकि-

श्एध (दिगंबर श्रावक फतेहजालजीके पश्लोंका जबर.)

जिनेंद्वोंकी आहार निहारिकया दूसरोंकों न दिखाइ दे, ?

(२३)-तर्क,-केवली जिकालेनेकों खुदजाते होगें-या-छणके वेले लादेतेहोंगे,

(जत्तर,)-सामान्यकेवली-कजी खुदजी जाते है कजी चैलेजी लादेतेहै

(२४)-तर्क-नव खुद जिक्ताकों जाय और आहारनिपेक्षे तो कितना मानजंग होताहोगा ?—

(उत्तर,)- केवलीकां अंतराय होनेका क्या काम ?--अंत-रायकर्म तो उनका पहेलेही क्षय होचुका है, विशेषआवश्यक सूत्रमें जिलाहैकि-केवलीकों जिक्षा प्राप्तकरते अंतराय न हो.

(१५)-तर्क,-तीर्थंकरदेवजी जिक्हालेने जाते होंगे ?-

(उत्तर,)--तीर्थंकरको शिष्यसमुदायके होतेहुवे खुद जि-ह्याटन करना असंजन है. सामान्यकेवलीकेलिये अलबते ! कथंचित् जाना न जाना कहा,

(१६)- तर्क-जिसकों शरीरपर मूर्जी हो वो आहारकरे मुनियोंकों मूर्जी रखना ठीक नही,

(जत्तर.)-यह को इ नियम नहीं कि जिसकों मूर्ज हो नहीं आहारकरे. और यह जो कहा कि मुनियों कों मूर्ज रखना जीक नहीं इसमें दो बातहे. अगर पांच इंडियों के विषयपृष्टिनियित्त शरीरपर मूर्ज रखेतों अलबते ! जिन्त नहीं, परंतु धर्मपालनकों रखें तो पापवंधका कारण नहीं. कि हैये !-अगर सर्प-या सिंहके सामने सें-को हमुनि-हज्कर पींचे लोटे तो जनको तुम योग्य मानो या अयोग्य, !-अगर कहोंगे वे मुनिकाहें के जो सर्पासंहर्से मरते

रहे ?-(इसका जनर)- ठोक है ! महाशय! !-कुछ कहनाही जानते हो या करदिखलाना जी जानते हो ?-सोचो कि-स्थार मरजी जनहोंने रखा तो क्या पांच इं डियों के विषयपृष्टिनिमित्त रखा या धर्मपालन के लिये ?--अगर धर्मपालन के लिये रखा तो फिर वें मुनि रहे वा अष्ट हो गये? यूं ही तो तुमारे आचार्योंने जंची जंची वातपक दकर धर्मको निर्मृल करदिया. और तुमको विनामुक के रखदिये. अंतमें तुम आपही आप शास्त्रवाचने लगगये और मनोमित हुवे.

(१७)-तर्क,-मोहकर्मके नाशहोनेसे केवलीका शरीर सप्त-धातु वर्जित होजाता है जैसे अवरकका पटल हो वेसा तेजमय रहजाताहै. उसकों कवलआहारकरनेकी कोइ जहरत नहीं रहती.

(उत्तर.) - मोइकर्पकेनाशसें केवलीकेशरीरको सात्यातद्र नहीहोती. मोहकर्प अलग है नामकर्प अलग है, शरीर नाम-कर्मकी पकृतिक अंतर्गत है, क्या !- वज्रियन नाराचसहनन-नामकर्मकी - पकृति - केवलीकों उद्यमें नहीं रही जो सात्यात उनकी द्र होजाय ?- अगर- कहोगे रहो है तो सोचोकि- अस्थि पुदगलिना वह पकृति विपाकफल किसमें दिखलायगी ?-अगर-कहाजायिक - इटसंस्थानमात्र पुदगलमें वह विपाक दिख-लायगी तो देवताकोंनो वज्ररिषन्ननाराचसंहनन कहना चाहिये. केवलज्ञानके होनेसे शरीरमें कुछ विशेषता नहीं होती शरीरना-मकर्मके उद्यसेंही शरीरमें विशेषता होती है. इसलिय केवलीके अरीरको सप्तथातवर्जित नहीं किंतु सहित कहना चाहिये, क्या! हाम-मांस-क्षिर-जो केवलीकों पहिलेखे वे केवलज्ञान होतेही नाशहोगये ?-अगर कहोंगे हां! नाशहोगये तो कहो उसका कारण क्या है ?-

- (२०)-तर्क-सुनाहै श्वेतांबरत्याम्नायमें पनरांहमकारसें सिष्ट होते हैं जनमें स्रोकीजी मुक्ति होती है. ?-
- (उत्तर, निवांवरआम्नायमें स्नोकी मुक्तिहोना कुछ जीपी-बात नही, घंटानादकेशाथ कहरहेहै कि-स्नी-यदि झानदर्शन बारित्रका आराधनकरे तो जमीन्नवमें मुक्ति होजाय, नकौन रोक शकताहै ?—
- (२ए)--तर्क--वेमआश्चर्यकी वात है जो महानियबस्तुकों जनमपद माप्तहो, ?
- (उत्तर)-साव्यीपद उत्तम है-या-निंच ? यदि उत्तम है तो तुमारे आचार्योन बमी भृज कियीकि-चतुर्विधसंघमें स्त्रीकों साध्वीपद माप्तरोना कहा। उनकों उचितथाकि -तीन या-दो मकारका संघ कहते.
 - (२०)-तर्क-हमलोग स्त्रीको पंचमहात्रत नही मानते.
- (उत्तर,)-फिर चनुर्विधतंघ नहीं मानना चाहिये. त्रिविध संघही कहना ठीक है.
 - (३४)-तर्क, स्वीटिंग आप किसको कहते हो ?-
- (उत्तर.)-स्निंशिंग हम तीनमकारसे कहते है. [१] वेद [२] शरीर [३] और नैपध्यिनसमें वेदलक्षणस्नितिंग वो है जो अप्रिकेदाहकीतरहपुरुषकी चाहना हो. शरीरिनर्वृत्तिलक्षण स्निंशिंग वो है जो-स्तन-नग-आदिआकार संयुक्त हो,--तिसरा नैपध्य-तिलक-तंबोल-नेत्रांजन-हार-कंकण-और-श्रांझर-वोरा

वासकृतशृंगारहए हो. इनमें वेदलक्षणिं अर्थात् जावस्विने दको केवलक्षानकी माप्ति नहीं कही. नवमेंगुएस्थानपर जब स्वीवेदका अजाव होजाय तजी अगामीके गुएस्थानपर चढश के फिर धातिककर्मोका क्रय करे. इसिलये वेदलक्षणिंजग-केव-खक्षानकी प्राप्तिमें-वर्जनीय—कहा. अगर स्वीकों पंचमहावत नहीं मानतेहों तो नवमेंगुएस्थानपर तीनोंवेदका जो गोमद्दसार वगे-रामे क्रय खिला है वो क्यौंकर होश्चके?-अगर कहांगे जावकरके पुरुषमें जो स्वीवेद है जसको क्रय करते है तो यह कहना जो सूत्र है. क्योंकि- अममत्त अवस्थामें पुरुषकों-स्वीका-और-स्वीको-पुरुषका-भाव मानना यह विरुद्ध है.

(३२)तर्क-वस्त्र आभूषण पहेनी हुन्स्रीजी मुक्ति होजातीहोगी?-

(उत्तर)-महाराय !- बस्न आभूषण क्या !- सोलह शृंगार सजी हुइ झी-अगर-सिंहासनपर वेठ करके जी ध्यानारुढ हो जाय-और-अनित्य अग्ररण जावना भावे तो वहां जी उसकों केवलमान हो नकता है, आप किस ख्यालमें भूले हो ?- केवल झान और मुक्तिका रोधक शिंगार नहीं किंतु रागादि खद्मण अशुक्ष उपयोगही केवलझान और मुक्तिका रोधक है, यहहम नहीं कहते हैं कि-शृंगारही मुक्तिका मधान कारण है. शृंगाररित खीं जो यदि उक्त अवस्थाकों माप्त हो तो उसकों जो केवळझान और मुक्तिकी माप्ति हो नकता है, ग्रीर लद्मण खीं लिंग तो विशेष करके मुक्तिका रोधक होही नहीं शकता, सवविक-जवतक मनुष्य गतिमें मनुष्यका आयुष्य विद्यमान है तबतक वह चिन्ह तो रहताही है.

१ए। (दिगंबर भावक फतेहलालजीके मन्नोंका उत्तर.)

- (३३)-तर्क-स्रोके अंगोपांग पुरुषके लिये अजिनवकारी याने भीति जत्पादक होते हैं वे खुल्ले नहीं रसजाते, जनकों ढांकनेके लिये वस्त्र रखने पर्मेगें. वस्तरखनेसें परिग्रह होगा, जहां परिग्रह होगावहां चारित्र नहीं. चारित्रनहीं तो मुक्तिकहांसे होगी?
- (उत्तर.) संयमितर्वाहके जिये वस्त रखना परिग्रह नही, सोचनेकी जगह है कि पूर्जी विना परिग्रह कैसे होशकता है, १-शास्त्रोंमे पूर्जीहोकों परिग्रह कहा. अगर इस बातकों नही मानते होतो उत्तंम पृथ्वीके जोक्ता-जरतचक्रवर्ती-वगेराकों निष्परिग्रही क्यों कहते हो १-शाद्यांगवाणीका कथन है कि-परिसह होते हुवे जी पदि पूर्जी नहो है तो परिग्रह नहीं. और नही होते हुवे यदि पूर्जी है तो परिग्रह है, अगर दिगंबराचायोंके हठवाद पर ख्याज करे तो संसारमें सर्व दिखी मनुष्य नंगेही किरते है उनकों जो त्यागी निष्परिग्रही कहना चाहिय, सबबिक-उनके पास शरीरके शिवाय दूसरा कोइ वाह्य परिग्रह नहीं, परंतु इससें क्या हुवा १-हकीकतमें उनके पास इन्डाहप बमा जारी परिग्रह है, इसका नतीजा यह हुवाकि-केवल नंगेही होनेसे काम नहीं चलता. किंतु पूर्जीका त्याग करनेसे काम चलेगा. निश्चय नय पकडकर बैठ रहना यही मिध्यात्वका कारण है.
- (३४)-तर्क,-स्त्री जातिकों आप पापको बाहुल्यता मानते हो या नहीं ?—
- [उत्तर.]-मानते है लेकीन जिस मकार तुम लोग मानते हो उस मकार नहीं मानते.
 - [३५]-तर्क-वो प्रकार नया है ?-

(छत्तर.)-जिसवस्त जिस जीवने स्नीपना बांधा छसवस्त यद्यीप अधिक पाप मकृति मिध्यासादिरुपद्दी थी, लेकीनजब-बे मकृति-जन्यसपरिपाकसें सम्यक्त गुएापाकर क्रथिकयी जाय छसवस्त स्नीकों पापमकृतिकी बाहुल्यता हम नद्दी मानते, अगर जबतक स्नीका शरीर रहे तबतक बंधकेकारण मिध्यासादिक बने रहते हो तो स्नीकों सम्यक्त गुणानी न पानाचाहिये, और मानते हो, फिर! बमे अधेरकी बात है!!-कि-स्नीकों-चारित्र और मुक्ति-न मानना.

(३६)-तर्क,-स्रोका शरीर परमञ्रश्वचिहै इसिखये जसकी मुक्ति कैसे हो ?

(उत्तर.)-शरीरकी अगुचि जैसी पुरुषको वैसी स्त्रीकों है.

मुक्तिका संबंध जावचारित्रके साथ है, जिसकों जावचारित्र
होशके उसकी मुक्तिका इनकार करना युक्तित्रमाणसें वाधितहै.

अगर कहाजायिक-स्त्रीकी योनिमें बहुधा करके सन्मूर्जिमजीवोंकी

उत्पत्ति रहती है. सोचनेकी बात हैक्या !-पुरुषके शरीरमें रोगा
दिकारणसें जीवोत्पत्ति नही रहती ?- अगर कहोंगे रहती है तो

उनकों जी मोक्त न मानो.

(उत्तर)-तर्क्क,--मिल्लनाथ तीर्थंकर स्त्री हुवे यह बसी अयोग्य बात है,

(छत्तर)-हुंमासार्पणीकालदोषसें कञ्चाते आश्वर्यजनक हुङ इसकों श्वेतांवर दिगंवर दोंनों मानते है, आपलोगोंके शास्त्रोंमें लिखा है कि-हुंमासपिणीकालदोषसें कञ्चणहोती बाते हुइ. तीर्थंकरोंके घर पुत्र पैदाहो, पुत्री नहो, लेकोन रिषज्ञदेवके घर पुत्री

पैदादुयी-चक्रवर्षिका मानसंक्रन नही और अरतचक्रीका पान बाहुबलीने खंमन किया. तीर्थकरोंकों किसी अवस्थामें उपसर्ग नहीं लेकीन पार्श्वनाथजीकों दुवा. तीर्थकर उदमस्य अवस्थामें अवधिज्ञानकों मकाशित नकरे लेकीन रिषज्ञदेवने किया,-बासुदे-वका परना किसीके हाथ न हो लेकीन कुश्नवासुदेवका परना जरतकुमारके हाथसें हुवा. ब्राह्मणकुलकी उत्पति द्सरेकालमें नहीं होती लेकीन इसकालमें हुइ, सोचो !-जब कालदोषसें ये अनहोतीवातका होना आपलोग मानत हो तो-मिल्लिनाथतीर्थंकर स्त्री हुवे एक युगलीया परके नरक गया तीर्थंकर तुच्चकु-लमें न पैदा हो लेकीन महावीर हुवे-तीर्थकरोंकी धर्मदेशना साली न जाय लंकीन महावीरकी पहेली देशना खाली गइ.-केवलज्ञान हुवे बाद छपसर्ग नहां लेकीन महावीरकां हुवा--ये बात न मानना इसमें क्या कारण है ?-पक्कपात करके अपनी बातकों सच और-द्सरेकी-इठ कहना यह कोश चतराइ नहीं. चौराशी बोलोंका जवाप कवित्तमें जपाव्याय यशोविषयजीने दिया है जसमें जिला है कि-

(दोदा.)-तिञ्चंकर थीवेदको-क्यौं एकनकों बंध, ?-

गुनथानक आकर्षथी यहू हमारी संध,(१)

(३०) -तर्क,-तलार्थ सूत्रके बनानेवाले छपास्वामीणी श्वे-तांवर थे या दिगंबर ?---

(उत्तर.)- उपास्वातिजी खेतांबराचार्य थे. (५००) पां-चसें ग्रंथ उनोंने बनाये जिनमें तलार्थ सूत्रजी एक ग्रंथ है. पूजा मकरण-मन्नमरति-बगेरा कड़ ग्रंथ बर्चमान समबमेंजी हमारे पास

मीचूद है. जिनकों तुमलोग नहीं मानते. विद तुमारे कहने मुजब जमास्त्रातिनी तुपारेही आचार्य थे तो जनके अन्यप्रंथ तुमारे संघमें क्यों न मान्य हुने १-तत्वार्थ सूत्रकी रचना बहुत उत्तम छौर चमत्कारी देखी इसिलये तुपछोकोने इसकों वाचना पढना स्वी-कारिलया, लेकीन इससें क्या हुवा ?-हकीकतमें यह ग्रंथ श्वेतां-बर आम्नायहीका है, तुमारे आचार्योको गंधनी इसमें नही. फिर देखिये !-एकादश जिने इस सूत्रमें केवलीकों कबजा-हार कहा, क्योंकि-ग्यारह परिसहमें-धुधातृषा पहेलेही गिनेहै, श्रीर तुपलोक केवलीको कवलाहार मानते नही, सोचो !-फिर किसका पक्त सिन्द्र दुवा ?-परिसहोंकी हेरफेर करनेमें-तुमारे आ-चार्योने बहुतेरे छपाव किये खेकीन एक नही चला, तलार्थ सू-त्रकी सर्वार्थिसिक्टीकामें टीकाकार कह रहे है-एकादशिजने न-संति-अर्थात् ग्यारइपरिसह जिनेंडोंने नही कहना. इघर ममेयकमलमार्चंड ग्रंथके रचियता कह रहे है-एकेन अधिका न-दश-एकादश-अर्थात् एक और दश-यारहपहिसह जि-नेंद्धोंमें नहीं, एसी एसी कुतर्क करनेमें तुमारे आचार्य अलबते ! चूके नहीं, परंतु झ्ठकी दोम कितनी ?-अलीरमें झ्ठे आदमी सचे नही होशकते, प्रशमरित प्रथमें मुनियोंकों धर्मीपकरण रखना कहा, सोचोकि-अगर जमस्वातिजी तुमारे आचार्य होते तो मुनियोंकों नंगाही रहना न कहते ?-जब तुमलोकोके आश्चयसें छनका आश्रय जिल्ला था तो वें खुदजी दिगंबर नहीं थे इस क-हनेकों कौन रोक शकता है !--

- (ब्र्ए)तर्क, केवलीकों-विहार धर्मीपदेश-और-छठना बेठना बगेरा क्रिया ही नही होती तो जोजन क्रिया करना कैसे संजवे?-
- (उत्तर,)-यह्नबात गलत है,-सन्नकि-केवली चलतेवस्त जरुर कदम उठाते है, धर्म देशना देते शब्द उन्नारण करते है, और समनसरणमें सिंहासनपर बैठना वगेरा क्रियाजी जरुर करते है, इसका निषेध करना तुमारे आचार्योका हठनादहीसें हुना, आजतक किमीने इस विषयमें कोइममाणीक युक्ति नहीं बतलाइ,
- (धण) तर्क,-केवलीकों सबिकया स्वजाव सिन्ह है, प्रयत्न सिन्ह नहीं, प्रयत्नका होना मोहिवना नहीं होता.
- (उत्तर,)-यदि सर्वक्रिया केवलीकों स्वन्नावसेंही होतीहो तो प्रयत्न निरर्थक ठहरें, और प्रयत्नविना क्रियाका होना नि-मृंल है, अगर कहाजायिक-केवलीकी चेष्टा प्रयत्नजन्य नहीं किंतु एक विलक्षण स्वन्नाववतो है तो सवाल होनेकी जगह है कि-जैसे चेष्टा विलक्षण मानते हो वैसे प्रयत्नन्ती विलक्षण क्यों नहीं मानते ?-ओंर विलक्षण चेष्टा जैसे मोह्यवना कहते हो वैसे विलक्षणप्रयत्नन्त्रों मोह्यिना क्यों न कहो ?-अगर कहाजायिक केवलीकी चेष्टा मनःपूर्वक नहीं तो इसीयकार प्रयत्नन्त्री मन पूर्वक नहीं एसा माननेमें क्या दोष है ?—
- (४१) तर्क, केवलीको रागका अज्ञावहोनेसे वचन व्या-पारकाजी अज्ञाव है, धर्मोपदेशके, वरूत वे खुद नही बोलते किंतु श्रोता पुरुषोंकी पुन्यमकृतिके मज्ञावसे केवलीके पस्तकमेंसे आपोछ्याप एक मकारकी ध्वनि पैदाहोतीहै, सोजी निरक्षरीनाद

द्यर्थात् अक्तररूप वाणी नहीं किंतु एक वढे जारी अवाजका गोंला जानना.

- (जत्तर) धन्य महाशय ! धन्य !!-आपकी तर्कजी तारीफ करने लाइक है जब विना राग केवलीके मस्तकसें जपदेशरूप अवाज निकसना माना तो अक्षररूप वाणी न माननेका क्या हेतु है !-क्या जाषापर्याप्तिनाम कर्मका जदय केवलीकों नहींहै !-जो निरक्करीनाद पेदा हो.
 - (४१)-तक्क,-वीतरागकों रागजावसें पूजना यह कौनसें जैन आगमका वचन है, ?-
- (उत्तर.) अंगशासों में पूजा दो मकारकी लिखी है, एक इच्य पूजा-दूसरी जावपूजा-इच्यपूजा-केशर चंदन और पुष्पवगे-राकी-और-जावपूजा-शुक्रमनमें गुणानुवाद करनेकी-पूजा-पूजक पुरुषकों हितकारिणो है पूज्यकों उससे कोइ प्रयोजन नही, पूज-कका रागजाव पूज्यकों अनर्थका हेतु नही, तुमलोक अगर केवल वीतरागजाववर्धक मित्रमही मानते हो तो उस मित्रमाकों रथपर क्यों चढाते हो ?-क्या मुनिहुवेवाद वे कजी रथपर चढेथे, ?-पितृष्ठाके समय-अंकुरारोपण-नादीमंगल-वास्तुपूजा-कलशारोह-जलयात्रा-शांतिचक-चर्चनभूषण-नाटकगीत-दोक्तावक्त-अमता-लीश संस्कार-तिलकदान-और--अधिवासना-वगेरा-सरागजाव-की क्रिया क्यों करते हो, ?-अगर कहोगे पीजले जाव जो उनोंने अनुभूत किये है जनका अनुकरण करना चाहिये तो सवाल होनेकी जगह है कि-वीतरागपर सरागजाव करना तुमनेही खुद मंजूर रखा या नहीं ?-अगर कहोगे मितृष्ठाके बाद तो हम सराग

जानकी कोइ बात नहीं करते ?-तो फिरसवाल पैदा होता है कि जो चीज बुरी है वो वीतरागकी प्रतिमापर एकवार जीक्यों करना ?-

अगर तुम-वीतरागन्नाव वर्छक मितमाके सचे नक्त होते तो एक निर्वाण कल्याणकके शिवाय पहेलेके चार कल्याणककी कोइ किया जिन प्रतिमापर न करते अथवा तो पांची कल्या-एककी पांचो प्रतिमा अलग अलग बनाते, सचितजलसें स्नान करना-चरणोपर तीलक लगाना क्या यह सरागनाव नही है!-सिहासन-जत्र-जामंमल-वगेरा आमंबर क्या सराग जावके चिन्ह नहीं है ? परंतु क्या किया जाय ! - तुमारी समक्रकाही फरक है दिगंबरखोकोंका हठ विशेष करके इसबातपरज्यादे देखागयाकि-बढी बढी बाते करना लेकीन उसपर चलना नही,-पंदिरमें ओ-छव करना--गाना बजाना नाचना क्या यह रागन्नावके चिन्ह नही है ?- इनकोजी डोमदो-केवल मूर्तिके सामनेबैठकर ध्यानही करिलया करो, परंतु फिरजी मंदिर तो बनवाना जहर परेगा, अलबते ! दुंढियापंथी बनजात्रो तो न्यारी बात है, परंतु फिरनी शास्त्रवाचनेके लिये तो मकान वनानाही परेगा, उंची उंची बात खेंचकर तो गुरुआंका विनाश किया अब औरनी धर्मकार्य छठाते जाओ,-कितनेही दिगंबर श्रावक हमसें कह चूके है कि-क्या करे !- हमारे धर्माचार्योने वस्त्रपेद्दनना छोमकर खबर नही क्या सार निकाला ?--क्या शरीर--आत्माके लिये वस्न नही है ?--इस कालमें अगर इमलोक मुनिवनना चाहे तो नंगे हो नही शकते, वस रखे तो शिथिलाचारी कहजावे, गृहस्थपनेमें सोच फिकरके मारे वेसा धर्म पालन नहीं होशकता, आप लोगोंमें जैसा स्थविर कल्पमार्ग इसकालमें मौजु है देशकाल मुजब बहोत ठीक है,-

फिर युनियोंके संबंधमें कहते हो जो जिनेंद्रने किया सो जनके (चेलोंकों करना चाहिये, परंतु इतना नहीं सोचतेकि-कहां केशरी-सिंह और कहां हिरन ? तीर्थं करों केलिये समवसरणकी रचना होतीथी मुनियोंकेलिये न हुइ न हो, पीछीकमंडलु जैसे मुनिको रखना कहते हो तोर्थकरन्नी रखते थे क्या ?,-फिर पाचीनताके वारेमें कहते हो कि-हम-श्वेतांवरोंसे पहेलेके है लेकोन जब पुना जाता है कि--तुमारे ग्रंथोंमें जिस आचारांग सूत्रकृतांगवगेराके नाम है वे अंगशास्त्र अव कहां है दिखलाइये !-तो- उत्तर नही मिलता, कोइ पंमित-या-तेरहपंथीयोंका भाइती-अभिपानमे आ-नकर कुञ्च कहता है तो-विज्ञेद होगये-इसके शिवाय औरकुञ्च नही कह शकता, परंतु सोचोकि-अंगशाख्नही विज्ञेद हो गयेथे तो जैन-संघ कैसे बनारहा ? दो इजारवर्षसें पहेलेके ऐसे मंदिर और मूर्चि बतलाना चाहिये जिनके छपर संवत् मीति- मतिष्टाचार्यका नाम-लिखा हुवा हो, और वों मितिष्टाचार्य दिगंबर पट्टावलीके शाखा गणमें दाखिल हो.

स्रोकों जिसीनवमें मुक्ति होना इनकारकरके फिर (२०) नपुंसक-(४०) स्री और (४८) पुरुष-एकसमयमें मुक्त होना मंजूर रखा, क्या ! ऐसे ऐसे पूर्वापर विरोधी वचन सर्वज्ञप्रणीत हो शकते है ? क्या संसारमें सन्नी स्रीयां अन्नव्य ही है जो उनमें को किती मुक्ति न होशके ? क्या सभीस्रो अपूर्वकरण न पाशके यही नियम है ? भावचारित्र किसी स्रीकों प्राप्तन हो यहन्नो क्या दिगंबराचारोंने ठेका लिया है ?

इसमकार मश्रोत्तर हुवे-चौरासीबोर्जोका वर्षम पुष्ठा-शासा-नुसार उनका उत्तरहेकर शंसयदूर किया, भितने तर्कवितर्कहोते रहे सपका वर्षन यहां जिखना चाहे तो कहांतक स्निले, ?-

(दिगंबरश्रावक-फतेहलालजीके प्रश्नोका उत्तर)

॥ समाप्त ॥

[चिकित्साविद्या.]

बथव वैद्यकों उचित है कि-किसो मकारका नदा नकाये. बहचलन नचते. पर्वर श्रद्धा रखे और रोगोकों हिम्मब देना रहेकि-आप कुछ चिंता नकरे बीमारी जलदी आराम होगी, लोज ज्यादे न रखे-बलकपटसें कोई आंपिय बोमारको च खि-लावे. और ख्व्यक्तेत्रकाल जावको विचारकर परहेज ज्यापी-जांका करावे जो जसरोगकों हानिकारक हो. जो जो चीचें जम बोमारीकों हठानेवाली हो जसकों द्वाकंसाय खाबपानमें मदद-गार रखे.

नियारकों चाहिबंकि-नैश्वके वसनपर अन्तारसे छौपव सा-नेर्वे कमोनेसो न करे-और दवाके लिने जो कुछ सर्च पढं सुद्धे दिलसें करे, पन माल छौर सजाना शरीर तंछ्रस्य नहीं तो किसी कापके नहीं कुछ पोनारोको छत्यि निध्वाक्षाहार-छारै पिथ्याव्यवहारसें होतो है, आदमोकों चाहियंकि-छतसें वसे, क्यादे कामजीम सेनवेसें बीर्च कम हो गाता है, आजोर्ध-बनेह क-

भीमणे द्वासकी और स्नीकी नामे हायकी देले. और इसी तरह पांकिती नाडी-मर्दकी जीमणी-स्नीकी-नामी देले यहां कोई तर्क करेकि-स्नो पुरुषके लिये तो ठीक समझित्या लेकीन जब नपुं-सककी नाडी देखना तो क्या करना चाहिये ?-(इसका खुलासा-) नपुंसक दो तरहके होते है, एक पुरुष नपुंसक-इसरा स्नी नपुंसक; पुरुष नपुंसककी जीमणे हाथकी-स्नी नपुंसककी टामें हाथकी दे-खना. विमारके दाथकी नाटीपर वैद्य अपनी तीन अंगुलीयां र-सकर इसम्बलाइमतासे देखेकि-जिससे रोगोकों तकलीफ न हो और रोग पहेजानमें आजाय, नाडी सर्प या जोंककी-तरह टेंडी-वांकी चले तो वैद्य जसे वातहिन्द समफे, अगर मेंडककी तरह कूंदती हुइ चले तो पिचहिन्द-और कबूतरकी-या-इंसकी-तरह जचकाखाकर चले तो कफदृष्टि समफे,

दाक्तरखोक बादी इसरीतरह देखते है-वें कहते है एक वर्षके वचेकी नामी एक पिनिटमें (१४०) सटके देती है, दो वर्षके वचेकी नामी (१३०) और तीन वर्षके वचेकी नादी (१९०) सटके देती है, तीन वर्षमें लगा सात वर्षके वचेकी नादी (१००) (सटके देती है, सात वर्षमें लगा चौदह वर्षके वालककी नामी (७५) सटके देती है, चौदह वर्षमें लगा सतराह वर्षके सदक्ते केकी नामी (७०) सटके और सतराह वर्षमें लगा वयास वर्षके पुरुषकी नामी (७५) सटके देता है. पचास वर्षमें लोकर असी

वर्षके बुढेकी नामी (६०) खटके देती हैं. इससे कमी सटके देवेतो वैद्य उसे शीत-याने-वातहिन्द जाने, और ज्यादे देवेतो पित्तहिन्द जाने.

रोगीकों सुंदर साफ वायुयुक्त मकानमें रखना चाहिये, पलंग कोमल बीटोंना साफ-और-नम्मे हो,-मुर्खलोग रोगीकों टोटे और अंधेरे घरमें मालदेते है इसमें जसकों बहुत तकलीफ होती है, विवारी जी बढती है, रोगीके बीडोंनेकों रौज धूप ख्रौर ह्वामें मालदेना चाहिये. हरहमेश-या-दो तोन दिनकेबाद रोगीके बी-मोंनेकी चदर बदलदेना ठीक है. पहेननेके कपमे जी निर्मल होना च।हिये, मलीन कपमेसें रोगीका चित्र बिगमता है. हरव-रूत रोगीकेपास बहोत आदमीओंका रहना अज्ञा नही. लेकीन रोगीकों एकीला रखना जी योग्य नही. अत्यंत असाध्य रोग नी होजाय तोन्नी रोगीमें न कहे कि-तुम इस बीमारीमें मर जा-जेंगे. बरिक-कहता रहे कि-तुप जलदी अजे हो जाजेंगे. यह बीमारी थोमी और जोटी है. रोगीके सामने सदा शास्त्रकी बात स्नाता रहे, रोगीकेपास बेठकर रोवे नहीं. रोगीकों बहोतदिनतक एक घरमें न रखे, बीचबीचमें घर बदलता रहे. अगर उस जग इका-वायु-या-जल अनुकृल न हो तो दुसरे नगरमें लेजाय. री-मका इलाज मुझवैद्यसे कराना, मूर्ख वैद्य जानका जोखम है. वात पित्र और कफ जबनक सम रहे बीमारी पैदा नहीं होती, जो रोगी पथ्यमेवन करता है जसकों विना औषधही खाडा होताहै. दिनमें थोमीसी देर हांसी खुशीकी वार्ते करना-परिश्रम बोम-कर आराम जीगना-और-प्रमाणकेसाथ जीजन खाना-श्वरीरके

लिये दितकारी है. दिनमें सोंना-रातको जागना-पहोत साना-ज्यादे नसा करना-अधिक मैथुन सेवना-अधिक बोलना-ज्यादे बोंज ज्ञाना-अधिक गर्मी और शीतमें फिरना-मलपूत्रकी बाधा-कों रोकना-और गीले घरमें रहना बीमार होनेकी निशानी है.

जो शक्श दातून नहीं करता उसके मुंहमें बद्बूं आती है. दांत मजीन रहते हैं, मसूमोंमें दर्द पैदा होता है, दांतोंकी जम शिथिल होजाती है, माद दूखने लगती है, जोव्हापर और ग लेमें बमेबम रोग पैदा होते हैं. अगर मुखमें कोइ जारी रोग-हुवा हो तो न करनाजी ठीक हैं, खटाइ-करमी वस्तु-और-रुवाअक-मुखरोगीकों खाना अञ्चा नहीं.

वाताधिक प्रकृतिदाले पुरुषकों किस तरह बर्तना चाहिये ?

क्या ! क्या! चीज लसे पथ्य और अपथ्य है ! सुनिये !- प्रथम

तो बादिके शरीरवालेकों हवामें बचाव रखना लीक है. नागरवेलकापान-केशर-पीपरामूल-सतावर गोखरु-अरनी-खसका जलसंल-वगेरा जितने वादी शांत करनेसे पदार्थ है और चांदीसोनेकी खाख वगेरा जितनी रसायन इस रोगकों दूरकरनेवासी है
वैद्यकी सलाहसें लपयोगमें लाना अचा है, बहोत बोलना-अभिका तापना-और-ज्यादे कामजोग करना इस रोगवालेकों अचा

नहीं, वर्षा रुतुमें बादीवाले मनुष्य सुखी नहीं रहते. बृदेपनमें
बादीरोगवालेकों जीनेकें मरनाही अचा मालूम देताहै. लंगानोजन-वरफ-चने मूंग-सुपारी-बादीरोगवालेकों हानिकारक है.

पित्त प्रकृतिवालेकों तरगरम शरवत-इक्षुरस-मिश्री-केले-ख-नार-करेले-बदाम-पीस्ते-कड्वे और मीतेरस-सेवन करना अश्वा है.: चंद्रवादी चंद्रकीवें साँका-बीतवान सुनना-वानवजीचेवें वृद्य-ना नायांग देखना-विचमकृतिवालंको विशेष आनंदकारी है. नदी सबुध्य-सरोपर कवारे वेजकर इवालाना-फूलखंयना-शरीरपर उंदे लेंप संगाना-और-जलाशयकों देखते रहना-पित्तपकृतिवालेकों बहोत रुचता है,बल्किन्-स्वप्तमें जी यही हाल रहता है कि-आज तो इम खूव नहाये, ऋाज पहामकी हरियालीमें और जलके छ-रनोमें खूब मोलतेफिरे,-जावण करना-चर्चाबार्चामें घंटौतक म गजपची करना यह तो पित्तपकृतिवालेकी जीवनग्रंथी है. या-तोवें लगादो तो सानापीनाजी भूल जाय, घी-द्ध-गेंद्र-बावल-दाख-सोनेचांदीकी जस्म लोहेकी जस्म-वगेरा औषधी वैद्यकीस-क्षाइसे साना अन्ना है इवादार मकान-या-तलघरमें रहना पि-चाविककों हितकारा है, तवाख्वीना-ध्ववें मोलना-और अधिक कायन्रोग करना विचाधिककों बूरा है, मलमूत्रके नेगकों कजी न रोकना चाद्विये. क्रांधकरना-कारमिलेपदार्थ खाना-रास्ता च **झना-इस रोगवालेकों वहोतही बू**रा है परंतृ क्या किया जाय!-विचवालेकी पक्तिवर्श तामसी होती है तेल-गुम-हींग सरसों-इ-पकी-श्रीर-संपूर्ण विदाहकारी पदार्थ पित्तरीयवालेकों हानिका-रक है. नाबरवेक्षके पानजी वहात खाना तीक नहीं.

जिनका शरीर कफमधान है छनकों परिश्रम कर्ना-रास्ता यक्तन और-प्यास लगी हुइकों रोकवा अला है. यने बृंग-जव-कुलयी-राइ-कार चरपरे और कसायलेरम-सरमोंका तेल-सोंठ-वालीबीरय-वीपर बनेरा बीज कफमकृतिवालेकों पथ्य है. छम-व वृषके पदार्थ-वेषा-सके विगवीन-जारी-बीतल-क्योर-यावन्याम ककतारी सानपान और औषय-कफरोगवालेकों विष समान है; जोम देना चाहिये.

जो लोक पढनेलिखनेके अभ्यासी है जनके मस्तकमें जरूर कमजोरी होजाती है, छन्होंकों चाहियेकि-छमासे बादाम-छमासे मिश्री र्जपासे ताजाधी-छौर-दोरति केशर-इन चीजोकी बारीक पीसकर मल्हममाबनाके एक मीबीमें रखे, और दो दिनतक सूं-घते रहे, मगजकों ताकात पहीचेगी. तमाखूपीना उंमेजलसे स्नान करना-और-ज्यादे रास्ता चलना-मस्तकरोगीको बूराहै, घी-दृष-और-गेहुके बने पदार्थ खाना अज्ञा है, तालवेपर चमेलीकातेल खूब मसलके उसपर गुलाबजल डांटना-या चमेलीके फूल सूध-ना-मस्तकरोगीकों लाजकारी है, जिसकी आंखोंका तेज मस्तक-की खुक्कीके कारण घटगवाही असके सीरपर ताजा मरुखन म-लना छाजा है. मलपूत्रकी बाधा रांकनेसे और मस्तकके केंग्र न सुघारनेसें जी सीरमें दर्द पैदा होता है. यस्तककों उंडे जलसें घोकर जब केशोंकों सवारना तो कंघीसे धीरधीरे सवारना चा-हिये. उल्टेबाज बहानेसें सीरके चममेकों इजापहोंचती है. सा-रिमिली कोइ चीज मस्तकर्षे लगाना ठीक नही. शरीरकी शैंमा यातो वस्त्रआभूषणसें-या-केश शृंगारसेंही कियीजाती है, केशही मनुष्यकीसुंदरताका विशेष साधन है. स्रीकी खुबसुरतीकेंद्रिये तो बालही मुरुपहै, बालबिगमनेसे मनुष्यका सबद्वीहर बिगम जाताहै. जिसमनुष्यकी पित्ताःविकपक्वतिहो उसके बाल जल्दी चेत हो जातेहै, कश्मनुष्योंकों थोमी उपरमेंही बाल उम बातेहै, जीवनुष्य मासाके रंगरपपरगयाहो उसके केश योजे होतेहैं, जि

सकी ढाढीपुछ विल्कुल न आवे छसको नपुंसक समझना चाहिये.

सबमकारके रत्नोंसे नेत्रोंकों अनमों तरत्न कहा गया है, अ-षिक पदना-अधिरेमें बारीक चीजकों देखना नेत्ररागवालेकों बुरा है. अग्निकी तेजीकेसामने आंखोंकीज्योति बिल्कुल तवाइ होजा-तोहै. लिखने पढनेवाले मनुष्योंकों चाहियेकि-हरहमेश पांचसात तोले घो जरुर लायाकरें. एकीला घी न लाया जायतो रोटी-या-दालमें पिलाके खाना-या-तोलेजर बादामकी गिरी-तोलेजर ताजाधी-स्थौर चारतोले विश्रीविलाकर सवेरेही खाना सम्राहे. लेकीन लालमीरच और डींग जबतक न ोमोगें फायदा नहोगा आंखके जपाव दो-यातो चन्मा लगाकर कामलेना-या वैचकी सलाइमें कोई औषध खाकर इलाज लेना. नेत्ररोग बहुधा न-जलेके कारण जल्पन होतेहै, इस लिये जिस मनुष्यके नजलेका भकीप होकरं नेत्रज्योति मंद् होजाय-खाखरहे-पानीफरे-अथवा चकाचोंध लगजाय-इत्यादि रोग् शांत करनेकेलिये निम्नलि-बित जनाव अति जपयोगांहै. बादामको गिरी तोले (२०) तीस कालीमीरच जमासे बनी इखायचीके बीज जमासे-बंसलोचन ज मासे-दालचोनो एकमासा-केशरदोमासा-प्रथम बादामकी गिरीकों रात्रीसमय जलमें जींगोना, सवेरे उसका मुर्ख जींलका उतारकर बटेपर सफेदगिरीकी पीठी पीसना, जबबहोतबारीक होजाय उसमें कालीमीरच-इलायचीके बीज-बंसलोचन-और-केशर पीस कर मीलादेना, परंतु केशरकों पानीमें घीसकर मिलाना चाहिये जिसमें संपूर्ण पीठीवर रंग आजाय. फिर जसपीठीकी एककढा-इमें गौका ताजापृत चढाकर पकोमीकीतरह जोटोजोटी मली भूं- नलेनाचाहिये जब उसमें कचापन नरहे एकथालीमें जुदाउतारता जाय. सब पीठी इसीमकारभूनजाय तब उसमेंबरावर मिश्रीका चु-राडालकर और पकोडीयांका चुराकर किसीमिटीके चीकने वर्तनमें रखना, तीनदिन इवासें बचाना फिर सांज और सवेरकों एकएक तोला रौज खाना खटाई-तेल-और-लालमीरचका बचावकरना-इससे नजलेकेसवमकारके नेत्र और मस्तकके रोग नष्ट होते है.

कानमें अंगुलीयालकर-या-तुणका वगेरासें बहोत उकेरना
नहीं चाहिये, जगह नाजुकहोनेसें सहजमें बीमारी पैदा होजातीहै,
सुटसुट अन्द होना-जलनहोकर पींव बहना-ये सब कर्णरोगके
विन्हहै. इसरोगवालेकों बहोतवोलना अच्छा नहीं. इसके उपाव
अनेकहें लेकीन जिसकों जो माफिकआजाय उसकेलिये वही अच्छा. आकवृक्ष जो जंगलमें होताहै उसके पीलेपचे लाना, और
कपडेसें पुंछकर नाममात्र घी उनपर लगाना. और फिर गर्मतवेपर-या-किसी और वर्चन थाली वगेरापर जिसके नीचे अग्निशे
उनकों गर्मकरना और फिर कानमें निचोद देना. परंतु इतनाध्या
नरहेकि-पचोंपर घी विश्लेषभी न लगे और रुखेभी न रहे. और
पुंछनें उनपर मेंलभी न रहनेपावे, पत्तेभी जो जमीनपर पढकर
पीलेपढजातेहैं वे कामके नही. जो वृक्षपरही पककर पीलेहोजातेहैं
वे स्नाना चाहिये.

अजीर्णरोग सबरोगोंकी जन्मभूमिहै, चिकित्साशासका-ब-चनहैिक-अजीर्णमें भोजन नहीजीयना. अच्छीतरहभोजनपचने-पर कोईरोर्गे पैदानहीहोता. अजीर्णसे जनतकद्सरीबीमारी नथुरू हो उसके पहेले इसकाउपावकरना जरुरीहै, पतलादस्त आना-पेंट फूलना—खदीडकारआनी—ये अजीर्णहवेके चिन्हहै. अजीर्णकों मिटानेकेलिये कोईचूर्ण—या—शंखबटीकी गोली—खाना चाहिये. भोजन थोडा जीमना—कोसदोकोसकी मजल करना—या—दोचार घंटेदिनमें बामेपासे सोरहेना अच्छाहै. रातकोंभी नवधंटेसें ज्यादे नींदलेना चाहिये. इसपरभी अजीर्ण कम न होतो उत्तमवैद्यकीस-छाहसें चिकित्साकरना लेकीन बेपरवाह न रहना.

अत्रीणहोनेसे बुखारकीपैदाबहै, जबतक जठराग्नि तेजबनी-रहे बुखार कभी नहीं आता. बुखार देखतमें कमजोर मालूमदेताहै छेकीन सब रोगांका सिरदार यहीहैं इनके होते सभीबीमारीयां हाजरहोजातीहै. रीजआनेवालाबुखार—दूसरेदिनआनेवाला—तीस-रेदिनआनेवाला—नेथेदिनआनेवाला—ठंडदेकर आनेवाला—मज्जा-गत—धातुगत—और हाडज्वर—वगेरा अनेक भेद इसके है. दस्त न आना—भोजन न पचना—शरीरदुबल.होना—ये—सबज्वरोत्पि.के चिन्हहै, जबतक ज्वर न छुटे—छुटनेपरभी जबतक शरीरमें ताकात न आवे तबतक कामभोगकरना नहीं चाहिये. इससे स्त्रीकों और पुरुषकों दोंनोंकों नुकशानहै, बुखारमें एकादोदिन भोजनजीमना बंदरखाजाय तोभी कोईहर्जकीवातनहीं. स्निग्धभोजन ज्वररोगमें बुराहे, आधारभूत थोडा और हलका खानपान लेना बुरा नहीं.

बुखारकी दवा-संबीयाशुद्धतोलाएक-इडतालशुद्धतोलाएक डीकामारीतोलादो-इनकोंबारीकपीसकर थोइरके पत्तेके रसर्वे ती-नदिनतक खरल करे-बाद तीनदिनतक आकडेके पतेकेरसमें ख रलको-फिर सींगरफमासा(६)-और-बछनामशुद्धमासा(क्रिंबू- रीकपीसकर उसमें सामीलकरे. बाद वीनदिन गांजेके रसमें खरल करे, फिर तीर्नादन नींबुकेरसमें खरलकरके एक पींड बनाके, बाद थोइरकेपत्ते (२०) तोले लेकर कृटके उसकी नुंगदी बनाके उस-पींडकों उसमें रखदेवे, दो मीटोके सकारे लेकर उसमें सबकों बं-दकरे, उसपर कपडाबांपकर मीटोलगाके दोशेर जंगलीलांणकी आंचमें फूकें, फिर उसीतरह आकडेके पत्तेकी नुंगदीमें और गांजे के पत्तेकी नुंगदीमें अलग अलग फूंके, बाद निकालकर नींबुकेरसमें खरलकरे और मृंगनितनी गोली बांधे, बुखारवालेकों—एकगोली गुभइ और एक क्याम—देवे. श्रीतऔरवर्षाक्तुमें अद्रककेरसमें—या साँठके काडेमें—और—उनालेमें घोके शाध थोडी मिश्री मिलाकर देवे. सबजातके बुखार—और—त्रिदोष—इससें श्रांतहोंमें.

विकित्साविद्या द्वादशांगवाणीकेज्ञानसे बहारनहीं. रसायण मकरणमें घातुओंकी मस्मनानेका जहां अधिकारहै अनेक जहीं बूं-टीकेरस निकालकर उसमें डाले जातेहैं, चूर्ण-गुटिका-औषधिमिश्रिततेल-और-एकी शमकारके पाक बनानेमें अनेक मकारकी बनस्पति-क्टपीसकरडाली जातीहै. अगरकोई महाश्रय समझेकि-ऐसे हिंसक मये। गर्से मुनियोंकों क्याजकरतथी १-तो-उसके जवापमें यह कहतेहों कि-गणधर और पूर्वाचार्य-पुनि थे या गृहस्थ १-अगर मुनि थे तो बम १-इसीपर सोचलो! उनोंने चिकित्साविद्यामें क्यों एसे मयोग लिखे १-कि-जिसमें अनेक जडीबूटीयोंका छेदनभेदन करन्। पढे १-हकोकत तुमारी समझकाही फर्कहे उनोंका इरादा यहथा कि-दुनियादारों से टीक टीक तोरपर धर्म-अर्थ-और-कामका-पालन हो इति. अरीर एक-गाडीके-समान है उसके पैथेमें जबतक तिलवन

गेराचीजें नहीडाछीजाय तो वह चले नही. उसकों चलानेके छिये चिकित्साविद्या एकपरमसाधनहै. आजकलके नयीरोश्वनीवाले जो कि अपनी अकलकेसामने दूसरेकों कुच्छमाल नही समझते उनकों समझानेकेलिये अगर इजारयुक्ति दियीजाय तोभी वृथाहै.

जिसकों इवासरोग याने दमेकी बीमारीहोजाय उसे चाहिमे कि-सबसे पहेले काम भोग सेवना बंद करे. ब्वासरोग जेसी कोई भयानक तकलीफ दुनियामें नहीहै. इसवीमारीसे शरीर दुवला होतेहोते शीणहोजाताहै. रातकों यहरोग पुरीतकछीफ देताहै, चसवरूत ऐसा विचारआताहैकि-इसनीमारीमें जीनेसे मरनादीअ-ष्ठाहै, छातीमें बोजसा मालूम पडना-श्वासर्खीं बनेमें जोर लग-नामुंइ फीका और दायपैर ठंडे दोजाना-शरीरमें पसीनाभाने छ-थना-कफकेसंगखून गिरना. नींद विल्कुछ न आना-वगेरा उपद्र-बहोनेरुगते है. यदि शरीर तंदुरस्त रखनाचाहतेही इसरीगके होते ही ईलाजकराना शुरु करो. रोग और शतुकों बढनेदेना विस्कुल मनारे. श्वासरोगकी औषधी,-इटतालवरकीतोलाएक-इसकों(१०) दश्चनींबुकेरसमें सरलकरे-जब सुकजाय-बाद अवरखके दो दुकडे बीलस्तभरलंबे लेना, उनमेंसें एकदुकडेपर वह इंडतालका घुटा हुवा चुरा बीचर्ने फेलादेना. दूसरादुकडाउसपर घरके कोयलेकी यो-रीसीआग नीचे और योडीसीउपर रखना, जब धुआंनिकलना श्रुक्हो और बंदहोजाय देखनाकि-इटतालका क्यारंगहै ?-अगर सुर्खरंग होगयाहो तो निकाललेना और पीलारहाहो तो फिरआंच देना. इसप्रकारवनीहुई इदताळतोळाएक-मोतीवारीकमासादो-चां-दीकेवरकमासेख-सोनेकेवरकमासापक-काळीमीरचमासादो-अज-

बायनके फुरुमासाएक - लोबानके फुरुमासेतीन - इनसबकों आकडे के पत्ते के समें तीनदिन खरह करे. जब गोलीबाधने के लाइकहो जाय मृंगसमानगोली बाधे, - एकगोली शुभइ और क्याम पानवीदीमें खावे. करीरमें लाक्षादितेल - या - चंदनके तेलकी मालीस करे. खाने में तरची जलावे. आराम होगा.

कोषवृद्धिरोगवालेकों इरवख्त-जांधिया-या-कोपीनर्ते-कसा
हुवा रहना चाहिये. बहोतउंदाइपीनेर्से-इसरोगकी पैदाझहै. भोजनजीमके तुरत पुष्कलजलपीन नारेदिन बेटेरहना-और-ज्यादे
स्टाइखाना-इसरोगवालेको बुराहै. ग्रंथीमें दर्द होना-चलतेवस्त
तकलीफ पाना-और-नामर्दहोजान:-इसरोगके चिन्हहै, कोषवृद्धि
रोगकी चिकित्सा-लाजवंतीकेपचेतोलाएक-चचनासेख-सरसोंमासे
ख-क्ठमासे छ-पींपरछोटीमासेतीन-सोंठमासे छ-भकलकरातोला
पक-पल्चा तोला दो-अफीपका तेलतोला एक-पहेत तोला दोइनसब चीनोंकों आकदेकेपचेके रसमें दोदिनतक खरल करे. बाद
तोलेतोलेभरकी गोली बनावे. जब जहरपटे पानीमें घीसकर थोदासागर्मकरके कोषग्रंथीपर लेप करे, और अग्निका सेंक देवे-तमास्त्र्का पत्ता उपर बांधे. फायदा होगा.

सुनीववासीर-याने-अर्शविकाररोगहोनेसे गुदामें पीटा होती है, छोटी वहना-दस्तआतेसमय बढेवडे कष्ट भोगना-और-गुदामें जलन होना-सब इसीरोगके चिन्ह है. इसरोगवालेकों देरमेंपबले-बाली-और-गर्म-बस्तु खाना ठीक नहीं. जलदीपचनेवालीबीख दहींका-मठा-और पक्षेपलखाना अच्छाहै. गुदामें बहोतपीटा होती कोबान-या-भागका-भुंवा सेना ठीक है, भोजनमें बदामका तेळ खाना गुणकारीहै. नींबोलीकेबीजतोले पांच-सांततोले पांच-हा
रण्णारके बीज तोले पांच-कालीमीरचतोला सवा-मीलजाय ते
हहतालकी भरममासा एक-इनसबचीजोकों गेंदेकेपचेके रसमें-इ
यवा भांगकेपचेके रसमें-एकदिन खरल करे. फिर चनेके बरावगोली बाध-बादीबवासीर होतो दोगोली शुभह और दोगोली
क्याम ठंडे पानीकेश्राथ खावे. और वही एकगोली घीमें घीसके
गुदापर लगावे. और एकगोलीकों आगपरधरके धुनी देवे. बादी
बवासीर दूर होगा. खुनीबवासीर होतो एक गोली सबेरे और
एक क्यामकों खाकर उसपर पवाडेकेपचेका रस तीन तोला पीइ
जाय, उपर लिखेमुजब धुनीदेना और लगाना शुरुरखे. आराम
होगा. यह औषथ (७) सातरीज जहरलेना चाहिये. कुच्छबीमारी
बाकी रहेतो (६१) रीज लेवे.

एसा कोइम्बंप्य नही दिखता जो वीर्यरोगसँपीडित न हो,
सक्तों एकनएक वीर्यरोग लगाहीरहताहै, इमरोगकेपैदाहोनेकी
जड कर है, ज्यादे कामचेटासें वीर्यक्षीण होजाताहे, अधिकइंद्रिय
चालना आदि दोषों से वीर्य पतलापडजाताहै, वीर्यमें कमजोरीहोनेसें स्वप्रदांष होनेलगताहै, स्नीयों के देखने-छूने-और-यादकरने
मात्रहीसें वीर्यपातहोजाना-मगजमें कमजोरी-स्मर्णशक्तिकी न्यूनसा-और चलतेवलत चकर आना-वगेरा बडीवडी तकलीकें पैदा
होतीहै, इसका उपाव न लियाजाय तो अखोरमें-आदमी सीरडी
होजाताहै, इसरोगवालेकों सबमकारसें बलबढानेवाली चीज खानाचाहिये. चावल-घी-दूध-सबमकारका मैंवा-धीमें पकी खीचडीगेंद्रकी रोटी-पुरी-या ताजीमीटाइखानाअच्छाहै, लेकीन बहुतदेरमें

पवनेवालोचीज एकवारही पेट भरके नहीं खानीचाहिये. दहीं—
खटाइ—ग्रासीअन—बीगडीहुइमीटाइ—वीयरोगवालेकों हानिकारक
है, स्नीविषयकिंवता—अयवा—उसकेमीलनेका उत्साह—विल्कुल्लोदेदेना चाहिये. संबेरे जंगलकी हवामें ध्मनेकों जाना—शरीरकों
सुगंधि तेलसें पर्दनकरके स्नानकरना—और—उसीसमयभारीकपडा
ओढलेना अच्छाहै, इसका उपाव न लियानाय तो प्रमेहरोग पैदा
होजाता है, पेशावकेसंग धातु—पा—इधिर—गिरन!—वारंवार पेशाव—
आना—पेशावके रास्तेमें धाव होना—और हायपांवके तलनोंनें जलनहोनः—प सब प्रभेहरोगके चिन्हहै, मैथुन—इस्तमैथुन—शिक्तिं
ज्यादे मिहनत और—रातकों जागना—इसरोगवालेकों बुराहै. उत्तमवैद्यसें इसकी चिकित्ताकराना च्यानबहे, आगेचलकर इसका
ज्यावभी लिखेंगें लेकीन मुखेंवैद्यसे इलाज करायाजायगा तो जानका जोखमहै, गुड—ोल-लालमीच-सोंड—तमालू-खहे और निमकीनपदार्थ-खाना अच्छा नही.

स्निकों बहोतसे रोग ऐसे होतेहैं जो लक्जाकेमारे दूसरेकों क-हनहीशकी, रुतुश्ल-या-महिनारुकनेकेशिवायभिष्ठक रज गिरना पेटमें पीडाहोना-पर्भशरण न करसकना-बेसमयगर्भ गिरना-मदर स्वेतप्रदर-रक्तपदर-गुल्म-बगरा-अनेकरोग ऐसे होतेहैं जिसमें रा-त्रीकों चमक उठना-आलजंजालस्वप्न दिखने-नींदमें गुडगुडाना-श्रीर दुवला होना-छातीमें गभराट-बगेरा कह तकलीकें पैदा हो-तीहै, पूर्वलोक कहदेतेहैं भूत पिशाचकी इसपर छाया है लेकीन नहीं सोचतेकि-इसकों रोग क्या है?-रोगकों देवकारण समझना बडीभूलहै, किननीक स्नीयां एसीभी होतीहै जो कोरापाषंड क- रतीहै, घरका धंदा नहीश्वके तो कहदेतीहै मेराश्वरीरमारीहै पुने
भूतणी आनकर सतातीहै, महाशय! अगर इसकी परीक्षाकरना
वाहोतो एकछोटी शीशीमें छमासा ताजा चुना-और-छमासा नबसादर पीसाहुवा मोलाकर उसस्तीकी नाककों मुंघाना, भूतहोगा
तो कुच्छ परवाह न करेगो-और-पाषंडहोगा तो चिल्ला उठेगी.
जिसके श्वरीरमें सचेही देवछाया हो एसा समझाजाय तो उसे भविष्यत् हत्तांत पूछना-या-मुठीमें कोइ चीजलेकर कहना बतला!
इसमें क्या चीजहै?-अगर फोरन उसचीजका नाम बतलादेवे तो
अलबते! देवकारण समझना, और फिर पुछनाकि-आजसें दशरीजके बाद क्या बनाव बनेगा? अगर जैसा कहे वेमाही उसरीज
बने तो निश्रय देवकारण समझकर उसका इलाज करना.

बहुधास्तीयों के रुतुधर्म रुकजाता है और बहुधास्तीयों के बचेपेदाहोने केपी छे मल साफ न हो ने के कारणभी उदर-तथा-नलों में विकार उत्पन्न हो जाता है, बाद बहसी अरीर से पीलीपड जाती है. हाथ
पांवफुट ते रहते है, शिरमें दर्द और भोजनपर अरुची होती है, कोई
बस्तु प्यारी नहीं लगती, इसकासाधारण इलाज लिखते है, मुले ठी
(जे ठीमध्) छ मासा-गुड वच छ मासा-पोस्त (अफीमडोडा) एक
मासा-हल दी दो मासा-गुराना तोनवर्षका गुड दे दतो ला-और देभीच्ना एक मासा-इनसबकों (२०) तो लाजल में अग्निपर चढाना,
जब पक्तेपकते (१५) तो लार हजाय-अग्निपर सें; जतार कर कपडे सें
छाने और उंडाकर के सीकों पीलादे वे, एमातीनरीज सबेरे करने सें रुका हुवामल पुनः प्रवाह हो कर शरीर शुद्ध हो जायगा. यदि
दवा गर्मी ज्यादे करे नो एक एक दिन तथा दो दो दिनका अंतर दे-

कर पिलाना, और जो एकदिनमें हीदवादेन में मलगुद्धो जाय तो फिर दूसरीदफे देनकी कोई जरूरतनहीं. यहरोगिक-जिसकी दवा उपरिलखीगयी है दो कारणसें उत्पन्न होता है, एक तो किसी खींके बालक पैदाहुवाहों और वह अपनेपित सें भोगकरने की शिष्ठता करें कमसें कम बालक के जन्मिदन सें लेकर चाली शिद्ध नभी पुरे न हो ने देवे तो इसरोगकी जह लगे, चिकित्सा शास्त्रों का वचन है कि-बालक जन्मे बाद (४०) दिन कामभोगसें बचाना चाहिये. जो नहीं बचाते हैं वे जरूररोगी हो जाते हैं। दूसर कारण-यह भी है कि-कृत धर्मवती स्त्री तीन दिनके बीच बीच अगर पुरुष के पास जाय तो उक्त गेग पदाहों जाय, कृत्वती स्त्री सें संशोगक गने में पुरुष कों भी वडीत कली फ पहों-चती है, पुरुष चिन्ह में अने कतरह के कष्ट और गर्मी के रोग पैदा होते हैं.

स्तिकों वीयरोगकी चिकित्सा-सुर्वहो-या-सफेदहो-इसद् वामें दोंनो रोगोंकों कायदाह. मुक्किसफेद तेळिदक्य-गोकाता-जाधी तोळेदक और-मिश्रीतोळेदक्य-दोंनोंकों कृटपीसकर कपड छीनकरके घीमें मिलादेना और चोइसपहर एककलाइकियेहुवे ढवेमें रखछोडना-वाद वीयरोगवाली स्त्रीकों चाहियेकि-हरहमेश नार्कतोलेभर खातरहना खानपानमें तेलमीरचका परहेजरखना, सात रौजमें आरामहोगा, (दूसरी दवा) मुक्किकाली-मुक्किसि, फेद्-उटंगनकेबीज-सेंबलकीजडका छीलका-गोखहछोटे-ये चीज तोलेतोलेभरलेना-और कृटपीसकर बारीककपढेसें कपडछाणकरके छमासे सुभइ और छमासे क्याम-गौके ठंडेदूधकेकाथ फाकना, प-रंतु इतनायाद्रहेके-छमासे एकदम न फाके-थोडाथोडा हथेलीमें लेकर फाकने जाना और दूधके घुटकेसें उनारने जाना, वीयरोम पदर-दूरहोगाः (अगर किसीकों यह मंजूरहोकि-स्रीकों गर्भ रहे तो) इसीदवाकों रजस्वलामें साफहोनेकेबाद याने पांचमें रौजमें लेकर आगे पांचरोजनक उसीतगीकेसें खावे जो उपर लिख चुके है. अकेलीस्रीकेलियेही यहदवा नहीं बल्किन् उसका पितभी ब-रावर पांचगाजनक खातारहे, कामभोगसेवना पांचरौज मोकुफर-खे. बाद संभोगकरनेमें गर्भस्थितिभी हो शकती है.

ं (गर्भिस्थितिहोनेकी दूसरी चिकित्सा)—छमासे आसगंध कू-टकर एकीश तोले पानीमें इतना औटानाकि—साढेदशतोले रह जाय उसकों चुलेसें नोचे उतारकर उसमें दशतोले कचागौकाद्ध और अढाइतोले धी—सामीलकरके रुतुधर्भवतीस्त्री जिसदिनरुतुधर्म आवे उसदिनसें लगाकर पांचराजतक सवेर सवेरे पीयेतो उसकों गर्भरहनेकी संभावना है.

(दूसरी चिकित्मा)-पारमपीपल अर्थात् सफेतपीपलकीजड या-उसके बीज सफेतजीरा-ऑग-शरपुंखा-ये चीजे आठ आठ मासे लेना-कृटलानकर-ल्लामंकी चारपुडियां बनाना-अगर क तुर्भके दिनमें लगाकर चाररीजनक कोइश्ली एकीशनोलेगोंकेकचे अपूधके शाथ संवरेसवेरे पीयेगी गर्भरहेनेका संभवहै. कितनेक कहते है रुतुधमेंके दिनोंमें स्त्रीकों दूध पीना अच्लानही, लेकीन द्वामें मीलाकर पीनेकी कोइमना नहीं, अलबते !-यूं खानपानमें चाहे मत प्रीओ.

अगरिकसोकों अनि शरीरमें वीर्यद्विद्धिकरना मंजूर हो तो नीचेलिखाडुवा केशरपाक बनाकर खावे,-[केशरपाकवनानेकी त-रकीब.]-केशरतोलाएक-कस्तूरीमासे दो-अमरमासाएक-छोटेमो-

तीमामा दो-शिलाजीतशोधाहुवा तोलाएक-इनसबचीजोंकों स्रेकर गुलावजलमें तीनघंटेतक खरलकरे, और एकतरफ रखे, फिर बा-ंदामकी मींजी पचास तो है-भीस्ते पनराह तो है-गर्मपानीमें धोकर 'छीलकर उतारडाले−और कृटकर मावासा बना लेवे−पांचताले छोटीएलायची छीलकेउतारके कृट्पीसकर उस मावेमें सामील करे और एकतरक रखे, पारा शोधाहुवा तोला एक-गंधकशोधा हुवा तोलाएक और धनुराकेबीजनोले टो-लेकर तीनदिनतक ख-रल करे, जब चूर्णहोजाय एकतरफ गर्वे फिर उरदका आटा तोला चौदह-धोलीपुशलीतोले नीन-मतावर तोलेतीन-आसगंध तोलेतीन-बेहमनसफेद तोलाएक-बेहमनसुर्व तोलाएक-तोदरीस-फेद तोलाएक-गोदरीसुर्खतोलाएक-गोदरीपीलीतोलाएक-जाय-फल तोलापांच-इनसवकों कूटपीसकर चूर्णवनाके कपडलान करे और एकतरफ रखे. बाद-गुलावका इतर उमदा मासे छ-चांदीके वर्क तोला एक. मोनेके वर्क मासदो मीश्रीतोले (२००) दोसे और-गौका घी तोले (१००) लेकर एकतरफ रखे, फिर एक कडाइ पीतलकी-या-तांबेकी-छेकीन कलाइकियीहुयी हो लेना, और पचासतोलेघी उसमें डालकर चुलेपर धरके थोडीथोडी आंच लगाना, बाद वीशतोले भीलावें लेकर उस कडाइमें डालना, जब सुनसुनकरना बंद होजाय और धुवांटेन लगे सभी भीलाबें नि-काललेना, लेकीन आंचका एसा खयालरखनावि∹गी जलकर कोडा न होनेपावे, अगर कोडा होगयातो सबपाक खरा-। होजायगा,

बहोतमे वैद्यलोक पाकवनातेहै लेकीन वो ठीकनहीवनता

और सेंकडेंरुपये मीट्टीमें चलेजातेहैं इसका यहीसवबहैकि-बनानेकी क्रियामें चूकते हैं. इसलिये वहुतहुशियारीसें पाकबनाना चाहिये.

निदान! उसभीलामेंके तलेहुवे पचासतीले घीमें उददकाआ-टाबगेरा काष्टादिक औषश्रीयोंका चूर्ण (जो कपडछानकरके एक तरफ रखाथा।) सेक लेना। सोभी एमा सेकनाकि-थोडासा सेक **रुगे** और जलने न पावे फिर उसको दूसरे वर्त्तनमें डालकर उ सकडाइकों खूबमांजकर साफकरना. और चूलेपर धरकर उसमें (१००) सोतोले मिश्रीकी चामनी बनाना, चामनी गुच्छावंध याने अंगुलीऔर अंगुठेपर दंखनेसे छसातनार उठतहो एसी हो जाय तब नीचे उतारकर उसमें वो जो पचासतीले घी बाकी रखा था डालदेना और खोंचेसे भोरेशोर हिलानजाना. जब मोतीकी माफक रवे पडजाय उसमें केवर-कस्तृरी अधर-पोती-और-शी-लाजीत जो गुलावजलमें. खरलकरके एकतरक रखेथे डालदेना वाद बादाम-पन्ति-अप-एल।यर्वाका-जो मात्रामा वनारखाथा वो-और-उडदका शाटावगेराकाष्टादिक औषधोंका चूर्ण जो भी लावेंकतलेहुवे धीमें मेककर एकतरफ रखाथा-सब-उस चामनीमें डालकर धीरेधीरे वहोतयत्नकेशाथ मीलादेनाः बाद पारा-गंधक और भतूरेकेबीज जो खरलकरके एकतरफरखे थे वे भी उसमेंसा मीलकरदेना, चौंदीकेवरक और गुलाबका इतर डालकर जब सं-पूर्णपाक तयार होजाय दोतीनथालमें-घीबोपडकर डालदेना और उपरसें सोनेकेवरक चीपकाना, उमदा क्रेश्नरपाक होजायगा.

इसपाक पुरुष या स्त्री जोखायगा दशगुना बलवीर्य बढेगा कर्ष रीरकी रंगत और फुरतीबढेगी. अंगअँगर्में चपलता और उत्स

जोरदेगा. [इसकों खानेका तरीका] पथम पांचसातरीज दोदो तोले शुभह और क्याम-खानाचाहिये, उपरमें बीक्ष तोला दृष पीइकर देखना, जब इतना पचजाय तो फिर पांचपांच तोले पाक और उपरसें चालीशचालीशतोले दूध पीना, उनालेमें यहपाक खाना मनाहै गर्मी करेगा,-शियाले चौमासेमें-खाना वहोतअच्छा. दूध एकपरमऔषधी है, इसका पीनाकोइबल्त मनानही लेकीन इतना यादरखना चांहियेकि-कोरा पीनेमें पेटमें जाकर गुच्छासा बंध जाताहै, इसलिये उचितहैकि-इमतरकीवसें बनाकर पीये.दृध तोलाचालीश-गुलावजल तोलावीश-और मीश्री नोलेपांच एक कलाइदार वर्चनमं-डालकग-अग्निपर धगना, और वेदानेमासे (६) एकसफेदकपर्डेकी पोटलीवांधकर उत्तरींडालना-जोश इतनादेना कि-पीछा चालीक्षतोला रहजाय, जय ठंडाहोजाय पीइलेना. च लनेफिरनेका अभ्यास हरवरूत बनाय रखना चाहिये. गद्दीतकी-याकेनोकरवने रहनाठीकनहीं. खटाइ और तेळ खाना पना है, (४१) दिनत क अगरकोड़ इसपाककों सावधानीसे खायगा वहोत कुच्छ, फायदा उठायगा. जो लोक उडार मकृतिवालहै और श रीरकों तंदुरस्तरम्बना चाइतेहै उनकेलिये यह निहायत उपयोगी चीजहै. जो शस्त्र महाकंद्यमाखीचुस हे उसकेलिये मेथीका आटा तेल-और गुडही अच्छे है.

जिसकों मृत्रकुछ्ज्याधि हो उनकोचाहिये शतावरीकी गीली इका रस तोलेभर और छमासामीश्री मिलाकर पीये, तीनदिन मेरे इसमकार पीनेसें आशाई आरामहोगा. शतावरी न मिले तो स्रीगिलोय तोलेभर लेगा. जिसको विनाइच्छा पेश निकल जाता हो-या-उपकताहो-उनको अचितहाँ वि- काले तिल-और-अजवायन-तीनतीन तोले-कूटपीसकर गुडमें मिलाके नवनवमा मेली गोलीयां बनावे, और मनेरेही एकगोली खावे आरामहोगा, गागके करके फुल-गाके घोमें मीलाकर रजस्वला होने के वाद वोथे रोजसें तीनदि नतक अगर को इस्ती खावे और क्षीरका भोजन करे तो गर्भिस्थिति होने का संभवह, लेकीन द्वाले ने के दिनों में कामभोग सेवन नकरे.

पुह्मभी यही दवा शाथशाथ लेता रहे. मुशलीपाक अगर ठीकठीकविधित ननाहा हरहमेश चारतोले खायाजाय तो धातुकी क्षीणतामिटे-पंदायि-श्वास-अरुचि-विषयज्वर-और नपुंसकता-दूर करे, प्रमेहकों शांतकरे, शरीर पुष्टहो. स्त्रीकोभी यह पाकलाना अ-च्छाहै. सबतरहसें तेजी बढायगा. लेकीन सवामहिनेतक खाना चाहिये,—

जिसको अपनीवुद्धितेजकरना हो सरस्वतीचूर्णवनाकर(४१)
दिनखाय. (सरस्वतीच्रणवनानेकी तरकीव.)-विद्याबाद्धीतोलाएक-ग्रंखावलीतोलाएक-शतावरीतोलाएक-शुंउतोला एक-आंधाबाहतोलाएक-गिलोयसुकीतोलाएक-वायवहींगतोलाएक- वचतोलाएक-भकलकरातोला दो-आमगंधतोला दो-कस्तूरीमासादो
केशरतोलाएक-नाय कलतोलाएक-जनवीतोलाएक-षादामकी गिरीतोलादश-पिस्तातोलापांच-चीरोंजीतोला पांच-ककहीकेबीजछीलेहुवे तोलाअहाइ-तरबुजकेबीजछीलेहुवे तोलाअहाइ-आलके
बीजछीलेहुवे तोलाअहाइ-खरबुजकेबीजछीलेहुवे तोलाअहाइ-एसाचीछोटीतोलाएक-मोतीकीखाखमासा दो-सोनेकेवरकमासाएक
षांदीकेवरक (७५)-घृततोला एकीस-(ताजा और गोका)-मी

श्री तोला साठ-इतनीचीने लाकर इनमेसेंकाष्टादिकऔषंधियें अच्छीसाफकरके इमामदस्तमें खूबकूटे-और-कपडछानकरके ए-तरफ रखे

बादाम-पीस्ते-चीरोंजी-गरमपानीमें धोकर छीलके निका-लकर चकुसें हतर रखे. केशर-कस्तूरी-पोतीकीखाख-गुलाबजल-केशाथ घंटेतीनतक घाँटकर एककटोरीमें निकाललेवे, एलाची अधकचरी कूटकर रखे, सानेकेवरक-चांदीकेवरक-कडाहीतावेकी या-पीतलकी-खोंचा कलाइ किया हुवा. मिश्री-और-घृत-ये-सब चीजेनजरकेसामने तयाररखे, फिर चतरवैद्य-या-कारीगर पहेले कहाडी चुलेपरचढाकर (२५) तोलपानीकेशाय मीश्रीकोंगलाकर छान लेवे, उसकीचासनी गुछावंद-छताततार अंगुलीपरनिकले वेसी-छेकर जमीनपर रखे, और उसएकीश तोले घीमेंसें (१०) दशतोलेलेकर चासनीमें डाल दे, और धीरेधीरे लॉचेसें हीला-ताजाय-जब रवापडनाय-केशर-कस्तूरी-मोतीकीखाख-घुटीहुइ-उसचासनीमें डाल दे. और-खोंचेसें हीला देवे, बाकीरहाहुवा (११) तोले घी-लेकर-काष्ट्रादिकऔषधियोंमें डालदेवे-अथवा चासनीमें डालकर खोंचेसें दीलादे, फिर बादाम-पीस्ते-और-ए-लाची-उसीचासनीमें डालकर हीलाता रहे, बाद चांदीकेवरकभी उसकेभीतरडालकर एकमेक करदेवे. बस -फिर साफ थालीने घी चोपडकर-तयार होयाहुवा पाक-उनमें फैलादेवे, और सोनेके-वरक उसपरचोटाकर रुड्के फुएसें द्वादेवे. उमदासरस्वतीपाक तयार होगा.

इरइमेचपांचतोले पाक-खाकर उपरसें (१०) दश्रतोकेतता

द्ध भीश्रीकेशाथपीने हैं निश्चयहै कि-(४१) दिनमें बुद्धि तेजहोगी। लेकीन !-भोजन एसाजिमनाचाहिये जो हलका और जलदीपच-नवाला हो. दातून कुरला करके मुंहकों साफ रखना-हरहमेश शरी-रमें पसीना आजाय इतना परिश्रम लंतेरहना और-शाथशाथ दो-चारका व्य कंटा प्रकर्तना ना टीक हैं कि पथ्य खाकरपाक को दोषदेना बडी मूल होगी. चतर आदमी-यो है-जोलि खे-मुताबिक-बर्ताव रखे।

सर्पकाटनेकी जगह माना भरसंखीया घीसकर लगाने से तुर्तआरामहोगा, जिसको सर्पकाट दो चार घंट हो चूके हैं उसकों लालफी
टकरी कची ही छेकर बानी के बाय तीन हिस्से बना के आधआधं घंटेकी देशों से पीला देना आरामहोगा, कं सुदीकी जड़ घीतकर पीला नेसेभी सर्पका झेर दृः होता है, नागद मनी औपिष तो मबसे ज्या दे
फायदे मेंद्र हैं. (गर्भवनी स्त्रीकों कट मिटाने के लिये) — ती जयपहुत्तस्तोत्र में जिनकी विधि लिखी है वह यंत्र — के शरमें कांसे की थाली में
जिसकर भूपदेना और पांचतो लेजल के शाथ धोकरपीलाने से पीडाद्र होगी और गर्भ कोरन लुट जायगा. अगर एकद फे पीलाने से
न छुटेतो दोतीन द फे पीलाना,

चिकित्साविद्या अगरपूर्णस्पसीलिखीजाय तो बहोतकुळ वि-स्तारबदशकाहै, जिसतरफनेगाहकरो वही विद्या अपारहै, कइत-रहके प्रंथ छपेहुवे मौजुदहै, रगरगकेमाहितगार वैद्यलोग दुनियामें थोडेनहीं, इसलिये इसकाज्यादे बढावबढानाभी जरुरतबहीरहा, प्रंथकारोंका नियमहैकि-नो बात सदाकेलिये सर्वोपयोगी अपूर्व हो लिखदियाकरे, वैद्य और प्रंथकार आयुष्यकेमालिकनही, आ-रामहोना न होना कमीधीनहै. निश्रयनयकों दिस्तमें रखकर व्य-

वहारनयसे वर्चावकरना सज्जनोंका कामहै. कितनेक आदमी क-मॉपरभरुसाधरके कहदेतेहेकि-जो होनहारहोगा आपअच्छाहोजा-यगा इम दवा नहीं खायगे, लेकीन । यहबात बास्नसें बर्खिलाफरे, आजकल वैसे शरीरनहीरहै, अन्नकेआधार पाण रहगये, इसलि-ये गुनासबहै अच्छेवैद्यसे चिकित्साकरावे और उसकेकहने गुजब खानपान करे, रोगर्वेमनका ढंगा चलाना अच्छानही. त्ररीरएक-अंधेरी कोठरीहै, इसमें चिकित्साविद्याहीका चांदना कामदेताहै. कइद्फेदेखागयाकि-साधुक्रोग हरेक गृहस्थकीदियीहुइ औषि विनावैद्यकीसलाइ खालेतेहै, लेकीन!-सोचनाचाहियेकि-हरेक-नादमीवैद्य नहीं हैं, साधुलोगधर्मशास्त्रके जानकारहै, लेकीन !-शा-रीरीक विद्याके जानकारतो वैद्यहीहोतेहै. एकवारीष्टर एकडाक्तर केपासगया और कहनेलगा मेरेपांवमें दर्दहै इसका इलाज बत-लाइये!-पासबेटेहुवे पांचचार बेवकुफकइनेळगे क्यौजी!-दोदोह-जाररुपये एकदिनकी तनखामें पातेहो-क्या !-पांवकाइछाजभी नहीं जानते !--बारीष्टरका जवापदुवाकि-में-वकालतकरनेमें अल-बते! होशियारहूं, लेकीन! शारीरीकविद्यामें नहीहूं, यहतो ढाक्त-रोंकोंभी चाह्यिके-जब अपनारोग अपनीपहेछानमें न आवे तो दूसरेकीसलाइभी छेवे. सबबातकानतीजा यह आया कि-इरेक-आदमी रोगपैदाहो तुर्च वैषकेपासचलाजाय और जोकुच्छ वहहु-कम दे उसमाफिक बर्चे. अपनीबुद्धिकी कुतर्क नकरे. दवाकादाम उसीवक्त देदिया करे, दाम न देनेसें-या-देरीसें देनेसें वैचलोग श्रमेकेमारे बोलेगेंनही लेकीन !-ध्यानदेकर इलाज नहीकरंगें. पै-

सारुपया शरीरसें बदकर नहीहै. इसवातमें बल्किन् !-ज्यादे ज-दारता रखनीचाहिये. उदारआदमी हरतरहसें सुखी रहताहै.

[इति चिकित्सा प्रवाहपूर्ति-समाप्त,-]







[स्वरोदयज्ञान,-]

स्वरोदयज्ञानकावर्नन मुळमूत्रोंमें-प्रकीर्णकप्रंथोंमें-और-भा-षामयकवित्तछंदोमें कइजगहदेखागया, विवेकमार्तंदयोगग्रहस्प-हे-मचंद्राचार्यरचितयोगशास्त्र-और कपूरचंद्रजीरचितस्वरोदयज्ञानभी स्वरशास्त्रहीकेप्रंथहै, अगग्स्वरशास्त्रका अभ्यामकरनाचाहतेहो -स्व-रोदयज्ञानीको मिलकर इसकेभंदानभेदपुछो-सीखो-पढो-और-जो कुच्छ हुकमदे उसमाफिकचलो. स्वरोदयझानसीलनेवाला आहार और नींद-थोडीले, मंसारमें लिपटा न रहे. हरहमेशहृदयमें नव-पांखडीकाकमलबनाकर-अरिहंत-मिद्ध-आचार्य-उपाध्याय-साधु-दर्शन-ज्ञान-चारित्र-और-तप-इनका ध्यानकरे, पाणायामयोगकी दश्यम्मिहै उसमें पहेलीमजलस्वगेदयज्ञानहे, जिसकेबडेभाग्यहो उसको इसकारास्ता मिलताहै, जिनेंद्रदव-और-गणधरमहाराज-संपूर्णवाणायामयोगके पुरेमाहितगार थे. महावीरअरिइंतकेबाद-चौदहपूर्वकेषोठी-भद्रवाहुस्वामी-जवहुवे-उनोंने सृक्ष्मप्राणायाम-ध्यानका जब परावत्त्रनिकयाथा श्रावकशंघने मीलकरडनोंकों वि-इप्तिकियीथी-वगेराबातं जैनागममें कइजगह वांचने सुननेमें आती है, इसरोंभो मालूमहोताहैकि-पहेलेकालमें माधुलोग इसकाखूब अभ्यासग्खतेथे, अवदारीरकीताकात कमहीगइ, धर्मश्रद्धा उतरने लगी, और कुच्छलोभनेभी अपनापंजा ज्यादेफेलाया,-कहिये! अय-स्वरोदयज्ञानकाटंटा किसे अच्छा लगे ?-यहकाम निर्लोभी और आत्मक्कानीयोंकाहै, दश्चभूमितक न बने तो दोतीनचारभी

बनानाचाहिये. मेहनत इरनेसें युध्किल बातभी सहेज होजातीहै.

(दोहा.)-नादीतो तनमें घनी-पिनचौइस मधान, तिनमें नवफुनताहुमें-तीनअधिककर जान. इंगला पींगला मुखमना-ये तीनोंके नाम, भित्रभित्र अब कहतहूं-ताके गुन अरु धाम. 2 भ्रकुटिचक्रसें होतहै-स्वासाकों परकास, वंकनालके दिगयइ-नाभिकरत निवास. 3 नाभितें फुनि संचरत-इंगला पींगला घाम, दक्षिणदिशहै पींगला-इंगला नाडी वाम. इनदोचकेमध्यमें-सुखमना नाडी जोय, सुलमनके परकाममें-स्वर फुन चालत दोय. 4 **दा**वास्वर जब चलतहै-चंदउदय तव जान. जबस्वर चालत जीमना-उदयहोत तब भान. ક सोमकाजकों शुभशशी-क्ररकामकों सूर, इनविध लखकारजकरत-पामे सुख भरपूर. 9 दोउस्वर समसंचरे-तब सुखमन पहिचान, तामे कोड कारजकरत-अवश होतकच्छु हान. 6 चंदचलत कीजे सदा-थीरकारज स्वरभाल, चरकारज सुरज चलत-सिद्ध होतततकाल. 9 कुश्रपक्ष एकमदिने-मातसूर जो होय, तो ते पक्ष मबीननर-आनंदकारी जोय. 30 श्रुष्ठपसके आदिदिन-जोशशी स्वर उद्योत,

तो ते पक्ष विचारिये-सुखदायक अतिहोत.

33

7

चंद्रतिथिमें आय जो-भानुकरत मकाश, तो क्रेश पीढा हुवे-किंचित् वित्तविनाशः 12 मूरज तिथि पडिवा दिने-चले चंदस्वर भोर, पीडाकलह नृपभय करे-चितचंचल चिह् और. १३ दोउपक्ष पडिवादिने- मुखमन स्वर जो होय, लाभहान सामान्यथी तो निश्चे करी जोय. 38 सन्मुख वामी चर्द्धदिश-रहीप्रश्नकरे कोय, चंदयोग हो तासमें तो कारज सिद्ध होय. नीचे पीछे जीमणे जो कोइ पुछे आय, भानुयोगस्वर होय जो-तसकारज होजाय. 35 अष्टभेद हैं यागक पंचम माणायाम, ताके सप्तपकार है-सकल सिद्धके धाम. 05 वायु पांच शरीरमें प्राण समान अपान, उदानवायु चोथो बो पंचम अनिलभन्यान.

स्वरोदयज्ञानकों सीखने नाला पहेले नाशिकासें चंद्र और
मूर्यस्वरकी पहछानमीखे, नाककेडावेछेंकमेंसें हवा निकलतीहो
चंद्रस्वर समझना चाहिये जीमनेमें निकलतीहो मूर्यस्वर समझे,
हरमहिनेकी सुदीएकमकेरीज सबेरे सूर्योदयकेवरूत अगर चंद्रस्व
रचलताहो अच्छाहै, पनराहरीज आनंदसें गुजरेंगें, इसीतरह हरमहिनेकी वदीअकेमकेरोज सूर्योदयके वरूत सूर्यस्वरचलताहो अच्छाहै, पनराहदिन आनंदरहेगा अच्छनिरोगमनुष्यके दिनरात
घंटेघंटेभर चंद्र और सूर्यस्वर अदलबदलहोतेहुवे चलतेरहतेहै, रोगीकों यहनीयम नही रहता, ज्यादे कमभी होजाताहै.

[चंद्रस्वरचलतेवरूत जो जो कामकरनेचा-हियेउसकी यादी.]

जिनमंदिग्बनवाना शुरुको तो बनानेवाला अपनाचंद्रस्बर चलताहो नींव डाले. प्रतिष्ठाकेत्रच्त प्रतिपाजीको स्थापनकरे तो चंद्रस्वरमें करे, पूजाशभावना दिनपगदिन वढतीरहेगी. मंदिरकेशि सरपर कलशवडावे चंद्रस्वरों अच्छाहै, पोषश्रत्राला-धर्मश्राला-दानशाला-पाठशाला-घा-हाट-हवेली-महल-कोट -और-किला-न यावनाना-या-उनमें प्रथम रवेशकरना चंद्रस्वरमें करना, तोर्थया-**त्राकों जाना चंद्रस्वरमें** अच्छाहै, सुखचेन रहेगा. दीक्षादेनेवालागुरु जब चेळेकों दीक्षादे नो चंद्रम्बरचलतेवख्त देवे, मंत्रवतलाना चं-द्रस्वरमें ठीकहै, लेनेवालेकाभी चंद्रस्वर हो तो निहायतरमदावा-तरै, स्रेकीन ! जब देवसाधनकरनेकेलिये बेठना तो मृर्यस्वरमें ठीक है, याते जलदी सिद्धहो. नयेथरमें-या नयेनगरमें प्रथम प्रवेशक-रना चंद्रस्वरमें करनाअच्छाहै आनंदरहेगा. नयाकपडा-और-न-यागेहना-परेनना चंद्रस्वरमें अच्छाहै गाम-और-देश-इजारेलेना चंद्रस्वरमें ठीकहै, फायदाहोगा. नीमारआदमी औषधलावे चंद्र-स्वर्गे अच्छाहै. बागडगाना-और खेतमें बीज टालना चंद्रस्वर्गे बहोतठीक होगा.

राजासें पहेकीमुलाकातलेना चंद्रस्वरमें अच्छाहै फायदा होगा, लढाइ और मुकद्दमेकेलिये-जाना तो सूर्वस्वरमें अछाहै. राजा-जब गदीपरवेठे तो चंद्रस्वरमें वेठे, बहोतदिनोतकराज क-रेगा. नयीदुकानकोल्लेबाला चंद्रस्वरमें दुकानकोले लाभ होगा नदीनालेका पुल्लबांधना शुरुकरे-ता चंद्रस्वरमें कामचलावे, वहीत कालतक बनारहेगा. जवाहरातका काम पहेलेचंद्रस्वरमें शुरुक-रना अच्छाहे.

[सूर्यस्वरचलतेवस्त जोजो कामकरनेचाहिये उसकी यादी.]

विद्यापदना ग्रुक्करंतो सूर्यस्वरमें करे जलदी कंट हो. राजाकों-या-किसीहाकिमकों अरजीदेना सूर्यस्वरमें देना, दूरमनकों
हरानेकेलिये बीहा उठाना सूर्यस्मरमें अच्छाहै, भूतजतारनेजाना
या-सांपकेझेरजतारनेकेलिये झाडा देना सूर्यस्वरमें ठीकहै, जलदी
फायदा होगा. वैद्यलोग जब रोगीकों दवा खीलावे अपना सूर्यस्वरचलताहो उसवलत खीलावे जलदी कारकरेगी. वीमार अलबते! चंद्रस्वरमेंही खावे. लडाइकी तयारीकेलिये हथियार खरीदे-या-हाथीघोडे-मौललं-तो सूर्यस्वरमें ले. स्नान-और भोजन
सूर्यस्वरमें करे.

(दोहा.) दक्षिणस्वर भोजन करे-डावे पीवे नीर,
डाबीकरवट सोवतां-द्वीय निरोग श्वरीर.
चलत चंद भोजन करे-अथवा नारी भोग,
जलपीवे सूरज विषे-तो तन आवे रोग.
पांचसातदिन इनपरे-चले रीत विपरीत,
होय पीडा तनमें कल्ल-जानो धरी परतीत.

कामभागसेवनकरना सूर्यस्वरमें योग्यहै, पुरुषार्थकी हानि न होगी. चंद्रस्वरमें करनेसें हानिपहुंचतीहै, नयीपुस्तकमें-या-न- यीवहीमें लिखाण शुरुकरना सूर्यस्वरमें अछाहै राजा-लडाइके-लिये सूर्यस्वरमें चढे जलदीफतेहपाने. समुद्रमें जहाज चलाना-या जहाजमेंबेठकर पारहोना सूर्यस्वरमें ठीकहै, -जलदी पार हो दु-क्षमनके घर जाना सूर्यस्वरमें अछा उधारदेना-या-लेना-वगेरा जितनेजलदीकेकामहै सूर्यस्वरमें करने चाहिये.

सुष्मनास्वर उसकों कहतेहैं जो दोनोंस्वर एकश्वाथ चलने लग-जब चंद्रबदलकर सूर्य हो-या-सूर्यवदलकर चंद्रहो-तब-पांच सातमिनीट-सूष्प्मनास्वर चलताहै. इत्रवष्टत कोइकाम नहीकरना चाहिये. फक्त ध्यानस्मर्ण-और परमात्माकानामही उच्चारन करना अच्छाहै.

चैतमुदीएकमकेरीज सवरं मूर्योदयकं वरुत-चंद्रस्वर चलताहो तो बहोतअछाहै पनरांहरीज आनंदर्से गुजरेगें, जिसकों तत्वोंकी प-हेछानकरना माल्पहोगइहां और देखेकि-चंद्रस्वरमें पृथ्वी-या-ज-लत्त्व चलताहै तो बारांपिहनेका ज्ञान उसकों माल्म होशक्ता है. लेकीन!-गुरुगमसें मीखनाचाहिये. आपहीआप कोइबिद्या नहीं जानीजाती, मंपराशिपर जिसदिन सूर्य आवे उसवरुत अगर जि-सका चंद्रस्वर चलताहों तो समझलेवे वर्षभर आनंदरहेगा, अ-खात्रीजकेरीज सबेरे मृर्योदयहोतेवरुत चंद्रस्वरचलना बहोतअ-च्छाहै, वर्षतक आनंदरहे,-

चैतसुदीएकमके रौज दिनभरमें जिसका घंटाभरभी चंद्रस्वर न चले उसकों तीनमहिननक रोगकीतकलीफ उठानीहोगी, चैत-सुदीदुजकेरीज दिनभरमें जिमका चंद्रस्वर घंटाभरभी नचले उसकों परदेशमें जानापडे और वहांभी तकलीफरहे.—चैतसुदीतीजकेरीज दिनभरमें जिसका चंद्रस्वर घंटाभरभी नचले उसकेश्वरीरमें पितत्रमरका लेद रहे,-चैतसुदीचोथकरीज दिनभरमें जिसकाचंद्रस्वर
घंटाभरभी नचले वो उसीवरसमें परजाय — चैतसुदीपंचमीकरीज
दिनभरमें जिसकाचंद्रस्वर घंटाभरभी नचले उसकों राज्यकीतरफसें जरीमाना भोगनापड़े,-चैतसुदीखठकरीज दिनभरमें जिसका
चंद्रस्वर घंट(भरभी नचले उसकाभाइ उसीवरसमें मरजाय — चैतमुदीसप्तमीकरीज दिनभरमें जिसकाचंद्रस्वर घंटाभरभी नचले
उसकी स्त्री उसवर्षमें मरजाय, —चैतसुदीअष्ट्रमीकरीज दिनभरमें
जिसकाचंद्रस्वर घंटाभरभी नचले उसकों उसवर्षमें लाभ और
मुखथोडा मिले, —वर्षदिनका भलाबुरा—नतीजा—आठदिनोमें देखना चाहो तो देखका हो, ये आठदिन वर्षदिवसका मानों
बीज है, जैसे जनमग्रह सारीजींदगीका बीज है —स्वरोदयक्वानमें उक्त
आठदिन बीजकप है.

शरीरमें-हाड-मांस-नस-चाम-और-रोम-ये पांचपार्थिवतत्व याने पृथ्वीके अंशहै. लाला-पूत्र-पसीना-त्रीर्य-और लोही-ये पां चजलके अंशहै. भूख-प्यास-निद्रा-आलस-और-शरीरकी-कांति ये पांच अग्निकेअंशहै, धावन-त्रलगन-रोध-संकोच-और-पसारण यें पांच वायुके अंशहै, आकाशकाअंश-सबशरीरमें व्याप्तहीहै,-विवेकमार्त्तंडयोगरहस्य-प्रंथकेआधारसें उक्तवातलिखीगयीहै, स्व-रोदयश्चान जाननेका और उसमुजबबर्त्ताव रखनेका सबब यही हैकि-मन एकाग्रताकों पकडे, जबतक मन एकाग्रनहीहुवा पापका अंत न आयगा, शुद्धध्यानभी न होश्वकेगा, ध्यानकी निर्मलता विद्न जीवकी मुक्ति होना मुश्किलहै. योग उसीकानामहै जो मनकी एकाव्रता छावे, भरतचकी-और-मरुदेवाजी ध्यानकी ए-काव्रताहीले ज्ञानपाकर संसार तीरेहै, योगशास्त-जो श्री हेमचंद्र आचार्यका बनायाहुवाहै उसका लेखहैकि-

(अनुष्टुप्रृत्तम्.)-

महोयोगस्य महात्म्यं-प्राज्यं साम्राज्यमुद्वहृत्, भवाप केवलं ज्ञानं-ज्ञरतोपि ज्ञरताधिपः ? पूर्वमप्राप्तधर्मापि-परमानंदनंदिता, योगप्रजावतः प्राप-मरुदेवा परं पदं. श

जिनकों भोगकेवल्तभी योग याद आवे उसकों धन्यवाद समझना चाहिये, स्वरोदयज्ञानी होलेहोले उसपदकों पहुचशक्ताहै जो आत्माकोंहितकारीहै. योगसाधनकरना चाहो तो पहेले स्व-रोदयज्ञानीकों भिळकर उससें माहितगार बनो चंद्रस्वरमेंपानी और-सूर्यस्वरमें भोजनग्रहण करो. भोजनका न बन शके तो खेर! छेकीन-पानी तो चंद्रस्वरमेंही पीया करो अगर जिनको चतुर्विश्व आहारका रात्रीकेसमय त्यागहै वह सांजको चोविहारकरतेवल्त पुष्कळजल पोना चाहे तो लाजिमहैकि-पहेलेजब चंद्रस्वरचलताहो ज्यादेपीइले कोइ हर्ज न होगा-सांजको थोडानाममात्रपीइकर का-मचळाशकाहै, इसीसेतोकहाकि-स्वरोदयञ्चानीकों शरीरसें मोह उतारना पढेगा, विवेकमार्चंडयोगरहस्यका छेखहैकि-

(अनुष्टुप्रृत्तम्.)

ब्रह्मचारी मिताहारी-योगी योगपरायणः अब्दादुई नवेत्सिडो-नात्र कार्या विचारणा. श्रासनानि च यावंति—यावत्यो योगजातयः एतेषामित्वलान् जेदान्—विजानाति जिनेश्वरः १ श्रासनेज्यः समस्तेभ्यो—इयमेतदुदाहृतं, एकं सिद्धासनं नाम—द्वितीयं कमसासनं. १ नगंधं नरसं रूपं—नस्पर्शनच निश्वनं, नात्मानं नपरं वेत्ति—योगी युक्तसमाधिना. १ दुग्धे क्वीरं घृते सर्पि—रम्मौ वन्हिरवार्षितः तन्मयत्वं वज्ञत्येव—योगी लीनःपरेपदे. ॥

हरेकस्वरमें अदलबदलहोतेहुवे-पृथ्वी-जल-अग्नि-वायु-और आकाश्च-ये पांचतत्व चलते रहते हैं, इनकी पहेळान बहोत मु-क्षिकलसें होतीहैं।

(दोहा.) श्रवणअंगुठा मध्यमा-नासापुटपर थाप, नयन तर्जनीसें ढकी-श्रृकुटिमें छख आप. १

पद्मासनलगाके दोनों हाथके दोनों अंगुठे कानमें लगाना, और दोनों हाथों की मध्यमा अंगुली नाकके दोनों पडदों पर टीकाना, दोनों आखों के पढदे तर्जनी अंगुली सें ढांककर भूकुटि चक्रमें देखना कि किसरंगका विंदु पडता है, १-अगरपी लेरंगका पडे तो पृथ्वीतत्व समझना, सफेदरंगका पडे तो जलतत्व-लालरंगका पडे तो अग्नितत्व हरेरंगका हो वायुतत्व-और-श्यामरंगका हो आकाश्वतत्व जानना. पृथ्वीतत्वकावेग (१२) अंगुल-जलका (१६) अंगुल-अग्निका (४) अंगुल-वायुका आठअंगुल-और-आकाश्वतत्वकावेग नाकके भीतर ही चळताहै, बहार नही निकल्यता. पृथ्वीतत्व नाकके सामने च-

लताहै. जन्द-तीचा-अग्न-जंबा-वायु-देदा-और आकाशतत्व-नाककेशाय लगाहुवा बलताहै, पृथ्वीतत्वका आकार चोख्टा जलका गोंल-अग्निका त्रिकोन-वायुका धजापताकाकेआकार और आकाशतत्वका शून्यआकार जानना पृथ्वीतत्व (५०) पलतक चलताहै,-जल-(४०) पल-अग्नि (३०) पल-वायु (२०)-और-आकाश्वतत्व (१०) पल चलताहै पांचीतत्वकी कुल गिनती करे तो (१५०) पल हुवे, साठपलकी एकघडी-इसहिसाबसे देहसेपल-की अढाइघढी हुइ, अढाइघडीका एकघंटा हुवा.

पांचतत्वोंमें पहेले बायु-फिर अग्नि-पृथ्वी-जल-और-पांचवा माकाशतत्व-चलताहै, पृथ्वी-और-जलतत्व-अच्छे, अप्र साधा-रण-और वायुआकाश-निष्कल होते है, लढाइमुकद्दमेंकेलिये घ-रसेंच हे सूर्यस्वरमेंच ले, अगर दुश्मनभी सूर्यस्वरसे कर चलाहो तो जो पहेले चलाहो उसकी फतेह हो. सुरूपनास्वरमें भूलकरभी नहीं चलना. नुकशान होगा, स्वरोदयज्ञानी अगर शुभाशुभमक्षका जबरदेनाचाहै तो देशकाहै,सामने-बायीतर्फ-या-चंचे-रहकर कोइ प्रश्नकरे उसवल्त स्वरोदय ज्ञानीका अगर चंद्रस्वर चलता हो-और पृष्ठकके मश्नका अक्षर समहो-कइदेवेकि-फतेहहोगी. पींछाडी-जीम ने-और-नींचे-रहकर कोइपश्नकरे उसवस्त स्वरोदयज्ञानीका यदि मूर्यस्वर चलता हो और-पृछकके पश्चका अक्षर विषय हो तो कहदेवे जरूरफतेइ होगी. अक्षरोंके समनिषमका विचार नभी कियाजाय तो भी कु कहर्न नही, फतेहकहना,-पूर्णदिशामें-रहकर-कोइश्रक्श-दो-नोंकेनाम एक शायलेकर मशकरे उसमें जिसका नाम पहेले किया सो पसकी फतेन कहना.

(सोहं)-इसम्रद्धका अर्थ यह हैकि-वही आत्या-में-इंभो अजर अमर है इहा-पिंगला-और-मुख्यनाका जब पुरा सायन होजाय-और तत्वोंकी पहेळान छीकठीकतोरसें पालूम देने
रूगे,-फिर आगे चलना चाहिये. शरीरकी बढीबढी नाडीयें कितनी और किसतर्फ बहती है ?-यहभी जानने योग्यहे, नाभिसें
(?०) नाडी-जर्द्धगामिनी-(१०)-अधोगामिनी-और-चार बक्र
गामिनी-सबमीलकर (२४) नाडी बढी है, इनमें दशनाडी प्रवाही
संज्ञाकीकहीगयी जिनके नाम (१) इडा-(२) पिंगला-(३) सख्यना-(४) गंधारी-(५) हस्तजीव्हा-(६) पृथा-(७)-यञ्चास्वनी-(८)
अलंबुखा-(९) कुह्-और-(१०) शंखनी-है, इस चक्रकोंमी अच्छी
तरह पहछानमें लावे ज्यूंज्यूं इसका बर्ताव बढाते जाओगे आनंदका अनुभव मिलता जायगा. जिनकों ज्यादे माहितनारहोनाहो
वह ग्रंथोका अवलोकन करे. यहां नाममात्र बर्नन लिखानयाहै.

अष्टांगनिमित्त.

अष्टांगनिमित्त चौदहपूर्वकेक्षान से अलगनही. लेकीन ! पूर्वो-काक्षान अब नही रहा. एकपूर्वकेपाठीभो अवनही रहे. तथापि !— समयानुसार अवमीवहोतकुच्छंहे, जैनमत सोताहुवाबी सिंहहै, निमित्तकास इसवरूत कई देखनेमें आये-परंतु को-अंगविद्याक्षास भाठहजार क्ष्मोकके अंदाजकाहे इसके आगे द्सरे विभिन्नकास-सव-तरहसें कमजोरहे, अंगविद्याद्यास इसवरूत-अवस्थरमें-शंष-का- सातसें ज्यादेनहीरहे, सबबिक-कठिनशासके जब पढनेहीवाछे थोडेरहेतो शास्त्रज्यादेकहांसें आश्वकतेहे श्वंगविद्याशास्त्र हमारेपास मौजूदहे, माकृतपाठ इसकाहरेकके समझमें नहीं आश्वकता. एसीएसी विद्याये और आम्नाय इसमें लिखीहें जो बहोतथोडों के जानने में होगी. हमकों इसका सोलहवाहिस्साभी नहीं आता, न उसका आधार्वनन्मी हम खोलशकते है, जितना खोलशकते है उसका पुरावयान लिखनाभी-यहां मुनासिव नहीं समझते. जितना मुनासिव समझा लिखेहीं गे, लेकीन !-समयवडाविचित्र है, मनुष्यों के दिल कमजोर होतेजातेहै, पुन्य पतले पडतेहैं अधमें की दृद्धि और धम्श्रद्धाकी हानि देखकर कोइबात इसवख्त न लिखनाभी फायदेमंद समझते है. सुन्ने केपात्र विदुन जवाहिरात दूसरेमें नहीं जडी जाती.

निमित्त कइतरहकेहैं लेकीन !-आठ उनमें बहे है, इसलिये इनका नाम अष्टांगनिमित्तभी वोलदों कोइहर्ज नहीं, जैसे-अंगका फुरकना-स्वप्तदेखना-स्वरिवज्ञान-याने मनुष्य-पश्च-पश्चीकी बोलीसें भविष्यत्ज्ञानका भेद जानना, जमीनके डीलनेसें भलाबुरा नतीजा सोचना, उत्पात-अंतरिक्ष-व्यंजन-और-लक्षणसें जोजो भेद जाननेके हैं आगेचलकर सबका खुलामा लिखेगें.

[१]-[अंगफुरकन निमित्त]

- (१) जीमनीतर्फका मस्तकपुरके राजासें इनाम मिले, फिकर दूरहो और दोलत जरुरमिले, वामीतर्फ फुरकेतो फायदाहो लेकीन थोडा. (२)मस्तकका पीछलाभाग फुरकेतो परदेशमें दोलत मिले,
- (३)-जीमनाकान फुरके अपनीतारीफ सुनाई दे, बामा फुर-केतो बुराइ जाहिर हो,

- (४)-कपाल फुरकेतो राजाकाबुलानाहो-या-हुकमहोदामिले.
- (५)-जीमनागाल फुरके मुंदरस्रीसें मिलाप हो. बामा फुरकेतो **ल्डाइ हो**.
 - (६)-जीमनी धू फुरके खुशीपैदाहो, बामी फुरके तो दोस्तोंसें कडाइ हो.
 - (७)-दोनों भूवोंके बीच फुरकेतो प्यारेका मिलाप हो.
 - (८)-जीमनी आंख उपरसें फुरके इरादा पूर्णहो, बामी आंख-उपर-या-नीचेकहींसें फुरके फिकर पैदा हो.
 - (९)-उपरका होठ फुरके लढाइ हो.

í

- (१०)-नीचेका होट फुरकेतो सुंदरस्त्रीसें मिलाप हो.
- (११)-डाढी फुरके मुकदमा हारजाय,
- (१२)-जीमनी गर्दन फुरके दोलतमिले. वामी फुरकेतो रंजहो.
- (१३)-जीमनी छाती फुरके दुझ्मनसें फतेहपावे, वामी फुरकेतो फिकर पैदाहो
- (१४)-जीमनालभा फुरके भाइका मिलापहो, वामा फुरकेतो फिकर पैटा हो.
- (१५)-जीमनाहाथ फुरके मुकदमाजीतजाय, वामा फुरकेतो तकछीफ पैदा हो.
 - (१६)-जीमना पडखा फुरके सुशी पैदाहो वामा फुरकेतो रंजहो.
 - (१७)-पेट फुरकेतो फिकर दूरहो.
 - (१८)-नाभिफुरकेतो अपने-होदेसें-गिराया जाय.
 - (१९)-गुदा फुरकेतो दुश्मनकी हार हो.
 - (२०)-जीमनेहायकी हयेली फूरके दोलत मिले. बामेहायकी

उस्केतो नुकजान हो.

(२१)-पुरषिन्द कुरकेतो स्त्रीसें मिलापहो.

(२२)-स्नीका जीमनास्तन फुरके भत्तीरसें वियोग हो. **दावा** फुरकेतो मिलाप हो.

जो जो फल पुरुषकेलिये जिमने अंगका कहा वही स्त्रीकेलिये बामेअंगका जानना. और जो पुरुषकेलिये बामे अंगका कहावही स्त्रीकेलिये जीमनेअंगका जानना, निदान !-स्त्रीका बामा अंगफुरकना अछा. पुरुषका जीमना अच्छा.

(२)-[दूसरास्वप्ननिमत्त]

१-अनुभूतिकयीहुँ चीजका स्वप्नआताहै. लेकीन !-वहबूठा समझना चाहिये कुच्छ फल न देगा.

२-मुनीहुइवातका स्वप्रभाताहै. वोभी झूटा-

३-देखीहुइ चीजका स्वप्नआताहै वोभी झूटा.

४-सोचफिकरसेंभी आताहै वोभी मूठा.

५-पकृतिकेविकारसे आताहै, जैसे पित्तमकृतिवालामनुष्य-पानी-पूल-अनाज-भोजन-जवाहिरात-मुंगे-और-लालपीलेरंगकी वस्तु ज्यादेदेखताहै सारीरातसेंकडे बागवनीचे और फुहारेकीशैर करतारहताहै. लेकीन !-पहभीधृठासमझनाचाहिये. सवबिक-पकु-तिकेविकारसें इसको वैदाश हुई, इसलिये फायदा-या-नुकशान कुप्छ-त्र-होगा. ६-बादीकीपकृतिवाला मनुष्य स्वप्नमं-पहाडपरचढजाताहैहक्षोंकेशिखरपर जावेटताहै-मकानके ठीकजपरजाकर सरकजाताहै.
बुद्दना-फांदना-सवारीपरचढकरहवाखोरीकों जाना-आकाशमें उहना-वगेरा वनाव उसेस्वप्नमें ज्यादे दिखलाइदेतेहैं, लेकीन!-यहभी
बूटा समझना चाहिये. मबविक-प्रकृतिकिविकारसें इसकी पैदाश
हुइ इसलियेइसकाफल न होगा.

७-स्वम -वो -सच्चाहै जो धर्म और कर्मके प्रभावसें आयाहो-चाहे भलाहो-या-बुराहो-इसकाफल जरुर होगा.

८-रात्रीकेपहेलेपहरमें देखाहुवा स्वप्त (१२) महिनेमें फळदे-ताहै. दूसरेपहेरमेंदेखाहुवा (९) महिनेमें-तीमरेपहेरकादेखाहुवा(६) और चौथेपहेरकादेखा(३) महिनेमें फल देताहै. दोघडीरातरहते-यासवेरेसूयोंदयहोतेवस्तका देखाहुवा-स्वप्त जलदीफलदेताहै.

९.-दिनमेंसोतेपडेहै और स्वप्नआया-वो झठाहै, इसका फल न होगाः

१०-अच्छा स्वप्नदेखा-और-नींदखुळगइ तो फिरसोनानहीः वर्मध्यानकरतेंद्वे जागतेरहना चाहिये-याते फिरकोइ खोटा स्वप्न आकर पहेलेका फल बीगाड न डाले.

??-बुरास्वमदेखकर जागगये और रातवाकी रहीहै तो सो-जानाठीकहै. छेकीन ! अपशोष इसवातकाहैकि-भलेबुरेकी पहेछा-नभीतो सबलोग नहीं जानते.

१२-पहेलेअच्छास्तमदेखा-और-पीछें-बुरादेखा तो अच्छेका फल माराजायगा, बुरा फलेगा, सबक्की-वो-पीछें आया है.

१३-पहेळे बुरादेखा-और-पीछेसें अच्छादेखा-तो--पिछलाही

फलेगा-याने अच्छा फलहोगाः क्यांकि पीछला पहेलेका फल उडादेना है.

१४-अच्छा-या-बुरा-जैसास्वझ-आया जिनप्रतिपाकसापने जा-करवयानकरदो रस्तेमें किसी नेंकुच्छदनके लो टेक्युकंकसापने खाळी हाथजाना पनाहे. फल-या-नेंक्य. प्रतिपार्जक्रिसापने घरक स्वमका वयानकरना चाहिये. वाद निर्धयम् नि इहिस्में पौजृद होतो उनके सापनेभी अद्पकेशायजाकर वयानकरना, और हो कुच्छ-वे-फ रमात्रे उसपर गाँर करना. पहलेकालमें-प्रश्नत आम्नायक जानकार निमित्तिये हाजस्थे, लेकीन अब वे नहीं रहे. भिष्यावादीयों के सापने जाकर द्रयाफ्तकरनालाभंकवदलं हानि उठानाहे.

१५-स्वप्नमें जो हाथीपरचढकर समुंदरमें प्रवेशकरे वो थोडे रीजमें राजा वने.

१६-मफेट्हाथीपर सवारहाकर जो नदीकनारे चावलोंका भोजन जीमे वोभी थोडेदिनोर्ने राजाहोजाय.

१७-स्वप्नमें समुंद्रकों हाथोंसेनीरकर पारहोजाय वो थोडे दिनोंमें राज्य पदवी पावे.

१८-तीर्थकरकों-निर्प्रथमुनिकों-और-तीर्थकी जगहकों-स्वप्तमें देखना निहायत उमदाहै, इरादापूर्ण होगा तीसरीकलममें लिख चूकेहैं कि-देखीहुइ चीजका स्वप्न आताहे वो झूटाहोताहै, सोचोंकि किसीने कोइ तीर्थकों पहेलंटेखाहै और फिर उसीकास्वप्न आया, बतलाओ! उसे क्याफलहोगा? (इसका उत्तर.)-यद्यपि-यहबात सचहैकि-देखीहुइबातका स्वप्नआना द्याहोताहै लेकीन!-तीर्थकर की-पुनिकी और-तीर्थभूमिकीचिंतनाबनीरहनाभी तो अच्छाहै.

फिर उसका म्वप्नमेंभी दर्शावहोना क्यों न अच्छा हो, जरुर फा-यदेमंद होगा।

१९-हाथी-वेंल-सिंह-लक्ष्मीदेवी-फुलोंकीमाला-चंद्रमा-सूर्य ध्वज-कलश-प्रमर्।वर-मगुंद्र-देवविमान-जवाहिरातकाढेर-औ र-निर्भूमअग्नि-ये चौदस्वप्न तीर्थकरकीमाता जव तीर्थकरकाजीव गर्भमें आवे देखतीहै. नीर्थंकर उनकों कहनेहै जो साधु-साध्वी-श्रा वक-श्राविका-इनचारोंतीर्थकों स्थापनकर, जैसे रिषभदेव-अजि तनाथ-वगेराचीइमहोगयं. उनकीमाताने यहचौदह एक शाथ एक हीरात्रीमें देखेथे. वडेभाग्यवाला जीव गर्भमें आवे उसकी माता उत्तमवस्तुम्बप्रमेंदेग्वे उसर्वे आश्रयेही क्या ?-भरतचत्रीवगेरा १२ चकवत्तीं हुवे उनकीमानानेभी यही (१४) चौदहस्वप्रदेखेथे, ले कीन!-साफनही सदबकि-चक्रविका तकटीर तीर्थकरकी बरा दरी नहीकरलकता, वासदेवराजा जो आधेभारतखंडका मालिक हाताहै जवगर्भमें उत्पन्नहो उसकीमाना इनर्नादहमेंसेसातस्वप्न दे खकर जागतीई. केंसे छक्ष्मणजी-और-कृश्वजी-आधेभारतवर्षके भविकारीहुवे-वेन सातवामुदेवराजे इनसेंपहंछेभी होचूकेथे, कुछ नववामुदेव हुवे हैं. कुश्चजीकों जैनसूत्रमें एकप्रतापीराजाहवा लि-लाहे, वाइसर्वतीर्थकर नेमनायजीके चाचाकेवेट भाइ थे. जैनसूत्र मुआफिक कुश्रमी-जैनपशिश्रावक हुवेहै,-वेदधमेकेकहनेमुजब-कु-श्रजी-इश्वरपरमात्मा-पर्वत-सर्वव्यापी हुते.-बलदेवकीमाता वलदे वगर्भमें आवे उसवरूत इनमेंसे चारस्वप्न देखे, रामचंद्रजी-लक्ष्म-णजीकेवडेभाइ थे जैनस्त्रोंकेकहनेमुजव-रामचंद्रजीको बलदेवकी पदवीथी-कश्नजीकेवडेभाइ बलभद्रजीहुवे इनकोंभी बलदेवपदवी-

थी. रावण-और-जरासिंध-मितवासुदेव थे. नववासुदेव-नवमित-वासुदेव-और नववलदेव-हरेककालचक्रके-आधेहिस्सेमेंहोतेहैं, मं-दिलकराजा-गर्भमेंआवे उसकीमाता चौदहमेंसेएकस्वप्न देखे.

२०-स्वप्नमेंजिसकों वीणा इनाममें मिले उसको सुंदरस्तीसें मुलाकात होगी.

२१-धजापताका-या-छडी-जिसकोंड्नाममें मिले उसकों थो-डेरौजमें दोलत मिलेगी.

२२—स्वप्रमेंजिसकों लालरंगकापैशाब-और-लालहीरंगका-दस्तलगे-उसका दिवाळा निकलजायः

२३—मीटीके हाथीपरसवार होकर जो समुंदरमें घुमे और दुवे नही वो थोडे दिनोमें राजा बने.

२४-स्वप्रमेंजिसकीगोंद-फूलोंसेंभरजाय उसे दोलत मिलेगी.

२५-कोइपुरुपस्वप्रमें-स्रीवनजाय-और-स्त्री-अगर पुरुषवन जाय-उनको हरसुरतसँछाभहोगा-अच्छोदिनभोगेगे-और-परवा-रकी दृद्धि होगी.

२६-जिसके जीमणहायकों-सफेदरंगका सांपकाटजाय-उसे थोडेदिनमें दोलत मीले.

२७-स्वप्रमेजिसके-हाथ-पांव-मुंह-कान-या-नाक-छंबे बढ-नाय उसकी-दुनियामेंतारीफवढेगी.

२८-स्वप्रमें जिसके हाथी-घोडा-रथ-आसन-गाडी-और-वस्र चौर लेजाय-उसकामानभंग होगा. इज्जतमें बटालगेगा.

२९-स्वप्रमें सिंह-हाथी-घोडे-या-नाहर-जुतेहुवेरथपर सवार होकर मुसाफरीकरे वो योडेरीजमें राजा बने. ३०-स्वप्नमें जिसपुरुषका लिंग-और-जिससीकी-योनि-छेद नहोजाय-उनकों थोडेरौनमें विषयजन्य मुख मीले.

३१-गांवनगर-पहाड-या-मकान-अग्निसं जलरहाहै और उ-सके शिखरपर तुम सहीसलामत खडे हो तो थोडेंदिनोंमें खुत्री पैदा करोगे.

३२-स्वप्रमेंजिसके नख-और-केश-लंबे-बढजाय उसे कइ तरहकेफायदे होंगें.

३३-स्वप्नमें जिसका-मुन्ना-चांदी-जवाहिरात-या-इथियार-चौर आनकर चौरीकर जाय-उसकी इज्जनमें धब्बालगे.

३४-स्वप्नमें-नदी-मरोवर-कुंड-या-समुंदर-पानीसें भरेहुवे देखे उसकोंगहेराधनमीले, पांचमीकलममें लिखचूकेहैं कि-पित्तम-कृतिवाला जलकोनिवाण बहोन देखताहै. अगर पित्तमकृतिके वि-कारसेंदेखाहोतो फल न होगा.

२५-स्वप्नमें उल्टीहोना बुरेदिनोंकी निशानी है.

३६-स्वप्नमें गाना गावे उसे राना पडे.

३७ स्वप्नमें नाटककरे वो बूरेदिन भोगे.

३८-स्वप्नमें गहनेआभूषण-कपडा-मकान-सवारी-या-आ-शन-जिसकों इनाममें मीले-उसकाहरादा पूर्णहो.

३९-स्वप्नमें जिसके सफेदमलमृत्र आवे उसकी इज्जत बढे.

४०-सजेहुवेमकान-और-शिंगारे हाथीघोडेदेखना अच्छेदि-नोंकी निशानी है.

४१-स्वप्नमें-सर्प-या-विल्-देखे और दरेनही उसे धन मीछे. ४२-कालेकपटेपहेनीहुइ-कालेरंगकीऔरत-सप्नमें जिसकों द्ख्यनदिशातरफ घर्सीटलेजाय उसका गरना नजीक आया जानना.

४३-जिसके माथेमें खजूरका पेंड उगे वो थोडे रौजमें मरजाय.

४४-कालेकपडे पहेनकर कालेघोडेपरसवारहोके-जो-श्रख्श दख्खनदिशाकों जाय उसे दुरेदिन भोगने होगें.

४५—स्वप्नमें-शाल्मली-या-केंलेकेट्टक्षपरचढजाय उसे दो-इतमीले.

४६ - स्वप्नमें कोइशख्श-गरमगरमपानी-पीइजाय-उसकों ब-दहजमीरोगपैदाहोगा.

४७-खप्नमेंकालेरंगकी जितनीचीजदेखीजाय-बुरीहै, लेकी-न!-हाथी-घोडा-गौ-और-देवीदेवता-कालॅरंगकेदेखनेभी-बुरेनही.

४८-सफेदरंगकीजितनीचीजदेखीजाय-अच्छीहै, लेकीन!-क-पास-और-नमक-देखनाअच्छा नहीः

४९-स्वप्नमें जिसकी-जवान हथियारसें काटिंद्यीजाय यद्य-पि-जाहिरातमें बुरीवात है, लेकीन!-इमकाफल अच्छाहोगा.

५०-सूर्यचंद्रकों जो श्रख्श हाथों हैं स्पर्श करे उसे हुकम होदा मिले.

५१-स्वप्नमें मूअर-भेंसे-गधे-या-ऊंटज़तेहुवे रथपरसवारहोके जो-दखन दिशाकों जाय-वो-जलदी मरे.

५२-स्वप्नमें मज्ञानकेलकडेपर-स्केष्टक्ष-या-धनुष पर जो शक्त-चढवैठे उसकामरना नजीक आयाः

५३-स्वप्नमें जिसकीस्त्रीकों चौर लेजाय उसेजाननाचाहिये किसीतरहकानुकञ्चान होगाः

५४-स्वप्नमेंजिसका-पर्छंग-या-जूता चोराया जाय-उसको-

औरत जलदो मरे.

.५५-स्वप्नमें जो पुरुष अपनेघरकेदरवजेकी अर्गला-दूटीहुइ देखे-उसकी स्त्री जलदी मरे.

५६-स्वप्नमें-बादाय-पीस्तेवगेरायेवा-जिसको-इनायमें यीखे उसे खुबी पैदा हो, बीमारीसें आराम पावे.

५७-स्वप्नमेंजिसको-अंगुठी-मीले उसकों स्त्रीसें फायदा हो.

५८-ख्वप्नमें-अंगुठी-वेचदियीजाय-उसको स्त्रीसें बिगाडहोत्राय.

५९-खन्नमें सेलडीकासांठा-या-रस-देखना अच्छा है खु-शीपैदा होगी।

६०-स्वप्नमेंकोइ-आकाश्रमें-जडे उसकों बडाहोदा मीले.

६१-सितारे चयकतेदिखाइदे-तो-राजामहेरवान हो, इज्जतवहै.

६२-खप्नमें रोवे तो खुशीपैदा हो. हसे तो रौना पढे.

६३-अगरकोइपुरुष-स्वप्नमें-स्रीका-आर्छिगनिकयादेखे-ड-सको स्त्रीसे फायदा हो, स्त्री-अगर किसीपुरुषका-आर्छिगनिकया देखे-तो-उसकों पुरुषसें-फायदा हो.

६४-स्वप्नमें-मोर-देखेतो राजासे मुलाकातहो.

् ६५-स्वप्नमें-जिसकों-मिश्रीकाढेर दिखलाइ देतो उसे खुश्च खबरीके-समाचार-मीलेंगे.

६६-स्वप्नेमें कुत्तेका भोंकना देखे तो रंज पैदा हौ.

६७-स्वप्नमें घोडेसवार होकरचले उसका इरादा पूर्णहो.

६८-स्वप्नमें गेंदसें खेलना देखे उसे थोडेदिनमें दोलतमीले.

६९-अगरकोइपुरुष-स्वप्नमें-किसीखीका-मुखचुंबनाकेवा देखे उसकों इरतरहसें फायदाहो. ७०-स्वप्नमें-मोतियोंकेभरे थाल-दूसरोंकों बांटदेवे वो दूस-रोंकों विद्या पढायगा-या-उपदेश्वदेकर धर्मकीतेजी बायगढा.

७१-स्वप्नमें नाचरंग देखे तो खुशीपैदाहो.

७२-स्वप्नमें अपनहाथों से-समुंदरकों तीरगयादे स्तेतो उसी भवमें उसको पोक्षहो जाय-छेकीन !-इसका छमें पोक्षहो ना रहानही. इसकियेदेव छोक जाना कहो.

७३-स्वप्नमें अपने आपकों मरगयादेखे तो बुरा है तकलीफ होगी. ७४-स्वप्नमें-अपने आपकोंगंदगीसें भरगयादेखे उसे फायदाहो.

७५-स्वप्नमें-छत्र मीलें तो राज्यंतरफर्से फायदाहो.

७६-बागवगीचेकी इरियालीदेखना अच्छा-खुशीपैदा होगी.

स्वप्नमें निसके जू तेगमजाय उसेतक छी फके दिन भोगनेपडे गैं.

७८-स्वप्नमें-जिसके-दांत निरपडे उसे रंज पैदाहो.

७९ -स्वप्नमेंजिसके-केशस्विर जाय उसे तकलीफहो.

८०-स्वप्नमंजिश्वश्वरूशकी इयेकीपर केश उमे उसे कर्ज केना पटे.

८१-स्वप्नमें-महेल-कोटकीला-या-उचानकीजगह-चढना दे से उसकीहज्जत वहे, लेकीन !-छटीकलममें लिखचूकेहैंकि-बादी-कीअकृतिवाला-ऐसेस्वप्नहमेशादेखताहै उसका उसे फल न होना.

८२-स्वप्नमें-रींछजानवरका देखना नुकन्नानकारी है.

८१-स्वप्नमें-अपनेको पकडनेकेलिये आदमी चरुआते दि-स्कार्देतो-राजकाजरीमाना भोगना पढे.

४४-स्वप्नमें गधेपरसवार देखे उसको रंजपैदाहो.

८५-स्वप्नमें-अपनेपरिकसीने छाछ छीटकदिनी देखे उसकों

बुरेदिन भोगने होगें.

८६-सफेदकपडेवासीसी-स्वप्नमेंदिखलाइदे-तो-अच्छी है, कालेकपडेवाली बुरी. लेकीन !-हितकारिणीसी-चाहे-जिसरंगके कपडेवालीहो-बुरी नहीं.

८७-स्वप्नमें जंट-या बकरे पर-सवारहुवादेखे-जसे नुकन्नानहो.

८८-बीमारश्ररूश-चंद्रमूर्यका-स्वप्नदेखे जल्दी आरामपावे.

८९-स्वप्नमें उत्सव देखेती खुशी पैदाहो.

९०-स्वप्नमें-दूध-दहीं-या-घी-दिखलाइदे अच्छा है इज्जत बढेगी. दूधकेश्वायधीमीलाकर-पीनाभी-अच्छेदिनोंकी निश्वानीहै.

९१-स्वप्नमें-सुंदरलडका-दिखाइदे-तो-अच्छाहै फायदाहोगा.

९२-स्वप्नमें-उल्लुका देखना अच्छा नहीं.

९३-अपनेपर वीजली गिरीदेखे उसे केंद्र हो.

९४-स्वप्नमें-अंधीआइ-दिखलाइदे-उसकों-टंटेब्रगडेंमें फ-सनापडे.

९९—स्वप्नमें—जिसके दांत सोनेकेहोजाय उसकों एश आराम मीले

९६-स्वप्नमें-गेहू-यव-और-सफेद सरसोंका देखनाफायदेमंद है.

९७-स्वप्नमें-जिसकेपेटपर द्वस उगे उसे रोगपैदाहो.

९८-स्वप्नमें-जिसकों-नागरवेछकेपान-कपूर-चंदन-तगर या-सफेदफूछ-दिखाइदे-या-एसामालूमपढेकि-ये-चीजें मेरेघर पैदाहुइ-तो-उसे-जाननाचाहिये फायदा होगा.

१९-स्वप्नमें-हाडके-और-राख-देखना बुरेदिनोंकी नी-शानीहै. १००-स्वप्नमेंजलसेंभरेहुवेसरोवरमें बैठकर जोशस्त्र सीर-काभोजनजीमें वो थोडेरीजमें राजा बने.

१०१-स्वप्नमें-जो शस्त्र-अपनेआंतोंसें-गांव-या-नगरकीं-रूपेटदाले वोभी थोडे रौजमें राजा बने-

१०२-स्वप्नमें अपनेकों कोइ केदमें डाले-या-रसोंसेंबंधन बांधे-तो-अछाहै, फायदाहोगा.

१०३-स्वप्नमें सफेदकपडेबाली-स्त्री-जिसपुरुषको-आर्क्निगन करे-या-क्रेंपलगावे उसे दोलत मिळे.

१०४-स्वप्नमें कोइश्रब्श-ऐसादेखेकि-मैंने-तेळ-या धीसें माछीस करवाइ-उसे बुरेदिन भोगने होंगे.

१०५-स्वप्नमें-कनेर-या-केशुकेट्टक्षपर चढना टंटे फिसादकी जढ है.

१०६-स्वप्नमें-वीणा-चवर-और-आरीसा देखेती अच्छाहै, इकमहोदा मीले.

१०७-स्वप्नमें-सींही-मेंस-और-गीके आंचलसें दूध पीयेतो इकुमत मीले

३०८-स्वप्नमें-जो-शस्त्र-पहाडोंकों उत्तेडडाले-वो-थोडे दिनोंभें राजा बने

१०९-स्वप्नमं-उंदरा-विलाव-गोइ-और-नोलिया देखना अच्छा नही. तकलीफ होगी.

११०-स्वप्नमें-सुन्नाचांदीकेयालमें-सीरकाभोजनजीमे उसे खुक्को पैदाहो.

१९१-स्वप्नमें-जोशख्शअपनेशीरसें लोहीकीधारा गिरतीदेखे

वो-थोदेरीजमें राजा वने

११२-स्वप्नमें-दिया देखेतो इरादा पूर्णहो.

११३-स्वप्नमें-आमकेवृक्षको-फल-लगेदेखेउसकों इरतरहर्से फायदाहो.

११४-स्वप्नमें-मलीयां-या-डांसमच्छर-जिसकों काटे-या-चौफेरघेरछे-बो-थोदेरौजर्मे साधु बनेगाः

११५-स्वप्नमें-पकाहुवाफल-छत्र-कन्या-और-धजा-देखेतो इरादापूर्ण हो.

११६-स्वप्नमें-जहाजपरचढे-उसे दोलतमीले.

११७-(१९) नंबरकी कलममें लिखचुकेहैकि-बिनाधुंएकी अमिदेखना अच्छा है, लेकीन! यहां इतना तफावत है कि-बुंए सहित अमि-या-एकीला धुंआ देखना अच्छा नही.

१९८-स्वप्नमें-इजारपांखडीके कमलपरबैठकर-बोश्चरूब-स्वी रकाभोजन जीमे वो थोडेदिनोंमें राजा बने.

११९-स्वप्नमें-लंबेलंबेशींगवालेजानवर जिसकों भगायेफिरे-या-मूअर औरवानर-जिसकों डरावे उसे राज्यकीतरफर्से भयद्दोगाः

१२०-स्वप्नमें-काल्रेपीलेरंगका आदमी डरावनीसुरतबनाके-जिसकों डरावे उसका मरना नेडे आया.

१२१-स्वप्नबें-यांक्षोपर अंजन लगावे उसे रोग पैदाहो.

१२२-स्क्यां-जो श्रख्श-मस्तकतक कीचडमें दूवजाय वो थोदे रौजयें परजायः

१२३-स्वप्नमें-स्वंशकदारगांवनमर दिश्वकाइदे उसे खुशी पदा हो. १२४-स्वप्नमें-वानर-और-गींदड-दिखलाइदे बुराहै. फि-साद बढेगा.

१२५-स्वप्नमें-दावानल-लडाइ-वरसात-या-गर्जना-देखेतो राज्यकीतरफर्से तकलीफ पैदा हो जिसको-पित्तप्रकृतिकेविकारसें वरसात-गर्जना-दिखलाइदियी हो उसे इसका फल न होगा

१२६-स्वप्नमें-तारेंखीरना-उल्कापात-या-जमीनकंपनी-दि-खळाइ दे-उसे क्रेश पैदा होगा.

१२७-स्वप्नमें-केलेके दृक्षपरचढना दिखाइदे तो हुकम-

१२८-स्वप्नमें-जिनमितमाकों इसती-रोती-या-खंडित होगइ दिखाइदे उसकों तकलीफ पैदाहो.

१२९-स्वप्नमें-हराघास-चावल-और-तांबूल-दिखाइदे उसे दोलत मोले.

१३०-स्वप्नमें-स्वीरनीटक्षपरचढजाय उसे हरतरहसें फायदाहो.

१३?-स्वप्नमें वीणालेकर जहाजपर चढे उसे सुंदर स्त्रीसें मिलाप हो.

१३२-स्वप्नमें-वीर्यपात-होना अच्छानही. नुकशान होगा.

मलमूत्रकी बाधापीडासेंभी-कंइ स्वप्नजाल दिखाइदेते है. लेकीन ! वह सचा नही समझना. सचा वही है जो (७) मी कलममें लिखचूके है. अगर कोइतर्क करे कि-इनमेंसे पांचदशस्वप्न हमनेभी कइदफे देखे लेकीन ! फल नहीं मिला, इसका समाधान यहीहै कि-जिसकाफल मिले वह सचा-और जिसका न मिले- मकृतिकेविकारवगेरासें आया जानना.

१३६-स्वप्रमें-अपने दिलपसंदगीकी चीज दिखाइदेना अच्छा है, फाषदा होगाः नापसंद वस्तु दिखाइदेना अच्छानही.

१३७-स्वप्रमें-अपनीआंखकों जोजोचीज अछीलगतीहो-उन का दिखाइदेना किसीसुरतसें बुरानही, बुरीलगतीहो-उसका दिखा इदेना अलबते!-बुरा है.

? ३८-स्वममें-अपनेकानकों-नाककों-जबानकों-और-श्वरीर कों-सुहातीचीजका-इस्तिमाल करना दिखाइदे-तो-अच्छाहै, फा यदा होगा.

(३)-[स्वरविज्ञान]-

−&%∘%&-

१-षडज-रिषभ-गांधार-मध्यम-पंचम-धेवत-और-निषाद-इ नसातस्वरोंसें स्वरविज्ञाननिमित्त देखाजाताहै, जितनेमनुष्य-और-पश्चपक्षीहै इनसातस्वरसें अलग नहीं बोलते किसीकीअवाज षड जमें-किसीकी रिषभमें-और-किसीकी गंधारवगेरास्वरमें होतीहै.

२-मौरकी अवाज षडजस्वरमें निकसतीहै मुरघेकी-रिषभमें,-हंसकी गंधारमें,-गडरियाकी मध्यगमें,-कोकिलाकी पंचममें,-क्रौंच पंखीकी धैवतमें,-और-हाथीकी अवाज निषादस्वरमें निकसतीहै.

३-जिसमनुष्यकी स्वाभाविक अवाज षडजस्वरमें निकसती हो-उसकेपास दोलतझलाझल रहे, स्त्री उसे बहोत चाहे, और खा नपानसें खुन्न रहे, अगर सवालकियाजायिक-मौरकीअवाजभी ख डजस्वरमें कहीगयीहै, क्या!-उसेभी-यहफल होनाचाहिये ?-(इस THE WEST

का-जवाप,)-यहबात टीकनही. सबबिक-मनुष्य और जानवरके नर्सावेका बदाफर्क होताहै, जोबात मनुष्यकेलिये कही मयी जा-नवरोंकेलिये नहीं समझना चाहिये।

४-जिस मनुष्यकी स्वाभाविक अवाज रिषभस्वरमें निकसती हो-उसे हुकमहोदा मोले, उसका खजाना तर रहे, इतरफुलेख-गेहनेगांठे-और-उपदाकपडे उसकों पहनेके लिये मीले. स्त्री उसके तांबेमें रहे. और फुलोंकी शय्यामें शयन करनेवाला हो.

५-जिसमनुष्यकी स्वाभाविक अवाज गंधारस्वरमें निकसती हो-वो-गायनकलामें हुशियार-या-कवीश्वर हो-धर्मशास्त्रकामाहित गार-और-दूसरोकों तालीमदेनेवाला होगा.

६-जिसको स्वाभाविक अवाज मध्यमस्वरमें निकसतीहो-तो वडा खरचीला खुशमिजाज-और-एशआरामभोगनेवाला होगा-आप-इंग्मितवान् और दूसरोकों हिम्मत देता रहेगा.

७-जिसकीस्वाभाविक अवाज पंचम स्वरमें निसकती हो-उसे राजाधिराजपदवी मीले, सारीवुनिया बदलजाय डरेनही, बेपरवा ह एसाकि-किसीसे दवे नही, फोजका मालिकहोकर इनाममें ज हामिरी पावे.

८-जिसकी स्वाभाविक अवाज घैवतस्वरमें निकसती हो-बो-दूसरों को छडादे और आप अलगनिक छजाय-द्रयल बाज पूरा-और-जिसबातकों पकड ले उसकों छोडे नही, कुस्तील डबेमें खे छारी-उसका जोर चलेतो दूसरेकों जानसें मारडाले, मिदराके न-शेमें मतवाला रहे. धर्मकी बात उसे सुहावे नही. और दाव लगेतो चौरीकरतेभी चूके नही.

- ९-जिसकी स्वामाविक अवाज निषादस्वरमें निकसती हैं। -वी-हमेशां टंटेश गडों ही सें राजी रहे, हिंसा के काम में कसाई से भी बढ़ कर पापी हो नोकरी कर के पेट भरे, और - मजूरी कर के बड़ी तक लीफ ज-ठावे. सातों स्वरों का बयान, ठाणांग - और - अनुयोगद्वारसूत्रमें - बड़े विस्तार सें लिखा है, यहां हमने उसी से उताराकर के लिया है, ज्यादे विस्तार देखना हो उक्त आगमों कों देखलेना.
- १०-षड्जस्वरकास्थान जवानका अग्रभाव-रिषवस्वरका छाती-गंधारका कंटाग्र-मध्यमका जवानके मध्यभाग-पंचमका ना-शिका-धैवतका दांत होठ-और-निपादस्वरका स्थान भ्रकूटिजानना.
- ??-परदेशजाते-या-िकसीअछेकामकी नींव डालतेवस्त-म-नुष्य-या-पक्षीकी-पड्ज-रिषव-और-गंधारस्वरमय-अवाज सुना-ईदे तो जानना फतेह होगी.
- ?२-जिसघरके उपर रातकों सातिद्वनतक उल्लु बोलें उस-घरमें रहनेवाला जलदी उजाड होजाय घरके दरवजेपर बेटकर रातकों तीनदीनतक उल्लु बोले तो उसघरमें रहनेवालाका दिवा-ला निकल जाय.
- १३-परदेशजातेवरूत पालेहवे तोतेकी अवाज वामीतर्फ-और घरआतेवरूत-जीमनीतर्फ सुनाईदे तो अच्छाहै खुशी पैदा होगी. प्रयाणके समय घरसें निकले और पांचपची सकदम अगाडीबढेबा-दवनके तोते उडउडकर सामने आनगिरे निहायत उपदा है. इरादा पूर्ण होगा. पिछाडीसें कांक्रांकरते रोती अवाजसें अगाडी आनकर गिरे अच्छा नहीं. मुसाफरीमें फिसाद होगी.
 - १४-प्रयाणकेवरूत-या-अच्छेकामकी शरुआतकरतेवरूत-इं-

सकी अवाज सुनाईदे-या-इंस खुद नजरआजाय निहायतजमदा है काम फतेह होगा.

१५-परदेशजातेवरूत जिसका घोडा इनइनाटकरे-या-जीमने पांवसें जमीनकों उकरेतो सवारकी फतेइहोगी. आराम मिलेगा.

१६-मवेशकरतेवरूत-जीमनीतर्फ गथा भोंके तो अच्छाहै खु-शीपेदा होगी.

१७-परदेशजाते-या-अच्छेकामकी शरुआतकरते वरूत-मो-रकीअवाज सुनाईदे तो ईरादापूर्ण हो, नाचताहुवा मौर दिखाई-देतो-निहायत उमदा है.

- (१८)-परदेशजाते-या-अच्छेकामकी नींवडाछतेवस्त-चको-रकी अवाज सुनाईदे-या-खुद चकोर वहांपर नजर आजायतो बहोतअच्छा है. काम जलदी फतेहहागा, दुसराशस्त्र चकोर एसा-नाम मुंहसें बोलदे और तुमारेकान अवाज सुनाईदे तोभी निहा-यत जमदाहै.
- (१९)-भारद्वाजपश्चीकि-जिमकों मारवाडदेशमें रुपारेल बोलते है इसकी अवाजभी अच्छेकाममें चकोरकीतरह अच्छी गिनीगई है.
- (२०)-परदेशजातेवरूत-गींथपंस्ती-वामा-जीमना-या-सामने बोले तो अच्छा नहीं. जानेवालेकों तकलीफ उठाना होगी. पिछाडी बोले तो अच्छा है.
- (२१)-चलतेवरुत-या-अच्छेकामकी नींव डालतेवरूत-रोंने-की अवाजमुनाईदे तो बुराहै. घंटेघडीयाल-सारंगीतबले-या-मुरी-लेवाजोंकी अवाज सुनाईदेना अच्छाहै, ईरादापूर्णहोगा.

(२२)-षडज-रिपभ-गंधार-मध्यम-पंचम-धैवत-और-निषा

द-येसातस्वर जो पहेले लिखचू कहै ईनके बिना पहेलाने संगीत कला एसोहै जेसा आस्मानमें चित्र बनाना-तीनग्राम-एकीसमुर्छ-ना-और-गुनंचासतान-विनातालीम पाये नही आशकते. हरतेड-रेतगाना-या-बेताला गाना-गवैयोंकेलिये शर्मी देहोनेकी बातहै. मी-ठीअवाजसें तालस्वरमें गाना ईसीमें गवैयोंकी तारीफ है.

(२३)-(सा-रि-ग-म-प-ध-नि-) ये सातस्वरकेवीजहै. छराग-छत्तीसरागनी-और अहतालीस पुत्र-कुल्लपरिवार (९०) हुवे, भे-रव–माछकोश–दीपक-हिंडोरु–मस्हार–और-श्रीराग-इनछहोंरागों कीपहलेजमानेमें वहताहसीरथीकि-असलीभेरवरागसें विनाबैलघां-**ूँणीचलजातोथी-मालकोशमें पथ्थर पानीहोजाता था**-दीपकसें दियाजल उठना,-हींडोलर्से झूलना खुर चलने लगजाना-पळहा-रसें वरसात बरसने छगना,-और-श्रीरागंक गानेसें-घरमें लक्ष्मी बढना सहजवातथी. नैयाथिकोंके पतमें शब्दकों आस्पानका एक-गुण माना है छेकीन ! जैनमतर्पे यहबात मळत समझीर्गईहै, क्यौं-कि-शब्द आकाशका गुण किसीसुरतसें नही बनशकता. किंतु पुद्-गलका गुणबनज्ञकताहै, ईसका खुलासा देखनाहो तो-रत्नाकरा-वतारिका-श्रंथ देखो. निदान ! रागके पुद्गल उसत्रकत असे छा-जातेहै जो उपरिलखं बनाव आपही आप बनपडते थे. इसमें देव-कारण समझना भूखहै, अगर कोई सवालकरेकि-आजकलके गवैये क्या !-असलीराग नही गाशकते ?-अगरचे गाशकतेहै तो फिर भेरवसें घाणीका चलजाना-मालकोश्वसें पथ्थर पानी होजाना-व-बेराबनाव क्योंनही बनपडते ?--(ईसका जवापः)--आजकल जमाना एका आगयाकि-अच्छीनस्तु अपने-अकेपनकों-छोरती जारहीहै,

38

मंत्राकी ताकात कमजोर होनेलगगई-सचकी जगह झूटने आनकर दखल किया-और-धर्मका नाशहोकर अधर्म छागया-गानवाले ऐसे नेक और पाक-न रहे-बस !-यही सबबहैकि-अच्छीबस्तुमें अब-अच्छापन नहीं रहा जैसा पहले था.

(२४)-भैरव-काछिंगडा-भैरवी-सिंधभेरवी-छछित-बिभास वेस्रावस-गुजरी-पटमंजरी--देवगिरि-रामगिरि-टोडी-आसउरी-<mark>हिंडोल–सारंग–गोडसारंग–नट–सिंधु–मारवी–मुल्तानी</mark>–धनासिरि-भीमपलासी-गोडी-पूर्वी-श्रीराग-दीपक-कल्याण-सुवासोगराई--कानडा-वागेसरी-जेजेवंती-केदारा-भोपाली -इमीर-अडाणा-वि-हाग-लमाच-सारठ-मालकोश-परज-सोहनी-जंगला--श्रींझोटी-जीला-जोगिया-वसंत-देवगंधार-परहार-गोडमरहार-सामेरी-ति रुंग_छाया–३हार-ईमन-विलासखानीटोडी-जोनपुरीटोडी-गुनकली-माधवी-वेराडी-वंगाली-नटनारायण-छायानट-केदारनट-कोकभ-जेतसीरी–मालसीरी–देशकार–धुल्यासारंग–शुद्धसारंग–बरवा–ब-**रु**हंस-ल्रेखासाग-देवसाग-भवसाग-पुरिया-द्रखारीकानडा-पंचम-राग-पंचमवहार-कामोद-तिलकामोद-मारुविहाग-काफी -जलके-दारी-गोंडमल्हार-सुरकीमल्हार-पियाकीमल्हार-धुलियामल्हार-और-मालगुंज-वगेरा (३२०००) बत्तीसहजार देशीयरागणी दु-नियामें अब मौजूद है, जिनकों ईसकाशीख है हजारोलाखोंरुपये खर्चकर सीखते और सुनते हैं। कंजुर्सोकी ताकातनहीकि-रागरा-गणीका आनंद उठाशके. जो देवलोककी गति भोगकर आयेहै उनकों गानेबजाने और सुननेका शौखहोताहै. उत्तम गाना-मध्य-मबजाना-नेष्ट नाचना-विकट-बताना-यह मसाळ उस्तादोंने ठीक-

ही है कि-गाना-सबसें उत्तमहै, तालस्वरसें ईश्वरकी स्तृति कियी-जायता यकीनहैकि-पापोंका नाक्षहोकर पुन्यानुवंधीपुन्यका लाभ होशके,-बडेबडे गवेये दुनियामें मौजूदहै जिनोंने सारीजींदगी ईसी-में पूरीकरदिइ-लेकीन! अवतक उसके खोजी बनेहुवे कहरहे है हम कुछ नही जानते. बाजोर्मे सबसे बढकर देखना चाहोती-बीन-में सब नीचेहै, जितनी गुंजास इसमें रहीहै और वाजोमें नही. हेकीन!-गरुसें तो बोभी नीचीहै, सबबिक-गर्वेयेलोग जितनाका म गलेमें करतेहैं साजंद-वाजोमें नहीकरशकते. हां !-अगरचे-दों-नो-एकसे मीलजाय तो अलगते !-अच्छा आनंद आ शकताहै. गानेकेमंगमें जोकुच्छकाम सरंगी देशकतीहै दूसरेवाजे नही देश-कते. बीन-भीतार-दिल्रुवा-ताउस-मुरसींगार-रवाव-सगेद-ज-छतरंग-नशतरंग-या-हारमोनियम-कोइ साज हो-लेकोन! जो कु-च्छकाम गवैयेके बाथ सरंगी देगी दूसरे नहीं देशकेंगें. इमीलिये सरंगीका दुसरानाम दुनीभी कहीगइहै, सबबक्ति-गलेकी नकल करना इसीकों आताहै, अगर सवालकिया जायकि-दृसरेवाजे फिर क्या कामके रहे ?-तो-इसकेजवापमें कहशकतेहोकि-दूसरे बार्जे-गत तोडा-और-आलाप-देनेमें बहोतठीक लेकिन ! गानेके . संग तो वही दृती काम देगी-अपशोषहै तां इतनाही हैकि-दूमरे बाजोंके सामने इसकी आवरु बहोतकम है.

(२५)-गानेमें-और-बाजोमें-वो-ताहमीर रहीहै कि-जिसके वे गर्से छडाइमें नामर्दभी-मर्द-होजातेहैं. करुणा-वोर-या-शींगार रसम य गानावजाना होता हो वहां अलबते! कहशकतेहो कि-आदमी का-दिल-औरही-होजाताहै, बाजेबाजे ऐसे बजानेवाले हैं कि-धु- हसे बोलेनही और बाजोंने बजाकर दूमरेकों समझा शकतेहैकि-तु-म-उसजगह जाकर वो चीज ले आओ.

(२६)-गानेंमें आदमीके कंठसें औरतकेकंठकी नाजुकता ज्यादे वर्ननिकड्गड़ है. एलममें अलबते ! जीतनी हदकों आदमी पहोचशकताहै औरत हरगिज नहीं पहुंचशकती-लेकीन !-कंठमें जसके ज्यादे मुलामीयत रहतीहै. जवान औरत-मीठा गाना गाती है. ज्यावलेरंगकी तेज गातीहै. गौरीऔरत स्पष्ट-कांणी ठहरठहरके और-अंधी-जलदीजलदी गाती है.

(२७)-वंशरी-अलगोजा-तूती-वेहला-और-नफीरीभी-गाने के शाय अछासंग करती है, तीर्थकरदेव जब मालकोश-और-भी मपलाश-रागरागणीके जरीये धर्मोपदेश देतेथे-देवते उसवस्त दि-व्यवाजोंसें संगतकरतेथे. सोचोकि-तीर्थकर जैसे सुझगानेवाले और इंद्रादिदेव जैसे स्वरोकी मंगतकरनेवाले जहां मिलजाय वहां फिर किस बातकी कमी रहशकतीहै ?-जिनशस्त्रोंके बढे भाग्य हो-उनहीकों जिनेंद्रोंकी वाणीसुननेका मौका मीलताहै, आर श्रद्धामें लाशकते है.

(४)-[जूकंप.]-

(१)-मूकंपके बारेमें कड़कहतेहैं जमीनकेनीचे खारीपदार्थोंमें समुद्रकाजल घुमजानेसें-वे-उभरजातेहैं और उसकी भापसे जमी न कांप चटती है. कड़ कहते हैं शेषनाम मधा हिस्रादे तो जमीन कांपउटे. स्कोटलांडमें सन (१७०८) में मारी मूकंपहुवाया, भूकं प क्यों हुवा !-इसका भेर जाननेके लिये-एवरडीननगरमें-कृस्टां नपंडितोकी सभा जुडीथी, सभामें कइतरहके मत जाहिरहुवे-को इकुच्छ और कोइ कुछ कहनेलगे-लेकीन? सक्वाते ऐसीयी जो माननेमें न आशके, सचहिकि-सर्वज्ञोंके कथन विद्न सीखे पढे सचामार्ग कैसे पाशकतांहै !-सर्वज्ञमणीत धर्मशास्त्रके मुताबिक-भू कंप-एकभारी उत्पात है. सब चीजका आधार जमीन-जब ज मीनही कांप उठ इससे ज्यादे उत्पात और क्या होगा !-भूकंप का होना धर्मशास्त्रमें इसकारणसें लिखाहैकि-जवकभी-पातास्त्र वासीदेवते आपसमें लडाइलंड-या-गुस्सा खाकर-जभीनपर सा त मारे-तो-जमीनकांपउटे. अलबते-हजार दोहजार कोशतक कांप उठना कोइ आश्चर्यकी बात नहीं. क्योंकि-बडेदरजेकेदेवकी ताकात कम नहीं होती. यहवात जहरहै कि-जब वुनियादारोंकां नसीबा कमजोर आवे तभी ऐसे भारी उत्पात होताहै.

(३)-अगर निमकीनपदार्थों की भापसेंहि जमीन कांप उठती होतो-बतलाइयें ?-उललकेंर उंची क्यों नही आजाती?-कइदफें
देखाजाताहै गांव के-गांव-फटकर-बिलकन् पातालमें गायव होजातें
है, सोचों!-अगर उक्तबात सच होतीतो यह बनाव कैसे बनता!
दूसरामत-शेषनागका कहा वहभी जूटहै. सबबिक-अगर जमीन
शेषनागके मथेपर ठहरी हो तो बतलाना चाहिये!-शेषनाग-िक
सके मथेपर ठहरा है !-यह सबबात लडकपनकी है, सच्च बात व
ही है जो धर्मशास्त्रका प्रमाण देकर पहले लिखचूके.

(१)-जमीनकंपनेका-प्रष्ठ,-राजाओमें छडाइदंगे-बढे-ब-

सार-हैना-महामारी वगेरा रोग फैके-बरसात थोडा बरसे और हरतरह दुनिया दःख पावे,-अन्न न मिछनेसें इजारां आदमी भूखें मरजाय-छेकीन!-सारी दुनियाके छिये यह बात नहीं समजना. जिस चौखरेमें जमीन कांपी हो जमी चौखरेक छोगोंको फछ होगा, ऐसा जानना.

(४)—जमीनकंपनेसें-छोग-त्राहित्राहि करदेते है-पांच सात चींमटी बजावे उतनी देरका भूमिकंप भी-गजब करडालता है अगर ज्यादे वरूततक भूकंप होता रहे लबर नहीं क्या अनर्थ होजाय?-पहाड-नदी-सरोवर-वृक्ष-और-घर-टूटकर चूरचूर हो जातेहैं कभी एसा भी होजाताहिकि-गांवके गांव जभीनमें दबजाते है. नदीयोंका जल उछलकर कहींका कहीं जागिरताहै, घरआंगण रास्ते-और-बागबगीचे फटकर बडेबडे-जंगल-होजाते हैं, बेशुमार रौनापीटना-हाहाकार और जानका जोखम-इसी उत्पातसें उठा ना पडताहै. कह विज्ञानवाजोंने इसका भेद जानना चाहा, लेकी न! चालाक भूकंपने अपनाभेद किसिसें जाहिर नहि किया और क्यों करे ? मंसारमें अपनाभेद किसीकों कौन बतलाता है!-यह तो सर्वज्ञोंहोकी ताकातहै कि-बेपरवाहरूपसें सवचीजोंके गुणदोष और उत्पात विनाश अपने ज्ञानसें स्वतःजानशकते है.

(५)-[उत्पात.]-

⁽१)-जबदुनियादारीकानसीबा कमजोर आताई अनहोते

बनाव बनने शुरु होतेहैं, इनहीअनहोतेवनावोंका दूसरानाम उत्पा तकहदो कोइहर्जकोबातनहीं, जो जो उत्पात जमीनके तालुकहैं / उनको यहां पांचवे निभित्तमें लिखलर-अंतरीक्षनिमित्तमें आकाश के उत्पात दिखलाये जायगे.

- (२)—जो जो उत्पात आमलोगोंकेलिये कहदेना मुनासिबहै
 वेंही इसपुस्तकमें लिखेजायगें, बाजे ऐसे योगभी है—जो—बढेही
 योग्य श्रष्ट्शोकों बतलानेके है—वें—यहां नही लिखेजायगें, उत्पात
 के कहतरीकेहैं जो संपूर्ण लेखकों पहलोगें मालूमहोजायगें. हकीकतमें जब खोटे दिन आतेहें निमित्तभी उल्टे मीलना श्रुहहोतेंहै.
- (३)-जिसदेशके-जंगलमें-गांवमें-या-शहरमें-उत्पातकाहोना देखो वहां यकीन करलोकि-खोटेदिनोंकी निशानीहै.
 - (४)-जिसशहरकेदरवजेपर-या-देवमंदिरके शिखरपर वि-जली गिरे-वहां-छमहिनेपें दुक्मनका जोर बढे
 - (५)-जिसदेशमें नदीयोंकाजल जिसतरफ बहताहो-बदल कर-उल्टा वहनेलगजाय वहां एकवरसके भीतर राज्यकी ब-दली होजाय.
 - (६)-जहां देवमृति-सुद्दसनेलगजाय-या-रोतीहुइ दिसाइ दे-सिंहासनसें विदून उतारे आपही नीचे उत्तरजाय-वहां-राजा ओमें तलवार चले-हजारां आदमी लडमरे-देशलूटजाय-या-आग लगे, और खजाना जलकर साख होजाय.
 - (७)-जहां किसी दिवारपरवनीहुइ चित्रामकी पुतली रौने छगें-इसतीहुइ दिखाइ दे-या-भ्रकृटिचढाकर गुस्सा करे-वहां-ज-जाढ होजाय. और आदमीयोंकों घर छोडकर भगना पढे.

- (८)-जहां रात्रीकों कागडे बोले वहां दुकाल पडे-या-रा-ण्यमें दील वल पैदा हो. संवेर हाने लगे जबतो कागडे हमेशां बो-छतेही है. यहां उसका विचार नहीं किंतु आधीरात बगेरा की बात है.
- (९)-जिस देशके राजेका-डंका निशान-छडाइके छियेचढते वरूत-विदूनचोटछगे टूट जाय-उसकों बुरेदिन भोगने पडेगें.
- (१०)-जहां देवमंदिरके-या-राजाके चवरमेंसें-बिदून अग्नि आगके इंगारे झरनेलगे वहां टंटेझगडेहोकर बहुतोंके मस्तक फुटेंगें.
- (११)-जहां दिनकों शियाल और रातकों तीतर बोले वहां दुकाल पड़ेगा. तीतर दोरंगके होते हैं, यहां काले रंगका लेना.
- (१२)-द्वक्षोर्नेसें छोक्षिकीयारा खुटना लडाइ होनेकी नि- शानी है.
- (१३)-जहां राजाके छत्रमें विदूनअग्नि-आग-लगजाय-वहां राजविरोध जरुर हो
- (१४)-जिसराजेके कोठारमें-या-आयुधशालामें-विना अग्नि भूआं-निकलने लगे-वहां गदरहोगा.-और-हजारों आदमी-तल-बारसें कट मरेगें.
- (१५)-जहां द्वक्षोयेंसें-द्घ-दही-घी-या-सहेतकी-धारा छूटे वहां रोग चाला फैले.
- (१६)-जिस छत्पातका फल्ल-छ-या-बारांमहिनेमें-नहो-वह क्त्यात झूटा जानमाः

(६)-[अंतरिक्षनिमित्त.]-

~ૄ૾૾૾ૹૢૺૺ૾ૢૹૢૻ૾ૢૺ૱—

- (१)-जो जो उत्पात-आकाशके तालुक है-उनका बयान सुनिये!—
- (२)-चंद्र-सूर्यकी-चौफेर मंडल दिखाइ देना किसी सुरत अच्छा नही.
- (३)-धूमकेतु-यानी-पूंछडीयातारा-दिखलाइ देना बहोत बूरा है, जिसदेशमें धूमकेतु दिखाइ दे उसी देशवालोंकों तकलीफ होगी दूसरोंकों नही.
- (४)—लोही-मांस-हाड-तेल-घी-दूध-चरबी-सांप-बींखू-और-कीढे मकोडोंकी. वृष्टिहोना-भारी उत्पातका-कारण है, दु-कालपढे-देशळूटजाय-या-रोग फैळे, लोहीका वरसात फक्त लाल पानीहीसें नहीसमझना-सफेदवस्त्रपर गिराहुवा जल-अगर सुकेवा दभी लालरंगका बनारहे उसकों लोहीका वरसात कहना ठीकहै.
- (५)-प्रहोंमेंसे धुष छुटना-सूर्यमंडलसें इंगारे झरना-दुका-लकी निशानी है. चंद्रसूर्यका अकाले प्रहण होना-किसी सुरतसें अच्छा नही.
- (६)-संध्याके वरूत-सूर्यअस्तहोनेकेपीछे-और-चंद्रोदयसें पहेले-अगर आकाश्च एकदम-लाल-होजाय-और कुच्छ समय बना रहेतां पृथ्वीपर प्रचंड युद्धका कारण जानना और उसमेंसें-एकम्-र्ति-आदमीके आकार हाथोंकों पसारकर निकले-बाद-छींपजाय और-फिर मथेपर हायदेकर रोतीहुइ-निकले-वहां छमहिनेपें तल

वार चले. उजाड होजाय-या-हजारे आदमी वहां बैठकर रोवे.

- (७)-जहां दिनमें मूर्यकी तेजीहोतेभी-तारें-दिखाइ दे-और रातकों विल्कुल न दिखे-वहांके मनुष्योंकों-बुरेदिन भोगने होगे.
 - (८)-आकाशमें-नकली बाजे-वज वहां गदर होगा.
- (१)-उल्कापात उसकों कहते है जो जाजुल्यमान अंगारेकी तरह आकाशमें पैदाहोकर बढ़ती हुइ-छंबी शिखा बनजाय
 और-पीछें-छोंप होजाय, अगर धजाके आकार होकर छोंप
 होतो अच्छाहै. हाथी-या घोडेके आकारभी अच्छा-इंसके आकारचंद्रमाके आकार-पाहाड-शंख-वज्र-कमछ-श्रीवत्स-और-मच्छको
 आकार होकर छोंप होनाभी अच्छाहै. इसके शिवाय दूसरी तरहकी-उल्का-बुरीहोतीहै, उल्कापात अक्सर दिनके अंतमें और
 रातके पिंछेही होताहै.
- (१०)-डल्कापात-देवपातमापर-या-नगरके दरवजेपर गिरे तो बुरा है.
- (१९)-जन्कापात जहांसे पैदाहुवाहों-वहां-पीछा लोट जाय अच्छाहै, लोटाहुवा-फिर पीछा आवे तो-बुरा, उंचानीचा-या सांपकी तरह वलखाता हुवा दिखाइदे बहोत बुराहै. जिसदिशामे जाकर जन्कापातागरे उसदिशाके मनुष्योंकी हरतरह हारहोतीहै.
- (१२)-तारे आकाशमें बडेजोरसें हीलते दिखाइ दे-या-उन-मेर्से धुआं छूटता दिखपडे-वहांके-मनुष्योंकों खोटेदिन भोगने पडेगें.
- (१३)-गांधर्वनगर-उसकों कहते है जो आकाशमें कइतरहके पुदगल-तदाकार-परिणमन-होकर-रंगवेरंगमें नगरके आकार-दिखाइ दे-कालेरंगका दिखाइ दे-तो-बुराहै-लालरंगका दिखाइ

दे तो जानवरोंकों तकलीफ होगी. चाहे किसीरंगका हो पूरव पश्चिम-और-दखनदिशाका गांधर्वनगर अच्छा नही होता. उत्तर दिशाका-गांधर्वनगरिक-जिसमें गेहरा-साफ-और-चमकीला रंग हो-किला-तोरण-दृक्ष-और-पश्चपक्षीके-आकार-जिममें उमदात-रीकेसे दिखाइदेतेहो-वह-अलवते !-अच्छाहै. लोगोंको सुखके दिन उपस्थित होगे. ये संपूर्ण अंतरीक्षानिमित-जो-उपर लिख आये-जिस चौखरेमें दिखलाइ दे उमी चौखरेके-मनुष्यो-उक्त फल-होगा-सारी दुनियाकों नही.

(७)-[ब्यंजननिमित्त.]-

-**૾૾૾ૺૺ**૾૾૾ૢૺૺ૾૾ૺૺૺ૾૾ૺૺૺ૾ૺ

१-व्यंजनसब्दकरके तील-मसा-और-लहसन-तोनोंही जा-ननाचाहियेः

२-शरीरकीचमडीपर तीलजैमे आकारका क्यामरंगचिन्ह जो होताहै उसकों तील बोलते है.

३-चमहीसे कुच्छ ऊंची बढकर मांमकी छोटीसीगोलगांठ-राइ-या-बाजरीके-मुताबिक हो-उसकों मसा बोलतेहैं, इससें बडा मसा खूबसुरतनहीकहलाता.

४-लहसन-उसकों कहतेहैं जो कुंकु-या-कसुंबेके रंगमाफिक लालवर्णका चिन्ह-चमडीपर होताहै. तील-मसा-या-लहसन-को इहो-अगर खूबसुरत और अखंडित होगा अच्छाफल देगा. बद- मुरत-संडित-या-छिकाभिन्न-होगा-अच्छाफल न देगा-महानिशी-थ-और-पवचनसारोद्धारमें-व्यंजनशब्दका-अर्थ तील-और-मसा लिखा है. तील-मसेका-रंग क्याम-और-लहसनका रंग-बहोतक-रके लाल और कुच्छ क्याम होताहै.

५-मस्तकपर-या-कपालमें-तील-मसा-या-लसनहो-वो-हर-जगह मान पायगाः

- ६-भूपर-तीलहो-देशांतरमें फायदा उठायगाः
- ७-आंखपर-तीलहो-नायकपदवी पावे.
- ८-पुंइपर-तील होतो दोलत झलाझल मिले.
- ९-गालपर-तील हो खूबसुरत औरत मिके.
- १०-नाकपर-तील हो-इतर वहोत सुंघे.
- ११-होटपर-तील हो-उमकीबात सवाइ रहे. नीचलेहोटपर हो तो कंजूस रहे.
 - १२-कानपर-तील हो उसे गेहने आभूषण बहोत मिले.
 - १३-गर्दनपर-तीलहो उसे ऐश्रआराम ज्यादे मिले.
- १४-छातीपर तील हो-उसकों अच्छी औरतमें फायदा हो-ता रहे.
- १५-हायपर-तीलहो-अपने हाथकी कपाइ भोगे, बुद्रमनसें फतेह पावे.
 - १६-इथेली-या-पंजेपर-तीलहो-बडाखरचीला हो.
- ९७-पुरुष चिन्हपर-तील-होतो अच्छी स्नीसें मुलाकात ब-नी रहे.
 - १८-कोषग्रंथीपर-तीलहोतो-प्रतापी हो.

१९-जांघपर-तील हो उसे सवारीचढना बहोत मिले.

२०-पांवपर-तीलहो-बो-परदेशमें ज्यादे फिरे.

२१-अगर कोइ सुवालकरेकि-इमारे-उक्तजगह-तीलहोतेहु-वेभी-फलदायक क्यों नहीं होता १-(जवाब) अखंड और खूबसु-रत-नहोगा इसलिये फायदा नहीं पातेहों, पुरुषकों जीमनेअंगपर तील-मसा-या-लहमन-अखंड और खूबमुरत होगेंतोजरुर अच्छा फल करेगें, हां !-इतनाजरुगहेकि-नामर्द और कंजूस आ-दमीके कोइचिन्ह फलदायक नहीं होते, सबबिक-उसके अच्छे छक्षण भी कमजोर होजाते हैं, हिंम्मत और उदारता पुन्यवानी के लक्षण है.

(अथ,)-[स्त्रीकों-वामेअंगपर-तील-मसा-या-लहसन अखंड-और-खूबसुरतहो-उसका-फल,-]-

१-माथेपर-तीलहोतो राजाकी रानी हो.

२-कपालपर-तीलहोतो-बडेघरानेकी स्त्री हो.

३-आंखपर-तीलहोतो-निजपतिकों अतिब्रह्म हो. 🖁

४-गालपर-तोलहोतो-ऐशआराम वहोतकरे.

५-नाकपर-तीलहो-फुलगजरे सुंघती रहे.

६-कानपर-तीलही-जेवरबहोत पहने.

9-गलेपर-तीलहोतो-घरमें हकुमत चलावे.

८-स्तनपर-नीलहोतो पुत्रवतीहो.

९-स्तनका-मुखलालरंगका हो-उसकेपास दोलत झलाझ-ल बनी रहे.

१०-हाथपर-तीलहोतो घरवालोंकों प्यारी लगे.

化のさん ペイング 事業者

११-योनियर-तीलहो-तो-मैथुनिकया बहोत चाहे.

- १२-जांघपर तीलहो-उसकेपास दासदासी बने रहे.
- १३-पांवपर-तोलहो तो परदेशमें बहोत फिरे.
- १४-जीमनेअंगपर-तील-ममा-या-लहसन-होतो कमजोर फळ देगा, सबबिक-स्त्रीका बामाअंगही प्रधान गिनागया है.

(८)-[लक्षणविज्ञान,]-

-460%0%0%0%

१-शरीरके छक्षण कइतरहमें देखेजातेहै. जिसकेशरीरका रंग-चंद्रमा-सूर्य-बीजली-हीरा-माणक-मोती-मुन्ना-हींगलु-मूंगे-ह-रताल-मणसील-अग्नि-जल-चंदन-कमल-वरमात-प्रियंगु-शंखया चंपेकी तरह-रंगदार और चमकोला-हो वह प्रतापी होता है, चा-हे मर्दहो-या-औरत-उमदाशरीरपाना भाग्यवानीका चिन्ह है-

अगळे जमानेमें जैंसा कुच्छ रूपरंग था अब वैसा नही रहा, इसिंखिये कहशकतेहैं कि-पुन्यवानी अब विदा होतीजातीहै, उपर लिखे-मुताबिक-रंग रूपवाला-अलबते!-खानपानसें-मुखी होताहै, इतरफुळेल-गेहने आभूषण-और-फुलगजरों सें-मुशोभित रहताहै,

२-मेघध्वनि-वुंदुभि-हाथी-सिंह-शार्द् ल-भ्रमर-सारस-को-किल-चक्रवाक-क्रौच-इंस-वीणा-सरंगी-और-युंघरुकीतरह जि-सकी मीठीअवाज हो-वह प्रतापी और मुखी होता है, चाहै मर्द-हो-या-औरत-मीठीअवाजवाला हरजगह मानपाताहै, उसकी इ-ज्जतआवह अच्छी फैलतीहै. गथा-सूअर-और-काककेसमान जि- सकी अवाज हो-वो-पापी-और दुखी होता है.

३─जिसकी चाल इंसकीतरह-या-सिंह-व्याघ्र-वृषभ-और-हाथीकीतरहहो-वह विजयीपुरुष होताहै. नोकरचाकर-और-मित्र परिवार उसकी सेवामें सदा वने रहेगे.

४—खूबसुरतरुपवाला चाहे मर्द हो-या-औरत काइ हो-अक्-सर!-सुखी और दोलतमंद होते हैं. जमदारुप पुन्य विद्न नहीं मिलता. दुनियामें सबसेंभारी वशीकरणरुप है, शास्त्रमें बयान है कि-अमूककुमारका रुपदेखकर अमूककुमरी मोहित हो गइ, अमूक कुमरीका रुपदेखकर अमूककुमर मोहितहोगया बल्किन-रुपवान् माणीपर देवतेभी मोहित होजाते है, पुरुतासंठाण. और संघातन भी पुन्यविना-नहीं मिलता.

५-सत्व-नाम-हिंम्मतका है. जो शक्श बहोत हिंम्मतवान् हो वो-बढाभाग्यवान् होताहै, खालीवडाइमारनेवाले दुनियामें बहोत है लेकिन !-तकलीफ के वक्त-हिंम्मतरखे-हम उसे हिंम्मतवान् कहते है. तीर्थकर गणधर-चक्रवर्ती-वासुदेव-और-महर्दिकराजे-अवनहीरहे, सारीदुनिया दुञ्मन होजाय और ढरेनही वैसेभी कम है, आजकल जैसेकुच्छ हिंम्मतवान् रहे है आपलोगों किसीसें छीपे हुवे नही, बस !-हमे यहां इतनाही कहना बहोत है कि-तकलीफके-वक्तभी गभराय नही और हिंम्मतरखे-उसीकों सत्वावान्की पंक्तिमें गिनलो. एकतर्फ एकत्तीस लक्षण-और-एकतर्फ-धी-रजगुण सबसें बढकर कहा, अगर तुमकों सुखीरहनाहै-तो-हिंम्मतरखो-या-हिंम्मतवान् कहे उस माफिक चलो, दुनियामें करहावतभी मशाहरहैकि-मर्दकी गिर्दमें रहना-लेकिन !-नामर्दकी

उगेहो-वो-बढामतापीपुरुष होताहै. छछाटपर केशका होना जो उपर छिखआये वह आजुवाजुकीवात उपरकी नही. जिसका म-स्तक वढा और खूबसुरत हो-वो-राजा-या-साधु होगा. छत्रके आकार मस्तक होना निहायत उमदा है.

१४-जिसकी आंखका सफेद भाग स्वभाविकरपरें कुच्छ छाछ हो-स्नी जसकों-चाहकर मीलेगी. जिसके नेत्रकी पुतली कुच्छ पीलासिलयेहो जसकेपास दोलत बनी रहेगी. जिसके नेत्र-चमकी ले-पानी-तेजस्वीहो जसके बढेभाग्य समझना चाहिये, मुरधके जै-से नेत्र हो वो-पूर्व होताहै, बिलाइके समान मांजरी आंखवाला बढा दगाबाज और पीली आंखवाला खूंनी होताहै, सर्पके नेत्र जैसे नेत्रवाला रोगी-स्निग्धलोचनवाला सुखी-दीननेत्रवाला निर्धन-उंडी आंखवाला दीर्घायु-और-टेडी आंखवाला मतलबी होता है, कमलसमाननेत्र जमदा होते है.

१५-जिसके-बत्तीसदांत हो-वो-मुनि-राजा-या-प्रतापी ग्र-इस्य होगाः एकत्तीस हो-वो-दिवान-तिसहो-वो-मुखी-और-इ-ससें कपहो-वो-मुखी कम रहता है.

१५-जिसके कपालमें पांच रेखा होवो-(१००) वर्ष-जीयेगा. चार रेखावाला-(८०) वर्ष-तीन रेखावाला-(६०) वर्ष-दो रेखावा-ला-(४०) वर्ष-और-एक रेखावाला-(२०) वर्ष-जीयेगा. जिसका कपाल उंचा और बढाहो उंचीपदवी पायगा, अर्द्धचंद्रमाके आ-कार कपाल उमदा कहा. जिसके कपालमें खड्डा हो-वो-अच्छा नही. बीचमेसें थोडामा उंचा होतो अच्छा है.

१७-जिसकी दाढी गांससें पुष्ट हो-दोकतगंद-हाता है, जि-

सकी पतली और लंबी-हो-वो-दूरीदी जानना.

१८-जिसका मुख सदा इसता रहे-वो-कभी दुखिया न हो-गा. आंखों मीचकर इसनेवाळा पापी होताहै. जिसके आंखके पर्दे कनारेपरसें ळाळ हो-वो-द्रव्यवान् होताहै. जिसकेकान ळंबे और खूबसुरत हो-वो-सुखी रहेगा. छोटेकानवाळा कंजुस होताहै. जि-सके गाळमें इसते बख्त खहे पड जाय वो-परायेधनसें धनवान् बने-और पराइ औरतसें दोस्ताना करे तात्पर्य यह है कि-वो-नि-ज मातापिताका सुख न थोगे.

१९-जिसकी छाती सपाट हो बडेवडे आनंद भोगेगा. जि-सकी बीचमेंसें उंडी हो-बो-रुपये पैसेसें तंग रहे.

२०-इरमनुष्यके हाथमें जो तीनरेखा-बढी होती है उनमें कनिष्ठा अंगुलीके नीचेसें चल्रकर तर्जनी अंगुली तक जानेवालीका
नाम आयुष्यरेखा जानना बीचलीका नाम विभवरेखा-और-मणिवंधसें निकल्कर अंगुढे और तर्जनीके बीच जामीलनेवालीका
नाम जशरेखा है. विभवरेखाका दूसरा नाम मातृरेखा-और-जश
रेखाका दूसरानाम पितृरेखाभी बोलते है, ये तीनोंरेखा अखंडित
और लंबी होतो उसकी-इज्जत आवरू-दोलत-और उमर-पुरीजानना खंडित होतो खंडित, कइ जगह विभवरेखासेंभी आयुष्यका
विचार करना कहा है, अगर विभवरेखा छोटी हो-तो-छोटा-और
लंबी हो-तो लंबा आयुष्य जानना

२१-जिसके हायमें शंखका चिन्ह हो-बो-दोलतमंद रहेगा. जिसके हाथमें अन्नका-या-धजाका चिन्ह हो-बो-देवकीतरह स-त्कार पाता रहेगा. जिसके हाथमें-केन्नरीसिंहका-या-हाथीका चि- नह हो-वो-राजा-या-राजकी तरफर्से हुकमहोदा चलानेवाला हो-गा. जिसके हाथमें अंकुशका चिन्ह हो उसके घर हाथी बंधे. जि-सके हाथमें मूर्यका चिन्ह हो-वो-हिंम्मतबहादूर होगा. जिसके हा-थमें सिंहासनका चिन्ह हो-वो-उंचे आसनपर बैठेगा. जिसके हा-थमें चंद्रमाका चिन्हहो-वा-भोगविलासी होगा. जिसके हाथमें बैलका चिन्हहो-वो-बहोत मनुष्योंकों पालन करेगा.

२२-जिसके हाथमें देवमंदिरका-या-नंद्यावर्तका-आकार हो बो-बंडनसीबेदार हागा, धर्महीके प्रभावसें उसके सबकाम फतेह होते जायगे. जिसके हाथमें तलवारका आकार हो बी-बंडा जीही होगा, जिसके हाथमें-धनुष्यका आकार हो दुनिया उसे बहोत चाहेगी, दूसरोकों उसके दर्शन होना भी मुश्किल होगा। जिसके हाथमें फुलमालाका आकार हो-वो इज्जतदारोसेंभी वढकर पूजा-यगा। जिसके हाथमें चवरका आकार हो-वो-राजाका दिवानहोक्तर अपनेपर चवर दुलायगा। जिसके हाथमें सुकुटका आकार हो बो-पूज्यपदवी पायगा। जिसके हाथमें रथका आकार हो उसके घर रथ बंधेगा। जिसके हाथमें कलकाका चिन्हहो उसके इरादे पूर्ण होते चले जायगे, जिसके हाथमें कमलका आकार, हो-वो-भोगविलासी होगा। जिसके हाथमें सांपका आकारहो प्रकृतिका जलाद, लेकीन!-दोलतमंद जरुर बना रहेगा।

२३-जिसके हाथमें स्वस्तिकका चिन्हहो-वो-पीछली उम-रमें सुली रहेगा, जिसके हाथमें पदमका चिन्हहो-वो-बुद्धिमान् सहस्रावयानी होगा. जिसके हाथमें मृदंगका चिन्हहो-वो-धीरज-बान् होगा. जिसके हाथमें भालाका चिन्हहो-वो-छटाइलोर-और तीरका चिन्हहो-वो-पंडित होगा. जिसके हाथमें विमानका चिन्हहो-वो-जिनमंदिर बनानेवाला होगा, जिसके हाथमें नहस्त-या-तोरणका-चिन्हहो-वो-जहागिरदार होगा. जिसके हाथमें जहाज-का चिन्हहो-वो-कोटीध्वज-होगा. जिसके हाथमें हल-मुशलं-या त्रिकोणका चिन्हहो-वो-किसानहोगा-या-जमीन उसे इनाम मील्लेगी. जिसके हाथमें पुष्करणीका चिन्हहो उसकीवात सवाइ रहेगी. जिसके हाथमें समुंदरका चिन्हहो उसकीवात सवाइ रहेगी. जिसके हाथमें तिश्लका चिन्हहो-वो-राजाओकाभी राजा बनेगा. जिसके हाथमें तिश्लका चिन्हहो-वो-राजाओकाभी राजा बनेगा. जिसके हाथमें विद्वहो-वो-हरजगह फतेइ पायगा. जिसके हाथमें मौरका चिन्हहो-वो-विजयी होगा, जिशके हाथमें कच्छुवाका चिन्हहो-वो-शांतस्वभावी होगा.

२४-जिसके हाथमें वज्रका आकार हो-उसे-बढाहोहा मिछेगा. जिसके हाथमें योनिका आकार हो-वो-प्रतापी हागा, जिसके हाथमें पहाडका आकार हो-वो-राजाका मंत्री होगा. जिसके
हाथपर बहोतकेश उगे हुवे हो-वो-दुखरें जींदगी तैरकरेगा. जिसके हाथकों दशअंगुळीयोमें दशचक्र हो- ो-साधु-या-छत्रपतिराजाहोगा. नवचक्र हो-वो-राजा-दोछतमंद गृहस्थ होगा, आठचकवाळा हमेशां रोगी रहेगा. सात चक्रवाळा सुखी छचक्रवाळा
कामी-पांच-चार-तीन-दो-या-एकचक्रवाळाभी-गणवान होताहै,
जिसके दोनों हाथोंकी अंगुळी-और-अंगुठोंमें-जीमनेमें दिक्षणावर्च-और-बामेंमें बामावर्ष-गंख हो-वो-हरतह सुखी रहेगा. जिसके
हाथकी अंगुळी और अंगुठोंमें सींपका चिन्ह हो-वो-तीनो अव-

स्थामें दुखी रहेगा.

२५-जिमने हायकी आयुष्यरेखा जितनीअंगुछी छंघजाय एकएक अंगुछीपर वीश्ववीश्व वर्ष गिनकर संख्या छमाओ. जैसे किमीकी तीनअंगुछीये छंघगइ हो उसकी साठवर्ष आयुः जानना. एकएक अंगुछीपर पचीस पचीस वर्षकी संख्या छगाना भी ठीक है, वीश्व वर्षकी बात काछहानिके सबब किइ गइ है. जिसकी आ-युष्यरेखा बीचमेंसें दूटीफूटी हो उमर उसकी बहोतकम होतीहै.

२६-आयुररेखामेसें अंगुछीयोंकी तर्फकों जितनी रेखा नि-कसीहो-जतनी जस पुरुषकों विपदा भोगनी पडेगी. मणिबंधकी तर्फकों जितनी निकसीहो जतनी जसे धनसंपदा मीळेगी.

२७-पणिवंधसें पांचतरहकी उर्द्धरेखा-जो-अंगुछी और अंगुंठेकी तर्फकों जाती है उसका वयान सुनिये!-प्रथम उर्द्धरेखाजो-पणिवंधसें निकसकर अंगठेके नीचे तक जामीछे उसकों राजयकी तर्फसें फायदा होगा। जिसकी दूसरी उर्द्धरेखा पणिवंधसें
चळकर तर्जनीतक जामीछे-वो-राजा-या-राजका दिवान होगा।
इसी तरह जिसकी नृतीय उर्द्धरेखा पणिवंधसें चळकर पध्यमातक
जामीछे-वो-अगर साधु हो जायतो आचार्यपदवी पावे गृहस्थ रहेतो सेनापित बने। इसी तरह जिसकी चतुर्थ उर्द्धरेखा-पणिवंधसें
चळकर अनामिकातक-जा मीछे-वो-दोळतमंद होगा और बहोतसें
पनुष्याकों पाळन करेगा। इसी तरह जिसकी पांचमी उर्द्धरेखा
पणिवंधसें छगाकर कनिष्टा अंगुलीतक जामीछी हो-वो-बहा इज्ञतदार और होसछेवाला होगा।

२८-जिसके जिमनेहायकी विभवरेखा-अखंड वेघवर्जित-

और छंबी हो-वो-अपने खानदानमें-सबसें बढकर प्रतापी होगा, विभवरेखासें अंगुलीतर्फ जितनी पछ्छवरेखा निकसी हो उतने उ-सकें दुञ्मन-और-जितनी अंगुठेकी तर्फ निकसी हो उतने साहा-य्यकारक होगें.—

२९-जिसके मणिबंध-यानी-पहोंचेकी जहमें तीनरेखा आही
पडी हों-वो-वडा प्रतापी होगा. अगर मणिबंधके उपरभी तीनरेग्वा पडी हो-तो-बहोत वडा राजा होगा. जिसके दोरेखा होवो-दिवान होगा, जिसके एकरेखा हो-वो-सामान्य मनुष्य
गिना जायगा.

३०-अंगुठेके मध्यभागमें जिसके यवका आकार हो-वो-दो-कृतमंद होगा, अंगुठेके उपरछेभाग-यानी-पिछ्छेपासे जिसके य-वका आकारहो-वो-सदा सुखी रहेगाः

३१-जिसकी अनामिका अंगुलीकी अंत्यरेखासें कनिष्ठाअं-गुळी-और-पध्यमा अंगुलीकी अंत्यरेखासें-तर्जनी-बढगइहो-वो दोळतमंद होगा. कमहोतो रुपये पैसेसें तंग रहेगा.

३२-जिसके हाथकी अंगुली खडीकरके देखो और परस्पर पिली हुइ देखाइ दे-वो-दोलतकों इकटी करेगा और जिसके बी-चवीचमें अंतरपडा दिखाइ दे-वो-इरकार्यमें बहोत कुच्छ खर्च क-रेगा, याने दिलका दलेर होगा, अनामिकाके मूलसें-किन्छाअं-गुलीका मूल कुछ नीचेकों हो-वो-बुद्धिमान होगा. इसी तरह जि-सका मध्यमासें तर्जनीकामूल नीचेकों हो-वोभी-अकलमंद और खपदेशक होगा. अनामिका अंगुलीके नीचे और आयुरेखाके बीच जीतनी खडी-या-तीरश्रीन रेखा हो उतना उसपुरुषकों ध- र्मं और शास्त्रवेत्ता जानना, किनष्टा अंगुलीके टीक नीचे और आयुररेखाके सामने जितनी खडीरेखा हो—उतनी उस पुरुषकों मुखसंपदा मीलेगी.

३३-अनामिका अंगुलीक-निचलेपोरवेमें-जितनी-आडीरेखा हो उतनी-वो-पुरुष ठकराइ भोगेगा जितनी खडीरेखा हो-उतनो उसकी धर्मश्रद्धा पृष्ट रहेगी. मध्यमा अंगुलीके निचलेपोरवेमें जि-तनी आडी और उभी रेखा हो-उतनी उस पुरुषकी-ठकुराइ-और श्रद्धा-कम-होगी. अनामिकासें मध्यमाका फल शास्त्रोमें उलटा कहाहै किनिष्टाअंगुलीके निचले दोपोरवेमें उर्द्वरेखाका होना अच्छाहै.

३४-जिसके हाथमें अंगुटेके निचे-और-पितृरेखाके सामने जितनी आडीरेखा-हो-उतनी उसकों आरामकी जगह मीलेगी.

३५-जैसे जिमनेहाथके लक्षण-पुरुषके देखते हैं वैसे वामेहाथके भी देखने चाहिये, जिमनेहाथके लक्षण संपूर्ण फल देते हैं,
वामेहाथके न्यूनदेते हैं, विल्कुलव्यर्थ नही जानना, कृष्णपक्षमें जन्मे हुवेके वामेहाथके लक्षण दाहनेहाथके लक्षण समान फलदापक होता है, इसिल्ये निश्चय है कि-वामेहाथके लक्षण भी कार्यकार्य है, जैसे जिमनेहाथमें-पितृ-विभव-और-आयुरेखा सबके
होती हैं वैसे वामेहाथमें भी होना स्वाभाविक नियम है, वामेहाथकी पितृरेखा जिसके निर्दोष हो-वो-देवलोककी गतिभोगकर आया जानना इसी तरह विभवरेखा निर्दोष हो तो मनुष्यकीगतिऔर आयुरेखा निर्दोष हो-तो-अधोगित भोगकर-यानी-तिर्यच
होकर आया है ऐसा समझो. जिमनेहाथकी पितृरेखा जिसके निदेषि हो-वो-यहांसे मरकर देवलोक जायगा, विभवरेखा निर्दोष

हो-वो-मनुष्यगतिर्पे-और-आयुरेखा निदाष हो-वो-तिर्येचग-तिम जायगा.

३६-जिस पुरुषके वामेहाथकी विभवगेता अखंड निर्दोष और लंबी हो उनकों मनवाहा भोगविलास मीलेगा, जिसके वा-मेहाथमें क्रपाणि अर्थात खुरपोका आकार हो उसे दुष्टस्ती मिछेगा. जिसके भजाका और चंद्रमाका आकार हो उसे चंचल और गी-रवर्णकां स्त्री मिलेगी. जिसके वामेहायकी आयुरेखा और कनिष्टा अंगुलीकी जडके वीचर्षे जितनी आडी रेखा हो उतनी उस पुरु-षके स्त्रीय मिलेगी जिसका विवाह सारी उमरतक न हुवा हो और उसके उक्तरेला मौजूद हो तो जानलोकि उवनी स्त्रीयोंसें उसकी मोइवत हो चुकी है, जिसकों दीक्षारेखा और स्त्रीरेखा दोनों मौ-जृद है-तो-कहदो-जो-अखंड और निर्दोष होगी. वही फलदा-यक होगी. दीक्षारेखा पुरुषके वामेहाथमें स्त्रीरेखा के अग्रभागमें होती है, दीक्षित हुवे बाद स्त्री मंगमका अभाव होता है इसलिये उक्त स्त्रीरेत्वा उनका दूसरी तरहकी प्रभुता देती रहेगी. स्त्रीकों . पतिरेखा उसके जिमने हाथमें आयुरेखा और कनिष्टाकी जडके बीचमें होता है. उसकों देखकर उसके पतिके सुखका विचार क-रना. जो स्त्री संमार छोडकर दीक्षा छेती है उमकी पतिरेखा उसे ज्ञानप्राप्तिद्वारा फलदायक होती है. पुरुषके वामेहाथकी कनिष्टा अंगुलीके और आयुष्धेरेखाके बीचमें जो राज्येरखा होती है. उ-समें भी दीक्षा-धर्म-ओर इज्जत आवरुका विचार किया जाताई. जिस पुरुपके बांभेहाथकी आयुष्यरेखा अखंड और निर्दीष हो उसकों अपनी स्त्रीसें अत्यंत प्रीति रहेगी.

३9-बामेहाथकी चारों अंगुलीयोंके बीचले पौरवेमें जितनी खडीरेखा हो उतने उसके बहे दुक्मन-और जीमनेहाथकी अंगुली-योंके बीचले पौरवेमें जितनी खडीरेखा हो उतने उसके प्यारे मित्र होगे.

३८-एकहजार आठ-एकमों आठ-या-वत्तीस लक्षणोंमें-एक भी लक्षण-पुरेपुरा स्पष्ट-जिसके हाथमें-या-शरीरमें हो-वो-एकही बहोत कुच्छहै, सारी उमर तक वहीं फल देता रहेगा, हां! इतना जरुर है कि-जो-सुलक्षण-या-कुलक्षण-वहोत माफ-और-बलवान होगा वह ज्यादे फल देगा.

३९-इस्तरेखा दिखलाने वाला मनुष्य-उमदाफल-मीटाइ-या नगदरपया-हाथमें लेकर-रेखाज्ञानीके सामने जावे विनयके ज्ञाथ-रुपया-पा-फल-जो कुच्छ लेगया हो रेखाज्ञानीके मन्मुख रखे. यानी-भेट करे. रेखाज्ञानी उसकी जाति-कुल-और-धर्मश्र-द्धा-देखकर फल कहे. पहेले आयुष्यका हाल बयान करना चाहिये क्योंकि आयुष्य दुकी हो तो-फल क्या काम आयगा. रेखाज्ञानी अगर-नास्तिक श्रद्धावाला हो तो धर्म पुरुषकों चाहिये उमकों अपना-हाथ न दिखलावे, अधर्मीओंकी विद्या सत्य नही होती. अधर्मीकों धर्मी पुरुष हाथ दिखलावे यह योग्य भी नही है.

४०-जिस पुरुषके स्नीरेखा मौजृद है और कोइ कुयोगसें उ-सका विवाह नहुवाहो तो अनुमान करलोकि-स्यात इसने पराइ स्नीयोंसें संभोग किया है-या-करेगा रेखाका फल मारा नहीजाता क्योंकि-आठ बरहके जो-कर्म जैन आगममें बतलाये हैं उनमें ना-मकर्मकी प्रकृतियोंसे रेखा लक्षण वगेराकी पैदाश कही, निका- चितकर्म निष्फल कभी नही जाते. जरुर भोगने पडते हैं, इसलि-ये कहे शकते हैं कि-रेखाविज्ञान-नहोतठीक और प्रमाण करने योग्य चीज है. लेकीन!-देखनेबाला होशियार होना चाहिये.

४१-जो पुरुष-अपने हाथकी अंगुलीयोंसें (१०८) अंगुल ममाण उंचा हो-बा-तेजस्वी होगा. क्योंकि-उत्तम पुरुष अपने हाथकी अंगुलीयों एकसाआड अंगुल प्रमाण उंचे होत हैं (९६) छनुं
अंगुल उंचा-मध्यम पुरुष-और चोरासी अंगुल-उंचा हो-बो-मामान्य-और इसमें भी कम हो. वो दुखसें जींदगी तर करेगा खढे
होकर लंबी डार लेना और जीमने पगके अंगुटेसें डवाकर मस्तक
तक नापना-किर उने डारकों अपनी अंगुलीयोंसें इस तरह नाप
देखना कि-कितनी अंगुल प्रमाण डौर लंबी हुइ,-इसतरकी बकों
कोइ न समझ शके-ता-रेखाविज्ञानके भेदीकों मिलकर पूछे. विना
शिखे पढे कोइ काम टीकटीक तौरसें मालूम नहीं होता.

४२-जिसके पांचके तलवेमें (९) नव अंगुललंबी उर्दुरेखाहो वो-निश्चय-राजा-या-निर्ग्नथपुनि वनेगा. जिसके पैरमें वज्ज-हल पा-कमलका-चिन्ह हो वो भी-राजा-या-निर्ग्नथपुनि जरुर हो, जिसकी जंघापर थोडे केश हो-और-रगें-न दिखाइ देती हो-वो-अ-च्छा आनंद भोगेगा. जिस पुरुपकी जंघा-हिरनजंघाकी तरह हो-पुन्यवानीकी निशानी है. जिसके पांचमें चक्र हो-इसके-बढे भाग्य-समझना चाहिये जिसके पांचके अंगुठोंमें-या-अंगुलीमें-य-वका चिन्ह उसे हकुमत मिलेगी. जिम पुरुपका-शुक्र-वक्षनदार-होगा-बो-मतापी-या-पंदित होगा. जिसका शुक्रपात जलदी होता हो-बो-छंबी आयुष्य-भोगेगा. जिसके पांचके तलवेमें-तोरण-

पग-अंकुश्न-और-वज्रका विन्ह हो-बो-जरुर राजा-या-मुनि हो-गाः जिस पुरुषकी चाल कागडेकी-उल्लकी-या-कुतेकी तरह हो-बो-दुलसें जिंदगी तैर करेगाः जिस पुरुषका बीर्य सुगंधवाला हो-बो-सीयोंकों-वल्लभ-लगेगाः

४३-जिसकी नाभी उंडी हो-वो-मुखी रहेगा.-कान-नाक-पैर-हृदय-हाथ-और-नेत्र-छंबे हो-उसकी आयुष्य लंबी जानना. अत्यंत बुद्धिमान्-अत्यंत कीर्त्तिमान्-अत्यंत शुरवीर-और-अत्यंत मुखी योडी आयुष्यवासे होते हैं. सृबबिक-इस कालमें ज्ञानीयोंने जमदावस्तुकी नास्ति फरमायी, जिसका नाक-तोतेके नाककी तरह अनीदार हो अच्छा है, नाकके दोंनों छिद्र छोटे होना निहायत उमदा है. जिसका नाक इमेशा सुका रहता हो लंबी आयुष्य मी गेगा. जिसका पुरुष चिन्इ वामीतर्फ झुका रहता हो-वो-स्त्री संभो गकों वहोत चाहे लेकिन! मिले नही. ललाटमें जिसके-एक-या-दो रेखा हो-जसकी जमर छोटी जानना. तीन-या-चार-रेखा हो उसके बढे भाग्य-और-बढी उमर समझना चाहिये. जिसके अरी-रमें हाडके बजनदार हो-वो-दोक्तमंद होगा. जिसके शारीरमें हार-और-नन्न-न दिलाइ देते हो-वो-सुली रहेगा. जिसके शरी-रकी चमडी मुलाइम हो ऐव आराम ज्यादे भोगेगा. जिसकी आंखे समणवती होगी उसे भोगविलास बहोत मिस्नेगा.

४४-छप्तणवती आंखे उसको कहना चाहिय-कमलसमान खुबसुरत हो. दोनों कौने लाख-कीकी-क्याम-और-बीचमें सफेटी होना यही लक्षणवती आंखोके चिन्ह है. सफेदीकी जगह जिसके लाखी हो-उसे-स्त्रीकी तर्फरें आनंद रहेगा. हाथीके नेत्रकी तरह जिसके नेत्र होगें सेनापित पदची भोगगा. कवृतरकी आंख स-मानं आंखवाला-कामी-होगा, मौरकी आंख समान आंखवाला श्राख्श न सुखी-न-दुखी. कागडेकी-और-मेंडककी-आंख-जसी आंखवाला-पापी और चालाक होता है. लंबी आंखवाला लंबी उमर भोगगा. सर्पके नेत्रकी तरह-नेत्रवाला-हमेशा रोगी रहेगा. दीन नेत्रवाला निर्धन-उंडी आंखवाला-दीर्घायु और-जल भरी आंखावाला दरिद्री रहेगा. एक आंखवाला दगलबाज-और-अं-चाताणा-अपने मतलवमें पुरा हागा. जिसकी आंखे विमारीके स-ववसे लाल-या-सफेद रहती हो-उसकी गिनती यहां नही है, यहां जितनी बात लिखी गई है स्वाभाविक नियमानुसार जानना.

४५-रेखा-चिन्ह-और-लक्षण-तीनोंकों एक कह दो-कोइ हर्ज नहीं. सवविक तीनोंका मतलब एक ही आता है, हां! इतना जरुर कहेंगे कि-वाह्य लक्षणोंमें अंतः करणका लक्षण ज्यादे फायदे मंद होताहै. जिसका मन साफ और हिम्मपुरी है उसकी देव र-क्षा करते हैं. चाहे उसके वाह्यलक्षण- ोइ भी अच्छ-नहो-लेकिन! हिंम्मतमें पुरा हो-यानी-धीरजगुण करके निर्भय हो-उसकों-अलबते! अच्छे लक्ष्णोंबाला कहना चाहिये. क्योंकि-सत्बगुण-सब सक्षणों से बढकर है. अनुयोगद्वार सुत्रकी टीकामें कहा है कि-(सर्व सरवें प्रतिष्ठितं.) सब लक्षण सत्वमें आजात है.

(पुरुषोंकेलिये रेखाविज्ञान-पुरा हुवा.)

-[अब स्त्रीयोंका रेखाविज्ञान सुनिये]-

_**-%**%%%__

४६-जिसस्रीका मुख-गोल-और-केश-लंबेहो तो समझलो-पदमनीके लक्षण है, जिसस्रीकेशरीरपर रौम थोडेहो-वो-दोलतमंद बनी रहेगी. पतले हृदयवाली-स्री-हरहमेश मीठाभोजन जीमेगी-और-स्वभावसें उदार होगी-जिसस्रीका कपाल छोटाहोगा-अच्छा नही, बढे कपालवाली स्त्री-छुखी-रहतीहै. जिसस्रीके ललाटपर वामेपासे तीलहो-वो-हरजगह मान पावे. बहोत लंबी-और-बहोत ठींगणी स्त्री पतिका हुकम न मानेगी. और-कइतरहके दुःख उ-टायगी. जिसस्तीका नाक छोटा और खूबसूरत हो-वो-मुखसें जींदगी तैर करेगी. जिसस्तीके नाककी अणीपर तिलहो-वो-पतिका मुख थोडाभोगेगी. मांजरीआंखवालीस्त्री-बहोतबुरी होतीहै, कोइ शख्स उसकी संगतकर नका न उठायगा. जिसस्त्रीकी-डाढी-या स्तनपर केश चगेहुवे हो-वो-पतिके मुखमेंरहित होगी.

 भोगेगी. जिसस्रीकी नाभी गंभीरहो-उसकेपास दोलत सदा बनी रहे, जिसस्रीके गालमें इसतेबल्त खड्डे पडजाय-वो-सदा दूसरेकी ताबेदारी करती रहेगी. जिसस्रीकी जांघपर केश उगे हुवेहो-वो पितकों दुःखदेनेवालीहोतीहै. जिसस्रीकी-जांघ-लोहीसेंभरी-और-केशकरके-रहित हो-वो-बढेबढे ऐशआराम भोगेगी, जिसस्रीके हाथमें-काक-उन्नु-और-सर्पका-चिन्हहोगा बुरेदिन भोगेगी.

४८—कोयलके कंठसमान अवाजवालीस्त्रीके बढेभाग्य सम-झने चाहिये. उसका खजाना तररहेगा. और-जहां जायगी आ-दर पायगी. जिसस्त्रीके दांत छोटे और पतले हो-वो-हरहमेश्व मी-टाभोजन जिमेगी. जिसस्त्रीकी नाशिकाके दोंनों छेंक-छोटे-केश-पतले-और-गेहरेहो-जिसके नेत्रोंमें शर्म हो-ये-सब पद्मनीके छक्षण है. जिसस्त्रीके स्तनपर-और-मुंछकी जगह-केश-उगे हुवेहो-वो-ज-लदी विधवा होजायगी. जिसस्त्रीके पांवकी तर्जना अंगुली अंगु-ठेसें लांबी हो-वो-न्यभिचारिणी होगी. जिसके पांवमें सातअंगु-ललंबी उर्द्धरेखा-वो-राणीकीतरह हकुमत चलायगी. जिसस्त्रीके केश लालरंगके हो-वो-छोटी उमरमें विधवा होजायगी. जिसस्त्रीक की पीठपर केश उगे हुवेहा-वो-पितके सुखसें थोडेरीजमें हीन हो जायगी. पद्मनी-हस्तिनी-चित्रिणी-और-शंखनीस्त्रीके-गुण लक्षण आगेचलकर-मानवधर्मसंहितामेंभी लिखना है इस लिये दिग्दर्शन-मात्र बतलाकर इसविषयकों यहांही खतम करतें है.

(रेखांविज्ञान समाप्त.)

(इति अष्टांगनिमित्त संपूर्ण.)

[शकुनशास्त्र.]

१-शकुन-दोतरहके है, एकदृष्ट-दूसराश्च-दृष्टश्चकुन-वो-है जो कार्यारंभ करते बरूत-या-परदेश जाते समय-नेत्रद्वारा दिखा-इदे, दूसराशब्दशकुन-जा-भब्दद्वारा सुनाइ दे.

२-जैनकेनिर्प्रथमि-राजा-हाथी-घोडा-मौर-बैंल-राजहंस-और-पदमनीस्नी-या-स्नीपुरुपकाजोड्ला-परदेशजाते-या-घरआते हुवे पिछे सबकाम फतेह होगें, ढुंढिये साधु-जोकि-मुंहके अगाडी कपदा बांध रखते है,-वें-जैनिकताबोंकीरुंहमें जैनी नही जैनाभा-सहै. सबबिक-जैनिकताबमें मुंहकेआगे कपडा बांधना किसी ज-गह नही लिखा.

३-परदेशजाते वर्ष्त-यदि-जिनप्रतिमा-फलपुल-मेहनेआभूपण-घनापताका-छन-चपर-हाथी-घोडा-सुन्ना-चांदी-रथ-पालसौ-बाजा-वीणा-सरंगी-सितार-मृदंग-पलयागिरिचंदन-आरिसा
जलभराघडा-रसोइकाशाल-दूध-दहीं-घी-मिटी-गोरोंचन-सहेतसुरमा-कमल-हिश्यार-पंखा-झारी-वेंल-पौर-वनास्पति-सिंहासन
रत्म-अंकुश-तांबा-विनाधुंवेंकी जिम-चावल-सरसों-धोये हुवे कपढे लेकर आता हुवा धोवी-तांवूल-मिटाइ-इतर-उमदा वर्णगंघरस-और-उमदास्पर्शवाली कोइभी चीज हो-सामने मिले तो फतेह होगी. इरादा पूर्ण होगा-और-किसीतहरकी तकलीफ नही
होगी. कोइ किसीका भला बुरा कर नही सकता, जितने उपर
लिस्ने-निमित्त है-सब-श्रुमाश्रुभके सूचक और द्योतके हैं। होना न

होना सब अपने पूर्वसंचितकर्मके आधीन है, छेकिन! हां!!-इत-ना जहर कहेगें कि-अच्छे निमित्त मिलनेसें अच्छे होनेका-ओर बुरे निमित्त मिलनेसें बुरेका अनुमान किया जाताहै, मनकी गति अस्बर होनेसें अच्छे निमित्त पाकर कुच्छ धीरज आसक्ती है,-कोइ अज्ञानी निमित्तज्ञानकों मूटा समजे तो उससे सर्वज्ञमणित तत्व भूटा नहीं हो सक्ता.

४-खुबसुरतपुरुष-या-बी-।श्चगारपहने हुवे-सामने मिळे अ-च्छाहै, गर्भवती-रजस्वला-या-विधवा औरत-सामने मिलना अ-च्छा नही. माता विधवा हो और सामने मिळेतो कोइ हर्ज नही. क्योंकि-माता-पुत्रकेलिये सदाहितकारिणी होती है, उंट-गधे-या र्भेंसेपर सवार हुवा-मनुष्य-परदेश जानेवाकेकों सामने मिळे नि-र हायत बुरा है. हिजडा-या-रोता हुवा आदमी-अगर सामने मिळ जाय तो बहुतही बुरा है. गांवनगरमें प्रवेश करते वरूत इसना गाना मना है. पेशवाइमें आये हुवे इसे-या-गायन करे कोइ इर्ज-की बात नहीं. लेकिन खुद गाना इसना ठीक नहीं. परदेश जाते बरूत अपने पीछे खाछीघढाळेकर कोइ-ख्री-या-मर्द आता हो निहायत जमदा है, जैसे-बो-जळभरकर घर आयगा देशाटन जा-नेवालाभी दोलत लेकर घर आयगा. सर्प-किरकाटिया-पष्ठी-और-गोंइ-परदेश-जानेवाळेकों आडे उतरे तो बुरा है. काम फ-तेइ नहोगा. परदेश जानेवालेकी बायीतर्फ भ्रमरा आनकर गुं-जार करे-या-फुककारस पीतादिखाइदे अच्छाहै कामफतेह होगा. परदेश जातेवरूत गुरधेकी अवाज दुनाइ देना-या-खुदनजरआना बहोत ठीक है इरादा पूर्ण होगा.

५-छहाइके छिये जानेवाछेके-निशान-या-रंबपर-ससरीआनवैठे निहायत उमदा है जीत होगी. सखरेकों कई छोग वाजसंखीमी बोछते हैं. परदेश जानेवाछेकों चछते वस्त पहिंस्टाकदम्
अटक जाय-हाय पांवको ठोकर स्मे-कपदा फंस जाय-या-वजासताका गिरवदे-तो-देशांतरमें तकछीफ होगी. खुछा-समदा-काणा-और-अंधा-सामने मिस्ना परदेश जानेवाछोंके स्थि तकस्मिक्त सुरत है. सकडीका भारा स्नेकर कि हारा मिस्ने-विद्वीयां
दंगा करती दिखाइ दे-या-दुर्गधकी चीज-सामने आना-किसी मुरत अच्छा नही.

६-अंगारे-राख-हाहके-छकरे-पथ्धर-विष्ठा-तैल्ल-गुढ-चम-हा-चरवी-खाली और फुटा हुवा भांहा-नमक-सुकाघास-छाल-कपास-अनाजके छीलके-रसे-केश-कालेरंगकीवस्तु-लोहा-हसकी छाल-दवा-अर्गला-लोहेकी सांकल-खल-अकालहृष्टि-अश्वभवर्ण गंधरस-और-अश्वभस्पर्शकी चीज परदेश जाते वस्त सामने वि-लेतो अच्छानही, तकलीक होगी.

७-हाथमें फल लेकर-औरत-या-मर्द साममें मिले-तो-देशा-टनीकों जानना चाहिये फतेह होगा. सारसका जोढळा चाहेकिसी तर्फ दिखाइ दे-या-दोंनों एकबाय अवाज करे-तो-देशाटनीकों-फायदा जरुर होगा. एकीलासारस दिखाइ देना अच्छा नही. छत्री हाबर्षे लेकर तंबोल साता हुवा कोइ शरूर्वे साममेचला आ-ताहो जानना चाहिये फतेह होगी. रोते हुवे आद्मी शाथ हा-बे-सा-मुर्दा-सामने मिलना बुरा है. कह देशमें मुर्देका वाजेगाजेसे ले जाते है उसका मिलना बुरानही किंतु अच्छा है. ८-परदेशकाते वरूत पिछाड़ी और दाइनी तर्फ का पवन सकताहो-तो-अच्छाहै फतेह होसी. घर आते बस्तभी मही पवन अच्छे जानना, सन्युख-या-वायीतर्फ का-गायु देश्वाटनकों जातेवरूत अच्छा नही. परदेश जातेवरूत-या-किसी कामकी नींवडाळते वखत-नोलिया दिखाइ दे-या-इसकी अवाज सुनाइ देतो-अच्छा है, काम फतेह होगा. चळते वरूत-तीतर-या-मुरघा-दाइने हाथकों मिलेतो फ-तेह होगी. गधा-वायेहाथकों-भोंके तो देशाटनीकों जलदी फायदा हो. वंधी हुइ रोटी लेकर कोइ सामने मिले तो निहायत उमदाहै,

९-घरसें चलते बरूत अच्छा शकुनहुवा-और-प्रहांगयेवहां पहुंचते वरूत भी अच्छे शकुन हुने तो जानना चाहिये इरादा पूर्ण होया. पहुंचते बरूतके शकुनसें चलते बरूतके बकुन ज्यादे ताक-तबर होते है. जब अपना चंद्रस्वर चलता हो इसवरूत वामे पासे जोजो शकुन होयमें पूर्णफल देयमें. सूर्यस्वर चलते वल्त दाहने पासे जितने अकुन होयमें पूर्णफळ देयमें. खालीस्वरमें अच्छे श्र-कुनभी कमकोर होजाते है, पूर्णस्वरमें कमजोरभी ताकतवर होकर पूर्णफल देते हैं. घरसें निकसे और तुर्त्तही अच्छे शकुन हुवेतो स-मझ छो काम जलदी फतेह होगा, कोश दोकोश गये बाद चाहे जैसा शकुन हो हवा है, अकुन उसीका नामहै जो अपने घर-या गांवके नजीकमें हो.-हां!-इतना जरुर कहेरोंकि-जो-शकुन नजीक दिखाइ देगा जलदी फल देगा. दूरमयेबाद दिखाइ दे-वो-देरीसे । फल देगा. एकदफे खोटेशकुन हुवे तो योडी देर ठहर जाना ठीक है, दूसरी दफेभी उइरना कोई इर्जकी बात नहीं, तिसरीदफे लो टेच्चकुन होतो जानना चाहिये मुसाफिरीमें जरुर विगाद होगा,

श्रकुनशासका छेख है कि-सक्तन-शकुन-और-निमित्तिया-मना । करे उसवरूत परदेश जाना अच्छा नहीं तकछीफ होगी

१०-शब्दशकुन उसकों कहते है जो शब्दद्वारा देखा जाय केंसे कोइ शक्य किसी कार्यकी नींव डालने लगा-या-देशाटनकों चला-चलते ही किसी दुसरेक मुलसें मुनािक-फतेह होगी वडा आनंद उठाओगे-तो-जानना चाहिये शब्दशकुन अच्छे हुवे. अगरचे-ऐसा सुनािक-तुमारे काममें गलती है-इब जाओगे-तुमारे भाग्यमें ही अंधेरा दिखता है-तो-जानना चाहिये शब्दशकुन अच्छे नही हुवे. इस लिये मुनािसव है कि-शब्दशकुन भी-खयालमें रखना. यह बातभी जानने योग्य है कि-निमित्त भी एकसें एक ब्लवान्-और-कमजोर-होते है. जैसे वारसें-तिथि-बलवान्-ति-थिसें-नक्षत्र-बलवान्-नक्षत्रसें करण-करणसें लग्न, लग्नसें निमित्त निमित्तसें मनके भाव-मनके भावसें पूर्वसंचितकर्म-और-पूर्वसांचि-तकर्मसें धर्म-बलवान् होताहै. सबबिक-धर्मके प्रभावसें सबकाम फतेह होतेहै. मुनािसव है कि-धर्मपर ज्यादे ध्यान रखे.

(इति शकुनशास्त्र.)

[कालज्ञान.]

−∢%%₩—

१-शक्तके अस्त-और-बृहस्पतिके उदय अस्त-मंगलके च-कित-और-विनिधरके उदय अस्त-तथा-राशिमवर्चनके समय-ज- हर वृष्टिहों, इसमें संदेह नहीं. वृष्टिकालमें जब कन्याराश्चिपर मं-गल और वृहस्पति-इकटे मिले वरसातकों रोके, चौमासेकेकालमें ऐसा भी कहते है कि-आगे मंगल पीछे भान-फिर वर्षाकी नि-श्चय हान,—

२-असाद सुदी एकमके रौज-जितना पुनर्वसुनक्षत्र-हों-ड तना उस चौमासेमें वरसात होगा, अर्थात् ज्यादे होंतो-ज्यादे-और-कमहोतो कम-जानना. (भावार्थ)-पुनर्वसुकों पीछली अमा-दास्यामें जितना व्यतीत हुवाहों उतना पडवेके पुनर्वसुमें मिला-कर-क्षाट घटाना अगर कुच्छ बचे तो उमदादृष्टि होगी-और-घटे तो कम होगी, चैत्रमहिनेकी पंचमीके रौज-रोहणी-सप्तमीकों आ-द्री-और-नवमीकों पुष्य-हों-और-इनतीनों ही दिन दृष्टि होजाय तो जानना चाहिये सौमासा-सुका-जायगा।

३-आषाढ सुद्री पुनमके रीज अगर पूरवकी पवन चले तो बरसात अच्छा होगा-घास ठीक पैदाहोगा-और-लोक आनंद भागेगे अग्नि कौंनकी पवन चले तो-वरसात थोडा होगा-अन्न भी थोडा-और-रेयतकों तकलीफ पडेगी. दखनकी पवन चलेतो घास नहोगा-और-राजाओंकों-कलेश होगा. नैरुत्यकी पवन चले लेतो-वरसात थोडा होकर दुकाल पडेगा. पश्चिमको पवन चले तो सुकाल, वायन्यकी पवन चले तो सारावर्ष मचंडवायु चलता रहेगा. उत्तरकी-या-ईन्नानकोंनकी पवन चले तो अन्न बहोत पैदा हो और रैयत सुली रहे. जिस देशमें जैसी पवन चले उस देशमें वैसा फल जानना.

४-मंगळके निचे गुरू-आर-गुरुके निचे-ज्ञनि-आजाय हो

दुनियाकों भारी तकलीफ हों,-जैसे येषराश्चिपर मंगल-मीजराख्नि पर बुक-और-कुंभराशिपर शनि हो-(अथवा)-मेपराश्चिके विश्वसं तीस अंवतक मंगल-द्यमें विशवक गुरु-और-शून्यसें द्शअंशतक **इनि हो_**डपर लिखा योग जानना. तुल_नृश्चिक्_घन_मकर**_कुंभ**_ और-मीन-वे संक्रांति अपनी अपनी तिथिके रीज लगे तो दुनि-याकों तकलीफ रहे-दुकाल पढे-और-देश लुटजाय, अर्थात् सप्त-मी-अष्टमी-नवमी-दशमी-एकादशी-और-द्वादशीके शैज अनुक-मसं लेना. मंगस-मूर्थ-बृहस्पति-और-श्रुक्र ये-चारग्रह एकराशि-पर इकटे हो-तो-दुनियाकों-तकलीफ रहे-रोग फैले-और-अब महेंचा बीके. अगर कोइ सवाल करेकिं-संपूर्ण दुनिया कभी स-र्वया मुखी-या-दुखी-नहीं देखी जाती फिर उपर लिखी नात कैसे सच ठहरेगी! (जवाब.)-यह बात ठीक है कि-सारी दुनिया एकसरस्वी नही होती उपर किस्वी बात बाहुस्यता आश्रित जा-नना चाहिये,-भौर-ये उपर लिखे-तथा-अगादी जो जो योगा-योग लिखे जायगें-बहुधा करके आर्यखंटकेरी शाथ ज्यादे सं-वंश रखते है. सवविक-सूर्योदयद्वारा उपर लिखे योग ज्यादेतर इसीसें संबंध भराते है, देशांतरकी गणिव न्यारी भी है.

५-शनियरके स्थानपर-(भावार्थ.)-मकर-वा-कुंभराशिमें-सूर्य गंगल और शुक्र-तीनों इकटे हों-और-उनमें चंद्रसाभी जा-मिलेतो दुर्भिक्षका मूचक है. वृषराशिपर मंगल-और-राहु-इकटे होतो छटे महिने दुकाल पडनेका संभव है. सूर्य-चंद्र-मंगल-कुंध-वृहस्पति-और-शनि-ये छग्रह एकराशिपर इकटे हो तो राजा म-काकों तकछीफ पैदा हो. सहसोम संवत् (१९५६) में आमगा- शुक्र-शनि-और-मंगछ-ये-तीन ब्रह-वृषराशिषर आमें तो देशमें जपदव हो.

'६-इहस्पतिसे सातमे श्रीन-वारहमें राहु-पांचने मंगळ-और-द्सरे सूर्य-आजाय उस वरुत देशमें टंटे झगडे कैस्ने-तसवार-चन देश लूटजाय-और-दुकाल पढे. इनचारों योगोनेंसे एकयोग मि-कनानी बुराहै चारोंही मिक जाय फिर कहनाही क्वा !-आर्ड़ी सथा स्वातिनक्षत्रपर ज्ञानि और राहु बैठे हों और उस बस्त चै-इंमा-रोहणी श्रकटको वेष डालेतो देशमें दुकाळ पडे. जिस संब-त्में कर्क-और-मकरसंक्रांति-रवि मंगल-बा-क्विवारके रीजकाँ चस वर्षमें कटाई दंगे बहोत हो. और वटे हाकिमोंको तकलीफ रहै जबतक मीनराज्ञिपर सनि-कर्नपर वृहस्पति-और-तुकाषर वंगल रहे दुनियाके बहोतमें लोग तकलीफ भोगे, किसी वर्षमें तीनोंही योग मिक जाय तो बहोत ही बुरा है, अबाद बदी (१०) मीके-रौज-रोइणीनसत्र हों तो देशमें अनाज वहोत पैदा हो. दु-नियाका तीनहिस्सा मुखी रहे. ग्यारसके रौज होंतो बरस ठीक ठीक-और-वारसके रीज होंतो-दुकास पढे. यह अवाद बदी(१०) मी-गुजरात देशकी अपेक्षा है. दिल्ली मंडकके निकट आवणवदी ' दशमी जाननाः

७-आद्रीनसत्रपर-जब-सूर्य-और-केतु मिककर आवे उसके आगे एक महिने तक अनाज महघा रहे, रेवतीनसत्रपर सूर्य हो-और-उस वरूत-स्थातिपर मंगक आजाय राजाओं द्वारा रैयतकों दुख मोगना पढे. चैत्रमासमें-मुरु जुक-एकराशिपर इकटे होंती-एकमास तक-धी-तेक-और-सूतका संग्रह करना चाहिये, अगके महिनेमें फायदेमंद होगा. जब मीनराशिपर शनि-हों-उसवल्त क-र्कका वृहस्पति और तुलका मंगल होतो-महादुकाल पढे.

८-मूछनक्षत्रपर शनि आवे उन दिन[ि]में अगर स्वातिपर **उप** और-मघापर चंद्रमां भाजाय-उस वरूतका संग्रह किया द्वा अ-नाज जरूर फायदेमंद हो. अवणनक्षत्रपर जब कूरग्रह-(भावार्य) सूर्य-मंगछ-शनि-राहु-और-केतु-आवे तो अनाज और घास म-हेघा बीके, धनिष्टानक्षत्रपर शनि-और-मंगळ-दोनो इकठे होतो वृष्टिकी हानि-और-घासकों अमाव करे, यह योग संवत्(१९३४) में-था. चोतीसाकाल छिपा हुवा नही है. वृहस्पति-और-शनि-एकराशिपर-या-एक दूसरेके सातमें घरपर होतो रैयतकों दुख-और-अनाजका क्षय जानना. यह योग संवत् (१९५६) के-मृग-वीर्ष महिनेमें आयगा. बृहस्पति-सूर्य-शुक्र-शनि-और-संगढ-ए-कराशिपर इकटे होतो-राजाओंकों पीडा-छडाइकी तेजी-और-अनाज-महघा होगा. यह योगभी संवत् (१९५६) में-आयगा, ब-नि-और-राहु-एकराशिपर आवे जब अनाज महघा बीके-और राजे यहाराजोंकों-तकलीफ रहे, एकराशिपर कोइसे सातप्रह जब इकठे हो बहोतसें देश छूट जाय और दुकास पहे. जब दृहस्पति-का अतिचार हों तब राजाओंकों भय-और-मजाकों पीढा जा-ननाः अधिकमासर्मे-मंगल-या-वृहस्पतिका राशि प्रवर्तन होना अधिकवृष्टि होनेका सूचक है.

९—तेरह दिनका पखवाडा भयजनक होता है. हरेक महिनेके कुश्रपक्षमें तिथिका बढना-और-शुक्रपक्षमें तिथिका घटना-अना-जकी तेजी होनेका धोतक है. और कुश्रपक्षमें तिथिका घटना बुक्रपश्चमें तिथिका बदना-अनाजकी पंदी होनेका कारण है, जेड महिनेमें भादासें क्रमाकर नवनश्चत्र सूके जायतो चौमासेमें बर-साब बहोत बरसे एक दो-या-उपर कहे हुने संपूर्ण नक्षत्रके दिनोंमें अगरचे वरसात वरसे तो चौमासेमें बरसात विस्कुछ न बरसेगा.

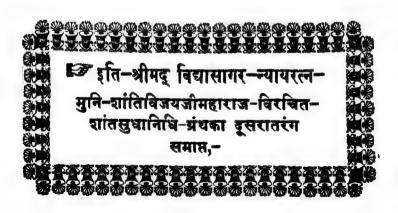
१०—आषाद बदी पंचनी (गुजरातकी अपेक्षा जेठ बदी) केरोज चंद्रमा बादलोंमें उदय हों-तो-बरसात अच्छा होगा. निर्मल आकाभमें उदय होतो बरसात थोडा होगा. तीज-चोथ-अष्टमीनवमी-और-चौदस-इन तिथियोमें-(अथवा)रंबि-मंगल-शनश्चर-कों-आर्द्रानक्षत्रपर सूर्य आवे तो अच्छा बही, और शेष तिथिवारकों आवे तो अच्छा है तथा-ंमरणी-कृत्तिका-आर्द्रा-मूल-व्येष्टा
अक्षेत्रा-मधानक्षत्र-मूल-गंड-व्यतिपात-व्याधात-परिध शिब-वधृत-अतिगंड-इनयोगोमें आवे तो अच्छा है और शेषमें आवे तो अच्छा नही. लेकिन !-जब सूर्य-आर्द्रानक्षत्रपर आवे और उसी रोज वरसात हो-तो अच्छा होतेभी देद महिनेतक दृष्टिका अभाव जानना.

११-कार्तिक सुदी पुनमके रीज भरणीनसत्र हों-तो अच्छा नही. माघमुदी सम्रमी चंद्रवारी हो तो-नहोतसे देशोमें दुकाल पढे और-राज्यकी तर्फसें क्षेत्र रहे. काल्गुन महिनेमें शुक्र अस्त हो तो भादवेगहिनेतक अनाज महघा नीके. मघानसत्रपर-चनि नक्षी हो-तो-छत्रपति राजाओंकों भय पैदा होनेका कारण है. जिस महिनेकी पुनमके रीज मासनसत्र-घडीयोंमें-कमहो-तो अनाज व-गेरा श्रस्ते नीके. सम (अथवा) अधिक होतो महघें नीके. भैसे कातिक मुदी पुणिमा तीसघडी-बारांपळ है उस दिन मासनक्षत्र पचीसघडी-सातपळ हो-तो-अनाज वगेरा शस्ते बीके,-ऐसा जा-नना. अगर किसी समय एकराश्चिपर आठग्रह इकठे हो जाय-तो जानना चाहिये निहायत बुरा होगा.

१२-जितनी बार्ते उपर लिखी गइ है महसे करने योग्य है. इतनेपर भी कोइ बात न मिले तो उसपर इठ करना मुनासिब नही. आजकल ताहशक्कानी नही रहे-जो-मूल न जाय. भूल चूक सबके पीछे लगी हुइ है. उपयोगी बात जानना और दूसरोंकों विदित कराना यही ग्रंथकारोकों इरादा रहता है. इसलिये-में- आशा करता हूं कि-सज्जन पुरुष तात्पर्यपर ध्यान देयगें.

(इति कालज्ञान समाप्त.)





[मानवधर्म संहिता.]

(१)-मानवधर्मसंहिता हजारे ग्रंथोंका सार है. इसके पढनेसें अलबते !-थोडा पढा हुना भी-बहोत कुच्छ फायदा उठा सकेगा. ज्यादे करके इसमें गृहस्थ धर्मका बहोत हाल है. धर्म-अर्थ-और-काम-यथासमय पालनकरना गृहस्थोंका जरुरी काम है. इस छेख-में कड़ बार्ते ऐसी आयगी जिसकों पढकर अज्ञानी लोग उल्टा वि-चार करेगें. लेकिन! इमको यहां उनकी कोइ परवाह नही. ती-र्थकर-गणधरोंने यह नही फरमाया कि-सचवात लिखते-अज्ञानी-ृकों हानि पहुंचती होंतो नही लिखना. बल्किन !-घंटानादकेशाय फरमाया है कि-सच बातकों वेधडक होकर लिखो. कइ लोग कहेगें-माधु होकर शृंगाररस वगेरा क्यों बयान किया १-(इसके जवाबमें) इतनाही कहना काफी हैकि-तीर्थंकर गणधर-साधुथे-या-पृहस्य ?-अगर-साध थे-तो-कहिये !-उनोंने-शास्त्रोंमें श्रृंगार-रस क्यों वर्नन किया?-क्या! उसकों वांचकर कोइ शख्श काम भोगमें ज्यादे ध्यान देगा तो उसका पाप तीर्थंकर गणवरींकों छ-गेर्गा !-कभी-नही !!-यथार्थ वात वर्नन करना ज्ञानीयांका धर्म है. समजनेवाले उल्टा समझे तो-वे-इ्बेगें. उनोनें ऐसा पाप-क्यों-िक या?-जिससे अझानी हुवे?-जो-जैसा करेगा वैसा फल पायगा, यह सिधि सदक है, इसे तोढनेवाला कोइ नही जन्मा, जो बात सदाके लिये सर्वोपयोगी हैं-उसका बयान करना ग्रंथकारोंका ज-रुरी काम है. दुर्जनोंके नाक चढानेसें क्या होता है ?-दादशांग- वानीके ज्ञानसें कोइ बात छीपी नहीं. हां! इतना जहर है कि-जो बात जिस बख्त पकटने योग्य है पकटना-और छोडने योग्य है छोड देनाः

- (२)-मनुष्यों के कर्तव्य धर्मका जिसमें वर्नन किया गया हों उसीका नाम-मानवधर्म मंहिता-है, बस!-इमको यहां पहिले यही कहना मुनासिब आया कि-महस्थोंकों किस वर्ष्त-और-क्या क्या करना चाहिये !-प्रतिदिनचर्या-जन्मचर्या-और-अंतिमिक्रिया-हरेककों जानने योग्य हे. सवेर वर्ष्त-जब-चारघडी गत बाकी रहे नींद छोडकर जागृत होना अवलदर्जेका काम है, दूसरा दर्जा दो घडी रात रहते-और-तीमरा मूर्य चहे बादका है. दिन चढे जाव और सौते रहना चतराइकी बात नही. जाग्रत होते ही पहिले-स्वरोदय ज्ञानका-विचार करना चाहिये. चंद्रस्वर चलता होतो-बाया पांव-और-मूर्यस्वर चलता होतो दाहना पांव ज्यीवपर रखना अच्छा है. मुखुम्नास्वर चलता होतो पलंगपर ही बैठेरहकर परमेष्टिका ध्यान करना ठीक है. मुखुम्नास्वर-दशिमिटसें ज्यादे नही चलता-स्वरोदयज्ञानका भेद इसी ग्रंथमें लिखा गया है-दूस-रेतरंगकें-वाच लो.
- (१)-पलंगसें उतरकर मलमूत्रकी पीडाकीं दूर करें -और-सा-फहोकर मंत्राधिराजका स्मर्ण करे. तीर्थवंदन-या-स्तोत्र वगेरा जो कुच्छ याद हो-मनमें पढे, कुच्छ भो याद न होतो निचे किसे श्लोक पढ लिया करे.

(अनुषुष् इत्तम्.)

मोक्षमार्गस्य नेतारं-भेत्तारं कर्मभूभृतां, ज्ञातारं विश्ववस्तूनां-बंदे तह् गुणलब्धये.

जिने भक्ति जिने भक्ति:-जिने भक्ति दिनेदिने, सदा मेस्तु सदा मेस्तु-सदा मेस्तु भवेभवे. नहिं त्राता नहित्राता-नहित्राता जगन्नये, वीतरागसमो देवो-न भूतो न भविष्यति. Ź वीतरागं स्मरत् योगी-वीतरागत्वमश्तुते, सरागं ध्यायतः पुसां-सरागत्वं तु निश्चितं. दर्शनेन जिनेंद्राणां-साधृनां वंदनेन च, न तिष्ठति चिरं पापं-छिद्रहस्ते यथोदक. Ч अहीमत्यक्षरं बह्म वाचकं परमेष्टिनः, सिद्धचक्रस्य सद् बीजं-सर्वतः प्रणिदध्मरे. Ş मंगळं भगवान् वीरो-मंगळं गौतमः प्रभुः, मंगलं स्यूलभद्राद्याः-जैनवर्मोस्तु मंगलं. 9

इन श्लोकों ने पढकर जो कुच्छ व्यतिनयम धारना हो दिख-में धार छेवे. देवदर्शनकों जाना तो श्लरीरसें साफ होकर जाना चाहिये, संभोगके वरूतकी अधिच विना साफ किये जो छोग द-र्श्लानकों जाते है अच्छा फल नही पाते, कर देशोमें ऐसी रश्लमभो देखी जाती हैकि-स्त्रीयें नापाक ही उठकर देवदर्शनकों चली जा-ती है यह बात ठीक नहीं. संपूर्ण अंगका-या-पंचांग झान करके जाना चाहिये.

(४)-सर्वरके वस्त जंगळकी इवामें घूमना बहोत फायदेमंद होता है. दोलतमंद गृहस्थ-या-राजा-बादशाह हो-तो-हाथी घोदे-पर बैठकर-या-गडीपर सवार होके-जंगळकी-हवा लेना चाहिये. साफ इवा सेवन करनेसें ऋरीरकी ताकत बढती है. बीमारी मिट-ती है और दिलकों आराम मालुम देता है. जो लोग पापके ममा-बसें दूसरेके ताबेदार-या-गरीब है उनकों सवारीका योग निमछे तो पांवसें घूम आया करे. जो छोग गादी तकीयाके नोकर है उ-नकों अलबते !-हमारी शिक्षा कभी नही रुचेगी, लेकिन !-उन्होपर इमारी निगाइ नही है. हम यहां मनुष्योंके जरुरी काम छिखनेकों बैठे है. जिनकों न रुचे पत पानना. शास्त्रोपें जो सुस्ती उडानेके लिये मळुयुद्ध करना लिखा है उसीका दूसरानाम पहेलवानोंकी कुस्ती कह दो कोइ हर्जकी बात नहीं. ऐसी कुस्ती करना कोइ जरुरत नही जिससें शरीरकों भारी नुकशान पहुचे. गेंद्खेळना-कोश दोकोश पैदल फिर आना-जलमें तैरना-या-जिस महेनतसें श्ररीरपर थोडामा-पसीना आजाय-वैसी कसरत करना पना नही. कसरतका नतीजा यही है कि-जिससें सवरगोंकों महनत करना पढे. सबसें अवल दर्जेकी कसरत वही है जो श्रमह और क्याम-जंगलकी साफ इवामें घूमना. दंद पैलना लडकोंकी तरह उठ बैठ करना अच्छी कसरत नही. किंतु लडकपन है.

(५)-कसरत करनेसें अनाज अच्छी तरह पच जाता है, रक्त भ्रमण ठीक होता है. जिस दिन शरीरमें कफ ज्यादे मालूम दे उस दिन जरुर परिश्रम उठाना चाहिये. बिल्कुल भूखे-या-पेंट भरकर भोजन जिमेशाद-गुर्च कसरत करना ठीक नही. बुढे आदमीओ-करें-जोकि-खुर कमाता कत हो चुके है उनकों कोइ जरुरत नही क-सरत करे. कह स्त्रीयें हरदम घरमें बठी रहकर कोइ काम नही क-रती यह भी एक बीमार होनेकी निशानी है. लाजिम है कि-घरके काममें छगी रहे और चलता फिरती भी रहे. शरीरमें जब घोडा सा पसीना आजाता है उस बख्त ठंडी हवासें बचना चाहिये. जै-से कामभोग सेवन करके बचते हो. पसीना आनेसे शरीरके बुरे द्रव्य बाहर निकल जाते है. अगर पसीना निकलना रुक जाय-तो-बे-बुरेद्रव्य शरीरमेंही रह जाय-और रोगकी जड लगे.

(६)-साफ हवा शरीरमें प्रवेश करे तो जानो लाख औषि सेवन किइ, इसी लिये कहने वालोने कहा है कि-सो दवा-और एक हवा,-श्वासमार्गमें जब कोइ रोग पैदा हो जाता है शरीर-का छोड़ी भो बिगडने लगता है. इसी लिये साफ हवा लेनेकी ज-रुरत है, छोहीका खजाना हृदय है. वामे स्तनके निचे जठरामि तप्तमान हो रही है. उसीसें शरीरके सब द्रव्योंका ज्ललन होता है. फेंफडे छातीमें दोंनों तर्फ स्वाश्वोस्वास लेनेके यंत्र है. बुरी ह-वासें इस यंत्रकों-और इस यंत्रसें संपूर्ण शरीरकों नुकशान पहुंच-ताँहै . कुवे-वावडी-नदी-नालियां-पालाने-गंदे जलका तालाव-और जहां-गधे-सूअर-बैठते हों-वहांकी हवा जरुर विगडी हुइ र-हेती है. कसाइ-रंगरेज-और-चमार-जहां वसते हों-मर्दे गाडनेकी या-जलानेकी जगह जहां गांवके पास हों-वहांकी हवा भी जरूर विगडी हुइ रहती है. विगडी हवाके पास रहनेसें विस्फोटक-दाइ सिरमें चकर आना-वगेरा रोग पैदा होता है. इस लिये गंदी ह-वासें बचाव रखना बहोत ठीक है. यह बात सबसें अवल दर्जेकी है कि-पूर्व संचितकर्प रोग-किसीका रौका नही रहता. लेकिन !-यहां जो कुच्छ कहा गया है व्यवहार नयको आश्रितहोकर कहा है.

(७)-(मल्रमूत्र त्यागनेकी विधि)-दिशा जंगल जाना तो दूर

ज्ञाहपर जाना चाहिये. देवालयके पास-या-मन्नानमें दिशा **जंगड** जाना ठीक नही. मलपूत्रकी पीटाकों रींकनेसें आंखोंकी तेजी मंद होती है. सिरमें दर्द-बगेरा कइ उपद्रव पैदा होते है. खींक-उस्टी-चवामी-और-प्यास-रींकनरें शरीरकी तंदुरस्ति विगडती है. नींद वातोत्सर्ग-वास-वार्य-और-आम्र-आते हुवेको रोंकनेसें कह तं-रहके विकार पैदा होते हैं. जिसकों छींक आते ही एकशाय-वी-र्य-पैज्ञाब-और-मल्ल-छूट जाय उसकों जानना चाहिये आयुष्य अब थोढा रहा धूपसे जळती हुइ जमीनपर-छतपर-या-पथ्यरकी शिलापैर-पेंशावकरना बहोत नुकशानकारी है. सबबिक-सूर्यके तापसें उसमें जितनी गर्म हवा इकठी हुइ है इंद्रियदारा मवेशकरके बरेबडे रोग पैदा करती है. गुप्तमारीमें जहांकि-सदा आर्द्रता ब-नी रहती हो पैशाब करना कोइ चइतराइकी बात नही. धर्मशास्त्र के कायदे मुजब बडा पाप लगता है. जो लोग नास्तिक श्रद्धावा-से हैं इस बातको जूट समझे तो उससें धर्मशास श्रुटे नही होसकते. सर्प-या-उंदरके-विलमे पैशाव करना महामूखाँका काम है. नजरे देली हुइ बात है कि एक शल्शने एक विल्में पैशाव करना शुरु किया. उसकी धार जब भीतर पहुंची तुर्त उसमेंसें एक सर्प नि-कल आया. इधरसें पैशाव करनेवाला मारे टरके ऐसा भगाकि-सब कपडे खराब हुवे और छोगोने हांसी किइ,किइये!क्या!! फायदा हुवा ?—

(८)-दात्निकिये विदूनकोई चीज मुंहमें डास्टनी नही चाहिये. जो लोग इरहमेश्व दांत्न नही करते है उसके मुहमें ऐसी बदबू आती है कि-उसके पास बैठनेकों जी नही बाहता. जिसके क-

पढे और शरीर मैंला उसकी बुद्धि भी मैली होती है. इस लिये उचित है कि-इरहमेश दांतून करके पींछे कोइ चीज मुंहमें ढालना. जिसरीन मुखमें छालें पढे गये हो उस दिन दांतून करनेकी जरू-रत नही. जिसके मुखर्में दाइ होता हो-कंठ बैठ गया हो-होठ फट जाते हो-उनकों चाहिये घीके कुरलेकर-या-हरेनालियरकी गिरि चावे, जरुर फायदा होगा. दंतकाष्ट बबूलका करना चाहिये. अ-गर निमले तो निचे लिखा हुवा मज्जन बनाकर अंगुलीसें दांती-पर घिसना-जिससें वात-पित्त-और-कफ-तीनों तरहके रोग दूर होकर आराम मिलेगा. (दांतोके लिये मज्जन)-हरडे तोलाएक-बहेढे तोलाएक-आवले तोलाआधा-माजुफल तोलादेढ-सफेदकया तोलाएक-छोटीइलाची तोलादो-कपूरकाचली तोलाआधा-मोल-सीरीकी छाल तोलादो-पटाणीलोंघ तोला आधा-संखदाव तोला-आधा-और-नागरमोथ तोलाआधा-इनचीजोंकों-कुट पीसकरक-पडछान करना-और-बोतल भर रखना, सवेरवरूत योडासा छे-कर दांतोंकी जडमें मसलनेसें विल्कुल आराप मिलेगा, बदबू मिट जायगी. और अनारके दानोंकी तरह दांत चमकी छे बने रहेगें.

(९)— दातृंनकरके—चमें छी—या—गुलावके सुगंधि तैलमें शरी-रकों मर्दनकर स्नानकरना चाहिये. तैलके मसलनेसें शरीरकी रगें पृष्ट होती है, जिसकों तैरना न आता हो गेहरे जलमें कुदना अच्छा नही. साफ और छाने हुवे जलसें नहाना और हरहमेश्व तिलक लगाना आर्यलोगोंका नित्यकर्त्तव्य है. नंगे होकर स्नानकरना म्ले-च्लोंका काम है, कितनेक देशोंमें ऐसी रसम देखी जाती है कि— स्नीयें विल्कुल नंगी होकर नहाती है, लेकिन!—यह रसम बहोत

ı

बुरी हैं. एकंसाडीं-या-बुपट्टा-पहेनकर पीछें नहामां नाहिये। नहां कर कंपडें साफ पहेन-चाहे थोडी कींमतके हो-कोइ हुओं नहीं। छेकिन!-पेले कंपडे पहेनना वहीत बुरा है, जिसके कंपडे मेले उस्ती हैं. अगर कोइ सुवाल करे कि-साधु-ओंकें कपडें बहुवा पेले होते हैं तो-क्यां!-उनकी भी बुद्धि मलीन सपंद्रना चाहिये! (जवाब.)-साधुओंके लिये भी कंप्रका घोनां और साफ रखना धर्मशासीने फरमाया है कीन कहता है मलीन रहना! अनसमझदारोंके लिये सभी जगह अधेरा है. कोइ धर्मशास-या-लीकिक व्यवहार-यह नहीं कहता कि-मलीन रही,-

(१०)-अच्छे कंपडोंसे मनुष्यकी इंजात बढतों है. बहीरीऔर-इतर वेचनेवाला-नितने साफ वस पहनेगा इसके बालकी
तारीफ होगी. इतर गुलावका-संव इतरोंका सिरदार है, इसकी
ताहसीर उंडी होती है. बाराइआनेसेलेकर तीन-या-पीचकपेयेतीले
तकका आजकल ज्यादें इस्तिमाल किया जाताहै. यूंती जितना
वढाओं वंड सकताहै, लेकिन !-इतरकी परीक्षा इरेकसे नहीं हो
सकती. जिनोंने वहीत इतर सुंघे हो-खरीदे-या-बनाये ही-वंहीअच्छी तरह पहिचान सकते है. अच्छे इतरकी परीक्षा यह है कियोडासा लेकर कागदेपर डांलदिया जाय-और-निचे अगुल देंह
अगुल दूर अगारा आगका दिखलाया जाय इसीदेम मिनिट देह
पिनिटमें एड जायगाः जिसमें रोसे वगेराका केंछ होगा देरीसेपानी-पांच सात-या-दस मिनिटमें एडेगा, चेंदनके तेलकीयी पंरीक्षा इसीदेगह समझलेना चाहिये. जिस इतरका पुमा दीनोंकानोंमें लगाकर रातकों करेंदा औडकर सीजोंको और इंरीफ ए-

सकी खुक्क्सोंतर होजाम नहीं सक्छा जानो. पनराह रोज जिस इतस्के फुर्मेकी खुक्क्क्निनी रहे इसकी क्याबात है,?-वहदतर चार पांच रूपेये तोकेसे कम नहोगा. महिनेतक खुशबू रहे-वो-सात आह कपुमे तोकेका होता चाहिये.

(११)-इतरचंपेका-इसकी ताइसोर गर्म-बारांथाने वोछेसें क्रेकर पांचरपये तोले तकका ज्यादे इस्तिमाल कियाजाता है. इ-वर केवडेका-इसकी ताइसीर ठंडी और परोपकारी है, जो शरूल केवडेकाइतर समाताहै उसकी खुशबू उसेकम और दूसरेकों ज्यादे माबूम देमगी, इतरमोतियेका-इसकी वाहसीर न-उंदी-न गर्म,-इतरकेश्चरका-इसकी वाहसीर गर्म, इतरचमेलीका-इसकी ताहसीर उंदी, इतरख्यका-इसकी ताहसीर उंदी,-इतरहीनेका-इसकी ताह-सीर गर्भ, इतरक्कृत्का-इसकी ताइसीर ठंडी और मादील,इतरमी-छसोरीका-इसकी ताइसीर उंडी, और मादील, इतर गुछदा-उदीका-इसकी ताइसीर उंडी, इतरपनडीका-इसकी ताइसीर न ठंडी-न गर्म, इतस्बमरेका-इसकी ताइसीर गर्म, इतस्मदनगाछ-तीका इसकी वाइसीर ठंडी, इतरअरमजाका-इसकी ताइसीर गर्भ, संभीलोग इसकों मुष्कअंवरकाइतर कदकर वेचते है. सबबक्त-इ-सकी खुत्रवू अंबर और कस्तूरीसें कुच्छ मिलजाती है. इतर केत-क्रीका-इसकी वाइसीर वंडी, इत्त्र्वेंदेका-इसकी नाइसीर माहील, चंत्रेके इत्स्में लेक्स इक्स्गेंदेतक जितने नामछिसे वासंभाने तो-। छेसें छेकर तीजकपये तोलेवक अन्त्रे मिलसकते हैं, ज्यादे दिन म-हेनतकरके जुवाराजाय तो क्यादे किंमत भी होसकती है, अंतम किशीके करका तरी, क्रोकरे उसीका है, जैसे आर्यखंडकें सभीदे- श आबाद है युरप-एसिया-अमिरका-रुस-चीन-जपान वगेरामें भी है, सभीदेशमें इतर बनते हैं। जिसकों जहांसें मंगानाहो मंगा सकतेहों. पूरव-पंजाब-बंबइ-गुजरात-काठियाबार-दखन-मारवाड राजपुताना-दिल्ली-लखनउ-कंश्रोज-अजमेर-जोंनपुर-और-जहां-सी-वगेरा-इतरके लिये मशाहूरस्थान है। गर्मीकी प्रकृतिवाला ठंडा इतर और वादीकी प्रकृतिवाला गर्म-इस्तिमाल करे अच्छा है। कंजुसोंकी ताकत नहीं कि-इतरका-आनंद उठासके। जो लोग उ-दार प्रकृतिवाले है-वेही-जमदाचीज खरीद सकते है।

(१२)-जिनकों अपनेशरीर-या-कैशोपर खुत्रबृदार तैल ल-गाना पंजुर हो चर्मेलीका तैल इस्निमाल करे. इसकी ताइसीर ठंडी और-नरहै. तैल-हीनेका-गर्म होताहै, जिनकी बादीकी प्रकृति हो हीनेका तैल लगाया करे, अरगजाका तैल भी गर्म होताहै. इसकी खुशबू तीनदिनतक केशोंसें नही जाती. गुलाबका तेल जितनी सु-गंधरखता है दूसरा नही रखता इसकी खुशबू ठंडी और तरहो-ती है. तैल केवडेका बहोत उमदा और उंडा होता है. जिनकों मोगरेका तैल पसंद हो-बहोत ठीक-और-ठंडा है. इन सब तैलोंकों बनानेकी तरकीब वेही जानते है जो इरवल्त बनाया करते है. तिलोंमें फुलोंकों बसाकर बढी महनतसें फुलेला बनाया जाता है. दोरुपये सैरपका तेल अच्छा होताहै. तीन-चार-पांच-सात-या-दसरुपये सैर लेना चाहो मिल सकताहै. लेकिन 🖵 उसकी "पहिचान करना बडा मुश्किल है. सैरभरपके चर्मेलीके तैलमें तोलेभर केव-देका-इतर-ढालदिया जाय-वों-खुञ्चबू-देगी सारा मकान महेंक उठेगा. इसीतरह सैरभरपके-तैल चमेळीमें-तोळाभर चमेळीका इ- तर, हीनेके तैलमें हीनेका-अरगजेमें अरगजाका-गुलाबमें गुला-बका-और मोगरेमें मोमरेका इतर-डाल दिया जाय-खुश्चबू बढेगी. जिसकों जैसा मंजूर हो करे. लेकिन! इतनायाद रहे-जितना इतर अपने शरीर-और स्त्रीपुत्रोंकों-लगाते हो-जतना देवमूर्तिकों भी लगाया करो. आधा चोथाइ भी लगाओंगे तबभी ठीक-जो लोग अकेले हाडमांसके पुतलेकों ही शिंगारना जानते है, जनके धन-माल और खजानेकों थिकार है.

(१३)-जिनमंदिरमें जाना इथियारकों और-उपानइकों-ब-हार छोडकर जाना चाहिये, देवमूर्त्तिकी दाहनी बाजुसें तीनपर-कम्मा देना और तीननमस्कार करना नित्यकर्तव्य है. साफ पा-नीसें मुकी जमीनपर बैठकर स्नान करना-और-उमदा कपढे प-हेनकर अष्टद्रव्यसें जिनमूर्त्तिका पूजनकरना सम्यक्तनिर्मल होनेका कारण फरमाया. पूजन करनेका जैसे पुरुषकों अधिकार है वैसे स्त्रीकों भी है. रजस्वला होनेके दिनोंमें अलवते! मना है, लेकिन! सदाकेलिये कोइ शास्त्र मनादी नही करता, पुजामें मन-बचन-का या-और-पहेननेके कपडे पवित्र होना चाहिये. जिसकपढे पहेन-कर मलपूत्र किया हो-कामभोग सेवाही-पूजाके वरूत विल्कुल छीना नही चाहिये. नयेकायोग नहो-तो पुरानाही ठीक है. लेकि-न! घोया हुवा और साफ होना चाहिये. पूजक पुरुष अपने श्न-रीरमें चार जगइ तिलक लगावे. ललाट-कंट-इदय-और-नाभि-इनके शिवाय दूसरी जगह तिलक लगाना नहीं कहा. जिनमति-माके नवअंगपर तिलक लगाना इसतरकी बसे समजना चाहिये. षांवकेअंगुठे-जानु-हाथ-और-स्कंध-इनचार अंगर्ने तिस्रक आठ

कुने-क्रेकिन - गिनतीमें चारही मिनेजायते. सस्बक-लक्ष्माट-क्व-इंद्र अपर नामि ये नवशंग और तेरह क्रिक हुने. सूना-तीन मसारकी है. (१) अंगमूना-(२) सम्पूना-मोर-(१) भातपूना, तयभंगविस्क रुगाना-विलेपन करता-कुछ चढाता-भीर-नेदने आभूपास भारन करना-सब-अंगपूजाके भेदमें है. धूप-द्रीप-नैवेस फूछ-अक्षत वगेरा अप्रपूजामें वास्त्रिक है. और-गीतमान-नाटक चवर करना वगेरा भावपूजाके भेदमें है. बैत्स्रबंद्ज करते समय-पुरुष-जिमनीत्रर्भ-और-स्नी-देवसूर्जिकी ब्रामीत्र्फ्-बैढे,-बैढनेका अधिकार जमन्य सवाहाय दूर-और-ज़त्कृष्ट सावहाय दूर तक है, (आजार्भ)-पूजमर्भद्वारसं बहारके मंदपमें जितनी गुंजास देखे उ-तनी दूर बेहे. जिनमंदिरकी चौरासी आजातनासे सदा अचते रहजा चाहिसे देवद्रव्य खाना महापाप है. देवसंदिरके रूपसे पुसे अपनेकों देने हो-तो-जल्दी देदेना चाहिये. जींदगीका सक-सा नही-देवद्रस्य देना रह जायगा हो अगले जन्ममें बढे हुन मोमने पड़ेर्गे.

(१४)-जिनपूजामें पनः परिणाम-हिंसकरम-नही इसछिषे-भावरिंसा-नहीं और भावहिंसा विद्नपाप्तवंघ नहीं. अर्थात् प्-णाकरते हुमे अशुभक्तमाँकी निर्जार और-प्रन्यानुतंत्री सुन्यका मा-प्रि होना सिद्ध हुनाः कोइ मूर्ल-इस आवयकों न स्त्रकों शीर हु-सर्व करे तो उसके लोटे भाग्य-समझना चाहिये. धर्म-और-बोत जोराजोरी नही होती. असर सन्नाळ किया जायकि-अतिथिसें पूजन करनेसें तो न करना अच्छा, (जन्नाव.) ब्रह्म सत् टीक न-ही, कोइ सल्य जन किसी कामकों करने क्रयता है को बहिके ही

(१५)-अगर मानी और-त्यांगी गुरुका-योग होती उनकें पास-धर्मोप्टेंस सुनमेकों जरुर जाना चाहियेः शास श्रवेणसे ध-मेश्रद्धा हें होती है. जो-धर्मोपदेष्टा अधर्मी-और-नास्तिक है उ-सको पास धर्मीपदेश सुनना कोड़ अरुरत मही. असेख पूछीती उ-सकों उपदेश हें मेकी बीग्यताही नहीं फिर उसका वचन ह्मेरिकी केसे असर करसकेंगाः !-पत्यस देस लिजियेकि-अंगर-वैड्याओं-को-बातित्रता वर्षका उपदेश देनके लिये नियंत कियों जीय तो-क्या !- इंग्ली उपदेश द्सरेकी असर करसकता है ! क्यों नही !! बस !- इंसी उद्देश प्रमुक्त सर्वजकी के-धर्मीपदेष्टी गुँव कैसा होना चाहिये ?-आजकल खुशामदीलोग रह गये. साधुजनभी अपने निस्पृह धर्मकों छोडकर खुशामदी बनते चले जातेहै, कहिये !-फिर मचे धर्म-का उपदेश कैसे हो सकेगा ?-दोलतमंदकों-और-गरीवकों-एकसा धर्मोपदेश्व देना पुनिजनोंका पुरूयधर्म है. शास्त्रके पाठकों उध्यापन करना इसके समान कोइ पाप नही. जिनजिनलोगोंने धर्मशास्त्रों-का-पाठ-उध्यापन किया उनोंने अच्छाफल नही पाया. इसभवमें वेहज्जती-और-परभवमें दुर्गति-होना इसोका फल है, कह ऐसे मायावी है जो साधु होकर भी दगावांजीकों नहीं छोडते, साधुलोगोंने संसार छोड दिया तो अब पुनामित है साफ दिल रहे और सबेधर्मका उपदेश देवे.

(१६)-जीवोंकावध न करना-सच बोलना-चोरी न करना-ब्री संभोग न करना-धन धान्य सुन्ना चांदी रुपया पैसा वगेरा न रखना-इन पांचोंका नाम-महात्रत है. भिल्लामांगकर खाना-और-रात्रीकों अन्न पाणी न लेना-मुनिजनोंका मुख्य कर्त्तव्य है. साधु साध्वी-श्रावक-श्राविका-इनचारोंकी समुद्दायका नाम-संघ-बोलते है. एक आचार्यकी वाचनांवाले साधुओंके समुद्दका नाम-गुल्ल-और वहोतसे एकसरिले सजातीय गच्छोंके समुद्दका नाम-कुल-कहते है. आजकल पंचमकालमें-बकुस-और-पितसेवना नियंत्रके-मुनि-विद्यमान है, इन्हींके जरीये पंचमकालके अंततकधर्म चलेगा. अगर सवाल किया जायिक-निर्मिथ-सनातक नियंत्रके जमदामुनि जब इस कालमें नही रहे-बो-औरोंकों-मुनि-क्यों कहना १-(जवा-व.)-पहिले दिनोंमें चौदह पूर्वके पाठीकों-गीतार्थमुनि-कहते थे-वो-क्या !-आजकलके जघन्य आचारमकल्य-निन्नीथ-और-म- ध्यम आचार मकल्प-इहत्कल्पके-पाठीको-मीतार्थ न कहना चा-हिये, ?-पहिले कालमें दश मकारके कल्पष्टक्षकों द्वस कहते थे क्या! आजकलं आम्रकों द्वस कहना न चाहिये, ?-पूर्वकालमें सहस्रमञ्ज-याद्धोंकों-योद्धा-बोलते थे-क्या!-आजकल किसीकों योद्धा न क-हना चाहिये, ?-पूर्वकालमें बढेबडे मंत्र और अंजनधारी चौर थे क्या!-आजकलके साधारण चौरोंकों चौर न कहना चाहिये! बस!-इन्ही दृष्टांतोसें समझलो कि-आजकलभी मुनियोंका-अभाव नही है. हां!-इतना जरुर है कि-निस्पृहमुनि-थोडे है. साधु होकर जो लोग-स्नी-धन धान्य घर हाट हवेली मकानात-और-स्वजाना रखते है, और दुनियाकों मिध्या उपदेश देते है उनकों साधु क-हना मुनासिव नही.

(१७)—साधु-साध्वी-भावक-श्राविका-पुस्तक-प्रतिमा-औरजिनमंदिर-ये-सातधर्म-क्षेत्र-जो-शास्त्रोमं बयान किये है इनके बचावके लिये धर्मोपदेश देकर साहाय्य करना मुनिजनोंके लिये
जचित कार्य है, कोइ गृहस्थ देव मंदिरका पैसा खाजाता हो जसकों रीकना-बा-जसकों-संघवहार करादेना मुनियोंकों हुकम है,
कोइ धर्मश्रास्त्र नही फरमाताकि-इसमें वेपरवाह रहे. कोइ जमह
देव मंदिरका पूजारी खुद मालिक बनवैटा हो तो जसकों राज्यद्वारा प्रयत्न करके निकलवा देना, देव मंदिरमें मकडीकाजाला-या
श्रिस्तरपर-कोइ बृक्ष-लग गया हो-तो-जसकों-द्र कराना.—आवक्तलोग धर्मश्रद्धासें पतितहों तो खुद दूर करना. इसमे देव मंदिरकी रक्षाका इरादा होनेसें पुन्यानुवंधि पुन्य-और-अश्वभक्तकी
निर्जरा है पाप नही. जमर सबाल किया जाय कि-साधु त्यामी

है उसकों क्या गरजिक-मंदिरके काममें पहे?-(जवाब.)-साधुने पांच इंद्रियके विषयका-और-पापारंभका त्याग किया है धर्मद्देषोकों हटाना नहीं त्यागा है, साधु-धर्मके थंग है धर्ममें साहाय्य न देवे तो उनकों अधर्मताका दोष आता है. भगवती सूत्रका-पाट है कि-संघके लिये-साधु-अपनी-लिध-फोरवे, और-शक्ति मुआ-फिक धर्मकी रक्षा करे जो-साधु-धनवानके-खुन्नामदी और धर्मका-सचा उपदेश नहीं देते-वे-साधु नहीं किंतु अधर्मी है.

(१८)-शास्त्र सुनने जाना तो इथियार-लकडी वगेरा छोड-कर जाना चाहिये. राजा वादशाह वगेरा अपना राज्यचिन्ह-छडी चवर-मुकुट बहार रखकर जावे. गुरुदर्बारभी एक पूज्यस्थान है,इ-समें महत्वताके चिन्ह नही लेजाना गुरुकी अदप है, शास्त्र सुनते वरूत मनकों एकाग्र रखना चाहिये. वातचित और अवाज कर-नेसें चित्त डामाडोल होजाताहै. श्रोते-तीन तरहके (१) जानकार (२) अजानकार-और-(३) दुर्विदग्ध-नंदीसूत्रका लेखहै कि-दुर्वि-दम्धश्रोता-ज्ञान प्राप्तिका अधिकारी नही. जहां सभीश्रोते दुर्विदम्ध मिले हों उस सभाकों-शास्त्र सुनाना- कोइ जरुरत नही, कागडेकों दूधसें नहलायाजाय कभी सफेद नहोगा इस तरह दुर्विदम्धश्रोता-भी कभी न सुधरेगा. शास्त्रवचनपर श्रद्धावान्-और-उदार-श्रोता धर्भकी उन्नतिकरसकता है, धर्मशास्त्रका अवर्णवादीश्रोता-अगर कुतर्क करके-अपनी मूर्खता जाहिर करताहोतो मुनासिव है कि-उसकों ताडनातर्जना करना. आवश्यकसूत्रके पहिले अध्ययनका वचन है कि-विनय रहित शिष्यके साथ बलाभियोग (यानी) ता-डना तर्जना करना जो साधु-अपनी महत्वताके लोभी वनरक-

ताडनातर्जना नहीं करते-वे अलबते!-इसलोगमें समतावान कह-लाते है लेकिन!-ब्रानीयोंके ब्रानमे महाअन्यायी समझे जाते हैं. नियोकि-उनोंने-न्यायमार्गकों लोंप किया और अपनी वाह वा-ह!-करवाई.

- (१९)-आजकल-वैसे-श्रोते नही रहे जो-वहीत बारीक वार्ते समझ शके,-इसलिये सूक्ष्म पदार्थांका बयान थोडा-और-आव-इयक-ज्ञाता-उवाइ-उपासकदशांग-उत्तराध्ययन-रिषभचरित-वा-मुपूज्य चरित-शांतिचरित-अरिष्टनेमिचरित-और-पार्श्वचरित व-गेरा-वाचना चाहिये जिससें सबलोगोंकों जल्दी समझमें आवे. शास्त्र सुनकर साधुजनोंकों भिक्षाके लिये प्रार्थना करना चाहिये, , साधुओंकों भिक्षा देनेसें वडापुन्य होता है. अपना पेंट तो सबलो-ग भरते है लेकिन !-साधुओंको-मातापिताकों-और-अपने आ-श्रितलोगोंकों-भोजन जीमाकर खानाखानेवाले वहोत थोडे नि-कलेगें. एक दुर्विदग्धश्रोताकि-जिसका वयान उपर लिख चूके है एक साधुके पास जाकर कहने लगा-मैं-चेला होनेकों आया हूं. कोइ उपाव ऐसा वतलाइये कि-दिल-साफ होजायः साधुमहाराज बदे बतर थे, उसकी चालाकी पहिचान गये और तुर्त्त जवाब दियाकि-भैया! यह कौन वडी बात है! जुल्लाव ले डालो. या-नि-मकपानीर्से एकदो उल्टी कर ढालो. दिल क्या!-सारा श्वरीर साफ हो जायगा. साधु महाराजने ठीक जवाब दिया. ऐसे चा-लाकोंकों यही जवाब काफी है.
 - (२०)-जैसे गड्डीके पैयोंमें तैल पहुचाना जरुरत है ट्रेहरुपी यंत्रमें भोजन पहुचाना भी जरुरी बात है. आटेमें बोडासा निमक-

और-घी-डालकर रीटी बनाना-बहोत ठीक होता है, कची रीटी पचावमें वाघा डालती है पुनासिव है अच्छी तरह पकाकर बनाइ जाय. ताजा आटा मिले तो बहोत दिनका पुराना विल्कुल छोड देना चाहिये. बाजरेकी-या-जवारकी-रीटी भी अगर ठीक ठीक तीरसें बनाइ गइ हो अलबते!-ताकतवर होती है. जितने किसान लोग हैं इसीके आधार जीवन-बीताते है. काल दुकालमें यही जवार बाजरी-और-मकी-सहारा देती है, गेहू अलबते!-पौष्टिक पदार्थ है, लेकिन!-सबलोगोंके खानेमें ज्यादेतर जवार बाजरी-और-मकी हो आती है. चावल बहुत इलका और जलदी पचने वाला अस है. बहोतसे देशोमें चावलकाही खाना ज्यादे पसंद रखते है. बासमतीके-कमोदके-और-अंबामहोरके चावल अवलनं बरके गिने जाते है. उमदा चावल उसीकों समझना चाहिये जं, पकनेकेबाद सुगंध देवे. चावलके शाध-दाल-घी-और सागमाजी ज्यादे फायदेमंद है.

(२१)-करेला-भीडी-तुरइ-परवर-सब तरहकी फलियां-वगेरा कुल्लभाजी-जो-खाने योग्य है इसिलिये खाना चाहिये कि-इनमें सबतरहके क्षार रहते हैं. और-ये-क्षार अरीरकों पृष्ट बनानेमें
फायदेमंद हैं. जहां बिल्कुल सामभाजी न मिलती हो-वहां नींबुका
रस सेवन करना जरुरी है. हरहमेश एक नींबुका रस सामभाजीमें
मिलाकर खालिया जाय कोइ बिगाडकी सुरत नहीं. हां!-दांत
खहे पडजाय जतना खाना जरुर मना है. नींबुका रस-रोचकऔर-पाचक-पदार्थ है. इसमें ऐसा गुण रहा है जो-शरीरके लिये
उत्तेजक-और-वादीकों-हरन करनेवाला-है, इसके पीनेसें मुषा

शांत होती है. सोडा और चोनी-नींबुके रसमें मिलाकर पीनेसें िष शांत होते हैं. तीनदिनके बाद कोइ आचारखाना ठीक नहीं. पर्मशास्त्रका फरमाना है कि-तोन रौजवाद उसमें सूक्ष्मजीवोकी उत्पत्ति हो जाती है. आंमका-गंसका-करका-करोंदेका-इमलीका-ककडी-मीरच-और-गवारफलीका-वगेरा सब तरहके आचार-तिन रौजके बाद अभक्ष्य है. चौथेदिन इनमें वेइंद्रिय जीव उत्पक्ष हो जाते है. अगर जूडा हाथ लगाया जाय तो सन्मूर्छिम जीवभी उत्पन्न हो जाय इसलिये अभक्ष्य कहा. नींबुका सुका आचारखाना बहोत फायदेमंद होता है.

(२२)-लाख औषधियोंका नितजा दूध ह. जो अल्श-हरह-मेश-दूध-पीता है कमजारी उससे हजारकोश दूर रहती है. लेकि-न!-दूध-ऐसा होना चाहिये जो जल मिलाया न हों,-वेचनेवाले जलमिला देत है इससे दोनोंकों वडा नुकशान पहुंचता है. गरम करते वरूत अगर उसमें मिश्री मिलादिइ जाय तो क्याही !-जम-दा बात है. वो-दूध-कभी अनपच न होगा. ताजामख्खन अंत मुदूर्चकालतक शास्त्रकारोंने जीशोत्पत्तिसें रहित कहा. अगर औ-षध भेषज्यकेलिये-ताजामख्खन (यानी) तुर्चका मथनकर नि-काला हुवा-इास्तमाल करे कोइ हर्जकी बात नही. बाद अंतमुहु-र्चके जीवकी पैदाश होजाती है इसलिये धर्मशास्त्रमें इसका त्याम रखना फरमाया. अंतमुदूर्चकालकी मर्यादा शास्त्रोंमें दो घडी तक कही,-

(२३)-अनाजकों पचानेमें दही ज्यादे फायदेमंद होता है,इ-सके खानेसें रुचि बढती है, गर्मीके दिनोमें निमक और जीराडा-

छकर खानेसें बहोत जलदी फायटा पहुंचाता है, मिश्री-साफ-च-मकदार-सुखी-और-सफेद-होनो शरीरके लिये बढी पौष्टिक चीज है. चाहकीपची पानीमें गर्मकर उसमें थोडी मिश्री मिलाके पीना सुस्तीकों दूर करता है. हृदयव्यापारकों बढाता है और मगजमें फुर्ची पैदा करता है. लेकिन!-इतना याद रहे चाहका बनाना ह-रेककों नही आता, चाहदानीमें पहिले पानीकों खुब तपाना-बाद उसमें चाहकी पत्ती छोडकर तुर्च ढकनेसें ढांक देना. और पांच मिनिटमें जब उसका असर हो जाय-छानकर दूध मिश्री मिलाके पीना-यही इसकी उमदा तरकीब है. बाज़े आदमी बहुत चाह पीते है यह अच्छी बात नहीं. सबचीज मान प्रमाण अच्छी होती है.

(२४)—सवेर वस्त-थोडा खाना-खाकर काममें लगना अ-च्छा होता है. अच्छे लोग सवेर वस्त-चाह द्ध-या-बदामकी— रोटी-वगेरा कुच्छनकुच्छ-खाकर बहार निकलते है, सवेरवस्त-दूध-या-कोइ हलका-अन्न न खानेसं-पेंट खाली रहता है और उ-समें बुरी हवाका प्रवेश होकर विभारी पेदा होती है. इसलिये स-वेरवस्त कुच्छ चीज खाना जरुरी है. जिनकों न्नत नियम हों उ-नके लिये तो त्यागही रखना चाहिये. सागूदाना-दूध-और-मिश्री मिलाकर पकाना और थोडा ठंडा होनेके बाद पीना-तंदुरस्त-और-बोमार-दोनोंके लिये फायदेमंद है. नारियल खाना शारी-रोक परिश्रम करनेवालोंकों बहुत फायदा पहुंचाता है. कह देशमें मजदूर लोग ज्यादे नारियलही खाते है. उरदकी दाल-घीकी-त-रह-तर और-पौष्टिक बस्तु होनेसे शरीरकी ताकत बढाती है. जि-नकों पसंद हो जरूर खाया करे. (२५)-(रुतुका खानपान)-वर्षारितुमें-निमक ज्यादे खाना अच्छा होता है. तरगरम भोजन-सीरा-मोतीच्रकेलाडु-माळपुवे-छुहारे-और-पानस्रुपारी-खाना ज्यादे फायदेमंद होता है. केन्नर-जायफल-लींग भिलाकर-तता किया हुवा दूध पीना भी ठीक है. हीने-या-मोघरेके तैलकी मालिसकरके गर्मजलसें नहाना अच्छा है. (श्वरदरितुमें) शरदपुनमका चांद रितुका एक अनुपम शिंगार है. इनदिनोंमें-कडुवा-कसायला-और-मीटा भोजन-जीमना बहोत फायदेमंद होता है. जितनी तरहकी हरीवनस्पति इनदिनोंमें आती है गरममसालेके शाथ-गहरेघी-या-तैलमें तलकर खाना ठी-क है. जल डालकर खानेसें विगाड लाती है. मक्कीके दानें घीमें-भूनकर-मसालेके शाथ खाना-कची ककडी-निमक जीरा और कालीमीरच-मिलाकर इस्तिमाल करना कोइ हर्जकी बात नहीं। लेकिन !-इतना याद रहे-गलेतक भोजन जीमना इन दिनोंमें बहोत बुरा है.

(२६)—(हेमंतरितुमें)—दूध पीना बहोत ठीक होता हे. गरम-चीकना-और-मीष्ट भोजन-ताजी मीठाइ-घी-और-गहरेमसालंके भाय तली हुइ भाजी तरकारी वगेरा जो चीज खाना-गरम गरम खाना चाहिये जलकी कोताइ रखना ठीक नही, (शिशिरारितुमें) गरम और चरपरा भोजन जीमना ज्यादे फायदेमंद होता है. सा मध्ये दृद्धिके लिये केशरपाक-आसगंध-पुशली-या-शालमपाक व-गेरा-इन दिनोमें खाना अच्छा होता है. जायफल-जवत्री-लींग-और-केश्वर मिलाकर तताकिया हुवा दूध पीना भी बहोत ठीक है. चाइ-मेंबा-बादामकी रौटी बगेरा उमदा खाना और उमदा कपडे इन्हो दिनोंके लिये है. हरेचने-साठें-जामफल-सीताफल-ताजे पि-स्ते-दाख-चनेकीभुनी दाल-मजिये-और-सेव-बगेरा-इन्ही दिनों-की सौकात है.

(२७)-(वसंतरितुमें)-वसंतराग गाना-रंगरंगके कपडे पइ-नकर बागबगीचोंमें घूमना-सबकों प्यारा लगता है, घूतका खाना इन्ही दिनोंमें फायदेमंद होता है. दूध घो-खाना सदाके लिये ठीक है लेकिन!-इन दिनोंमें-कुच्छ ज्यादे अच्छे है, खारा-और-थोडा मीठा भोजन जीमना इस रितुका शिगार है. दहीं-गुड-इन दिनोंमें खाना अच्छा नही. कफ पैदा करते हैं (गृषमारेतुमें) गर्मीकेमारे सबकों घभराइट माळूम देती है. कइ मुकुमार शरीरवाले इन दि-नोंमें निहायत तंग रहते है. अन्न खाना नही रुचता. पानी-या-शरबतपीनेहीपर मन ललचाता है. आवलेका सेंवका और-साठे-का मुरब्बा-इन्ही दिनोंमें अच्छा लगता है. मेंदेका सीरा-जिसमें मिश्री और घी-गहरेडाले गये हों शुभइके वख्त खाया जाय क्या-ही!-जमदा बात है, दिनभर प्यास नसतायगी. शुषमित्तु आम-कीतो फसलही है, सबका दिल चाहता है कि-आम-खावे. लेकि न!-अकेला आप-या-उसका रस-वादी पैदाकरता है इसलिये मुनासिब है जसमें घी-और-कालिमीरच-डालकर खावे. कइ दे-बार्मे आम्रकेरसमें द्ध मिलाकर लाते है. देशदेशकी ताहसीर अ-लग अलग है जिसकों जैसा रुचे वैसा करे. भोजन और कपडा दिलकी पसंदगीके ही तालुक है. मीठाइ-केले-दहीं-और-घी-खा ना इनदिनोंमें ज्यादे फायदेमंद है.

(२८)-मृष्मरितुरें नवा! गरीन-नया!-अधीर-सभीछोग ब-

I

रवत पीना चाइते हैं. अतारलोग जो सिर्फ गिश्रीकी चासनी क ैनाकर बेचते है उसकों फैंककर असली चिकित्सा मणालीसें बना हुवा शरबत व्यवहारमें लाना चाहिये, जिनकों भमेह बगेरा म-मीकी बीमारी हो जनकों-चंदनका-गुलाबका-केवडेका-या-ससका भरवत इन दिनोमें जरूर पीना चाहिये. लेकिन !-कितना पीना ? किस वरूत पीना? इसकी सलाइ इकीमलोगोंसे पुछो, चंदनका शरबत उंडा और पीनेसें तबीयतकों खुश करता है,दस्त साफछा-कर दिछकों कुब्बत पहुचाता है. कफ-प्यास-पित्त-और-लोहीके फिसादोंकों द्र करके दाहकोंभी मिटाता है. दो तोले चंदनका क्षरवत–दश्चतोळे पानीके साथ पीना चाहिये. गु**ळावका**⊸या≖केव-देका-घरवत भी इसीतरकीवर्से पीना अच्छा है, गर्मी शांत होकर कलेजा तर करेगा. दोतोले नींबुका शरवत-दसतोले जलमें डाल-कर पीया जाय तो गर्मी शांत होगी. और-भूख-दुगुनी छगेगी. बीस नींबुके रसकों-चालीस तोले मिश्रीकी चासनीमें दालकर ब-नानेसें नींबुका शरबत बन सकता है. अनारका शरबत-चारतीले भरछेकर बीसतोले पानीके शाय-पीया जाय तो नजलेंको मिटा-क्र दिमागकों ताकत पहुंचाता है. जिस गांवमें असली शरवत न मिलसकता हों और गर्मीका जोर वहोत दिखाइ दे-तो-पचीस बा-दामकी गिरी-घोटकर एकगिलासभरजल बनावे-और-उसमें मि-श्री ढालकर पीइ जाय-गर्मी विस्कुल न सतायगी.

(२९)-चंदन-केवडा-गुलाब-हीना-खस-मॉतिया-जुही-और पनडीके इतरोसें बनाये हुवे-साबुन-गर्मीयोंके दिनोंमें दिलकों खू-बतर रखते हैं. जिनोंने पूर्वभवमें-देवगुरु धर्मकी सेवा किइ है-इस भवमें जिनोंका दिल धर्मपर-रजु है-और जो उदार स्वभाववार्ले है-उनहीका मनुष्यजन्म तारीफ करने योग्य है. शालदुशाल-कडे कंठी-इकमहोदा-और-मोंतियोंके हार-धर्महीकी बदोछत मिले है. लेकिन!-अपशोष है कि-इसवल्त उसकों तुम भूले हुवे-हो. इस कालमें ऐसा जमाना बर्तरहा है कि-धनवान् लोग-धनकेनशेमें-प-डकर-धर्मकों छोड बैठे है. कहते है हमें क्या! परवाह है किसीकी? क्रोकिन!-यह सब उनकों पुरेपुरी भूल है. जिससें फल पाये हो-जसकों-नमते रहो, और-आगेके छिये परछोकका रास्ता साफ करो. जो धनवान् और धर्मवान् है उनकी दोनों लोगमें तारीफ है, जिनोंने पूरवभवमें धर्म किया है उनोंकों रोटी कपडेकी तंगी नही रहती. पुन्यवानोंहीकों खानपानका सुख रहता है, कइ ऐसे भी है जिन्होंकों खानपानका भी सुख नही. दुनियामें इससें ज्यादे तकलीफ और क्या होगी ?-जिनकों रोटीका भी विकाना नही. आदमी सब तरहके दुख भुगन सकता है रोटीका दुख किसीसें नही सहा जाता.

(३०)-हमेश थोडी मूल रलकर भोजन जिमना अच्छा-ग-छेतक खाना कभी अच्छा नही होता-नाकतसें बढकर भूले रह-नेसें और भूलमें बढकर खानाखानेसें तंदुरस्तीमें विगाद पहुंचता है. चौइसघंटमें एक हीदफे पेटभर छेनेके बदले उतनाही अक-दो या-तीनवख्त करके खाना अच्छा होता है. पानी जैसे थोडा पी-नेसें बीमारी आती है वैसे ज्यादे पीनेसे भी रोगकी जड छगती है. निमकके घडेमें ज्यादे जल गेरनेसें जैसे निमक जलमय हो जा-ता है वैसेही भोजन जिमकर तुर्च गहेराजल पीनेसें अक-जलमय हो जाता है, कुवेका-या नदीका-चाहे जिसका मिले लेकिन!साफ होना चाहिये गंदाजल श्वरीरकी तैजी कम करता है. पानीकों ख्वतपाकर ठंडाकर लिया जाय और उसीका पान किया
जाय तो यकीन है उसकों-फोडा फुनसी या-वाला-कभी न निकलेगा. गंदाजल पीनेसें-और-गंदेजलमें-स्नान करनेहीसें-श्वरीरमें खुजली-दाद-और-फोडे फुनसी पैदा होते है. जिस-कुवे-या
वावडीमें गंदी चीजे पडी रहती हो उसका जल पीना बीमार होनेकी निशानी है. कुवोंके मुंहपर डकना रला जाय तो बहोत ही
अच्छी बात है. बुरी चीज उसमें गिरने न पायगी. कमरतक कठेरा
होना-और-चौफेरकी जमीन उंची बनाना-कुवोंकी शोभा है. इसमें जीव परनेका-और-कींचड बढनेका-सबतरह बचाव रहता
है. जिसकुव-या-वावडीमें-मनुष्य थुकते और-कुरला करते है-लोटा साफ करते है-और-फिर वहीजल रसोइके काममें भी लाते है
कहिये!-फिर रोग-क्यों न पैदा हो?-

(११)—जनकभी बदहजमी होकर-या-और-किसी सन्बसें पेटमें दर्द होता है-तो-नाइकेपास पेट मलनाते है-और-कहते है-नाभि-टिकाने-आजायगी. लेकिन!—यह जूटी बात है. इस तरह न करके अगर पेंटपर अच्छी तरह सेंककरा लिया जाय-या-वा-तहारक-पाचक-और-रेचक-औपियां-खाइ जाय-तो-निहायत उमदा बात है. पेंटकों बहोत मसलनेसें आंतोंकों बढा नुकज्ञान पहुंचता है. और-अक्सर कड़वार देला गया है कि-उनमें गांटभी पढ जाती है. मुसके पीछे जहां अन्नमार्ग मुखसें लगा है वहीसें उपरकी तर्फ सासमार्ग ग्रुक हुवा है, वह आगे दोन्नासोंसें फेंफडोंमें

बाकर मिल गया है. जहां अश्रमार्ग-और-स्वासमार्ग-मुखमें शुक्र हुवे है बहांपर-दोंनों के मध्यमें-एक तरहका-पदी है. मनुष्य जब कोइ चीज नियलता है तब वह पदी श्वासमार्ग के द्वारपर ढकना हो बाता है. और बाद निगलने के उसी बरूत श्वासमार्ग कों खोल देवा है. कभीकभी कोइ चीज खाते-या-पीते वरूत-जलदी करने में जब जक्त श्वासमार्ग तर्फ चली जाती है उसवरूत बढे ही जोर में खांसी उठती है. जीव घभराने लगता है, यह बात किसी में छीपी हुइ नहीं. इसलिये हरेक कों खयाल रखना चाहिये कि-खानापीना बीरज के शाथ करे. ठंडी रसोइ पेंटमें दर्द पैदा करती है जहांतक-बने वर्चकी बनी रसोइ जिमे.

(३२)-लाना लाकर गुंहकों साफ करनेके लिये तांब्ल-ला-नाभी-एक जरुरी बात है राजसभाम-या-जातिवरादरीमें-जाना-तो-पानबीटी लाकर जाना चाहिये. उन्टी हुवे बाद भी-पानबीटी लाइ जाय कोइ इर्जकी बात नहीं, अच्छेलोग-रास्ते चलते भी-पानबीटी लाना बुरा नहीं समजते. जिनलोगोंकों ब्रत नियम हो-वो-म-लाबे-कोइ इर्ज नहीं. पानबीटी सभीलोग लाते हैं लेकिम! उसकी तरकीव क्या है उसकों पहिले जानना चाहिये. पाम-मु-पारी-भीमसेनीकपूर-कंकोळ-लोंग-जायफल-जवत्री-एलाबी-बा-दाम-केशर-कथा-और-चुना इतनी चीज मिलाकर पानबीटी बनाइ बाय तभी तांबुलके गुण उसमें पैदा हो सकते हैं. शाक्षोमें तांबुलके को तेरहमुण-वयान किये-हैं इस तोरमें बनाइ हुइ पानवीटीमें समझना चाहिये. चुना ज्यादे लगाया जाय तो जवानकों विगाह स्मता है, सुपारी ज्यादे होगी तो-रंग-अच्छा न आवगा-इसल्लिये

कथा-चुना-और-सुपारी-माफिकसर होना चाहिबे.

(१११)-लानपानकी चीजें देशदेशके छोगोंने अलगअछम प्रसंद किइ है. छेकिन !-यह बात सबकी मंजूर रखनी पढेगी किसुधा वेदनीकर्मके उदयसें ही-जीवकों-आहार संग्ना पैदा होती.
धर्मशासके पाठकों देखा जाय तो मांसखाना सर्वधा मना है छेकिन! कइ देशवालोंने इसीकों अवल नंबरका खाना समग्ना है.
दूध-दहीं-धी-मीठाइ-और-अझ-येचीजें-भोजनका शिगार है छेकिन!-मांसखानेवालोंके मगजमें-ये-अच्छी नही माळूम हुइ. आयेसिद्धांत आर्यलोगोंकों-और अनार्यसिद्धांत अनार्यलोमोंकों मंसूर
हुवा, लेकिन! इतना जहर कहना मुनासिब आयाकि-आर्यसिदांत-सर्व प्रमणीत होनेसें सर्वधा प्रमाणीक है अनार्वसिद्धांत असर्वप्रमणीत होनेसें सर्वधा प्रमाणीक नही. इसालिये कह सकते है किमांसखाना-अनार्यलोगोंका काम है.

(३४)-मांसलानेवालेकों दिलमें रहेम नहीं रहती, उमहासा-ना छोडकर-मांसलाना-कौन तारीफ है !-कइलोग कहते है मंत्र क-इकर जीव मारा जाय तो पाप नहीं लगता. जैसे मुसल्मानलोगों के काजी कल्मापडकर हलाल करते है, इघर वेदमतवाले जब पत्रक-रते हैं तो मंत्र पडकर पशुओं कों होमले है. लेकिन !-मंत्र-वा-करना पंडकर जीवमारनेसें पाप नहीं लगता यह बात युक्ति मनाणसें सिद्ध नहीं होतो. धर्मशासोंका फरमाना तो ऐसा है कि-जीवकीं मारनेवाला-मांसकों वेचनेवाला-मांसकों पकानेवाला-मांसलाने-वाला-मांसको विकात लेनेवाला-मांसलानेकी सलाह देनेवाका-मीर-मांसका दान देनेवाला-खुद धातक है. इसलिये कहाणा स- कवा है कि-मांसखाना अधर्म है. इसका रिवाज अनार्य-और-ना-स्तिकों से ही-श्रुरु हुवा, जैसे अपनाशरीर अपनेकों प्यारा है जा-नवरोंकों भो उन्होंका शरीर उन्होंके नजदीक प्यारा है. शिकार ह सेटकर-या-अपने घरमें-लाकर-जीवोंका मारना-या-कसाइकी दुकानसें मौळळाना-धर्मशास्त्रके कायदे मुताबिक-सभी पाप**हीमें** दाखिल है, जिनका खयाल धर्मपर रजु है मांसखाना कभी मंजूर न करेंगे. कइलोग दलील करते है कि-मांस अगर खाने योग्य प-दार्थ न होता तो दुनियाका तीन हिस्सा इसकों खाना क्यों मं-जूर रखता?-(जवाब.) यह कोइनियमं नही कि-जो-बहोतसें अ-पर्मी लोग-जिस बातकों मंजूर रखे-बह-धर्मीयोभो मंजूर रखना चाहिये. निदान !- किसी युक्ति ममाणद्वारा यह सबूत नही हो स-कताकि-पांसलाना धर्मका अंग है. जब धर्मका अंग न हुवा तो पापअंग आपही कहना मुनासित्र आया. जो जो गृहस्थलोग-भावकव्रत अंगीकार करना चाहे उनकों मांसलाना पहिले छो-दना होगा.

(१५)-जमीनके भींतर जितनेकंदहोतेहै-सबअनंतकायके-सा-मोळ जानना चाहिये. जैसे-प्याज-लसन-अद्रक-गाजर-सकर-कंदो-सुरण-रतालु-मूलीकाकंद-अरबी-सलगम-हरिइलदी-और-गिरमीर वगेरा-कंदमूल-धर्मझजनोकों खाना मूनासिव नही. इनके खानेसें-शरीरमें-जितनाफायदा पहुंचता है उससे ज्यादा नुकशान है. कहतरहके विकार पैदाहोकर शरीरकी तंदुरस्तीमेंभी फर्क आता है. और ज्यादेजीवोंका वधहोनेसें पापभी ज्यादे लगता है. जिन-कों धर्मशास्त्रोंपर अदा है जवानका-रसखोदकर-जीवोंकी रक्षा- और-धर्मका पालन करते हैं. दहीं-छात-और-कचेद्धमें-दिदछ (यानी)-जिनकी दोदालहोती है जैसे-मुंग-मोंठ-उरद-रवां-वाल सुअर-मटर-ममुर-और-चने वगेराकी चीज मिलाना इसकानाम दिदल है. इसके संयोगसें फौरन उसमें वेइंद्रियजीव पैदाहोजाते हैं. कचेदहीं-और-छासमें-दालकेवडे -या-पकोडी वगेरा डालकर बनायाजाय इसकों भी दिदलही समझना चाहिये धर्मामनुष्यकों मुनासिब है कि-इसे नखावे. अगरचे सवालकियाजायिक-इसमें जीवपैदाहोते हैं इसमें प्रमाण क्या १-(जवाब.)-प्रमाण यही है कि-झानीयोंने इसमें जीवोंकी पैदाशहोतोदेखी. इसकेशिवाय दूसरा कोइप्रमाण नही. जिनकों श्रद्धाहो माने दहीं-या-छास-गरमकरके उसमें दिदलचीज मिलाइ-जाय-कोइ हर्जकी बात नही.

(१६)-राइ-और-सरसों-दिदलमें नही, सबबिक-इनमेंसे तैलें निकसता है. जिनमेंसे तेल निकसता हों और दोदालहोजातीहों जसकों दिदल समझना चाहिये. रोटी-दाल-सागभाजी-स्वीचडी-नरमपुरी-स्वीर-और-सिरा-चारपहरकेबाद चलितरस होजानेसें अभस्य है. जिनकों बासीअञ्चलानेका नियम है जनकों मुनासिब है रात बासीरस्वीहुइ जपर लिखीचीजें न स्वावें. मीठाइमें जलका अंग्रनहोनेसें चौमासेंमें पनराहरीजतक स्वानेयोग्य है. बाद अभस्य होजायगी. पनराहरीजकाभीकुच्छ नियमनही-अगरचे दसदिनमें ही बिगडजायतो दसहीदिनमें फेंक देना चाहिये. उनालेमें बीस दिन-और-शीयालेमें-महिनेदिनतक-मीठाइ-नही बिगडती, कची चसनी-हो-तो-तीनदिनमेंभी-बिगडजाती है. यहां जोबात लि-स्वीगइ है बाहुस्यताकों आश्रित होकर लिसी है. दहीं-और-छास (1111 ()

्रसोक्क्षपहरतक नहीं विगडते. बाद विगडणाते हैं. मुख्सनकेलिये पिर्क लिखच्केहैं कि पथनकरके निकालेबाद क्षेपटी पीछे-उ-समें जीवोंके उत्पत्ति होजानेसें अभक्ष्य हैं. नेमिचरितमें हेमचंद्रा-चार्य-किसते हैं कि—

(अनुष्टुप्रतम्.)

अंतर्मुद्दूर्तात्परतः-सुशृक्ष्मा जंतुराशयः यत्र मूर्छैति तत्त्याज्यं-नवनीतं विवेकिभिः १,

आचारकेसंबंधमें भी पहिले यो डासावयानिल लागया है यहां और भी खुलासादियाजाता है कि-चाहे-धीका-हो-तेलका-हो-या चाहे-पानीका हो-सब तरहके आचार तीन दिनकेबाद अभक्ष्य है. तीन दिनकेबाद अभक्ष्य है. तीन दिनकेबाद अभक्ष्य है. तीन दिनकेबाद अभक्ष्य है. या-सहीचीज-उसमें डाली गहहो-जो-आपस्टी नही है-या-स्टी चीज उसमें डालीनही गह है उसका काल एक ही दिनका जानना.

(३७)-कितनेक कहते है-मिरच-या-नींबुवगेराका आचार बीनदिनकेवाद यद्यपि हरारहता है-और-अभक्ष्यभी होगया कहेगें छेकिन !-चोथेदिन अगर कोइतिथिपंचमी अष्टमीवगेरा आजाय-सौह-बनास्पतिकेत्यागवाळा-वो-आचार लावे तो वनास्पतिखा-वेका होष नही छगता. सबविक-वो-तीनदिनकेवाद वनास्पति नही रही,-(जवाब.)-यहवात गळत है. कोइ जैनशाख्रमें नही छि-साकि-तीनदिनकेवाद-वो-वनास्पति-नही रहती. अगर कहाजा-य अचिचहोगइ-(जवाब.)-अचिचतो-शक्षळगेवाद दोघडीमें हो षादी है तीनदिनसें क्या पतळव रहा ?-तात्यर्थयह निकळाकि-

बिषिकेदिन विवकों हरीवबास्पति सानेका त्यागही-यो-उसकों साय और दोष नहीं यहवात गलवहुइ. और सिद्ध हुवाकि-नहीं जाना चाहिये. अगर इसवातको नही मानो तो-वतलाओ !-धीं-, टी-बोरुवमेरा हरिवनास्पवि-जी-चाकुर्सेकाटकर अक्ष्रिपर पकाइ जाबी है उसका तिथिकेरीजनबास्पविकायका सोगनवाछा आस-कक्ष है-या-नहीं, -कहोमे नहीं खासकता-वो-पूर्विकित्ववात स-वृतहोचुकी कि-अचित्त होवेडुवे भी वनास्पविकायका त्यामी उत्त-कों नहीं खासकता. क्योंकि उसमें हरीवनास्पतिका आईरस अ-वतक मिटानही है. अगर कहाजायिक-तीनदिनका प्रमाण है-की यहकात किसी बाखमें क्तळाना चाहिये. अगरकहोगे-बाखमें भी नही लिला-फक्त रुढी-चळपढी है-वो-मनोकल्पितरुढीकों-मानना कोइ न्याय नहीं. जो जो इरीवनास्पतिके मुरब्बे बनाये मये ही-विथिकेरीजवनास्पतिकेसोगनवाळा-न-खाने. अगरचे सुकाकर हु-रन्यावनायागया हो-तो-तिथिकेदिनभी खासकते हो. क्यौंकि-ड-समें इरारसनदीरहा. वात्पर्ययद्द निकलाकि जनतकननास्पाविकाय-केरसकी आर्द्रवा बनी रहेगी-तबतक तिथिकेत्यागवाळा नखावेगा मुरब्बे और शरवतका-काल-तवतक है जवतक-वें-चलितरस न होजाय. जबजनमें दुर्गभ्याने लगे-बेस्वाद-होजाय-तब न सावे. अगरसवाळं कियाजायकि-यहवातकहांलिखी है?-(जवाब.)-आ-स्रोमें जगहजगह लिखाई कि-चलितरसहवेबाद-बस्तु-अयस्य हो जाती है. देखो !-पवचनसारोद्धार वगेरा.

(२८)-इस्डे-बहेडे-पींपर-वादाय-पीस्ते-दाल-वगेरा मेंवा-जदावर्षे-सपुंद्रद्वारा-सो (१००) जीजन मधेवाद अधिवादीवाता है. गेहू-बाजरी-जव-और-कपासवगेरा तीनवर्षकेबाद अवित्त,-मूंग-मौंठ-चने-डरद्-कूछथ्य-पस्र-वाल-तिल-त्थर-अलसी-को-द्रवा-कांगणी-जबार-और-मकी-इनसबका खुळासा बास्रोमें है दे-सकेना. भोजनजिपनेसे पहिले उसकोंनाकसे सुंघलेना अच्छा होता है. याते माळूमहोसके कि-इसमें किसीनेश्वरतो नहीमिळाया! बहोतखद्दाभोजन-शरीरकेबलकों-नाशकरता है. ज्यादे निमक आं सकी तेजीकों घटाता है. जिनकों कफज्यादे रहता हो-कोंडा-और चरपरा-लानालायाकरे, जिनकों पित्तज्यादेहो-कसायला-और भीठाखाना खायाकरे. जोलोग रुखासाना खातेहैं उनकी अकछ तेजनही रहती. पुनासिव है-पांचतोलेघी-हरहमेश साते रहना. ज्यादेशाल लाना अच्छानही. भोजनाजिमकर तुर्त्त-दिशाजंगस्त-जाना-या-स्नानकरना निद्दायत बुराई. जूतापहने भोजनजियना अनार्थलोगोंकाकामहै. रजस्वलाके हाथका बनाया-या-परोसा मुवा-अब-लाना विल्कुलमनाहै. देवमंदिरमें-गुरुकों-और-राजा-कों-तकलीफहो-तो-भोजनाजिमना अच्छा नही. चिकित्साञ्चासों-का वारवार फरमानाहैकि-अजीर्णकेवरूत भोजन मत जिमो.

(३९)—उाणांगसूत्रके सावमें स्थानमें भोजनसाततरहके बतछाये है, मनगमता भोजन-मधुर-धातुकों बढानेवाछा-जठरामि तेज करनेवाछा-कामवर्धक-और-उत्साहबढानेवाछा-इनसातोमें मनगमता भोजन-वो-है-जो-धर्मशास्त्रके कहनेसें वर्सिछाफ नहीऔर-अपनेमनकों रुचता हो. जिसपर अपना मन राजीनही-बोभोजनछासरप्येका क्यों न हो-सानानही चाहिये. विगादहोगा.
वेटोंकों मातापितासें पहिल्के-और-सीकों पतिसें पहिले-भोजनिक-

मना मुनासिबनही. कइदेशोमें सभीकपटे पहनेदुवे भोजन जिमने बैठ जातेहैं लेकिन!—यहबात ठीकनही. धर्मशास्त्रोमें—धोतीदुपहां— पहेनकरही भोजन जिमना कहा. एकद्सरेका—जूठापानी—पीना— या—सामीलबैठकर—जिमना रोगपैदा होनेकी निशानी है. भोजन जिमकर-तुर्त—ज्यादेजल नही पीना चाहिये. दोतीनधंटेबाद जि-तनी प्यास हो बेशक!—पीओ. लेकिन!—इतना यादरहे चंद्र-स्वरमें जलपीना—और—सूर्यस्वरमें भोजन जिमना—तंदुरस्त रहने-की निशानी है.

- (४०)—भोजनजिमतेकों अंतरायदेना-या-उठादेना-बहोतही
 पुरा है, क्या!-गरीव-और-तवंगर-सबकों भोजनप्यारा है. मूखस-बकों सताती है. अगर भूख नलगती-तो-कोइ किसीकी नोकरी नकरता. कर्जगह देखागयाकि-जबकभी कोइशाल्क्य-विवाह-या मृत्युसंबंधी-अपनेघर जिमनहार करता है पांचदस बिनानौतेभी आजाते है, उनकों उठादेना कोइबहाद्री नही. सोचो कि-उन बिचारोंकों-भोजनकी सामग्री-नहीं मिली होगी तभी दुमारंघर आये. ऐसेदीनहीनोंकों उठादेना किसीसुरत अञ्छानही. जब ह-जाररुपये खर्चिकये-तो-पांचपचीसकेलिये टोटा नहीं आता. केंठ किन!-क्या! कहा जाय!!-कंजूसोंका स्वभाव कभी उदार नहीं होता. दिलकेदलेर होगें उन्हींकों यश मिलता है.
- (४१)-जैसे-इवा-और-लानपानसं-ग्रारिकी हिफाजतकर-ना कहा-वैसे-कपडोसेंथी-करना मुनासिबहै. ठंडी-और-गरमइ-वासें बचानेकेलिये कपढेंदी कामदेते हैं. मनुष्यकों-अज-जल-इवा और-कपडोंका-बडाआसान मानना चाहिये. अगर-वे-नहोते-

हो-मनुष्यका जीना युश्किसमें होता. बीतकाल्में संनीकहरा ठीक होता है. दोकतबंदकोन-फळाकेन-दुसाके-बनात क्वेरालें-और-बरीबकोन-कंबल-मुद्दबोंसें उंड मिटाते है. बीमारोंकों फलाकेमका कष्टा अच्छाहोताहै. गरमीके-दिनोंमें सुतकाहळका-और-नारी-ककपदा पहेनना चाहिये. सबरंगमें सफेदरंगका कपडा अच्छा होताहै. पदमीस्त्री सफेदकपर्टों हीसें खुश रहती है. देशदेशकी फे-बाक देखोती बटाही अचंभा होगा, छेकिन!-जिसदेशवास्रोंने जैसी पोशाक पसंद किइहै उन्होकेलिये वही ठीक है. कइदेशोंमें-स्रीये-कांचली न पहेनकर अंगीयां पहेंनती है, लेकिन !-यह रसम अच्छेलोगोंने पसंद नहीकिइ. स्त्रीकों तो कांचलीपहेननाही मुना-सिव कहा. बहोततंग-या-बहोतदीला-कपटा पहेनना अच्छानही. औडनेविछोंनेकेकपडोंकी-सफाइरखना चतरमनुष्योंका कामहै. द वपुननके-रात्रीके-और-दिशाजंगळजानेके-कपर्दे अळगअसम र-स्ता चाहिये. जोलोग अपनीइज्जतके मुभाफिक मौंछदारकपढें व्यक्तिकोनते है उनकेवरावर कोइमुर्ख नही. चारचीजे दुनियामें खू-बहुरतीकी निज्ञानी है. केश-कपढें-फुर्लोकाशिमार-और जवाह-रातके मेंहने-शरीरकीदुमुनी स्वसुरती दिससाते है. अच्छेकपरें परेननेसें-लजानाकय-नहीहोता. लजानाका कमीवेसीहोना नसी-वेके तालुक है, जोल्येन-गरीवहास्त्रमें है उनकों बाहे बोदेगींस्का कपटा यिछो-कोइइर्जकीवातनही, छेकिन!-साफदोनाचाहिये. पैछेकपटेवाळोंकी बुद्धि तेजनहीरहती.

(४२)-जसे-इरा-जल-अश्व-और-साफकपर्ट-श्वरीरकों फा-वदा पहुंचाते है. वैसे रहनेका यकानभी अगर विस्पनासकेफर- सने बुक्किक बना हुवा हो-निहायत उपदावात है. बुरेमका में र-हक्क और रोजकों बुलाना एक सरका है. जिसमका नमें बदबू आ-ती हो-बहोत अंघरा रहता हो-और-जिसके भींतर सें गंदी हवा निक-हकर साफ हवा-न-आसकती हो-उस में रहना और नरक कुंड में पड का को इफ के नही. मका नकी कुरसी गजभर उंची होना अच्छी होती है. याते उस में बहोत सरदी-या-बरसात का-जल-न-धुसने पाने. म-का नकी-लिंपा इ-पोंता इ-हरसाल-कराते रहना चाहिये. वारी शकी-मोश्रममें-पानी-टपकता हो ऐसे मका नमे रहना विल्कुल अच्छा नही. जिसमका नमें सदा जजा लावना रहता हो-रोजमरें जिस में बूहारी दि इजाती हो-और-जहां हर हमेश दान पुन्य के कार्य किये जाते हो-वो-घर-देव छोगका नमूना है.

(४३)-घरवनानेकी तरकीव देशदेशमें अलगअलग हे. कहीं
पथ्यरके-कहीं लकडके-और-कहीं लोहेक-घरवनायेजाते हैं। जिन
लोगोंकों जो पसंदहुवा उन्होंकेलिये-वही ठीक है। अलबते!-एकदेकेघरमें आगका बहाहररहता है। पथ्यरकेघरमें पथ्यरकी छत
अगर अचानकदृष्पदे आदमीयोंका बेमोंतगरनाभी जरुरहोजाता है।
इसिलिये अगर-छत-लकडकीवनाकर दूसरासवकाम पथ्यरइंदका
बनायाजाय कोइहर्जकीवातनहीं। लेकिन!-इमारे कहनेलिखनेपर
कीन अपनेदेशकी रसमछोडता है!-जिसदेशमें जोजोबुरी रसम
चलती है जसकों लोहना बढेहीचतरमनुष्योंका कामहै। कहदेशोंमें
चढावके भीतर-बहाही अंधेरा और दरवजे बहोतिनचे रसेषाते
हैं, लेकिन!-यह सबग्रदारोंका कामनहीं। इरवलत मावेगे चोंट
सबे-और-निवानंबनापडे-इससेतो पहिलेहीसे जंबेहरवजे रसे-

जायतो क्या विगाइहै !-एकसोआठ (१०८) हाथ-छंबा-घर-ब-होत अकछहुित्रायारीसें बनायागयाहो तो रहनेवाछोकों बढाही आराम हासिछ होतारहे, देवमंदिर-राजमहेल कचहरी-और-धं-मैक्साला-बडेहोनाही अच्छे, अकेलीलंबाइचौडाइसें कोइगरजनही. संगीन-जमदा-और-हवादारहोना तारीफकीबात है. पचास-चा-छीस-या-तीसहाथलंबे घरभी-अगर ठीकठीकतीरसें बनेहुबेहो-तो जयानादेखते-अच्छेही है. यूंतो छोटीछोटीकोठरीयोंमंभी गुजरान करनेवाले करतेही है.

(४४)-घरकी उंचाइ उतनी बढानाचाहिये. जितनी उसकी चोडाइहो. बहोतजंचे घर जल्दीगिरजाते है. सो (१००) हाथसें ज्यादेउंचेघर अच्छेनहीहोते. सीढो चौडी-और-पावडीर्ये-ऐसीब-नानाचाहिये जो-न-वहोतवडी-न-छोटी हो। क्या ! बुढा-और-छडका-मजेमें चढराके. पहेलीमजलसें दूसरीमजल-बारहमाहिस्सा **ओटीहोनीचाहिये. यरकी दिवारें जिनकों** साफरावाना मंजूरहो-साफ-रखे, चित्राम कराना पसंदहो-चित्रामकरावे काक-विनाग-देनका आदमी-सांप-या-लढाइका देखाव-वगेराबुरेचित्राम घरमें चित्राना कोइफायदा नही. अगर चित्रामहीकरानाहै-तो-स्वर्गवि-मान-सिंहासन-नाचतीहुइ अप्तरा-बागबगीचे-वगेराजमदाचित्र-कारी कराओ जिसकेदेखनेसें दिल्पसंदरहे. घरकेपास जिनकों बढेद्दस लगाना मंजूरहों-एकसेंद्सराद्दस-पनरांह-बीस-हायदूर समानाचाहिये. पासपामलगानेसें-एकदूसरेका स्पर्ध होगा-और-उनकेमूल जमीनमें एकमेंकहोजानेसें अच्छीतरह फलेगेंभी नही. वंदीइवा-या-घाम-लगनेसें इक्षोंकोंभी बीमारी होजाती है. अंकृरे

न-आना-शाला स्कजाना-पत्ते-सफेदपहजाने-यही इनकेकिये बीमारी है. लजूरीका-बेंरका-और-बबुलका-द्वश्न घरकेपास बींबा अच्छा नही.

(४५)-जिनगंदिरके नामे-या-पिछाडीके पासे नसना फाय-देमंद नहीहोता. जिपने-या-सामने-बसना ठीकहोताहै, छेकिन! वोभी-थोडादूररइनाही अच्छा, ऐसासामने-बसनाभी ठीकनही जो-घरमें-भोजनजिमते जिनमतिमा नजरआती रहे. इसर्से वें अद-बी होती है. जिनमंदिरकेशिखरकी धजाछाया जिसघरमें बूसरेती-सरेपहरकों छोडकर पडतीहो-बो-घर फायदेमंद नहीहोता. विष्णु मंदिरकी वामीतर्फ-ब्रह्माजीकेदाइने-और-चंटीदेवीके चौफेर-कि-,सीतर्फ-घरहोना-ग्रहस्थोंकेलिये तकलीफहोनेकी निशानी है. घर-केकाममें-लकड-इंट-पथ्थर-या-चूनावगेरा जोजो मसाला लगाना मंदिर-उपाश्रय-मञ्चाण-या-कुवावावडीका उतराहुवा-नहीलगाना चाहिये. इसमें दुनियादारलोग बुराइकरेगें. और-धर्मशासकी हु-कमअदुलीभीहोगी. अनार-इपली-और-बवूलका लकड घरुकेका-मर्मे पायेदारनही होता. जिसघरमें उमदागालिचे विछायेजातेहो-तस्वीरोंसें-और-मुनहरीकामसें-दिवारें झलाझलबनीहुइहो-छतमें मीनाकारीकाम-तरहतरहके-झाडफनुस-और-रोशनदानोंके चटकी छे देखाव-जिसमें दिखपडतेहो-ऐसेघर-उन्हीलोगोंकों हासिल हो सकते है जिनोंने पूरवभवमें धर्मिकयाहै. कइल्लोग कहदेते है धर्मतो े **ऊच्छचीजहीनही. जैसा पयत्नकरो वैसाम्चल मिलताहै. लेकिन** !-यह जनकीवडीभृछहै दुनियाने कौन अपनेलियेसुसीहोनेका प्रयह नद्दीकरता !-सभी करते हैं. छेकिन !-होतेनही. इससें क्यासिट्य- निक-कर्य-(यानी) पुन्यपाप-सवसें ज्यादे वळवान्है, पुन्वकाउ-दबहो और उसवस्त जोजो प्रयविक्याजाय वही फळवान् हो-जाताहै. पुन्यका उदय नहोतो-वही-उद्यम व्यर्थहोजाताहै, मरब सबतरहके-मुख-पुन्यकेताल्लुक है, और पुन्य-देवगुरुधर्मकी सेवा-के ताल्लुकहै.

(४६)-जैसे मकानकी सफाइरखना फायदेमंद कहा-बैसे-श-हरकीसकाइभी अगर रखीजातीहो-तो-क्याही !- उपदाबातहै. क चराकुढा-और-मलमूत्र-जहांबहोतजमारहताहोगा वहां जरूरतु-र्गेघ फैलेमो. बढेबढेशहरोमें दिशाजंगळजानेकी बढीतकलीफ उ-ठानीपढेती है. घरमेंही कोठरी बनाकर कामछेते है. छेकिन !-को-दरीमी चतराइकेशाथ बनवाना चाहिये. नही तो सारे शहरमें ब-दब् छाजाती है. घर बनवानेकेछिये इजारेरूपये खर्चकरडाळते है छेकिन!-पलमूत्रविसर्जनकी जगह इतनीबुरी हिकमतसें **बनवातेहैं** कि-कुच्छ पुद्धोनही. अवलतो !-उक्तजगह मकानर्से अलगहोना चाहिये. उपरसें इवा आतीरहे और निकलतीरहे-तो-दुर्मघ कभी नवढेगी. जमीनसें हाथभर उंचे-दो-पध्थर इसवजइसें चिनेकि-जिसकेनिचे एकपथ्यरकी शिळा ढलपी बनीरहे. जिस**सें मस्टकों** बहोतवस्त उहरेरहनेकी दिकत नरहे. दूसरीतर्फ एकछोटी मोंदी इसदबसें बनाइजायिक-जिससें गंदाजल-या-पुत्रवगेरा तुर्च बहार निकछजाय. इसतरकीवर्से कोठरीवनीहोगी-तो-दुर्गेष कथी नय-देगी. और मकानकी खूबसुरतीभी बनीरहेगी. कइलोग ऐसीकुरी दबसें उक्तजगह बनवाते है जहांसें वरसोंतक बदवू नहीहटती. बै-व्यवगेरा-दोदो-दिनतकभी नहीचडवाते. एकवरवें बहांक्शतआ-

दमी बसवेही मुनासिबहै एकदिनमें दोदफे सफाइ कराया करें. जिसमें बदब बढेनही. यल्लमूत्रकी बाधाकों रौकनाअच्छा नही. ब-होतदेरतक रौके जायतो मलकीगर्मीनें बातिपत्तमिलकर तमाम श्व-रीरमें विकारपैदाहोताहै. मुनासिबहै दिनमें दोदफे दिशाजंगलजा ना और पेशाबकोंभो जिसवस्त बाधाहो रौकना नही.

(४७)-शहरके रास्ते छोटेछोटे और बांकेटेडेशेनेतें बडाअन-र्थहोताहै. राजा-दिवान-सुवाजहागिरदारवगेरा जोकोइ उसजगइ-का अधिकारीहो मुनांसिबहै रास्ते सिधे-और-चोडे बनवाने. ख-इंडोंकों पुरवाके दुरिंत करवारे. कुटाकचरा दूर फेंकवाकर नालियोंका-गानी-रूर-पहुचानेकी तजिवन करे, चमार-रंगरेज-कसाइ-और-मदिरावेचनेवालोंक^र-अलगअलग-निवास करावे. ब-जारमें बद्दबुरेनेवाला-या-त्रारोग्यविगाडनेवाला कोइपदार्थ हो-षभीवरूत-दूर फॅकवादेवे. छोटेछोटे गांवमें सकाइकाकाय-पटेल पा पटवारीकेजिम्मे-रखना चाहिये. राजाओंकों-और-हाकिमोर्को-पु-नासिबहै अपनेशहरके दुकानदारों को बिगाहेनही. अच्छान्यापार चलता होगातो इजारांइतरहकी खंशक बढेगी. अलबतें !-शृठेतो-स्रेमापे-रखनेवालोकों-और-घरमें-धन रखकर दिवालाफुंकनेवास्रो कों जरुर शिक्षादेनाचाहिये. अर्देशीतिवगेरा न्यायशास्त्रोंका फर-मानाहैकि-न्यायमें दया रखनेमें कायनही चलता. हां!-बिद्नम-योजन किसीकों तंगकरना अच्छानही. अपनेशहरकी रवंशकबढा-नेकेलिये अगरसजानेसेंगी पैसालर्चनापढे कोइइर्जकीबातनही. राजमहेल-कचहरीघर-और-कौतवालीका-मकान-रवंशकदार औ र बावेबंद-बनानाचाहिये. शहरमें सिपादीकोगोंका पहरा इरव-

रुत चकलेचकलेपरतयार रहे-याते-दंगे फिसादकरनेवालोंकों तुर्च शिक्षा मिलनायाकरे. और सज्जनगृहस्थोंकों तकलीफ नपहुंचे वैसा मबंध बनारहे. कइराजे एशआर। ममें मस्त रहकर विद्यार्थ-लम नहीपढते और कहतेहै हमे पढकर क्यालेनाहै? - उनकी अज्ञा-नताका किस्सा सुनिये !-एकराजासाइबकेपास जाकर एकभाटने कवितसुनायाः राजाजीने खुशहोकर हुकमदियाकि-सवारुपया-इ-नामदियाजाय!-सजानचीने उसकों सवारुपया दिया. जब-बो-इनामलेकर लोटा तब राजानेपूछा, क्योंरे !-तुजे सवारुपया मि-स्रगयाः भाट बोला-हां!-महाराज !!-पुजे बोसञाने मिलगये. रा-जा गुःसेहोकर कहताहै खजानचीकों बुलवाओ !-खजानची आ-या, महाराज!-क्या! हुकमहै? राजाजी गुस्सेहोकर बेंतोंसें कुटने लगे. और कहते है इमनेतो तुजे मवारुपयादेनेकों कहाथा-बीस-आने क्यों दिये?-इसीनरह तेने मेरेखजानेका नाश करदिया. रा जाजीकी बुद्धिमानीकों देखकर भाटसें न रहागया, हाथजोडकर बोला !-महाराज !-सवारुपया-और-बीसआने-एकहीबातहै. रा-जाजी खजानचीकों-छोडकर-भाटकों तंगकरनेलगे. क्यौरे!! तेने पहिलेहीर्से क्यी न कहाकि-सवारुपया और-वीसआने-एकहीबात है. देखिये !-अनपढराजाओंकी खूरी,!

(४८)-दुनियामें असंख्यराजे बादशाह होगये-छेकिन !-ज-योन किसीकेसंग नहीगइ, सबलोग अपनीकमाइ भोगकर रवाना होगये-इसीबातकों कोइ सौचछे-तो-धपंड-कभी-न-करेगाः सबसें बलवान और दोलतपंद बढाराजा चक्रवर्त्ताहोताहै. अगरचे सारी दुनियाभी बदळजाय-क्या! हुवा!!-एकिळा सक्कोंसिया करसः कवाहै आजकलकेराजे बादबाह कमताकत और हिषयारसेंल-हाइलहनेवाल रहगये चक्रवर्ती किसीकी परवाह नरसकर भुजा बलसें सबकों वश्रमें करताहै. एकतर्फ सारीदुनियाका बल-और एकतर्फ एकिलेचक्रवर्तीका बल-किहये!-विद्नतकदीर एसाहोहा कौन पासकता है?-जिसने प्रवजन्ममें तप कियाहै-देवगुरुधर्मकी ताबेदारी किइहै-और-परोकारकरके धर्मकी बढवारिफेलाइहै-उ-सीकों धर्मझता और राज्यपदवी मिलसकती है, पुन्यकाफल राज और-पुन्यधर्म-नकरे-तो-नरकर्गत तयारहै.

(४९)-जिनकेघर-नवनिघान-चौदहरत्न-सोलहहजार देवते नोकर-बत्तीसहजार मुकुट बंदराजे मुजराकरे-खूबमुरतरानीयां-कौतलघोडे-हाथी-रथ-दिवान-नायबदिवान-इंका-निशान-चौघ-डीये–गांवनगर-बागवगीचे–राजधानी–रत्नोंकीखांण-सुनाचांदी**–** और-लोहेकीखांण-दासदासी-नाटकमंडली-रसोइये-भीस्ती-तंबो की-मांड-गोकुल-खचर-इल-बंद्क-तापें-मसालच -म्यानेपालली और-अष्टांगनिमित्तांये-सदाहाजरग्हतेथे, छहीचवर-गवैये-और-वारांगना-जिनकी तावेदारीमें हरवरूत उपस्थितरहतेथे-और-जि-मकी जुतियोंमें अमोंलजवाहिरातके नग-झलाझल थे-नेभी-चले गये-तो-दूसरोंकी गिनवी कौन करे - चक्रवर्ती जैसे नरहे तो औ-रोंकी क्याचलाइ ?-जंबूदीप-जो-लालयोजनलंबाचोडाहै उसमें द-खनदिशाकीतर्फ-भारतवर्ष-एक-सबसें छोटादुकडाहै. इसके व्हेवि माग गिनेतो छहखंड होनेहैं. चक्रवर्ची छहाँखंडका मालिक हो-ताहै. वासुदेव तीनखंडका-मालिक-मंडलिकराजा-उससें छोटा-मुकुटबंघ उससेक्य-और-छत्रवति उससेंथी छोटा होताहै. सार्यत राजा-ठाकर-जहागिदार-और-सिरदारवगेरा अपनीअपनी जगीनके राजे ही है. दिवान-नायबदिवान-पुवा-राजान ही नोकरहे.
लेकिन! हां! रैयतके लेखे राजातुल्य ही हैं. गवरनरजनरल-गवरनरवगेराहा किमभी राजान ही-राजा के मेजे हुवे-नोकरहे. बडो के भेलेहुवे हो ने सें अलबते! छोटेकों राजातुल्य ही गिनना चाहिये. सबअधिकारी यों कों मुना भिवहे न्यायकी सडक चले. एक दिन-वोजमाना था-जो-आर्य खंड के राजों कों अनार्य खंड के राजे मुजराकरतेथे, -और-आज-वो-दिन है-जो-अनार्य खंड के राजे मुजराकरतेथे, -और-आज-वो-दिन है-जो-अनार्य खंड के राजों कों आर्यराजे
मुजराकर ने हैं, जब जिसका सितारा तेज हो ता है उसीका जोरशौर
फैलजाता है, कहलोग कहदेते हैं अपनी अकल हुशियारी सें राज्य
मिलता है, लेकिन!-यह बातगलत हैं. जिसका नसीबा तेज हो - जुसीकों राज्यका मिलना झानीयोंने कव्ल रखा. हजार अकल हुशियारी करें।

(५०)-आजकल कइलोग कहदेते है जमीन पचीसहजार मीछके घैरेमेंहीहै. आगे नडी. लेकिन!-यह बात धर्मशास्त्रोंसें वर्षिलाफहै. उत्तरदिशाकों सिधे चलेजाओ तो बहोत जमीन-औरआबादी मिलेगी. लेकिन!-जानेताले बर्फकेसबव-या-शक्तिकी
हीनताकेकारण अगाडीजानही सकते. इसीलिये कहदेते है जमीन इतनीही है. लेकिन!-धर्मशास्त्रके फरमाने मुताबिक जमीन
बहोत-और-उनकेमालिकराजेभी बहोतहै, राज्यके काममें हरेककों अकलहुशियारीसे चलना चाहियें, विना दरयाफ्तिकये किसीके पक्षमेंसामीलहोना-या-बिद्न तहकीकातिकये किसीलेखपर
दस्तावेजकरना-बहोतबुराहै. बचनका धाव-तल्लबारके धावसेंभी

ज्यादें होता है इसलिये कि नीकों कुच्छक हना होतो सौचकरक हो. जो आदमी दूसरेकों - रे-रे-तूं-तूं-तूं—करके वुलाता है वो खानदान के घरानेका नही राजाओं को भी-पुनासिव है कि - जिसकों, बुलानातो उसके हो हे मुआफिक कह कर बुलाना, —

(५१)-नमाकरना किसीकेलिये अच्छानही, लेकिन !-राजा ओकेलिये-तो विल्कुलठीकनहीकहा. सबवकि-रैयतकेन्यायकीडो-री राजाकेहाथमें है. नसेके फंदमें पडकर कइलोग खराबहुवे है, अ रनी फजिती और दुनियाकी हंमी कराना मंजूरहो-वे-मदिरापान करे, संसारगें जितने कुव्यमनहै उनका आधाहिस्सा मदिरापान है. जिसने एकद्फे मदिरा पीइली उसकों दूसरीद्फेभी पीनंकी इच्छा जरुरहोगी. जैसेकामभोगका सुख दूमरीदफे-जीकों-लल-चाताहै मदिरापानभी दूसरीदफेलेनकीइच्छा जाहिरकरताहै. म-गजमें और कलेजेमें दाइपैदाकरना और दिनगतजमीनपरलौट-ना कौन चतराइकीबातहै ?-अगर मवालकियाजायकि-पहेलेजमा-नमें आर्यलोगभी मदिरापीनेथे-फिर बुराक्योंकर कहतेही ?-(ज-वाब.)-चाहे-आर्य-या-अनार्य-कोइहो मिरगपान किसीकेलिये अच्छानही. जो पियेगा बहेबडेअनर्थ पैदाकरेगा. माद्रग कइची-जोंकी बनतीहै, जैसेगेहूकेआटका-सत्व-मेंदाहै-मदिराभी-एकतर-हका सत्वहै. लेकिन! बनावटमें-और-पीनेमें जोजो नुकशानहै इ-सकेनतीजेपरखयालकर ज्ञानीयोंने इमकी मनादीकिइ, अगर को इकहे हमको भोगविलासका सुख मिलताहै इसलिये हम मदिरा पीते है. (जवाव.)-यहबात बिल्कूलगलतहै. विकन!-इसमेंतो वी र्यनाडीकों बहोतवडा नुकशान पहुंचकर साराशरीर निकामहोजा-

ताहै. वीर्यनाडिकों ताकतदेनवालीचीकें दुनियामें थोडीनही है, दूध जायफल-जवत्री-केशर-आसगंध-और-शिलाजित-वगेराक-इचीजें ऐसीहै-जो-वैद्यकीसलाहमें खाइजायतो आश्चाहै बहोतबडा फायदा पहुंचे, लेकिन! अपशोसहैकि-नसेबाजोकों यहचीज क्यों करपसंद होसकेगी?-जिनकों जबरजस्ती लडाइ मौललेना मंजूर है-वे-मदिरापीना कैसे छोडेगे?-

(५२)-अफीय-गांजा-भंग-और-तमाखू-वगेराजितनीनसी-ली चीजें है उसका खाना पीना-या-सुंघना-नसेवाजोकों-छोडकर कोइ अच्छानही कहता, नमीलीचीजें खानापीना पागल बनने-कीनिश्वानीहै. जिनकों अपनास्वभाव विगाटकर सीरडीबननाही वो-नसा-करे, कितनेक ऐमे शौकीनहैं कि-अपनाव्यसन-अपनीस्ती कोंभी-लगादेते हैं. हुका-चिलम-या-बीडी-आपपीइकर खुशीकेशा थ स्त्रीकोंभी पाते हैं, न पीयेतो लोभलालचदेकर पाते हैं. लेकिन! सौचलो !-इसमें फायदाहै-या-नुकज्ञान ?-नसेवाजोंका-मुंह-हरव-रूत दुर्गंधवाला बनारहताहै. दूसराआदमी उसकेपासबैठना नही चाहता. अपशोषहै नसेवाजस्त्रीपुरुष जब पासंबैठतेहोर्गे कैसे अच्छा मालूम देताहोगाः अफीम एकबढाविषहै, इसका बहोतस्वाना अ-ळवते!-हानिपहुंचाताहै. जिसकों रिवाज पहगया हो उसकोंभी अफीमका छोडना कुच्छमुक्तिलवातनही, अगरचे दिलमें घार ले-वे,-लेकिन!-एकदमछोडदेनाभी नहीबनपढेगा, इसलिये गुनासि-वहै थोढेप्रमाणसें घटातेघटाते विन्कुल छोडदे, दूध-और-उसमें थोडा केश्वर्रामलाकर पीया जाय तो सबनसोंकों रदकरके शरीर-की दुगुनीतेजी बढायगा.

(५३)-एक अफीयची नसेकेतारमें छतसें गिरपडा. लेकिन ! यहमालूश नहीहुवाकि-कौनिगरा !-नोकरसें पुछताहै देखतो !-कौन गिरा !-नोकरने जवाबदिया, इजूर!-आपही गिरहै, आपच-ठकर कहनेलगे-अच्छा !-कोइहर्जनही. मुजे तो तलाशकरना था सोहोगइ. फिर थोडीमीदेरकेबाद आप घोडेसवारहोकर जंगलकी हवाखोरी चले. रास्तेमें नोकर बायही था-आप पुछते है अबे !-सहीस!-घोडा किथरहै !-सहोसने जवाबदिया. आपहीतो सवार होकर चलरहेहो, अफीमची कहने लगे-अबे !-तोभी खयालरख-ना अच्छाहोताहै, कोइ-ले-न-जाय!-एकअफीवची एकदिन सा-मकेवरूत दूथलेनेकेलिये अद्दीरकेघर गये. लोटा अद्दीरनके हाथ सॉपकर कहनेलगे इसमें दूधदेना-आप !-अहीरनकेघरकेसामने योडीसीदूर एकदिवारकेशाय टेकालगाकर खडे होगये. अहीरनने दूषभरके पास रखदिया. लेकिन! अफीमची नसेमें चकचूर हुवे कुच्छमालूमनहोकि-अहीरन घरकेभीतरसें दूध लाइ-या-नही!-नसेकेतारमें दिवारकेसहारे वहांही खडेरहेगये. और सारोरात उं-धतेरहे. सवेरका वरूतहोनेलगा जब अहोरन पैशावकरनेकेलिये घरंसें बहार निकली, अंधेरेमें अफीमचीकेपास थोडीदूर पैशाबक-रनेलगी. अवाजहोनेपर अफीमचीकी कुच्छनींद खुली. दिलमें सौचनेलगे इमारेखिये दूधमें पानी-न-मिलातीहों !-अवाजसें मोले अबे! रंडी!!-हमारे छोटेमें पानी मतमिलाना. अहीरन इसकर कहने लगीआप यहांही खडे हैक्या! अफीमची शर्मिंदे होकर कु-**च्छनही बोल्ले**-और-घरकों चल्लेगये. अफीमचीयोंकी लोलाका कहांतकवयान करें.

(५४)-भंगपीनेवालाभी नसेमें चकचूर हताहै. लेकिन !-हां! मिदरा और अफीमसें कुच्छ इसमें नसा थोडारहताहै. भंगपीने-वालोंकी कोषप्रंथी पानी उतरने में बढ़ने लगती है. उसके वीर्थमें विकारहोने सें औलादहोने में भी-खतरा है. और हो भी जायतो किसी लाइक नहीं निवडती. राजाओं के वर्नन में नसाकावयान लिखना इसलिये मुनासिव आयाकि बहुया राजे महाराजे भी नसे में पड़कर बड़ीबड़ी तकलीफ उठाते हैं. अंग्रेजलोग-गांजा-और-भंगवगेरा-नसे के पदार्थों का व्यवहार करने वालों में कानून बनाते हैं और कमी-श्वन नियत करते हैं. लेकिन! शरावपीने वालों पर कानून नहीं बनाते - इसका सबब-यही जानपडता है कि - वें-खुद-शराविषयहै. विलायत में इतनी शराव खर्च होती हैं-जितनी मिठाइवगेरा खर्च नहीं होती.

(५५)-शिकारखेळनाहोगे-हमकहे उमका खैलो. क्रोध-मान माया-और-लोभ-ये-आत्माके असलीशत्रुहै इनकों मारना-इसी-कानाम-अमलीशिकारहें, अगर तुमकोशिकारही खैलनामंजूरहै इन्हीका खैले. जैसे तुमाराशरीर तुमकों प्याराहै जानवरोंकों अपनाशरीरप्याराहें. उनपर हथियारचलाना कौनसी बहादूरीकी बात हुइ ?-कोइगुनेहगार मुहमें घासकेतुणकेलेकर सामने आजाय तो क्षत्रीपुत्र उसकों फौरन छोडदेते है-विचार खुद मुंहमेतृणलिये हुवे-उनकों मारना कितना अन्यायहै ?-क्षत्रीपना इसमेनही जो बे गुनाहबेतकसीर किसीजीवका वधकरना, गुनेगारकोंभी उसके गुनेमुआफिक ताडनादेना न्यायहै, लेकिन! शिकारखेलना कोइ न्यायनही. अगरकहाजायिक-पहिलेजमानेमें आर्यलोगशिकार करतेथे, (जवाब.)-यहवात गळतहे. हवाखोरीकों जाना शिकार न

हीकहाजाता, राजे महाराजे-या-कोइ-दूसराहाकिम-हवालेनेकों-जाय और जीवोंकों नमारेतो-इसकानामशिकार नहीकहेगें. आब हवा बदलनाकहेगें. जिसजीवकों वधिकयाजाता है वह फिरकभी अपनेकों वधकरेगा, जिनकों इसवातपर यकीन नही वेही-अनस-मजलोग-शिकार खैलते हैं.

(५६)-कइ राजे-शिकारके फदंगे-पटकर जानछोडके चले गये, कइ ऐसेघायलहुवे जो सारी उपरतक यादकरते रहे-सिंहके सामने जैसे वहविनाहथियारहै वैसे हथियारछोडकर कोइ राजा शिकार नही खैलता, वटेबंदोवस्तकेसाय-मकानके घैरेमें छीपकर छलकपटसें शिकार खैलते हैं. लोभदेकर मारते हैं कहिये!-यहकी-नसी बहाद्री और क्षत्रीपनेकी बात है ?-क्षत्रीपन उसकानाम है जो धर्मकीरसाकरना, और दुलीमनुष्योंकों शरणदाता होना जा-नवरोंपर छाल्ञालकर तीखेंगालोंकी मारवलाना कहोतो सही!-कौनसीवहाद्रीका काम है?-दिलकों पथ्यरवनानाहै-तो-तुमारे खोटेकर्त्तव्योपर क्यों नही बनाते ?-राजनीतिभी यह नहीफरमा-तीकि-विनाअपराधीकों मारो, नीतिशास्त्रका वचनहैकि-अपरा-भीकों भी मारो तो न्यायसें-उसपर सब्तीपहुंचाकर मारो. प्रथम इयाय-दाय-दंड-चगेरान्यायद्वारा शिक्षादो-इतनेपरभी नमाने तो इथियारसें छडो, लेकिन! तोभी उसकों इतलादेकर-निक-दगस वाजीकरके-छडना. अन्यायसें किसीपर कदम न उठाओ. कहि-े ये!-हिरन-शश्चे-सुअर-और-मछलीओंने तुम्हारा कौनसा गुनाह कियाहै !-जो-उनके प्यारे माणोंका विछोहा करटा छतेही.

(५७)-आपकी चढीहुइ भूकुटोदेखकर जब बनवरपशु-इथर

उधर दौडते है-शरीर उनका थरथरकांपने लगताहै-तब-आनंदत-रंगे-आपकों सुबदिवाना बनाती है. इसीकानाम आप छोगोने-(जिनकों शिकारखैछना मंजूरहै)-शिकार समझरखाहै, छेकिन! असलपुछोतो यह शिकार नही कुव्यसन है. शांतनुराजा इसकु व्यसनसं-वडादुखभोगचूका है. शिकारीआदमी किसीकी दिइनसी यत नहीमानता. हां!-अगरशिकारमें गिरपडे-या-कोइजानवर-आनंकर फाडलाय तभी सिधाहोताहै. अगर कोइब्रानी आदभी उसे मनाकरेतो-वह-कव मानताहै १-पापीआदमी विनाशिक्षापाये अपनापाप नहीछोटता. अगरसवालकियाजायकि-शिकारी-ह-जारोंजीवोंकों मारडालताहै लेकिन !-इसजन्ममें उसको रोग क्यें। महो सताता ?-या-उसकेशरीरमें कीडे क्यी नही पढते ?-(जवाब) जनतक उसकेपूरवजन्मको खरची पुरीनहीहुइहै तबतक उसकों मुखकाअभाव कैसे दोशकताहै ?-जब खरचीपुरी होजायगी-पाप-का-फल-जरुर भोगेगा. वर्त्तमानमें चाहे नमानो-लेकिन !-अगा-डीकों बडादुख भोगना पडेगा. जो लोग-गुन्यपाप-और-स्वर्गन-रक-नहीमानते है उनकों धर्मशास्त्रपर श्रद्धा विरुद्धल नही आती. बिद्न आस्ता धर्मकीजड लगना मुश्किल है, ऐसे नास्तिकलोग अगर अपनीकुतकीं से ज्ञानीयोंका-कहना-नमाने तो-उससे ज्ञानी-र्योका-कुच्छविगाड नही, विगाड उन्हीयूर्खोंका है जो-अपनेही पां-वपर कुहाडा मारते हैं. सचानास्तिकहमजसकों समझतेहैजो हमारे इसनीचेखिसे सवालका जवाब देवे. (सवाल,) अगरचे पांचतत्व-के संयोगसेंही जीवकी पैदाशकइतेहो-तो-बतलाना चाहिये पांच तत्व-जहहै-पा-चेतन?-अगरचे चेतनहैतो उनमें आत्माकीसिद्धि Į

विद्न पांचतत्वके संयोगसें हुइ ?-सो तुमकों यंजूरनही, अगरक-होगे जड़है-तो-जहसें चैतन्यकी पैदाशहोना असंभवहै. इधरभी तुमकों मुंहखोळनेकी जगह नही, बस! इसीसें मालूमकरसकतेहों कि-नास्तिकोंकामत-झ्ठाहै. शिकारखैळनेवाळींका इरादा सदैव जीवमारनेमें लगा रहताहै, और धर्मशासका फरमाना यहहैकि-मलेबुरेइरादेहीसें पुन्यपापकी पैदाश है, इसिलेये हर आदमीयोंको मुनासिबहैकि-शिकारखैळना पापसमझकर छोडदेवे.

(५८)-नसेका-और-शिकारका-वयान-राजाओंके वर्ननमें इसिछवे छिलदियागयाहैकि-बहुभाराजे यहाराजे इसीव्यसन्तर्वेप-डकर दुलीहोते नजरआते है. अगरचे छोडदेवे तो निहायत जमदा बातहै. आर्यावर्त्तकेसमस्तधर्मशास्त्र-और-इतिहासिकग्रंथोंका-आ-शयहैकि-अवलसें-यहां-क्षत्रीजातिका स्वतंत्रराज्य-चलाञायाः कि तनेकाविदेशी इतिहासकार-चीन-जापान-वगेराको पुरानाराज्य बतलाते है लेकिन !-नही !-सबराज्य-और-रीति रसय-पहिले भा-रतवर्षहीसें (यानी.)-मध्यखंडहीसें पचलितहुह्है. किसीजगह ज्यादे और-किसीजगहकम-लेकिन !-सबतरहकेन्याय-कलाकौशल्य-वि-द्याविनोद-और-चतराइ-इसीमध्यलंडसें जारीहुइ ऐसेक हेनेमें क्रोइ इर्जनहोहै, धर्मशास्त्रोंका फरमानाहैकि-सभीदिन एकसरीखे कि-सीके नहीहोते, पहिलेजमानेमें आर्यराजाओंका ऐसापुन्य याकि-वे-अनार्याधीशोंकों अपनीछायामें रखतेथे, और आज-वो-दिनहै कि-आर्यराज-अनार्याधीयोंकी छायामें होरहेहै, इसीका नाम स-मयका-फेरफारहै. जिसमुसल्पानोंने इसजपीनपरहकुमत जमाहभी भाज वहीजमीन अंग्रेजोंकी इकुमतमें विशाजरही है, सम्मेमसस्स-

जोकों जबतकन्यायका आधारवनारहताहै कभी उनकी पटतीद्या नहीआती। जोराजा-न्यायसें-नाकचढाताहै-वो-यतरंजका राजा है. उसकों असछीराजा कोइनहीकहता। यह संपूर्णधर्मशास्त्रोंका फरमानाहैिक-जबिकसीआदमीकों हदसेंज्यादे घमंडआजाय जा-ननाचाहिये-इसकीपडतीकेदिन आये, रावणनें घमंडिकया राज्य-सें अष्ट हुवा। मुसल्मानीअमल्दारीमें-बादशाहोंने-वजीरोंने-मुल्ला-ओने-जबिल्कुलअन्याय किया उसीदिनसें उनकीघटवारी होती गइ, बाद दरुखनकेपेंशवोंने कुच्छिदिन अपनामतापसूर्यभकाशित-किया-लेकिन !-जब अन्यायपरपांव बढानेलेगे उसीदिनसें सि-कस्त खातेगये। कोइदिन पंजाबके सिख्खोंका सितारा तेज रहा। लेकिन!-जब-उनलोगोंनेभी मजापर अन्याय चलाया-और-आ-सपासके राजोकों घासकेवतौर समझे-तभी-उनकाराज्य नष्टहो-गया। निदान!-अन्यायकी सडकचलना किसीकेलिये अच्छा न-ही. जो चलेगा रंज उठायगा।

(५९)-अंग्रेजोका-निष्पक्षपातन्याय-इसवल्त जग्तमसिद्ध है. इनका अवलदर्जेकान्याय यहहै कि-जोग्नल्ग जिसधर्मका है उसके श्वाय धर्मविरुद्धकाम नहीं कियाजाता, संवत (१९१४) के बादगद-रसें यहभीमतिज्ञाहै कि-इम-अपनेसभीधर्म-और-सभाजातिकीम-जाकों-समदृष्टिसें देखेंगें. धर्म-तया-रंगमें-किसीतरहका पक्षपात नहीं करेंगें. आजकल जो किसीकिसीन्याय अन्यायां चित्वप-हता है इसमें कानूनका दोषनहीं समझना चाहिये, दोषहैतो-अयो-ग्यन्यायकर्षाओं का है, जोकि-योडेअपराधपर ज्यादे-और-ज्या-देपर थोडादंड देकर फैसलादेते हैं, कभीकभी यहभी हो जाता है कि न्यायकर्षागण-विनासंतोषदायकप्रमाण मिलेभी-पकडलायेहुवेशक्श्नकों-अपराधी ठहरादेते हैं. यह भी कान्नकादोष नहीं कहेगें.
न्यायकर्षाओं काही दोष कहाजायगा. द्सरे-जबकोइ आदमी-अपनीबदचलनऔरत-मारडालने केलिये-दोषित-ठहरायाजाता है-त
ब-न्यायकर्षागण-उसकेचित्तकभावों में-उसव्याभचारिणीस्त्री के कुकर्मसें उससमय क्या भाव उत्पत्रह्वाहोगा-उसपर गौर नकरकेउसकों खूनकरनेका-अपराधी ठहरादेते है इसपर धर्मशास्त्रका क्या
अभिकाय है इसकों सोचना चाहिये. खेर !-हजार आक्षेप पैदाहो
कोइहर्जनहीं-लेकिन !-हां-वर्त्तमानमें राज्यनीतिभवर्तकोंका है इस
कहनेमें कोइ दोषनहीं है.

(६०)-इंग्लांडमें पार्लमेंटकीस्थापना इस्वोसन (१६४०) के अंदाजनहुइ सन (१६६५) में-न्युजपेंपर निकलना शुल्हुवा इस्वीसन (१६९४) में-डाकलानेजारीहुवे. सारीदुनियामें जितने डाकलाने अलगअलगराजे महाराजे-रानी-वेंगम-बादशाह-और शहनशाहवगेराकी तर्फसेंजारी है उनमें-(६०००)-छहहजारतरह-कीटीकीट चलरही है. किसीपर राजारानीकीतस्वोर-कोइपरहाथी घोडा-सिंह-सांप-सवारवगेरातरहतरहके चित्र बनेहुवे मौजूद है. बोलीका हिसाब लगाकर देलागया है कि-जगतभर में (३४२४) तरहकी भाषा बोलीजाती है, इनमेसें (९३७) एशिया खंडमें (५८७) यूरोपमें-(२७६) अफिकामें-और-(१६२४) अमरिका खंडमें-बोलीजाती है. सबभाषा पुरानीभाषा कौन है!-इसकेनती जेपर खयालिक याजाय तो संस्कृत सें को इबढ़ कर नहीं हो सकती. कइ भाषा इसके सामने पैदाहो कर गिरचूकी है, सबमें फेरफार हो ताचला आ-

या इसमें प्रमात्राकाभी कोइ फेरफारनही करलका. इसकेनिय-मही प्संडेजो इस तोदकर कोइ नया नहीवनासके, भारतवर्षके मध्यसंदर्का यही मातृभाषा है, और जितने कलाकौ ग्रन्यके ग्रंथ दे इसीभाषामें बने हुवे है इसीकेजरीये-कहसकतेहै कि-जितनी-कछाकौश्वर-विद्याविनोद-न्याय-और-चतराइ दुनियामें फैछी-यहांसेही उत्पन्नहोकर फैलीहै. ज्यादेतर झानीयोंकी पैदास पूर्व-कास्रमें यहांहीहुइ, उन्हींकेज्ञानसमुद्रका विंदु दूसरेदेशवाले लेगये और-आज-सभ्यताकाझंडा-उडानेके अधिकारी बनेहै. और क-इते है संस्कृतवाणी-अंग्रेजी-और-उर्दूके-आगेकुच्छचीज नही. छे-किन !-अंग्रेजी-तो-नया !-उर्दूभी-जो अपने आपकों साफवर्ननक-ररही है संस्कृतकेआगे बहोतकमजोरहै. संस्कृत-और-माकृत-दो-वाणीकों-सबसें अवलदर्जेकी कहदो-कोइहर्जकीवात नही. इनके गौरवकों कोइभाषा नही घटासकती. उर्दू अक्षर ऐसे अपूर्ण और कठिनहोतेहैिक-अगर-आलूबुखारा-लिखाजायतो-उसे-उन्हु वि-चारा-पढाजाताहै, धन्य !- उर्दूमहारानी !! तुम !-देववाणीकों इ-रानाचाहितीहो ?-लेकिन !-तुम्ही हार जाओगी,-

(६१)-भारतके मध्यखंडकेअधिकारी आजकल-अंग्रेज-है. अंग्रेजोंकों भारतकाही ज्यादे आसानमाननाचाहियेकि-जिससें-विकटोरियारानीकों-राजराजेश्वरी (एम्प्रस्त) कीं-पदवी-प्राप्तहुइ जितने उपदीप-अंग्रेजोंके-हायमें है उनमें किसीकीताकतनही जो भारतके मध्यखंडकी बराबरीकरसकें, जितनेभनकीपाप्ति अंग्रेजों-कों भारतसेंहोती है उससें अर्द्धांसभी दूसरे उपदीपोंसें नहीहोती. मिसर-काबूल-और-आफिका-वनेरा स्थानोंमें भारतीबीरोंहीने इन हकर अंग्रेजोंकों विजयमदान किइ, जिससें अपनेकों फायदाप-हुंचे उसका आसान माननाचाहिये. रैयतसमझती है राजाओंकों बदाआराम होता है लेकिन!—शायमें यहभीसमझना चाहिवेके— ज्यादेहकुमतवालोंकों—तकलीफभी ज्यादेही रहतीहै. संसारके रा-जामोंकी आमदनी—और—करजतरफ—खयालकरो-तो—यहीजाहिर होमाकि—बढोंकों जितनाआराम—उतनीचिताभी—शायलगीहै. रू-सके जारकी आमदनी एकदिनमें पांचहजारपोंड—झुल्तानटकींकी (३६००) पोंड—शहनशाहआस्ट्रियाकी (२०००) पोंड—शहनशाहज-मेनीकी (१६००) पोंड—शाहइटली—भारतेश्वरीविकटोरिया—और— शाहवेलजियममेंसे—पत्येककी (११००) पोंड—मेसीडेन्टफांसकी (१०००) पोंड-और—प्रेसीडेन्टयुनाइटेडस्टेटस (संयुक्त अमरिका) की—(२५०) पोंड—दैनिकआमदनी है. एकपोंड आजकल (१६)सो-लहरुपयेमोलका समझना चाहिये.

(६२)-अंग्रेजीराज्यका प्रवंध-अंदनमें जहां गल्कामहेजमा रहतीहै दोस्थानहै एककानाम लार्डहाज्स-दूसरेकानाम कामन्सहाज्स-पहिलेमें जो गवर्नरजनरल भारतसें पीनसल पाकर जाते है
दाखिलहोते हैं. और दूसरेमें बहुसंम्मितद्वारा चुनेजाकर दाखिलहोते-और-ये-सब-पार्लमेंटके मेंबर कहलाते हैं. इनकेजपर मल्काविकट्रिया-मेसीहेंट-है. (यानी)-ममुखहै जसपार्लमेंटके-आधीनएकसेकेटरी औफ स्टेटमहै जिसकानाम संस्कृतमें महामंत्री भारतवर्ष है. जसपार्लमेंटकी तर्फसें भारतमें एकगवर्नरजनरल रहताहै.
और जसकेश्वाय सेकेटरी ओफ स्टेटकी लिखापटी होतो रहाकरतीहै. भारतमें गवर्नरजनरलकितर्फसें एकसभा-(यानी)-कौनसल

है. जिसमें बढेबढेदेशीराजेभी सामिलहै, और उसमें भारतसंबंधी कानुन बनायाजाताहै. गवर्नरजनरलके आधीन-एक कमांडरचीफ है. जिसकों जंगीलाट कहते है, यह संपूर्ण भारतमध्यखंडसेनाका अधिपतिहै. बंबइ-और-मद्रासमें एक एक गवर्नर रहते है. इनका पद-गवर्नरजनरलके पद्सें-इतनाछेटाहै जितना पार्लमेंटके पदसें गवर्नरजनरलका-और-सबसामग्री-इनकेपासभी अपने अपने हाते में स्वाधोनहै, इसकेशिवाय-कलकत्ता-इलाहाबाद-लाहोर-ये-ती-नछोटेहाते हैं. इनमें एकएक लेफटेंटगवर्नर रहते है, जो संपूर्णकार्यों-में गवर्नरजनरलकी आज्ञा पालन करते है. और लखनौ-नागपुर-आसाम-ब्रह्मा-लंकामें-एकएकचीफकमीश्वर-रहतेहै. इंदोरमें एक एजंटगवर्नरजनरलभी रजवाडांपर रहते है. ये-सब-गवर्नरजनरल-के आधीनजाननाः वडागवर्नरजनरल-और-कमंदरइनचीफ-शी-तकालमें कलकत्ता-और-उश्नकालमें-शिमला रहते है,-या-देशा-टन-करते है. और बंबइ-पदरासके-गवर्नर अपनेअपने इलाकेमें इसीतरह करते हैं. लेकिन!-कलकत्तेका लेफटेंटगवनरनरउश्नका-लमें कलकत्तेके किलेकी अंग्रेजीकमेटीका प्रमुख कहलाताहै और उसके इलाकेका नाम बंगाल-इलाहावादके इलाकेका नाम पश्चि-यउत्तर-लाहोरवालेके इलाकेका नाम पंजाब-ब्रह्मा**आसामका** ब्र-द्याआसाम-नागपुरका मध्यप्रदेश-लंकाका सिलौन-लखनौका अवध-और-इंदोरका राजपुताना-कहलाता है. इनकेतावेमें कमी-अर-और-उनकेतावेमें कहीं कलकटर-और-कहीं डिष्टीकमीश्वर-एकएकजी छेके मालिक होते हैं. अपने अपने सुबंगें जैसे गवर्नर-या-लेफटेंटगवर्नर-बहेहाकिमहैवैसेही कलकटर-या-दिष्टीकमी-श्रकों-मम्बों.

(६३)-व्यीनविकद्रियाने इंग्छांडकाराज्य (६०) वर्षसे ज्यादे भोगा. साठवर्षसे पहिले इंग्लांडमें रैल नही थी. तार-न-था, ज-हाज-न-था,-विकद्रीयाहीकेराज्यमें अंब्रेज-भारतके सर्वपय-कर्चा-हुवे. अफ्रिका-और-आष्ट्रेलियामें-प्रमुत्व-बहा, यहांतकि-क्रि-मियाकी-छडाइमें रुसकों-निचादेखाकर-अंग्रेज-दिग्विजयी होग-ये. जिसवरूत जिसकासितारा तेजहोताहै उसीकी रौशनी झला-झल चमकने लगती है. जगहजगह-रैल-और-तारकेहोजानेमें एक स्यानकीवनीहुर्चीज-दूसरेस्यान जलदी पहुंच सकतीहै कितनेक बहुदर्शी-अंब्रेजव्यापारी-कहरहे हैकि-विद्यायतका माल भारतमें -षंबइ-या-कळकत्तेमं-जाकर-जहाजकेजरीये उतरताहै, वहांसे पं-**जाब-राज**पुताना -अवध-बुदेळखंडवाळे-रैंळद्वारा-अपनेदेशोंमें ले-जाते है, इसमें उनकों दुगुनाकिरायावगेरा खर्च होताहै. अगरिव-लायतरें जहाजद्वारा माल-करांची-उवारदियाजाय-और करां-चीसें-दिछीतक रैल बनादिइजाय-तो-उक्तदेशवालोंकों-थोडेसर्च में-विलायतका माल पहुंचसके.

(६४)—अखनारों में जाहिर होचूकाहै कि—जगतमें रैलके अंजन एक छाख और नवहजार चलते हैं. इनमें सें यूपरोपमें (६३) हजार एक छाख और नवहजार चलते हैं. इनमें सें यूपरोपमें (६३) हजार एक खायें (३) हजार - आफिकामें (७००) और - वाकीरहे - सो - अमरिकामें चलते हैं. कितनेक कहदेते हैं जो जो विद्या और ऐलम - आजहै - पहिले जमाने में नहीं थे. (जवाब.) यह बात गलतहै, बल्किन ! जो जो विद्या - चातुरी - पहिले थी - अब नहीरही. त्रिकाल इपुरुष पहिले जमाने में होगये अब नहीरहे. जो जो कहा की सल्य - और - चातुरी के इपके हजार में

हिस्सेंभी अब नहीरहे. पहिलेकालमें रैलनहीयी तो मनुष्योंकों आ-काश्चगामिनीविद्या सिद्ध् थीः विद्याकेवलसे विमानबनाकर उसमें छाखोमनुष्योंकों बैठाके एकगांवसें दूसरेगांव लेजातेथे. शास्त्रोंमें सुनतेहीहोकि-अमुकविद्याधर-अमुकशख्शकों-यहांसें-वहां छेगया रामचंद्रजी-लंका-जीतकर अयोध्या आये जब विमानद्वारा आ-काशमार्ग आये. सोचो !-अगर उसवल्त आकाशगामी विमान नहीं चलतेथे तो-यह लेख क्यों होता !-रैलकों रौकनेकेलियेएकप-थ्यर काफी है विद्याधरके विमानकों पहाडभी नहीरौकसकताथा. देशनमास्तरोंकी असावधानीसें जब-दोंनोरैल-आपसमें-लडती है. या-पटरीसें गिरजाती है-उसवरूत-जोकुच्छतकछीफ उठानीपडती है विद्याधरोंके विमानमें यह वात कब होतीथी ?-रहा-तार-घडी-फोटोग्राफ-और-छापखाना-मो-जैसे-दूसरीकइचीजें-चतराइकेता · ल्लुकहै-येभी-चतराइसें बनाइगइहै. जिसकेपास-बुद्धि-और-दो-लत-दोंचीजे-मौजूदहो बडेबडेसंचे-और-कारखाने-बनासकता है, इसमें चिकतहोनेकी कोइवातनही, अनादिसंसारमें कइरीतिरसमें चलती-और-बंदहोती चलीआइ, हां! इतनाजहर कहेरोंकि-कोइ रीति-मध्यलंडकेलोगों सें जारीहुइ और-कोइ अन्यलंडकेलोगों सें हुइ. कइ कलाकौशल्य और चतराई-आर्यखंडसें बंद होकर अनार्यमें-और-कइ अनार्यखंडसें-बदहोकर आर्यखंडमें चलती रही. किसीबल्त आर्यलंडकेवासींदोंका पुन्य प्रबळ रहा-किसीवल्त अना र्यखंड निवासीयोका रहा. सदा एकसरी खे दिन किसी के नही रहते.

(६५)-कइलोंग समझरहे हैिक-कपडेवूननेकी-कल-अंग्रेजोंसे चली है लेकिन! यहबात गलतहे, चीनदेशमें इसामसीहके जन्मसें (३०००) तीनहजारवर्ष पहिले कपर्डेब्ननेकी कल मौजूद्यी और इस्रामसीहर्से (३०००)तीनहजारवर्षपहिले-चीनमें-नोंटभी-चलताया, क्सके-अजायव घरमें-अबतक-एक-इस्रामसीहर्से (२) दोहजारवर्ष पहिलेका-नोंट-रखाहुआहै, ये-नोंट-रेशमीकागजपर-नोलीस्याद्दी-सें छपते थे. कइलोंग-समझरहे है-नोंटका-चलाना-अंग्रेजोंहीसें जारीहुवाहै, लेकिन !-नही!-पहिलेभी चलता था. इससेंकहसकते हैिक-अनादिसंसारमें अपारकलाकौशल्य चलाआताहै, कभी-कम-और-कभीज्यादेहोना यहतो एककुद्रतीनियमहै, लेकिन !-जो लोग कहरहे हैिक-पहिलेजमानेमें अधेरा था अब उजाला हुवाहै उनकों सोचनाचाहियेकि-इमाराकहना कहांतक सचहै,?-

(६६)—काठकेकबूतर उडजाना-और-फिर नहां शे आजाना-काठकी मरूली-अंगुठेपरसें उडकर घरमें घुमआना. बोलनेवाळी पुत्तली-जिसकों कहो अवाजसें बुला ले, काठका वानर सारंगीब-जाकर गान करे, दरवजेपर काठका कुत्ता-बंदूक उठाकर पहरादे-वे. और कोइ उसे हाथलगावे तो दांत किडिकिटाकर उंची अवा-जासें भौंके, शतरंजका खिलारी शतरंजिब छाकर संदूकपर बैठे और सबे आदमीके सामने खेंललेले. अगर आदमी भूलकरे तो काठका-खिलारी संदूकपरथापदेकर हंसे, जैसे-ये-चीजें-शिल्पशास्त्रोंके जान-नेवालोंने भारतमध्यखंडकी शिक्षासें बनाइ है-वैसे-तार-फोटोग्राफब-गेराभी परमाणुं ओंके-संयोग-और-आकर्षणद्वारा बनाइगइहै, जैनका, खोंका लेलहैकि-हरेकचीजमेंसें हरवरूत-आठस्पर्शीपरमाणुं विकसते और मवेशहोतेरहते है, अगर यह बात नहोतीहो, तो काळांतरमें जवरन बूढा-और-नयीचीज-पुरानी-क्योंकर हो सके ?-आरीसेमें जब-अक्ना मुखदेखाजाताइ तो अरीरसें निकसेद्वे जो परमाणुं उसपर जा-गिरेद्दै वही अपनेकों दिखते है. बस ! वही परमाणुं दवाकेजोरसें बहांहीळगारहनेकी तरकीव बनादिइगइ-इसीकामाम-आछोकयंत्र या-फोटोग्राफ-कहागयाः

(६७)-यह ज्ञानीजनोंका फरमानाबहोतठीकहैकि-मांसआ-हारीयोंकेदिलमें रहेमनहीहोती. अन्नपानी लानेवाळे-अध्यात्मिक-यानी-धर्मा-ज्यादे-और-मांसाहारी-भौतिक-अर्थात् वैभवके चा-इनेवाले ज्यादेहोते है, ज्यादे पापारंभकरके दोलतपैदाकरना अ-ध्यात्मिकों कों नामंजुर और भौतिकोंकों मंजुरहोताहै. झानीयोंके वचनोंपर खयालकरते है तो दौलत शाय नहीचलती-धर्म-शाय च-लेगा. देशका हितचाहना-और-वाणिज्य न्यापार अच्छाचले-वै-सा-प्रवंधकरना-राजाओके छिये वेशक ! मुनासिवहै लेकिन !-धर्मकों सावतरत्नकर-निक-खोकर कोइ कामकरना, औरकुच्छ-नवनेतो यांस-पदिरा-त्रिकार-चोरीयारी-और-दगावाजी-तो-जरुर-छोडना-चाहिये-जोलोन-धर्मकों कुच्छचीन-न-समझकर कोरीजवानजोरीक-रते है-वे-आदमी-नही-जानवर है, जोजो राजेयहाराजे नीतिसें पलते है उनकी सबलोग तारीफकरते है, धर्मशास्त्रके फरमाने मु-चव उनकों स्वर्गछोगकी गति मिछेगी. राजाओंकों रानीयें कइ-होतोहै लेकिन !-अपशोप हैकि-वे-सबकों एकसरखी खुश नहीर-खते. युनासिवहै सवकों एकसरसी-पोंशाक-गहने-और-जहागोरी देवे. कमीवंसी करनेसें दुनियामें तारीफनदीहोती, यद्यपि किसी-पर-ज्यादे-और-किसीपर-कथ-मोइबतरखना यहतो होसकताहै लेकिन!-वोभी-चाहियेकि-जिसकोंहायपकदकर छायेहो-उसे-वे गुनाह-वेतकसीर छोडना नहीं, हां!-जो-बदचलन-या-हुकपअ-कुछी-करती हो-जसे-बेशक ! छोडदेना कोइहर्जकी बातनही. छे-किन!-वैश्याओं के वशमें पडकर खासरानीयों कों-तक छीफदेना किसीसुरत अच्छानही कितनेक ऐसेभी देखेगयहैकि वैदयाओं के ताबेदार बनकर बडेबडेअन्याय करचूके है, वैश्याओंकों-गांव-न-गर-जमीन-या-अपने पहेननेका गेहना देदेना कोइ न्यायमार्ग नही. अगरचे आपकों यहीमंजूर है कि-अपनी पासवनकों खुश करना-तो-बैर !- उसे - छाख-दोलाख-पांखलाखरूपये देदो, नोकरचाकर रखदो-अपनी मरजीकीबात है, लेकिन!-महैल से अलग-और दू-ररखना अच्छाहै. याते अपनी सासरानी और वेटोंकों तकलीफ नपहुंचे. चक्रवर्ती-और-वासुदेव-वगेराकों हजारें रानीयें होतीयी, छेकिन !-वे-न्यायवान् किसीकों दुखनहीदेतेथे. उनके शरीरमें य-हभी ताकतथी कि-रात्रीकेवल्त-रानीयोंकेपास-वैक्रियलन्धिकेय-भावसॅ-एकहीवरूत-अनेकरुपकरके जाते थे. अर्थात् जितनी रा-नीयें उत्तनेस्वरुप-बनाकर-उनकेपास जाते थे. इजारोंरानीयोंके भाय भोगकरनेसेंभी उनकों रोग नहीहोताथा. आजकल वह पुन्य-वानी कहांरही ?-जितनी है उससेंभी घटवारी होतीचळी जारहीहै. पुन्यकियाया तो राजे-बनेहो-अव मुनासिबहै न्यायसें चलना. बें गुनाइ-वेंतकसीर-किसीकों कैंद्र करना-गोलीसे र्यार देना-तळ-वारसें कतल करादेना-या-जरीयाना लेकर उसकी इज्जतमें घव्वा इगाना. किसीसुरत अच्छानही है.

(६८)-इस्वाकुवंश-सूर्यवंश-चंद्रवंश-हरिवंश-यादववंश-मो-भेत्रेश-चोकुक्सवंश-चावडावंश-शोकंकविंश-कदंववंश-परमारवंश शकवंश-और-गृहिलवंश-वगेरा कइवंश दुनियामें मौजूदहै, लेकिन!-इनमें-इक्ष्वाकु-सूर्य-चंद्र-हिर-यादव-और-मौर्ववंश-ज्यादे
पाचीन है, रिषभदेव-इक्ष्वाकुवंशके थे. उनके (१००) बैटेहुवे. भरत सबसेंबढाथा, उसके सूर्ययशा बेटाहुवा, उससें सूर्यवंशीराजोंकी श्रक्ष्यात हुइ. बाहुबली-जोकि-भरतसें दूमरेनंबरका था उसके
चंद्रयशा बेटा हुवा. उसकी औलादमें जोजो राजेहुवे-वें-चंद्रवंशीकहलाये, इसीतरह-अपनेवडेंरोंके नामसें-या-उनकोकिइहुइ नैंकीसें-उनकेवंशकी पदाशहोतीचली आइ. जैसे श्रीपालजीके वर्लमें
सातसेंसुभटोंने बहादूरी किइ जिससें-राणे-कहलाये. इसीतरह
असंख्यबातें है, कौन कहांतक गिनतीकरे १-अपारसंसारमें वंश और
गोत्र बेंगिनत होचूके. रिषभदेव-काश्यपगोत्रके थे. मुनिसुवत-औरनेमिनाथजीकों छोडकर-और तीर्थकरभी-काश्यपगोत्रमें-हुवे, बारह चक्रवर्त्तीभी इसीगोत्रमें हुवे है, जितने यादववंशिलोगहुवे सब
गौतमगोत्रमें समझना चाहिये.

(६९)-कइराज-गायनकलामें लीन रहकर न्यायकों भूलजाते है, कइ-वैश्याओं के-नाटक देखनेमें राजीरहते है, कइ-कामभोगमें आसक्तहोकर हजारांह और तों सें महोबत करते है, कइ-चिबांमदेखने बनाने ही में लगेरहते है, और कइ-देशाटनकरने में साखी
उमर पूरीकर राज्यकार्यकों एकतर्फ रखदेते है, लेकिन !-नही !राजाओं कों सबसें ज्यादे यहीबात मुनासिब है कि-मजा के-न्यायकरने में-हरवल्त खयाल रखे. नाटक-रंगराग-स्त्रीसंभोग-औरदेशाटन-कौनकों अच्छान ही लगता ?-सभी कों प्यारा लगता है, कौन
नही चाहता कि-हम-पेश आराम-न करे !-लेकिन !-तारीफ उनकी

है जो-ऐशआरामके वस्त ऐशआराम-और-न्यायके वस्त-न्या-यमें उपस्थितरहे. राज्यमें जितनाधर्म होताहै-राजा-अगर उसका साहायक और रक्षकवना रहे-तो-श्ररीरसें बिनाधर्म किये भी-ध-मेकाफल-पासकताहै. सबबिक-उसका इरादा धर्मपररजु रहा. अ गर पापकेकाममें साहाय देगा तो इरादा अधर्ममयहोनेसें पापफल हासिलकरेगा, जिनकों धर्म-प्याराहो-धर्मकेसहायक बने, पाप-प्याराहो-पापके साहायकवने

(७०)-न्यायसें किसीशख्शपर गुना सबूतहोजाय-और-राजा उसकों विनापक्षपात दंड देवे-तो उसमें पाप नहीलगता. सबबिक-न्यायमार्गभी-धर्भेमें सामीलहै. दंडदेना-सोभी-धर्मकी र-र क्षाइीकेलिये देनाहै. जीवहिंसा–चौरीयारी–और-दगा<mark>वाजीवगे</mark>रा अन्यायकरनेवालोंकों दंड न दियाजाय तो अधर्मकी द्वादिहोकर धर्मकानाश होजाय, इसलिये कहाजासकताहैकि-न्यायधर्मसें वि-नापक्षपात किये दंडदेना पापनही. हां !-अगर वेंगुनाह वेंतकसीर किसीकों दंड दिया जाय-या-रागद्वेषकेप्रभावसें-कमीवैसी-कर-दिया जायतो अलबते !-पापहै. इरेकराजेमहाराजोंको-और-न्या-याधीशोंकों-मुनासिबहैकि-सत्यपर खडे रहकर न्यायसें कामकरे. जींदगी थोडेदिनकी है, और सबकों विदाहोनाहै. जो जो राजेय-हाराजे और हाकिमलोग-धर्मकों जुटा समझते है उनके िये न्या-यसें चलतेभो कुच्छ धर्म नही होसकता. सबबकि-उनकेलिये-तो धर्म-कुच्छचीजही नही फिर किसकी रक्षाकेलिये न्याय करेगें, असलमें उनसें न्यायहोनाभी मुक्किल है. एकमुसाफिरने किसी गांवके एकमसकरेसें पूछा कि-भैया!-इसगांवका मालिक कौनहै? मसकरेने जवाबदिया-अपने अपने - घरके मालिक सबहै, मुसाफिर रने कहा नही !- भैया !!- मैं - यह पुछताहूं इसगांवका ठाकुर कौन है ?- मसकरेने जवाब दिया - किसिकिसकों बताड, ?- अपने अपने घरमें सबकेवहां ठाकुर जी है. किसीके धिवजी - किसीके घर रामचंद्रजी - और - किसीकेघर गणेश्वजी विराजरहे है, आप किसकों पूछते है, ?- उसने कहा!- भैया !- मैं - इनठाकुरों कों नहीं पूंछता, इसगांवका राजा कौनहें ? मसकरेने जवाबदियाकि - कछ इसगांवमें एक चमार मरगयाथा - सो - उसकी स्त्री - यह कहकर रोतीयीकि - हाय! मेरे राजा! हाय मेरे राजा! - इसमें यह - मैं - जा नताहूं कि - अपने अपने घरके सभीराजा है, मुसाफिरने कहा - यह क्याबातहें, ?- मसकरेने जवाबदिया - आप समझे! - इसगांवका राजा अन्यायी है इसलिये मुजे इतनी तरकी वे मुनानी पढी.

(७१)-जहां-राजा-न्यायवानहोगा उसकी रैयतमी अकसर न्यायवती होनीचाहिये. यह नहीकहा जासकताकि-संभी-छोग ए-कसे बनजायों. छेकिन! हां!-इतनाकहना बनसकताहैकि-जैसा राजा-वैसी रैयत.-युंतो संसारमें ऐसेऐसे अध्मी पहें है जिनका बयान सुनकर कछेजा कांप उठताहै, छेकिन! खैर !-यही कहना बनसकताहैकि-सभी एकसरखे नहीं होते. दौछतका भूखा संसार है. आदमी इरादे वहेबढे बांधताहै छेकिन! पार पाना मुक्किछ है. ज्ञानीछोग-उसका सौचाफिकर नहीं करते-अज्ञानी करते है. बस! ज्ञानी और अज्ञानीका यही तफावतहै. असछमें सौचिफिक-रनेसें कुच्छ बनता नहीं, बनता वहींहैजो-जिसके भाग्यमें है. कह छोग दौछतकों जोडजोडकररखते है छेकिन! जबजानेवाछीहो एकपंटमें चलीजाती है. बहेबदेराजे दौलतकेलिये लहमरे औरम-रते है रैयत विचारी कौनगिनतीमें? लेकिन! तारीफ उन्होकी हैं , जो धर्ममें खरचकरते है. कहलोग ऐसे हैं जो आप खरचकरना चा-हते हैं बैटे खरचने नहींदते. कई ऐसे हैं जो दूसरेकी दौलतकेलोभ-कर झूरेत हैं और अपनेकों कोढी एक नहीमीलती. दौलतकेलोभ-सें नकरनेकेकाम करगुजरते हैं, युवानीमें औरतसें और धनसें बे-परताह रहना बढेहीनसीवेदारका कामहैं, दौलत मीलना पुन्य-केताल्लुकहैं, दौकतपाकर सबर निक्यातो उसकेसमान कोई बे-बकुफ नहीं.

(७२)-भूगींनीव-चंदनकीतरह अच्छे-और-पापीजीव भोहरकीलकडीकीतरह बुरे होते हैं. कइआदमी ऐसे हैं जो अपने आपकों स्नोटेक चंच्यों में हठासकते हैं दूसरों कों नही हठा सकते. कइ अपनीऔरतकों अपने हुक ममें चलासकते हैं कई नहीं चलासकते,
कई ऐसे हैं जो-आप-नाराजह लेकिन! दूसरों कों नाराज नहीं करते, जो सच्चा विद्यामें और ऐलममें बटाहें उमरमें अगर छोटाहोबोशी-उसको बटा समझनाचाहिये. जैसे राज हंस जिसनदी-या-स
रोवस्के कनारे पानी नहीं देखते वहांसे चलेजाते हैं तुमभी अगर
जहां तुमारी कदर न होती हो चलेजाया करो, दुनियामें इज्जवसमान
कोई धन नहीं, ऐलमदासों की कदर जितनी पहिलेजमाने में होतीयी अब नहीं होती, बल्किन!-आजकल ऐलमदारों के दुश्मन बहोत,
सारी जींदगी एकसरले दिन किसी के नहीं होते. बंदे कों चाहिये सदाहिस्मत रखे. हिस्मत बरावर को इचीज नहीं. एकतर्फ बचीस
स्वस्म-और-एक वर्ष धीरजगुण सबसें बढकर कहा. वें-वेंच इक्ष है

जा दौलतके चलेजानेपर वेहोस होजाते हैं. हिम्मतहारनेवालोंकी दूसरीदफे तेजी नहीहोती

(७३)-कइ ऐसे शख्शहै-जो अच्छेखानदानकेयरानेमें-जन्मे-लेकिन! इरादा उनका हमेशां निचे कार्मोमें लगारहता है. कइ ऐसे हैं-जो-निचेकुलमें पैदाहुवे लेकिन! इरादा उनका उंचेकार्मी में रजु रहताहै. कइ रुपरंगसें बडेखूबग्धरत-छेकिन!-विद्यासें रहित है. कइ दौलतसें झलाझल-लेकिन!-चलन अच्छानही. कइ च-लन अच्छाचलते है लेकिन! दौलत उनकेपास नही. कइ परोप-कारकरनेमें होशियार-और-कइ अपनेही पेंटभरनेमें मस्त है. कइ आंखोंसें अंधे है लेकिन! अकलसें अंधे नही. कइ अकलसें अंधे है आंखोंसें अंधे नहीं। कइ ब्रानगुणसें बढतेजाते है छेकिन! मान . गुपान विलकुल नहीं करते. कइ विल्कुल मूर्ख है लेकिन! घमंड इतनारखते हेंकि-कुच्छ पूंछोनहीं कइ ऐसे है-जो-अपनी-औरतसें निगाहभी नही मीलाते-और-पराइऔरतसेंपसंद रहते है, कइ अ पनीऔरतिश्रवाय दूसरीपर कभी खयालही नहीकरते. कइ-दूस-रोंकों-सचाउपदेश देसकते है आप उसमुजव नही चलसकते. कड़ शरीरसें कमजोरहै लेकिन !-घमंडसें कमजोर नही है, कइरुपवान् है शीलवान नही-कइ शीलवान् है रूपवान् नही.

(७४)—कइलोग-म्यानेपालखीमें बैठेहुवे तकलीफ मानते है-और-कइ पैदलचलनेहीमें-राजी है. कइलोग घरसेंबहार कदमरख-नाभी नही चाहते-और-कइ जंगलमेंही पढे मस्तहै. कइ-खूबसुरत औरतकेशाय पलंगमें सौतेहुवेभी दुखी है कइ झोंपडीमेंही बैठे आ नंदमानरहे है. कइ हाथीघोडेपर सवारहोना नहीचाहते-और-कइ उसीकीमाला फरतेरहते है कि-कव हमकों मीले. कोइकों हजाररू प्रवेभी कुच्छचीजनही-और-कोइकों सोरुपयेभी वहोतकुच्छ है,दौ-लतमंद बाजरीकी रौटी खानाचाहताहै गरीब-मेंवेके-लडु चाहता है. कोइकों शहरका रहना पसंद-कोइकों बिल्कुल नापसंदहै. कोइ गुडसें राजी-कोइ मीसरीसें राजी, कोइकों एकरितभर अफीम न-हीम्रहाता-कोइ तोलेभर खाजाताहै. एककों लाठियोंसें कुटो-ले-किन!-कुच्छपरवाह नहीं, और एककों फूलकीछडीभी बहोत है, घमंडकरनेसें और ज्ठीबातका इठकरनेसें आदमीकी इज्जतमें ध-ब्वा छगताहै.

(७५)-आदमीकों हुकमहोदेका सुख उसवस्तमाल्म देताहै जब उससें गिरजाय, इसीसें कहाजाताहै कि जोकुच्छकरनाहो व-स्तपर करलो, नहीतो पिछेसें पस्ताना पडेगा. आजकलके जमानेमें सारी उमरतक भाग्योद यवनारहना बहोतही मुक्किल समझो. किसीके पहिली उमरमें सुख-और-किसीके पीछलीमें सुखहोताहै, कह ऐसेभी है जिनोंने सारी उमरतक तकली फ उठाइ आराम एक दिनभी नहीपाया. जिसने पूरवभवमें पुन्यानुवंशिपुन्य उपार्जन कियाहै-वो-यहांभी सुखी-और-परभवमेंभी सुखीहोगा. जैसे अ-च्छेसाधु-अच्छा महस्य-और-अच्छाराजा जिसने पूरवभवमें पापानुवंशिपुन्य उपार्जनिकयाहै-वो-यहां सुखी-और-परलोकमें पापानुवंशिपुन्य उपार्जनिकयोहेनो अन्यायीराजा-और-अन्यायीगृहस्य, इसका मतलव यहहुवाकि-पूरवकेपुन्यसें तो यहां सुखी हुवे लेकिन! उस पुन्यकेभोगतेभोगते बांधिलया पाप-इसलिक उन्तपुन्यका नाम-पापानुवंशिपुन्य-कहागया पुन्यानुवंशिपाप-वो-है

जो-पूरवकृतपावसें यहां दुस्तीहुवे लेकिन! यहां पुन्यकेकानं कार-ताहै इसाल्लये अगलेभवमें मुखी होगाः जैसेकोइ गरीवआदमी यहां सानेपीनेसेंभी तंग है लेकिन!—पुन्यकेकामकरनेसें अगाडी भवमें सुखी होगाः पापानुवंधिपाप-वो है-जो पूरवकृतवापसें यहां दुस्ती और यहांभी फिर पाप करताहै इसालिये परभवमेंभी दुस्ती होगाः जैसे कसाइवगेरा हिंसकजीव होते है,—

(७६)-जिसराजासें-या-वडेद्दाकियमें तुमारा विरोध गया-तो-पुनासिवहे उसकेराज्यकों छोडकर दूसरेराज्यमें च-स्रेजाना, बढेलोगोकेदिलमें गुस्साभी बडा रहताहै. जहां एक चीजपर दोशक्श मालिकहोगें वहां कभीनकभी जरुर दंगाहोगा. इसल्चिये मुनासिवहैकि पहिलेहीसें उसके दोहिस्से करदियेजाय. अगर किसीस्रीसें दोशरूश मोंहवत रखना चाहतेहो-तो-यह कभी न-होगा, सपझदारकों मुनासिबहै उसस्त्रीसे अपनी दोस्तीकों ख-तम करे. और यह सौचतारहेकि-मर्दकेलिये औरत-और-औ-रतकेखिये मर्द−पोतिहोनेसें इसीभवमें हितकारी है, छेकिम !-्पाप-वंथके हेतु होनेसें परभवमें हितकारी नहीं, कइ शरूश्र ऐसे हैं जो बोछीसेंमीठे-लेकिन !-कामपडे बुरे, कइ बोलीसें कठोर लेकिन !-कार्यपटे अच्छे है, और कइ दोनोंतरहसें निकामहै. जहां वहोत लोग-गप्पपारनेवाले-बैठेहो वहां अकलमंदकों मुनासिबहै चूप रहे. जिसकों समझानेपर इसदेताहै उसे वैशरम समझो. जो मालिक नोकरोंका इक नदीजानता-वो-खता खाताहै. दौळत और जवा-नीका टहरना बहोतदिन नहीहोता, मुनासिबहैकि-अपमिकंच-क्रन न छोडना.

(७७)-भारतकेमध्यसंदकों छोडकर इसवस्त जितनेदृसरेदैष मंबाहरहै तरहतरहकेलोगउनमें वसते है, उनकी जातविरादरी-जी र-कुटबकेभेद गिनमेलगे तो कब पारपासकते है, उनकीचालचलन और-खानपानका-व्यौरा-यहांलिखनाशुरुकरे तोभी-अंत न आ-सकेंगा. एकदेशवाले जिसवातकों पसंदकरते है दूसरेदेशवाले फी-रन उसे नापसंद करदेते है. इसीसेकहाजाताहैकि-स्वानपान-और चालचलन-चाहे जिसतर्फसें लिखनाशुरुकरोगें पार न पासकोगे. इंग्लंड-अमरिका-अफ्रिका-आस्ट्रेलिया-न्युसौथवेल्स-चीन-होलांड **षें**स्र<mark>जियम−नरवे–स्व</mark>डिन−युनाइटेडस्टेट्स−न्यूफॉडलेंड**−डेनमार्क**− स्पेन-हस-ग्रीस-इटाली-पर्तुगाल-जामेका-बहामा-जंगरी-जर्मनी-जापन-इवाइ-इंगरी-वगेरा जोजो देशहे उनकी जातविरादरी वंश और-चालचलन हजाराइतरहके हैं. कइदेशवाले झींगामछलीकों जीतीही खालते हैं, एकगिलासमें जल भरके उसमें मछलीकों डा-लदेते है, फिर उसमें शरावका सिरका और तैल डालकर थोडी सीदेरबाद जब मछलीयां नशेमें आके कूदनेलगती है जनकों पक-दपकडकर जीतीहीकों खाजाते है. धन्यहै! उनके इदयकों-उनकी लीलांका कहांतक वर्नन करे! जिनकों जीतेजीव खानेसेंभी नफ-रत नही. कइदेशमें वीमारघोडेकों गोली मारदेना दया सशक्ते है. कइ देश्रवाले पक्षीयोंकेअंडेकों सुइलगाकर उसका रसपीजामा अच्छासमझते है. कइदेशकी पढीगुनीस्त्रीयोंकों-थियेटर-सैर-स-बिस-सिंगार-बनाव-नाच-बाल-खेंल-तमात्रोंसे एकघडी पुरसत नहीमीकती. कइदेशकी स्त्रीयें-पतिसें-जरानाराजहुँ कि-वलाकके किये अदालतमें हाजिर होजाती है. कड़देशकी खीयोंने पुरुषों के काम

छीत्रिये है जैसे-डाक्तर-एडिटर-बारिष्टर-जज-कप्तान-इंजिनि-यर-वकील-मास्तर-बल्लमटेर-कलर्क-मजदूर-सबकुच्छ स्नीयां है.अ-मरिकाकीस्त्रीयें कइबातों में पुरुषकी वराबरी करसकती है. विला-यतमें कुच्छपद ऐसेभी है जो अवतकस्त्रीयोंकों नहीमीले, पार्लमें-टकी मेम्बरी-फौजकी करनेली-और-जहाजकी कप्तानी-अबतक उनकों नहीं मोलोहें. हां!-फ्रांसकी स्त्रीयोंकों मर्दाना कपडें पहें-नकर निकलनेकी आज्ञा मीली है.

(७८)-कइदेशकी स्त्रीयोंने शरावपीनेमें पुरुषोंकों मात दीइहै. कइदेशकीस्त्रीयोंने चुरटपीनेमं-और-पैरगाडीपर बैठकर शैरकरने-में पुरुषोंकों पीछाडी करदिये है, कइदेशबाले कहरहे है स्त्रीकी-स्वाधीनताकों रौकना चाहियं, लेकिन! क्या करें! रुकती नहीं. देश्चदेशमें विवाहकी रीति अलगअलगहै. कइदेशमें सरेवाजार स्त्री-यां विकती है. कइदेशवाल कुत्तोंकों और कह विक्वीकों-पालना पसंदकरते हैं, चीनदेशके अनेकस्थानमें-लोग-कागजके वस्न पहे-नते है और कहते हैं कि-कागजके कपडेकी ताहसीर रुइके कपडेसें ज्यादे गर्महोती है. पानीसेंतो सवलोग नहातेही है लेकिन!-कइज-गह दूधसेंभी नहाना पसंदकरते है-वतलाते है दूधसें नहानेसें श-रीर स्वच्छ और खूबसुरत होजाताहै, इमीमतलबसें आजकल अ-मरिकाके न्यूयार्ककी-मेमें-दूधसें नहायाकरती है, एकऔरतके न-हानेकेलिये दससेरद्ध चाहिये, कइदेशोमें गर्मजलकेकुंड-और-ज्वालामुखीपहाडोंकों-करामात-समझते है, और कइदेशकेलोग-अभिकायकेजीवोंकी पैदाश वहां ज्यादेसमझकर-करामात नही स-मझते. इमारी रायभी यही हैकि-करामात नही-जमीनकी ताहसी- रहे. कइ देशकीजमीन हरसाल आधावर्ष वर्फ सेंटकी रहती है और कइदेशमें वर्फका नामनिशान तक नहीं, कहीं हैरआबादी और कहीं विरानपडाहै, कइदेशके वाशिंदे कालेरंगके-और-कइके-लाल या-गौरेहे. कइदेशवाले-दूसरेदेशवालोंकों नयीद्रानियाकी पैदाशके कहते हैं और कई अपनेआपकों नयेकहकर दूसरेंकों पुरानेवत-लाते हैं. कइदेशवाले खुलेमैदानपडी हुई दूसरेकी चीज नहीं जटाते और-कइदेशकेलोग नजरकेसामनेसें चीजलेजाय और मालूम न-होती,)-(चोरी-बडाच्यापार-जो-मार-न-होती,)

(१८८२) की-मर्दममुमारीकों-देखते है-तो-जगतभरमें-वारहकरोंड चौदहलाख-मुसल्मान-और-वाइसकरोड-सीत्तेरलाख-इशाइ-गि-नतीद्वारा मालूमहोते है, संपूर्णवंगालहातेमें सातकरोड आदमी व-सते है और इंग्लंडमें कुल चारकरोडही वसते है, लेकिन !-जिन-का पुन्यमवल उन्हींका जोरशोर पसारहोताहै, आदमी बडानही है तकदीर वडाहै. हां! किस्मत और उद्यमका जोडा जरुरहै ले-किन! तोभी इतनाजहरकहेगेंकि-किस्मतवडा-और-उद्यमछोटा है. सववकि-उद्यम झूटाभीहोजाताहै किस्मत झूटा नहींहोसकता-मनुष्यका भव-आयीवर्त्तमें पदाश-शरीरसें तंदुरस्त-लंबीजमर-ध-मपर आस्ता-और-न्यायमार्ग-इतनीवस्तु अच्लेपुन्यविद्न नहींमि-लती, जिन्होंने पुन्यिकये है सवतरहकेसुख-और-धर्म-उन्हींकों माप्त होसकते हैं,—

(८०)-भारतकेमध्यखंडमें अत्रीय-ब्राह्मण-वैश्य-और-शुद्र-

येचार कौम अनुक्रमसें उत्तम-मध्यम-गिनीगहहै. इनकेभी भेदानु भेद करहे लेकिन!-वे-सब-चारमेंआजाते है इसलिये बढेभेद चा-रहीकहे. जिनमेंभी क्षत्रीयजाति सबके सिरताज इसिछये कहीगइ कि-वें-छोग हिम्मतबहादूर सबसें अवलद जेंके होते है. क्षत्रीयोंका यह धर्महो है कि -अन्यायी पुरुषोंकों धर्मका विध्वंसकरते रौके. देव-मंदिर-धर्मकेस्थान-साधु-सती-और-दीनदुखीका जहांतकवने ब-चावकरे. परमेष्टीमहामंत्रका जाप-और-जिनेंद्रदेवका पूणन-हरह-मेशा करवारहे. रातकों खानपान न करे. धर्म-अर्थ-और-कामकों ययासमय पालनकरे. अन्यायकी लढाइ-न-लढे-और-न्याययु-द्धं कभी पीछा-न-इटे, देवगुरुधर्म-और-प्रजाकेरक्षणमें अपनी जान देनेकोंभी तयाररहे. शरणागतकी रक्षा करे-छोकिन!-अन्या यीका शरणदाताभी-न-वने, शिकार-न-खेंछे. अगर खैलनाहोतो कोष-मान-माया-और-लोभ-जो-जीवकेअसलीबुक्मनहै उनकेसा **४ फ़ै**ले. कितनेही क्षत्रीयपुत्रोंने अपना कुलधर्म छोडदियाहै. ले-किन! दुनिया बिल्कुल निर्वीज नही, कइ ऐसेभी है जो अपने ब्र-तिनयममें अडौलरहकर सदा नेंकीसें चलते हैं. बडेबडे राजेमहा-राजे-और शूरवीरपुरुष इसीवंशमें हुवै है. हरेकक्षत्रीयकों अपनेवं शकी कीर्तिपर खयालरखना चाहिये.

(८१)-मांसलानेकेलिये आर्यधर्मशास्त्रको किसीकों संज्ही नहीं है. चीडीया-तोते-कबूतर-हिरन शश्चे-सूअर-वगेराके-पाणों-का विछोहाकरना और-जनकामांसडालकर पुष्टाइचाहना कौनसा न्यायमार्गे है. जीवोंकी हिंसाकिये विद्न मांस उत्यजनहीं होसक्ता? जीवोंकों मारना स्वर्गमुलकों देनेवाला नही. इस वाक्यसें मांसला-

ना पाप ठहर सकताहै. जीवोंकों बांधना-मारना-निर्देशोंकाकाम हैं, जिसके दिलमें रहेंप नहीं उसे-धर्माआदमी-कौनकहसकता है ? इसवाक्यर्से मांसलानेवाले अधर्मी सबुतहोसकते है. बस!-इसर्से ज्यादे क्या कहे ?-और कहेगें भी तो बुरामानेगें. मांसखानेसें श्व-रीरमें रोगभी पैदाहोताहै, सबबिक-वह-भारीचीज होनेसें ठीक-ठीक नहीपचता. तर्ककरनेवाले कहेगें क्या ! घी-दूघ-भारी-नही है!-इसेभी नलानाचाहिये!-(जवाब.)-मांससेंबढकर घी-दूध-भा रीनही कइलोगकहते है यबमें मांसखानेसें दोषनहीलमता ऐसा म-नुस्पृतिकावचनहै-(जवाबः)-यहवात गलतहै-सबविक-दोषनहीलगता इसमें ममाण क्या ?-विनामवाण-कहनासुनना-द्वथाहै. क्या ! जो कुच्छमनुस्मृतिमें विनाविचारे कहदिया वही ममाणहोसकताहै? कभी-नही, देखिये !-मनुस्मृतिके कइ वचन-अविचारश्रील-है,ज-हां पिछलेअध्यायोमें मांसका वर्ननलिखाहै (५६) में-स्रोकमें पाठहै कि-मांसभक्षणमें दोष नहीं मदिरा पीनेमें दोष नहीं,-तथा-मैथुन करनेमें दोष नही-यह पाणियोंकी-प्रवृत्तिहै. इसमें दोष नही. छे-किन !-इनसें निवृत्तिकरना तो महाफलदायकहै. इसपरसवाल कि-याजाता हैकि-निसकी मद्यत्तिमें पाप नहीलगता उसकी निद्यतिमें पुन्यफल कहांसे आया?-इसकों गौरकर सौचना चाहिये, बढा नामधराना सहजंहै लेकिन! पूर्वीपर विरोधरहितवचन बांलना स-इजनही. अगरकोइ मनुस्मृतिकारागी-इससें-नाराजहो-तो-कास वचनसें छडे. कइलोग कहते है मनुस्मृतिका अभिशाय आपनेनही जाना, उसकाअभिनाय ऐसाईकि-मांसभक्षणमें दोपनही ऐसानही कहना बल्किन्! दोषहै ऐसा कहना, (जवाच)-मूखपाठमें ऐसाज 60

र्थ नहीनिकलता-अगरचे निकलता होता-तो-प्रवृत्तिरेषा-भूतानां यहपाढ-न-होता. विनाप्रमाण प्रतिपक्षीलोग कत्र मानेगें. अगर कहाजायकि-कस्तूरी गौरोचनभक्षणकरना मांसभक्षणमें आगया-इसिलिये मांसभक्षण किससें छूटाहै ?-(जवाब,)-क्रस्तूरीगौरोचन-मासनदी, किंतु-जैसे केश-वगेराहे वेसे कस्तृरीगौरोचनभी-मांस**सें** अळग्चीज है. सोभी प्राणीकी विदृन हिंसाकिये मीलसकते है, स्रेकिन!-मांय-प्राणीयोंकी हिंसाबिद्न नहीं मोलता, अगरकहा-जायिक-माहिंस्यात् सर्वभूतानि-यहवचनभीतो स्मृतिवमे-रामें मौजूदहै-(जवाव.) मौचो!-फिर क्या सिद्धहुवा?'-इससेतो यह पायागयाकि-किसीजीवकी हिंसा नहीं करना फिर!-यक्कमें हिंसा-करना किसस्वर्गकेलिये कहागया?-क्या पितृदेवताओंकी-पूजा-जलचंदनकेशर-और-घो-दूधवगेरासें नहीहोसकती ? अगरचे हो-सकती है-तो-त्रसजीवोंकी हिंसाकरना कैसे मुनासिब ठहरसकता है. निदान !-त्रसजीवोंकी हिंसाकरना मांसखाना-शिकारखैलना और-मदिरापानवगेरा अयोग्यवर्तावरखना कोइ आर्यधर्मशास्त्र न-ही फरमाताः क्षत्रीयपुत्र वडेनसीवेदार और राजस्वीतंजवालेहोते है, मुनासिबंह आर्यधर्मशास्त्रके फरमाने मुताविक चले. और अ-पनेवंशकी कीर्त्ति कायम रखे.

(८२)-ब्राह्मणोंकों शिक्षा-आप-धर्ममेंपावंदरहे और दूसरों-कों पावंदरहनकी तालीमदेवे. अईन्देवकी-त्रिकालपूजा-करे, पर-मेष्टिमहामंत्रका हरहमेशपाठकरे. और निर्प्रथमानियोंकी सेवाभिक्तिमें सदैव हाजिररहे. गृहस्थधमेके-जो-गर्भाधान वगेराह-सोलह्संस्कार है उनमेंसे एक-व्रतारोपसंस्कारकों-छोडकर बाकीके पनराहसं-

स्कार गृहस्थलोगोंके घरजांकर करावे. सत्यवोले-प्राणीरक्षार्मे ह रवरूतस्वयाल रखे- और-खेंतीवारीका-काम-खुद नकरे. जलकों छानकर पीए-कंदमूलफल-न-खावे-रातकों खानपान न-करे-क्ष-त्रीय-भौर-वैदयकेघरका पवित्रभोजन जीमे-तो-कोइहर्जनहीं, ले-किन! बनतेमयत्न अपनेहाथकाही वनायाभोजन खाना अच्छाहै, जो ब्राह्मण कियावान् नहीं है उसकों ब्राह्मण कहना मुनासिबन-ही. तोनतंतु-गलेमें-पारखनेसं वाह्मण नही वनसकते. ब्राह्मणहो-कर-जो-मांसमदिराखाते पीते है उनकों कसाइकहना कोइ इर्जकी बात नही, शुद्रकेष स्का अन्न-और-देवकेसामनेचढायाहुवा-नैवेच ब्राह्मणके लिये लाना मनाहै. जोलोग खातेंह शास्त्रके बर्खिलाफ कामकरते है. अपनी ज्ञानां विरादारीका को इशस्य मां मभक्षी होजा-य फौरन उसे अलगकर ट्वे क्रियास पाकरइनेहीसे अपनाउपदेश दूसरेपर असरकरसकताई. राजेमहाराजे-और-दूसरेलोग-अगर कियासें नापाकरहोगें कव इज्जत करेगें ?-इसलिये मुनाभिवहै श-रीरसें और मनमें-साफ-रहे.

(८३)-अगर सवाल कियाजायिक-ब्राह्मण-किसकों सम-श्रनाचाहिये १-क्या !-शर्गरकानाम-ब्राह्मणहै १-या-जीवका नाम ब्राह्मणहै १-अगर जीवकानाम ब्राह्मणहै तो सारीदुनियाकों ब्रा-ह्मणकहनापडेगा. सबर्वाक-जैसाजीव ब्राह्मणकेहै-वैसा-सबकेहै, अगर कहोगे शरीरकानाम ब्राह्मणहै तो सभीदुनियादारोंकों शरी-रहै, इसिल्ये शरीरकानाम ब्राह्मण नहीबनसकता. अगरकोइ ब-होतहीहटकरवैठेकि-शरीरकानामही ब्राह्मणहै तो बतलावे!-जव ब्राह्मणके बेटे अपनेमातापिताके मरजानेपर उनके मुद्दींकों जास्कते है तब क्या!-ब्रह्महत्याकरनेके पातकी बनते हैं!-अगरकहाजाय पातकी तो नहीबनते फिर शरीरकानाम ब्राह्मणमानना कैसे सबुत होसकताहै! अगर जातिकानाम ब्राह्मण माने तो यहबातभी नहीं बनसकती. क्योंकि-ब्राह्मणकीजातिके शिवाय दूसरेभी तपकरके ब्राह्मण कहलाये हैं. इमिलिये ब्राह्मणपना जातिके तालुक नहीं उहरसकता. महाभारतकेशांतिपर्वमें-बयानहै कि—

(अनुष्रुपृवृत्तम्.)

कैवर्तीगर्भसंभूतो-च्यासो नाम महामुनिः
तपसा बाह्मणोजातः- गस्माज्जातेरकारणं १
उर्वशीगर्भसंभूतो-वशीष्टम्तु महामुनिः
तपसा बाह्मणो जातः- तस्माज्जातेरकारणं २
श्र्याकीगर्भसंभूतो पारासरमहामुनिः
तपसा बाह्मणो जातः- तस्माज्जातेरकारणं ३

धीवरकीलडकीके पेटसे न्यासनी पैदाहुवे-लेकिन! तपकरके ब्राह्मण कहलाये. उर्वशिकेगर्भसें वशीष्टजी और-चांडालीकेगर्भसें पारासरजी-पेदाहुवे, और तपकेजोरसें ब्रह्मणकहलाये. इसप्रमाण्यसें जाहिरहुवाकि-ब्राह्मणहोना-नहोना-जातिकेतालुकनही. अग्रकहाजायिक-पंडितकानाम-ब्राह्मणहै-तो-यहकहनाभीठीकनही. सबबिक-सत्रीय-वैश्य-और-श्रुश्भी-विद्यापडनेसें पंडितहोसकते है. विद्या-जोकोइ-पढे उसीकी है, कुच्छब्राह्मणोंने उसका ठैका नहीं लिया इसलिये कहसकते हैं कि-ब्रह्मणपना-श्रीरजातिवगराके वास्रुकनही. किंतु ब्रतके तास्रुक है. महाभारतमें बयानहै कि-

(अनुष्पृवृत्तस्)

न योनि नापि संस्कारो-न श्रुतं नापि संतितः
कारणानि द्विजत्वस्य-त्रतमेव तु कारणं
श्राह्मस्वभावः कल्याणि !-ममः सर्वत्र दृश्यते
निर्मलं सकलं ब्रह्म-यत्र तिष्ठति सद्वीजः
एकस्मात् स्थानतो जन्म-क्रियाः पष्ट्यादिकाःसमाः
पश्चात्तं तुत्रये क्षिप्ते-द्विजोहं इति किं मदः

३

उत्पत्ति-पंस्कार-विद्या-आँर-आँलाद-ब्राह्मणहोनेका हेतुन ही-ब्राह्मणहोनेका हेतु-व्रत-हैं. निसमें निर्मलब्रह्मस्वभावहो-वही-ब्राह्मणहें, तीनतंतु गलमें डालदिये उससे ब्राह्मणहोनेका दावा नहीं होसकता किसी धर्मशास्त्रमें नहीलिखाकि-मरनेवालेकेपीछे-उसके निमित्त-दियाहनादान-उसे पहुंचमकताहै लेकिन! ब्राह्म-णलोग उसवातकों क्यों जाहिरकरे?-इनसे तो उनकों चीजबस्त पीलनेकी हानि पहुंच-लेकिन! हां! दुनियामें सभीब्राह्मण एक सरसे नहीं है कई ऐसेमी है जो शास्त्रकेफरमाने मुजब चलते है-और मिथ्याउपदेश कभीनहीं देते, वैसे ब्राह्मणोंकों-अलबते! सज्जन समझना ठीक है,

(८४)-वैश्यपुत्रोकों शिक्षा न्यायसें व्यापार करे, अन्यायसें पैदाकिइहुइ दौलत बहोत वरुततक ठहरतीनही है. भूटबोलना-या देवधर्मकी कसम खाना किसीसुरत अच्छानही, जिनप्रतिमाकी विद्नपूत्राकिये-दुकानपरजाना मनाहै, निर्प्रथपुनि-व्याख्यान-दे-तेहोतो मुनासियहै उनकीसभामें शास्त्रसुननेकों जाना, सबकाम शास्त्रसुननेकेनोचे है. जिनपूजाभी शास्त्रसुननेहोसें जानीजाती है, इसिल्ये अगर शास पहिले सुनिलयाजाय और पूजन पीछे होतो-कोइ हर्जकीवातनहीं बडेबडे पापारंभ-न-कर-धोडेमें अपना
गुजरानंचलसकताहो-तो-बहेत्तर है उतनेहोमें संतोष रखना, एसा
देशिहत-और-पापारंभकरना कोई जरुरत नही-जिससें अपनाजीव पापमें लिपटकर नरककुंडका अधिकारी बने-आठपहरमें तीनधंटे-तो धर्मकाममें-जरुरलगानाचाहिये. इसकेविना परलोकका
रास्ता साफ-न-होसकेगा. किसीकी बुराइकरना अच्छानहीहोता.
जिसमेंभी-राजाकी बुराइकरना विल्कुलठिकनहीं. राजाकी अपने
परवहोत रहेमनजरहो-तोमी-उनसेंहस्वलन खोफरखनाचाहिये,
साबिक-राजस्वीतेजवालोंकों गुस्मा आतेदेंर नहीहोती। होहेदारोसें हरबल्त बचकर चलनाचाहिये। मांसमिदिरा-राजीभोजनऔर-कंदमूल-खाना बडेपापोंकी गिनतीमें-हे, अगर औरकुच्छ
न-वनसके-तो-बडेपापोंसें जरुर बचना मुनासिबहै.

(८५)-ओशवाल-श्रीश्रीमाल-श्रीमाल-पोरवाल-पहीवाल-जै-सवाल-खंढेलवाल-हुंबड-मॉंड-वायडा-गोलालारे-श्रावगी-पर-बाल-वीजावगीं-मीमा-भटेरा-वगेरा-वैश्योंकेकइभेदहें, जो जिस-भेदमें-हो-न्यायमार्गसें उल्टा न चले.-जींदगी थोडेदिनकी हैं, दौलते किसीकी थीर नहीरही. गृहस्थोंके लिये दानपुन्यकरना नि हासते उपदाकामहै घरसें बहारनिकसना-तो-हग्बल्त-पांचदस-रूपपे-पासरत्ककर निकसना चाहिये. एकदोहपयेसें-तो-कप-कभी प्रक्रा टीकनहीं, तुमकों अच्छेगृहस्थ समझकर किसी दिनदुत्वीने कुंच्छ याचना किइ और तुमारेपास कुच्छ-न-निकसा-तो किसनेश्वनींदेंहोनेकी बातहै?-राज्यका महसूल म देमा चौरीकेभेद- में दाखिलहै. जो जिसचीजका न्यापारकरताहो जैसे-जबाहिरात-स्रवा-चांदी-कपढे अनाज-हइ-अफीम-सराफी-तांबा-पीतस्य-को हा-रेशम-हुंडी-घी-तेल-आटा-दाल-मीश्री-स्त-दियासस्राह-लौ-नमीरच-तमास् मेंवा-मीटाइ-रंगरोगन-सालहुसाले-गोटे कीनारी पघडी-दुपटे-कागज-छापलाना-दवाबुटी-शेयर दलाली-इतर-फु-लेल-घडी-चश्मे-नकलीसुनाचांदीकेगेहने-गालचि-पानसुपारी-चीनीकसी-या-अंगरेजीमाल-वगेरा-जिसजिसचीजकी दुकानदा-री चलतीहो उसमें-दगाबाजी-हथफेरी-या-अइस्टब्स्क्करना-अ-च्छानही, इज्जतके कांकर-और-दौलतका नाशकरनाहो-तो दगा-बाजी करो. दगाबाजी बहोतदीनतक नहींचलती, कोइनकोहित्न जाहिरात जरुरआतीहै. अपनीचौरी अपनेसें-तो-छीपीही नही रहती, दूसरे केवलज्ञानी देखतेहै, तोसरे जब चौरीकाभेद खुल-जाताहै तब दुनियाभी देखलेतीहै, इसलिये मुनासिबहैकि,-चौरी दगाबाजी-न-करना.

(८६)-एक-वापवेटा-इसरेकेखेंतमें जाकर हरहमेश चौरीकरलिया करतेथे. एकदिनकीबातहै दोनों मिलकर खेंतमें चौरीकरने
कों गये. बापने चारोंतर्फ नजर फैलाकर देखा-जब-कोइ-बहीदिखनेमें आया चौरीकों हाथ चलाया. लहका कहनेलगा सबतर्फतो
आपने देखिलया-लेकिन!-एकतर्फतो भूलही गये. पिताने विचारा इसने किसीकों आते देखिलयाहै, उसीवस्त चौरीहुइ बह्ह
हथरजथर फैंकदिइ-और-पूछनेलगा किथर कौन आता है ?-बेटेने
कहा उपरदेखना तो भूलही गये. परमेश्वर देखताहै-या-नही?-िय
ता! बोला!-सचहे यहतो हम भूलहोगयेथे. बस! उसदिनकी सत

है और फिरकभी चौरी नहीिकड़ इसतरह अगर हरिकसीकों असरहोनेलगे-तो-क्याही! अच्छीबातहै

(८७)- 🕶 (अकळके फुव्वारे.)

-बारुदर्से दूररहो, -सच बोलो, -सांपकों छुओ मत, -विद्या पढ़ां, -दिलकों साफ रखो, -धर्मपर श्रद्धा रखा, -बकवाद मत करो, -पूरा तोलो, _दुश्मनसं बंदोवस्त रखो, _बडेसें अदप रखा, –गातेवरूत खुळकर गाओ, −वहेंमी मत्वनो. बढेकेघर बडाअंधेरहोताँहै, -शास्त्रकी वार्ते यादरखो, -नकलोफमें होशियार रहो, -कालका भगेंसा नहीं, **्र**सोचकर बोलो, -बदनकों साफरखो, -गयावरूत फिर नही शाता, -आंखें हृदयके आइनेहैं,

काचार है, दुनियामें बोली सेंकडोंतरहकी है लेकिन!-चतराइविदृत एक भी कामकी नहीं,

दौलतमंदहोकर खानेपोनेमं कीताइकरे वडानालाइक है, किमीपागिरी आजकल विदाहोगइ इसकीतलाशकरना सी-रहीआदमीयोंका कामहै.

दूसरेके मकानपर जाओ-तो-इतलादेकर जायाकरो, क्या जाने घरवाले किसतरहवेठेहो ?

नितनीताकत उननाही बौजाउठाना चाहिये,

जो शक्श-लुगाइकेकहनेमें चलताहै, उसकी इज्जत नहीबढती। दिलकीबात दोस्तकोंभी एकदम मतकहो, नमालूम! किसव-ख्त दुश्मन होजाय,

एकदिन ऐसामी आयगा जिसमें दोस्तभी दुश्मन बनजायगें, आजका काम कलपर मतडालो एकदमकाभी भरोंसा नहीं, इशारेसें न समझे-वो-आदमीनहीं गधा है,

जोज्ञस्य बहोतमौलकीचीज थोडेमेंदेताहै-जाननाचाहियेचौ-रीका मालहै,

चलतीगाडीसें कुदना किसीसुरतअच्छा नही, अगर कुदना-ही है तो फुरती करो,

भादमी जैसा दुक्मनसें डरताहै अगर पापसेंडरे तो क्याही! ^{*}जमदा बात है!

(८९)-तकलीफदार कपडे-और-जूते-पहेनना समझदारोंका काम नहीः

रजस्वलाऔरतसें भोगकरना रोगकों बुलानाहै,

मुर्ख-बालक-और-बीमार-गालीदेबैठे उसपर खवाल मतकरो,
दौलतमीलनेपर बहोतआदमी भकलसें अंधे होजाते है,
दूसरेकों नंगाकरना-या-आप-नंगेहोना वडीबेंइज्जती है,
कुच्छरपयेपैसें हरवस्त पासरखनाचाहिये-नजाने किसवस्त

दोश्रादमी बातकरतेहो बिनाबुलाये जानानही, कोइश्रख्य-चीठी-या-खत-लिखरहाहो बिंदूनहूकम उसेमतदेखो, पैसेकेलालचर्से इज्जत हलकी मतकरो, बेवकूफोंके सामने जीदकरना ठीकनही, अगरचे अपनीवात सचीभी-हो,-

किसीके धमकानेसें दिलकों रंजमें डालना कोइजरुरतनही, अगर कोइशस्का तुम्हारीबहोतहीखुशामद करे-तो-समझलो ! कुच्छमतलबहै,

कदरदान अगरचे गरीबहै-तोभी-उसकेपास जानाचाहिये, (९०)-जैसे छडाइकेवरूत सुन्नेसं-छोहा-ज्यादेकामदेताहै अ-कछभी वरूतपर दौछतसें बढकर कामदेती है,

गुनेहगारकों पाफी जब देना अगर-वो-अपनीभूल कब्छकरे, स्त्रीकारुपदेलकर जिसपुरुपकों-और-पुरुपकारुपदेलकर जि-सस्त्रीकों विकारनहीआया उसकी तारीफ है,

भोगकेवरुत योग याद आवे उसे पका सम्यक्तवान् समझना, जिसकों दुरीबात समझकर छोडनाचाहो-और-छूटेनही तो उसमें-पापकाउदय-जानना,

इरहमेश दातूनकरना-और-हाथपांवधोकर रसोहजिमना-च-तरआदमीका कामहै,

मित्रकों-या-अपनेप्यारेकों-पहिनेमें एकदफे चीठीलिखना कायदेमंद होताहै,

धर्मादेके पैसैकों जलदी लगादेनाचाहिये, नालाइकबेटे पी-छेसें लगायमें नही,

घरमें गहेराधनहै फिर क्या! चाहते हो ?-इतनेपरभी कंजूस-बननाहै-तो-तुमारे जैसा कोइ मूर्ख नही,

मीठाभोजन-और-मीठीबोली सबकों प्यारी लगती है,

जोशस्त्र अपनेकों नहीचाहता उसकी मुलाकातकों जाना फजूछ है,

धर्मकी बरावर कोई करामात नही, छोभी आदमीकों बेवकूफ कहना सच है, हिंम्मववान् आदमी हजारोंमें एकहोता है, जहां बेंमतलब अपना मानभंगहोताहो वहां रहना अच्छानही, बाहियातखर्च करनाभी मृलींका कामहै, (९१)-जहां खुशा वहां नाराजीभी आयगी, आगामी-संचित-और-मारब्ध-यहतीनाहिस्से कर्महोके सम-भना चाहिये,

भविष्यकालमें जो जो कर्म वाधोगें उसकानाम आगामी-पू-विकालमें वंधेहुवेकानाप-संचित-और-वर्त्तमानमें मोहममत्वकररहे हो-इसकानाम प्रारब्धकर्म है,

उत्तम-मध्यम-और-अधम-येतोनदर्जे इरवस्तुपर कायम हो सकते है,

दुखीकों सताना कोइ वहादूरी नही,

. जिसकों अपनीइज्जतबढाना मंजूरहो-नेंकचलन-चले और हाथका उदार रहे,

जिसश्वरीरकी इतनीहिफाजत किइजाती है-वोभी-अपनानहीं तो-दूसरेकों अपना कैसे समझे,?

नास्तिकलोग कहते है पृथ्वी-जल-वायु-अग्नि-और-आका-शके योगसें जीव पैदा होताहै, इससें न्यारा परलोकसें जीव नही आता, लेकिन! यहकहना भूठहै, सबबिक-पांचतत्वमें-जोजोगुणहै चैतन्यगुणः किसीमें नही, यह सीधीसहक है कि-जोगुण जिसमें नही-वो-संयोगसेंभी नही पैदाहोता,

अपनेवरूतकी नियमावलीबांधनेसें सबकाम फुरतीसें बन सकते है,

हाथमें छकडी रखनसें हरतरह अपना बचाव होसकताहै, पुरुषार्थ कमजोर होजानेसें कइरोग पैदाहोते है मुनासिब है इसे कमहोने न देना,

में मकेबंधनकों हजारहाथी-और-हजारघोडेभी-नही तोडसकते, उल्टेअर्थकरनेवालेकों शास्त्र-शस्त्ररुपहै,

(९२)-जोलोग दुनियामेंभी नहोसमातेथे, तीनहाथजमीनमें समागये-वडे आश्चर्यकी वात है,

कामविकारसें फतेहपाना वडेहो भाग्यसें मिलता है, रुपसें विद्याका दर्जा वडाहै,

दुश्मनकाभी दुखदेखकर इसना नहीचाहिये,

जिसकां मालिक अंधा उसकी फौज कुवार्में,

एकविद्याभी जिसकों अच्छीतरहआतीहो-दूसरी-उसे जल-दी आसकेगी,

धर्मका मूल श्रद्धा-और-पापका मूल कदाग्रह,

जिसकेपास पैसानही उसकों दुखीकहनाठीक है-लेकिन!- जिसकेपासहै और खर्चे नही उसकों अवलदर्जेका दुखी कह-ना चाहिये.

जिसकाममें इज्जत न बढे और धर्ममें धकापहुंचे वो-कामकर-

ना भुनासिब नही,

जोञ्चरका अपनेसें मीतिरखे उससें टैंडे रहना अच्छानही, मू-खोंकां कामहै,

रातकों स्नान और भोजनकरना मनाहै लेकिन!-कामभोग करके स्नानकरना मना नहो,

जोलोग नंगेहोकर स्नान-और-श्वयनकरते हैं-वे-आर्यपुत्र नहीं है,

जैसे-दूधमें घी-तिस्रमें तेल-और-काष्टमें अग्निरही है वैसे श-रीरमें आत्मा रहाहै,

आत्माकों मत्यक्षपने संसारीजीव नही देखसकते, सर्वज्ञ दे-खसकते हैं,

जबतक रोंमरोंममें धर्म नहीं फरसा तबतक मुक्ति न होगी, अगर दुनिया इश्वरने बनाइहै-तो-एकदुखी-एकम्रुखी क्यों? क्या-बो-किसीपरनाराजभी रहताहै ?-अगर म्रुखदुखकाहोना त-कदीरसें है-तो-फिरडसनामर्दनें क्या किया ?

मन-मोती-और-काच-इटेपीछे मीलतेनही,

मन-तो-फिरभी मीलसकताहै अगर साफसाफ बातें हों, एकअवगुणकों देखकर बहोतगुणवान्कों छोडनानहीचाहिये, अग्निमें धुआंनिकछनेका अवगुण है लेकिन ?-छोडनेसें काम नहीं चलता,

देवमंदिरका पैसा जिसकेघरमें रहजायमा उसघरका नाश होनायमा,

(९३)-नयातीर्थ-और-नयेसाधुओंकों-जरुरदेखने चाहिये,

छेकिन! क्तीर्थ-और-धर्मश्रष्टसाधुकों देखना कोइ जकरतनही, अगर छायापुरुषदेखनेका ऐलम सीखेही-तो-उसकादेखना भो बहोतठीकहै,

अधर्मीपुरुषकों छापापुरुषका ऐलम तकलीफ देताहै,

किसीकापकेलिये स्थानसें चलना तो-जो-स्वरचलताहो-ज-सीतर्फकेपांवकों पहिले उठाकर चलना-जरुरफतेहहोगी. कर्मयोग फतेह न-हुइ-नुकशान-तो-कभी नहोगा,

जिसशहरमें बहोतकंजुस-लोभी-और-क्रोधीआदमी बसतेहों बहां-धर्मकी तेजीहोना मुश्किकहै,

साधुलोगोंकों वैसे शहेरमें-न-जानाचाहिये-नहां बाहियातझ-गढे आनपटतेहो,

जहां दुव्पनोंका जोरहो-वहां-अकेलेजाना मुनासिबहै, सत्यधर्पके उपदेशकोंकों जरुरसाहाय्यकरना चाहिये, अपने अवगुण आपहोसें हठते है दूसरेके हठाये नहीहठते, समुंदर अपनीलहेरआपंही संकोचकरसकताहै.दूसरेकी ताकतनही.

औरतकी ताबेदारी और वेटोंकों कुक्रधनमाल सॉपदेना अ-खीर पस्ताना होगा,

भाटकोनींकी तारीफर्से फुलजाय-वह-विनापृंछका बैल है, (९४)-विदूतरोग दवाखाना क्या जहरत? नोकरोंसें ढरे-वो-पालिक नहीं ताबेदार है, हांसीखुशीमें गुस्साकरे-वो-पूर्व है, माधुहोकर भोगविलासका सुख चाहे-वडीभूल है, बढेबढे जानीहोगये लेकिन!-अधर्म-किसीसें नहीं हठा-इस लिये अधर्मभी बढा है एसा समझना वेवकुफींका है, क्या! चां-ढालकों कोइ स्पर्ध नहीकरसकता इससें वह बढाहोसकताहै?-

काम ऐसाकरना चाहिये जिसमें सज्जनछोग स्वतः अपनेपर , भक्तिमान् बने रहे,

(९५)-जर्मनीवालोंके हिसावसें-दुनियामें-एक अवज-(७०) करोड पनुष्यकी आवादी है,

इस्वीसन (३५०) में-पाणिनि नामके पंडितने अष्टाध्यायी व्याकरण बनाया,

इस्वीसन (७१०) में-शंकराचार्य जन्मे-और-बत्तीसवर्षकी चमरमें मरगये, कितनेक कहते है शंकराचार्यने जैनीयोंकों इरायें और देशनिकाला दिलाया था-लेकिन!-यह बात जूठहै, शंकरा-चार्यका वादानुवाद बीधकोगोंसेहुवाहै, जैन-और-बौद्ध-एकनहीं न्यारेन्यारे है, जोलोग एकसमझते है बडीभूल करते है.

इस्वीसन (१०००)में-मुसल्मानलोग-भारतकेमध्यखंडमें आये और-जन्होंने हिंदुस्याननाम रखा, पहिछे भारतवर्ष नामया,

रस्वीसन (५७) में-विक्रमसंवत्-और-(७८) में-शालिवाहन-शक-जारीहुवा;

(९६)-उससभामें विल्कुष्ठ नवोलनाचाहिये जहां अपनीषा-तकी कदर नहोतीहो,

वेंगीके वातनिकालना मूर्खीका कामहै,

अच्छेलोग तुमकों वरसोंसें समझतरहे लेकिन! तुमने अप-नीवकवाद नहीछोडी,

तुम्हारामगज कुत्तेकेमगज जैसाहो तो वेशक!-वकवाद करो,

छेकिन!यादरखो । भेंसके सामने भैरवीरागनीगाना कोइफायदानही, जहां मूर्खोंका समाजिमलाहो-वहां-निसायत क्यों देना ? बारीर थोदेदिनकाहै-दुखपढे दुखसहो-सुखमें घमंद मतलाओ, मनकों धीरजवाला बनाओंगें बढा फायदा होगा, वैक्याके साथ व्यापारकरना अच्छा नहीं, कामीपुरुषके चित्तमें धीरजनहीहोती, विरहिन लुगाइका मन उसके बन्नमें नही रहता, तामसीआदमीके दिलमें छलकपट ठहर नहीसकता.

(९७)-सुनार-दरजी-लुहार-सुतार-नाइ-कुंभार-धोबी-क-सारे-नीलगर-छोंपे-घांची-कलाल-भील-चारण-भाट-सीकलीग-र-पींजारे-भडभुंजे-गुजर-अहीर-माली-गंधी-रंगरेज-चूडागीर-नट जुलाहे-मोंची-और-चमार-वगेरा कोइ हो अपनेअपने ऐलममें द-गलबाजीकरे उसकों अकलमंद नहीं समझना, अकलमंद-वो-है-जो-नंकी सें चले. जोलोग दगाबाजीकरके दौलत मिलाना चाहते हैं बे-कभीनकभी पकडेजायगें, छलकपट जाहिरहोगा इतनेक्कमींदे होनापढेगा-जो-उनका दिलही जानेगा.

(९८)-ज्योतिष्-चिकित्सा-स्वरोदयज्ञान-अष्टांगनिमित्त-और-मंत्रविद्या जाननेवाले सवजगह-सन्मानपाते हैं. वैद्यलोगोंकों युनासिबहैकि-बीमारआदमीसें औषधकेदाम पहिलेसे लेलियाकरे बीमारी मीटेबाद कोई नहीं पूलेगा, न्याकरण-कान्य-कोश-न्याय भौर-अलंकारका पढाहुवा-सबशास्त्रोंका-अर्थ करसकताहै,-शास्त्र पढकर सभाकों रंजनकरना-बहोतही तेजबुद्धिका कामहै, मूर्सलोग मर्मकों नहीं पहेचान सकते, बडेलोगोंने इसीलिये कहाहैकि-दाना दुश्मन अच्छा-लेकिन! मूर्खमित्र अच्छानही.

(९९)-मूर्खशब्द यद्यपि विद्याहीनोंकाही वाचकहै लेकिन !-न-माल्म-इनअढाइअक्षरोंमें क्या !-ताकतरहीहैकि-इसकेसुननेसें जगतभरके मनुष्य गभराजाते है, कभीकभी यहशब्द पंडितोंकीस-भामें छडाइभी करादेताहै, यह शब्द जितना उसके वाच्यार्थकों दुखदायी नहीहोता पंढितोंकों होपडताहै, जरा किसी पंडितकों-मूर्स-ऐसाकहदोकि-तुर्च-छटाइ होजातो है, इसछिये कहसकते ह कि-पूर्वशब्दमें एकतरहकी ऐसीवडीभारीताकत रहीहुइ है जो दू-सरेमें होना मुक्किलंहे, एकरास्तेहोकर तीनमूर्ख कहींकींजारहेथे थोडीद्रपर उन्होंको एकउंचा मीनारा दिखाइदिया, जनपात्तगये और उसके बननेका विचारकरनेलगे. एकमूर्खनेकहा-देखो ! अगा-डीकेआदमी कितने छंबेहोतेथे जा ऐसी ऐसी ऊंचीमीनारें बनाकर तयारकरदेतेथे, दूसरेनेकहा तूं! वडामूर्ख है!-कुच्छभी नहीं सम-श्रता, अगाडीके आदमी इतने छंवे नही होतेथे, बल्किन्!-पहिलेदि-नोंमें ऐसे ऐसे छंबेमीनारे जमीनपर बनाकर खडाकरादिया करदेते थे. तीसरेनेकहा तुपदोंनो मूर्खहो-तुमने इसकाभेद नहीपाया-अ-सलमें यह मीनारा नहीं है, किंतु कुवा है-जो उल्टाकरके खडा करिदयागयाहै, अगर इसकों मुल्टाकरिदयाजाय तो बनाबनाया कुवाही है,

(१००)-(औरभी-मृर्लोके दृष्टांत सुनिये-)-एकरीजकीबातहै एकआदमीकी भेष मरगइ-जब उसकों बहोतादिलगीरी आइ और रोनेलगा-पडोंसीने आनकर पुछाकि-भैया! क्यों रोतेहो?-बो-बोला!-मेरी भेष मरगइ जो सारे कुणबेकों पालतीथी-पडोंसी क-

इनेलगा-धीरजधरो-हमे तुमे कालेरंगकी बस्तुसे कायदा गही-मैदी
भी आज काली इंडीया-फूटमइहै. इसवातकों सुनकर सवलोग इ-सनेलमे, मूर्लोकी लीला अपरंपारहै, (दूसरा इष्ट्रांतः) एकसमय-कीवातहै कचहरीमें जजसाहबके सामने एकझल्लका मुक्हबाच-लताथा, जजने पुछा! तुम न्याहेहो-या-नही?-वो-कहताहे हानूर! मैं तो नही न्याहा, मेरी औरत न्याहीहुइहै, जनने कहा क्या! अ-वालतसेंभी मक्करी करते हो?-वहकहताहै हजूर! मेरी क्यामझाल है?-जो मक्करी करं? असलवाततो यहहैकि-मैरी औरतने मुने छोडकर दूसरेसें पुनर्लग्नकर लियाहै. इसवयानकों सुनकर सम लोग हतने लमे.

(१०१)-क्टेकी-और-चेलेकी-तारीक उसकेषवर्म करना ठीक है.-पाते-पइ-ज्यादे-तावेदारी करतीरहेगी, वावकों-और-गुरुकों मुनासिवहें कि-क्टे-और-चेलेकों अपनासंपूर्ण ऐलम सीखला दे, हां!-अगर नालाइकहों कोइजरुरतनहीं, लाइकवरोंदीकों ऐलम सीखला है, हां!-अगर नालाइकहों कोइजरुरतनहीं, लाइकवरोंदीकों ऐलम सीखलाया जाताहै. दुर्जनकों विद्यापदाना और सांपकों पालना एकसरखाहै, मुनासिवहें योग्यकों विद्या देना,-किसी लेखक्कतों या-प्रवंधकों लिखने बैठना तो एकचित्तहोंकर बैठना चाहिने, ध्यानकों इधरज्यर डोलानेसे अञ्जालेख नहीं लिखा जाता. ची-क्षिलकोंभी कदीचतराइ चाहिये. विनाविचारे कुञ्जलिखदिया जाय तो पीछेसे शर्मीदा होनामडताहै, एकमहाक्क्य!-अपनी औ-रतकों चीठीलिखने बैठे. लिखते लिखते उपरसें चींदियाने काम-जपर बीठ करतिइ, आपने उसीवर्फ ध्यान समादिया-और ए-

स्तेमं आनकर पत्रमें में लिखदियाकि-क्या कह! दूरहै-अगर पा-सहोती को टांगएकटके सीथी करता-चीठी जब सीकों पहुंची-संचकर बहोतनाराज हुइ-और जबपतिकेपास आइ ओलंभा दि-का-आपने चीठीमें क्यालिखा था,!-महाशय! शर्मीदंहुवे-और-कहनेलने मेराध्यान उसवल्त चींडियामें था.

(१०२)-जिसकों वस्तपरजवाबदेना नहीआता-उसकों पू-स्वांकीपंक्तिमें गिननाचाहिये. हाजिरजवाब आदमी बाजेनस्त बढे मौकेकों साथलेताहै, (एकवस्तकी बातहै)-बादशाहने हुकमदिया कि-रातकों कोइशस्त्र शहरमें रास्ता न चले. तमामलोगोंने बा-दशाहके हुकमसें मकानकेवहार पग नहीं रखा. लेकिन !-एकयु-कान-लडका-रास्ते चलता-सिपाइयोंकों मिला. सिपाइने टौका कि-क्यौरे!-तेने बादशाही हुकम नहीं सुना?-लडकेने कहा, बे-शक ! सुनाहै, सिपाइ बोला!-फिर हुकम अदुली क्यो! किइ?-लडकेनेकझ-तुजेमालूमभी है? में! किसका लडका हूं?-याद रख! मैं-उसका लडका हूंकि-जिसके सामने तयामबादशाह-सरदार-और-शाहजादे-गर्दन झुकाते हैं. सिपाइकों मालूमहुवाकि-खलिक-हजाम-नाउका-लडका था. हजामकी औलाद बडीसैतान होती है. यहां उसके हाजिरजवाबकी तारीफ लीइयहै.

(१०३)-इरहमेश खुसमीजाजरहनेकी आदतहालना बुद्धि-मान्त्रस्थांकाकामहै, हरवातपर बहोत फिकरकरना कोइजहरत नही, जैसा जिसकाभाग्य होगा असीरमें वैसाहीवनाव बनेया. साजेआहमी ऐसे बहेमीहोते हैकि-मूत-ढाकिन-या-जाद्केडरखो-फर्मेही दिनराब द्वेरहते है. किसीरीज-धेंस-या-गोने-द्ध-नही

दिया तो बहेमलाते हैकि-नमालूप-इसपरिकसीनेजाद् कियाहोगा, लेकिन! यहवात अच्छी नही. कितीका गुंह-टैहा-बांका-होजाय तो-कहदेते है किसी देवताका इसपर कोपहुवा है, लेकिन! यह नहीं सौचतेकि-इसकों रोग क्याहै ?-इानीयोंने बारबार कहरखा हैकि-जबतक जिसकेभाग्य अच्छे है-कोइ-रोग-या-तकलीफ नही होसक्ती,-रोगी-औषवर्मे अच्छानहो-तो-उसमें वैद्यका-या-औ-षधका-दोषनिकालना कोइजहरतनहीं. वैद्यलोग इलाजकरनेके अधिकारी है आयुष्यके अधिकारी नहीं. एकतरहकी गर्भीके रोग-कों मूर्खलोगोने शीतलाकारोग कहरखाहै लेकिन!-वडीभूलहै कि रोगकों-देवीका कोपसमझनाः शीनलादेवीकापालंड अकसर और तोंहीसें चलाहै, आजकल जमाना ऐसावर्तरहाहैकि-जिसमें औ-रतोंका कहना मंजूररखनेवाले ज्यादे-और-उनकों अपने कहनेमें चलानेवाले थोडे हैं. शीतलादेवीके नामर्से मानता करना-सप्तमी-केरीज बासीभोजन जिमना-और-शीतलादेवीकों-औलाद बचा-नेवाली समझना वडीभूल हैं, असलमें शीतलादेवी-कोइवस्तु-नही औरतोंने अपनीमूर्वतामें एककल्पितवात जाहिरकररखी है. सम-बदार औरत कभी इसमें सामिल नहीहोती.

(१०४)-संन्ना-चांदी-संगा-हींगल-पारा-हरताल-लाहा-क-थीर-तांवा-पीतल-सीसा-मीटी-पथ्थर-सुरमा-नमक-अवरख-हीरा पंत्रा-मानक-नीलम-वगरा पृथ्वीकायके भेदमेंहै, मतलबिक-इनमें पृथ्वी कायके जीव पहिले उत्पन्न होच्केहै. हथियार लगनेसें जीव मरगये और कलेवर रहगया कुवा-नदी-समंदर-कुंड-बगेरा के जितनेपानी है सब अपकायकेभेदमें जाननाचाहिये. धनोदिध- प्कतरहका जलपीं है, लेकिन !-जमहुवे घीकीतरह पृथ्विके नीचे रहाहुवा-यहभी-अपकायकेही भेदमें समझना चाहिये. जलकों , तताकियेबाद उसमें जीव नहीरहते, (यानी)-अग्निकेजरीये जीव मरजातेहैं, दवाबुटी-मिश्रीवगेरा मिलानेसेंभी जल-अजीव-होजा ताहै. जोलोग उञ्चलल बनाकर उंडाकिये बाद पीतेहैं उनकों फी-देफुनसी-वाला-कभी नहीं निकसता. जगहजगहकेपानी उसकों विगाडभी नहीलाते. सवबिक-उसकाविकार अग्निकेयोगसें नास होजाता है. उञ्चललपीनेवालेकों कामिवकारभी नहीं सताता सब तरहकी हवा-वायुकायके भेदमें जानना चाहिये. वृक्ष लता-बल्लरी-सवतरहके छोटेछोटेपेंड-बीज-अंकूरा-फल-फूल-पत्ते-श्रीर जितनी औषिथिये है-सव-वनस्पतिक भेदमें जनमें जीव-उत्पन्नहोना-श्रीर-सुकजाने से उनमें नास हो जाना सहीवात है.

(१०५)-पृथ्वीमें-अगर जीव नहोते तो-पृंगे-नमक-और-पथ्यरमें-जो समानजातिक अंक्र्र उत्पन्नहोतेहैं-न-होनेचाहिये। होते नक्रहें इसलिये कहसकतेहो कि-पृथ्वीमें-जीवकाहोना स-हीवातहै. पानीमें जीव-न-होते तो जमीनके खोदनेमें आपहीआप बहार-न-निकलआता. और दर्द्रकीतरह निकल जरूर आताहै. इसलिये जलभी जीवमयहै ऐसाकहना झूठवात नहीं। अगर-अ-मिमें जीव-नहोते तो घी-वगेरा उसमें डालनेसे उसकी बढवारी न-होती, और हाती जरुरहै इसलिये अग्निमेंगी-जीवका होना सही है. वायुमें जीव न होते तो-विद्न मेरणािकये-उसमें नियत तीरश्रीनगति नहोसकती. और होतीजरुर है। इसलिये इसमें जीव मानवानी सहोहवा-(यानी) जीवनय पयनहै देसाकहना कोहहर्य कीवात नहीं. बनास्पतिमें जीव-न-होतेवो-लाजनंदीनमेराके वैंद हायलगानेमें संकोच-न-होजाते, जलकेसंयोगरें लतावल्लरीनंकी बहवारीहोना यहभी जीवकी पैदाशकों सब्तकरताहै. निर्यंशुहस-न-बीलताहो ओर पदमनीस्ती-उसे मोतिकेशाथ स्पर्धकरेतो सी-लजायगा. अशोकहस-पदमनीस्तीके नेंत्ररपहनेहुवेपांवके महारसें विकासमानहोजाताहै, तीलक-और-कुरवकहस-पदमनीस्तीके-क-टाझमारने-और-आलिंगनकरनेसें विकस्वर होजाते हैं. किणकाह-सके नीचे पदमनी तृत्य करे तो आवादहोजाय. वगेरालक्षणोंसें जानाजाताहै कि-वनस्पतिमेंभी-एकईदिपत्रीवहै. एकइंद्रियजीव उ-सकों समझनाचाहिये जिसकों-जवान-नाक-आंख-और-कान-न हो, फक्तएकीलाशरीरधारीही हो.

(१०६)-अगर सवालिक याजायिक - जमीन - पानी - इषा - और वनस्पतिमें जीवहै - तो - वें - पूपके वस्त छांवमें और छांवके वस्त धू-पमें क्यों नहीं चले आते? - (जवाव) जीव दोतरहके - एक स्थावर दूसरे वस - जो एक इंद्रिय - यानी - केवल करीर पारी ही होते हैं - वें - स्था वरजीव कहे गये, दूसरे वस जीव - वें - द्वें द्विय - जींद्रिय - व्या किंद्रिय - व्या कें स्था कें पूपमें चले जाते हैं, वस जीवों का यही भेद है कि - वें - वास - याकर हम सें धूपमें चले जाते हैं, वस जीवों का यही भेद है कि - वें - वास - याकर हम सें छपर चले जाय - स्थावर नहीं जाय अंस - कि मि - पानी में यें दाहो ने वाले प्रे - और - जों क - ये - द्विय जीवों के भेद में है, करीर - और जवाव - इनकों होती है, कन खूरे - स्वटमल - जूं - चिंटी - पकों दे - कुं पुर्वें और - जों वरके की दें - यें - की न इंद्रिय वाले जी वहै, करीर - अवाव - की स्वीव - जों वरके की दें - यें - की न इंद्रिय वाले जी वहै, करीर - अवाव - की स्वीव - जों वरके की दें - यें - की न इंद्रिय वाले जी वहै, करीर - अवाव - की स्वीव - जों वरके की दें - यें - की न इंद्रिय वाले जी वहै, करीर - अवाव - की स्वीव - जों वरके की दें - यें - की न इंद्रिय वाले जी वहै, करीर - अवाव - की स्वीव - जों की सें की सें - की सें की सें - जों वरके की दें - यें - की न इंद्रिय वाले जी वहै, करीर - अवाव - की सें - क

नाक-इनकों होते हैं. तींच-भवरा-भवरी-दांस-मच्छर-तीद-पां-गोच-भीर-मच्छी-वे-चारांद्विष्वालें जीव है, हनकों-तारीर-जवा ग-नाक-और-आंखे होती है, सांप-मच्छली-पीर-कौका-चींलतो-ता-चीडा-चींटी-कुत्ता-नवा-गौ-वेल-घोडा-हाथी-सिंह-और-बहु द्व-यें-पांचइंद्रियवालेजीवहै. इनकों-तारीर-जवान-नाक-आंख-और-कान-होते है. जीव जैसीकरनीकरताहै वेसक्पल पाताहै, ए-काज्यमाँ दूसराजन्य-और-व्सरेसेतीसरा-इसतरह जवतक निर्पृ-हतपकरके सववापोसें पुक्त नहोगातवतक-वह-संसारमें अटनक-रता रहेगा. जीव अनंतहै यानी उनकी गिनतीकरे तो पारनहीं थाताः एकछुली एकदुसी-एकराजा-और-एकरंक-यहसक अपने अपने किये हुवे पुन्यपापका फल्डेहे,

(१०७)-बाकाअमें ब्रहण होताहै तन कहलोगकहते हैं चंद्र जब-पृथ्वी और सूर्यके बीचमें आताहै और उसवस्तजन चंद्रकी छाका सूर्यकर पहलीहै तन-मूर्यब्रहण होताहै. और जन पृथ्वी-कूर्य और चंद्रकेयीच आती है उसवस्त जन-पृथ्वीकीछाया चंद्र-पर पहली है चंद्रब्रहण होताहै. (जनाव.)-यह कहना गकत है, सब्बकि-यहबात तब बनसकती है जन पृथ्वीकों अस्थीर यानी फिरतीहुइ माने प्रथ्वीका फिरना युक्तिप्रमाणसे साबीतनहोहोता बो स्थेम साबीतकरते हैं-वे-ब्रुटेममाणसें कुतर्कद्वारा करते हैं, पृ-थ्वीकी-दैनिक-और-वार्षिक-दोतरहकी मतिमानकर कहना कि-अपनी धूसीपर-वह फिरती है यह बात सही नही ठहरती क्योंकि वह पूरी किसके आधार है! अवलतो इसका जवाब कोइ नही दे सकता-और-कोइ देताभी है. को बताता है कि-वह धूरी-एक- कल्पितरेखा-समझो-(जवाबर्मे) कइनेवाले कहसकते है कि-जब धूरी कल्पितरेखाहै तो उसपर रहकर पृथ्वीका फिरना-करियत-क्यों नही ?-बस! इत्यादि प्रमाणोंसें पृथ्वीका फिरना, और उसकी छायासें चंद्रग्रहणहोना वगेरा सही नही होसकता. **ब्रहणहोनेका** सबवयहहैकि-आकाशमें-एकपर्वराहु-और-एकनित्य राहु-यहदो-विमान भ्रमण करते है जैसेकि-और-ग्रहोके भ्रमण करते है, उक्तदोनोंराहुके विमान स्थामरंगके है-और चंद्रसूर्यके विमान तेजस्वी है, मकाशवाले विमानकी बरावरीमें जबक्यामरं-गके विमान आजाय तो अलवते! उनपर ज्यामताका मतिर्विव दिखाइदे, बस! प्रहणहोनेका यही सबबहै दूसरा कोइ नही, पृ-थ्वी स्थीर-और-चंद्रमूर्य वगेरा ज्योतिषचक्र-अस्थीर-(यानी)-आ-काञ्चमें फिरता हुवा है, पृथ्वी स्थालीके आकार गोल और इसके कनारे आकाशमें उपररहकर ज्योतिषचक्र-जैसे घाणीके चौफेर बैल फिरे-वैसे-मैरुकी चौफेर फिरनाहै. जो लोग-पृथ्वीकों-गेंदके आकार गोंलमानकर मसालदेते हैकि-अगर पृथ्वी गोल-न-होती तो समुद्रके जहाजकी धजा पहिले क्योंदिखती ?-(जवाब.)-यह बातगलतहै, पहिलेघजाही नही-किंतु-जहाजही खुद एकछोटासा आकारका दिखाताहै, सबबिक-दूरकीचीज छोटी दिखना यह नेत्रोंकी ताइसीरही है, जैसे जंगलमें सीधीसडकपर खडेहोकर हू रनिगाइसें देखोतो पांवोंकीजगह सडक चौडी-और-दृरपरवही सडक-सकडी मालूमदेती है, कहिये! सडकतो वहांभी एक सरखी चोडी है फिर सकडी क्यों दिखी?-सौचो-तो-यही सबबहैकि-दू रकी बीज छोटी दिखना, मैंदानमें खडेहोकर देखनेसें यहभी मा-

लूपहोताहै कि-आकाश-पृथ्वीके चौफेर मोलाहुवा-एकतंबुकी ब-राबर गोंलहै, अगरकहाजायिक-पृथ्वीकी गोंलाइसें आकाशभी गोंल दिखताहै-तो-यहबात गलतहै, सबबिक-पृथ्वीकी इतनी द्र्रमें इतनीगोंलाइ नहीहोसक्ती. बल्किन्! नेत्रोंहीकी ताहसीर है द्रकीचीज थोडीदिखना, इसीसबबसें जिधर देखों? गोंलाकार मालूम देताहै,

(१०८)-तिर्थकर-चक्रवर्ती-बासुदेव-प्रतिवासुदेव-और-मंड-लीक राजे जब मौजूदथे उसजमानेमं उनकेनामसं संवत् चलता था. इसलिये कहसकते हैकि-दुनियामें संवत्-कइ-चलच्के. और आगेकों-कइचलेगें. जिसबल्तमें जो राजा प्रतापी हुवा-उसवल्त उसीकेनामका संवत् जारी होगया और अमला लोंप हुवा. कइ-लोग अपनेअपने धर्मप्रवर्त्तकोंके-नामकों अगाडीरलकर संवत् च-लाचुके है, इनदिनोंमें चारतरहके संवत्-भारतकेमध्यखंडमें जारी होरहे है. अवल-विक्रमसंवत्-बाद-शालिवाहनशक-इस्वीसन-और-हिजरी-

(१०९)-कोइश्रख्य जब केंद्र होजाताहै-या-दौलत-चलीजा-बी है उसवस्त बढाही अचंभागानकर कहताहै हाय!-ये-दिन-मै-रेलिये कहां में आये!-लेकिन! अगरसोचाजाय तो-सबदिन एक-सरखे किसीके नहीरहते. जैसेजैसे-कर्म-किये गयेथे-वैसे-सामने आये-अब घबडाना क्यों?-कियेहुवेकर्मके उदयसें रिषभदेवजीने वर्षदिनतक भौजन नही पाया, मिल्लनाथ-स्त्री-हुवे, रामचंद्रजीकों वनवास करना पडा, रावणकी लंका हाथसें गइ, मुभूम चक्रवत्तीं समुंदरमें हुवा, कलावतीसतीकें दोनों हाथ लेदन हुवे, सब अपने खपने किये हुने-कर्मांका फलहै, खेतीकरो और विमडजाय-कि-सीकेपर भोजन जिमने जाओ और-परोसनेवाला कंजूस मिले-अपनेकर्मोंका दोष समझना चाहिये. अच्छाखाना खाया और उ-समें मरूखी-खाइगइ-सब उल्टानिकालना पडेगा. साधुलोग भि-सामागनेगये-और-योग-न-मिला. किसीचारूककों धनदौलत बहोतहै-लोकेन?-अच्छी औरत-नही-मिली. अच्छी औरत मि-ली-धनदौलत नही,-सब-अपनेअपने खोटे कर्मोंहोका फलहै. कानोबारूक दिलगिरी नहीलाते अझानी लाते हैं, बस!-समझदारोमें और मूखोंमें इतनाही फर्क है,

(११०)-हरबात बोलनेसें पहिले सौच लेना चाहियेकि-जो कुच्छ-मैं-बोलता हूं-दूसरेलोग उसकों समझ सकेगें-या-नही?-अगर न समझसके वैसे लोग जहां मिले हो-वहां-उसबातका बया-नकरना कोइजहरतनही आदमीकों हरबात बोलते पहिले सौचलेना चाहियेकि मुने इससे क्या फायदा-और-नुकसानहोगा ?-इसवल्त कौन मैरेदुश्मन और कौन दोस्तहै?-किसराजाके राज्यमें में बैठा हूं?-जमाना कैसाहै?-लंगोंकी हवा किसतर्फ चल रही है?-और कौनकौन मेरे यहां मदतगारहें?-इनबातोंकों सौचकर बौलनेवा कभी खता नही खाता, सबबात बुद्धिके तालुकहै. बुद्धिमान आ-दमी विकारकों माप्त होजायगा तो भी अपने आपकों संभाल सकेगा. देशाटनकरनेसें-और-सभामें भाषणदेनसें बुद्धि तेज होती है, देशाटन किये विद्न देशदेशकी चालचलन माल्मनहीहोती. लेकिन? इतना यादरहेकि अपनाधम-खोकर-देशाटनकरनाभी कोइफायदा नही. धर्म रखा जसने सबकुच्छ रखा, दोलत धर्मकी

दासी है, एकश्रख्या-दौळतके घमंडमें अंधाहोयाहुवा-वगीपर स-वारहोकर हवालोरीकों जारहाया. रास्तेमें कुच्छ रातपढगइयी और दरवजेकेपास एक अंधा उसके सामने मिला, जो एकलडके के कंधेपर हायदेकर दूसरहायमें छालटेंनलिये हुवे आरहाया. ब-गोपर बैठनेवाला धनाट्यशख्श-उस-अंधेसें-पुछताहैकि-अबे! अं-भे!!-तुश्ने-लालटेंन रखनेसें क्या! फायदा पहुंचता है?-अंधेने-जवाबदिया-लालटेंन-मैरेलिये नही है, लेकिन!-जो-पैसेके घमंडमें अंधे होरहे है उनकेलिये है. मवनकि-दौलतमंद आदमी आंखोंके होते हुवे भी अंधे होजाते है. वो-चूपहोकर-आगेकों चलागया.

(१११)-दोस्ती उसकेशाथ रखना मुनासिवहै जो-हिम्मत-बहादूर-उदार-और-चतरहो मूर्खिमत्र जानका जोखमहै. अपनी ख्वसुरतीकी तारीफ करे-या-दुनियामें मैरी बरावर कोइ अकल-मंद नही ऐसा घमंडकरे-वो मूर्ख है दुनियामें एकसेंएक बढकर पढ़ है, जो मनुष्य मनःपरिणामसें खोटेइरादे कररहाहै ज्ञानीजनोंने उसकों भावहिंसक कहा, अगर इरादाकरेकि मैरे दुक्मनके घर आगलगे. हैजा-होजाय, उसका धन चौर लूट जाय, वो-नदीमें दूबमरे, वगेरा खोटाध्यानकरनेसें उसका कुच्छ नही होता, ब-लिकन्! अपनेकों पापलगता है, मनवचनसें कियाहुत्रापाप-अगर-पश्चातापद्वारा-आत्मश्चाक्षीसे-या-गुरुसाक्षीसे-आलोचे-नोंदे-नही-तो अगले जन्ममें कायासें भोगना पढ़े, जिसका मन विरक्तहै-वो सदा त्यागी है, कोध-मान-माया-और-लोभ-इनचारोंकों जिसने कमकिये-उसनेधर्मका रास्ता पहिचाना ऐसाकहनेमें कोइहर्जनही, देवमंदिर-या-धर्मका-पैसा देनाहो-तो-जलदी देनाचाहिये न-

माल्म-कल क्या होगा !-देवके-केशरचंदनर्से तिलक नहीकरना-देवकजलसें स्नान नहीं करना-और देवके भांडेबर्चन-सारंगीत-बले-भेरी-सितार-नगारेशगेरा कोइचीज-हो-अपने काममें नही लानाचाहिये. इससें देवकी बेअदबी होती है, मनःपरिणाम मली-न होनेसं पाप लगताहै, और लौकिकमेंभी बुराइ जाहिरहोती है. देवकेसामने चढाहुवा-फल-नैवद्य-चावल-बादाम-नालियेर-सोने-चांदीकेवरक-गेहने आभूषण-अंगीयां-छत्रचवर-और-नगदरुपये पसे-जोकुच्छहों देवपंदिरके भंडारमें रखनाचाहिये, फक्त-फल-और-नैवेश-जोकि-रात्रीकों रखेनहीजाते-वे-मालीवगेरा जो देव-केलिये फुलवगेरालातेहो उनकों देदेना चाहिये. सोभी एकहीकों नही, आज एककों तो-कल-दूसरेकों-इसतरह जो नैकीसें काम करताहो उसकों देना ठीकहै, एकहीकों देनेसें-वो-धमंडमें आकर जहागीरदार वनजाताहै, कोइदिनिपछें कहनेलगेगा-मैंही-इसका मालिक हूं-इसीलिये. धर्मशास्त्रोंमें फरमायागयाहै कि-देवमंदिरोंमें पूजारीलोगोंकों रखो तो उनकी तनखाइ मुकरर करके रखो, चढापा उसकों देकर वें तनखाह मत रखो.

(११२)-कंजूप आदमी सवकों बुरालगताहै. उसकीतारीफ कोइनहीकरता. कंजूस आदमीकों धर्मपाना बहोतमुश्किलहै, जबत-कडसकों मिटीपर मोहब्बतहै धर्म प्यारा कैसे होसकताहै?-बिदून धर्मके प्यारेबने मुक्तिहोना कोइधर्मश्रास्त्र नहीफरमाता, कंजूस-और-लक्ष्मीके दोएक-मुवाल-जवाब-सुनलिजिये!--

[सोम-लक्ष्मीके-सुवाख-जवाब.]

(लावनी)

सोमलक्ष्मीदोनोंका झगडा-सुनजो पंचों! चित्तलगाय, कहती लक्ष्मी सुनो! सोमसें-ना खरची ना खाइजाय, कहता सोम तूं! सुनवें लक्ष्मी!-तुजे कभी नहीजाने दूं, खाडालोदके रखूं तुजेकों-ना खरचूं ना खाने दूं, २ योगीजंगम आवे मांगने-ना मुठीभर दाने दू. बजारमें में रे! कभी पैसेकी-चीज नही लाने दूं, ऐसी जुगतसें रख़ं तुजेकों–तूंभी जाने रखी छिपाय, कहती लक्ष्मी सुनो! सोमसें-ना खरची ना खाइ जाय, B कहती लक्ष्मी सुनवें! सोम तूं-है मूरख पापी नादान, परपुदगलका मोह त्याग दे-करले निज आतम पहिचान, कहता सोम तूं सुनवे! छक्षी-महापापिनी इत्यारी, दौलतखातर वहेनने मारी-भाइपर कटहारी, भाइभाइमें शिशकटावे-बेंटा बापसें लडता री!, तेरे कारने विचारे !-कइहुवे दुर्गतचारी, 9 तूं! पापी चंडाल सोम-तेरेसें कछु नही धर्मदेवाय, कहती लक्ष्मी सुनो सोमसें-ना खरची ना खाइ जाय. 6

(१९३)-बचनाचाहिये कंजूसोंकी दोस्तीसें-दुर्जनकी संगतसें कुपढके व्याख्यानसें-वैश्याओंकी कीतानसें-बारुदकी कोठीसें-जु-आरीओंकी मुठीसें अजीर्णरोगसें-और-बचनाचाहिये बदचलन औरतके नखरोंसें,-जो शख्स फक्कजबान जोरीही करना जानते है और-हपयापैसाहोते हुवेभी-खरवनहीं करते-वें-कभीनक भी-वेंइ-ज्ञतीका फल उठायमें गृहस्थोंकों चाहियेकि-वर्ष्तपर-धनखरच नेमें कं जुसपना नकरे, साधुओंकों चाहिये कि-धमश्रास्त्रका पठन-, करे याते कोइ उसं धमें चर्चामें लाजवाव न करसके, अखबारवाले हमेशा लेखनीकी लडाइल डते हैं, लेकिन!-हां! तलवारों की लडाइसें लेखनीकी लडाइ-ज्यादेयुक्तिल हैं इसमें कोइशक नहीं. जो सभा-जिसकामके लिये-उठीयी-वह-काम-न-करसकी तो उमकों विद्यि-योंकी वरात समझनाचाहिये. अखवारों कों पढनेवाले-बहोतकुच्छ अकलहोशियारी पासकते हैं इसलिये सवमहाशयों कों मुनासिबहै कि-अखवार रीजमरें-पढा-करे.

(१९४)-आजकल भारतकेमध्यम्बंडकी खंतीकाव्यापार-और देशीचीजोंका-आदर इमलिये घटमयाकि-देशीचीजोंपर उनकीं अरुचि-और-बिद्शीयस्तुओंपर किच बढ़ती गई, यद्यपि कमदा-मोंकी चटकीलीचीज-स्वदेशकीबिटया और पायदारचीजोंके आगे कुच्छभी ताकतवर नहीं है, लेकिन! इसतर्फ उनका ध्यानही-नही-ठहेरता इसका क्या! कहाजाय,!! पारिसशहरभें-दुपिहया-तीनपिहया-परगडीपर-बैठनेका बढ़ारिवाज है, वियोसनामके मैं-दानमें-इतबारकेरीज तीसतीसहजार परगडीयां देखीजाती है, इ-नमेंबहोतसी गाडियां स्त्रीयोंहीकी-और-थोडी मदींकी सबबिक-पुरुषोंमें-स्त्रीयोंकों-वहां-हरबातका ज्यादेशोक है, कइदेशोमें लोग, कुत्तोंकों पालकर हरबलतपामरखते है लेकिन! झानीजनोंनें-जा-नवरोंकों हरबलत पासरखना अच्छानही फरमाया. नमालूम कि-सबस्त वेंइज्जती-करबैठे ?-एकसभ्यवीबीकों-कुत्तापालनेका-बहोत ही शौक था हरवस्त उसकों प्यार करतीथी, लेकिन - एकवस्त बेंसमझकु चेने उसके मुंहपर ऐसादांतमाराकि - उसविचारीकों दवा-स्नाने जाना पडा. यद्यपि पशुओं में कुत्ता बहोत ही चतर - परिश्रमी -और - स्वामीभक्त - होता है, मालिकका खोंफ रखना, सिपाही के बतौर घरों में पहरा देना - जो भिले उसीकों सबररखके मौजनक-रना, अपने मालिककी हमेशा तर्फदारी में - रहना - और - हमेशा - चौ-रो सें - मालिककों - बचाना वगेरा कइ गुण - कुत्ते में - मौजूद है लोकन ! - अ स्वीर में जानवर जानवरही है, इसका वहोत संगरखना फायदे मंद्र नहीं.

(११५)–बारहआदमीकावल एकबैलमेंहोताहै,दसबैलोंकाबल एकघोडेमेंहोताहै,-और-बारहघांडोंका बल एकभेंसेंमें होताहै. पां-चसोभेंसाकावल एकहाथीमें-पांचसोहाथीकावल एकसिंहमें-दोसें-सिंहकावल एक अष्टापद जानवरमें दोसें अष्टापदों कावल एकवलदे-वर्मे-दोबलदेवोंकावल एकवायुदेवर्मे-नववासुदेवोंकावल एकचक-वर्त्तीमें दशलाखचक्रवर्तीका बल एकदेवतामें-एककरोडदेवताओं-काबल एकइंद्रमें-और-तीनकालके इंद्रोकावल एकअरिइंतमें होताहै, आजकल एसेवलवानपुरुष नहीरहे, कोइश्रख्श घमंडकरेतो उसका धमंड ब्रुठाहै, आदमीऑमें-और-जानवरोंमें-जोजो-ताकत पहिले जमानेमेंथी अवनहीरही, पहिलेकालकेराजे ऐसे बलवानथे-जो-रै-पत बदलजायतो अकेले उसकों बशमें लासकतेथे, इसवस्तकेराजे अगर फौज बदलजाय कुच्छनही करसकते, ताकतभी एकबहोत वडीचीजहै, कइ पहेलवान ऐसेभीमौजूदहैं जो जमानादेखते उनकां वृसरेलोगोंसें बल्जानकहना ठीकहै, लेकिन? वैसेनहीरहे जो पहि-ले कालमें थे.

(११६)-सातव्यसनोंमें जुआव्यसन सबकासिरदारहै, जि-सकों जाहसमसें जानाहो जुआकों खैले. जुआरी आदमी जहां मि-छते है आपसमें कहते है खैलो भाइ! जुआ, जुआसे भाग्यकी प-रीक्षा होती है, आजतो दिवाली है हम एकरात जुआ लैलकर व-र्षभरके भाग्यकी परीक्षा नकरे ?-अमृतसें मीठा जुआ, जुएसें मी-ठा संसारमें कौनहै ?-दुनिया मूलमें पडीहै जो जुआ नहीखैलती. बेंमौके द्धकीमलाइभी फायदा नहीपहुंचाती. लेकिन! जुआ बेंमी केभी फायदापडुंचताहै, किसीवरूतमें जुआ बेंचैनी नहीदेता, हम-तो-राज्य-खजाना-औरत-और-बेटाबेटी-तिलांजलिकरदेवे, ले-किन! जुएकों न छोडे. सावासिदेना चाहिये पांडवोंकीछातीकों-जिनोंने अपनीऔतरकोंभी धरदिइ, इससें ज्यादें औरक्या होगा! इमारेपास हारनेजितनेकों क्यारखाँहै !-लेकिन !-तोभी-हम जुआ-तो जहर खैंढेगें. जुएबार्जोंकी लीला अपारहें, कहांतक समझावे? अगर जुआही उपदाहोता तो सारी दुनिया जुआही खैलेकरती, **लेकिन! सवजहान मूर्खनही है, मूर्ख-वें**ही-हे-जो-बुआ खैलते **है,** जुआक्षेलनेसें पांडवेंनि जोजो तकलीफपाइ उनकों-न-सीचकर द्रौपदी द्वारजानेकी बहादूरीपर जिनकों साबासीदेना मंजूर है उ-नकों कौन समझासकताहै ?-जिनकों नीतिपर लातमारकर चौ-रीपारीकों मौछलेनाहो-या जिनकों वेंइज्जतीका तकमाहासिलकः रना हो-जुआको-खैले,-नलराजा जुआकेखैलसैंही राज्य हा-रगया था.

(११७)-(स्त्री-शिक्षा,)-(१)पत्रनी (२)चित्रनी (३)इस्तनी और-(४)श्रंखनी-येचारभेद नहानभरकी श्लीयोपरदाखिछहोस-

कते है, पद्मनीस्नीकी बोछी मीठी होती है, आंस्रोमें वर्म-मुख चं-द्रमाकीतरह गोंछ-नाक तोतेकाचंचसमान खृवसुरत-दांत अनार-की कछी-केन्न पतले-शरीर चंपेकेरंगकीतरह, चमकीला-कमरपत-छी-नाभी विचमेंसें उंडी-हृदय खूबसुरत-शरीरकी चमडी मुखाइम अंगुळी छंबी-नख छाल-निलाड पांचअंगुल उंचा-अर्द्धचंद्रमार्के थाकार-होठ लाल-और-पतले-पसीनेमें चंदनकी तरह खुशबू आवे-इंसनीकीतरह अच्छीचाल-नींद थोडी-काम थोडा-घमंड वि **ल्कुळनही-इतरफुळेल बहोत चाहे. पदमनी स्त्रीकेरजमें** फुलोकीत-रहखुसबू बावे-रातकों पदमनीके शरीरकी झलक ऐसी दिखाइदे जैसी वीजलीकी चमक हो-शींगारपहेनना बहोतरुचे-गहने अच्छे स्रो-स्वभावसें बडीदलेरहो-रुपयेपैसेकों कंकरकीतरहसमझे-अवा-जकरके कभी इसेनही-इसे तो थोडासा इसे-पदमनीके औढनेमेंभी खुशबू महेकती रहे-धोकर सुकावे तो खुशब्केमारे भवरें उसपर आनबैठे-पदमनीका खजाना तर बना रहे-देवदर्शन-और-तीर्थया-त्रामें खुश्चरहे-धर्मपर श्रद्धा अटल होय-साधुलोग बहोतप्यारे लगे धर्मस्नेही पुरुषोंकों साहायदेतीरहे-शास्त्रसुनना और पुस्तकपंनेवां-चना पदमनी बहोत चाहे-धर्मकेकाममें खर्चकरके पुरुषोंकोंभी मा-तकरडाले-पदमनीस्त्रीकों धर्मकीपुतली कहदो कोइइर्जकीबातनही पतिकेदिलकों कभी नाराज नकरे दासदासीसें लडाइ न लडे-व-चन ऐसाबोछे जो सबलोग खुश्रहोजाय-बावे अंगपर उसके अच्छे छक्षण मौजूद रहे. पदमनीस्त्रीके स्तन सुंदर-पोनि लक्षणवाली-और-आंखें-कमलकीतरह रसीली-होती है,-जिसके अच्छे भाग्य हो-पदमनीसी-मिळे,-पतिसें जुदाइ कभी नहीसमझती-रसोइबना

नेमें चतर-पानवीडी खाये विद्न चैन-न-पड-सदा-तावेदार वनी रहे-ये-सब पदमनीस्त्रीके-छक्षण वर्ननिकये गये. स्त्रीकेलिये पति-केकहनेमें चलना इसकेशिवाय दूसराकोइवशीकरण नही-पदमनी स्त्री-चौसटकलाकी पूरी जानकार होती है.

(११८)-चित्रणीस्नीकों रंगरंगीलेकपढे अच्छेलगे-शारीर व-होतसंदर हो हिरनीकी तरह नेत्र उसके चिकतरहे-अर्चकरनेमें दलेरहोय-चतराइकरके सबका मनमोहलेबे-मुख चंद्रमाकीतरह गॉल-शरीर गौरा-छलाट चारअंगुल उंचा-भू-तीक्षन-फुलोंका शिगार वहोतचाहे-चित्रणीका-वीर्य-सहेतकीतरह खुशबूबाला-केश पतले संबे-चित्रकारी बौदना उसको अच्छालगे-चित्रकारीकाममें चतर हो-दांत खुबसुरत-होट पतले-स्तन गौल-बोली रसीली-बनास्पति खाना बहोत चाहे-कामकलामें चतर-कटाक्षमारकर पुरुषकों बद्ध करे-बातबातमें पतिकों रिझावे-नाटककरनेमें वडीचतर-वीणाव-जाकर मोहितकरे प्रेमकरना पदमनीसें चित्रणीकों ज्यादे आताँहै पतिका मन फुलकीतरह विकासमान करे-इतरफुलेलसें खुशबूदार रहे-वामेअंगर्मे तील हो-तरहतरहकेपाक बनाबे-मोतियोंकेहार और जनाहिरातलगे गहने चाहकर पहने-देनदर्शन-और-तीर्थयात्रामें राजीरहे साधुलोगोंकी सेवामिक बहोतकरे-धर्मज्ञासका धुनना ज्यादे रुचे-जिसके अच्छेभाग्यहो उसके चित्रणीस्त्रीका योग विके चौसडकलामें चित्रणीभी पुरीमाहितगार होती है-पदमनी मोले-स्वभाववाली चित्रणी कुच्छ स्त्रभावसें चालाक होती है.

(१९९)-इस्तमीस्त्री-पदमनी चित्रणीसें-अलबते ! कमदर्जेपर है, लेकिन! तौभी अच्छीहोती है, इस्तनीस्त्रीका सरीरपुरहोता है,

हयमीकी तरह सदा मतवाछी-और-पंदमंद चाल चले-क्ररीरका रंग-गेंहबर्ना-कामभोगर्से तुप्ति नपावे-लाज योडीरखे-इस्तनीका वीर्य-हाथीके मदकीतरह गंधवालाहो, धर्मभद्धा होवेभी-ना-भी-होवे-जैसीसंगतमोले वैसाधर्मकरे-कला-और-चतराइ इस्तनी . के मंद हीय-(शंखनीस्त्रीका बर्नन सुनिये!)-शंखनीस्त्री सख्तबो-स्त्रीबोले-मेम क्याचीजहै विल्कूल पहिचानेनही-शरीरका रंग तथा अंगोपांक ठीकनही-छिखंनापढना न-जाने-लाज बिल्कुलनही-वे-श्रमेहोकर इसे-शंखनीका वीर्थ मरीहुइमछली तरह बदबू मारे-नींद बहोत-अच्छेलोगोंकी संगत उसे पसंदनही-अपना अवगुन-न-प-हिचाने अर्मपर अद्धानही-साधुलोग उसकों बुरेलगे-दान-पुन्य क रना जाने नही पीतकरनेकी तरकीव यादनही-येसव शंखनीकेल क्षण है. आजकल पदमनीस्त्री दुनियामें बहोतकमहै, चित्रणीभी कपही है लेकिन! तोथी जिनके अच्छे भाग्यहो मिलभी जाती है,-आजकल ज्यादेतर इस्तनी-और-शंखनीही नजर आती है, अस-क्रमें चाहे पुरुष-हो-या-स्ती-हो रुपपाना पुन्यके आधीन है, अ-कछहुशियारीपाना उससेभी ज्यादे पुन्यके आधीन कहा; और धर्मपाना सबसे बडे पुन्य हो तब मिल सकता है.-आजकल मनु-ध्य पुम्यहीन रहगये, अच्छे आदमी या अच्छीस्री ज्यादे कहां से मिलसके, ?---

(१२०)-पदमनी चित्रणी हस्तनी और शंखनी इनके अवां-तरभेद गिने तो एक एकके सोस्टहसोळ हभेद होते है. चारोंके बि-खानेसें (६४) भेद होसकते है, जाति छन्नण और गुण तरहतरहके है, विद्न शाबी उसका पुरेपुराहाल कीन पाळूपकरसकताहै ? इस लिये वडे चार-और-उसकेनीचे चौसठ कहेगवे वही बहोत है, बातयौवना अज्ञातयौवना मौढा मध्या धीरा वासकत्राय्या अभि-सारिका कामकंदनी मुग्धा विमलब्धा विस्नब्धा और मौबितभत्-का वगेरा जिसजिसतरहकीस्त्रीचे कामशास्त्रोंमें बर्ननिकड़ है यहां कहांतक लिखे,?-जिसशास्त्रकों बर्ननदेखा अपार है, और हमकों वहां थोडेमें बहोतकुच्छ कहनाहै इसलिये इतनाही लिखाण यहां पर ठीक सपझा गया.

(१२१) स्त्रीकों विद्यापढना जरूरचाहिये, जैसे कचेघडेपर जोजो चिन्ह कियेजाय वह कभी नहीं मिट सकते वैसे छोटी उम-रकी पढीहुइविद्या जींदगीतक यादरहती है, विद्याविद्न मनुष्य अंधाहै अगर अंधेकों अंधी मिलजाय फिर विगाडकीसुरत पैदा-होगी या नहीं? स्त्रीकों पढानेवाली स्त्री होनाचाहिये, धर्मपुस्तक और कलाकौशस्यताकेग्रंथ स्त्रीकों पढना ज्यादे फायदेमंद है, जो लोग स्त्रीकों पढाना बुरावताते है वे असलमें मूखोंकेसिरदार है, अगरकहाजायिक स्त्री विद्यापढेगी तो खोटेकामोंमें खयाल करेगी, (जवाब.) पुरुष पढाडुवा अगर खोटेकामोंमें खयालकरेतो इससे पढना बुराकइसकते हो?-अगर नहीकइसकते तो फिर पढनेसें क्या!-विगाट आया! हां! ऐसी स्वाधीनता स्त्रीकों न दो जि-ससे वो मतवाली बनकर पुरुषकों कुच्छ न समझे, आर्यछोगोंके कायदेही ऐसे हैं जो स्त्री कभी स्वाधीन होही नहीसकती, हमारा कहना यहनहीं हैिक स्त्री केवल अंग्रेजी और फार्सीही पढे, स्त्री-कों धर्मशास्त्र और कलाकौश्रल्यताके ग्रंथ पहिले पढना चाहिये जो कि-संस्कृतभाषामें-वनेह्वे है. स्त्रीविज्ञाका मतस्व यह नहीं है कि-

सी-कितावें वगलमें द्वाकर मिशनस्कुलोमें जाके वायविल पढे, वी०ए०-एम०ए०पासकर हाइकोर्टकी वकालत और डाक्तरी करे, कांग्रेसकी डेंलीगेंट वनकर स्पीचोंका गौला छोडे, और विलायतजाकर सिविलियन बने, वरन्!-स्त्रीशिक्षाका यह मतलबहै कि-स्त्रीयां-संस्कृतपढकर धर्मग्रंथ वांचतीरहे, गृहस्थधमेंके कार्य सीखें, पतिसें किसतरह वर्ताव रखना, अपने होनहारवेटावेटीकों किसतरह विद्यापढाना, धर्ममार्ग कौनसाहै-वगरावातोसें माहितगारवने, माता पढीहुइहोगी तो अपनी औलादकों खोटेमार्गसें रौनेकेगी. और ऐसी शिक्षा देगी जिससे-वें-अंग्रेजीपढकरभी होटलमें टोटल देकर बोतलकेवशीभूत नवनेगें. और ऐसा मंत्रभी-वह-उनके कानमें फुंकदेगी जिससे-वे-कभी-अपनेधमें से प्रष्ट न हो तकेंगें.

(१२२)-वहुतरे अकलके अंध-जो-कहरहे हैकि-स्नीकों-पदना-अच्छानही उनसें पूछा-जायिक-बतलाइये!-उपरिलेखे गुण पदनेसें हासिलहोसकते है-या-मूर्लरहनेसें-पढीलिखीस्नीयोंमें सेंकढे
एक-बद्दालन निकलेगी-मूर्लणीस्नीयोंमें सेंकढे ननाणुं बद्दालन
निकलेगी.-किह्ये! यह फायदा हुवा-या-नुकश्चान ?-स्नी-पुरुषकी
अर्घागनी कहलाती है और दुखमें भित्रवत् पतिकों सहायता पहुंचातीहै, किह्ये! कौन ऐसा मूर्लहोगा-जो-आधेअंगकों साफ और
आधेअंगकों, मलीन रखना मंजूररखेगा?-जो आपही कुवेकीमंडकी है वह पतिकों क्या! फायदा पहुचासकेगी? पुरुष तो चौदह
विद्याका खजाना और स्नी कालाअक्षर भेंस बराबर गिने, किहये! उनका मेल कहांतक उहरसकताहै?-और-उनका-भेंग कहांत
क शिद्धकों पहुचसकताहै?-इनबातोंकों सीचकर अगरकोइ कुच्छ

करेतो-एसपर-गौरभी होसकताहै, लेकिन! जो कोरा शंखनाइ करजानते हैं उनका क्याकहाजाय?-सबगाखों में लेखहैं कि ब्रीकों विद्या-जरुर पढना चाहिये, चौसठकलामां लिपिविद्यान-एककला लिखी हुइहै, मूलोंके फरमाने मुजब अगरखीकों शाखकारोंने मूर्ख रखना मंजूर था-तो-ऐसालेख क्यों लिखते?-वगेरापमाणोसें सक्वृतपाया जाताहैकि-स्रोशिक्षाकी परिपाटी झानोयोंकों मंजूरथी, मूर्खलोगही इसवातसें नाक चढाते है,

(१२३)-स्रीकों ऐसालैल न-लैलनाचाहिये जिससें नेवार्य-भरीवात मुंहपर चढजाय. विद्यापढनेका वरूत छोटी उमरही है, छोटीउपरमें मातापिताके हुकमपें चलना-और-विवाहितहोयेबाद पतिके हुकमकों शिरचढाना-स्रीकेलिये निहायतजमदाहै पतिसें छलकपटकी बात कभी-न करना स्वामीकेदियेहुवे धनकों बाहि-यातकाममें नही लगाना. मनसंभी परायेषुरुषकी चाहना न रखना पतिहीकी सेवामेंदाखिलहै. मीठेंवचनबोलना-और-पतिके उपभो गर्मे अनुकूलरहना-खानदानर्खाकी निशानी है, कोइस्री अपनेस्वा मीकों वशीकरणकरना चाहे सचीपतिवता होकर रहे, स्वामीके हुकमकों फूलकी तरह सिरपर चढावे. बच्या-कपटें-और-पकान साफरखना-चतरस्रीयोंका कामहै. रुपवतीस्त्री-अगर अपनेरुपका घमंड-करेतो-पतिकों मुनासिबहै उससें अपना मन खेंचलेवे. बो-लना वंदकर उसमें अलगशय्यामें सोवे. बहस्ती-कौनकामकी-जो स्वामीके हुकमपर-न-चले, वैमीस्त्रीकों-रोटीकपढें जितना स्नान-पान-देकर-अलगकरदेना चाहिये. सोभी-अनर-सदाचारिणी-रहे-तो-अगर-व्यभिचारिणी-होजाय-तो खानपान-देनाथी-पु-

नासिन-नही,-जोलोग सीकों अपने शिरपर चढालेते है-वे-अंतर्में वहीवेह जाती-और-तकलीफ उठाते हैं, अच्छेलोगोंने वारवारफर-मायाहै कि-स्नीकों-वहोत-शिरपर-न-चढाओ, एकसीके मरजाने-पर जब कहपुरुष-दूसरीस्नीकों विवाहते हैं तब पहिलेवालीके वे-टेकों वडीतकलीफ-पहुचाते हैं, नयीस्नीकों खुशकरनेके लिये उस लडकेकों मारपीट करते हैं, घरसें अलगकर जितनाहिस्सा उसकों देनाचाहिये नहीं देते हैं. लेकिन!-यहवात न्यायमार्गसें विस्थाफ हैं. संसारव्यवहारमें जितनानाम-बेटेसे-चलता है स्नीसें नहीचलता मुनासिबहें उसपुत्रकों-नयीस्नीसें-ज्यादेशानंदमें रखे, उसके पुन्य उदयमें-खामीथी-जो उसकी असलीमाता मरगइ. अव बल्किन्! उसल्डकेकों ज्यादे दिलासा देनाचाहिये,-नयीस्नीके मेममें लंप-टहोकर जो लोग बेटोंकों कुच्छ चीज नहीं समझते उनकी दुनि-यामें बुराइ-और-परलोकमें दुद्शी होतीहै.

(१२४)-कामविकार मोहनीकर्मका-एक-अवांतरभेद है, इसमें फसकर-स्नी-पुरुष-अंधेहोजाते है. तारीफ उनकी है-जो-अंधे
न-बने, हाब-भाव विलास और विश्रम ये चार-कामविकारके बहानेके हेतुहै, कामीमनुष्पका चित्त मलीनइरादों सें-गर्क-रहताहै,
कइलोग कहदेते हैिक-स्नी जितना पुरुषकों नहीं चाहती उतनापुरुष स्नीकों चाहताहै. (जवाब.) यह बात गलत है, सबबिक-काम
विकार-एसीवस्तु है-जो-इसमें पडकर दोंनों वेंहोश होजाते है, सं
सारमें निगाह फैलाकर देखलो-खुद मालूमहोजायगा. हां! इतना
कहसकते हो-कामविकार-जीतना बहामुश्किल है. जिनोंने इसकों
जीतिलिया तारीफ उनकी है. अगर सवालिकया जायिक-किसीने

जीताभी है?-जवाबमं-इतना कहसकते होकि-हां!-ज्ञानीजनोंने इसकों-जीतभी-लियाहै, जो लोग-कामविकारतर्फ दिल वहोतब-ढाते है उनकों अलबते! इसमें फतेहपाना-पुश्किल है. को दृष्टक्ष दु नियामें ऐसानही जिसकों हवा-न-लगीहो, जैसे यह मसाल ठीक ठीक सही है-वैसे कामविकारकी हवा लगनाभी मनुष्यकेलिये एक कुदरतीनियमहै, लेकिन! तारीफ उसकी है-जो-दृटेफूटे नही.

(१२५)-पूरवजन्मके-कियेहुवे-मुक्तत्यसें मनुष्य रूपवान् होते है. चाहेस्री-हो-या-पुरुष हो,-जैसे अकल होशियारी एकतरहका वशीकरण है वैसे अच्छारूपभी एक वशीकरण समझो. रुपदेखकर कइपुरुष-और-कइस्री मोहित होगये हैं. घरछोडके एककेपोछे एक चलेगये-यहबात किसीसे छीपीहुइनही. जिसपुरुवकों जिसस्त्रीके-साथ रागहै उसकों धर्मशास्त्रका बचन जितना असर नहीकरता उस स्त्रीका वचन असर करता है. अगर कोइ-मुनि-उस-पुरुषकों धर्ममें धनखर्चनेका उपदेशदेवे तो खर्चे-या-नभी-सर्चे, लेकिन ! अगर वहस्री उसपुरुषकों-कहेकि-आप-इतने रुपये-इसकाममें देदो-तो-उसी वरूत देदेगा. इसीतरह जि-सस्तीकों जिसपुरुषकेसाय रागहोगा-उसकों-अगर-वहपुरुष कहे कि-तुम !-इसकाममें-इतनाधन देदो उसीवरूत देदेगी. राग-बो-चीजहैं-जो इसकेवशमें पडकर बडेबडे चकरा जाते हैं. संसारके तीनहिस्से ऐसे नजर आते हैं-जो ऐश्वआराममें गर्क है. मुठीमें पारा रखना और कामविकारसें दिलकों बचाना एकसरखाहै, जिसपु-रुषका या जिसस्त्रीका मर्भ तुमने देखिछयाहै उसकोंभी बनतेम-यत जाहिरकरनेसें वचाव रखो, दूसरेका मर्म जाहिरकरनेसें अ-

सीरमें वह मगदे आनपदते है. स्त्रीका पश्चकरके जो जो पुत्र अपने मातापितासें लदते हैं वे आदमी नहीं जानवरहै, मातापिताकी वें अदबी करना या अपनी स्त्रीसें उनका मानभंगकराना वेवक्फों-का कामहे, तुमकों लाजिमहै कि मातापिताकी ताबेदारी करो. उ-नोंने तुमकों पालाहै, पैशावपाखाना उठाया है, रातरातभर तुमारे लिये जागे हैं, तुम अब उनकेसामने बोलतेहों या स्त्रीसें उनकों गालीयां दिलवाते हो,—तुमारेसमानकोइपापी अधर्मी और भाग्यही न नहीं, शिरपरचढानेयोग्यपदार्थकों खाखकीवतार समझते हो.

(१२६)-जो अख्य मातापिताकी ताबेदारीकरते है उनकी स्त्रीभी मारेटरके सासस्रुसरेसे कभी सामना नही करती लेकिन! अपशोषहैिक-आजकल ऐसे लाइकवर पुत्र बहोत थोडे रहगये. स्त्रीकी और अपनीमाताकी लढाइहोजाय तो मुनासिबहै पहिले भपनी स्त्रीकों हठाना. सबबिक माताका दर्जा बढाहै, मातापि-ताका अन्यायहो-तोभी-आप-स्त्रीका पक्षपकडकर-जनकेसामने-न बोंले–पुनासिवसमझेतो–उनकेदोस्तोंर्से–ताबेदारीकेशाथ–कुच्छविज्ञ-प्तिकरावेकि-आप-क्षमाकरे, जो-पुत्र-मातापितासे-ऐसाजवाबदेता हैकि-वहू-छोटी है आपतो बडेहो-समता करो, वह-पुत्र-नही-दुस्म नहै, इससेंतो अपनीस्त्रीका पूरेपूरापक्ष सबूत होजाताहै, स्थानांग-सूत्रके तीसरेस्थानमें लिखाइैकि-मातापिताका-भौर-धर्माचार्यका बदला-कभी-नहीदियाजाता. अगर कोइपुत्र-माताप्रिताकों-फुछै-लतेलसे मालीसकराके-इरहमेश-स्नानकरावे-अच्छेकपढे पहनाक र छत्तीसतरहकेभोजन जिमावे, और सारी उमरतक सेवा करे तो भी उनकाबद्छा-न-देसके हां !-अगरचे ! सर्वज्ञकथितधर्मसुनाकर

उनकों धर्मश्रद्धामें पक्के करे-तो-अलवते! उनका बदला देसकता है, जिनकों ऐसे बचनोपर श्रदाहै कभी मातापिताका सामना न-हीकरते. कितनेक ऐसे शरूश है-जो-स्रीकेवशर्मे पडकर भाइका **जपमान करते है**, लेकिन !-तकलीफकेवरूत-भाइही-कामआताहै, रामचंद्रजीकों भाइनेही-कामदिया था. रामचंद्रजी ऐसे शुरवीर थे मो कभी कचेदिल नहीड्वे, लेकिन !-जन लंकायुद्धमें लक्ष्मनकों मूळी आइथी-रों-दिया था, भाइहो-तो-ऐसेहो, बेटामरजायतो द्-सरीस्नी विवाहनेसें-दूसरा-पैदाहोसकता है, लेकिन!-सगीमातासें . जन्माहुवा-भाइ-मिळनामुश्किलहै. वों-नालाइकहै-जो-भाइकेशाथ दुक्पनीरस्तते है. हरेक आदमीकों मुनार्सिवहै देवगुरुधर्मकों अवछ नवरमें समझे-और-उनकेशाय वर्तावभी ऐसाही रखे, बाद माता-पिताकों दूसरेनंबरमें-समझे-भाइकों तथा वेटोंकों तीसरेनंबर और स्रीकों-चौथनंबरपर समझे. और उसमुजब वर्तावभी रखे. स्त्री-के-रागर्पेपडकर उपरलेदर्जेवालोंकों कुच्छचीज-न-समझनाः बडी भूछहै.

(१२७)-एकशेठकेबेटेकों एकवैश्यासं वहीमोहवतथी. सबधन उसकों खीलादिया, जब खर्चसेंतंगहुए शहरछोडकर देशांतरकों गये, नसीबेकेकारण वहां नोकरी मिछगइ, तहसीलदारहोगये. दो चारमिहनेकेबाद अपनेनोकरसेंकहा-यह-(५००) रुपये छेजाओ.- इसमेसें-(४००)-हमारीवेश्याकों-और-(१००) रुपये-हमारीघरबा-, लीकों देना, रसीद लेते आना. नौकर चतरथा पिहलेही वैश्याके घर गया. कहनेलगा तुम्हारे सबसें ज्यादेप्यारेदोस्तने-(४००)-रु-पये-भेजे है, सो-लेलो !-और-जसकेनामकी रसीद देदो, वैश्या

बोली!-रुपये किसनेभेजे हैं।-नोकर कहताहै तुम्हारेप्यारेदोस्तने-वैश्या-बोली-उसका नाम-क्या-है?-नोकर बोला! क्या! तुम नहीं जानतीहो?-वैश्या बोली-मेरे बडेप्यारेदोस्त तोनहै. नौकरने उन् निनीनोंकेनाम लिखलिये. लेकिन?-अपनेमालिकका नाम नहींआ-या, वैश्याने फिर-तेरह-और-फिर-छप्पनभी-नाम लिखवाये. लेकिन!-किसीमें अपनेमालिकका नाम नहींआयाः नौकरने फिर पुछाकि-अबभी कोइबाकी रहता है?-वैश्याने कहा!-यूतो-सेंकडे भडवे मैरीगलीमें फिरा करते है. नोकर चलाआया, और-(५००) रूपयेही अपनी मालकीनकों देदीये. रसीदलेकर मालिकके पास आया, रसीद दिइ, मालिक नाराज हुवे. कहनेलगे उसकेहाथकी सही क्यो नहीं?-नौकर बोला!-हजूर! हिसाब सुन लिजिये!-न तीनमें-न-तेरहमें, न-छप्पनमें-बहत्तरमें वतलाइये!-आप किसग-लीके भडवे हो,? वैश्याकी दोस्तीका यह नतीजाहै जिसकों अप-नी इज्जतमें कलंकलगानाहो वैश्याकी दोस्ती करे.

(१२८)-उपदंश्वनगेरावीमारी जो-अक्सरमदों कों-होजाती है वैश्याका संगमी एक-रोगकीजडहै बातसचभीहै कि-जहां बहोतसें आदमीओं का वीर्य मिलेगा रोग क्यों-न-होगा?-जिसजगहलपदं श्वेकारोगी पैशावकरे उसजगहपर पैशावकरने वालेकों भी यहरोंग लगजाताहै इसवीमारीवालेकों चाहिये लिपावे नही धर्मकेमारे द् सरेकों-न-कहोगे-वीमारीवहतीजायगी उपदंशकरोगीकों मुनासि वहै वैद्यकीसलाहसें इंद्रियजुल्लावलेकर रोगका इलाजकरावे जवतक आराम-न-हो-स्त्रीकेपास-न जावे, मनकेढंगेसें खाइहुइदवा-कार-नहीकरती वैद्यकी दिइहुइ थोडी चीजभी फायदा पहुंचाती

ķ

है, मासिकधर्म कमीवेंसीहोनेसें स्नीकों-कमरमेंदर्द-वेंचैनी-सिरमें दर्द-वगेराबीमारीजारीहोता है. कभी-काला-या-बहोतगर्म-रक्त-निकलना,-हमेशा शरीरगर्म रहना,-हाथपांवके तलवोंमें पसीना आना,-कलेजा धडकना-कमर और जांधमें दर्द-पेंटकेनीचेभीदर्द रक्तजारीहोनेसें पहिले तकलीफहोकर फिर मीटजाना-ये-सब मासिकधर्म कमीवेंसीहोनेके लक्षण है.

(१२९)-स्त्रीकों-पुरुषकीवनीस्पत कामविकार ज्यादेहीना फ रमाया. पुरुषकीतरह जाहिरातमें मुखरें नहीकहती, लेकिन! छ-लकपटकेजरीयें आंखोंके इशारेसें मालूमकराती है, पुरुषका काम-विकार थोडी देरतक-और-स्त्रीका-बहोतदेरतक रहताहै. स्थानांग मूत्रके तीसरेस्थानमें स्त्रीकी योनि तीनतरहकी बर्नन किइ,-(१)-कूर्म्भोन्नता-(२)-शंखावत्ती-और-(३)-वंशपत्रिका-जिसकी कु-म्मात्रतर्यानिहो उसस्त्रीके-गर्भमें-तीर्थंकर-चक्रवत्तीं-बलदेव-और-वासुदेववगरा उत्तमपुरुष पैदाहोते है. चक्रवर्तीकी चौसठहजारस्त्री-मॉमॅ-जो-पटरानी-होती है उसकों शास्त्रमें रत्नस्त्री कहा. रत्नस्त्रीक-हनेसे यह मतलबहैकि-दूसरीस्त्रीयोंसे उक्तस्त्री-ज्यादे-रुपवतीहोती है, इसकी योनि–शास्त्रोंमें-शंलावर्त्तके आकार फरमायी. इसके गर्भ नहीरहता, चक्रवर्त्तीराजा-जब-संभोमकेलिये इसकेपासआता है तब मूलशरीरसें आताहै, और दूसरी-जो-तेसटहजार-नवसें-ननाणुंस्रीरही उसकेपास जाताहै तब वैक्रिय लब्धिकेजरीये न्यारे न्यारेरुपबनाकर जाताहै.

(१३०)-स्थानांगसूत्रके पाचवेस्थानमें विनासंभोगकियेभी-रों-गर्भरहनाफरमाया, यद्यपि यहबनाव बहोतथोडीजगह बन- ताहै लेकिन !-जोबात-वनने योग्यहै उसका वयानकरना कोइ हजिकीबातनहीं, अगर सवाल कियाजायिक-विना-वीर्य-गर्भस्यिति
कैसेह्नेसकेगी,!-(जवाव !-कौनकहताहै ! विना वीर्य-गर्भ-रहे. अल्लवते !-संभोगिकिये विद्न-गर्भ-रहनाकहासो ठीकही है. सुनिल-जिये!-कोइस्ली-किसीपुरुषका-वीर्य-मंगाकर अपनीयोनिमें स्था-पनकरे और वह गर्भाशयतक जाकरियतहोजाय-तो-गर्भरहना संभवहै. दूपरा यहभी सवबहैकि-जबकभी-किसीमरोवरमें-या-कुं-हमें-स्नी-स्नानकरनेजाय वहां समझो कोइपुरुष-पहिले स्नानकर-गयाहै और उसका स्वलितहोयाहुवा-वीर्य-उसजलमें तरहाहो-वो-वीर्य-लोहचूंवककीतरह आकर्पणहोकर गर्भाशयमें संचार हो-जाय तो गर्भ रहना संभवहै. इसीलिये सीकों-नग्रहोकर स्नानकरना मुनासिव नहिण्याया. आद्मीभी अगर नग्रहोकर स्नानकरे तो उसेभी कौन अच्छा कहताहै,?

(१३१)-[अप्राप्तयोवना]-वारहवर्षसे कमडमरवाछीस्त्री-आजकलकेजमानेमें-अमाप्तयोवना-कहीजाती है, एसी कमडमरवालीस्त्री-पुरुषकेसंयोगसंभी-गर्भधारण-नहीकरसकती. सबबकि-छोटीडमरमें उमकों रितुधर्म नहीआता, पचवनवर्षकी उमरबालीस्त्रीकों आजकल [अतिक्रांतयोवना]-कही, उसकों रितुधर्मकेअभावसें गर्भ नहीरहसकता. किसीस्त्रीकों खानपानकी सामग्री
अच्छीमिलनेसें ज्यादेडमरतक ताकतवर बनीरहे-तो-उसकों गर्भरहभी सकताहे, लेकिन! बहोतस्त्रीयोंकों-न-रहनेसें-यहीकहना मुनासिबआयाकि-पचवनवर्षके बाद-स्त्री-अतिक्रांतयोवना है. स्त्रीपुरुष-दोंनों-युवाअवस्थाकेहो-गर्भाशय-मार्ग-रक्त-शुक्र-अनिख-

और-हृदय-येछहचीजनिदीं पहो-तो-ताकतवरपुत्रपैदाहोनेकासंभवहै उक्त छहचीज दोषितहोतो कमताकत होगा. स्त्रीका-रजः-ज्यादेताकत वरहोतो गर्भमं-छडकी-और-पुरुषका-वीर्य-ज्यादेताकतवरहो-तो-लडका-होनेकासंभवहै. जन्मसं लगाकर-जो-स्त्री-निर्वीज-(यानी) वंध्याहो वह पुरुषकेसंभोगसेंभी गर्भ-न-धरेगी. सवविक-उसने पू-रवभवमें एसेहीकृत्यिकये है जिसमे उसके गर्भाशयमें औलादहो-नेकी ताकत–न–इासिलहुइ. जिसस्त्रीकों हरहमेश रक्तप्रवाह वहता रहे उसकोंभी गर्भरहनेका संभवनही जाननाः रितुधर्म-आयेबाद पनराहरौजवतीतहुवेपीछें वाकीके-जो-पनराहरौज-अगलेरितुधर्म-आनेकेबीचमें-रहे उनमें संभोगकरनेसंभी गर्भ नहीरहता, स्त्रीकों जब रितुधर्म आवे तीनरीजतक संभागकरनाठीकनही, करनेसें स्त्री और-पुरुष-दोंनोंकों रोगपैदाहोताहै, कइ ऐनेभी है-जो-इनदिनों-मेंभी संभोगिकयं विदृननहीरहते. और अखीरमें वीमारीपैदाकर इकीमोंके घर तलाशकरते हैं, रितुधर्म-भायेपीछें तोनदिनकेवाद-जो-बारइ-रौज-रहे उनदिनोंमें संभोग-न-कियाजायतो-गर्भ-नही रहे. सबबिक-गर्भस्थितिहोनेके-यही-दिनहै. जिसस्त्रीकों रक्त-पि-त्तकेमकोपसें गर्महोगयाहो उसकोंभी गर्भस्थित नहीहोसकती. क-इस्ती-जडीब्टीसाकर अपनेगर्भाशयकों शक्तिहीन करदेती है उस-कोंभी गर्भरहना संभवनही जैसे-कड्वेड्या-और-विधवा-कामावे-कारकी चाहनासें ऐसा करलेती है,

(१३२)-बाजेआदमी कहदेतेहैकि-दुनियामें-एक-स्नीही-ज-रा चीजहै (जवाब.)-यहबात गलतहै, क्या ?-स्नीकेलिये पुरुष रवीज नहीं ?-जब एकदूसरेकेलियं एकसरखीबातहै फिर-ए- ककों उपदा-और-एककों नहीकहना कौन चतराइ, १-कितनेक कहते है स्त्रीका-स्पर्शकरनेसें जब आरामपैदाहोताहै-तो-फिर-बो-अच्छीचीज क्यौ नही ?_(जवाव.)_क्या! स्त्रीकों-पुरुषका स्पर्शक-रनेर्से-आराम-नहीहोता? अगरचेहोताहै-तो-फिर-एकहीकों अ-च्छीचीजकहनेसें क्या! जरुरत?-हां!-इतनाकहना मुनासिवहैकि कामजन्यमुख-दोनोंकेलिये एकसरखाहै. कितनेक कहते है पुरुषकी पैदाश-स्रीसें-है, इसलिये उसकीनींदा करना मुनासिब नही. ज-वाव_)-क्या!-स्रीकी पैदाश पुरुषसे नही?-अगरकहाजाय एकदूस-रेकेमिलापसें दोंनोंकी पैदाशहै-तो फिर सौचो! क्याबात सिद्ध हुइ ? और नींदा किसचीजका नामहै पहिले उसे सौचलिजिये! महाशय! सचवातकों सचकहना नींदा नही. नींदा उसकानामहै जूठाआरोप कियाजाय, पुरुषकेपुन्यसें स्त्रीका-पुन्य हीन-है, इसलिये उसकों छोटेदर्जेपर कहीगयी. अगरइसबातकों नींदासमझे-तो-अ लगवातहै,-या-आपकों स्त्रीकापश्चपकडनाही पंजूरहैतो-उससें हमे कोइपरवाह नही. कइलोग कहतेहैं-महिनेमहिने-स्नीकों-जो-रितुधर्म आताहै वही एसकेसवपापकों दूरकरदेताहै. (जवाव.)-यहबात ग-लतहै, अगर इसीसें उसका पाप चलाजाताहो-तो-फिर-उसे ध-र्मकरंनेकी क्या! जरुरत रही !-महिनेमहिने रितुधर्म आना उसके रुधिरदूरहोनेका-हेतुहै-पापदूरहोनेका हेतुनही. नास्तिकलोग काम कीडाहीकों उपदाचीज समझे-तो-परजीकीबात है. लेकिन !-धर्म-शास्त्रके फरमानेवाले बेंजा बातकों सच नहीक इसकते. कितनेक कइते हैं संभोगकेवरूत-पुरुष-स्त्रोसं-िययभासन-करता है पीछेसें नहीकरता. (जवाव.)-क्या! स्त्री-पुरुषसें-भियभासन-नहीकरती!

अगरचे करती है-तो-फिर-पुरुषकेही शिर बौज क्यों?-क्या! पु-रुष-और स्त्री-सदा एकसे रहनेवाले बहोतथोडे निकसेर्गे. महाश-य! जितनी धीरज पुरुषमें होती है उसके हजारदर्जिकमभी-स्त्रीमें नहीहोती. पतिकेपीछे जलमरना कोइडमदाबात नहीं वरन्! खो-टीगतिजानेका कारनहें,

(१३३)-कितनेक कहते है-स्रीकेलिये-पुरुष-कइतरहेक मंतर जंतर करता है इससें-स्त्री-कुच्छअच्छीचीज समजना चाहिये, (जवाब.)-जैसे मंतरजंतरके उपाव-पुरुष करताहै-स्त्रीभी-करती-है, यहबात दोनोंकेलिये एकसरखी है, चाहे-स्त्री-हो-या-पुरुषहो इसबातमें एकदूसरेकों कमीबेंसी कहना नही बनसकता कितनेक कहते है दूसरेकेटोप-वयानकरे-त्रो-दुर्जन-और-गुणवर्नन-करे-वो .. सज्जन जानना.-(जवाब.)-यहबात शास्त्रकेहुकमर्से वर्खिलाफहै, इरेकवस्तुके गुण-और-दोष-यथार्थ बयानकरना-ज्ञानीजनोका-कामहे. दोषवर्ननकरनेका नाम-पूर्वछोगोंने नींदा कहरखाँहै, छे-किन! नींदा उसका नाम नहीं. नींदा-बो-है-जो-जूटीवात कही जाय. अगर एकीलेगुणही वयानिकयेजाय-और-दोप-न-वर्नन करे-तो-वो-यथार्थवक्ताही क्या ?-खुशामदीहुवा,-कितनेकलोग अपनीलडकीका मोंललेकर स्यादीकरते हैं लेकिन !-जिसने मोंल-लिया उसने कन्यादान नहीदिया-विकन्! लडकीवेचनेका-एक धंदा-श्रुरुकिया जानना. कहिये! शास्त्रज्ञपुरुष इसवातकों कैसे अ . च्छाकइसकते है, ?–आजकल मनुष्य धर्मपरदृष्टिरखनेवाले थोडेरहे-प्रे, बृढेहोकरभी-लोग-विवाहकराना चाहते है इधर लडकीका `बाइताइँ-वेटा-वडीहो-और-पुजे धन मिले. लेकिन !-अच्छे

लोग इसबातकों पसंद नहीकरते,

(१३४)—जापानदेशमें गेहू आरंगकी—स्वी—बहोतरुपवती सपशी

जातीहै. असलमें ज्यादेगौरापनभी अच्छानहीहोता. ज्यादेगौरीचांम
कोढीमनुष्यकों होती है—तो—वें—बुरेही—कहेजाते है. भारतकेमध्यसंढकी-स्वीयें-अपनदांतोंकों—पसाला—लगाकर-काले-करलेती है, और
चीनदेशकी—स्वीयं—हरें—और—पीलेंरंगों में रंगाकरती है. इसीमें कहा
जाताहैकि—शींगार—और—पोंशाकमें—अपने अपने दिलकी रुचिहो
प्रधानहै. रसोइबनाना—कुबेसें जललाना—और—शव्या विद्याना—
बगेराघरकाकाम—स्वीके—तालुकहै, जो—लोग—स्वीकों—इतनी महेनतसेंरहित करदेते है उनकीस्वीये अभिमानके शिखरपर चढकर स्वा
मीकों यित्कचित् गिननेलगजाती है, जोलोग दौलतमंदहोते है उनकेघर नौकरचाकरोंकी कमी अलबते! नहीहोती, लेकिन! तोभी
उनकों इतना जहरचाहियेकि—अपनेखानेकी रसोंइ अपनिस्वीसेंही
बनवावे, याते उसकेलिये एक-उद्योग—वनारहे, विल्कुलविटायेरखनेसें दोंनोंकेलिये विगाडकी सुरतहै.

(१३५)-विषयसमुद्र अगायहै, धीरपुरुषभी इसमेंपडकर का-यरहोगये, देवता देवांगना, नर नारी, सिंहसिंहनी, हाथीहथनी, श्रुंकसारिका, इंसइंसनी,-और-चीडाचीडीतक-इसकेरंगमें गाफल होचूके है, जिनोंने कामित्रकार ज्यादे सेवन कियाहै उनकों पि-ष्ट्रजीजमरमें वडीतकलीफजठानी होगी. आंखोंका तेज कमहोजाना कानोंसें वहेरेहोना-और-दम चढना-वगेरा इसीकेबुरे नतीजे हैं, जो-पुरुष-या-स्त्री-कामिवकारसें वचनाचाहतेहो-पुनासिवहै एक मकानमें-इकटे-न-रहे, एक श्रूट्यामें-न-सोवे, कामिवकार पैटाहो वैसेशन्दों सें-पेमकीवातं-न-करे, विकारकी दृष्टिसं-न-देखे, मानू-मवगेरा-नसंकी चीज-न-लावे, और-जहांतकवने चित्तकों डामा-डोल-न-होने दे, तपकरना-जंगलवासीवनना-और-हजारां आद-मीओं के सामने वहाद्रीसें लडाइलडना-पुश्किलनही, लेकिन!-युवानोमें कामविकारकों जितना पुश्किलहै, रुपवतीस्त्री-पुरुषका-और-रुपवान पुरुष-स्त्रीकों-मोहपैदाहोनेकहेतुहै, तथापि जिनकों मोह-नही-आता-तारीफ जनकी है.

(१३६)-पहिलेकालमें जैसे सुखी-ग्रहस्थ-होतेथे अवनहीरहे, लेकिन!-तोभी-नास्ति-नहीकहसकते, कइऐसे सुखीभी है-जो-बर्नमानमें-होने चाहिये। दौलत इतनी है-जो-खानपानसें खुटेन-ही. नोकरचाकर-गेंहनेकपडें-मेवामीठाइ-और-इतरफुलेल-सबहै, शरीर तंदुरस्त-और-शिंगार-जैसाकरना-चाहे करसकते है, हे किन! जिनका स्वभाव कंजूसहै उनकी लीला-तोनलोगसें-निराली है. दौलतपाकर जिनोंने धर्ममें-और-शरीरकेआराममें-खर्च-न हीकिया उनकों पूछना चाहिये तुमकों दौलतपानका क्या फलहुवा?

(१२७) — अनुष्टुष्ट्रत्तम्.]—
सुगंधो वनिता वसं-गीतं तांबुष्टभोजनं,
मंदिरं वाहनं चैव-अद्यो भोगाः प्रकीर्त्तिताः १,

(अर्थः)-मुगंधिचीज-स्नी-कपडें-गीतगान-तांबूल-भोजन म-कान-और-सवारी-ये-आठचीजें भोगविलासके अंगहै, जैसे स्नी-केलिये सोलह्जींगार शास्त्रोंमें बयान किये है-वैते-पुरुषोंकेभी-व-णितहै, लेकिन!-चतराइ-और-उदारता-दोनोंही शींगार सवसें बढे समझेगये है, यूंतो येभी शींगारही है-जैसे-स्नानकरना इतरफु- छेल लगाना-केशोंकों सवारकररखना-अच्छेंकपर्दे पहनना-हा-धर्मे अमुठा रखना. सदा हिंम्मतबहाद्र रहना-हाथका सखीहो-ना-वचनदेकर बदलनानही-सबगोलना-और-देशाटनमें होशि-यारहोना-वगेरा औरभीकइहै लेकिन! चतराइ-और-उदारतामें सभी अंतर्गतहोजाते है. स्नोकेलिये-स्नानमज्जन-अच्छेकपढे-कहें-' कंठी-बाजुबंद-कंकण-पांवोंमें नेवर-आंखोंमें लाजशर्म-और-चत-राइ-ये-सब-शींगारहीके भेदहै.

(१३८)-स्थानांगसूत्रके पांचमें स्थानमें-कामसेवन-पांचतर-हमें होना फरमायाः (१) पुरुष-या-स्त्री-मनमें-कामभोगकी चा-इना करे इसकानाम-मनःपरिचारणा-वयान किया, (२)-काम विकार जागे वैसेशब्दोंसे वार्ताछापकरना इसकानाम-शब्द परि-चारणा-कहा,-(३)-परस्पर रागजागे वैसी दृष्टिमें देखना इसका नाम-रुपपरिचारणा-(४)-आलिंगन वगेरा केवलस्पर्शमात्रसं का-मसेवना इसकानाम-इपर्श्वपरिचारणा-और-(५)-एकशय्यामें संप्र-र्णअंगसे अंगामिलाकर-कामभोगकरना-इसकानाम-कायपरिचार-णा-फरमाया. संमोगिकयेवाद तुर्त्त जलपोना मनाहै, सबबिक-उसवरूत-वीर्यनाडी-ख़ालीहोंजाती है उसमें जलगिरनेसें रागपैदा होगा. श्वरवत-कडुआ-कसायला-और-लट्टाखाराभोजन जीमना भी उसवस्त बीकनंही. तुर्च उंदीहवामें चलेजानेसेंभी रोगपैदाहो-ताई पुनासिबई कुच्छकाल ठहरकर जावे उश्ररुतुमें कामभोग थोडासेवनकरना चाहिये, ब्लुकास्वभाव गर्महानेसे शरीरमें कइत-रहकेरोग पैदाहोजाते है.

(१३९)-संभोगिकयेबाद गर्भमे लहका-या लहकी-जोकुच्छ

होनाहो तुर्ज आजाताहै, जोलोग-पहिने दोमहिनेबाद जीव उत्मलहोना बतलाते है झूठे है, गर्भरहेबाद जिसस्त्रीकों अच्छेस्बम
दिखाइदे-समजना चाहीए पुन्यात्माजीव गर्भमें आयाहे खुरेस्बम
दीखाइदे-जानना-बुराजीव गर्भमें आयाहे. गर्भवतीस्त्रीकों-सताना
ठीकनही. ऐमेभी-जोस्त्री-अपनेकहनेमुजब चलतोहो-अपनेकों देखकर खुशहोतीहो-उससें नागजरहना मुनासिबनही प्रस्तुकियासैं बिना तकलीफ पारहोना स्त्रीकेलिये-एक-द्सराजन्महे इस
अवस्थामें उसका गौररखना जहरत है.

(१४०)-गर्भवतीस्त्रीकों वहोतमार्ग चलना-रातकों जागना-बातपित्तकों वढानेवाली चीजलाना-दोमहिनेहुवेबाद मैथुनसेव-ना-और-जुल्लाबलेना किसीसुरत अच्छानही, गर्भवतीकों सातम-हिनेहुवेबाद स्तनमें दुध पैदाहोनेलगताहै, आठनवमहिने होजाय- (तो-भोजनदेखकरअरुचि आवे, भोजन जिमतेजिमते उस्टीहोजाय, वयेरा कइतरहकी वेंचेनी पैदाहोती है. हंसीकी जगह चृपहोजाना मौनकीवरूत इंसउठना-अकेलीरहनेकी मनसाहोना-और-मानसि कविकारसें कइतरहकी तकलीफरहना-एक-स्वभाविकनियमहै, इनवातोंसें-गभराना नढीचाहिये. किसीकिसीस्त्रीकों बालकजन्म-नेमें पहिले शरीरमें मूंजन आजाती है, इसवरूत असलपुर्खोतों स्त्री केलिये मौतकीनिशानी है, जिसके वडे भाग्यहो गर्भमसूतहोतेस-मय सुखचैन रहे. जिमस्रीके दहिनेस्तनमें दूध पहिले निकसे-च-लतेसमय दहिनापांव पहिले उठावे-जिसके-पेंटका दहिना पासा उचाहो-और-दहिनेपासेकी रोंमपंक्ति उठीहुइहो-जानना-चाहि इसके लडका पैदाहोगा, जिसस्तीमे-इससें उल्टेलक्षण पायेजाय-जानना इसकेलडकी पैटाहोगी.

(१४१)-खीकीनाभिके नीचे-दोनाडी-कपलकूलकीतरहवनी हुइ अधोमुलकमलाकार है, गर्भका ठइरना इसीमेंहोताहै, इसके नीचे-जैमे आंमकीमांजरहो-एक-मांसमांजरहै. और उसमांजरके नीचे योनिहै, महिनेमहिने जो-स्नीकों-क्तुधर्म-आताहै इसीमांजर-सें लोही गिरकर योनिकेरस्ते बहार आताह, रुतुस्नानिकयेबाद चोथेदिनमें लगा वारहदिनतक गर्भेठहरनेका काल पहिले लिख चुके है. कायपरिचारणामें कामभोग सेवेवाद्-उस-वीर्यश्रीणितमें कचीचोइसघडी (नवयंटे और छत्तीसमिनिट) तक-गर्भेठहरनेकी ताकत रहसक्ती है, बादनहीं. सवबिक-िक्रजब दूमरीद्फे संभों गिकयाजायमा तव होगी। इसीमानवधर्ममहिनाकी (१३९) मी-कलममें जो-लिखआये हंकि-संभोगकियेबाद-जीव-उत्पन्नहोनेबा-⁻ लाहो-तो-तुर्त्त-होजाताहै इमका मतलब यहहैकि-म<mark>हिनेदोमहिने</mark>-वाद नहीं किंतु चौइसघडीके भीतरभीतर उत्पन्नहोजाताहै, गर्भमें जीव आतेही-पिताके वीर्य- और माताकंकियरका आहार छेकर-अपना शुक्ष्मशरीर-जो-अगलेभवर्षे शायलायाहै जिसकेशायमें त-रहतरहकीकर्मप्रकृतिभी-है-उसकों गर्भाशयमें दालकर उसकेजरीये स्थुलशरीरकी रचना शुरुकरताहै, जीव-एकगतिसें मरकर जब दू-सरीगतिमें जाताहै तेजस-कार्मणरुप-श्रुक्ष्मशरीर-उसकेशाथ रहता है, पुन्य-पाप-वगेरा कर्मभी उसमूक्ष्मश्चरीरके शाथ लगेरहते है. बस !-इसीतरह जबतक-संसारमें-जीव-भ्रमणकरताहै तबतक छ-सके उक्तशूक्ष्मश्ररीरका अभावनही होसकता. जबमुक्तहोकर श्र-रीरिहतहोगा जन्ममरण-शरीरवगेरा-न-करनेपडेगें. जिसके राग द्वेषयोहवगेरा उपाधि कमहोतीजाय उसकेपूर्वसंचितकर्म जल्दी 🚛 प्रकृते है, दुनियाकेपदार्थोका-और-आत्मतत्वका-सचाझान होनेसे
राग्रहेममोह्नवगेरा उपाधि कमपडतीजायगी, किसी वीजकी-मनता
न-रसकर-तपिकयाजाय-तो-सदतरहकेकमोंकी उपाधि कृत्सकेगी
और-जीवकी मुक्ति होमकेगी जबतक कमंउपाधिमें लिझहै तबतक
जीव-संसारी-पानी-दुनियादार है कमंउपाधिमें रिहतहोजाय-तब
बहीजीव-मुक्तहुवा-कहलाताह. जीव-शरीरके संपोगवियोगकी अपेक्षा-अनित्य-और-आत्मधर्मकीअपेक्षा-नित्यहै. जैसे-दीयाका चां
दना छोटेमकानमें संकोच-और-बहेमकानमें-विस्तारमें फैलताहै
बैसे आत्मा-पूरवकृतकर्मानुसार छोटेबडेशरीरमें विकासमानहोता
है, जब आयुष्यकर्मकी पूर्णताहोनेषर दूसरेजन्मका आयुष्य उपार्जनकरके इसशरीरकों छोडताहै लोग कहते है-मरगया, जीव असलपूछोतो मरतानही है यानी उसका नाशनही होता. हां! स्यूल

(१४२)-गर्भटहरेबाद सातदिनमें उसवीयेश्रोणितका गर्भावायमें कुच्छ गाडापन बनताहै, बाद सातदिनकेपीछे उसका और
ज्यादेतर कठिनपींड बंधकर आंमकीगुठलीकीतरह बनताहै, बाद
सातदिनकेपींछे उसपींडकी कठिनमांसग्रंथी बनकर महिनेभरमेंबह-स्तेलहतोले-वजनदार हो जाती है, दूसरेमहिने कुच्छज्यादे कठिनहोकर तीसरेमहिने-दूसरेलोगोंकोंभो-गर्भका आकार मालूमदेनेलगताहै, पांचनेमहिने हाथपांच-और-मुल-तयार होते है, छठेमहिने पिच-और-लोहीबननेकीशरुआतहोती है, सातनेमहिने छोटी
नसें-और-आठवेमहिने पूरेपूराश्वरीर तयारहोजाताहै, नवमेंमहिने
हार-केश्व-और-नलवगेरावनते है. माता-जोकुच्छ सातीपीती है

उसका-रस-पहुचकर गर्भकों ताकतमिलतीरहतीं है. अधिरकोठरीमें पहेंहुवे आदमीकी तरह अकसर उसकों तकलीफही उठानीपडती है, गर्भकों गिरादेना बडाहीपापहै, कइस्तीयें-और-वैद्यलोग-इस-कामकों करते हैं और अपने आपकों नरककुंडमें डालते हैं. गर्भमें जीव-रोमकेजरीये खानपानकरताहै. जैसंहमतुम खाते है-वैसे-नही करता. तीसरेमहिने गर्भवतीकों-दोहद-उत्पन्नहोनेलगते है, अर्थात् कइतरहके इरादे पैदाहोते है, पुन्यात्माजीव गर्भमें आयाही अच्छे इरादे होगे. पापीजीव आयाही बुरेइरादे होगे, कितनेक कहते है इश्वरने वुतलावनाकर औरतकेपेंटमें डाला और नवमहिनेबाद कर जन्मा-(जनाब,) यहवात जुटहै, सबबिक-सबजीबोंका श्वरीरवमे-राबनाव उसके पूरव जवके कियेहुवेकर्मके जरीयेसे बनते हैं. ऐसा न-होताहोतो-एक-दौलतमंद-और-एक-गरीव क्यौं!-एकराजा-एकरंक क्यों ?-एकखूबसूरत-एक हानी एकपूर्व क्यों ?-क्या इन्य-रका उन्होंने कुच्छ विगाड-स्रधार-कियाथा - अगरचे नहीकिया था तो विचित्रवनाव क्यों ?-अगरकहोगे जैसेजैसे जीवके कर्मथे-वैसे-हप-रंग-आकार-मुख-दुख-हुकमहोदा-म्नान-और-अम्नान-उसकों पाप्तहुवे-तो-बतलाइये? फिर उस ईश्वरने क्या! किया?-असलपुछोतो-काल-स्वभाव-कर्प-और-उद्यय-इनकेसमागमसँ सब बनाववनते है, जिनमेंभी, पूरवक्ततकर्म-सबसें-ज्यादेताकतबरहै, पू-रवभवके कियेहुवेकमीनुसार जैसा कर्मका संचा-जीव-शायखेता आयाया उसकेजरीये माताकेपेटमें अपना रूप बनाया, जैसे ला-डकेखिछीने संचेकेजरीये बनायेजाते है जीवभी अपनाशरीर पूरद संचितकर्मरूपसंचेद्वारा बनाताहै. इत्यरकर्चा माननेवाळोकों यहकत

नापसंदहुइ-और-निर्द्षण परमात्मा रागीद्वेषी बनकर कुंभारकी तरह इमाराहुमाराश्चरीर दिनरातबनाता रहे यह पसंद हुवा.

(१४३)-जगत्काकर्ता इश्वरहै ऐसामाननेवाले-नवीनवेदांती-नैयायिक-वैशेषिक-पातंजल-नवीनसांख्य-इशाइ-और-मुसल्मान है, जैन-बौध-पाचीनसांख्य-वगेरा-जगतकाकर्ता इश्वर है, ऐसा नही पानते. अगरजगतकाकर्त्ता इश्वरहै ऐपामानाजाय-तो-पहिले यहस्वाल पैदाहागाकि-इश्वर-देहधारी है-या-देहरहितहै,?-अगर कहोंगे देहधारी है-तो-उसके पुन्यपाप होनेचाहिये. बिदृन पुन्य-पाप-शारीर-नहीबनसकता. अगरकद्दाजाय-देहरहितहै-तो-विना हायपांव किसीसें कोइचीजकी रचना नहीहोसक्ती. अगरकहाजाय इसरने लीलामें आनकर दुनियाबनाइहै-तां-वह-रागवान्है, इश्वर नहीकहाजायगा. सबविक-रागद्वेषहोना इश्वरकेलिये दृषणहै. अ-गरकहाजाय कुपाकरके रचनाकियीहे नो एककोछुखी और एककों दुःखी क्यों बनाये ? अगर कहाजाय मुखदुख-काहोना जीवोके कर्माधीनकीवातहै तो फिर-बतलाना **उस इश्वरने क्यावनाया?-**इतनेपरभी कोइइश्वरवादी हटवादकरे उसकों यह सवाल पुछनाचाहियेकि-जब उसने जीवोंकों बनाये तब-बतलाओ !-निर्मल-बनायेथे-या-मलीन!-अगरकहोगे सब-कों निर्मल बनाये थे-तो-बतलाना चाहिये फिरकौनकों निर्मलहो-नेकेलिये धर्मशास्त्र रचेगये?-अगरकहोगे मलीन वनायेथे-तो-वि-नाही पापिकये चनकों पापरुषमळीनता वर्यों लगादिइगइ !-ऐसे अन्यायीकों इश्वरकहनाभी नहीवनसकता. कितनेककहते है इश्वर अपनीर्ज्जासें सबजीवोंकों मुखदुखकल देताहै. (जवाब.)-वो इ-

च्छा-इश्वरसें भिन्नहै-या-अभिन्नहै ?-अगर भिन्नहै-तो-वह-रूख-रका कुच्छ नहीकरसकंती अगर अभिन्नहै-तो-उसका घडीमेंड-, त्पन्नहोना-और-घडीमें नान्नहोना-नित्यइश्वरमें नहीहोसकता.

(१४४)-अगर इश्वरवादीयोंकी खातिरसें जगतकाकर्ता इ-श्वरहै ऐसामाने-तो-उपादानकारण कौन रहा?-अगर इश्वरकीश-क्तिकों उपादानकारण माने-तो-सवाल पैदाहोताहै-वो-शक्ति-इ-श्वरसें भिन्नहै-या-अभिन्न !- अगर अभिन्नहै-तो-वतलाना होगा वो-जडहै-या-चेतन,?-अगर जडहै तो-कहिये !-नित्यहै-या-अनि त्य?-अगर भिन्न-और-नित्यहै-तो-यह जो कहनाहोताहैकि-सबसें पहिले-एक-इश्वरही-नित्यपदार्थ था-यह ब्रुट हुवा, अगरकहोगे-वो-शक्ति-अनित्यहै-तो-उसका उपादानकारण कौन,?-और-यह िनयमहैकि-नित्यसें अनित्यकी पैदाश नहीहोती अगर-वो-शक्ति इश्वरसें अभिन्नहै-तो-फिरसबवस्तुकों इश्वरहीकहानाचाहिये. उंच नींच-राजारंक-नरकस्वर्ग-धर्मअधर्म-सबइश्वरही बना. फिर इश्व-रने जगत-क्या !-रचा-बल्किन्! अपनास्वरुपही विगाडांकेपा, ठीकहै महाशय! आपका इश्वर ऐसाही होनाचाहिये, जो अवतार वनकर सुंदर स्त्रीयोंसें भोगकरे. चौरवनकर चौरीकरे-दूसरेसें-स-गाइकिइहुइस्रीकों भगाकर लेजावे-दूसरोंकों दिलासादेकर ठगाइ करे-बाजा बजावे-नाचेखेळे-और-फिर-निर्मलज्योति स्वरुपवन-जावे, धन्यहै !-ऐसे इश्वरकों !-अपनीस्त्रीकों-कोइ हरणकरजावे-तो उसकेपीछें रोताफिरे एकभाइबनाकर उसकों जब लढाइमें घाव लगे-बहोतरोवे, उसकों आरामहोनेकेलिये जडीबूटी मंगावे-जो-इश्वर-बैलपर चढे-एकस्रीकों अपने अर्द्धांगर्पे रखे-किसीके आगे नंगाहोकर नाचे किसीकों वर और किसीकों सराप देवे. तथा जो-अप्सराकारुपदेखनेके लिये चारमुखबनावे-और-अपनीबेंटोसें भोगकरे धन्यहै जो ऐसे अन्यायीकों जगतककर्ता-हत्ती-तथा-इ-श्वर-मानते हैं, कइलोग कहते है इश्वरने जलमें अपनावीर्य छोडा उसका-अंडा-बना-फिर उसअंडेके-दोहिस्से-बनकर-एककानाम पृथ्वी और एककानाम स्वर्ग कहलाया, कितनेककहते है इश्वरही जगतमें घुसकर सबसौल सैलरहाहै.

(१४५)-कितनेकहते है-मनुष्योंकों अपनेजद्धारका कोइरस्ता नहीं मिलातब वें रौने लगे तब करुणानिधान विश्वपिताने उसकों सुनकर एक-वैद्रारिषिके हृदयमें प्रकटहुवे, ऐश्वरीयशक्तिसें बल-वान्होकर महर्षि खडेहुवे और संसारकों कहनेलगे हे! विश्वपुरवा-सीलोग!-मुनो! मैने उस भनादि पुरातनपुरुषकों जानाहै, आदि-त्पकीतरह उसका वर्ण है. अज्ञानीलोग उसकों स्पर्शनही करसक-ते. उसकों जाननेसें तुपलोग मृत्युकेहाथसे छूटोगे. इसकेशिवाय दूसरामार्ग नहीं है. धन्यहै! क्या! कहना यहभी खूबढंगहुवािक इश्वर रिषियोंकेशरीरमें ग्रुसकर वोले-सत्यवातवही उहरसक्ती है कि-जीव और-जड अनादिसें मिलेहुवे इनकों किसीने बनायानही. अगरवनायाकहे-तो-उसका मसाला (यानी) उपादानकारणरुपप-दार्थ कौन था जिससे वें बनाये गये? अगरकहोगे मसाला पहिले बनाहुवा अनादिसें था-तो महाशय! फिर इश्वरने क्या बनाया? यौगिक-या-मिश्र पदार्थोके सुक्ष्मअणु दो-तीन-इजार-लाख-करोड-संख्यात असंख्यात या अनंतपरमाणुशोंके वने स्कंध कभी अल-गअलगभी होजाते हैं, लेकिन! मूलपरमाणुओंका विश्लेष नही

होता. (यानी)-एकपरमाणुंके दोहिस्से नहीहोते. इससे-सिद्ध हुवाकि-मिश्रपदार्थ विनाशशीलहै, असलीपदार्थ-विनाशशील-न-ही, जीव अनादि अमरहै-एकदेहसें दूसरीदेहमें जानेका नाममृत्युहै, वर्तमानअवस्था पूरवकृतकर्मके अनुसार-और-आगामीअवस्था-व-र्चमानमें-जो-कियेजाते है-कर्म-उसके अनुसारहै. यह आत्मा जब तक-सबतरहके-कर्मोंसेंरहित-न-होगा-जन्ममरणकेचक्रमें-धूमतार हेगा. शक्तिमान् होतेहुवेभी-मदिरापीये हुवे मनुष्यकीतरह निर्वल हो रहाहै.

(१४६)-कितनेककइते है-इश्वर-वायुचलाताहै-वरसात वर-साताह-जीवोंकों-जन्म देताहै-पारताहे-और-जोकुच्छकरताहै उ-सीकी रचनाहै.-(जवाब.)-क्या !-इश्वरकों ऐसे करनेसें कुच्छफा-यदाहै-जो-इसतरहकी महनतकों उठाताहै ?-अगर कहोगे-हां!-उतेफायदा है-तो-वतलाइये-क्या! अवतक-उसके असलीस्वरुपर्ने कुच्छकमी रहगइहै-जो-इसफायदेसें पूरीकरना चाहताहै?-अगर कहोंगे विनाफायदे ऐसा करताहै-तो-सोचो!-उसकेवरावर अ-क्वानी कौन रहा-जो-फायदे विदून तकलीफ उठावे. पुरुषविना-स्त्री-नही, स्त्रीविना-पुरुष-नही, बीजविना दुसनही,-द्रसविना बो-जनही-हवा-पानी-जमीन-और-आकाश-इनकेविना-मनुष्योंकी-और-द्रसोंकी स्थिति-होनामुञ्किलहै,-जड-और-चैतन-इनदोप-दार्थीमं सवपदार्थ-अंतर्गत-होसकते है, हरपदार्थमें अपनाअपनागु-ण रहाहुवाहै, मिट्टीमें यहगुणरहाहै कि-त्रो-अग्निपेंपडकर कठोर-और छालरंगहोजाता है. लेकिन! कागजकों अग्निवेंजलाकर कोइ कठोर-नहीकरसकता, इसीतरह छकडीमें यह गुणहैकि-उसपर दूसरी लकडीधरकर मेंख ठोंकदिइजाय-तो-दोनों जुडजायगी, किंतु धूलपर धूलरलकर मेंख लगानेसें-जुड नहीसकती। इसीतरह संसारकेसं रूर्ण पदार्थोंकी परीक्षाकरनेसें सिद्धहोताहैकि-इनबस्तु-ओंमेंही जुदेजुदेस्वाभाविकगुण रहे है, जिनके मिलनेविछडनेसें अनेकनवीनभाव उत्पन्नहोते है, जैसे क्याम-और-पीतरंग मिलकर हरितभाव पैदाहोताहै, घासका बीज-जमीनमें-कौन-डालनेजाता है ?-जैमे-वह-वरसातकायोगपाकर खुद पैदाहोताहै इसीतरह सं-सारमें पदार्थीका अलट पछट पवर्त्तन होकर कइतरहके नवीनभाव उत्पन्न-और-नाशहोतेरहते हैं, बस!-इसीकानाम-थोडी बुद्धिवा-लोंने ईश्वरकीरचना समझ रखाहै. कइलोग कहदेते हैकि-इश्वरकों जगतरचनाकी क्यों इच्छाहुइ?-तथा-वैठेबैठाये किसीकीनिंदास्तु-तिका क्यों पात्र बना ?-इसका भेद कौन बतासकताहै,?-(जवाब.)-महाशय!-जव इतनाभी नहीवतासकते-तो-मालूपहोताहै तुमकों इश्वरका कुच्छपक्षपातहै. न्यायियहोतेतो-झूटबातको पकड-न-बैटते. अगरकहाजायिक-निराकारहोकरभी-जगतरचनाकरनेकी उसमें ताकत-न-हो-तो-वह-सर्वशक्तिमान् कैसे टहरे ?-(जवाव.) सर्वशक्तिमान्-उसकानाम-नही-जो-अपना स्वरुपविगाडकर-कोइ काय-करे, जगतरचनाकरनेसें उसकों रागीद्वेषीवननेका दोष आ-ताहै, कितनेक कहते है जगतकों इश्वरने नही बनाया-तो-क्या! आपहीआपवनगया ?-(जवाब.)-हां-जैसे-तुमारा-इश्वर-आपही आपबनाहुवा अनादिसिद्धहै-वैसे-जड-चेतनपदार्थभी आपहीआ-पवने हुवे अनादिसिद्धहै, जीव-जैसे जैसे कामकरते है तद्नुसार उनकों फलपाप्त होते रहते हैं इश्वरकों इसमें फसनेकी कोइजरुरतन-

ही। कोइ ऐसा न्पायीशस्त्र दुनियामें नही-जो-रागद्वेषरहित-इश्वरकों जगतका बनानेवाला सब्तकर शके, जोलोग पक्षपातरूप
गुद्दी औदकर बैठे है युक्तिप्रमाणकों कुच्छचीज नहीं समझते-बे
अगर अपनी वक्तृतासें सबूतकरदेवे-तो-उसकों बुद्धिमान्लोग
मान्य नहीं करसकते। इतना कहनाबनसकताहैकि-कारणरूप दुनिया-(यानी)-जड-चेतनपद्थि-अनादिमें हे-और-कार्यरूप दुनिया-(यानी)-तरहतरहकीचीजें जो बनीहुइ नजरआरही है उनके वनानेवाले सबसंसारीजीवहै। इश्वर इनका कर्चाहर्ची नहीं।

[अनुष्टुप्रृतं]

स्वयं कर्म करोत्यात्मा-स्वयं तत्फलमश्रुते, स्वयं श्रमति संमारे-स्वयमेव विनञ्यति, कर्त्ता कर्मभेदानां-भोक्ता कर्मफलस्य च संमर्त्ता परिनिर्वाता-सह्यात्मा नान्यलक्षणः

(अर्थः)-आत्मा भज्ञानके उदयसें बुरे-और-ज्ञानके उदयसें अच्छेकर्म आपही करताहै. आपही संसारमें भ्रमणकरताहै और उमरपुरीहोनेपर आपही एकगितसें दूसरीकों जाता है, जिसकों जाहिरातमें लोग कहते है परगया जब सबवातसें निस्पृहहोकर धर्मसाधनकरेगा जन्ममरणसें छूटकर सबकमींसें मुक्तहो जायगा. और संसारमें न-हलेगा.

(१४७)-निदान! माताके-पैंटमें-जीव-जब दूसरीगतिसें आ-ताहै-पूर्वभवके पुन्यपापानुसार भला-या-बुरा-श्वरीर बनाता है. श्वरीरपूर्णहोनेपर जन्मपाताहै. आयुष्य थोडाहोगा तुर्त्त मरजाय-गा-ज्यादेहोगा बहोतअसेंतक-जीयेगा. अच्छेभाग्य होगें-मुखी-

बुरहोगे-दुर्खी-होगा-पह सीधीसडकहै, इसर्को छोडकर चलेगा खता खायगा. इश्वरवादीयोंकी-चीं-पीं-इसलिखाणसें बंदहोसक-तो है, उनकी खैं।पडी उंडीहोकर कंधेसें कुतर्करुपीभूत नीचे उतर सकताहे, व्यर्थबकवादमें वचनाचाहै तो बचभी सकते है, छेकिन! अपशोष इतनाही है कि-हठवादीयोंका मन निर्वे होने में भी-वें-मुखर्से कव-हां!-करसकेगें १-खेर!-तोभी-इतनाफायदा जरुरहो-गाकि-जामेमें वहारहोकर-जो-पगज माराकरते है स्यात नहीमा-रेगें. इश्वरङीलाकी-नान-नही उडावेगें, जिनका मस्तक खराब होगया होगा इसलिलाणमें कुच्छ दवा मिलसकेगी, कइमहाशय फरमाते है जो जो चीजें इश्वरने बनाइहै उसका सबवयहहैिक-उ-नकों देखकर लोग मुजपर विश्वासलावे, लेकिन! यहवातभी ग-लतहै सोचोकि-उसकों दुनियासे विश्वासहासिलकरानेकी क्या! जरुरत थी ?-इतना विश्वासका लालची क्यो! बना ?-दुनियाके विश्वाम न लानेने उसका क्या! विगडता था?-अगरकहोगे-उस का इसवातसें कुच्छ विगाड था-तो-महाभय!-वो इश्वर नही हो-सकता. सबविक -उसकों परतंत्रताका दोष आताहै. इश्वर अपने स्वरुपमें स्वतंत्र होनाचाहिये.

(१४८)-[गर्भाघानवगेरा सोलहसंस्कारोंका-वयान -]

संस्कारकरना एकधर्महपमयीदाका किलाहै, इसकाविधान कइशास्त्रोंमें देखागया-आजकल कइलोगोंने भाषामेंलिखकर छप-वायाभी-लेकिन! लेखपणाली अच्छीनहोनेसें कइ लोग उसे स-मझभी-न-सेक, संस्कृतसें भाषा किइ और उसभाषासेंभी-जब पुरेपुराफायदा-न-पहुंचा-तो-उसके बनानेसेंभी क्या लाभहुवा? निदान! भाषा ऐसी बनानाचाहिये जिससें हरकोइ समझसके. संस्कारकराना असलमें कुलगुरुका अधिकारहै-जो-धर्मक्र-और-धर्मपरश्रद्धावान्-हो, धर्मश्रष्ट-अनाचारीकुलगुरुसें कोइकार्य क-राना मुनासिबनही, कुलगुरु गृहस्थ होताहै, ऐसा धर्मक्र कुलगुरु-न-मीले-तो-जानकार श्रावक-ही-करादे कोइहर्जकीबातनहीं है, संस्कार गृहस्थधर्मके सोलहहोते हे. (१)-गर्भाधान, (२)-पुंसवन, (३)-जन्म, (४)-सूर्यचंद्रदर्शन, (५)-श्रीराशन, (६)-षष्टिपूजन, (७)-श्रुचिकर्प, (८)-नामकरण, (९)अन्नमाञ्चन, (१०)-कर्णवेध, (१९)-केशवपन, (१२)-उपनयन, (१३)-विद्यारंभ, (१४)-विवाह, (१५)-व्रतारोप-और-(१६) अंतकर्म.

(१४९)-(१)-गर्भाधानसंस्कार गर्भेटहरेबाद पांचवेमहिने क-राया जाताहे, गर्भिस्थिति होनेकी मालूम चतरस्रीकों-तो-उम्रीव-रुतहोजाती है, लेकिन !-उसकानिश्रय जब एकमहिनेकी असी-रमें रजस्वला-न-हो-पुरेपुरा होसकताहै। दोतोनमहिनेबाद-नो-सभीकों-जाहिरहोजाताहैकि-इसेगर्भ-रहा. पांचवेमहिने-जिसरौज सोम-बुध-गुरु-पा-शुक्रवार-हो,-दुज-तीज-पंचमी-सप्तमी-या-द-श्रमीतिथीहो,-रोहिणी-हस्त-स्वाति-अनुराधा-श्रवण-श्रतभिषा-तीनों उत्तरा-या-रेवती-नक्षत्र हो,-उसरौज मेष-और-मकरलप्रकों छोडकर-दूसरेलग्रोंमें प्रहशुद्धिदेसकर गर्भाधानसंस्कार कराना-चाहिये अगर स्नीकों स्वरोदयद्वानकी पहचानहो-तो-अच्छे रीज चंद्रस्वर चलतेसमय उक्तसंस्कार करायाजाय निहायतउमदाहै. जितने स्थिर और प्रभावशालीकार्य है चंद्रस्वरमें करने अच्छेहोते है, गर्भाधानसंस्कारकरानाहो उमरौज कुलगुरु-नहाधोकर अच्छेन कपढे पहेंनके केशरकातिलक लगाकर गृहस्थकेघर आवे. गर्भव-तीस्त्री-और-उसकापति-साफजलसें-स्नानकर अच्छेकपढें पहेनके जिनमंदिरमें जाय, उसवरूत अगर बाजेगाजे सहित-मंगलगान गाती हुइ सोद्दागनस्तियोंभी शायचले बहोतटीकहै. जिनमंदिरमें जाकर कुलगुरु-स्नात्रपृजनकरावे-और-जिनप्रतिमाका स्नात्रजल एक वर्तनमें लेकर सवलोग घरकों आवे. फिर गर्भवतीस्त्रीकों एक सोहागनस्त्री–केशरवगेरासुगंधीचीजका विलेपनकरे,कुलगुरु-पतिके दुपट्टेकेशाथ-गर्भवतीके औढनेकी साडीसे ग्रंथीबंधनकरे. और इ-समंत्रको पढे-(ग्रंथीयोजन मंत्र)-ओँ अई-स्वस्ति संसारसंबंध-ब-द्धयोःपतिभार्ययोः-युवयोरवियोगस्तु△भववासांतमाशिषा, फिर ग-भैवतीकों-और-पतिकों अलगअलग चोंकीपर पासपास विटावे-आप उनकेसामने वैठकर-जिनशतिमाका स्नात्रजल-तथा-दृसराप वित्रजल जिसमें गुलाब या केवडेकापानीभी मिलायाहो छेकर कु-*शाप्रसें गर्भवतीस्त्रीके शरीरपर थोडाथोडा सिंचन-करे. और नीचेलिखेडुवे मंत्रकों सातदके पढे, [मंत्रः]-श्राँ अई-जीवोसि जी-बतत्वं असि-पाणी असि-जन्मी असि-जन्मवानसि संसारादिसंसर त्रसि-कर्मवानित-कर्मबद्धोसि-भवभांतोसि-भवविश्वपिषुरसि-पूर्ण पिंडोसिजातोपांगोसि जायमानोपांगोसि स्विरोभव नंदीमान् भव द्रद्भिमान् भव पुष्टिमान् भव ध्यातिजनो भव ध्यातसम्यक्तो भव त-त्कुर्यात् न पुनर्जन्मनरामरणसंकुलं संसारवासं-गर्भवासंः प्राप्नोसि अई ओँ,-पढकर सातही दफे जलसिंचनकरतारहे. बाद ग्रंथीबंध-नकों छोडकर ग्रंथीमोचनमंत्र पढे, [मंत्रः] आँ आई ग्रंथी वियोज-

^{*} दुर्वासं.

मानेस्मिन्-स्नेहब्रंथिः स्थिरोस्तु वा शिथिलोस्तु भवब्रंथिः-कर्मब्रंथि हतीक्तः-इतनाविधानहवेवाद पिहले पित और पीछें स्त्री उठे, कु-लगुरुकों रूपया श्रीफल या मोहोर वगेरा शक्तिहो देवे, कुलगुरु इसमंगलकाव्यकों पढकर अपनेघरकों जाय [काव्यं]-ब्रानत्रयं म-भगतोपि विंदन संसारपारैकनिबद्धचेताः-गर्भस्यपुष्टिं युवयोश्र तुष्टिं युगादिदेवः मकरोतु नित्यं,-इति०-सोहागनस्त्रीयं जो मंगलगीतगानेकों आइथी उनकों मेवामिठाइ बांटना और जिनमंदिरमें अंगी-रै।श्रीकराना मुनासिबहै.

(१५०)-(२) दूसरा पुंसवनसंस्कार गर्भवतिके आठवेगिइने करावाजाताहै. जिसरीज मृगशिरा पुनर्वस्न-पुष्प-इस्त-मूळ-या-श्र-वणनक्षत्रहो, षष्टि-अष्टमी-द्वादशी-अमावास्या-रिक्ता-दग्धा-क्रूर-ब-ढीहुइ या दूटीहुइ तिथि न हो, किंतु दुज-तीज पंचमी-सप्तमी-द-श्रमी त्रयोदशी या पौर्णिमा तिथिहो, रवि भीम या वृहस्पतिवार हो उसदिन लग्नशुद्धिदेखकर पुंसवनसंस्कार कराना चाहिये. ल-पश्चिमें-केंद्र-त्रिकोणस्थित-वृहस्पति-होना निहायतज्यदा है. पापग्रह-केंद्र-त्रिकोण-अष्टम-और-द्वादशस्थानसें रहित-अन्यकि-सीस्थानमें बैठेहो-तो-बहोतठीकहै-बस!-इसतरहकीलप्रश्चद्धिदेख-कर उक्तसंस्कार करायाजाय-वहोतअच्छाहै जिसरीज पुंसवनसं-स्कारकराना मुकररिकयाजाय उसरीज सवेरेही सोहागनस्रीयें गर्भवतिकेच्यु इकटीहोकर मंगलगीतगान करे, गर्भवतीकों चमेली-केतैलसें गालीसकरके अच्छेजलसें स्नानकरावे, और अच्छेमहने कपढें पहनाकर बाजेगाजेकेसाय जिनमंदिरकों दर्शनलिये खेजा-ष, जिसगांवमें जिनपंदिर-न-हो-वहां-एक-अछगमकानेंब-चांदी या-पीतलका-बनाहुवा सिद्धचक्रयंत्र-काष्ट्रकीचौकीपर स्थापनक-रके उसके सामने लेजाय. मंदिरमें-या-सिद्धचक्रयंत्रकेसामनेजाकर तीनपरकम्मादेकर गर्भवतीस्त्री नमस्कार करे, कुलगुरु-स्नात्रपूजन करावे, और जिनमतिमाका स्नात्रजल एक भाजनमें लेकर घर आवे, गर्भवतीकेंद्दाथमें एकश्रीफलदेकर एकचौंकीपर बिटावे, और स्नात्रजल तथा दूसरा पवित्रजलिक-जिसमें गुलाबकेवडेका पानी मिलायाहो-लेकर-दूर्वासें गर्भवतीके शरीरपर थोडाथोडा छांटताजाय और इस मंत्रकों पढतारहे. [मंत्र]-आँ अईनमः-तीर्थ-करनामकर्भवंथसंपाप्तसुरास्चरेंद्रपूजाहते-आत्मन्-त्वं-आत्मायुःकर्भवं-षनाप्तमनुष्यजनमगर्भावासमाप्तोसि-तद्-भव-जनमजरामरणगर्भवा-सविच्छित्तये-पाप्ताईद्धर्मी-अईबक्तः-सम्यक्तनिश्रलः-कुलभूषणः-मुखेन तव जन्म-अस्तु-भवतु त्वन्मातापित्रोः कुलस्याभ्युदयः-ततः शांतिः पुष्टिः तुष्टिः ऋद्धिः वृद्धिः कांतः सनातनी अई आँ-इसमंत्रकों सातद्के पढे, फिर गर्भवतीस्त्री-चौंकीपरसें उठकर-कु-लगुरुकों-रुपया-श्रीफल-मोहर-जोकुच्छदेनाहो देवे. जिनमंदिरमें नैवेद्यका थाल भेजे, बक्तिहो-तो-उसरौज पंचकल्याणिककीपूजा अंगी-रौशनीविगराधर्भके कामकरनेमें ध्यानदेवे, अपनीअपनी जा-तिवरादरीकी रसम सबलोग करतेही है लेकिन!-शाथशाथ धर्म-कीबढवारीकेकामभी जरुरकरतेरहना चाहिये. गीतगाने आइ हुइ स्तीयोंकों मेंबामिठाइ बांटना-और-अपनेकुटंबपरिवारकों मिष्टान-भोजनजिमना-गृहस्थोंके कर्तव्यकार्य है. जिनमहाश्रयोंकों इस भोजनजिमनेका नियमहो-वे-न-जिमें.

(१५९)-(३)-तीसरा जन्यसंस्कार-जिसवख्त पुत्रकाजन्यहो

अच्छेज्योतिषीकों बुलाकर जन्मग्रहस्पष्ट कराना-और-इसकों-इ-पया-श्रीफल-मोहर-जो कुच्छमुनासिव समझाजाय देना गृहस्थध-र्मके उचितकार्य है. सूर्यवगेराग्रह-किसीका भलाबुरा नहीकरते. किंतु शुभागुभके द्यातकहै. जैसेकिसीकार्यकों चले-और-सामनेही डंकानिशान-मिला-तो-कहाजाताहै काम अच्छाहोगा, वैसेही ज-न्मके वरूत प्रहोंकी अच्छीस्थितिदेखकर कहसकते है कि-इसलडके के पुन्य अच्छे है. ज्योतिषी जन्मग्रहस्पष्टकरके उसकाफलादेश ब र्ननकरे-और-आगेछिखेदुवेमंगलकारी वाक्य मुनावे, आँ अई-कुछं वो वर्द्धतां-संतु शतशः प्रपौत्राः-अक्षीणमस्त्वायुर्धनंयशः सुखं च-भई ओँ-[काव्यं]-आदित्योरजनीपतिः क्षितिपतिः सौम्यस्तथा-वाक्यतिः-एकः सूर्यमुतोविधुंतुद् इतिश्रेष्टाःग्रहाःपांतुवः-अश्विन्वादि कमंडलं तदपरोमेषादिराशिक्रमः-कल्याणं प्रतनोतु दृद्धिमधिकं सं-तानमप्यस्य च-९,-[दूसरा काव्यः]-योमेरुकृंगेत्रिदशादिनाथै-दें-त्यादिनाथैस्सपरिछदैश्च-कुंभामृतैःमंस्नपितःसदेवः-आद्योविदध्या-त् कुलबद्धनं च,-[२]-इसतरह ज्योतिषीके मंगलवाक्य पूर्णहुवेबाद कुलगुरु-बालककोंस्नानकरानेकेलिये-नीचेलिखेहुवे पंत्रमें पानीकों मंत्रितकरके तयारकरे,-[मंत्रः]-आँ अई-नमोहीत्सद्धाचार्योपाध्या-यसर्वसाधुभ्यः-[काव्यं,]-श्लीरोदनीरैः किलजन्मकाले-यै मेंहशूंगे स्निपतो जिनेंद्र:-स्नानोदकं तस्य भवत्विदंच-शिशो भेहामंगलपु-न्यवृद्धचै-१,-इसमंत्रकों (७) सातद् केपढकर जळकों अभिमंत्रित करे-और-मृतिकाकर्मकरनेवाली-कुलदृदा-इसजलकों लेकर सु-तिकाघरमें जाके पुत्रकों स्नानकरावे, और-नाल-छेदनकरे. प्रसृ-तास्त्री-किंचित्उष्नजलसें स्नानकरे-इसहालतमें ग्ररीर कपजोर

होजाताहै इसिंखयं गुनासिवहै सवतरहसावधान रहे, जन्मिकयासे आरामकेशायपारहोना-स्रीकेलिये-दूसराजन्पहै. खानपानमें पौ-ष्टिकपाकवगेरा-जोकुच्छ-वैद्यलोग सलाइ दे खानाचाहिये, अशौ-चनिर्णयकेलिये-निशीथसूत्रके सोलहमे उद्देशेमें भौर-व्यवहारसू-त्रकीभाष्यमें-जन्म-तथा-मृत्युकेघरकों-अशौचयुक्त-कहाः जिसके घर पुत्रजन्मे दसदिनतक अशौच-यानी-दसदिनतक उसघरमें भो जनजिमनेवाले-मनुष्य-जिनेंद्रभगवानकी पूजा-नकरे, धर्मशास-न छुहे, और मुखसें स्तवनपाठवगेरा-न-बोले, अगरकोइशस्त्रा मी-जन दूसरेकेघर जिमे-और-अलगरहे-तो-उसकों-भशौच-न-लग-नेसे जिनपूजावगेरा करनेकी मनाद्री नही. जिसकेघर लडकी ज-न्मे उसफे वहां ग्यारहादिनका अशीच-सगेभाइके घर बास्क कजन्मे और पासपासरहनेसें कइतरहके खानपान वगेरामें-संयोगसंबंध-होतेहो-तो-मुनासिवहै संगेभाइकों पांचदिनतक अशौचमानना, अगर संयोगसंबंध-न-होताहो तो-अशौचनही, परदेशमें अपनी औरतकों बालकपैदाहो-तो-जिस दिनम्रुने उसीएकदिनका अ-शौच, जिसघरमें रहतेहो उसमें किसी दासदासीकों बालकपैदाहो तो-चौइसपहरका अशौच, गौ-भेंस-उंठणी-घोडी-या नकरी-घ-रमें प्रसृतहो-तो-एकदिनका-भशौच माननाः निदान !-पुत्रजन्म-का दसदिनतक अशौच कहा-इसलिये-जिनमंदिरमें पूजन-अंगी-या-रौशनीकरनेकों-नगदरुपये भेजने अच्छे है, राजेलोग पुत्रजन्म की खुशीमें-जितनाचाइ उत्सवकरसकते हैं. केंद्खानेसें केदीयोंकों छोडदेना-गरीवलोगोंकों भोजन जिमाना-और-कइतरहके राज्य कीय-महसूल-माफकरना-रैयतकोलिये-वडीखुशीकी बातई, कुल- गुरुकों दानदेकर खुशकरना-और-ममूतास्ती-तथा-पुत्रकों-साफ मकानमें-रखना वहोतठीकहै, याते उनकी तंतुरस्ति अच्छी वनी रहे.

(१५२)-(४)-चोथा-सूर्यचंद्र दर्शनसंस्कार,-जन्मदिनसें दो-रोजवतीतहुवेबाद तीसरेरीज कुलगुरु सूतिकाधरके नजदीक अल-गमकानमें-जिनमतिमा-या-धातुमय सिद्धचक्रका यंत्र स्थापनकर अष्टद्रव्यसे पूजनकरे. पोछे एक दूसरीचौकीपर-सुनेंकी-या-तावें-कीवनी सूर्यकीमूर्त्ति स्थापनकरे-और-आगे-ालेखाहुवामंत्र पढकर अष्टद्रव्यसं उसकी पूजाकरे.-[मंत्र:]-अाँनमः सूर्याय-सहस्रकिर-णाय-जगत्कर्मसाक्षिणे-इहजन्ममहोत्सवे-सायुधः-सवाहनः-सपरि-**च्छदः-आगच्छअ।गच्छ**-इदंअर्घ्य-पाद्यं-वर्लि-गृहाणगृहाण-स**भि**-.हेतो भवभव स्वाहा जलं गृहाण-गंध-पुष्पं-अक्षतान्-फलानि-धूप-दीपं-नैवेद्य-मुद्रां-सर्वोपचारान् मृहाण-शांतिंकुरुकुरु-तुष्टिंकुरु-कुरु-ऋदिं-दृदिं-सर्वसमीहितंदेहिदेहि स्वाहा-इसमंत्रसें सूर्यमूर्ति-कीपूजाकरके-साक्षात्सूर्य-जो-आकाशमें उदय होरहाहै-पुत्रकों-मातासहित-उसका दर्शनकरावे. और-कुछगुरु-इससूर्य मंत्रकौं-जो अगाडीलिखाई पढे,-[मंत्रः]-ओं अई-मूर्योसि-दिनकरोसि-तमो-पहोसि-सहस्रकिरणोसि-जगबश्चरसि-मसीद-अस्यकुलस्य-तुर्ष्टिपु-ष्टिंममोदं-कुरुकुरु शांतिहितो भव-अई आँ,-और-इस अगाडीलिखे ्र हुवे-छंदकों-पढकर-आशीर्वचन वोले, [आर्या छंदः]-सर्वसुरासु-रवंद्यः-कारियता पूर्वसर्वकार्याणां-भृयात्रिजगचक्षु-मंगलदस्ते स-पुत्रायाः-१,-फिर जिनप्रतिमाकी-तथा-सूर्यमूर्त्तकी-स्थापना-जो किइथी विसर्जनकरे, अशौचके सबबसें-घरवाले उनकों खुवे नही.

फिर जब संध्यासम आवे-चंद्रदर्शनसंस्कारकेलिये-पुनः-उसीतरह जिनपतिमास्थापनकरके अष्टद्रव्यसें पूजनकरे. और-दूसरी चौंकी-पर-चांदीकी-या-सफेदचंदनकी-वनीहुइचंद्रमुर्त्ति-स्थापके-अगाडी लिखाहुवा-मंत्रपढकर-अष्टद्रव्यसें उसकी पूजाकरे,-[मंत्र:]-शेँन-मश्रंद्राय-तारागणाधीजाय-मुधाकराय-इहजन्ममहोत्सवे-सायुधः-सवाहनः-सपरिच्छदः-आगच्छआगच्छ-इदंअर्घ्य-पाद्यं-बलिं-गृहा णगृहाण-संन्निहितो भवभव स्वाहा-जलंग्रहाण-गंध-पुष्पं-अक्षतान् फलानि-धूपं-दीपं-नैवेद्यं-मुद्रां-सर्वीपचारान् ग्रहाणं-शांतिकुरुकुरु ऋदिवृद्धिसर्वसमीहितं देहिदेहिस्वाहाः इसमंत्रसे चंद्रमृत्तिकी पूजा करके साक्षान् चंद्र-जब उदयहोर्व-पुत्रकों-मातासहित-उसकादर्श-नकरावे. और कुलगुरु इसचंद्रमत्रकों जो-अगाडी लिखाँहै पढे,-[मंत्रः]-औ अई-चंद्रोसि-निशाकरोसि-नक्षत्रपतिरसि-सुधाकरो-सि–औषधीगर्भोसि–पसीद-अस्य-कुलस्य-तुष्टिंपुष्टिंपमोदं-कुरुकुरु शांतिहितो भव-अई औ,-और इस अगाडीलिखेदुवे-काञ्यकों-पढ-कर-आज्ञीर्वचन बोले. [काव्यं,]-सर्वीपधीमिश्रमरीचिराजिः-सर्वापदां संइरण प्रवीणः-करोतुर्द्धादं सकलेपि वंशे-युष्माकामिंदुः सततं प्रसन्नः-१,-फिर कुलगुरु जिनमतिमा तथा चंद्रमूर्त्तिकों वि-सर्जनकरे, घरवाले-रूपया-मोहरवगेरा-जो कुच्छ कुलगुरुकों देना हो-देवे. रुपये पैसेकों अशौच नहीहोता. आजकल-इस संस्कार कीजगह-लोग-आरीसाही-लडकेकों दिखलादेते है. 4

(१५३)-(५'-पांचवाशीराशनसंस्कार-जिसरौज चंद्रार्कदर्श-नसंस्कार करायाजाय-उसीरौज-या-उसके दूसरोदिन-बालककों स्तनपानकरानाचाहिये. जन्मकालमें तीनरौजनक प्रमृतास्त्रीकाद्ध

विकारवालारहताहै, इसलिये उनदिनोंमें औषधीद्वारा-या-गौके-द्धमें-बालकका रक्षणकरना ठीकहै, जोलोग जलदी करते है उ-नके बालकर्कों-कइतरहके रोग पैदाहोते है. स्तनपानकरानेसें प-हिले कुलगुरु-इसमंत्रद्वारा-ँजो-अमृते-अमृतोद्भवे-अमृतवार्षणी-अमृतं श्रावयश्रावय-स्वाहा-(१०८)-दफे-पानीकों अभिमंत्रितक-रके पसृतास्त्रीकों–देवे, पसृतास्त्री–उसजलसें स्नानकरके–जिसत-र्फकास्वर–चलताहो उसतर्फका स्तन–लडकेकों–पहिले पिलावे. कुलगुरु उसवरूत एक चौकीपर सामनेबैठकर इसमंत्रकों पढे.-[मंत्र:]-शेँ। अई-जीवोसि-आत्मासि-गुरवोसि-शब्दश्लोसि-गंधश्लो सि-रसझोसि-स्पर्शझोसि-सदाहारोसि-कृताहारोसि-अभ्यस्ताहा-रोसि-कावळिकाहारोसि-लोमाहारोसि-औदारिकशरीरोसि-अने नाहारेण-तवांगं वर्द्धतां-वर्रुवर्द्धतां-तेजोवर्द्धतां-पाटवं वर्द्धतां-सौ-ष्टवंबर्द्धतां-पूर्णायुभेव-अई ओाँ.-तीनदफे इसमंत्रकों पढे, बस! इ-तनाहीविधान इससंस्कारपेंकियाजाताहै, कुलगुरुकों रुपया-मोहर जोकुच्छदेनाहो-देवे.

(१५४)-(६)-पष्टिपूजनसंस्कार-जन्मसंछिटेरीज करायाजाता है. उसरीज क्यामकेवरुत-न्यातगोतकी-स्रीयं-इकटीहोकर प्रसूता स्त्रीके स्थानपर मंगलगीत-गानकरे, और काटकी एकचौंकी लेकर चांदी-या-कांसेका स्थाल स्थापनकर उसमें केशर-या-कुंकु-पका साथिया बनावे, फिर उसपर चावलोंद्वारा चकेश्वरी देवीके चरणोंकी स्थापना करे. फिर सोहागनस्त्रीयं कुंकुम असत धूप दीप नैवेद्य फुल वगेरासें उनकी पूजाकरे, और प्रसूतास्त्रीकों सुगंधकी धूप देवे. फिर कुलगुरु-परमेष्टिमंत्रसें जलकों मंत्रितकरके बालक-

पर दुर्वासे अभिषेक करताहुवा-इसमंत्रकों पढे,-[मंत्रः]-आँ-अई
जीवोसि-अनादिरसि-अनादिकर्मभाक असि-यत्त्वया-पूर्वे-पकृति स्थितिरसमदेशैः-आश्रववृत्याकर्मबद्धं-तद्बंधोदयोदीरणा सजाभि:-प्रतिभुंक्व-पाग्रभकर्मोदयफलं भुक्ष्व-उच्छेदंदध्याः-नचाग्र
भक्तमीदयफलभुक्तया-विषादमाचरे-तवास्तु-संवरवृत्या-कर्मनिर्जरा-अई औ,-कुलगुरुकों-रुपया-मोहर-जोकुच्छदेनाहो-देवे.

(१९५)-७-सातवा शूचिकर्मसंस्कार-जन्मसमयसें दशदिन **वतीतहोनेकेबाद-ग्यारहमें-रौज करायाजाताहै. लेकिन**!-अगर-षमरौज-भरणी-कृतिका-आर्द्रा-पुनर्वसु-पुष्य-अश्लेषा-पघा-चि- भा-विशाषा-पूल-श्रवण-धनीष्टा-और-पूर्वाभाद्रपद-ये-नक्षत्र-या रवि-मंगलवार-आजायतो उसरीजकों बचाकर एकदोरीज आ-गेकों करना चाहिये. जिसरीज शुचिकर्मसंस्कारकराना-हो-उस रौज-अपनेघर उमदावाजा वजवाना-और-दीनहीनलोगोकों-अ-नुकंपादान-देना-जरुरीकामहै जिसमकानमें जन्महुवाही-उसकीं **ळींपापौताकर साफकरना-मबतरहसें दुर्गधकों इटाकार-छुगंधी** धूपसे पवित्रवनाना-और-पमृतास्त्रीकों-तथा-पुत्रकों-उवटनालगा-कर स्नानकरानाचाहिये. साफकपढें पहेनकर अशौचद्रकरना-बहेनभाणेजकों-वस्त्रआभूषण देना-और-न्यातविरादरीकों-मिष्टाच भोजन जिमाना-गृहस्थधर्मके उचितकामहै.ज्यादेशक्ति-न-हो-तो श्रीफल-मोहर-मीटाइवगेरा देना, धनवान-और-राजेलोग-तरह-तहरके-भोजनजिमाकर-जातविरादरीकों-तथा-संपूर्णरियासतकों-सत्कारकरनाचाहे-तो-करसकते है. लेकिन !-जितनाघन-संसारके कामोंमें लगागाजाय-उतनाही धर्ममेंभी लगायाजाय तभी तारीफ

ावित होगी. पंचम काळकादीय बताकर कोइमहान्नय !-कहना चाइ-आजकळ-ऐसे धर्मीग्रल्श कहांहै ?-जो इतनाधन धर्ममें ल-गावे ?-(जवाबः)-इतना-न-लगासकेतो-आधा-या-चौयाइ हि-स्सातो अलबते! लगानाचाहिये. क्या! जिनमंदिरमें अंगीरीश-नी कराना-स्वधर्मीवात्सल्यकरके-धर्मकों उत्तेजनपहुंचाना-इतना-'भी-न-बनसकेगा ?-जितनाबने उतना बनानाचाहिये, जगतमें सारबस्तु-धर्मही-है.

(१५६)-८-आठवा-नामकरणसंस्कार-यह-संस्कार उसीरौ-ज करदियाजाताहै जिसरौज शुचिकर्मसंस्कारकरना उपर लिख आये. अगर उत्तरीज छडकेकानाम-न-रखागया हो-तो-जिसरीज मृद्-भुव-क्षिप-और-चर-संज्ञावाले नक्षत्र हो. चंद्र-बुध-वृहस्पति) शुक्रवारहो-चौथ-अष्टमी-नवमी-चतुर्दशी-अमावास्या-पौर्णमा-सं क्रांतिकेदिन-तथा-पंचककेदिनः न-हो-और-छग्नथुद्धिपं-गुरु-शुक्र चोथे भुवनर्गे-वैठेहो-ऐसे-अच्छे ब्रुतपर-नाम-रखनाचाहिये. बहो तरौजतक विद्न-नाम-रखना अच्छानही. ज्योतिष्शास्त्रके फर-माने मुताबिक-जिसराश्विका-चंद्रमा-उसके जन्म समय-हो-उसरा-**शिकेहर्फोपर-लडकेका नामरलना ठीकहै. चू,चे,चो,ला, (अश्विनी** १) ली,ळू.ले,लो, (भरणी-२) अ,ई,ऊ,ए, (कृत्तिका-३) भो, वा,बी,बू, (रोहिणी-४) वे,बो,का,की, (मृगशिर:-५) कू,घ,क, छ, (आर्द्री-६) के,को,हा,ही, (पुनर्वसु-७) हू,हे,हो,डा, (पुष्यः-८) दी, हू, हे, दो, (अश्लेषा-९) म, मी, मू, मे, (मघा-१०) मो, टा, टी, टू, (पूर्वाफाल्गुनी-११) टे,टो,प,पी, (उत्तराफाल्गुनी-१२) पु,ष,ण,ड (इस्तः-१३) पे,पो,रा,री, (चित्रा-१४) रू,रे,रो,ता, (स्वातिः-१५ ती,त्र,ते,तो, (विश्वास्ता-१६) ना,नी,न्,ने, (अनुराघा-१७) नो, या,यी,यू, (ज्येष्टा-१८) ये,यो,भ,भी, (पूर्छ-१९) भू,भ,फ,ड, (पू-वर्षघडा-२०) भे,भो,ज,जी, (उत्तराघाडा-२१) जू,जे,जो,स्ता, (अ भिजित-२२) स्ती,खू,खे,खो, (अवणं-२३) ग,गी,गू,गे (भनिष्टा-२४) गो,मा,मी,सू, (शतभिषक्-२५) से,सो,द,दी, (पूर्वीभाइप-दा-२६) इ,ज, ब,थ, (उत्तराभादपदा-२७) दे,दो, च, ची, (रेवती-२८)

अश्विनीभरणीकृत्तिकापादे [मेषः] कृत्तिकाणांत्रयःपादारो-हिणीमृगिक्षरोर्द्धे [द्वषः] मृगिक्षरोर्द्धे आदीपुनर्वसुपादत्रयं [मिथुनः] पुनर्वसुपादमेकं पुष्य-अश्लेषांतं-[कर्कः] मधाच पूर्वाफाल्गुनी उ-त्तराफाल्गुनी पादे [सिंहः] उत्तराफाल्गुनीपादत्रयं हस्तचित्रार्द्धे [कन्या] चित्रार्द्धे स्वातिविद्याखापादत्रयं [तुल्ला] विद्याखापादमेकं अनुराधा ज्येष्टांतं [द्वश्विकः] मूलं च पूर्वाषाढा उत्तराषाढापादे [धनुः] उत्तराणांत्रयःपादाःश्रवणधनिष्टार्द्धे [मकरः] धनिष्टार्द्धे वा-तिभषक् पूर्वाभाद्रपदापादत्रयं [कुंभः] पूर्वाभाद्रपदापादमेकं उत्तरा भाद्रपद रेवत्यांतं [मीनः]-

इसतरह ज्योतिषकेकायदे मुजव नाम रखाजाय तो अच्छाहै, नामशब्दका संबंध जनतक आत्मा शरीरमें बनारहताहै तबतक रहताहै, इसलिये नाम ऐसा जमदा और सार्थक रखनाचाहिये— जो-बोलतेही खुशी पैदाहो. बहोतसे लोग-अपनेबालकका नाम-(यह समझकरिक-इसपर किसीकी खोटीनजर असर-न-करे)-कुडा-छीतर-गोवर-गांडा-घेला-बगेरा रखदेते है यह ठीकनही. बल्किन्!-जनकों बढेहोनेपर संसारमें सदाकाल अपमानितशब्दोंका सहन करनापडताहै. इसिलये-नाम-वह-रखनाचाहिये-को कुनीन-व्यक्त-और-आल्हादजनक हो. नामका निश्चयकरके पीछे स्वजन-•कुटुंबपरिवारके सामने बोलदेनाचाहियेकि-इसबालकका नाम-यह-रखागया.

(१५७)--९-नवमा अज्ञयाशनसंस्कार-लडकेकों-छमहिने-और-लडकीकों-पांचमहिनेबाद करायाजाताहै. जिसरौज-अश्विनी रोइणी-मृगत्रिरः-पुनर्वस्र-पुष्य-उत्तराफाल्गुनी-इस्त-चित्रा-अनु-राधा-उत्तराषाढा-श्रवण-धनिष्टा-उत्तराभाद्रपद-और-रेवती-ये-नक्षत्र-निर्दोष-(यानी)-कुराक्रांतवगेरा दोषवाले-न-हो,रवि-सोम बुध-गुरु-और-धुकवारहो, रिक्ता-अमावास्यातिथि और-व्यति-पात वगेराखोटेयोग-न-हो, उसरौज लप्नशृद्धिदेखकर अश्वभावन कराना चाहिये, [लप्नशुद्धिः]-लप्नमं सूर्य-मंगल-शनि या-कृश-चंद्रमा-पडाहो-तो अच्छानही, बुध-पडाहोतो-छडका-क्वानवान्-होगा, शुक्रवडाहो-तो-एशआरामकरनेवाळा-होगा. दृहस्पति-या पूर्णचंद्र-हो-तो-दातारहोगा. येही बुधशुक्रवृहस्पति-केंद्रिकोण-या-आठमें-बारहमें-एकशाय-या-अलगअलग-पढेहो-तोभी-अच्छे है, चंद्रमा-छठे-आठर्मेभुवनमें पदना ठीकनही. जन्मराशिकी गि-नतीसें चंद्रमा-चोथे-आठमें-या बारहमेंहोनाभी अच्छानही इस-तरह लप्रशृद्धि देखकर अभगाशनका वख्त युकरर करना. जि-सरीज यहसंस्कारकरानाहो-जिनमंदिरमें स्नात्रपूजन कराना चा-हिये. नैवेद्यकीजगह-क्षीर-छटदु-पैढे-पुरीकचौरी-पा-चावलवगेरा जोकुच्छ-अपनेघर बनायाहो-एकथालमें रखकर जिनमतिमाकेसा-मने चढाना, जिसगांवमें जिनमंदिर-न-हो-वहां-भातुमयसिद्धच- क्रयंत्र-रखकर उसके सामने यह विधान करना, फिर घर आकर कुछमें जो बढेरीहो-छढकेको एकचौकीपर बैठाकर मुखमें मोज-नका कवल देवे. और कुलगुरु उसवरूत सामने बैठकर इसमंत्रकों जो-अगाढी-लिखाहै तीनदफे पढे,-[मंत्रः]-भाँ अई-भगवानईन्-त्रिलोकनाथ:-त्रिलोकपूनित:-मुधारितशरीरोपि कावलिकाहारं आहारितवान्-तपस्यक्षपि पारणाविधौ-इक्षुरसपरमाक्रमोजनात्-परमानंदात्-आपकेवलं-तददेहिन्-औदारिकशरीरमाप्तः-त्वमपि-आहारय आहारंत-स्ते-दीर्वमायुरारोग्यमस्तु-अर्ह भा, इसतरह अन्नशात्रन-संस्कारकरायेवाद कुलगुरुकों रुपया-श्रीफलवगेरादेना चाहिये. आजसें लडकेकों-अन्न-स्ताना शुरुहुवा.

(१५८)-१०-इसमा-कर्णवेधसंस्कार-तीसरे-पांचमें-या-सा-तमें-वर्षकराना ठीकहै जिसरोज-अश्विनी-रोहणी-पृगशिरा-पृन-वेम्र-पुष्य-उत्तराफाल्गुनी-इस्त-ंचित्रा-अनुराधा-उत्तराषाढा-श्रव-ण-धिनष्टा-उत्तराभाद्रपद-या-रेवती-नक्षत्रहो-रिक्कातिथिकों छो-दकर अन्यतिथि-रावि-मंगल-ट्रइस्पति-मुक्कवार-और-अच्छायोग हो-उसरोज-लग्नशुद्धिमें-तीसरे-ग्यारहमें शुभग्नह बैठेहो-और-शु-भण्दकेस्थानमें पापग्रह-न-वैठेहो-एसेवरूतपर-अच्छे-कर्णवेधक पुष्पकों बुलाकर लडकेके कान वींधाना चाहिये. और-उसकों रुपया-या-बन्न-देकर खुशकरना मुनासिबहै.

(१५९)-ग्यारह्या-केञ्चवपनसंस्कार-जिसरौज-मृगज्ञिरा-पु-नर्वस्र-इस्त-चित्रा-स्वाति-ज्येष्टा-श्रवण-धनिष्टा-धौर-रेवतीनक्षत्र हो-१-२-३-५-७-१०-११-१३-ये-तिथिहो-सोम-बुध-और-श्व कवारहो-उसरौज चंद्रवस्क-तथा-तारावस्त्रदेखकर-स्टब्केके प्रथमके- श्र उतराना चाहिये. जिस रुमालमें केशपढे उसमें रुपया वगेरा
कुच्छद्रव्य छडकेकेशिरपर उवारकरके डालना-और-नाइकों श्रिहे रोपावदेकर खुशकरना युनासिवहै, क्योंकि-उसने-लडकेके-केश्र
पहिलपहिले उतारे है, केशउतरायेवाद-दहीं-या-दूधमें-लडकेका
मस्तक धुलाकर साफपानीसें उसकों नल्हानाचाहिये. शक्तिहोतो-जातविरादरीकों मिष्टाश्रभोजन-जिमाकर सत्कारकरना-और
जिनमंदिरमें-अंगी-रोशनी-कराके-धर्मको उत्तेज्जन देना-जरुरी कामहै.

(१६०)-१२-बारहपा-उपनयनसंस्कार-आठवर्षकी उपरद्वे बादकरायाजाताहै, जिसरौज-अन्विनी-मृगशिरा-पुनर्वसु-पुष्य-इ-स्त-चित्रा-स्वाति-श्रवण-धनिष्टा-और-रेवती-नक्षत्रहो-२-३-५-७ र् १ ०-१ १-ये-तिथिहो-बुध-गुरु-या-शुक्रवारहो-उसरौज-त्यागी गु रुकेपास आनकर-स्वधर्मका मंत्र लेना चाहिये. पहिले कालमें जिनोपवीतरखनेका रवाज था-छेकिन !-इसकालमें वह रवाज र-हानही, वर्त्तमानमें उसके मुकाबिला निर्प्रथगुरुसें वासक्षेपकराके निजधर्मका मंत्रलेना यही रवाज देखाजाताहै इसलिये उसीमुआ-फिक वर्त्तना ठीकहै, कइल्लोग पहिले विद्यारंभ संस्कारकराना ज-करत समजते है, लेकिन!-नही!-पहिळे उपनयनकराकर फिर वि द्याध्यनकराना योग्यहै. जिसरीज उपनयनसंस्कारकरानाहो - छ-हकेर्को-स्नानमज्जनकराके-अच्छे कपटेपहनाकर-बाजेगाजेकेशाय निव्रंथगुरुकेपास-छाना, और उनकेसामने नमस्कार कराके-एक चौकीपर चावलोंका स्वस्तिक बनाना-उसपर-श्रीफलवगेरा चढा-कर ज्ञानपुस्तककी पूजाकरना,-(यानी)-पुस्तकपर-रुपया-मोइरव-

गेरा-कुच्छद्रव्य चढाना, निप्रंथगुरु त्यागीहाते है जसद्रव्यकों शा-नमें छगादियाजाय कोइहर्जकी बात नहीं. इतनेकार्य होजानेबाद निप्रंयगुरु जब अपनाचंद्रस्वर चले-वर्द्रमानविद्या-पढकर शिष्यपर बासक्षेप करे, और परमेष्टिमंत्र सुनाकर उसकेमुखर्से तीनदफे ज-श्वारण करावे. वर्द्धमानविद्या-और-परपेष्टिमंत्र-यहां इसिछिये न-हीलिलेकि-वें-गुरुओं के कंटही होते है. हां!-परमेष्टिमंत्रकी तारीफ सुनाकर-बयानकरेकि-यहमंत्र सनवास्त्रोंका-सार-और-सनतरहके पातककों द्रकरनेवाळाहै, हरवरून इसकों यादरखना, इसमें देरी धर्मश्रद्धा अचल रहेगी-और-धर्मकेमभावसं सबकाम अच्छे होते रहेगें. जग्तमें सारबस्तु धर्म है. मुन्प्रसिबहै कि-इरहमेश जिनन्नति-माका दर्शन-और-निर्प्रथगुरुकों-नमस्कारकरके फिर दूसराकाम करना. जितल्यिहो-रागद्वेषवगेरा-दुश्मन जिसने-उसकानाम-जिन है, और-निर्गता-(यानी) द्रहोगइहो-लोभलालचरुप-ग्रंथि-जि-सकी-उसकानाम-निर्मथ-है. इसतरह उपनयनसंस्कार पूर्णहुयेबाद जिसतरह बाजेगाजेके बाय गयेथे-वैसेही-पुनःअपनेघरआना-औ-र-जो-लोग-शाथ-गयेथे-जनकों श्रीफल-या-मिटा (वगेरा वाटकर विसर्जनकरना चाहिये. इधर निर्प्रियगुरुकों बाहारकी निमंत्रणाक-रके जनकों आहार मदान करना-और-जिनमंदिरमें अंगीरीश्चनी बनाकर धर्मकों उत्तेज्जन पहुंचाना -अवश्यकर्तव्य-है.

(१६१)-१३-तेरहमा-विद्याभरंसंस्कार,-जिसरौज-अश्विनीमृगित्रारःआर्द्रा-पुनर्वसु-पुष्य-अश्वेषा--पूर्वाफाल्गुनी-इस्त-चित्रा- '
स्वाति -पूळ-पूर्वाषाढा-अवण-धनिष्ठा-शततारका-और-पूर्वाभाद्रपद पे-नक्षणहो-२-इ-५-७-१०-११-१२-१ इ-ये-तिथिहो-रवि-सोप- 14 - " "

दुष-गुरु-और-शुक्रवारहो-उसरींज अच्छेल्प्रमें-वालककों-विद्या पदाना मुरुकरना चाहिये. विद्यारंभकरतेवरूत-अगर-पहनेवालेका पूर्यस्वर-चलताहो-तो-अच्छाहै, विद्या जल्दी आयगी. जोलोग-पहानेवालेपंदितकों-अपने घरबुलाकर लहकोकों तालीम दिलवा-तेहैं उससे पाठशालामें भेजकर तालीम दिलाना ज्यादे फायदेमंद है, जितनीविद्या उसकों पाठशालामें हासिल्होगी घरमें बैठकर प-इनेसें-न-होगी, विद्याविद्न मनुष्य जानवर बरावरहै. विद्वान्म-नुष्य हरपैलमकों समझसकता है. विद्यासें बहेबहे होदे मिलसकते है, विद्याकों हानीलोगोने जवाहिरातसेंभी बहकर कहा. विद्याके बलसे आदमी दिग्विजय करसकताहै. पहनेकी मिहनत पहिलेता तकलीफदेतीहै लेकिन! असीरमें बहेबहेफायदे पहुंचायगी.

[पाठशालामें लडकोंकों-ये-वातें जरुर सिखलाना चाहिये.] जीव अनादि है,-संसारकी आदि नही,-

दुनियाका बनानेवाला कोइ नहीं -

मुखदुख-अपने पूर्वभवके कियेहुवे-कर्मीका-फलहै,

पुन्यकर्मसं स्वर्ग मिलताई-पापकर्षसे दुर्गति होती है.

धर्ममवर्त्तक-तीर्थकर-सर्वज्ञ-होते है,

मनुष्य-आज-महेलमें है-कल-न-मालूम कहांहोगा,?

चाहे राजाहो-या-रंकहो-मरना सबकेलिये है,

दौलत विद्याकी दासी है-इसकाघमंड-न-करनाचाहिये,

राजे छोगोंने पूर्वभवमें पुन्य कियेथे-छेकिन! यहां-न-करेगें ती-उनकेछिये बुराहै,

जिसवरूत जिसकाराज्यहो-उनकी विद्याकोंभी जरुरपढना चाहिये,

जितनी उपर-जीव-पूर्वभवसं-बांबलायाहै उतनीही भोगेगा, रास्तेचलते आकाशतर्फदेखना मूर्लोका कामहै, बद्धत चलाजायगा फिर-न-मिलेगा, सोकर भोरही उठो-और-मुंहाथ घोडालो, मातापिताकों मुजरा करो, और-फिर-जंगलकी हवालानेकों

जायाकरो.

सबेरकी हवा बढी फायदेमंद होती है, कपढें साफ पहेनों-और-माथेके केशोंकों चमकदार रखो, भौजनजिमते बख्त बोळे मतकरो-चवाचवाकर खाओ, खाकर योडीदेर सोजाओ-तुर्त्तही मत बैस्रो, पिताका कहना इंसीमें मत उडाओ, गहेरेजलमें मत खैलो-इब जाओगं, तमाखूकी-दिन्बी-मत खोलो, अफीय-मंग-पाजूय-तपाख्-चिलप-और-हुका-मतखरीदो, छतपर चढकर मतवैठो-छूरीकटारी मत खोलो, **ब्**ठतुफानकरना नालाइकोंका कामहै, जैसीबातहो-बैसी-साफ कहो-शूट मत बोस्रो, द्धका गढवा खुला मतरखो-बिल्ली-आकर पीइजायगी, मांसलाना बढापापहै, मदिरापीना बढा दोषहै, विकार खैलना पापीकोगोंका कामहै, आरामकेवरूत सब तुमकों चाहेगें-तकलीफमें कोइ-नदी-चाहेगा, बहत्तरकळाजाननेवाले श्ररुश बहोत थोडे होते है, चौसठकळाकी माहितगारस्त्री-इजारोंमे-एकहोती है, वर्तीव ऐसा रस्रो-जो-सदा एकसरस्वा चस्राजाय,

अगरकोइश्रस्थ सिधादलनदिशातर्फ समुंदरमें चलाजाय-फिर-पिछा-न-आसकेगा-यानी-दोलालयोजनतक समुंदरहीसमुं-दरहै-जातेजाते मरजायगा-उससमुंदरके आगे दूसरीदुनियाभी है, जिसकों शासोंमें धातकी खंड कहा.

जिसमें इमतुम रहते है उसकानाम भारतवर्ष है, जो जंबूद्वीप-का एकछोटाभाग समझना चाहिये.

राजधानी उसकों कहते हैं जहां राजा रहताहो, शहर उसकों कहते हैं जहां व्यापार-और-आबादी ज्यादेहो, कस्वा उसकों कहते हैं जो छोटीवस्तीहो, गांव उसकों बो-छते हैं जहां फक्त पांचदस झोंपडेंही आबाद हो-व्यापारका नाम निश्चान नही,

ें जो राजा अपनीरैयतकों तकलीफ पहुंचाताहै कभी खता ंस्रायगाः

आकाशमें जो सूर्य-चंद्र-तारावगेरा देखतेहो इश्वरकेवनाये हुवे नही है, द्रव्यार्थिकनयकी अपेक्षा नित्य और पर्यायार्थिकनयकी अपेक्षा नित्य और पर्यायार्थिकनयकी अपेक्षा अनित्यहे, उनमें देवतालोग वसते है और-वेंही-देव- उनकों चलाते है, थोडी बुद्धिवाले उसकायका बौजा इश्वरकेमाथे डालते है, शरीर-हाथपांव-कान-नाक-दांत सभी अपनीअपनी? तकदीरसें बने है, बंदेकी तकदीर और तदवीर उसे सवतरहके भलेबुरे नतीजेपर पहुंचाती है, अगर इश्वरमें ताकतथी तो सबकों एकसरसे सुस्ती बनाता, एककों अंधा-और-एककों-आंखोंवाला क्यों बनाया?-क्या! इश्वरभी पक्षपाती है?-जैसे रैलगाडी जमी-नपर चलती है पहिलेजमानेमें विद्याधरलोग आकाशमें विमान च-

ळातेथे, छोगोंकों एकगांवसें दूसरेगांव पहुंचातेथे. रैसमें जैसे मृ-त्युका खतराहै विमानमें नहीया. जैसे टाककेजरीये चीडीयां आ-जकल एकगांवसें दूसरेगांव आदमी पहुंचाते है पहिलेकाक्षमें विद्याधरलोग आकाबाद्वारागननकर पहुंचाते थे. जोस्रोम कहते है दुनियामें पहिले अंधेरा था-अय-उजयाराष्ट्रवाहै वटीभूक करते है, विकन-पहिलेकालमें ज्यादे उजयारा था-वडेनसीबेदार और द-डी उपरवाले आदमी होतेथे. धनदौलत रूपरंग और पुन्यवानी लाखदर्जे तेजथी, आजकल धर्मकेघटजानेसें सक्तरहकीपुन्यवानी भी घटने छगगइ. भारतवर्षके-छह-खंड जो जैनचास्त्रोमें लिखेहै जनमेंसें वैताद्यकी दखनतर्फके जो तीनखंडहै रतनेहीकों आजक-लके लोग संपूर्णदुनिया समझरहे है, सबबिक-वैताळ्यपर्वतकों क इंबके अशोकों-आजकल कोइ नही जासकता. असलमें भारतव-े र्षकी दखनहीकी तर्फ समुंदरहै, लेकिन!-सगरचक्रवर्ती नहेरखो-दकर जब समुंदरकेजलकों उरे लाया-तबसें-उरशीखाबीकोंहीलो-ग समुंदर कहने लगगये. इसीसे भारतवर्षक्षेत्रकी बर्पादा चलवि-चल होगइ. जैसे आजकल नदीकों कांटकर अलग नहेर सेजाने-सं-अंत्रकीयर्यादा छित्र थिक होगइ है-वैसे-सगरचक्रवतींके वस्तसं वडा फेरफार होगयाहै, पहिलेकालमें बारुदकों अग्निचूर्ण कहते थे, तोपोंकों सहस्त्रधी कहते थे, अग्न्यास-वज्रास-मोहनास वनेरा कइतरहकेहथियार पूर्वकालमें होतेथे. जो आजकलके इथियारोसें लालदर्जे बढकर थे. भारतवर्षका मध्यसंह आजकल-दारा 🕻 कंदर गुसल्मान-और इशाइयोंके युद्धसें निर्वल होकर पराधीन हुवाहै. नकशा उसकों कहते है जिसमें देश, राजधानी, नगर,

गाव-पहाड-नदी-वन-श्रीर-जंबलका आकार बतायामबाहो.

ĺ

पृथ्वी गेंदकीतरह गोलनही-स्थालीकी तरह गोलहै,
एकघडेमें बादाम मरीहुइबी एकलडकेने उसकों देला और
उसमेंसे बादाम लेनेकों हाथ डाला, मुद्दीमरकर निकालने लगा
लेकिन! घडेका मुंह छोटाथा, हाथ न निकल सका उस्तादने
कहा इतनीबादाम एकसाथ कैसे निकलसकेगी? थोडी ले, लड-केने आधीमुठी छोडदीइ-भौर-हाथ तुर्च वहार निकल आया. इ-सीलिये कहते हैकि-लोमकों घटातेरहो.

देखो!-हाथी कैसा बडागंभीरहे किसीकों मारता नही, चाहे कोइ पास जावे, आदमी तो उसपर बैठतेही है, गथा देखो! कैसा खराबहै जो जरा उसकेपास जाओकि-छात मारदे, कहो! तुम-कों हाथी बनना है?-या-गथा?-सीचकर जवाब दो, बिद्न सौबे जबाब देना मूर्खोंका कामहै,

पातापिताकों गाली बोले सो मुर्ख,
बिद्नमतलब दूसरेके घर जाय सो मुर्ख,
तैरना न आताहो और जलाशयमें कुदे सो मुर्ख,
गुप्तबात करतेहो वहां विनाबुकाये जावे सो मुर्ख,
सभाका काम सभाकी सलाह विना करे सो मुर्ख,
नग्नहोकर अयनकरे सो मुर्ख,
दोस्तके शाथ दगलबाजीकरे सो मुर्ख,
देवगुरुधमेकी कसम खावे सो मुर्ख,
पंडित होकर मर्व करे सो मुर्ख,
भयकी जगह एकीला जावे सो मुर्ख,

सर्वकेशाय खैछ खैछे सो मुर्ल, धर्मांपुरुषकी नींदाकरे सो मुर्ख, हांसीखुशीमें गुस्ताकरे सो मुर्ख, बातकरते आप इंसे सो मुर्ख, किये उपकारकों न पहिचाने सो मुर्ख, देवदर्शन विना किये भौजन जिमे सो मुर्ख, अनिमलती बस्तुकी चाहना करे सो मुख, देवद्रव्य भक्षणकरे सो मुर्ख, स्त्रीकों गुप्तवात कहे सो मुर्ख, विना हुंकारा बातकरे सो मुर्ब, अजीर्णहुवे खाना खावे सो मुर्ब, बिना सवार उंठ घोडेपर चढे सो मुर्ख, वैश्याकेशाय व्यापार करे सो मुर्ख, नाइके घरजाकर हजायन करावे सो मुर्ख, धूपमेंबैठकर भौजन जीमे सो मुर्ख, मृत्युके दिनकों इरदम याद न रखे सो मुर्खे, तकलीफके वरूत परमेष्टिमंत्रकों भुलजाय सो मुर्ख, दुलआनेपर गभराजाय सो मुर्खः बुखार खांसीवगेरा रोगमें पैयुनसेवे सो मुर्ख, ज्ञानदर्शनचारित्रके उपकरणकों परिग्रह समझे सो पुर्ल, न्यायाधीश होकर अन्यायकरे सो पुर्ख, नमस्कारकरनेवालेसे आकड रहे सो मुर्ल, पैशावमें मुखदेखे सो मुर्ख,

पैदाशमेंसें सोळहवा हिस्सामी घर्षें न छगावे सो मुर्ख, व्याकरणपढकर संस्कृतबोछते न जाने सो मुर्ख, युक्तिनमाणकों न माने सो मुर्ख, भौजन जीमकर तुर्च दिशाजंगछ जावे सो मुर्ख,

पढानेवाले गुरुसें इंसीयइकरीकरे सो मुर्ल, -एकपास्तरसाइव मद्सेंमें लडकोंकों पढारहेथे, उनमें एकलडका ऐसाथा जो हरवरूत सामनेवीलदियाकरता था-और-मास्तरकीवातकों कुच्छ खयालमें नहीलाताथा, मास्तरसाइव एकदिन वेंतकों सिघाकरके बोले!-हमारे वेंतके कौंनेके सामने एकगधा वैठाहे, जो लडका वेंतके ठीकसामने वैठाहुवाथा बोल उठा, अजी! मास्तरसाइव! वेंतके दोकोंने होते है! आप किसतर्फके कौनेका जीकर करते हैं?-मा-रतरकों इस वेंअदवीसें ऐसा गुस्सा आयाकि-जसलडकेकों खूव पीटा-और-मदसेंसें निकाल दिया। पढनेवालोंकों चाहियेकि-ज-स्तादके सामने न बोलना-और-हरवरूत तावेदारी करते रहना, विद्या जभी आयर्गा.

मनुष्य जितना दिनभर मजदूरीकरनेसें नही यकता उतना तीन घंटे लगातार मानसिक परिश्रमकरनेसें थक जाताहै, जिनलोगोकों लिखने पढनेका-और-त्राचनेका बहोतकाम पढता है, जो हरवस्त धर्मशास्त्रका उपदेशदेते रहते है, लडकोंकों तालीमदेते है, अदाल-तमें वकालतकरते है, समाधिलगाते है, और-जो-न्यायकरनेकी मिहनत उठाते है, उनकों जरुर मानसिक परिश्रम उठाना पढता है, उनकाशरीर ताकतवरहोनेसेंभी यक जाते हैं; उनकों चाहिये कि-स्नानपानकी सावधानी-रस्ने, दृष-घी-मीश्री-द्रास-केशर-शि- लाजित्-येषूकेक्वे पदार्थ- अर्दकीदाल-ताजीभिगाइ-ताजीभीर-ता-जासीरा-पके फल-पानकीढी-और-तती रसोइ-इरहमेश सायाक-रे; और चीजोंका समागम न मीले तो खेर 1-लेकिब! रसोइ तो जरुर ततीजिमना चाहिये; ठंडीरसोइ बिल्कुल फायदा नहीं पहुंचाती,

द्रहमेश आठघंटे शयन करो; वायीकरवट सोजाओ-जी-यनकरवट सोना तो घंटा आधघंटाही सोना चाहिये, बहुधा बा-यीकरवट सोना फायदेमंदहै, सबविक जठराधिका स्थान छसी-तर्फकों है, सोनेकेमकानकी खिडकीयें खुझी रखाकरों, पलंगकों दिवारसें लगाकर मत विद्याओं, पगकों साफकरके विद्योंनेपर वैठो, खारापानी कभी मत पीओ-अगर तुमारेशरीरमें अच्छीता-कतहै-तोभी-हरहमेश पांचतोले-घी-जहर खायाकरों, शरीरके

अवतक लोग जानतेथेकि-चीनदेशका-किनपान-अखबार सबसें पुराना छपाहुवा पिलताहै, लेकिन !-अब मालूमहुवाहैकि-चीनराजधानी पेकिनका-सिंष्टमपाव अखबार उससेंभी पुराना छ-पाहुबाहै, किनपानकों छपते अभी एक हजारवर्ष ही चीते है, परंतु सिंष्टपाव बरावर (१४००) वर्षसें छपरहा है. इसमें सब बादसाही खबरे रहती है,

चीनदेशमें अगरकोइ शस्त्र दूसरेको टोपीनतारकर सस्त्रम करे तो मक्करी किह समजीजाती है, अमेरिकामें एकहम ऐसा पायागयाहै जिसमेंसे राजीकेवरूत मसास्क्रकीतरह मकान विकस्त ताहै, सारा जंगस चांदनासें-ससास्त्र मनजाताहै, काकिस्ट्रके स स्वेषे पित्रांत्रास्त्रके दास्त्रोपासे को पाद्याद है जहां बनक्ष्यासुकः वृक्षी पेद्यारोती है, वहां कर सुस देसे है जिनमेसे राजीकेक्स्त दी- येकीवरस अजिती काट निकल्ली मालूब होती है, पणिपंजीय- भीनां अचित्यः प्रभावः - ठीकहै, मास्त्रोंने पणिपंज और औषधी- योंका अचित्यत्रभाव इसीस्त्रिये झानीयोंने वयान किया,

(१६२)-१४-चौदहमा विवाहसंस्कार तक कराया जाताई जब सीपुरुष उमरछाइक हो, जैसे कचाफल खाना ठीकनही नैसे कचीजगरमें विवाहकाहोनाभी ठीकनही फरमाया, विवाह दूसदे-शर्मे होना अच्छाहै, इकगांवमें कन्याकों दिइगइहोलो-पिताकों भी कारतरहकी तकछीक रहती है, जरजब कन्का क्लिक्केकर भाषगी कुच्छनकुच्छ देवाही परेगा. एकगांवर्षे विवाहहोतेसे सीकों अपने िषिताकी सहायताका भी धमंद रहेगा. जन जन लटाइ दंबा होगा तुर्व आपने पितानेघर चलीजायगी, पतिके संबंधी स्नीके संबंधीयों से छड़े गें, जिनके बालाविताकों बवासीर-शव-इमा-मीरगी-और-कोवका-रोगहो अनके वेटावेटीसें विवाहहोना ठीकनही, माजरीआंखबाळी तथा भुरेनेत्रवाळीकन्या कुलक्षणी होती, पुरुषभी मांजरीशांखचा-सा वडा दगलवाज होताहै,इसकाळमें पनरांह-सोलह वर्षकी बल्या और वीसवर्षका पुरुष अगर विवाहशृंखलासें योजितिकने नाय हो समयानुर दीकहै, लेकिन!-अपन्नोप है कि स्वार्य वर्षकी लहकी और बारइवर्षका लडका-विवाहितकरित्ये जाते है, आजकल आसके हुकावर कोइ खयाल नहीलाता, जमाना बारीक आरहाहै, इस किये-कोहदिनोंमें यहथी क्तीव देखाने जो क्होतही-नेमुनाश्चित्र होता, श्रीसॅ-पंति-कमर्पे सवाया-देडा-मा-दुकुनाहो-तनसक वि- वाहका होना फिरभी ठीकहै, लेकिन? पचास साठवर्षके बुढेसें दश ग्यारवर्षकी लडकी विवाहदेना किसीसुरत अच्छा नही. अ- पश्चोषहै कि-आजकल इसवातकाभी कोइ खपाल नहीकरता. अ- गर सवालिकयाजायिक-जिसस्तीके भाग्यमें-जो पित-होनाहो-वो कैसे मीटे!-(जवाब.) तथापि व्यवहारमें तो यहवात अयोग्यही कहीजायगी. जहांतकवने व्यवहारनयभी प्रमाण करने योग्य है, असलमें-तो-निश्चयनय-मुजवही-बनावबनेगा लेकिन! तोभी ब-र्तावतो व्यवहारनयभुजवही रखनाचाहिये, निश्चयनय जाननेयोग्यहै और व्यवहारनय प्रवर्तिमार्गमें लानेयोग्यहै,

(१६३)-जिस स्नीकी बोली अच्छी-न-लगतीहो-और-जि-सका रूप सोहावना-न-हो-उसके आय विवाहकरना ठीकनही, अच्छीबोछी-और-अच्छारूपभी-भाग्यवानीकी निक्षानी है, आज-कलके जमानेमें पुरुषकों अच्छीस्नी और-स्नीकों-अच्छापुरुष मि-लना वडाहीपुरिकलहें, जबतक स्नीपुरुषका मन नहीमिलता सु-सकी स्थिति नहीं होती. पन जभी मिलताहै दोनोंमें चतराइ-या रूप-हो, इसलिये पातापिताकों-मुनासिबहेकि-अपने बेटाबेटीकों पहिले पुछलेंबे, और उनकी रुचीमुजब विवाहकी बातकरे, अ-गर दोनोंमेंसे किसीकी इच्छा बर्तिलाफ देखे तो उनके आय स्या दी न करे, अगर कोइ सवालकरेकि-ऐसी-अम्भरीबात-केसे पु-छीजाय?-(जवाब.)-अगर आप न पुछन्नके तो उनके मित्रोंसे त-लाककरावे, बिद्न इच्छा विवाहकरनेसे अगाडीपर विरोधपेदा-होगा, जिनकों मित्रोंसे दरयाफतकरातेभी अर्म आतीहो-उनकों-हपारा कहना-अलबते? न-रुचेगा, खेर!-जनकों चाहिये अपनी- परजीपर आधार रखे, इपको तो यहां जो पुनासिववातहो लिख देनाचाहिषे इसइरादेसें उक्तवात लिखीगइहै, जिसको मंजूररख-नाहो रखे-न-रखनाहो-पत रखे, कइदेशवाले कहते है एकखी-पक्दीपुरुषकेश्वाथ-या-एकपुरुष-एकदीस्त्रीकेश्वाथ-उपरभर विवाइ-की रस्सीसें वंधे रहे यहवात अच्छीनही, विल्कन्! जब श्वर्चमें फर्क आजाय तुर्त्त विवाहवंधन झूटजानाचाहिये, आर्थलोगोंने यह बात फिसादकी जढ समझकर मंजूर नहीरखी, संसार अपारहै, यहनहीकहसकतेकि-अमूकरसमें अमूकदेशमें सनातनसें चलतीआ-तीहै कभी नही बदली, हरजमानेमें रीतिरसम बदलतीरहती है, लेकिन!-अच्छेलोगोने पुनलेशकी रसम फिसादकीजड समझकर अच्छीनहीकही,

(१६४)-पुनर्तिवाहर्से इतनेदांष पैदा होंगे. अवलतो स्नापुर-क्षमें पुरेपुरा मेम-न-रहेगा, जहचाहे तब पुरुषकों-स्नी-और-स्नीकों पुरुष-छोडकर दूसरेसे विवाहकरलेंगे, अगर एक दूसरेक मरनेके बाद दूसरा विवाहकरलेंना ऐसानियम जारीकियाजाय तोशी के-इतरहरू दोप पैदाहोंगें, स्नी-जब विधवाहोकर दूसरेसे विवाहक रलेगी-तब-पहिलेबालेपितकी चीजबस्तकों उडालेजानेका-उपाव करेगी, उनकेकुटंबीलोग उसस्तीसें लडेगें, बहोतसें धार्मिककुलोंका नामनिशान न रहेगा, और उनके पदार्थ खिन्नभिन्न होजायगें.अ-च्छेलोगोंने इसीलिये पुनार्ववाहकी मनादी किइहै, अच्छेलोगोंने जोजो कायदे बुरे समझकर नामंजूर रखे है उनकों अब चलाना चाहतेहो-तो-सीचकर चलाओ, अगरकहाजाय कि-पुनर्विवाहकी रसम जारी-न-होनेसें व्यभिचार दांष बढताहै, (जवाब.)-क्या!

षुनर्विवाइ होनेसें व्यभिचार नहोगा?-अगरकहोगे-इसवातका है-का इम कैसेलेसके ?-ता-फिर सीचलो उक्तवातकेजारीहोनेसेंथी क्या फायदा निकला !-अगर कहा जाय-गर्भपात होते बचावहोगा इसकाजवावभी-यहीहैकि-चाहे उक्तरसम जारीकरो-या-न-करो, पापकर्म तो संसारमें सदाही होता चला आया-यहता जभी मीट सकताहै धर्मपर श्रद्धा बढेगी, बिद्न धर्मश्रद्धा पापकर्मका हटना मुक्किल्है, अगर सवालकियाजायकि-स्वदार संतोषवती पुरुष-किसीवैक्याकों मौलदेकर कोइकालतक अपनीस्त्री–त्रनारे–और–उ-सकेशाथ भोगकरे तो उसकेव्रतमें दोक्लगे-या-नही १-(जवाब)-दोष जरुरलगे, क्यौकि-वैक्या अपनीखी-नही. स्त्री-वो-है-जो पं-चोंकी साक्षीसें शास्त्रोक्त विधानद्वारा विवाही महहो. अगर कहा नायकि-स्वदारसंतोषव्रतीपुरुष अपनीस्त्रीके मौजूदहोतेहुवे-या-प- / रजानेकेबाद दूसरीस्त्रीसें विवाहकरेतो-उसकों अतिचार-या-अ-नाचार-छगे-या-नही १-(जवाब.)-उसकों अतिचार-या-अना-चार-न-लगे, सबबिक-उसकों अपनीस्त्री-खुली है, (सवाल.)-इ-सीतरह कोई स्वपुरुषसंतोषत्रतधारणीस्ना-अपनेषतिके मौजूदहोते हुवे-या-उसके मरजानेकेवाद दूसरेपुरुषसे पुनार्ववाहकरे तो उस स्रीकों अतिचार-अनाचार-लगे-या-नही !-(जवाव.)-जैसे पुरु-पकेलिये पुनर्विवाहकरना मर्यादा है वैसे स्त्रीकेलिये भी अगर पु-नर्विवाहकरनेकी मर्यादा सर्वसंघिमलकर जारी करदेवे तो सीकों भी अतिचार-अनाचार न लगे,-(सवाल.)-सर्वसंघ मिलकर उ क्तमर्यादा जारी न करे-और-कोइस्ती-अपनी स्वछंदतासं-पुनर्वि-वाइ करलेवे तो-उसकों कैसी समझना चाहिये १-(जवाव.)-उसकों

बदचलन-समझना चाहिये, क्योंकि-उसने अच्छेछोगोंकी प्रयोहा **उद्घंचन कीर, अगर सवालकियाजायकि-भापने ख्वतंघनडाला-**सबसंघकी सखाइ एकसरखीहोने नही-शौर पुनान गहकी रसम जारीहोनही. (जवाब.)-श्रेष्टपुरुषोंके बांधेहुवे कायदेकों रदकरके नयी रसम जारीकरना चाहतेहो-तब-इसतरहसबकी संमितिकिये विद्न समाधिकसे रहेगी, चाचे-तायेकी-बेटी-या-मामा-फुफीकी केटी-एक अपेक्षा बहेनही हुइ, लेकिन!-पहेलेजमानेमें ऐसे बहेन भाइपोंका विवाहना अच्छे कुलवाले लोगभी बुरा नही समझते थे, और अब ऐसे बहेनभाइयोंका विवाहना बुरासमझते है, कहिये.! पहिलेकालके कायदे जब रदिकये होगें तो सबकीसलाइसें किये होगें-या-एकदोशस्त्रोनेही पिलकर करिद्वेहोगे !-अगर एकदो-श्रुक्शनेही किये होते-तो-सब-संघ-कभी मंजूर न करता, इसीकि-ये कहाजाताहीके-सबकी सलाइसें कामकरना चाहिये, यहबात सबकोइ कइसकते हैकि-पंचमकालके मभावसें दिनमतिदिन-धर्मकी हानि-और-अधर्मकीद्वदिद्दोना बढताजायगा, देवगुरुवर्मकों स्रोग कुच्छचीज नही समझेगें, सचवोछना छोट देयगें, राजेलोस रैयत-कों तकछीफदेयमें, साधुछोग छोभी होजायमें, अच्छेघरानेकीसी व्यभिचारिणी होजायगी, पुनर्विवाहकेलिये लोग हठवाद करेगें, बेटे बापका सामनाकरेगें, धर्यालोग दुखी और अधर्मी मौज ब्र-डायमें, कालदोवसें ऐसेऐसे बनावबनेमें जो-बहोतही बुरेहोमें, ले-. किन! खैर?-अवतकतो फिर भी दुखमयकालका पहिलाही-हि-स्ता-वर्त्तरहाहै, अवसेंही-क्यों ?-इतिश्री-करने वैठेहो-जहांतकवन पढे धर्ममर्यादाका पालन करनाचाहिये, इसन्यायसेंभी मुनासिन आयाकि-यनतेमयत्न अच्छेकामपे पावंद रहना.

(१६५)-कोइस्रीपुरुष त्रेमानुरागर्से आसक्तहोकर मातपिता-की विद्नरजामंदी गुप्तविवाह करलेवे इसकानाम गांधवीविवाह कहते है, किसी मकानमें एकांत मिलकर औरत कहेकि-मैं-भा-प्की-स्री-हुं-और-पुरुषकहे-में-तुम्हाराभर्त्ता हुं-बस! इतनेविधा-नसंही विवाहहोगा मानछेवे-इसकानाम विषयासक्तलोगोंने गां-धर्वविवाइ रखाई, लेकिन! ब्रानीलोगोंने इसकों प्रमाणीक नहीं कहा, सबबकि-बाह्मकेहुकमर्से बर्खिलाफहै, वर्त्तलगाकर कन्या देना इसकानाम अधुरविवाहहै, जैसे जुआखेलतेवरूत कोइश्ररूश इर्जेलगावेकि-में-इसमे हारजालमातो अपनी लडकी तुमकों देंदूंगा, जोराजोरी द्सरेकी छडकी छेकर अपनी स्त्री बनाछेना इसकानाम राक्षसविवाह कहते है, छल्रकपटसें-या-विद्याकेजोरसें-किसीकीलड- 🗎 कीको उदालेजाना इसकानाम पिशाचिववाह कहतेहै, कइमतावलं-बीबाकों मंतव्यहैकि-घरछोडकर वनमें जारहना और-स्नीपुत्रकोंभी शाथरखना कोइहर्जकीवात नही. घरछोडनेसें वेभी मुनी कहेजायमें, लेकिन! ब्रानीलोगोंका फरमाना इससें विरुद्धहै, वें-फरमाते हैं जबतक धनदौलत-बेटावेटी-और-स्ती-नहीछोडी तबतक मुनि न-हीकहेजासकते-खेर !-इमकों यहां-आर्पविवाहका भेद बतलानाहै इसलिपे समझलो वैसे वनवासीमुनि-अपनी लड़कीकों दूसरे वन-वासी मुनिके लड़केसे विवाह ते समय फक्त एकगौ-या-वछडा-देकर पाणिग्रहणकरावे इसकानाम आर्षविवाह बोलते हैं, माजापत्पविवाह) जो-पातापिताकी रजायंदीसे पंचींके रुवर शास्त्रोक्त प्रमाणसें क-रायाजाताहै बुद्धिमानोंकों यही विवाह मंजूररखना चाहिये, यही विवाह जन्त प्रसिद्धहै,

(१६६)-विवाहगुहूर्च किसतरह श्रोधनकरनाचाहिये?-उसका वयान,-रोहिणी-मृगिकरा-मधा-उत्तराफाल्गुनी-इस्त-स्वाति-अ-नुराधा-मूल-उत्तराषाढा-उत्तराभाद्रपद-और-रेवती-ये नक्षत्र-वि-वाहके योग्यहै, लेकिन !-इसमें लत्ता-पात-एकार्गल-वेध-उपप्रह वगेरादोष नहोनेचाह्रिये, नक्षत्रगंडांत-तिथिगंडांत-भद्रा व्यतिपात और-वृष्टति वगेरा लोटेकालकोभी विवाहमुहूर्त्तमें वचाकर स्रोधन करना चाहिये, जानकारज्योतिषी क्रांतिसाम्य-दग्धातिथी-अधिक-मास-चौमासा-वगेरा बचाकरकेही शोधनकरते है, बढीहुइ-या-दुर्टीहुइतिथि-रिक्ता-अष्टभी-पष्टिद्वाद्शीं-और-अमावास्याकों छो। इकर जिसरीज-२-३-५-७-१०-११-१३-१५-तिथिहो उसराज विवाइमुहूर्त्त शोधनकरना चाहिये, जिसवरूत सिंहराशिका दृइ-स्पति-भौर-धनमीनका सूर्यहो-तथा-गुरुशुक्रग्रह अस्तहो-उसवस्त विवाद-दीक्षा-श्रीर-पितष्टा-करनायुनासिव नही. संक्रांतिके रीज तथाउसके दूसरेरीज-ब्रहणहो-उसरीज-तथा-उसकेबाद सातरीज तक-विवाहकरना मनाहै, जन्मलग्न-जन्मवार-जन्मनक्षत्र-जन्मतिः थि-और-जन्मगासर्गेभी-विवाहकराना निषेधहै, जन्मलप्नकास्वामी अस्तंगतहो-या-कूरग्रहकरके पराजितहो उसवख्तभी विवाहकरा-ना अच्छानही, जन्मराशिसें और जन्मछन्नसें आठमें छन्नमें विवा-हहोना नेष्टहै, वुध-गुरु-या-शुक्रवार इनमेंसें कोइहो-विवाहकेलिये अच्छे है, स्थिर-द्विःस्वभाव-या-चर-इनमेसें कोइसा स्रप्नहो अच्छे है, हां! उत्पात वगेरादोषकरवे हाहित-और-लग्नयदिमें उत्तमता जरुर देखलेनाचाहिये, विवाहलप्रकी उदयग्रद्धि और अस्तश्रद्धि भी अच्छे लोग जरुर देखलियाकरते है, लगकास्वामी-और-लगके नवांत्रकास्वामी-नवांशकों देखताहो-या-नवांशमें युक्कहो-उसको उदयश्चिद्ध बोखते है, सन्तमनवांश्वकास्वामी-सग्नमनवांश्वकों देखता हो-या-सप्तपनवांश्वसें युक्तहो-उसकों अस्तशुद्धि बोलते हैं, छग्न-दोपापत्रहोंकेवीचमें होनाठीक नही, चंद्रमाथी दोपापत्रहोंके बीच था-पापप्रह करके दृष्टहोना अच्छानही, स्रम्नमें शुभग्रहका नवां-महो-और-उसकों गुभग्रह देखातेहो-वैसे-स्रम्नपर विवाहकरना जच्छाहै, सूर्य-तोसरे-छठे-या-दश्चमें भुवनमें होना अच्छा, चंद्रमा पहेळे-छठे-और-आठमेशुवनकों छोडकर अन्यशुवनमें होना श्रेष्ट, मंगल-तीसरे-छठेभुवनमं होना अच्छा, वुष-पहिले-दूसरे-चौथे-पांचमें-छठे-बाठमें-या-दशमें भुवनमें होना ठीक, वृहस्पति-पहिले -द्सरे-पांचर्वे-सातर्वे-नवर्षे-या-दश्चर्येभुवनमे होना अच्छा, शुक पहिले-पांचर्ने-छटे-या-दश्रमें-भुवनमेंहोना अच्छा, श्रानि-तीसरे- 🦒 छठे भुवनमहोना जमदा, ग्यारहमें भुवनमें सभीष्रह श्रेष्टहोते है, छठे-या-तीसरे भुवनमें राहू-हो-और-पांचमे भुवनमें कोइ पापप्रह न हो-और सप्तपमुबनमें ग्रुमाश्रुम कोइमी ग्रह-न-हो-ऐसे लग्नपर विवाहका मुहुर्त श्रोधनकरना ठीकहै, स्त्रीकेलिये ब्रहस्पतिकावल देखनाचाहिये-पुरुषकेलिये सूर्यवल देखना अच्छा,-और-चंद्रवल दोनोंकेलिये देखना अच्छा-और-चंद्रवल दोनोंकेलिये देखना-बहोतठीक होताहै, इसतरह शोधनकरके विवाहमुहूर्च निश्चय करे,

(१६७)-अगर ऐसा गुद्ध लग्न-न-मिलेतो-सामान्यदिनगुद्धि देलकर चंद्रस्वरचलते वस्त विवाहकार्यमें प्रवर्तना चाहिये, बरात चढतेवस्त जरुर चंद्रस्वर लेकर चलना-तोरणछवतेवस्तभी चंद्र-स्वर होतो जमदाहै, चंद्रस्वर अमृतनादी फरमायी, इसमें गृहस्थ-

धर्मके जितने स्पिर और मभावशासी कार्य है अच्छे होते है, जि सपुरुषका विवाह अच्छेलानमें-या-चंद्रस्वर्गे नहीहुवाहै उसकी अपनीसीसें वेम नहीरहता, इसलिये मुनासिबहै अच्छेलम्न और अच्छेस्वरपें विवाहकरे, अगर छान कमजोरभी हो-कोइहर्जकी बातनही, स्वर चंद्र होनाचाहिये, हस्तमेलनके बरूत तो चंद्रस्वर जरुरहोना चाहिये, अगर सवाल कियाजायकि सारीरात चंद्रस्वर न-चलेतो क्याकरना ?-(जवाब.)-स्वरका बदछना घंटेघंटेभरमें हुवाकरताहै, सारीरात चंद्रस्वर न चले यह नहीबनसकता, अगर सवाल कियाजायकि-ऐसी देखादाखीकरके खालीबहेममें पहना क्याफायदा ?-(जवाब.)-जिसकी इच्छा नहां मतदेखो, शास्त्रका-रोंका फरमाना जो माने उनकेलिये है, नमाने उनकेलिये शास 🌂 क्या ?-सर्वेज्ञभी कुच्छचीजनही है, ज्ञानीयोंका फरमाना अच्छे लो गोंने हजारदफे शिरपर चढायाहै, और अवभी लाखेंकरोडों लोग शिरपर चढाते है, कुच्छ गिनतीके लोगोंने नमानातो कुच्छ पर-वाइ नही.

(१६८)-विवाहका मुहूर्त मुकरर होजाय जब वरके संवंधी
छोग कन्याके संवंधीयोंकों लिखेकि-अमूकरीज विवाहकामुहूर्त है,
फिर कन्याकेसंवंधी ज्योतिषीकों बुलाकर लग्नपत्र लिखावेकिहमारेकुलकी अमूकनामकीकन्या तुम्हारेकुलके अमूकनामकें वरकों पंचोंकी साक्षीसें दिइजायगी. उसका यहलग्नपत्र भेजाजाता
है, वह लग्नपत्रजन वरके मातापिताकपास पहुंचे आदरपूर्वक
लेवे, उसवलत वरकीतर्फका कुलगुरु इसआगे लिखेहुने मंत्रकों
पहे, [मंत्रः]-जो जैई परमसीभाग्याय-परमसुखाय-यरमभोगाय-

परमधर्माय-परययभसे-परमसंतानाय-भोगोपभोगांतराय-व्यवछेदा-य-ऱ्यां अमृकनाम्नीकन्यां-अमृकगोत्रां-अमृकनाम्नेवराय-अमृक-गोत्राय ददाति मतियुद्धाण अँहे आँ,-फिर मरके मातापिता-गेहने कपढें और इतरफूलेल कन्याकेयर भेजनावे, जब विवाहकेपहिले अंदाजन पनराहरीज रहनाय-अच्छेत्ररूतपर सोहागनस्त्रीयें मि-सकर बाजेगाजेशाथ कुंभकारके घरजाय,-और-चार मंगलकलश बघायकर अपनेयर लावे, मीटीका घडा सवकार्यमें मंगलीक मा-नागयाहै, सोनाचांदीके कलश अलबते! मौलमें ज्यादे है, लेकिन! अच्छेकाममें पहिले मीटीका घडाही अच्छासमझागयाहै, दूसरा यहभी कारण हैकि-इस अवसर्पणोर्कालमें रिषभदेवभगवान्के बख्त पहिलपहिले कुंभकार शिलाही जारीहुवाथा, इसलिये गृहस्थावा-सके अवसरमें उसका सत्कारकरना पहिले बयानिकयागया, इस-तरह चाकवथायकर कुंभकारके घरसें चार मंगलीकघडे अपनेघर लाना-और-उसकों अच्छेकमरेमें स्थापन करना चाहिये, इसरी-जसें समझो विवाहका आरंभहुवा, कुंभकारकेधरसें मंगलकलक लाना जैसे वरकेघरसें होताहै कन्याकेघरसेंभी होनाचाहिये, दों-नोंके घर गीतगान होना-पीठीवटनालगाकर स्नानमज्जनकरना-और-शिंगारपहेनना-ये-कार्य शुरुरहने चाहिये, जब विवाह मूहर्तके आंढे सात-या-पांच रौज रहनाय वरके तथा कन्याके दोंनोंके घर जवारारोपन करना चाहिये, पांचप्याले मी-टीके लेकर उसमें जवधान्यकों बोंना और उनकों उसमंगलीक .घडेकेपास स्थापनकरना, इसतरह जवारारोपन कियेबाद बहांही 🗎 उसकेपास एकचींकीपर सातकुलकरोंकी-और-एकचौंकीपर शा-सनदेवीकी स्थापना करनाचाहिये,

(१६९)-सप्तकुलकरोंकी स्थापना इसतरहकरना, स्थापनकि-बेहुवे चार मंगलकत्वन-और-जनारारोपनके गस-सीनेनांदरिका-या-क्राष्ट्रका-पह-स्थापनकरे, स्थापनकातेवकत-[अां अ।धाराचन-मः आधारक्कियेनमः आसनायत्रयः] इसमंत्रको सातद्रके परे, क्रिय, [भाँ अमृते अमृतोद्भने अमृतंत्रर्षिणी अमृतं वर्षय वर्षय स्वाहा,]ह-समंत्रको पढकर कुंकुपचंद्रन अशतसे पहका अभिषेककरे, (यानी) उसकी पूजाकरे, और उसंवर इसतरह 🍰 सातपुंच चायलों-का बनावे, किर एकएकपुंजपर एकएककुलकरका मंत्रपढकर छ-सकी स्थापना श्रीफल और पुष्पमालसें करे, प्रथमकुलकरकी स्था पनाका मंत्र इसतरहरे,-[मंत्रः]-अ। नगः प्रथमकुलकराय-कांच व वणीय-वनामवर्णचंद्रयशात्रियतमासहिताय-हाकारमात्ररूवापित-न्यायपथाय-विगळनाइनाभिधानाय-इहिनकाइ महोत्सनादी-आग-.च्छ भागच्छ-इहस्थानेतिष्टतिष्ट-सभिहितोभन्भवक्षेपदोभव-उत्सव-दो भव-आनंददो भव-भोमदो भव-कीर्तिदो भव-अपत्पसंतानदो भव स्तेह्दोभव-राज्यदोभव-अर्घ-पार्ध-विक्ष-अर्ची-आचमनीयं गृहाण यहाण-सर्वो (चारान् प्रहाणयहाण-ऐसामंत्र पढकर सात्युंजोमेंसे उपरकेषयमपुंजपर श्रीफल और पुष्पमालकी स्थापनाकरे और ब-सपर एकस्माल-रुपया-या-शक्तिहोतो-एकमहोर-चढावे-फिर भूप दोप-नैबेच-फल-फुल-और-इतर-चढाकर-जसस्थापनाकेपास-दो पानबीडी घरे, यह प्रयमकुलकरकी स्थापना और पूजाहर, हि-सरेकुळकरकी स्थापनाका मंत्र इसतरहुई.]-(मंत्रः)- शाँनमःद्विती-यकुळकराय-क्यायवर्णाय -चंद्रकांतामियतमासुदिताय-हाकार्याय-क्यापितन्यायपथाय-चश्चरपानाभिषानाय-इहविवाहमहोत्सवादौ

आगच्छ भागच्छ-इहस्थाने तिष्टतिष्ट-सिमिहितो भवभन-(शेषं पूर्व-बत्)-इसतरहमंत्रपटकर श्रीफल-और-पूष्पालकी स्थापना पूजा जपराक्षिस्तेमुजब करना, [तीसरेकुलकरकी] स्थापनाका मंत्र इस-तरह है. [मंत्रः]-ओँनमःतृतीयकुलकराय-क्यामवर्णय-सुरूपानिय-तमासहिताय-हाकारमात्रख्यापितन्यायपथाय-यशस्मानभिधानाय इह्रविवाहमहोत्सवादौ आगच्छआगच्छ-इहस्थाने तिष्टतिष्ट-सभि-हितो भवभव-(शेषं पूर्ववत्) इसतरइ मंत्रपढकर श्रीफल और पु-ष्पपालकी स्थापना पूजा उपरलिखे गुजवकरना, [चौथे कुलकर-की स्थापनाका मंत्र इसतरहहै]-(मंत्रः)-ओँनमः चतुर्थकुलकराय-श्वेतवर्णाय-इयामवर्णिमयतमासहिताय-माकारमात्रक्यापितन्यायक थाय-भभिचंद्राभिषानाय-इहिववाहमहोत्सवादौ आगच्छआगच्छ इहस्थाने तिष्टतिष्ट-सिश्वहितोभवभव-(शेषं पूर्ववत्) इसतरह मंत्र-परकर भीफल और पूष्पमालकी स्थापना पूजा उपर लिखे मुजन करना. [पांचर्ने कुलकरकी स्थापनाका मंत्र इसतरहहै,]-(मंत्रः) भाँनमः पंचमकुलकराय-द्यामवर्णाय-चश्चःकांतानियतमासहिताय धिकारमात्रख्यापितन्यायपथाय-ममेनजिद्भिधानाय-इइविवाहम-होत्सवादी आगच्छ आगच्छ-इहस्थानेतिष्टतिष्ट-सिम्नहितोभवभव-(शेपंपूर्ववत्)-इसतरह श्रीफल और पुष्पमालकी **मंत्रपहकर** स्यापनाका पूजा उपर लिखे युजव करना-- छिठेकुल-करका-मंत्रइसतरहरै,]--(मंत्रः)--भाँनपःषष्टमकुलकराय--स्वर्णव-र्णाय-इयामवर्णिभयतमासहिताय-धिकारमात्ररूयापित न्यायपथाय-मरुदेवाभिषानाय-इहविवाहमहोत्सवादौ-आगच्छआगच्छ-इहस्थाने तिष्टतिष्ट-सिक्वहितोभवभव-(शेषं पूर्ववत्)-इसतरहमंत्रपढकरश्रीफल और पुष्पमालकी स्थापना पूजा उपरलिखेमुजन करना, [सातमें

कुलकरकी स्थापनाका पंत्र इसतरहरे,]-(मंत्रः)-त्रेॉनगःसप्तपकु-क्रकराय-कांचनवर्णाय-श्यामवर्णिभयतमासहितायविकारमात्रस्था-पितन्यायपथाय-इहविवाहमहोत्सवादौ आगच्छत्रागच्छ-इहस्याने तिष्टतिष्ट-सञ्जिहितो भवभव-(श्रेषं पूर्ववत्.)-इसतरहमंत्र पढकर र्शी-फल और पुष्पमालकी स्थापनापूजा उपरलिखेमुजन करना, सन-कुलकरोंकी स्थापना कियेबाद उनकेपास दूसरी चौकीपर श्वास-नदेवीकी स्थापना करनाचाहिये, सोनेचांदी-या-काष्ट्रका-पट स्था-पनकरना-और उसका अभिषेककरनावगेरा जैसे-कुलकारींकी स्वापनाकेलिये लिखआये-वैसे-करके एकचौंकी स्वापनकरना-और-उसपर चावलोंका एककमल आठपांखडीका बनाना, शा-सनदेवीकी-स्थापनाका-मंत्र इसतरहरै.]-भाँनमोभगवतीन्नासनदे-ावे !-चतुर्थगुणस्थानवर्तिनि-जैर्नेद्रधर्मालंकारसज्जितांमि-पुन्यमु**र्तिः** अस्पिन् विवाहभद्दोत्सवादौ आगच्छ आगच्छ-इहस्थाने तिष्टतिष्ट-स-निहिताभवभव-धूरं-दीपं-नैवेद्यं- मलंकारं गृहाणगृहाण-सर्वसिद्धि कुरुकुरुस्वाहा. इसमंत्रको पटकर उसकमलवर श्रीफल-और-पुष्प-मास स्थापनकरना-और-धूप-दीप-नैवेद्य-मुद्रावनेरा फिर पोडशविद्यादेवीयोंके नामसें जिसतरह दिवारपर सोखह टीके स्रगाना-और जिसतरइ चित्रमय स्वस्तिक तथा मंगलकस्रश्च ब-नाना उसकी स्थापना निचेपुजनबतलाई जाती है,

[कौतुकानारकी स्थापनाका आकार.]





(पोडश विद्यावेवीकी स्थापना,)

- ****
- ****

मंगरुकात्य — २, जनस्तियार्छ-२,	सप्तकुलकरकी	\$- <u>1</u> 8	शासनदेवीकी	जार,
	स्थापना.	कात्वा	स्थापना.	ाके प्या तलग्
	*	जबारे	*	जनार मंग्रहः
	***************************************		4	

चार मंगलकलश-सातकुलकर-शासनदेवी-जवारारीपन-पी-हशिवद्यादेवी-चित्रमयस्वस्तिक-और-मंगलकलश-उपरिलखेमुजव देखलो, चारमंगलकलश-पांचजवाराकेप्याले-सप्तकुलकर-और-शासनदेवी-इनकीस्यापना भूमिपर करनाचाहिये, और षोहश-

विद्यादेवी-स्वस्तिक-और-चित्रमयकलक-इनकी-स्थापना दिवार-पर करनाचाहिये, पोडश्वविद्यादेवीयोंके नाम-रोहिणी पद्मप्ति-द-अर्थृत्रला-वजांकुशी-अमितचका-नरदत्ता-काली-महाकाली-गौरी गंधारी-महाज्वाला-पानवी-वैरुटया-अलुप्ता-मानसी-महामानसी इनमें-जो-काली-महाकालीनामकी देवी है उनकों समक्तवतीही जानना, जिस कालीपहांकालीकों भिष्यात्वश्रद्धावाले मानते है, मांसमदिरा चढाते है उसकों-यहां नही समझना, भूमिपर चारमं-गलकलक्षकी स्थापनाकरना जो उपरलिखआये-वो-इसतरह सम-झनाकि-दोनोंबाजु दोदो कछश-एकपरएक उपरनीचे धरना-नी-चेकाकलज्ञ कुच्छवढा और उपरका कुच्छछोटाहोनाचाहिये, बाते खुबसूरती माल्म दे, उपरलेदोनोंकलशोवर एकएकश्रीफल और र्भालस्माल-लच्छेपहित वांबदेनाचाहिये, उनकलज्ञोंके बीचमें-ज-मीनपर जो दोहाथका फासला छोडाहै उसमें कुलकर-और-मा-सनदेवीकी स्थापनाकी चौंकी-तथा जवारेके पांचप्याले उपरवत-लायेमुजब स्थापनकरनाः इसस्थानकानाम शास्त्रीमें कौतुकामार फरमायाहै, जहांजहां विवाहसंस्कारमें कौतुकागार नाम लियाजाय वहां यही स्थान जानलेना, इसकीस्थापना वरके तथा कन्यांके दोंनोंकेघर किइजाती है, और विवाहपूर्णहुवेबाद सातिदनतक रखीजाती है,

(१७०)-विवाहके गारंभवें जिसादिन मुनासिषसमझाजाय घ-रकेपास साफजगहपर एकमंडप बनानाचाहिये. स्थंभोंपर आरीखे दरवजोंपर-तोरण-धजापताका-मंडपके उपर चांदनी-हांडीतस्तते विवाहकाममें जरूरकरना पडती है, कन्याकेघर पंडप ऐसावनानाचाहियेकि-जिसमें डीकवीचमें-एक वेंदी और चौरीवनानेकी जगह तयाररहे, कहलोग विवाह कार्यमें सालोंरुपये लगा देते है भीर कड़लोग इज्जतमें कलंकलगा-कर कंजुसाइका टीका लगवालेते है असलपूछो तो दोनींबार्ते ठीक नही, घरवेंचकर संसारमें वाहवाह कराना, या-धनवान होकर कंजूसबनना दोनोंकाम अच्छे नही, आदमी उसकानाम है-जो-अ-पनीशक्ति-और-इज्जतकों संभाडकर चले, हां ?-इतनाजहर कहे-किमें-फजुलखर्च करनापुनासिव नही, लग्नदिवससे पहिले जब बरात चढे तब अच्छे गेइनेकपर्ड पहेनकर वर अश्वारुदहोके चले, सनके अगाडी नाजा-उसकेवाद-वरातीलोग-और वरके-पिछाडी सोहागनस्त्रीये मंगलगीतगातीहुइ प्रयाणकरे, कइदेशोमें गर्वेषेलोग और वारांगना चृत्यगानकरती हुइ बरातमें शाथचलती है, यह दे-भदेशकी रसम न्यारीन्यारी है, लेकिन! हां!-क्रानीलोग इसकीं फ्संद नहीकरते, बल्किन्! मना फरमाते है, असलमें यहबात ठी-कभी हैकि-इसका नतीजा अच्छानही. अकसरकरके नयीउपर-वाले युवान मोहितहोकर घरका धन जरुर उडादेते है, आतिस्वा-जो-(यानी)-वारुदलाना-छोडनाभी अच्छेलोगोंने पसंद नहीकि-या. इसमें दोतरहके नुकशानहै एकतो फजूलखर्च लगना-और-दूसरे जीवहिंसाका पाप शिरचढना-इसलिये मुनासिबहैकि-बारु-दलाना-न-छोडनाचाहिये, क्या!-राजा-या-रंक-कोइहा-विवा-इहोनेकी खुत्री दोंनोंकेलिये एकसी है, गरीवहोगा उसकोंभी ए-कदफेतो खुत्रीकी छहेरे असर करजायगी. जैसे छहकापैदाहोने. की सुन्नी राजाकों और गरीवकों एकसा होती है वैसेही विवाह-

की ख़ुशीभी एकसा समझना चाहिये, इसमें दौलतमंद अपनी दौन खतका घमंड लावेकि-जैसी मुजेखुशी हुइहै वैसी गरीवकों न हुइ होगी तो उसका घमंडलाना फजुलहै. यह खुशीतो गरीवकों भी वैसीही होती है,

(१७१)-इसतरह बरात चलतीदुइ अगाडीवडे. और कुछ-गुरु शांतिवंत्रपढताहुवा शायचले,-[शांतिवंत्रः]-भां अँई-आदिमो अहत्-अदिगोतृपः-आदिगोदात'-अदिगोनियंता-आदिगोमुरुः-आदिमः श्रेष्टः- आदिमो मर्चा- भादिमो जयी- आदिमो नयी- आदिमः क्षिल्पा-भादिमोविद्वान्-आदिमोजल्पाकः--आदिमःशास्ता-भादि-मःसौम्यः-भादिमःकाम्पः-आदिमःश्वरण्यः-आदिमावंद्य-आदिमः स्तुत्यः-आदिमोन्नेयः-आदिमोभोक्ता-आदिमः सोढा-आदिमंषक आदिमोनेकः-आदिपस्थूल्लः-भादिमः कर्मवान्-आदिमोऽकर्मा-आदियोयम्मीवत्-त्रादिमोऽनुष्टेयः-आदियोऽनुष्टाता- श्रादियःसह-जः-भादिमोदशानान्-शादिमः सकलत्र-अादिमोनिनोदा-शादिमो ज्ञापकः-आदिमःकुशलः-अादिमोवैज्ञानिकः-आदिमःसेन्यः-आदि मोगम्यः-भादिगोविपृदयः-भादिगोविपर्श-सुराधुरनरोरगपणतः-प्राप्तविमळकेवलः-द्यालुः-परोपेक्षाराहितः-परात्मा-परंज्योतिः-परं वस-परमैश्वर्यभाक्-जगदुत्तमः-प्तर्ववित्-सर्वजित् सर्वपशस्यः-स-र्ववंषः-सर्वपूज्यः-सर्वात्मा-असंसारः-अव्ययः--हतशंस--यद्तः--निर्ममो निकलंका-निःपापः विश्वसारो निरंजनो र्ीनर्मनाः-निर्देही-निःशंसयो निराधारो निरविध प्रमाणप्रमेयनमा-ता-जीवजीवपुन्यपापश्रावसंवरवंधमोक्षमकाज्ञकः-सप्वभगवान्-मा तिंकशोतु-तुष्टिंकरोतु-पृष्टिंकरोतु-रुद्धिंकरोतु-दृद्धिंकरोतु-सुसंकरोतु

सीख्यंकरोतु-लक्ष्मींकरोतु-जँई भाँ,-[इतिवांतिमंत्रः]-इसतरह च-लतीहुइ बरात-जिनमंदिरमें और निर्मथगुरुकेपास नमस्कारकरने-कों जाय, फिर अगाडी वढे जिसगांवजानाहो एकगांवसें दूसरे-गांव प्रस्थानकरतेहुवे जाय, जब उसगांवमें पहुंचे-कन्याकेसंबंधी छोग-बरातकी-पेश्रवाइकरें, बरातसिहत-वर-जब तोरणछबने जा-य-उसवस्त कन्याकेदरवजेपर-जो-आम्रपत्रका तोरण छगा होता है उसकों अपने दाहनेहाथसे स्पर्शकरें, राजाछोग तलवारसें स्पर्शकरते हैं, उसवस्त बाजेगाजेवालोंकों और याचकोंकों मीति-दान देनाचाहिये, अच्छेलोगोंका कायदाहैकि-भपनेकों खुशीहो उसवस्त-दृसरोंकाभी खुश करना तोरणछत्रकर पीछा फिरे और जहां बरातका हेरा मुकरर कियागयाहो वहां जाय,

(१७१)-जब विवाहमुहू तेमें घंटाभरका फासलारहे-बर-बरावीलोगों केशाथ-घोडेपरसवारहो कर-कन्याके मंडपद्वारपर जाय, वहां सामु-एककोरा मोटीकाघडा और कुंकुमवगेरा तीलककरनेकी
सामग्रीलेकर सामने आवे और-वरकों-तीलककरे, बर-उसमीटीके घडेमें रुपया या-मोहर-वगेरा डाले, फिरवरके पांव-साधु-दूधसें मसालनकरे,-और-मंधान-हल-मुश्ल-धूसर-तथा-चरस्केकी
त्राकसें वरकों-पौंले,-(यानी)-इनचीजोंकों लालकपढेमेंलपेटकर
अलगअलग तीनदफे बरके मस्तकतक फिरातीहुइउतारे, येचीजें
वहोतलोटीलेटिशनीहुइ-इसीकामकेलिये तयाररहती है. हानीलोग,
इसपौंस्तनेका मतलब इसतरह फरमाते हैकि-साधु-जो-तुमको मंथान दिखलाता है इससें जानलो विवाहहुवेबाद तुम गृहस्थावासों
मथे जाओगे, हल दिखलानेका यहमतलबहैकि-तुम-जबीबकीतर-

सेटातेरहोगे, मुन्नल दिखलानेका मतलब तुम अनाजकीतरह खं-टातेरहोने, धूसर दिखळानेका मतलब तुम बैंलकीतरह जोतेरहो-और चरलेकीत्राक दिखछानेका तात्पर्य तुम मायाजालसें लपेटे-रहोगें, साम्र इसतरकीवर्से तुमकों होशियार करती हैकि-अवभी-सौचलो-और-समझजाओ-विवाहमें कोइफायदा नही. वर-इसका अर्थ-ऐसे समझताहैकि-सासु-जो-इमकों येये चीजें दिखलाती है इससें इमारे येथे फायदे होगें, मंथानकेदिखळानेसें-जानाजाताहै इमारेघर दूधदहीं बहोतहोगा. इलदिखलानेसें जानाजाताहै हमारे े खेंतीबाढी बहोतहोगी, मुसल दिखलानेसें जानाजाताहै. हमारेघर अनाजबहोत खंडातारहेगा, धूसरदिखळानेसे जानाजाताहै हमारे म्म्भाडी बैंछ बहोत चलतेरहेगें, और चरखेकीत्राकके दिखला-लसें कहसकते हैकि-इम-इसकी लडकीकेशाथ स्नेहतंतुसें वंधहुवेर-िनें. इसिछिये विवाहकाहोना अच्छा है ऐसा मानकर परवानगी देताहै, इतनेकामहुवेबाद–सास्ज-च्पहोकर वरकों भीतरत्रानेकी– अमाइ देती है, इसतरह अगाइहुवेबाद-वर-भींतरप्रवेशकरे, और जहां सप्तकुलकरवगेराकीस्थापना फिइहुइहो उसजगह कौतुका-गारमें जाय,-

(१७३)-वहां शींगारपहनकर कन्या पहिलेसे आनकर हा-जिररहे, कुलगुरु उसकों वरकीदाहनीतर्फ और कुलकरोंकी स्था-पनाके सामने बैठावे, फिर कुलगुरु-केशरचंदन-श्रीफल-और-सु-पारीवगेरासें-कुलकरोंकी और शासनदेवीकी पूजाकरावे, (यानी) सातश्रीफल-सातकुलकरोंकी स्थापनापर-और-एक-शासनदेवीकी स्थापनापर चढावे, केशरचंदनकुंकमके टीकेदिलावे, बाद लालसु-

त्रकी वरमाल बनाकर वरकन्याकों धारणकरावे, और फिर वरके दुपटेसें कन्याकी चुंदरीकी ग्रंथीबंधन करे, और पीसीहुइ बामीष्ट-क्षकीत्वचा-तथा-पीपछवृक्षकीत्वचा-मिलाकर वरकन्याके दाहने हाथमें देकर दोनोंका हस्तमेलन करावे, और इसमंत्रकों पढे; [इस्तयोजनमंत्रः]-ऑअई-आत्मासि जीवोसि-समकालोसि-सम-कर्मासि-समाश्रयोसि-समदेहोसि-समित्रयोसि-समस्नेहोसि-समचे ष्टितोसि-समाभिलाषोसि-समेच्छोसि-समपमोदोसि-समविषादोसि समावस्थोति-समिनियत्तोति-समवचोति-समधुत्तृष्नोति-समागः मोसि-समविहारोसि-समविषयोसि-समशब्दोसि-समऋपोसि-सम-रसोसि-समगंधोसि-समस्पर्शोसि-समेंद्रियोसि-समाश्रवोसि-समसं-वरोसि-समबंधोसि समनिर्जरोसि-सममोक्षोसि-तदैकत्वं इदानीं अर्दुओं,-इतिहस्तयोजनमंत्रः,-फिर कन्याके संबंधीलोग मंडपमें वेंदीबनानेकीतयारी करे, वेंदी चारहाथछंबी होनाचाहिये, उसके चारों कोंनेपर हरेवांशकी चौंरी बनावे, सात-या-नव-छोटेछोटे मोटीकेघडे एकएकतर्फ क्रमसें बडेपरछोटा इसतरहरखे,-और-जिं-कोण हरेवांससें उनकों बंधन करे, इसतरह चौरी बनाकर चारों तर्फ आम्रपत्रकातोरण बांधे, वेदीके ठीकबीचमें त्रिकोणाकार अग्निकुंड बनावे, फिर कुलगुरु कौतुकागारसें मंडपर्मे आनकर उ-सर्वेदीकी प्रतिष्टाकरे, पुष्प-चावल-कुंकुम-हाथमेंलेकर वेदीकाप्र-तिष्टाकामंत्र पढे,-[वेदीपातिष्टा मंत्रः]-्ञें।नमःक्षेत्रदेवतायै शिवायै। क्षाँसीक्षूँसीँक्षः-इहविवाहमंडपे आगच्छआगच्छ इहबलिपरिभोगंग्र-न्हगुन्ह-भोगंदेहि-मुखं देहि-यशोदेहि-संतर्तिदेहि-रुद्धिंदेहि-द्वाद्धं-देहि-सर्वसमीहितं देहिदेहिस्वाहा, इसमंत्रकों पढकर चारोंकोंनेपर

चावछ-पुष्प-वगेराचढावे, चौरीके कलकोंपर लालवस्न गजभरलं-बाचौढा लेकरढकं और फूलकीमाला उनपर चढावे, फिर तोर-णकी पितिष्ठा इसमंत्रसें करे, [तोरणकी पितिष्ठाका पंत्र इसतरहरें] आँहिँद्वारिश्रये सर्वपूजिते-सर्वमानिते-सर्वप्रधाने-इहतोरणस्था-स-, वसमोहितं देहिदेहिस्वाहा-इसतरहतोरणकी प्रतिष्ठाकरके त्रिको-णाकार अग्निकुंडमें पंत्रपढकर अग्निस्थापन करे, [अग्निस्थापनपंत्रः] आरंररांक्रोंरः-नमो अग्नये-नमो व्रहमानवे-नमो अनंततेजसें-नमो-अनंतवीपीय-नमो अनंतगुणाय-नमोहिरण्यतेजसे-अत्रकुंडे-आगच्छ आगच्छ-अवतरअवतर-तिष्ठतिष्ठ-स्वाहा, त्रिकोणाकार कुंडमें अ-िनकों स्थापनकरके कौतुकागारमें वरकन्याकों मंडपकीवेंदीमें लावे, वेंदीमें प्रवेशकरतेवरूत दखनकेदरवजेसें प्रवेशकरना चाहिये,

(१७४)-वेंदीकामें पहुचेबाद वरकन्याकों चोंकीपर पूर्वकीत-फेंमुस्वकराके बैठावे, कुलगुरु उत्तरिद्यातर्फमुस्वकरके पास बैठे, कइदेशोमें ऐसारवाजहैकि-वरकन्याका-हस्तमेलन-इसवस्त-वेंदी-कामें आयेबाद कराते हैं, लोकिन!-आवश्यकसूत्रकी टीकामें जहां रिषभदेवजीकेविवाहका वर्ननचलाहै वहां हस्तमेलन कौतुकागार-मेंही करनेका लेखहै, इसलिये वहांही करना मुनासिबहै, चौंरीमें बैठेबाद कुलगुरु त्रिकोणाकारकुंडमें-जो-पहिले अग्नि स्थापनिक-इहै उसकों पींपल-या-किपध्यवृक्षके काष्टोसें प्रज्वलितकरे, और उसमें घृत-मिश्री-जव-तील-इंद्रजव-नागरमोथा-छाडछडीला-लोंग एलाची-कपूरकाचली-और-चंदनकावुरा वगेरा हवनकीसामग्रीमें होम करे, फिर वरकीदाहनीतर्फ बेठीहुइ कन्याकों जुठाकर वरके-सामनेविठावे, और यह मंत्र पढे, [मंत्रः]-औं अई-इदमासनम-

घ्यासीनी-स्वध्यासीनी-स्थिती-सुस्थिती-तदस्तु-वां-सनातनःसं-गमः अई औं,-इसतरह मंत्र पढकर दुर्वासे पवित्रजळद्वारा वरक-न्याकों अभिषेक करे, फिर कन्याका दादा-पिता-बढाभाइ-या-कोइ वृद्धपुरुष-हो-वरकन्याकेपास बैठे, उसबख्त-कुलगुरु-नमोई-त्मिद्धाचार्योपाध्याय-सर्वसाधुभ्यः-ऐसापढकर कहेकि-आपके गौ-त्रोंकासंबंध मैने जाना-लेकिन! इससमय सबकेरबरुभी प्रकाशित होनाचाहिये, ऐसासुनकर वरके संबंधोलोग अपना गौत्र-जाति-बंश-मकाशकरे, फिर कन्याके संबंधीलोगभी इसीतरह**्गीत्रजातिवंशादि** प्रकाशकरे, तद अनंतर कुलगुरु इसतरह गौत्रका उच्चारणकरे, औ अहै अमुकगोत्रीयइयत्प्रवरःअमुकज्ञातिः-अमुकान्वयः-अमुकपपौत्रः-अमु-्रः कैपौत्रः अमुकपुत्रः अमुकगोत्रीयः इयत्प्रवरः अमुकज्ञातीयः अमुकाः न्वयः अमुकपदौहित्रः अमुकगोत्रीयः इयत्शवरः अमुकद्गातीयः अमु कान्वयः अपुकप्रपौत्री-अपुकपौत्री-अपुकपुत्री-अपुकगोत्रीयःइयत्प-वरः-अमुकज्ञातीयः अमुकान्वयः अमुकपदोहित्री अमुकमात्रीयः-इय-त्प्रवरः अमुकज्ञातीयः अमुकान्वयः अमुकपदौहित्री अमुकावधृ-तद्यु वयोर्निविडो विवाहसंवंधोस्तु-शांतिरस्तु-त्रृष्टिरस्तु-पृष्टिरस्तु-धनसंता-नदृद्धिरस्तु-अई औं, फिर वरकन्याकेद्दायसें गंत्रपुष्प-धूप-नैवेद्मव-गेरासें अप्रिकी पूजाकराके चावळकीघाणी अग्निमें प्रक्षेपकरावे, और अपनीदाहनीतर्फ वरकों-और-बामीतर्फ कन्याकों बैठाकर इसमंत्रकों पढे,-[मंत्रः]-ओं अँई-अनादिविश्वं-अनादिशत्मा-अनादिकालः-अनादिकर्म-अनादिसंबंधो देहिनां-वेदानुमतानुग-तानां–क्रोधाइंकारछबङोभैः संज्वस्रमनमत्याख्यानाप्रत्याख्याना नंतानुवंविभिः ग्रव्दरूपरसगंधस्पर्शेच्छापरिसंकालितैः

मुबंधःमतिबंधःसंयोगःसुगमः सुक्ततःस्वनुष्टितः सुमाप्तःसुक्रन्थो द्रव्य-भावविशेषेण अर्हे औं,

(१७५)-फिर कुलगुरु ऐसावाक्य उचारणकरे-तदस्तु-वां-सिद्धप्रत्यक्षं-केवछिप्रत्यशं-चतुर्निकायदेवप्रत्यक्षं-विवाहप्रधानामिष-त्यक्षं-नाममत्यक्षं-नरनारीमत्यक्षं-जनमत्यक्षं-गुरुभत्यक्षं-मातृमत्यक्षं पितृत्रत्यक्षं-पातृपक्षपत्यक्षं-पितृपक्षपत्यक्षं संबंधःसुकृतःसदनुष्टितः सुमाप्तःसुबंधःसुसगंतः-तुपारा विवाहभंवंध सिद्धमत्यक्ष केवलीम-त्यक्ष मातापिता सर्व जनमत्यक्ष उत्तमप्रकार हुवा, अग्निकीचौत-र्फ प्रदक्षिणा दिजिये, फिर वरकन्या ग्रंथीवंधनसहित अग्निकी चौतर्फ प्रथम फेराफिर जिसमें कन्या आगे और वर पीछें रहे, पहिलाफेरा फिरकर पूर्वोक्त आसनपर बैठे, चावल-या-चावलोंको ैंधाणी हाथमें रखे, तदनंतर कुळगुरु इसमंत्रकों पढे,-[मंत्रः]-औ ाई-कमीस्त मोहनीयमस्ति दीर्घस्थित्यस्ति निविडमस्ति-दुच्छेद्यम स्ति अष्टाविंशतिमक्रत्यस्ति क्रोधोस्ति मानास्ति मायास्ति लोभोस्ति संज्व छनोस्ति-प्रत्याख्यानावरणोस्ति अप्रत्याख्यानावरणोस्तिअनं-तानुबंध्यस्ति-चतुश्रवुर्विघोस्ति-हास्यमस्तिरतिरस्ति-अरतिरस्तिभ-यमस्ति जुगुप्सास्ति शोकोस्ति पुंवेदोस्ति-स्रीवेदोस्ति नपुंसकवेदो-स्ति-मिथ्यात्वमस्ति-मिश्रमस्ति-सम्यक्तमस्ति-सप्तकोटाकोटीसागर स्थित्पस्ति-अई ओं, तदस्तु-वां-निकाचिननिविद वद्धमोहनीयक-र्मीदयकृतः स्नेहसुकृतोस्तु सुनिष्टितस्ति-सुसंबधोस्तु-आभवमक्षयो-स्तु-अग्निकीचौतर्फ प्रदक्षिणा दिजिये, फिर वरकन्या ग्रंथीवंधन सहित दूसरा फेरा फिरे, घाणीकी मुष्टि अग्निवें पक्षेपकरे, इसमेंभी कन्या अगाढीरहे, फिर उसीतरह चावळोंकीघाणी मुष्टिमें छेकर

पूर्वोक्त आसनपर बैठे, और कुछगुरु इसमंत्रकों पढे,-[मंत्रः]-आ अह-कर्मास्ति वेदनीयमस्ति सातमस्ति असातमस्ति सुपुंवेद्यंसातं दु-पुंवेद्यं असातं-सुवर्गणाश्रवणंसातं-दुर्वगणाश्रवणं असातं-शुभपुद्गल-दर्भनंसातं-दुःपुद्रलद्भनं असातं-शुभपुद्रलास्त्रादनंसातं-अशुभपुद्र-लास्वादनं-असातं-गुभएद्रलस्पर्शनंसातं-अगुभपुद्रलस्पर्शनं-असातं सर्वसुखंकृतं सातं-सर्वदुखकृतं असातं-अई औ, तदस्तु-वां-सातावे दनीयं-माभूदमातावेदनीयं-तत्मदक्षिणी क्रियतां विभावसः-फिर वरकन्या उसीतर तीसरा फेरा फिरे, धाणीकी मुष्टि अग्निमें प्रक्षे-पकरे, इसमेंभी कन्या भगाडी रहे, और उसीतरह पूर्वोक्त आसन पर बैठे, फिर कुलगुरु इसमंत्रकों पढे, [मंत्रः]-औ अह सहजोस्ति स्वभावोस्ति संबंधोस्ति-मतिवंधोस्ति-मोहनीयमस्ति वेदनीयमस्ति नामास्ति गोत्रमस्ति आयुरस्ति हेतुरस्ति आश्रवबद्धं अस्ति-क्रिया-बद्धमस्ति कायबद्धमस्ति-तदस्तिसंसारिकमंबंधः अहं औं,-इसमंत्रके पूरेहोनेपर कुलगुरु-कन्याके-पिता-चाचा-वडाभाइ-या-जोकोइ-कुळमेंबडाहो उसकेहाथमें तील-जव-कुश-और-जलदेकर ऐसेकहे, अद्यअपुरुसंवत्सरे-अपुकायने-अपुकऋतौ-अपुकमासे-अपुकपक्षे-अमुकतिथौ-अमुकवासरे-अमुकनक्षत्रे-अमुकयोगे-अमुककरणे-अ-मुकमुहूर्ते-पूर्वकर्षसंबंधानुबद्धवस्त्र गंधमाल्यालंकृतां-सुवर्णरूपमणि भूषणभूषितां-कन्यां-ददात्पयं-पतिग्रन्हीथ-ऐसाकहकर वरवधूके हायपर जल निक्षेप करावे, उनवरूत–वर-कहे–प्रतिगृन्हामि–कुल-गुरु-कहे-सुप्रतिगृन्हितास्तु-शांतिरस्तु-तृष्टिरस्तु-पुष्टिरस्तु-ऋद्धिरस्तु द्दृद्धिरस्तु-धनसंतानद्दद्धिरस्तु-इतनाकहकर-वरकों-भगादी और क-न्याकों पिछाडीकरके कहे-अग्निकीचौतर्फ पदक्षिणा किजिये, प-

हिले के तीनफेरेमें वरकाइ। य कन्याकेडाथ में नीचे रखागयाया-इ-सचौथे फेरेमें-वरकाहाथ-उपर-और-कन्याकाहाथ-उसकेनीचे र-खनाचाहिये, फिर वरकन्या अग्निकीचौतर्फ चौथाफेंरा फिरे,धा-णीकीमृष्टि अग्निमें पक्षेपकरे, चौथं फेरेके अंतर्मे कन्याकों वरके बामीतर्फ पूर्वोक्त आसनपर बैठावे, इसवरूत-कन्याका-पिता-या-**उसकेकुटुंबका**-औरकोइट्रद्धपुरुषहो वस्त–आभूषण−हाथी घोडा∙रय पालबी-दासदासी-जोकुच्छदेनाहो-शक्तिपुआफिक देवे, औरभी कुदुंबीलोग जोकुच्छ देनाहो-इसवरूत-देसकते है, फिर कुलगुरू-दुर्वा-अक्षत-वगेरा सुगंधियस्तु हाथमेलेकर-येनानुष्टानेन-आद्योअ-ईन-शकादिदेवकोटि परिवृतो भोगाय-संसारीजीवव्यवहारमार्गसंद-र्श्वनाय-सुनंदासुमंगले-पर्यणैषीत्-ज्ञातमज्ञातं-वा-तदनुष्टानानुष्टितम स्तु,-ऐसा कहे और वरकन्याके मस्तकपर पक्षेपकरे, फिर कन्या-कापिता-जव-तील-कुश-और-जलकों हाथमेंलेकर वरकेहाथमें दे-वे. और ऐसेकहेकि [दायंददामि] अर्थात् दायचादेताहूं-वर-कहे [प्रातिग्रन्हामि]-अर्थात् लेताहूं, इसवरूत कुलगुरु कहे [सुगृहित-मस्तु-सुपरिगृहितमस्तु] इसवरुत जमीनजहागीर भांडेबर्तन जोकु-च्छ देना हो फिर देवे, इसतरह दायचादियेबाद कुलगुरु ऐसेकहे वधूवरौ-वां-पूर्वकर्मानुबंधन निविद्देन-निकाचितबद्देन-अनुपवर्त्त-नीयेन-अनुपायेन-अश्लेषेन-अवस्यभोग्येन विवाहःप्रतिबद्धो बभूव तदस्तु_अर्खंडितो अक्षयो अन्ययो निराबाधःमुखदोस्तु_शांतिरस्तुपु-ष्टिरस्तु ऋदिरस्तु वृद्धिरस्तु धनसंतान वदिरस्तु, ऐसे वचनबोल-कर तीर्थजलमें कुशाग्रद्वारा वरकन्याकों अभिषेककरे, इतनेकार्य हुवेबाद चौरीमेसे उठाकर कौतुकागारमें जहां कुलकरोंकीस्थाप-नाहै वहां लेजाकर बैठावे,

(१७६)-वहां कुलकरोकी स्थापनाके रुवर कुलगुरु ऐसे कहे अनुष्टितो-वां-विवाहः-समस्नेहौ-समभोगौ-समायुषौ-समधर्याणौ-सममुखदुखौ-समञ्जुमित्रौ-समगुणदोषौ-समवाङमनःकायौ-समा-चारौ समगुणौ भवेतां-इसमकारकहकर-करमोचनकरनेका मंत्रपढे, [करमोचनमंत्रः]-अो अँई-जीवस्त्वं कर्मणाबद्धः झानावरणेनबद्धः दर्भनावरणेनवद्धः-वेदनीयेनवद्धः-मोहनीयेनवद्धः आयुषावद्धःजा-त्याब-दः-गोत्रेणबद्धःअंतरायेणबद्धः-प्रकृत्याबद्धःस्थित्याबद्धःरसेनब दः प्रदेशेनबद्धः-तदस्तु-ते-मोक्षोगुणस्थानक्रमारोद्दक्रमेण-अहं औं, मुक्त्योःकरयोस्तु-वां-स्नेहसंबंधो अंखंडितः-एसाकहकर वरवधृका इस्तमोचन करावे, इसवरूत-कन्याकापिता-जमाइकों-जोकुच्छदे-नाहो देवे, फिर कुलगुरु इसकान्यकों पढे-[कान्यं] पूर्वयुगादिभ-गवान् विधिनैव येन-विश्वस्य कार्यकृतये किल पर्यणैषीत्-भार्याद्वयं तदमुनाविधिनास्तु युग्मं-एतत्सकामपरिभोगफळानुवंधि-१,-इसत-रहमंगलवाक्य उचारणकरके ग्रंथीमोचन करावे, [अचलसौभाग्यं अस्तु भवतां] ऐसा आशीर्वचन बोले, फिर कौतुकागारसें चळ-कर बरवधू बहार आवे और-बराती छोगों के सहित जिसआडंबरसें आयेथे वाजेगाजेकेशाथ अपने डेरं पर जाय, दोचाररौजकेबाद जब बरातकी विदागीरीहो-वहांसें-चलकर अपनेशहर आवे, और वाजेगाजेकेशाथ अपनेघरमें प्रवेश करे, याचकलोंगोंकों दानदेव, जिनजिन नोकरचाकरोंकी जितनीजितनीतनखाह टहराइहो तु 🐛 देवे, बरात घरआये बाद सातरौजपीछे-कुलकरकी स्थापनाकौं-विसर्जनकरे, विसर्जनकरतेसमय पत्येककुछकरकी पूजाकरना और मत्येककुळकरका मंत्र जो (१६९)मी कळममें ळिखआये है देख-

कर पदना-मंत्रपुराहोनेपर-[पुनरागमनाय स्वाहा]-हतनापद बौ-लकर पत्येककुलकरकी स्थापनाकों विसर्जन करना, इसीतरहः शासनदेवीकीभी पूजाकरके-मंत्र-जो-उसी (१६९)मो-कलममें-लिखआये है देखकर पदना, मंत्रपुराहोनेपर [पुनरागमनाय स्वाहा] कहकर, शासनदेवीकी स्थापनाकों विसर्जन करना,

(१७७)-विवाहकी रसम कइदेशोंमें न्यारीन्यारी है छेकिन! उपरिक्तिहरू विधि सबकों मान्यरत्वनेयोग्यहै, विवाहकाकाय पु-राहोजाय तब धर्मके उत्तेजनमें भो ध्यानदेनाचाहिये, विवाहमें त-रहतरहके खानपानकिये, तरहतरहके आनंद भोगे,-और तरहत-रहके गायन सुने, तो अवधर्ममेंभो ध्यान देना चाहिय,-स्त्रपर्मीवात्सल्यकरके धर्मक्षजनोकों जीमानाचाहिये,-जिनमं-िदरमें तरहतरहके नैवेद्यधरके रागरागणीसे पूजन करानाचाहिये, तीर्थयात्रामें और साधुसाध्वीयोंकी सेवामें द्रव्यव्ययकर धर्मकीब-दवारी करनाचाहिये, संसारीककाममें इजारांइ रुपये लगाये तो आधाचोयाइ दशांशपोदशांश धर्मकाममेंभी छगाना पुनासिबंहै, अपशोषहैकि-आजकलकेजमानेमें धर्मतर्फ लोगोंकी निगाइ घटती जाती है, धर्मकी बातें बतलानेंबालोंकों-लोग-इंसोमें उदाते है, ले-किन! यादरहे! सुख और आनंदाजितना तुम पायेहो धर्मरुपी क-रपवृक्षका फलहै, सुंदरस्त्री-अच्छेमकान-अच्छासवारी-और-अ-च्छाखानपान सब धर्मकी बदौलतिमलाहै, पूरवजन्मर्गे तुमने धर्म कियाथा उंसीका यह नतीजाहै,

(१७८)-विवाहहुवेबाद स्वीपुरुषमें स्नेहद्विद जरुरहोती है, से-किन! ऐसा स्नेह किसकामका जो अपनोइज्जतमें कलंक स्रोत, स्रीकों मुनासिबहै पतिके हुकममें चलना, जो पुरुष अवनीस्रीक<mark>ा</mark>ँ अपनेहुकमर्ये नहीचछाते उनकों पुरुष नही बल्किन् ! स्नी-कहना चाहिये, ज्यूंज्यूं स्त्रीकों शिरचढाओंगे बहोतपस्ताना पटेगा, जिन-केघर दोस्री है जनकों महाविदंबना रहेती है, आजकल वैसे पु-न्यवान् नही रहे जिनकेघर वत्तीसवत्तीसस्त्रीयें होतेहुवेभी टंटेश्नम-डेका कुच्छकामनही या, दोस्नीकी चाहना छोडकर एकहीमें संतो-पकरो तो अच्छाहै, राजाओंकी देखादेखी तुम राजे मतवनो, अ-पनीपुन्यवानी तर्फ खयालकरो, ज्यूंज्यूं स्त्रीकों बहोतयनाते जाओ-गे-तुमारे शिरचढतीजायगी, स्त्री-पुत्र-नोकर-और-चेळा**-पहिळे** दिनसेंही अंकुशमें रखोगे तो अच्छाहै, अगर तुम समझतेहोगें पी-छेसें अंकुशमें करलेगें तो यहसमझना फिजुलहै, इसपर अनुयोगद्वा-रसूत्रकी टीकामें जो एककथा लिखी है । यहांपर सुनादेते है, 😦 🥫 कर अमलकरना, एकस्रीकों तीनलडकीयें कवारी मौजूद थी, जब **उसमेंसें एकलडकीका**−विवाइहुवा माताने उसकों सिखलायाकि-बेटी! जब तूं अपनेपतिके पास जाय उसकीपीटपर पांबसें एक-लात मारदेना, और वह जोकुच्छ तुजेकहेसुने सबेरे आनकर मु-ने कहना, लडकीने विवाह हुवेबाद पिक्ष्लिरौज उसीमुताबिकिक-या, (यानी)-छात मारदी, पति-कुच्छनहीबोछा, उल्टाकहनेछ-गा तेरेपांवमें छगीतो नही? बस! इसीतरह बार्तेकरते हुवे-रात पूरीहुइ जब लडकी अपनीमाताकेपास गइ, माताने सबबात सुन् औरकहा वेटी! तेरे पतिमें कुच्छदम नहीं है, तेरे आधीनमें रहेगा, जो तूं नाच नचावेगी नचेगा, खुश रहना, दूसरी वेटीका विवाह हुवा तब उसकोंभी सिख्छायाकि-तूंभी जब तेरेपतिके पासजाय

उसकीपीव्यर एकछात बारदेना, उसनेभी पतिकेशासजाकर उ-सकीपीटपर एकलात मारदीइ, पतिचे गुस्साखाकर कहा-नाला-इक ! तूं किस चांडाछकी लहकी है ?-क्या ! पतिसें पहिल पहिले मिळतेवल्त ऐसे करना चाहिये !- खेर! आजका गुनाह माफकर-ताई, लडकीने सवेरे जाकर अपनी माताकों सबबातकही, माताने कहा बेटी! तेरापित कुच्छ हिम्मतबहादूर और कुच्छनामेद है, इसिंखिये कुच्छ दरतीभी रहना और कुच्छ हुकमभी चलाना, फिर तीसरी लडकीका विवाह हुवा और उसकोंभी सिखलादि-याकि-पतिकी पीठपर लातमारदेना, उसने उसीमुआफिक पति-केपासजाकर उसकीपीठपर लात मारदीइ, पतिने उसीवकत सी के मुंइपर दोतपाचे ऐसे धरेकि-मुंहमेसें छोही निकल आया. ला-विश्वांसकरके कहनेलगा नालाइक तुं किसचांदालकी लटकी है? रमीवस्त भेरेघरसे चली जा, ऐसाकइकर गलापकडकर बहार ध-केळदिइ, सारीरात-वो-रोतीरही, लेकिन! पतिने मुंहसेंभी नही बुलाइ, सवेरहोनेपर उठकर अपनी माताकेपाम गइ और कहने स्रगी तेने अच्छीसिक्षा दिइ, आज मेरावो मरनाहोजाता, माताने कहा क्या हुवा?-बेटीने सबबात बयानिकइ, माताने कहा-बेटी! मेंतो-तेरे अज्छेकेलिये यहबात सिखलाइयी, याद रख !-तेरापवि वडा बहाद्रआदमी है, उसमें सदा डरती रहना, कभी सामने महीबोळना, जोकुच्छ-वो-कहे जसपुजबकरना इसीमें तेरा अच्छा है, महाशय! इसकथाका मतलब समझसको तो समझ लो, और तुमकों निसमें दाखिलहोनाहो उसपंक्तिमें बैठनाओ, स्नीकों अ-पनेदुक्यसें बर्खिलाफ् चलनेदेना अच्छानही, मुनासिवहै दुक्रयमें

रखना, जो स्रोग कायरहै उनकों यहकथा कनी-न-सोहाबगी, और जो बहाद्रशक्ताहै उसकों आपहीआप दव जावनी.

(१७९)-पनराहमा-वतारोपसंस्कार-जिसपुरुष-या-स्रीको वन तलेनाहो-स्नानपज्जन करके अच्छेकपढे पहनकर निर्श्रयगुरुक्षेपास जाय-और-नमस्कारकरके पार्थना करेकि-महाराज! मुजकों-जत-लेनाहै, तब गुरु उसकीयोग्यतादेखकर यदि वह दीक्षाकेयोग्य और अभिलापीहो-दीक्षा-देवे, और जो दीक्षालेनेकी ताकत-न देखें-तो-उसकें गृहस्थधर्मके बारहव्रतमेंसे जितनेव्रतकी इच्छाहो अंगीकार करावे, और समझावेकि-इसवरूत-तुम्हारीयोग्यता इत-मीशी है, कितनेकसाधु जोराजोरी वत पत्याख्यान दिखवाते है बहबात डीकनही, कितनेकसाधु-गच्छकेपश्लपातसें-दूसरेगच्छके आवककों अपनेगच्छमें खेंचते है यहभी मुनासिबनही, कोइगच्छ-का साध-या-श्रावकहो-जो-सर्वज्ञपणीतवचनानुसार धर्मपालनकः रेगा उसका निर्वाण होगा, हां! जो सर्वह्रमणीतशासके पाठकों उथ्यापन करेगा उसका निर्वाणहोना मुक्किलहै, दुनियामें जित-नेमतमांतरवाले है सब अपने आपकों सत्यवादी बतलाते है लेकि-न! सत्यवादी वही है जो सर्वज्ञपणीतज्ञास्त्रस्ं वास्त्रहाफ-न-हो, स-र्वत्र-उसकों समझना जिसकेवचनमें पूर्वावरविरोध-न हो, मिध्या-भाषण भ-करताही सत्यसत्यवातका वयानकरनेवालाही-आज-कल-सर्वद्रपुरुष नही रहे, उनके कथन कियेहुने शास-जो-मौजूदं है उन्हींके फरमाने गुजद चलना चाहिये, सर्वज्ञोंकों इसकालमें मत्यक्ष कोइ नहिंबतासकता सबबिक-वें-रहे नहीं , हां ! अनु-यान प्रमाणसे संवृतिकरसकते हैकि 'सर्वड-अकरहुवे;नयौंकि-

दुनियांच-जितनेपदार्थ है-वें-अनेयरुपहै-जोजो अनेयरुप है वे-किसीकोंजरूर मत्यक्षहोनेचाहिये, इसलिये जानाजाताहैकि-म-मेयबस्तुका-जाननेवाला सर्वज्ञपुरुष जरुर हुवा.

(१८०)-दीक्षामुहूर्त्त-जिसराज-अभिनी-रोहिणी-मृगशिरा-पुनर्बश्च-पुरुष-पूर्वाफाल्गुनी-उत्तराफाल्गुनी-इस्त-चित्रा-स्वाति-अनुराधा-डियेष्टा-मूळ-पूर्वीषाढा-उत्तराषाढा-श्रवण-धनिष्टा-श्रत-भिषा-पूर्वाभाद्रपद-उत्तराभाद्रपद-और-रेवती-ये-नक्षत्रहो-रवि-सुध गुरु-शनिवारहो-रिक्तातिथिकों छोडकर और कोइ तिथि-न्यति-पात वैष्टति भद्रावगेराकुयोगर्से रहित हो-उसरीज दोक्षादेनेका मु-हुर्च शोधनकरनाचाहिये,-गणिविज्ञापयनेमें जो-संध्यागत-रवि-गत-विटेर कुराक्रांत-विलंबी-राहुगत-और-ग्रहभिम-ये सातदोष जो नक्षत्रके बयानिकये है-उनकों-तथा-वेध-छत्ता-पात-और-ए-🖎 र्गां छवगेरादोषों को बचाकर शुद्धनक्षत्रकों छेनाचाहिये, हां को इ अच्छायोग मिलजायतो नक्षत्रचाहे जो हो-हर्जनही जानना. धन-मीनके सूर्यमें इहस्पतिके अस्तमें-अधिकमासमें जो पहिलाहै उस-मैं-तथा-चौपासेकेकालमें दीसादेना मनाहै, पियुन-दृश्चिक-धन-और-कुंमलान दिसाकेलिये अच्छे है, रूपभ-और-तुलालान अ-च्छेनही. वृषतुलाका नवांशकभी दीक्षाकेलिये निषेधहै, और सम दीक्षाकेकायमें साधारणहै, लेकिन! लग्नश्रद्धिमें बलवान् निकले तो छेना मनाभी नही, छम्नकी उदय और अस्तशृद्धि देखना चाहिये, दोनों एकसरखी-न-मीलेतो-उदयश्चितो जरूर देखना चाहिये, दीक्षालग्नमें सूर्य-इसरे-पांचमें-छढे-या-ग्यारहर्मेंभुवनमें बेखहोतो अच्छा, चंद्रमा-दूसरे-वीसरे-छठे-बारहमें होतो अच्छा,

मंगल-तोसरे-छठे-दसमें-न्यारहमें होतो ठीक, बुषभी-तीसरे-छटे-दसमें ज्यारहमें होना अच्छाहै, वृहस्पति-केंद्र-या त्रिकोणमें होना उत्तम, शुक्र-तीसरे-छठे-नवर्मे-बारहर्मे होना अच्छा, श्रनि-दूसरे पांचमें-आठमें-ज्यारहमें होना ठीक, सूर्य-तीसरेभुवनमें बेठना अ-च्छानहीः चंद्रपा-दसमें ठीकनही, बुध-या-बृहस्पति-आठमें-बारमें अच्छे नही, गुक्र-केंद्रमें-या-आटमें-ठीकनही, शनि-तीसरे-छठे-अच्छानही, मंगल-एक-और-शनिसं-सातमें चंद्रमा ठीकनही. चं-द्रमासें सातमें-राहु-केतुभी अच्छेनही, मूर्यकेशाथ चंद्रमा वेठजाय तो राज्यकी तर्फसें भय पैदा हो, मंगलके साथ चंद्र बेठे तो कले-भकारी जानना, बुधके साथ चंद्र बैठे तो-तकलीफकी निशानी है, दृहस्पतिके साथ चंद्र बैठे तो बही तकलीफ होगी, शुक्रके साथ चंद्र बैठे तो मान भंग होना पमे, शनिके साथ चंद्र बैठे तो-विपत्ति पैदाकरे, चंद्र बुध गुरु-याशनिका-लग्न-और-इन्हीका नवांशक दीक्षाके वरूत होना अच्छा है, होराद्रेष्काणवगेरा षद्-वर्गभी इन्हीका होना ठीक होताहै,

(१०१)-दीक्षा किसी अच्छे स्थानमें जाकर देना चा-हिये, बाग बगीचेमें-या-किसी दूसरे रमणीक स्थानमें तीन चौंकी एकपर एक रखकर उसपर सिंहासन घरके जिन मितमा स्थापन करना, और दीक्षा छेनेवाछे शिष्यकों वहां छे जाना, वहां पहुं-चनेपर नमस्कार कराके जिन मितमाके सामने चार पांच हायके फासछेपर उसकों खडा रखकर पांच सात फुछ उसके हायमें देना-और-जिनमितमाके सिंहासनपर क्षेपन कराना, अर्थात् सि-हासनपर एक उछाछना, अगर एकभी फुछ सिंहासनम न पेरेंतेर

जानना इस श्रव्यासें दीक्षा न पछ सकेगी, फिर दूसरी दफे प्रक्षेप कराके देखना, और फिर तीसरी दफेमी इसीतरह देखना, अ-ू गर एक दफेभी सिंहासनपर फुछ जागिरे तो जानना अच्छा है, तीनोंही दफे फुल खाली जाय तो मुनासिब है अयोग्य समझकर * उसकों दीक्षा न देना, अगर सवाल किया जायकि-इतना महो-च्छव-करकेभी क्या वृथा जानेदेना चाहिये? (जवाव.) हां?-वे शक !-वृथा जानेदेना, कोइ इर्जकी बात नही. जिस काममें अ-गाडी जाकर दुरा नतीजा पाना है उसकों पहिलेहीसें क्यों कर-ना?-पइ अधिकार पंचाशक सृत्रकी टीकाके अधिकारसें लिखा गया है, जिनकों शंसय हो देखिलेना. अगर कोइ सबाल करे-्री-साधु होकर श्रावकके पास सचित पूछ कैसे उछलवावे ?-(जवाब.) शास्त्रोमें कइ जगह ऐसा बयान है कि-शिष्यकी परीक्षा के लिये-गुरु वहार भूमिका जाते हुवे रास्तेमें जान बुझकर आप वनास्पतिपर कदम देते हुवे चले. अगर चेला गुरुके पीछे पीछे वनास्पतिही उपर चला बावे और विनयके साथ कहेंभी नही कि-आप रास्तेकी मौजूदगीमेंभी वनास्पतिपर किस कारणसे चलते है ?-तो-जानना चाहिये कि-चेलेके दिलमें रहेम नही है, अगर सवास्त्र किया कि-इसमें गुरुकों दोष लगाया नही !-(ज-वाव.) इरगिज नही लगा, सवविक-इरादा उनका शिष्यकी प-रीक्षा करनेका था, इसीतरह यहांभी शिष्यकी पुन्पवानीकी परीक्षा करनेके लिये फूल उछलवाना कोइ इर्जकी बात नहीं. कोइ शस्त्र वहेंगळावेतो उसकीमूळहै, पहिलेसेंही किसीकार्यकी परीक्षाकरना औरक्रानियोंके-कहनेपर बहेंमछानायही मृत्त्रींकाकामहै. यहांतक

परीमाकरवा लिखाँदैकि-दीसादेतेवख्त-प्रतिमाकी चारोंतर्फजों-भारदीपक भरेजातेहै उनमेंजीतनेदीपकोंकी शिलामंददीजाय-या-बुग्न जाय छ्वनेही अंत्र उसकीदीक्षाकी कमजोरीजानना, अगर दीपशिखा-न्यूंज्यूंतेज होतीजायत्यूंत्यूं उसकीदीक्षाकी तेजीहोगी ऐसाजाबना. ज्योविषके कायदेगुजन अगरलग्न कमजोरमीछे तो षसकोंछोडकर सामान्यदिनशुद्धि दैखलेना, और जिसवस्त दी-भास्रेनेबालेका चंद्रस्वर चलनेलगे उसवस्त उनकोंदीसादेना, चंद्र स्वर अमृतसमानकछदेनेवालाहै, उसमेंभी अगरपृथ्वी-पा-जल तत्व-चलताहोतो निद्यायतज्यदाज्ञानना, भगर सवालकियाजाय कि-जिनमतिमाके सिंहासनपरफूल उछालनेकीपरीक्षामें उत्तीर्ण-म-हुवाहो-उसकोंभी-चंद्रस्वरमेंदीक्षादेनाठीकहै ?-(जवाब.)नही !-बोतो-पहिलेही अयोग्यहोचूका,-यहांडसकीबातहै जो उसपरीक्षा) जचीर्णद्वबाहो-वैसा-शरूश-अपनेचंद्रस्वरचळतेवरूत-अगर-दीक्षा-केगा बहोत्रज्यदातरहर्से पालन करसकेगा जसके धर्मीपदेशसे बढें वढें अच्छेकाम बनेगें.औरउसके ज्ञानकी ख्यातीसवछोगमंजुर करेगे.

(१८२-)-जिसकी ताकत दीक्षालेनेकी नही वो गृहस्यवर्षके वारहब्रतअंगीकारकरे, मुहूर्चकेलिय दीक्षामेंजोजोनक्षत्रवारवंगरा वयानकरचूके-उसमुजव अच्छायोगदेखलेना-चंद्रस्वरसवमेअच्छाहै.

सचेदेव-सचेगुरु-और-सचेधर्मपर श्रद्धालाकर उनकों मानना पूजना-इसकानाप-सम्यक्तलहै, बूठेदेव-बूठेगुरु-और-बूठेधर्मकों-माननापूजना या उनपरश्रद्धालानाउसकानाम मिध्यात्वहै. अपने कियेह्वेकर्मकों कोइफेरनहीसकता, फिरक्याफायदा संसारीकफा-यदेकेल्विभी कृदेशदिककों माननेसें ?-बडीभूळहैकि-अपनेपुन्यके

न्निवाय दुसरेकों फायदादेनेवाळा समझना, दुंदियापंथीळोगः स-वास्रकरतेहैकि-वारहवतमें मतियाकीपृजाकरना कौनसेवतवेंसमज-ना ? (जवाव)-प्रतिमाकीपूजा सम्यक्त्वमेंही दाखिछहै और सम्म क्त सबवतकापुछहै,इसछियेजिनप्रतिपाकी पूजा गृहस्थोंकों करने" योग्यहै,(१)निरापराधीत्रसजीवकों विनाकारण नहीमारना इसका नाम प्राणातिपातविरमणवतहै, (२) झूठबोलनेका त्यागकरना इ-सकानाम मृषावादविरमणवतर्हे, किसीकीधरीहु थापनकों नामुकर जाना-ब्रुठाछेखिलखना-और-अठीगवाहीदेना इसवतबालेकों छोड देनाहोगा, (३)घाढा मारना,रास्तेचलतेकों लूटनाजोराजोरी कि-सीकीचीजलोंसलेना, किसोकीधरीहुइं अनामतचीजपचाजाना, चीजकी अदलबदल करदेना, एक चीजमेंदूसरी ब्रुटीचीज मिलाकर वेंचना,विनामंज्रीकिसीकीचीजउटाजाना,यहसब दाखिलहै,तीसरे अदत्तादानविरमणत्रतवालेंकों न करना चाहिये, जंगलमें पडीहुइचीजभी व्रतघारीपुरुष नज्ठावे,(४)परस्त्रीविरमण व्रतवालापुरुष-दूसरेकीस्त्रीकों न भोगे किंतु अपनीस्त्रीपरही संतोष रखे, इसीतरह स्त्रीभी अपने पतिकेशिवाय दूसरेकों नभोगे, वेदया कोइकी स्त्री नहींहै-तो-अपनीभी नही,इसल्यिउसकोंभी न भोग-नाचाहिये सारांश्रयहहुवाकि-कवारी-विधवा-सोहागन-वेश्या-और अपनीविवाहितास्त्रो-इनमे एकअपनीनिजस्रीकों छोडकर सबपरस्रीहै,जोळोगविधवास्त्रीका पुनर्लग्नकरनाचाइतेहै उनसेपूछ-नाचाहियेकि-आपलोगिकसका पुनर्विवाहकरनाचाहतेहो ? क्या ! -जोस्नी पतिके जीतेजीभीउससेंनाराजरहकर अलगकोठरीमें सोती है उसका-या-जो-पतिसें पुरात्रेयरखतीहै उसका-? क्तळहुके! ŧ

किसका पुनर्लग्नकरनाचाइतेही !-अगरकहाजायकि-जो-नाराज रहतीहै उसका-तो-महाशय! बोतो पहिलेहीसें दूसरेकीहै.अगर पतिसें भेगयुक्तहै उसका कहोगे-तो-सौचो ! वोपतिकेमरनेबादभी दूसरेकों कैसे चाहेगी ?-जिसकीकामापि नही बुधीहै वो तो प-हिलेहीसे अनेकगुप्तपतिकरचुकीहै,जिसकी कामाग्नि बुझगईहै वो क्यों दूसराविवाहकरनाचाहेगी !-स्वैर !-अगर विधवाकापुनवि-वाइकिया और कर्मयोग-वो-दूसरापतिभी भरगया-वतलाइये! फिर वो तीसरा करे यानही ? अगरतीसराभी मरजायतो चोथा करे या नहीं ? इसतरह किंतने प्रतितक करतेजाना इसकाभी भेद स्रोलकरपुनर्लप्रकी रसमजारीकरनाचाहिये. विधवाविवाहजारीहो-नेसें देशकी उन्नति नही नाशहोगा.ज्ञानीलोगेंने जो विवाहकी र-समजारी कररखी है बहोत सौचममझकर रखीहै,आर्यछोर्गेका म-स्तकजोअनार्योसें उंचाहै इसीजगदाकारस्वाइयोंसें है.आर्यलोगोंमें भी अगर यह खोटीरसमजारी हो जायतो जो स्त्रीयों की महाभक्ति पतिपर रहाकरतीहै यह उठजायगी.क्योंिक-वहसमझेगीकि-इसकों छोडकर दूसरापतिचाहे जब करछुंगी.(सवाल्र.)क्या! पुरुषनही चाहेगाकि-मैं-दूसरीविवाह लुंगा-(जवाब.)-चाहेगा,छेकिन! यह पालूपहैकि-दोंनोर्पेसं किसकों अपनाघरछोडकर दूसरेके घरआना पडताहै !- स्त्रीकों अपनें पिताकाघर छोडकर पतिकेघर थाना पडताहै, इसीसें कहागयाहैकि-स्त्रीका-पुन्य कमजोरहै, उसकीं मुनासवहैकि-पतिके आधीनरहे. अगरआयों मेंभी पूनर्रुप्रकी रसमजारी होजाय तो इंग्लांडदेशकीतरह तल्लाकके मुक-दमोंसे अदालतकों फुरततक नमीले. इमरेसी अवस्थामें कभी

सहमत नहीहोसकतेकि-इसमयदानाञ्चक प्नविवाहकी रसमजारी किइजाय.जोलोगविधवास्त्रीयोंका दुखदेखकर दयावानवनतेहैं सो ठीकहै,लेकिन! यहनहीं सौचतेकि-इससे नतीजाक्या आवेगा. काम बोकरना जो दूरंदेशीअच्छेनतीजेवालाहो,

[सवैया.]

देवगुरुशास्त्रकी श्रद्धासं मीतिकरोंयहीसवस्त्रसिद्धांतोंका मूळहै,
इनमेंजो शंशयकरे चारोंगतश्रमिकरे
धिग्धिग्संसारकहेकेसी वडीभूळहै,
आदरसत्कारनहीहोयऐसेजीवनका
अपजशकापंजवने शीशपडे धूळहै
राजमेंभी उनकी मुनवाइ कहाकैसेहोय १
धर्मसेंप्रतिकूळ जाके दुनियांप्रतिकूळ है,

(५)पांचमें परीग्रह्ममाणत्रतमें अपनीइच्छामुजब दोलतकाप्र-माणकरनाकि-लाख-दोलाख-या-पांचलाख-रूपयें-मैं-रखुंगा,इस सेंज्यादेहोजायमें तोधमकाममें खर्चदूंगा,कोइवडाआदमी-या-रा-जाहो-तो-वो-करोड-दोकरोड-अवजतक रखे,

(१८३)-छहेदिशापिरमाणवतमें पूर्व पश्चिम उत्तर दखन चा-रोतर्फ-दोदोहजारकोम-पांचहजार-या-उससें कमीवेंसी-जितनार-खनाहो-रखे, (७)पांसमदोरा-रात्रीभाजन-जमीकंद-वगेराअभस्य चोजोंका त्यागकरना और चौदहनियमधारनकरना-इसकानाम-भोगोपभोगविरमणवतहै,(८)-आर्चरौद्रध्यान करनां-हाथी-वैद्ध- मुरघे-मेढे-और-मेंसे-वगेरालढाना, विनाकारण वृक्षपरछाठीमार देना,किसीकों फांसी दिइजाय-और-उसमेंखुश्चीमानना, इसका नामअनर्थदंडहै,इसमेंबचना चाहिये,(९)नवमासामायकव्रत-दिनमें कमसेंकम एकसामायिक जरुरकरनाचाहिये,(यानी)दोघडीतक एकस्थानपर बैठकर वाचनापढना-याध्यानकरना,(१०)दशमा देशावकासिकव्रत-(११)ग्यारह्वा-पौषधव्रत-पर्वतिथिकेरीज ज-रुरकरनाचाहिये,(१२)-बारहमें अतिथिसंविभागव्रत-इसकानामहै जो साधुजनोंकों आहारपानीदेकर भोजन जिमना-अगर-योग-न-मिलेता-भावना रखना,

(१८४)-जैनपर्व,-दीवालीकेरोज महावीरतीर्थकरका निर्वाण हुवा, कार्तिक मुदोपंचमीकेरीज झानपंचमीपर्व, कार्तिक पौणिमाकेरीज आवंजयतीर्थकीयात्रा, मगसीर सुदी एकाद शीकेरीजमीन एकाद शीपर्व पौषवदी दसमी-गुजरातीमहिनेकी अपेक्षा मगसीर बदी दसमीकेरीज पौषद शमीपर्व, नाघवदी-(गुजरातीकी अपेक्षापौषवदी)त्रयोदशीकेरीज मेरुत्रयोद शीपर्व-वैशाख सुदी तृतीकेरीज अक्षयतृतोयापर्व, भादपद बदी-(गुजरातीकी अपेक्षा श्रावणवदी)द्वाद शीर्से भादपद सुदी चौयतक पर्युषणपर्व, पर्वकेरीज देवपजा-व्रतानियम-या-ज्ञान भंडारकी वृद्धिकेकाम ज्यादेकरनाचाहिये,

(१८५)-जनक (१००)तीर्थोंके नाम, १, शत्रुंजयताय सौराष्ट्र-देशमें पालिताणानगरकपासहै, पहाड चढाइमें बडासहजहै, वृक्षों-की घटा-जलके कुंड-पानी के अरने-और रंग वेरंगील तावली यों से सारा पहाड मानों बागकी तरह फूलरहाहै, चारों तर्फ फलफूल इंसरहेहै, इसपहाडकी सुंदरसो हावनी जगह मनकों मोहे लेती है, जो यात्री इस

तीर्यका संयोगकरलेताहै फिर नहीचाइताकि-इसका विरद्दी, क-पणसें अधिकक्रपण क्यों नहो ? यहां आनकर दिछका दरियाय-, होजाताहै, इसतीर्थपर जैनमंदिरोंकी योजना और अगणितधनकी लागत कौनकेदिलकों चिकतनहीकरती कौन ऐसासुंदरमंदिरहै जो इसतीर्थपर नहां ?-कौन ऐसीसुंदर जैनमृत्तिहै जो यहां नहां ?-बी-ंतरागकी निरागमयमूर्ति मनकों वीतरागवनाडाछतीहै,मंदिरोंकी धजा पवनको झकोरसें नाचरहीहै,जब रिषभकूटकेमध्य बीमछबसी टोंकपर जातेहै तो मानो मंदिरोंकी श्रेणी और आस्मानकी छव ऐकहोजातोहै,दिलनही चाहताकि-नीचे उतरें, वर्षमें चैत्री और कार्तकी पौणिमाकेरीजयहां दोदफेमें छा यरताहै, जिसमें कार्तिक पौणिमाका मेंळा देखनेलाइकहै,(२)गिरनारतीर्थ इसीसौराष्ट्रभू-पिकादुसराबींगारहै,जुनागढसें दोकोब अगाडीवढो तो गिरनार पहाड शुरुहोताहै,वृक्षोंकी शाखापर वानर कल्लोलें करतेरहतेहै, जळकेकुंड-पानीके अरनें-और-सरोवर ठोरठोरपरनजरआताहै, मयूर-क्रोंच-तोंते-वगेरापक्षी छतावछरीयोंमें आनंदकररहेहै, तरह तरहकी वनास्पति यहांपर मौजूदहै,आदमीकी ताकतनहीकि-य-हांकी जडीवुटीयोंकापारपासके,गिरनारकी गुफार्ये दुनियामें य-शाहरहै,इसतीर्थपर नेमनायभगवानकेदर्शन-सहस्राम्नवन-और-पां-चमीटोंक-देखनेळाइकहै,

(१८६)-३,-सम्भेतिश्वरत्तार्थ-प्रवदेशमें-अतिज्वमजगहरै, इसकोवहांके आमलोग पारसनाथकापहाडकहकर बोखतेरै,इसपहा-हमें हरड बहेहें आवर्ले सतावरी सफेद स्याममुश्वली-चीरोंजी-और-कम्नंबावगेरा कहचीजेंपैदाहोतीरै, मधुवन-गंधर्वनाला-सी- तानाका-चंदामभुकीटोंक-शामलीयामहाराजकामंदिर-और-तीर्य-करोंके चरणपादुकाकी छतरीयें यहां देखनेलाइकहै, ४, आबुती-र्थ-मारवाडमें एरावली घाटीसें मीलाडुवाहै, इसकी हवा बढीनि-रोग और पुष्टिकारकहै, देखवाडेमें विमलक्षाइनेटका-बनायाहुवा रिषभदेवमगवानकामंदिर-और-उसकेपास-वस्तुपाल तेजपालका मंदिर-कारीगरीसें भरपूरहै, संगमर्पर पथ्थरमें कारीगरोंने जो जो कामिकयाहै देखकर दिल चिकतहोजाताहै, जिसजिस इतिहासर्मे देखोगें आबुकेजैनमंदिरकी तारीफ लिखीहुइ नजर आयगी, अ-चलगढ जो इसीपहाडका एकउत्तंगशिखरहै इसमें धातुमय जिन-प्रतिमा बहोतखुवसूरतहै, तरहतरहकी वनस्पति-यहांपर मौजूदहै, मुनाचांदी-तांबाशोशा-रांग-और विलोरीपथ्यर-यहांकी खानिमें इसतीर्थकीयात्रा करनेकों आमलोग जाते है, असलमें इसीलिये इस-कानाम केशरीयाजीतीर्थ कहागया, ढुंढियापंथीलोग मूर्त्तिकों नही मानते-छेकिन! यहांपर आनकर केशर फुछ नगदीरुपया चढाते है और नहाधोकर पूजाभी करते है, सवाल होनेकी जगहहैकि-जब मूर्तिकों मानना मंज्रनही था-तो-वहांजाकर पूजा कैसे किइ? अगरंकहाजायिक-हमन अपने संसारीक मतलबकेलिये किइतो ब-तळानाचाहिये तुमकों धर्म प्यारा रहा-पा-लडकालडकी प्यारे र-हे १ बडीशर्मकी बातंहै कि-जिसकेधर्मकों मानना उसीकी मूर्तिसे नाकचढाना. ६, इस्तिनापुरतीर्थ-कुरुक्षेत्रमें दिल्लीमेरटके पासहै, ७, अंतरिक्षतीर्थ-वराटदेशमें मौजूदहै, ८, मकसीतीर्थ-मालवादे-शर्मे उजेनकेपासहै. ९, तारंगातीर्थ-गुजरातकी उत्तरसीमापर-पा-

खनपुरकेपासहै. १०, फलोदीपार्श्वनाथकातीर्थ-मारवाहमें अपमेरक्केपासहै. ११, शंखेश्वरतीर्थ-गुजरातमें राधनपुरकेपासहै. १२,
स्थंभनपार्श्वनाथकातीर्थ-गुजरातमें खंभातशहरमें है. १३, वरकाणा, १४, घाणेराय, १५, नाडोल, १६, नाडलाइ, १७, राणकपुर-यह छोटीपंचतीर्थी-मारवाडमें पालीकेपासहै, १८, लाटदेशमें
नर्भदाकेकनारे भरुचमें मुनिसुत्रत स्वामीकातीर्थ है, अश्वावशोधतीर्थ
भी इसीका दूसरानामसमझीये, वंबइइलाकेमें नाशिक्यशहर चंद्रप्रभुकातीर्थ है. २०, दखनदेशमें सोपारकपत्तन-यहांपर-रिषभदेव
भगवानकानीर्थ है, २१, दखन हेदरावादसें तीसकोसदूर कुल्पपाकतीर्थ-इसमें माणिक्यदेवकामंदिरहै, इसकों श्वेतांवर-दिगंबरदोनोंमानते है, मूलपूर्त्त श्वेतांवर और आसपास दिगंबर मूर्त्तिहै,

(१८७)-२२, किष्कंधापर्वतमें शांतिनाथकातीर्थ है, २३, छंकामें शांतिनाथकातीर्थ-मंदोदरीद्वतावसर पहिले था-अब नही
रहा. २४, महाराष्ट्रदेशमें गोदावरीकेकनारे मितृष्टानपुरतीर्थ हैइसका दूसरानाम पेंठण बोलते है, २५, त्रिकूटपर्वतमें शांतिनाथकातीर्थ है, २६, विंध्याचलपर्वतमें गुप्तपारसनाथ-तथा-श्रेयांसनाथकातीर्थ है. २७, मांहेंद्रपर्वतमें छायापार्श्वनाथकातीर्थ है-२८, जेंकारपर्वतमें सहस्रफणापार्श्वनाथकातीर्थ है. २९, पुंद्रपर्वतमें महाबीदूषमीकातीर्थ है-३०, मलयगिरिमें पार्श्वनाथका-तथा-श्रेयांसनाथकातीर्थ है. ३१, सेगमतीगांवमें-(जहांसें नर्भदानदी निकसी है)
अभिनंदनस्वामीकातीर्थ है, ३२, उदंड विहारमहानगरीमें रिषधदेषमगवानकातीर्थ है-३३, हेमसरोवरमें-वहचरियनाळयकातीर्थ है

ì;

३४, चारिणसी-और-१५, दंडखातमं-पुष्करावर्त्तपार्श्वनायकातीर्थ है. १६, कोयाद्वारमें-स्रुविधिनायकातीर्थ है. १७, तारणमें-और-३८, बंदरीमें-अजितनायंजीकातीर्थ है. १०, काशहृदमें-त्रिभुवनमं-गळकळ्मआदिनायकातीर्थ है. ४०, अंगदिकानगरीमें-अजितनाय-स्रांतिनायकातीर्थ है. ४१, खेंगारगटमें-जयसेनपूजितमेदिनीमुकूट-आदिनायकातीर्थ है. ४२ अणिह्म पुरपटनमें-पंचासरा पार्श्वना-यकातीर्थ है. ४३, करहेटकमें-जपसर्गहरपार्श्वनाधकातीर्थ है. ४४, हाकुळीभीमेश्वरमें-पार्श्वनायकातीर्थ है ४५, भायळस्वामीगढमें-दे-वाधिदेवपार्श्वनायकातीर्थ है, ४६, गुजरातदेशमें हरिकंखीनगरमें-पार्श्वनायभगवानकातीर्थ है, ४७, आंवुरीगांवमें श्रीमतीदेवकातीर्थ है, ४८, हारवतीमें-अनंतनाधजीका तीर्थ है. ४९, माणिकदंड-स्थानमें-मुनिस्चवतस्वामीकातीर्थ है, ५०, प्रभासपटनमें-शिक्षमूष्

(१८८)-५१, हिमालयपर्वतमं-छायापार्श्वनाय-मंत्राधिराज-और-स्फुलिंग पार्श्वनायकातीर्थ है, ५२, नेपालभोटानमं जैनका तीय था-अव नहीं रहा-५३, पांचालदेश्वसं उत्तर दिश्वातर्फ सौ-वीरदेशमं जहां उदयनराजाहुवा-वहां-बीतभयपत्तनमं-महावीर-स्वामीकातीर्थ धा-आजकल बीतभयपत्तननगर नहीरहा. उस जगद-जेहल्पनदीकी दखनतर्फ भेरागांव वसताहै, कौशांबीनग-रीका-उदयनराजा-दूसरा हुवा-और-उक्त-बीतभयपचनका-ज्ञित् यनराजा दूसरा हुवा, ५४, काबुलगजनीतर्फ तस्तिशिलानगरीम पहिलेकालमें-रिपभदेवकेपुत्र वाहुबलीजीका बनायाहुवा धर्मचक्र-तीर्थ था-अव-नहीरहा, ५५, गंगायमुनाके संगममें जहां अव इका- ı

हाबादरै त्रियंगुक्टकेनीचे जैनतीर्थ वा-अब-नही रहा, अबसी कि-हेमें जैनपूर्ति मौमूदाहै, ५६, बनारससेंछकोश-सिंहवुरीमें विमख-नायजीकातीर्थ है. ५७, ज्वालामालिनी देवतावसरमें-गणघरमा-समस्वामिमतिष्टित-चंद्राप्रभुकातीर्थ है. ५८, हिमालपकेपास-गंगां-कीशास्त्रमें-विमलनाधजीकातीर्थ है. ५९, पूर्वतर्फ कोशस्त्रदेशमें अ-बोध्यानगरी-जैनकातीर्थ है-विनीतानगरी-कौक्का-और-साके-तपुर-इसीअयोध्याके-दूसरेनायहै, ६०, पूरवमें मगधदेशकी राज-भानी-राजपृही-जैनकातीर्थ है. विभारगिरिपहाड यहांही है. ६१ इलाहाबादसेंद्रखनकीतर्फ (४०) मीलदूर-कौशांबीनगरीमें-छठे प-द्यमभुतीर्थंकरका तीर्थ है, आजकल कौशांबीकीजगह कौसंभगांब बसताहै, पहिलेजमानेमें बत्तदेशकीराजधानी-कौशांबीनगरी ब-- प्रिआबाद थी, उदयनराजा जो जतानीकका वेटाथा. इसिकायां . वीका-मालिक था, ६२, अयोध्याकेपास-सरयूनदीकेकनारे-रतन-पुरीमें-धर्मनाथकातीर्थ है. ६३, अयोध्याका शाखानगर-पुरिमताल जैनका तीर्थ है. ६४, पूरवमें अंगदेश चंपापुरी-वासुपूज्यभगवान्-का तीर्थ है. छभद्रासतीने कुवेसें चालनीभरकर पानी इसी चंपा-नगरीमें निकालाया, ६५, पूरवमें विदेहदेशकी राजधानी मिथि-स्नानगरी-जैनकातीर्थ है, जो दरभंगा और चंपारनके पासहै,आ-जकछ उसजगहका नाम तीरहुत्तदेश बोकते है, ६६, इलाहबादके ,और भरवारीटेशनकेपाससावध्यीनगरी-संभवनाथका तीर्थ है, , धुरसेनदेशमें मथुरानगरीकेपास-शौरीपुरनगर-जैनकातीर्थ है यहां बाइसमें नेमनाथ तीर्थंकरका जन्म हुवा था, आजकळ इसज-गइकानाम-बढेश्वर-बोळतइ, यहां-चरणपादुका और छतरी बनी हुइ है, ६८, विद्वारभूमिमं छखीसरायके पास काकंदी नगरी जैनका तीर्थ है, ६९, पूरवमें राजग्रहीनगरीकेपास सत्रीय कुंडगांव-जैनका तीर्थ है-यहां महावीरभगवानका जन्म हुवाथा, ७०,
चंद्रावती नगरी-जिसकों-आजकछ चंद्रपुरी-बोछते है बनारसके
पास-जैनका तीर्थ है, ७१, पूरवदेशमें शीतछनाथजीकी जन्मभूमिभदीछपुर-जैनका तीर्थ है, कइछोग कहते है भोपाछके पास जो
भेंछसागांव-है यही भदीछपुरथा, छेकिन ! यहबात गछत है, सबबकि-यहां-कोइ चिन्ह-ऐसा नही मिछता जो उक्त बातकों सबूत करता हो, भेंछसागांव-हमने देखाहै, ७२, सुरसेनदेशकी राजधानी मथुरामें-कल्पद्रम पार्श्वनाथका तीर्थया-आजकछ मथुराकी
गिर्दकों त्रजभूमि बोछते है, मथुराके जैनटीछेमेसे अबभी किर्मुर्कि
निकसती हे, ७३, पूरवमें कायमगंजके पास-कांपिल वपुर-विमर्छ कि
तीर्थकरकी जन्मभूमि-जैनकातीर्थ है. ७४, माणिकदंडक स्थानमें मुनि
सुत्रत स्वामिका तीर्थ है ७५, श्री पर्वतमें-पिछनाथजीका तीर्थ है,

(१८९)-७६,-पूरवमें मगधदेश-पावापुरीमें-महावीर तीर्थकरका निर्वाण तीर्थ है. ७७, किंगदेशमें-रिषभदेवभगवान्का
तीर्थ है, ७८, कादंबरी अटवीमें कुंडसरोवरके कनारे अहिछत्ता
नगरीमें कलीकुंडपार्श्वनाथका तीर्थ है, ७९, शंखाजनालयमें पाता
लगंगाभिध-नेपनाथ भगवानका तीर्थ है. ८०, श्रीरामश्रयनमें मयोतकारी वर्द्धमानस्वामीका तीर्थ है. ८१, नंदीवर्द्धनकोटीभूमिमें-महावीर भगवानका तीर्थ है. ८२, चर्मणवतीनदीके कनारेहींपुरीनगरीमें जैनका तीर्थ है. ८३ क्रोंचद्वीपमें तथा ८४, इंसद्वीप्रें-सुमतिनाथभगवानकी चरणपादुकाका तीर्थ है,८५, श्रीमाल

पत्तनमें तथा ८६, उपकेशपुरमें-महावीरभगवान्का तीर्थ है. ८७, गुजरातमें अइमदाबादके पास भोयणी जैनकातीर्थ है, इसमें मिल्ल नाथ भगवानकी मतिमा अतिशययुक्तहै, ८८ पाटलीपुत्र (पटना)-जैनकातीर्थ, स्यूलभद्रमहार्षे इसीपटनाके रहनेवाले थे, सुदर्शनदी-ठका मकानभी यहांपर मौजुद है, ८९, ताम्रालिप्ती नगरी जैनका तीर्थ है. ९०, मारवाडमें नाणेवेंडेमें-महावीर भगवान्का तीर्थहै. ९१, मालवादेशकी राजधानी उज्जेनमें अवंतीपार्श्वनाथका तीर्थहै. ९२, कच्छदेशमें अंजारकेपास भद्रेश्वर-जैनका तीर्थ है, ९३, मा-रवाडमें पिंडवाडेके पास बंभणवाल जैनकातीर्थ है, ९४, कच्छदे-भमें दूसरा तीर्थ-सुथरीगांवभी-प्रभाविक तीर्थ है, ९५, गुजरातमें खंभातकेपास कावीगंधार जैनका तीर्थ है, ९६, द्वारकार्मे-नेपना-यभगवान्कातीर्थ-पहिलेजगानेमें था-अब नहीरहा, ९७, मालवेमें घारानगरीके पास मांडवगढ जैनका तीर्थ है, ९८, मारवाडमें सां-चौरगांवय-महावीरभगवान्का तीर्थ है. ९९ कुंकणमें श्रीपालराजा कास्थापित जैन तीर्थ था-अब नही रहा, १००, विशालानगरी-जैनकातीर्थ-पटनेसें उत्तरकीतर्फ तिरहुतमें आजकल (बुस्स) नाम-से मशाहरहै, चेटाराजाके मरनेवाद कौणिकने उजाद करटाछीथी अब-नाममात्र रहगइहै, १०१, पूरवतर्फ श्वेतंबिकानगरी जैनका तीर्थ था, अब नाममात्र समझीये, १०२, मालवदेशमें दशपुरनग-र सें चारकोसदूर वहीपार्श्वनायका जैनतीर्थहै, दशपुरका दूसरानाम मंदसौर समझना चाहिये, १०३, दशार्णभद्रराजाकीराजधानी द-न्नार्णपुर-जिसका दूसरानाम आवश्यक सूत्रकी टीकामें एटकालपुर किलाहै दशार्णभद्दने महावीरतीर्थिकरकों नमस्कार करते बख्त य

हांद्वी अपनी राजरिद्धिकामान कियाया, इंद्रने अपनीदेवसेनासहित यहांही समवसरणकी चौफेर मदिसणादिइयो, हाथीयोंके पांवसें जमीनमें खड़े पडजानेकेलिये छोगोंने इसनगरका नाम गजपंथाभी बोलना शुरुकरिदयाथा पिहले यहां श्वेतांवर जैनतोर्थया,
अब पहाडमें दिगंबरोने दिगंबर मूर्तिय उकेरवालिइ इसिलये हालमें दिगंबरोंका तीर्थ मशाहूर होगयाहै, आजकल इसकानाम गजपंथातीर्थ बोलाजाताहै, नाशककेपासजोअब मौजुदहै क्या
जाने! यही दशाणपुरको जगहहो १ कितनेक मंदसीरकों दशाणपुर
बतलातेहै लेकिन! यहबात गलतहै, १०४, बनारसमें-१०५, चितोडमें, १०६, काश्मिरमें, और-१०७, गौडदेशमें-पहिलेजमानेमें
प्रभावशाली जैनतीर्थ थे, अबनाममात्र रहगये है, १०८, अष्टापदत्तीर्थपर भरतचक्रवर्त्तीन चौइसतीर्थकरोंकेमंदिर बनवाये थे,आज
कल वहां-जाना मुक्किल है.

(१९०)-सिंधमें-वराडमें-माढेरमें-टंकास्थानमें रस्थलमें-मुंडस्थलमें-और-मेतुंडकस्थानमें कड़जगह जैनकेतीर्थथे, अवनहीं रहे, अनार्यदेशोमें जैनतीर्थ कमहोनेकासवब-यहहैिक जैनमें मांस मदिराका त्यागरखना फरमाया, और अनार्यलोग मांसमिदराके प्रेमी ज्यादे ठहरे, फिर उनलोगोंमें धर्मका-या-तीर्थका फैलाव के से होसकताहै ?-[वर्षचर्यामें] द्वानी लोगोने फरमायाहै कि-आ-दमीकों-एकवर्षमें एक नयेतीर्थकी यात्रा जरूर करना चाहिये-अ-पनी पैदाशमेंसं-अर्द्धाश-चतुर्थाश-दश्वाश-या-पोडशांश-धर्मकेलिये खर्चकरना, अपने गुरुकेदर्शनकरनेकों जाना, और एक नवीन पु-स्तक मौललेकर धर्मकीपुस्तकालयमें घरना सृहस्थळोगोंकी फरजा है, [जम्मचर्यामें] किखाहैकि-सारी जींदणीमें एकदेवमंदिर-साल देवमूर्षि-जरुर बनानाचाहिये, व्रतनियमकेकर पासन करना चाल हिये, देवद्रव्यभक्षणका त्याग-दीनदुखीका उद्धार-पुर्धमारुगोंकों मदत-और मातापिताकी सेवाकरना जींदगीका सारहै, असर ताकतहोतो एक-अपूर्वग्रंथ-बनाकर दुनियामें रखजानाचाहियेकि जिससें अपने मरेवादभी-लोगोंकों उससें फायदा पहुंचतारहे, बनतेमयत्न संसारछोडकर दीक्षाभीलेनाचाहिये-जिससेंपर सोग-का रास्ता साफहो, इतनेकार्यमें जिसने एकभीकार्य सचेदिकसें कियाहो उसकों वारंवार धन्यवादहै,

(२००)-तीर्थनाम उसकाहै जहांजाकर आहमी संसारसमुदूसें तीरे, जैनतीर्थकों जैनी वौधतीर्थकों बौध-वैदिकतीर्थकों बेदमतावलंबी-मक्कामदीनाकों मुसल्मान-और-अपने-गिरजेघरकों अं
ग्रेजलोग-तीर्थ-(यानी)-पवित्रजगहसमझकर उसमें जातेहै, वहां हन्यरकाघ्यान और पार्थनाकरते है, इसाईलोग जरूजलमस्थानकोतीर्थ
मानतेहैं, कोइलोग मनोमयम् किंनों-और-कोइलोग साक्षात् मूर्चिकों
नमतेहैं, गूर्चिबिद्न किसोकाकाम नहीचला, मशजिद और-गिरजा-क्याचिजहें ?-सौचोतो!-यही कहना बनेगाकि-ईन्यरकाघर है,
जबईन्यरकाघर माना तो उसकी मूर्चिमाननेमें क्याबिगादथा ?-अगर
कहाजाय-निराकार ईन्यरकीपूर्चि नहीबनमक्ती-(जवाब,) जैसेपूर्चि
नहीबनसक्ती वैसे निराकारईन्यरकाघरभी नहीबनसक्ता, ईन्यरकाघर
मानना और उसकी मूर्चि नहीं मानना एक जिदहे, जिद्दी आद्यीकों कोन समझाशकता है ? कुरान और बाइबल क्याचीजहे ? इसकों
सौचतेहैतो बहीकहना बनताहैकि-वह-पाकपरवर्दीगारकी जवाबहै,

कहने वाले कह सकतेहैकि-जब जवानका इतना आदर करनातो मूर्तिके आदरकरनेमें क्याइर्ज था ! जब जुबीलीका जलसाहुवाया अपने देशके इजारांइलोगोनें जोकि-मूर्तिमाननेसें नाराजभीये भा-रतेश्वरीविक्टोरियारानीकी मूर्त्तिकों मुजरा कियाथा और फुर्स्नोकी मालाभी पहनाईथी, कहिये ! उसवरूत मृत्तिमाननेकी नाराजी कहां चलीगईथी ?-दयानंदसरस्वतीके मतानुयायी दयानंदजीकी मूर्चिका आदरकरते है और ईश्वरकीमूर्चिसे नाराजरहतेहै यह उ-नकी जिदहै-या-नही ?-हुंढीयापंथीलोग अपने मुहबंधे गुरुओंकी मूर्तिको नमस्कारकरते है और जिनेंद्रोंकी मूर्तिसे नाराजरहते है यहभी उनकी जिद है या नहीं ?-शिख्ख लोग-उनके ग्रंथ साहबका आदर करते है-और-देव मृर्त्तिमें नाराज रहते है उनकी जिद है या नही ?-लेकिन! क्या कहा जाय! जै <mark>क्रोग अपनी अकलके सापने दूसरेकों कुच्छचीज न समझे-उन</mark>-कों कौन समझा सकता है. ?-अदालतमें हरेकमनावलंबीकों कहा-जाताहै कि-अपनेअपनेधर्मकी-कितावकों-या-अपने ईश्वरकी मू-र्तिकों-हाथमें छकर कहोकि-मैं-सच बोलताहूं, उसवस्त सबस्रोग जसी मुआफिक करते है, मूर्तिमें नाराज रहने वालोंकों पुछना चाहियें उसवरूत आपकी नाराजी कहां गायब होजाती है ?-अ-गर कहाजायिक-यह कामतो अदालतके खोफसें किया जाताहै-तो-बतलाना चाहिये-क्या-ईश्वरकी हुकमअदुलीके खोफसेंथी अदालतका खोफज्यादे हैं?_आजकलके नयीरोशनीवाले कुच्छ अं ब्रेजी फारसीपढकर मंदिरमूर्त्तिसें नाराज रहते है लेकिन ! यह नही सौचते हमारेही तालीमदेनेवाले बहेबहेसमझदार अपने गिरजे ध-

रमें जाकर ईश्वरकी पार्थना करतेहै, मञ्जाजिदमें जाकर क्षिरश्चकाते है, कहिये ! गिरजाघर औरमशजिद कुच्छ चीज नहीथी तो ये कारवाइ क्यों करते ?-निदान! तीर्थकी जगह भी ईश्वरकों और धर्मकों-याददिलानेवाली है, उसमेंजाकर देवमृत्तिकी पूजा करत्ना, चसजगेह बैठकर ध्यानसमाधिकरना धर्मका एक अंग है, मेरुशि-खरगर-मानुषोत्तर वगेरापर्वतोंपर-नंदीश्वरद्वीपर्मे-और-रुचकद्वीपर्मे जो जैनतीर्थ है उसका बयान यहांइसलिये नहीलिखाकि-वहांजा-नेकी ताकतवाले मनुष्य इसजमानेमें नही रहे, विद्या और छन्धि-योंके कारणसें जो आकाशगामिनी विद्या पहिन्ने जमानेमें लोगों-कों थी अब नहीं रही, पवनके यंत्रसें आकाशमें उदना एकनकछी आकाशगमन है, इससें वैसा फायदा नही होता जैसा विद्यापढकर अाकाशमें उडनेसें होताथा, वेलूनमें बैठकर आजकल कई छोग **उडते हैं छेकिन** ? इसमें खतरा बहोत और फायदा थोडा हासि-छहोता है. बल्किन्! कइ लोग इसकाममें जान खो बैठे है एकअ-खबारमें एक शख्शने लिखाथाकि- कर बेलूनबाजसाहब-बेलूनमें चढकर मेरुपर्वतकी तलाशकों गयेथे, लेकिन! पीछें नही छौटे, एक साइब गुन्बारेमें बेटकर पधारेथे, अपनी पहींचकी खबर-कितने-करौजतकतो-वे-अपनेकबृतरोंद्वारा भेजतेरहे, छेकिन! अखीरमें कबुतर आनेभी बंदहुवे, सौचो !-मेरुकी तलास क्या इसतरह हो सकती है ?-उतनी ताकतका नहोना ज्ञानीयोंने पहिलेंही फरमा दिया, फिर क्या फायदा इसतरह जानकी जोखममें पडना, ब-तारोपसंस्कारमें तीर्थका बयान इसलिये लिखा है कि-तीर्थम जा नाभी मनुष्योंकी एक फरज है, अभिग्रहमत्याख्यानभी कइतरहके है जिनकों खायेसही आवश्यक मृत्र और प्रवचन सारोद्वार ग्रंथ देखे, त्रतारोपसंस्कार पूरा हूवा-अव अंतकर्म संस्कारका वयान स्रुनिये

(२०१)-१६-सोलहमा-अंतकर्पसंस्कार, अंतकर्पका दूसरा नाम-मृत्यु-है, संतारमें कोइ ऐसा नही जो मृत्युसें बचा हो, जि-तना आयुष्य कर्म पूर्व भवमें जीव बांघलायाहै उसका पुरा होजाना इसीकानाममृत्युहै, क्या राजा-और-रंक-सभीकों मरना है, मनुष्य अपनी जीवित दशामें धन्पवाद और मुख्याती प्राप्त करसकते है. केंकिन ! गुणावेद्न गुरूपाती कभी नहीं फैलती, फुलनहीं ले-किन ! गुणीजनोंकी न्युशबू बनीहुइ है, दुनियामें आदमीकों-मान अपमान-ग्रुखदुख-और-इंसीखुशी-अलबते! माप्त होतीहै छेकिन! तारीफ जनकी है-जो-समभाव रहे, जलमें दूब मरना-या-झेर स्ना-करमरना वेवकुफोंका कामहै, क्या ! इसतरह मरनेसें स्वर्गमिछता है १-कभी नही। बुरीगतिहोकर जन्म जन्ममें तकलीफ खठानी पटेगी, अगर अच्छे छोगोंकी तालीम पाइ है तो याद रखी इस तरह जानसोना बूरा है, स्थानांग सूत्रके दूसरे स्थानमें छेखहै कि-क्रोप-मान-माया-और-लोभ करके आत्मघातकरना दूर्गतिका हेतु है, अज्ञानी अव्रतीका मरना बालपरणमें दाखिल है, ज्ञानी और सर्व विरतिका गरना पंडितगरण है, देश्वविरतिका गरना बालपंडितमरण है, आराधना करके अच्छे ध्यानमें मरना अच्छी गति पानेका सूचक है, स्थानांगसूत्रके सातमें स्थानमें-और-आव-**श्यकसूत्रका निर्वृक्तिमें_सात कारणसें आयुष्य दूटजाना फरमाया,** जैसे अकाले किसीष्टलकों फलआजाता है वैसे खोटे निमित्तमिक-

नेपर अकाळगरनाभी होजाताई, जैसे भस्मरोगी मनुष्यकों बहोत कालमें पचनेवाला भोजन योदेकालमें पच जाता है वैसे निश्चि पाकर आयुष्य भी थोंडे कालमें भोगलिया जाता है, जैसे पचास हिश्यखंबीडोंर एकतर्फके कनारेपर अधिखगानेंसें बहोतकाळमें ज-छ करखाखहो सकती है, लेकिन-वहीडोंर इकठी करके अगर आ-गमें घर दीइनाय तो जळदी जळजाती है वैसे आयुष्यभी उपक्रम कगनेसें जकदी भोग किया जाता है, यानी दूर जाता है, ऐसा कहनाभी कोइ हर्जकी बातनही, १, अतिराग और-अतिखोफके मारेभी आयुष्यद्दजाता है, २ चाबक-तळवार-बरछी-बंद्क-तोंप बगेरा निमित्रसें भी आयुष्य दूट जाता है, ३, ज्यादे खाना स्ना-नेसें और ज्यादे भूखारहनेसें-४, मर्मप्रदेशमें अत्यंततकछीफद्दो-े नेसें ५, दीवार परसें या-पहाडकेशिखरसें-गिरजानेसें-फुवावाब-डी-नदीसरोवर समुंदरमें पटजानेसें आगमें गिरनेसें-वगेरा कार-णसेंभी आयुष्य ट्ट जाता हैं, ६, सर्व काटलाय-या-झेरकाप्याका पोइछीया जाय तोभी आयुष्य दूर जाता है, ७, स्वासरुकजानेसें (यानी) फांसी वगेराके निमित्तसंभी आयुष्य दूट जाताहै, अगर सवाल किया जायकि-वैसाही होनहार था जिससे वैसा निधित्र मिसा और मर गया-इसमें आयुष्य दृट गया-वैसा क्यों कहना?-(जवाब.)-अगर वैसानिमित्त न मिछता तो वो अख्स न मरता ्रेसाभी क्वानीयोंने अपने ज्ञानके जरीये देखाथा-इसीलिये उन्हों-्का फरमाना हुवाहै कि-वैसा निमित्त मिलनेसें आयुष्य दूट भी जाता है, अगर सवाळ किया जायकि-कइलोग-पाणांत करनेवाले निमित्तमिलनेपरभी जितेरहगये है, फिर आयुष्य दूटना कैसे स-

10.0

ब्तरहा, (जवाब.) - जितेभी रहजाँतेहै और मरभी जाते है, इस छिये यह निश्चय नहीं कहाजासकताकि-जितेही रहे-या-मरही-जाय, हां! इतना कहना बनसकता हैकि-उपरिक्षले निमित्त मि-छनेसें मरजानेकी संभावना है, इसिक्ष्ये बनतेष्रयत्न इन निमि-जोंसें बचना चाहिये,

(२०२)-जिसरोगीकों रात्रीमें नींद न आवे, सभी इंद्रियें अपने अपने कार्यकों छोडदेवे-ता-जानना रोग असाध्य है, स्वा-स चळना, सूळ उठना, हीचकीचळना, तृषा बहोतळगना-सभी पदार्थ छालरंगके दिखनेळगनाः वृक्षोंतर्फदेखनेसें जलते हुवे मा-हुमदेना-ये-सबलक्षण असाध्य रोगके समझना चाहिये-लेकिन ! इतना यादरहेकि-बहोतदिनके विमारकेलिये-ये-वातें है, तंदुर-स्तकों किसीकारणसें एकदम ऐसा हो जाय तो उसके छिये एक दम नहीं समझनाकि-यह असाध्यरोग होगया. जिसरोगीके पांच गर्मरहे और सावधानीसें बातेंकरे उसको असाध्यरोग हुवा नही जानना, आंखकी चमक मोतीके पानीकीतरह उतरजाय, और किसीकों पहचाने नही तो जानना कुच्छ असाध्यरोगके छ-क्षण शुरुदुवे, जिसकों अपनी जवान-आर-नाककी अणी-अपनी आंखोंसें-विद्न आरीसे न दिखे उसकों जानना चाहिये गरना नजदीक आया, जिसको अपनी छायामें अपना मस्तक न दि-खाइदे-तो-जानना-मृत्यु-नजदीक आया, जिस बीमारका खाना पिना बिल्कुल छूटजाय या-जिसकी गर्दन आपही आप स्थिर न रहसके-उसेजानना रोग असाध्य है, दोंनों कानमें एकन्नाय दोंनोंअंगुष्ठी दवाकरदेखनाकि-भीतरका धोंर ऋन्द अपनेकों सु- नाइदेता है—या नही ?—मुनाइदेवे तो ठीकहे नहीतो परना नज-दीक आया जानना, बीमारआदमीकी—भू—टेंडी होजायतो—जानना नवदिन जीनारहा, कानमें अवाज न मुनाइदेवेतो सातदिन—ना-कसें किसीचीजकी खुशब्लेना बंदहोजाय—यानी-घाणइंद्रियकी ताकत हठजायतो—पांचदिन—आंखों में—हाथकी रेखा दिखनी बंद होजायतो—तीनदिन—और-जबानसें—किसीचीजका गुण मालूम हो-नाबंदहोजाय तो-एकदोदिन जीना रहा ऐसा जानना, छींक और मल्मूत्र एकशाय खलास होजाय—यानी—छींक आइ और उसीदम मल्मूत्रके द्वारभी खुलगये तो जानना मरना निकटआया, जिसकों भु-वकातारा रात्रीके वरूत न दिखाइ दे—तो समझना मृत्युपास आगया.

(२०३)-जब द्वद्ध अवस्था द्दोनेपर आवे तो मनुष्यकों चा हिये भपने किये हुवे पापेंकी आलोचना लेवे, जीवहिंसा किइहो, श्रूठ बोलाहो, चोरीजारी किइहो, त्रतानियमलेकर तोडढालेहो, सा-मायिक-प्रतिक्रमण-पौषधत्रतवगेरामें दोष लगाया हो-तीर्थयात्रामें दोषलगाया हों-देवद्रव्यभक्षण किया हो, श्रूठीगवाइ दीनी हो-कि-सीपर श्रूठा दोष लगाया हो-वगेरा जोजो खोटकाम अपनेसें बन पढेहो-निर्प्रयगुरुकेपासजाकर सुनाना चाहिये, मनवचनसे किया हुवा पापभी अगरआलोयानींदा नजायतो कायासेंभोगनापडताहै. निर्प्रय गुरु जसकों सुनकर शास्त्रमें देखके उसे मायिच्छतदेवे, मायाच्छतदेवेके (कइ रस्ते है, जिसकी ताकत तपकरनेकी नहो जसकों झानध्यानक-रनेका फरमावे, जिससें झानध्यानभी न होसकता हो जसकों द्रव्य खर्च करनेका फरमावे, जिसकेपास द्रव्यखर्चकरनेकों ताकत नहो जपवास-बगेरा करनेकों फरमावे, स्वाध्याय-तीर्घयात्रा-मंदिर-पृति-पृस्तकाळय-वनेराकार्यमं तनमनमनसं जितना उससेवनसके उतना कार्यकरना फरमाने, बस ! इसीकानाम मापच्छित है, कितनेकलोग इज्जतकेमारे आ-कोचनानहीलेते-लेकिन! यह उनकी भूल है, गुरुकेपास अपनापाप जाहिरकरनेसं-वढाफायदा है, मनमेंशल्यरहजाना अच्छानही गुरुकी पुनासिबहैकि-एककी आलोचना दूसरेकेपास जाहिर न करे, शिष्य कोचाहिये जोकुच्छ मायच्छित गुरु बतलावे दूसरेकेसामने बयान करे.

(२०४)-बीमार भादमीकों चाहियेकि-अपनेगरनेसें पहिले धर्मकामकेलिये द्रव्यनिकालकरं देवमंदिरमें-या-धर्मसमाजर्मे भेजदेवे. पीछेसे बेटावेटी न मालूम कैसे निवडेमें-कहलोगोंके घरमें धर्मका द्रव्य रहगवाहै, और वे पापसें हुव गयेहै-नालाइकवैटे बापका निकालाहुवा धर्मद्रच्य पीछेसें देतेनहीहै, इसलिये मरनेवालोंकों मु-नासिबहैकि-अपनी इयातीमें सप्तक्षेत्रकेलिये धन निकालकर तुर्च जहांकातहां भेजवादेवै, लेकिन! अपशोष है कि-हीनपुन्यलोगोंसें भर्मकाम होता नही-षल्किन् ! वेटावेटीकेमोहर्मे पदकर हाथपांव त-दफातेहुवे मरजाते है, लाइकवर वेटे-वें-है-जो-अपने मातापिताके फरमाने मुजब-रूपयोंकेतोडे उसीचरूत देवमंदिरमें-पा-धर्मसमाजमें भेजदेवे, कितनेककोग-बढाइकेलिये कहदेतेहै कि-हमने-हमारे मा-तापिताकेपीछं इतनेरुपये धर्मकामकेलिये निकाके है, केकिन ! पी-छेसें फुटीकोदीमी नहीदेतेहै, थिकार है जनके जीवकों,-मरनेका . वस्त नजदीक आगया मालुमदंवे तब कुटुंबपरिवारके छोमोंकों मुनासिव है कि-उसकों धर्मशास्त्रका बयान सुनावे, देवगुरुका बा-रण दिकावे, और वारवार कहतेरहेकि जगतमें सारवस्तु धर्व है,

इसके रुवर कोइ तरेहकी नाराजी न बतावे, काइकवर बेटा को है जो अपने मातापिताकों धर्मकामत्ता शायदंवे. अच्छी औरस-को केटे-जो-अपने खाविंदकों मरनेकेवरूत धर्म मुनावे, रोवेनही और कहेकि-आपकी काररवाइसें-में-मुखीहूं-किसीतरहकी चिंता आप अपनेपास न आने देवे,

(२०५)-जिमवस्त मनुष्यका मृत्यु हो अच्छाध्यान रहे तो जानना चाहिये उसकों अच्छीगति पाप्तहुइ, परनेबाद जीव तुर्च दूसरीगतिकों प्राप्त होजाता है, रास्तेमें उसकेसाथ पुन्यपाप वगेरा कर्म सायलगेरहते है जबतक जीवकी मुक्ति नही होती कर्म अलग नहीं होते,-कर्म-क्याचीजहैं उसकाभेदजाननाहो-तो-कर्मग्रंथ-देखो अगर उसकोंभी तुमने नहीपढाहैतो थोडेमें उसका बयान समझ छो कि-जीवके साथ जो शुपपुदगललगे हैं उसकानाम पुन्य है-अशुभ पुदगळळगेडे उसकानाम-पापहै, जीवकों भळीबुरीगति वेंही लेजा-तेहै, यानी छोइचूंबकके न्यायमें खेंचायाहुवाजीव कर्मकेही उदयसें मळीबुरीगतिकों जाताहै, अगर पुन्यकिये होगेंतो स्वर्ग मिळेगा. केकिन ! अपशोष है अस्तीरमें वहांसेंभी मरना पडेगा, जहां कं-कर-कंटक-रज-कींचट-पश्र-पत्ती-नहीहै, निर्मलवायु अच्छेबाग बगीचे साफजळकी बावडीयां-क्रिटा करनेकेलिये मौजूद है, जहां पुन्यविपाकसें-तरहतरहकेरत्न-तरहतरहकेनाटक-गीतगान-और-स्थप्सराके भोगविलास मौजूद है. जहांदेवांगनाकों गर्भ रहनेका कु-च्छकाम नही बल्किन्-उत्पातशय्यामेंही एकमुदूर्चभरमें पैदाहोकर जवानी आजाती है, जहां बढी बढी लंबी उमर है, छेकिन ! अप-शोष हे अखीरमें जनकोंभी परना है, हां! जिनोने-रागद्वेषवगेरा

सबतरहके कर्म दूर करके देव-मनुष्य-नरक-और-तिर्यंचगतिसें खुटकारा पाया है अल्वतं ! उन्होंकों मरनानहीहै, दूसरे सबकों मरनाहै तो इसकी चिंताकरनाभी फिजुल है, इसिल्ये मुनासिबहै, कि-धमतर्फ खयालरखकर किसीचीजपर मोहममत्व नही लाना, इसीमे अपना भला है,

(२०५) (दोहा.)-

जैसे कंचुकत्यागर्से-विनसत नाही भुजंग, देहत्यागसं जीवफुन-तैसं रहत अभंग. ₹ जो उपजत सो तुं नही-विनमन मो पिणनाह, छोटा मोटा तूं नही-समज देखदिलमांह. 3 तुं सबमें सबसें अलग-न्यारा अलख सरूप, अकथकथा तेरीमहा-चिरानंद चिद्रूहप. 3 जनममरण जहांहैनही-ईतभीतलवलंश, नही सिर आण नरींदकी-सोही अपनादेश. X बेंडी छोइकनकमयी-पापपुन्य युग जान, दोनोंसें न्यारा सदा-निजमरूप पहिचान. 4 युगलगति शुभपुन्यमं-इनर पापसं जोय, चारोंगति निवारीये-तब पंचमगति होय. Ę पंचमगति विन जीवकों सुख निहू लोकमझार, चिदानंद नही जानजो-ये मोटा निरधार. 9 मैं मेरा इसजीवर्को-बंधन पुरुता जान, मैं मेरा जाकों नही-सोही मोक्ष पहिचान. 6 रागद्वेष जाकों नही-ताकों काल न खाय, काछ जीत जगर्मे रहें-मोटा विरूद्धराय.

(२०६)-सबकामका मुहूर्च लोग देखतेहै लेकिन! यरनेका मुहूर्त कोइ नही देखता, देखे कौन ? मरनेकी आफतही ऐसीहै. मृतकलेवरकी अंतिमिकिया देशदेशमें अलगअलगतारसें कि। जाती है, छेकिन! जो जलादेनेकी रसम है सबसें उमदाहै, कइकोग मुन र्देकों जमीनमें गाडदेते है, कइ समुंदर-या-नदीमें-डालते है, कइ सूर्यके तापसे सुखानेकेलियया सहगलजानेके लिये जंगलमें जोड आतेहै, कइलोग मसालाभरके संदूकमें रखते है, कइ मकानमें-औ-र कइलोग इंटचुनेके कमरेबनाकर उसमें सोखादेते है, छेकिन ! सबसें अच्छीरसम आगमें धरकर जलादेना ठीकहै, किसीजमानेमें जंगळमें रखआनाभी लोग पसंदरखतेथे हेकिन! इसजमानेमें तो ज़ळादेनाही अच्छासमझागयाहै, छोटेछोटे बालकोंके किये अवभी र्जनीनमें गाडदेनेकी रीति जारी है, दो-या-तीनहाथछंबा-सङ्ग स्रोदवाकर उसमें गाडना चाहिये, सूकीभीटी उसपर दाळना अ-त्यंत जरुरीहै, जब मनुष्य मरजाता है नजर नही आताकि-कहां गया ?-नजर कैसे आवे ?-जीव अरुपी उहरा, और उसके शाय जो कर्मछगे है वे चारस्पर्शी है,-जो-छदमस्योंके दृष्टिगोचर आन-द्दीसके, जैसे मकानबंदकरके तलघरमें नगारा बजाओ-और-उसकी अवाज बहार निकल्ञातीहै वैसे जीवभी-भीतके बीचमें होकर निकलजाताहै, अवाजके पुदगल आठस्पर्शी हैं और आठकर्मके ह्रदंगल चारस्पर्शी ठहरे, फिर दिवारके आरपारहाते क्यावडीबात है ?-जीवके चछेजाने बाद मुर्देकों नहलाकर अच्छे कपढे पहेना नाचाहिये नइबनाइहुइ बांसकी शय्यापर घासविछाके मुरदेकुं ग्रकाना और कंधेपरपरकर यञ्चाणभूमिकामें केजाना

अंतकर्मसंस्कारकी बातें किमीसें छीपी दुइनही है, मुर्दे-इससेंतो गंधर्वछोंगोंको रोतेपीटतेजाना सारंगीतक्छेकेशाथ वैराग्यग्सके पद गातेहुवे जाना इजार दर्जे अच्छाहै, कहदेशों में यह रसमें जारी है, जबकोइ शरूश मरता है तप उसके पीछे इमीतरह गायन करतेहुने कोग जाते है, हमारी ही समुदायके एकसाधु जब मरगयेथे वैराग्यरसकेपद गातेहुवे छोग उनकों केगयेथे, उसबब्त पाषाणइदयपुरुषोंनेभी रोदियाया, मो-इनीकर्भमें पडकर रौना इससें यहरौना हजारदर्जे अच्छा है, इस-सें सबलोगोंकी निगाइ धर्मपर बढतीहै, अगर सबसंसारीकोग इ-सी गुजव करतैरहेतो कैसी जमदाबातहा १-छेकिन ! अपशोषहैकि दुरीरसमको रोकनेवाले लोग इसजमानेमें बहोत थोटेरहगये, ब-रिकन् ! इसवातकों कइमूर्बछोग इंसीमें उडादेयगे, छेकिन ! अ-उछेकोगोंको चाहिये कि उनका एकतिलमात्रभी खोंफख्यालमें न छावे. ज्ञानीयोंकी बातकों मूर्जलोग इंसीमें न उटावे तो फिर जनकी मूर्जता कैसे जाहिर हो ?

(२०७)-एकनालाइक वेटा जुआरीओं के संग जुआ खेळता था-जसवरूत किसीने आनकर कहा-तरावाप मरगया, चल !- जसनेकहा तुम तयारीकरो-में-आया, थोडीदरकेवाद फिर आनकर उसक्रव्सने कहा-चल! भैया !- तयारीभी होच्की, तब जु-आरी बोलाकि-चलना-तो-इसीरास्तेसें हें, तुम लेआओ, मैंभी यहांसें साथहोचलुंगा, महाभय !- ऐसेबेटमे तो न होनाही अच्छा है, सबलोगोंकों चाहिये कि दुश्मनकोंभी तकलीफके वरूत सहा-पतादेना, दुश्मनकेपरभी शोककेवरूत अवर भिन्ननेकों जाना था-

हिये, सबकों परना है, सुख और आरामका घमंडलावे सो मूर्ख है हां ! अधर्मी-और-नास्तिकोंके पासजाना कुच्छ जरुरत नही. म-. श्राणमें पहुचनेपर काष्ट्रकी चितामेंधरके-पुर्देकों-आगळगादेना चा• हिये, साधुलोगोंका मृतकलेवर होतो उसकों काष्टके विमान ब-नाकर उसमें बैठाके लेजाना-और-चंदनकेकाष्ट्रसे अग्नि संस्कार करना चाहिये, तीर्थंकरके कलेवरकों अग्निसंस्कार कियेवाद उनके अस्थिभीरसमुद्रमें देवोंद्वारा वहनकरादिये जातेहै, उनकी ढाढां इंद्रलोगलेजाते है और उनकों रत्नकेडब्बोंमें रखकर पूजते है, अ-गरकोइ प्रइस्य अपने मातापिताके अस्यि लाकर तीर्थस्थानमें प-हुचादे तो कोइ हर्जकी बातनही, तीर्थस्थानमें कोइनदीहो तो उ-समें वहनकरादेना,नदी-न-होतो-तीर्थस्थानकी जमीनमें-पहाडकी कंदरामें-या-गर्त्तमें खड्ढा खोदकर इसमें रखकर मीटीडालके पुर देनाचाहिये, पूज्यभूभिमें कालांतरसें परिणामांतरहोकर तदाकार होजायमें निहायतउपदाबातहै, मुनिजनोंके मृतकलेवरकों शींगारे हुवे विमानमें वेटाकरजब गृहस्थलोग इमशानमें लेजातेहै तो-वहां पहुंचनेपर ध्वजावगेरा उतारलेतेहै और अपनेघर इसलिये लेआ-तेहैंकि-इसर्से हमारा अच्छाहोगा, लेकिन! यहरीति शास्त्रोक्त न-हीहै, इसमेंधर्मकी और गुरुकी वेअदवी होतीहै इसलिये मुनासिब है जिनकों दिया जाता हो उनलोगोंकों देदेना,

(२०८)-मरनेवालेकेपीछें बहोतिदन शोककरना अच्छा न-ही, जिसकेघर मृत्यु हो उसकेवहां बारहदिनतक अशोच जानना, बारहदिनतक उसघरके मनुष्य जिनमितमाकी पूजा न करें, दर्शन दूरसें वेशककरें, मृतकलेवरकों कंघालगानेवाला (२४) पहरतक

इइनही है, मुद्दे-जिनमतियाकी पूजा न करे, वेष बदलकर श पहरतक अशौचमाने, दासदासी जो अपनेघरमें अशीच, जिमदिन बालक जन्में अगर उसीदिन मरेजान दिनका अशौच,-आठवरसका या आठवर्षके निचेका बालक म रेतो आठदिनका अश्लीचा जितनेमहिनेका गर्भ पढे जतनेदिनका अशोच, हाथी-घोडा-उंट-उंटणी-गौ-भैस-कुत्ता-विह्वी-अपनेघ-रमें मरे तो जबतक कलेवर बहार न पहुंचायाजाय तबतक अशीच, साधुलोगकालकरजाय वहां एकदिनकाही अश्लीच जानना, पुरुषके पीछें सतीहोना यानी जीतेही असकेसाथ जलमरना बढापाप है, मोइनीमें पडकर कइस्लीयें इसतरह जलमरी है लेकिन! यह महा मूर्वताकाकाम उन्होंनेकिया है, किसीमतावलंबीयोंके धर्मशास्त्रमें यह बात नही लिखो-न-मालुम यहरसमकहांसे चलपडोथी, कि-तनेककइतेहैं सतीहोतेवरुत उसकों मत चढजाताहै, उसवरूत अ-गर वो स्त्रो किसो बंदिकियेहुवे मकानकों या तालेकों द्राय छगा-देतां उसीदम खुलनाता है, (जवाब.) यह बात बिल्कुल गलत है, कषायके उदयसें गरनेचली और उसमें सत आजाय यह स-मझना वेवकुफोंका काम है, अच्छेलोग इसवातकों कभी नही मा-नसकते, आजकळतो बहोतहो अच्छीबातहुइहैकि-यह रसमही उठा दिइगइ, कइबातमें स्वार्थीलोगोंने अपना मतलब बनालियाहै कि मरनेवालेकेनामर्ते इमकों जो कोइ पलंग-थाली-लोटा-पौशाक-और-गौ-वगेरा देयगें उनके पितरोंकों स्वर्गमें-वें-चीजेंमिछेगी, लेकिन ! यहबात अच्छेलोगोंने विलकुल बूट फरमाइ, हां जोकुच्छ नो मरनेवाला अपनेअंगसे करगयाहै वहोधर्म उसके शाय गया जान-

हिये, सबकों मरन क्षेत्रुच्छ धर्मकार्यमें खर्चकरना कहदिया हो और हां! अधर्मी-अस्तिवधानी होनेपर अपने दिल्र उसवातकी अनुमो- आणमें ह्य-तो-उसका-पुन्य उसवलत वोबांधकर शायलेगया जान- क्षित्र, विद्न कियेकराये अनुमोदे-आत्माकों कर्मवंधनही होता, मनध- चन विना-एकी ली कायासें किया हुवाकर्म-इरादा नहोनेसें आत्माके साथ बंधको प्राप्त नही हो सकता, बेटे अगर उसवल्तके निकाले हुवे धर्म द्रव्यकों पीछेसेंभी खर्च करे तो उनकादो पह, लेकिन! यहां जो उनके- नामसेंदृ सरों कोंदेवे वोजसकों स्वर्ग जाकरिमलेयसमझना बढी भूलहै,

(२०९)-वेलानियमदेशमें मुर्देकों जैसीधूमसें लेजाते हैं वैसी धूप दूसरेदेशों में विवाहके वरूतभी नहीं होती होगी, मरनेकीखबर कुदुंबीनातेदारोंकों नोटिशद्वारा दिइ जातो है, और जब-बें-छोग आतेहै,-तो मरनेवालेकेचर अपने अपनेनामके क्यार्ड देकरआते है, मुर्देकी गाडी गहनेकपडोंसें खूब सजाइजाती है, हांकनेत्राला टोंपी चागा पहेनकर बैठता है, गाडीमें कालेघोडे जोतेजाते है, सबसामान काला क्षेताहै, गाडीकेपील दोचारआदमी नोकदार टोंपी और कमरतक झंडीयोंके फरहरे लगाये चलते है, टोंपीयोंपर काले तुर्रे फरफरातेरहते है, इनकेपीछें जितनीगाडीयांहो मरनेवाले कीतारीफ है, किसीस्त्रीका प्यारा पुरुष-या-स्त्री परजाय उसके जलानेकों स्त्रीकेबदलें उसकापति जाता है, गाडीकेसाथ जोलोग घोडेपरचढकरजातेहै रास्तेमें चुरुटपीतेरहते है. देशदेशकी रसम ्रन्यारी है, कहांतक वयानकरे ?-हरशरूशकों यादरखना चाहिये े एकदिनमेरेशरीरकी लाखहोजाना है, कहां पैदा हुवे और न मा-छुप कहां परनाहै, जिनके जन्मसमय किसीने खुशीनही मनाइ और मरनेके वरूत किसीने रोयानही-ऐसेशक्शभी दुनियामें छा-

खोंकरोडें होगये और जिनके जन्ममरणमें अद्वेत हर्षशोक्त संसार चिकत होगया ऐसे भी छाखोंकरोडें होगये, किसकिसकी गिनती करे ?-छत्रपति और कंगाछपति-दोनोंके छिये मरनेकी सडक ए-कसी है, अगर दुनियामें मरना न होता तो न माछूम छोग क्या क्या अन्याय कर गुजरते ? जो-जो-राजेमहाराजे दुनियाभरमें नही समातेथे दीनहाथजमीनमें समागये, जिनपर चवरछत्र होतेथे जनपर गींदड पैशाव करते हैं, संबंधी छोग मीटी के डेंछ की तरह मुदें कों छो-हकर पीठदे के चले आते हैं कोइ किसी के साथ नही जाता, समझ शको तो समझ छो मोहममता और घमंड किसपर करते हो, ?

(२१०)-जोश्रख्श बिना औछाद मरगया हो-उसकी दौछ-तका बारीसकौनहो !-उसकाबयान अईन्नीतिके कानून मुआफिक यहां छिखाजाताहै,-जैनशास्त्रोंमें पुत्रपांच तरहके फरमाये, दोतरह के मुख्य और तीनतरहके गौण-

(अईस्रीतिका-दायभाग मकरण.)
औरसो दत्तकश्रव-मुख्यो कीतः सहोदरः
दौहित्रश्रेति गौणास्तु-पंचपुत्रा जिनागमे. ६८
घर्षपत्न्यां समुत्पन्नः-औरसो दत्तकस्तु सः
यो दत्तो मातृपितृभ्यां-मीत्या यदि कुटंबजः ६९
क्रयक्रीतोभवेत् कीतः-छघश्राता च सोदरः
सौतःस्रतोश्रवश्रेमे पुत्रा दायहराः स्मृताः ७०

(अर्थः)-भौरस-भौर-दत्तकपुत्र ये-दोनों मुख्यके भेदमें दाखिलंह द्रव्यदेकर लियाहो-सो-क्रित-और-छोटाभाइ तथा ल-दकीका लहका ये तीन-गौणपुत्रकेभेदमें दाखिल है, निजसीसें पैदाहुवाहो-उसकानाम औरसपुत्र है, मातापिताने खुत्रहोकर दि-याहो उसकानाम दत्तकपुत्र है, दत्तकके ग्रहण करनेके पीछें आ-त्मजपुत्रपैदाहोजायतो पघडो आत्मजपुत्रके बंधेगी, और दत्तककों ज्यायदादसें चोथाहिस्सा मिलेगा, अगर पहिलेसेंही दत्तकपुत्रकों पघडी बंधादिइ गइ होतो दोनोंकों बराबर भाग मिलेगा, निचे छिखेहुवे आठतरहके पुत्र जैन आम्नायमें हिस्सेदार नहीं माने, दू-सरेमतवाळोंने माने है.

> पौनर्भवश्वकानीनः प्रछन्नःक्षेत्रज्ञःतथा, कृत्रिम श्वापिबद्ध श्र-दत्तश्चेत्र सहोढजः, ७१ अष्टावमी पुत्रकल्पा-जैने दायहरानहि, तीर्थातरीयशास्त्रे च-कल्पिताः स्वार्थसिद्धये, ७२

(अर्थः)-अत्तीरकेमरेबाद अन्यसे उत्पन्न हुवाहो सो पौनभंबपुत्र-कवारीसे पैदाहुवाहो सो कानीनप्त्र-भत्तीकेजीतेहुवे परपुक्षसे पैदाहुवाहो सो पछन्न पुत्र-देवरवगेरासे पैदाहुवाहोसो सेत्रज
ग्रामवगेराआजीवकाका लोभदेकर पुत्र बनालिया हो सो कृत्रिम
गातापिताका-निकाल दिया हुवा जिमितस उपावकरके पुत्रवना
लिया हो सो उपविद्य-मानापिताने छोडिदियाहो-या-उसक माता
पिता मरगये हो-वो-खुदआकरपुत्र बने सोदत्त-और-कन्या अदस्थामेंही गर्भवतीहोगइहो-उसकाविवाहहुवेवाद चन्म हो सो सहोराजपुत्र-ये-आठतरहुकेलडके जैनशासनमें प्रमाणीक नही गिने,
इसीलिये इनकाहिस्सा नहीहोता, मिताक्षरावगेरा अन्यमतावर्छबीयोंने इनकों हिस्सेदार फरमाये है, छेकिन ! यह बढी अंधेरकी
बात समझना चाहिये, इनका हिस्सा किसहेतुसें होसकता है सो

बतलानाचाहिये, लेकिन ! क्या बतलावे ?-जिनकेघरमें सवामन-तैल होतेहुवेभी अंधेरारहताहो उनको कहांतक तारीफ करे ?-

(१११)-कौइभरूस मरजायतो उसकेबाद उसकी स्थावर -जंगम मिळकतपर इक किसका पहुंचे उसकावयान-अईजीतिके काननमुजब-ऐसेहै,

> पत्नीपुत्रश्रभातृन्याः-सपिंडश्र दुहितृजः बंधुजो गोत्रजश्रस्व-स्वामी स्यादुत्तरोत्तरं, ७३, तदभावेच ज्ञातीय-स्तदभावे महीभुजा तदनं सकलं कार्य-धर्ममार्गे मदाय च, ७४,

(अर्थः)-पुरुषकेमरनेवाद उसकी कुळज्यायदादकी मालकीन अवल उसकी ख्रीहै, दूसरेनंवरमें उसका वेटा-उसक नहींनेपर
भतीजे-चौथनंवरमें सिपंदकहनेसें उसकी सातपीटीतककाभाइ पांचवेनंवरमें वेटी-छठेनंवरमें वेटाकावेटी-सातमेंनंवरमें चौदहपीढीतकका भाइ-आठमेंनंवर गोत्रज-नवमेंनंवर झातिवाळ-और जब वेंभी नहो-तब-उसद्रव्यकों राजा लेकर धर्मकाममें लगादेवे, अपने
खजानेमें नडाले, पितकेमरनेवाद विधवाखीकों अखितयार हैिक
पितकी कुळ्ज्यायदाद अपनेतालुकरखे, अगर पुत्र किसीकाममें
खर्चकरना चाहेतो माताकी सलाह बिद्न नकरसकेगा, माताकी
मौजूदगीमें दत्तपुत्रकों या आत्मजपुत्रकों अखितयार नहीकि-स्थावर जंगमिलककतकों दान-या-विक्रय करसके, मिताक्षरादिवगेरा
अन्यमतावलंबीयोंके ग्रंथमें पुत्रके अभावमें ख्रीकोंपितकी ज्यायदादकी मालकीन होना लिखा, लेकिन ! यह अन्याय है, स्नी निराभार होजाय और उसकों धनदौळतकाभी आधार न दियाजाय

तोफिर जसे आश्रय किसचीजका रहेगा, इघर पति परगया और इघर लडकोंने घनमालका अखितयार लेकर उसकों निराधार क-रडाली, किह्ये ! यह अन्याय है या नही !-अगर कहाजायकी-स्नीकापुन्य-पुरुषके पुन्यसें कमकहा फिर पुत्रकों छोडकर स्नीकों . पितकेघनकी अधिकारिणी क्यों किइजाती है ? (जवाब.)-पुन्य अलबते ! स्नीका कमहीहै लेकिन ! पितकी मिलकतमें पुत्रसें पिह-ले स्नीका हकपहुचना न्याय है, क्योंकि-जबपितकेजीतेह्रवेभी पितकी अर्दीगीथी तो पीलेंसें उसके धनमालकी मालकीन क्योंनहों?

(२१२)-अगर कोइ संतानराहित पुरुष वीमारीवगेरासें दु-स्वीहोकर अपने घरके बंदोबस्तकेलिये वसीयतनामा लिखनाचा-हेतो उसकेनाम छिखसकता है जो स्त्रीकी आह्नापाछनेलाहकहो, पितकेमरनेवाद अगर वसीयतनामावाळा बदनीयतहो जाय तो-वो विधवास्त्री उसवसीयतनामेकों खारीजकर दूसरेकेनाम दूसरा व-सीयतनामाकरसकती है, धर्मकामकेलिये या ज्ञातीव्यवहारकेलिये पतिकी मिळकतको गिरवीरखसकती है और वेचभी सकतीहै आत्मजपुत्र-या दत्तपुत्र विनयवान् मातृभक्त और विद्याध्य नतत्परवगेरा गुणोकरके सहित है तो भी-वो-कुछागतन्यव-हारके शिवाय-ज्यादे काम माताके हुकमविदुन नही कर सकता, अगरसवाळिकयाजायिक-माता-उसे-न-चाइतीहो-और द्रदेश नाराज रहती हो-तो-क्याकरनाचाहिये १-(जवाब.) उसका . हुकम उठाना वे-फिर-केसे-नाराजरहेगी-अगर कहाजायिक-वो-मुठेधमेकीश्रधावाळी है और लडका सच्चेधमेकाश्रदावान् है-तो क्याकरनाचाहिये. (जवाब)-धर्मकामकों छोडकर वृसरेसंसारी

काममें मुनासिब है माताकेहुकम मुआफिक करतारहे, मातापिता-कों अखांतियार है कि-अगर-आत्मजपुत्रभी-अपनेसें विरुद्धहोजाय या-धर्मभ्रष्टहोजाय तो उसकों निकालदेवे और दूसरापुत्र रखलेवे, दत्तपुत्र लेकर उसका विवाह-करदिया हो-और-कुल्लअधिकारभी देदियाहो-तोभी-अगर-मातापितासें प्रतिकृल होजायतो अधिका-रहे मातापिताकों उसे बहारनिकालदेवे, अई न्नीतिका फरमानाहें कि-उसका अभियोग राजाकोंभी सुननेका अधिकार नही,

[अईन्नीतिका दायभागप्रकरण.] पिरुभ्यां प्रतिकुलःस्यात्-पुत्रोदुष्कर्भयोगतः इातिधमीचारभ्रष्टो थवा व्यसनतत्परः संबोधितोपिसद्वावयै न त्यज्येद् दुर्मार्दे यदि तदा तद्वत्तमाख्याय ज्ञातिराज्याधिकारिणः तदीपाझां गृहित्वा च सर्वे कार्यो गृहात् बहिः तस्याभियोगः कुत्रापि श्रोतुं योग्यो न वर्हिचित् ८७ इसका अर्थ उपर आगया है, जवपुत्रकोंभी अगर प्रतिक्छ होजायतो घरसें निकाछदेना फरमाया तो-चेल-नोकर-पूजारी-े और सेवकोंकी क्यागिनती रही ?-इसीकानूनसें उसकाअधिकार खोसकर निकालसकते हो, कितनेक मारवाड-मेबाड और पाछ-वेके श्रादक-सेवकलोंगोंकों अधिकारीसमझकर सिरपर चढादेते है कितनेक एसेभीहै कि-जो-सेवकों ने मस्कार करतेहै, कित- , नेककहते है सेवकलोग हमारहाथकी रेखाँहैकैसेदूरहो? लेकिन!यह नहीमालूमीक-इमारे धर्मपवर्त्तकतीर्धकरगणधर क्या फरमाते है ? कर्जगह सेवकोंने जैनमंदिरमें अपने अपने देव घरादिये है, कित-

नेक सेवकोने जैनधर्महो छोडदिया है, मौचनेकी जगहहै कि जब जैनधर्मही उनोंने छोड दिया तो फिर उनका जैनीयोंके शाथ कि-सवातका सगपन है !-अगर कहाजायिक-हमारेवडेरे जैनीयों के शाथ वटलेहै. (जवाब.) क्यों वटले ?-किसनेकहाथाकि-तुम-जैनी बनो !-अगर कहाजाय-जैनाचार्योंने उपदेश दियाथा जिससें इमजैनी बने-(जवाब.) तो-फिर जैनधर्मपालो, और अपनी मेह-नतसं अपना गुजरा करो,-किसजैनाचार्यने तुमको परवाना क-रदियाहै कि-तुम-जनसंघर्षे इकदारहो ?-अगरक हा जाया कि-इम लोगोंने-जैनमंदिरोंकी पहिले सेवा किइथी-मूर्जिकों सिरपरलेकर फिरेथे. (जवाब.)-जोनोकरहोताहै माळिकका कामकरताही है, उसकी एवजीमें नोकरी पाइथी. लेकिन ! इकदार कहांसें बने?... कइजगइ सेवकलोगोंने भारवाड मेवाडवगेरा देशमें मंदिरमृत्तिपर दावा करके मालकी जाहिरकिइ फिरभी मूर्खलोगोंने उनकों नि-कालकर अलगनहीं किये वही भूल है. इसवातमें गुजरातके जैनसं-घकी तारीफ करना चाहियोक-उनोंने पहिलेहीसें सेवकोंके पार्च-डकों अलग करदिया. जब तीर्थकरगणधरोने जैनकानूनमें खुले-खुळा बयानकरदियाकि-बेटाभी-अगर बर्खिळाफ चळेतो उसकों निकाछदेना-फिर-दूसरोंकी क्या गिनती रही ?-कानून सच्चे सच्चा बयान फरमाता है फिरभी अकलके अंघोंकों नही सुझता क्या कहाजाय, ?

(२१३) स्तीभी अगर पतिसें बदळजाय तो कानूनफरमा-ताहै निकाळ दो, बदचळन औरतकेलिये रोटीकपढेंकाभी दावा नही है, कहाविषयासक्तपुरुष स्तीके बदचळनचळतेहुवेभी उसकी

ताबेदारी उठातेहै, और कहते है क्या करे र सीकों कैसे निकाले? लेकिन ! कानून फरमाता है निकालदेना चाहिये, जोलोग नही निकालते है और पश्चात्राप करके बैठेरहते है ज्ञानियोंने उनकों मनुष्य नही जानवर फरमाया, कोइपुरुष विनापुत्र मरगया और उसकी स्त्रीने दत्तपुत्रित्या, वो पुत्र पिताका कुछ असातियार पा-कर कवाराही मरगया तो माता उसदत्तपुत्रके नाम दूसरालडका गोंद नही बैठासकती, किंतु अपने गोंद छेसकतीहै, सासुकी मौ-जूदगीमें मरेहुवे बेटेकीवहुकों कुलागतद्रव्यमें रोटीकपडेके शिवाय दूसरा कुच्छ अखतियार नही है, पुत्र गोंद छेना वगेरा सभीकाम सामुके मनोनुकुल करनेंगुनासिव है, क्योंकि-सामुका अधिकार बढाई, मातापिताकेमरनेबाद पुत्र अपनेअपने हिस्से अलगकरना चाहे तो सबकेहिस्से एकसरले होने चाहिये, जीतेहुवे हिस्साचा-हे तो पिताकी इच्छा मुआफिकहोगा, मिताक्षरावगेरा अन्यमताव-छंबीयोंके प्रंथमें कइतरहके मतभेदहै, भाइयोंमें जो भ्राता अविवाहित हो उसकाविवाहकरके बाकी बचाहुबाधन सबभाइ बराबरहिस्से बांटलेवे, बहोतसें भाइयोंके बीचमें एक-या-अनेक बहेनहो-तो-सभीभाइ अपनेअपने हिस्सेसें चोथा हिस्सा निकाल कर उनका विवाह करे, भाइयोंमेंसे कोइभ्राता पिताकेधनकों न सर्चकर नोकरीकरके लडाइमें वहावूरीपाकर-या-अपने एलपके जोरसें लाभ उठाकर जो कुच्छ धनदौलत हासिख करे उसमें दूसरेथाइयोंका कुच्छ इक नही पहुंचसकता, कोइदोस्तसें इनाम पावे, विवाहमें मुसरालसें-जोकुच्छथन पावे उसमेंभी दूसरे मा-इयोंका कुच्छद्कनहीपहुंचता. पिताका दुशाहुवा धन पिताने बा

याइपोंने नहीं निकाला उसकों अपनीताकतरें किसीमाइकी मदत्तिना निकाले यानी हासिछकरे तोशी उसमें किसीमाइका हकनहीं पहुंचता, मिताक्षरा पगेराग्रंथोंमें अनेकमतभेद है, विवाहितापुत्री मरजाय और उसकों मातापिताने जोकुच्छ धन दिया हो
उसके मालिकउसलडकीके मातापिताने नहीं किंतु पति उसका मालिकहै, जिसस्तीकों निवाहमें-या-निवाहकेपीछे-गांवनगर-या-गेहनेकपढें जोकुच्छ उसके मातापिताने दियाहो-चाचाने-वडी बहेनने-भूआने-मासीन-भाइन-या-उसकेपितन-जोकुच्छ दियाहोवो-उसीका है, किसीका उसमें दावानही, दुर्भिक्षवगेरामें आपदा
आनपढे उसवल्त अगर वोरजामंदीसें देवे तो छेना बनसकताहै,
हां! पतिको अखतियारहै कि-संकटके वल्तस्त्रीसें मांगलेवे, स्तीका
भी धमहैकि-संकटकवल्त साहायतादेना, जुआवगेराखोटेकामोंमें
धनहारजाना और स्तीके गेंहनेकपडेउतारछेंनायह लाइकवर आदमीका कामनही.

(२१४) मातापिताकी मौजूदगीमें आत्मजपुत्र भी-कोइज्यायदादकों-गिरवी-या-विक्री नहीकरसकता, कोइ भ्राता दीसालेकर साधुहोजाय तो उसकी स्नीको-स्नीधन-धिवाय अविभक्रथन जो उसके जेटदेवरोंकेपास मौजूद है उसमेंसें उसकेपितकें
हिस्से मुआफिक मिछनेका हक है. भाइयोमेंसे बढाभाइ पुत्ररहितहो-तो-वो-ज्यायदादमेंसें किसीकार्यकेलिये विदूनभाइयोंकी-या
बौकी-सलाह-धन बहीदेशकता. अगर बहोतसे भाइ हो और
उसमेंसें कोइभाइकी सी-न-हो-और वो मरजाय-तो उसका धन
उसकेशाइ या भतीने समक्षानकरके बांट केवे. बहोतसे भाइयों-

मेंसें कोइभाइ पंगु-उन्मत्त-या-अंधत्वादिदोष युक्तहो तो उसका भाग उसकेताल्छुक न करके अपनेपास रखे-और-सबभाइ मिछ-कर उसका पाछन करे, जिससें उसकों तकछीफ नहों और उसकांधनभी कोइ छे न जाय. पितकी मौजूदगीमें जो गेंहना स्त्री पहनेहो-या-उसीके पासहो उसकों कोइ नहीं छेसकता. विधवा स्त्री अपनेपितका धन जोकि-साम्र सुसरके कवजेमें हो उसकों नहीं छेसकती. किंतु पित जीतेजी जो देगयाहो उसीहीमें उसका अधिकार है, अगर वो विधवा स्त्री छडका गोंदछना चाहेतो साम्र सुसराके हुकम विद्न नहीं छेसकती. मातापिता जो चीज जिस द्सरे शब्श-कों-या-अपने कुटंबपरिवारकों देजाय उसकों बेटा नहीं छेसकता,

(२१५) जहां यवन-अधमीं-कसाइ-वैद्या-नट और-जु- श्वारीलोग ज्यादे वसते हो उसमहोलेमें अच्छेलोगोंकों निवासक-रना ठीकनहीः दुर्गंधवालीजमीनमें-वसना पिहेलेलिखचूकेहैकि-न-रककुंडमें पडना एक सरखा है. जिसजमीनके नीचे मनुष्यका हाड ढटाहुवाहो वहां वसनेवाला सुखीनहीरहताः गधेका हाड ढटा हुवा हो तो राज्यभय-कुत्तेका हाड होतो संतानकी हानि-और-जहां गौका हाडहोतो जानवर उसघरमें दृद्धि न पावे, जब कभी तुमकों धर्मचर्चाकरनेका काम पडे तो-वादी-मितवादी-सभादक्ष-दंडना-यक-और-शाक्षीद्दारा कियेकरो, शुष्कवादकरनेमें कोइ फायदा नहीः जिसराजाके राज्यमें न्याय नहों वहां रहना जिंदगीकों हे दृखानेमेंडालनाहै, एकराजाकी अदालतमें एकश्रक्शने इसवातः नालीशिकडिक इसने मेरी स्त्रीकों-इतना मार मारा जो उसके पां चमहिनेका गर्भपात होगया, मूर्वराजाने न्यायिकचाकि-अच्छा!

मुद्दकी औरत तबतक मुद्दाइलेके घरमें रहे जबतक उसकों पांच महिनेका गर्भ नहोजाय, धन्यहै राजासाहब ! खुब न्यायिकया ! ऐसे राजाओं के कोठारीभी ऐसेही होतेहों गे, एकदफे ऐसे अकल मंद कोठारीसाहब राजाजीके पास बैठे हुवे थे, नोकरने आक्र कहा, चलिये !-अनाजके कोठों में आगलगी है, कोठारीजी इस-कर बोले, लगाकरे-कुंचीतो मेरेही पास है, किसरस्ते होकर-वो मकानमें घूसेगी ?-कोठारीजी गयेनही-और-वहां अग्निने सबका-म पुराकरादिया. धन्य हं! ऐसे कोठारीयोकों कहांतक तारीफकरे.

(२१६)-रात्रीकों सोतेवस्त-देवगुरुका स्मरणकरके सोना चाहिये, सब पापारंभसें निद्यत्ति सूचक त्यागप्रत्याख्यानकरके जो शस्त्र सोवेगा अगर रात्रीमें मरना भी होजाय तोभी अच्छी गतिकों जायगा, स्रीसें अलगहोकर दूसरीशय्यामें सोना बल्हिंदि होनेका हेतु है, सारीरात स्त्रीसें मीलकर सोना झानीयोंने अच्छा नहीं फरमाया, ऐसेंस्रीकोंभी विवेक रखना चाहिये, कामभोगमें जैसा रागके परिणागसें पुरुषकों पापलगता-वैसा-स्रीकोंभी लगता है, स्वममें अगर किसीस्त्रीकों या पुरुषकों वीर्यपात होजाय तो उसकों अतिचार दोष लगता है, उसके निवारणकेलिये साफहो-कर सवेरे कायोत्मर्ग (१०८) स्वासोत्स्वासन्क करना चाहिये, अनादिकालसें जीव अझाननिद्रामें सोता हुवा पढा है, कोधादि दुश्मन उसे खराब कररहे है, झानी लोग झानरुप खडगके प्रहारसें कि स्वत करते है. [अनुष्टु एक्टनम् •]

क्रोधमानमायालोभा-देहे तिष्टंति तस्कराः ज्ञानखद्गपदारेण-तस्मात् जागृत जागृत. ९

ĸ

भारतनास्ति पितानास्ति-नास्ति भ्राता सहोदरः भाषी नास्ति गृहंनास्ति-तस्मात् जागृत जागृत. २ जन्मदुखं जरादुखं-पृत्युदुखं पुनः पुनः संसारसागरे दुखं-तस्मात् जागृत जागृत. ३ आशा हि लोकान् वधाति-कर्मणा बहुचितया आयुः क्षयं न जानासि-तस्मात् जागृत जागृत. ४

निद्रा एकतरहकी विश्रांतस्थिति है. निद्रामें पाणी अचेतन पदा रहता है. रक्त भ्रमण और श्वासोत्श्वास-य-दोकार्यही होते रइतेहैं. नवघंटे-पा-छघंटे रातकों नींद नालिइजायतो बदइजमीरोग पदाहोजाता है. जिसानेसतरहके स्वप्नआते है उसमें कौनसा स-था और कौनसा झूटा-इनका बयान इमीकिताबके अष्टांगनिमि-चिवयमें देखो. आतीहुइ नींदकों मतरोकों. जहां नींदलेनाहो यहां साफ इवा आनेका बंदोबस्त जरुर रखो. खालीजमीनपर सोंने-सें बीमारी पैदाहोतीहै. जमीनपर या पलंगमें नरम विखेंना डा-ककर सोना चाहिये. कइलोग सोतेवरूत अपने सब शरीरकों ढां-कछेतेहै मुखकोंभी खुछा नहीरखते, इससे बुरीहवा जो उत्स्वास इस्स शरीरसें बहार आतीहै उसीका अंश फिर स्वासलेतेवख्त भीवर जाताहै, योडीदेर पैसाहोनेपरहर्ज नही छेकिन ! बहोतदेर देसाद्दोनेसें वीवारीआतीदै, इसिलये सोतेवरूत मुखर्को खुला-या-आधा-खुळा रखेकरो, रातकों जल्दी सोंना और सवेरकों जल्दी जागना सुखकी निश्वानीहै,

(२१७)-पहिलेजमानेमें मनुष्योंकी उमरवहीवडी छोती-यी, ज्यूंज्यूं उतार होतागया उमरभी कमहोतीगइ, काळकामी उ-

तारचढाव अकसर होताहीहै, जैसे गाडीकाचक उपर नीचे चडता उतरताहै वैसेकालचक्रभी समझनाचाहिये, पहिलेजमानेकी पांत ुजाने दिजिये ! आजकल मनुष्योंकी उमर बाहुस्यतासें देसीजा-ती है तो (१२०) वर्षके अंदाजपर है, कइदेशोमें दोंसें देदसेंवर्षके मनुष्वभी अबदे लेकिन ! थोडोंकी गिनती नहीकिइजाती, जो बातकही जातीहै बहोतोंकी अपेक्षा किइजातीहै. तुमकों अगर अ-खबारपढनेका शौकहै तो कइजगह पढाहोगाकि-बढीबदी द्वयरवा-केभी शक्य देशांतरमें है. जापानदेशमें एक आदमी इसवछत ऐसा मौजूद है जिसकी उमर (१३५) वर्षकी है. उसकी स्नीकी (१३३) वर्ष और बहापुत्र (१०८) वर्षका है, इसीलिये कहसकते है कि-१२० वर्षकी जमरजो कहीगइ है वो बहातोंकी अपेक्षा समझना, . अाजकलकेवरूतमें स्त्री (५५) वर्षवाद-और-पुरुष (७५) **वर्षवा**ढ निर्वीज होजातेहै. (यानी) उनके रजो वीर्यमें संतानपैदाहोनेकी ता-कत नही रहती. कोइकोइकों सो (१००) वर्षतक छडके पैदाहोते है छेकिन ! बहोतसे छोगोंकों तो वही बातहोतीहै जो उपर कि-सच्के, संभोगकरतेवरूत पिताका जैसा मन होगा लहका वैसा स्वभाववाळाहोगा, कइ इसमुखे देखतेही यही सवबहै उनके मान तिपताजसवरूत खुशमिजाज थे. आजकळ हाथी (१२०) वर्ष जीतेहैं. घोडे (४८) वर्ष,-गर्ध (६०)-(६४) वर्ष, कुत्ते (१२) वर्ष, बिरन-शियाल-(२४) वर्ष, विलाव (१२) वर्ष, हंस (१००) वर्ष, तींता (३२)-(१३) वर्ष, गेंटा (२०) वर्ष, बुगळा (६०) वर्ष, सांप (१२०) वर्ष, उंदरा दोवर्षसें खगाकर (२०) वर्ष, ससावारां चौ-दाइवर्ष, चींटी (१)वर्ष, सूअर (५०) वर्ष, वंठ-मी-भेंस(२५) वर्ष

जूं-तीनमहिने, वींछु-छमहिने कागहे (१००) वर्ष, सिंह (१००) वर्षसें ज्यादे जीता है, बहेमगरमच्छभी जो मध्यसमुंदरमें होते हैं छंबी जमरवाले होतेथे.

(२१८)-आजकळके हरेकतंदुरस्तमनुष्यके शरीरमें दशशैर छोही-पांचशेर चरबी-दोशेर मछमूत्र-एकीसतों छेपित्त-दशतों छे बीर-और-दश तोले कफ रहताहै. भारीशरीरवालेके मांस ज्या-दा-पतलेकों कम, लेकिन ! यहवात एकअंदाजनसें कही गई है, सोभी ळडके और बुढेकों छोडकर जवानकी बनीस्पत जानना. पिहळेजमानेमें बडाशरीरथा उसपुआफिक गिनतीथी अबके छो-गोंकी इसजमाने मुजब है, कइदेशके आदमीकमजोर और कइ देशके जोरावर होते है, लेकिन! हां इतना कहसकते है पाईले. जमानेमें जो ताकत-और-धनदौलतथा इनदिनोंमें नही रही. इ-स्वीसनसें (३३१) वर्ष पहिले युनानके बढेबादशाह सीकंदरने जब भारतमध्यलंडपर चढाइ किइथी उसवरूतकेबयानमें-वो-ळि-खता हैकि-गगधदेशका राजा-नंद-पुरीतेजीपर था, उसकी फौ-जमें छळाखयोद्धे पेंदळ थे, बीसहजारसवार-श्रीर-नवहजार हा-थीये. चीनके मुसाफिरलोग जब भारतमें बैरकों आयेथे उनोंने भी अपने इतिहासमें भारतकी तेजी लिखी, जगहजगह सडकें-वृक्षोंकी श्रेणियां-जगहजगह धर्मशाला-थी, इजारांहमंदिर और इजारांह मृति सुन्नेचांदीकी मौजूदथी. अनाज-घी-गुड-ामिश्री-मेंवा-मिठाइ इतने शस्ते बीकतेथे जो आजकलके जमानेसें आढदसगुने ज्यादे ये. कइनगरीयां ऐसीथी जिसमें तीसतीसहजारतमोल्लियोंकी दु-कानथी, जहां इतने तमोछी होगें वहां श्लौकीन कितनेहोगें इसका

खयाल करनाचाहिये, कोटकांगढें की लूटमें महमूद गजनवोने (२००) मण सुना-(२०००) दोइजारमण चांदो-(२०) मण जवाहिरात ्र छूटा, मथुरासे पांचमूर्ति फक्त सुनेकी-जिसमें एकमूर्ति चारमण पक्तेकीथी लूटी-चांदी इतनी लूटी जो (१००) उठोंपरे लादीगइ थी, कइजगहतीर्थीमें मंदिरोंके थंभोपरसें जवाहिरात इतना छूटा जो उठाना मुक्किल था. शाहबुदीनगौरीने हजारांहमंदिर तोडवा दिये, शम्युदीनअलतिमशकि-जिसनं मालवेर्ने धारानगरीकेपास मांडवजीके जैनमंदिर तोडें, जगइजगइसें मुनाचांदी और जवा हिरात छूटा-इसलिखनेसें मतलब कहनेका यहहैकि-पहिले जमा नेमें देश रिद्धिसिद्धिसें भराया. बहेबहे एलमदार और आकाश गामिनीविद्यासिद्धपुरुष पौजुद्ये, ज्यूं ज्यूं पुरानेवरूतकी तलाश करोतो निःसंदेइ मालुम होताहै कि पहिले जमानेमदेश-पुन्यवान् 🕯 जीवोंसे भरपुर था, मानवधमसांहिताका वाच्यार्थपूराहोताहै, इसमें सवेरेमें लगाकर रात्रीतक जोजोकार्य करनेमुनासिव थे बतलादिये गये-यूंतो बास्त्रसमुद्रकापारनहीं, लेकिन ! हां ! जो बडेबडे विषय जानने योग्य थे बयानिकयगये, इतना और रहगयाकि-जातवी-रादरी-या-धर्मसे भ्रष्ट होगया हो उसको क्या दंडपायछितदे-ना-सो-अईबीतिके कानुनसे यहां लिखना था-लेकिन! विस्तार बहुत बढ गयाहै इसलिये नहींलिखा. दिनचर्या-रात्रीचर्या रितुचर्या-वर्षचर्या-और-जन्मचर्या इसमेंठीकठीकतोरसें लिखीगइ, ज्योतिष मंत्र-और-मतमतांतरके भेद चोथेतरंगमें बयान करेगें.

> रितिश्रीमद्-विद्यासागर-न्यायरत्न-मुनि-शांतिविजयजीमहाराज-विरचित-मानवधर्मसंहिता-वा-शांतसुधानिधिप्रंयका-तीसरा तरंग समाप्त,-

[ज्योतिष् शास्त्रका बयान.]

१-क्योतिर्विद्या-एकदिन्यचक्षु है, जितनाफायदा मातापिता और मित्र नही पहुंचासकते उतना ज्योतिर्विद्या पहुचासकती है तिथि-वार-नक्षत्र-योग-करण-और राशिक नाम पहिलेकंटकरना चाहिये, चंद्र-सूर्य-मंगल-बुध-गुरु-धक्र-और-शनिवगेराग्रह कि-सिकस नक्षत्र और राशिपर कषकव आते है, उदयअस्तकव होते है, इसकी पहेचानभी सिखनाचाहिये, इष्टशोधनकरके लग्न निकालना और उसपर ग्रहोंकों स्थापनकरना जिसकों इतना आजा-यगा क्योतिर्विद्या रुपिकलेमें उसकाप्रवेश टीकतोरसें होसकेगा.

र-गणितिवद्याप्रकीर्णकमं नक्षत्रके सप्तरोष इसतरहवयानाकियेहै सुन लो, (१)-सुर्यअस्तहोते वरूत जिसका उदयहवाहो
उसकों संध्यागतनक्षत्र बोलतेहै, इस रौज कोइकार्य श्रुक्तियाजाय
क्रेश पैदा होगा, (२) जिसनक्षत्रपर सूर्य वैठाहो उसकों रिवगतनक्षत्र बोलते है, इसमें जोकार्य प्रारंभिकयाजायगा पूरा नहोगा,
(३) विटेरनक्षत्रमें फतेह नहोगी.(४)जिसपर क्र्युह वैठाहो उसकों
सम्रहनक्षत्र बोलते है, इममें कोइकायका मुहूर्त्तिकया जायगा तो
विद्यहोगा, (६) जिसपर सूर्यवैठा हो उसकेंपीछाडीके एकनक्षत्रकों विलंबीनक्षत्र बोलते है इसमें कोइनयाकाम किया जाय तो
विद्यहपेदाहोगा, (६) जिसपर ग्रहणहुवाहो उसकों राहुगतनक्षत्रः
बोलते है, इसमें नयेकार्यकी श्रुक्तियाजाय तो परणांतकष्ट
होगा, (७) जिसके बीचमें होकर कोइसाग्रहनिकसे उसकों ग्रहभिन्ननक्षत्र बोलतेहै, इसमें मुहुर्त्तिकयाजाय तो लोहीवमन होगा,

ı

३-जिसनक्षत्रपर सूर्यहो-उससें दैनिकनत्र-४-६-९-९०-१३-या-२०-मा होतो उसरीज रिवयोग कहा. बहाउमदा है. इ-सरीज जोकामकरोगे अच्छाहोगा, जिसरीज सोम-मंगल-बुध-या-धुक्तवारहो, १-५-६-१०-११-ये तिथिहो, अश्वनी-राहिणी-पुनर्वध्र-मघा-हस्त-विशाखा-मूल-अवण-या-पूर्वाभाद्रपद-ये-नक्षत्र हो, इनमेंसें किसी तीनोकायोग मिलजाय उसदिन कुमारयोग होता है. इसमें जिसकामकी शुरुआतकरोगे फतेहहोगी, रिव-मंगल-बुध-शुक्रवार हो, २-३-७-१२-१५-ये तिथीहो, भरणी-मृगशिरा पुष्प-पूर्वाफाल्गुनी-चित्रा-अनुराधा-पूर्वाषाढा-धिनष्टा-या-पूर्वाभा पदद-येनक्षत्रहो, इनमेंसें किसीतीनोंका-योगिमले उसरीज जिस कार्यकी शुरुआत किइ जायगी हकुमतके शाथ पार पढेगी.

[जन्मपत्रिकाके बारहभुवनके नाम.]

४, (१) तन, (२) धन, (३) सहज, (४) सुख, (५) संतान, (६) शत्रु, (७) जाया, (८) मृत्यु, (९) धर्म, (१०) कर्म, (११) छाभ, (१२) व्यय, पांचमा—नवमाका नाम त्रिकोण, पहिला—चोथा, सातवा, दसवाका-नाम केंद्र, केंद्रके अगाडीके चारभुवन पणफर-और-पणफरके अगाडीके चार-आपोंक्तिम-कहेजातेहैं, कौन ग्रह किसराशिका मालिकहैं?-किसराशिपर आनेसें उंचनीच और किसकिसराशिपर शत्रुपित्रक्षेत्री कहलाताहै ? इतनीवात जानेगा उसकों जन्मपत्रदेखनेकी राह मालूपदेगी,

५-जबकोइश्रख्श किसीअच्छे जामकारज्योतिर्षाकेपाम जाय तब उसको मुनासिबहैकि-खाळीहायनजावे. जैनआस्नायमें चंद्रम इति-सूर्यमझि-गणित विद्यामकीर्णक-ज्योतिष्करंडक-त्रैलोक्यम-कन्न जन्मांभोधि-आरंभिसिध-और नारचंद्र वगेरा-कइग्रंथ ज्यो-तिर्विद्याके वयानकरनेवालेडै, आजकल इस विद्याकी कदर इस लिये कमहोगइकि-उत्तमग्रंथ पढनेवाले बहोतथोडे रहगये और पुछनेवाले विनाखर्चिकिये मतलब निकालनेवाले बनगये,

६-जन्मग्रह-देखकर मालुमहोमकताहै कि-इसशख्शकी बुद्धि कैसी होगी ?-पर्मश्रद्धा ध्रुवहोगी या नही ? जींदगीमें एश्रआराम कबकब भोगेगा ? मोइनीकर्य कमजोरंहे या भारी ? इज्जतिकतनी बढेगी ? स्त्रीका सुख इसकें होगा या नही ? पुत्रपुत्री कितने होगें ? जमर कितनी लंबी भोगेगा ?-दौलत कितनी बढेगी ? किसगतिसें थाया और किसमें जायगा ? जींदगीमें इसको राजयोग होगाया नही ?-बीमारी कवकव आयगी-देशाटन कितना करेगा-मंत्रविद्या सिखेगा या नही १-भोजनकी तकलीफ रहेगी या आनंद १-स्रीसें प्रेमरहेगा या लडाइ**–**? केंदहोना–आगर्मे पडकर जलमरना–नदी-समुद्रमें गिरपडना-फांसी होना-या-झेरखाकर परना-श्रेसे श्रेसे कु-योग इसके है या नही १-व्यभिचार योग इसकेहै या नही १ जी-दगीमें कितनी स्त्रीयें विवाहेगा १-दीक्षा उदयआयगीया नही ? इसकेघर हाथीघोडं बंधेगें या सवारोसेंभी तकलीफ रहेगी १ देव-मंदिर-मूर्ति-बागवगीचे-या-नयेनयेमकान बनवायगा या नही १-स्त्रीकों पतिमें प्रेमकैसा रहेगा १ कौनसीस्त्री राज्यभोगेगी-कौनसीस्त्री । दिवानगिरि करेगी-कौनसीस्त्री दीक्षालेयगी-कौनसीस्त्रीकों लखपति-करोडपति-भर्तारमिलेगा-कीनसीस्त्री बालविधवा होजायगी-कान-सी वंध्यारहेगी-और-कौनसीस्त्री राजाकी रानो बनेगी ?-वगेराबातें

जन्मग्रहदेखकर मालुमहोसकती है, लेकिन! देखनेवाला पुरापहाहुवां होनाचाहिये किसीकी जन्मपत्रिकामें फर्कहोगातो-गणितकरके-उसकों अच्छाज्योतिषी निकाल सक्ताहै,

७-एकज्योतिषोकेपास एक शस्त्र गया-और-पृछनेलगा बतलाइये ! पंडितजो ! आपके ज्योतिषमें जमाना कैसा मालुमदेताहै !पंडितजो कुच्छ पढेहुवे नहीथे-शेखीमें आनकर कहने लगे-मेरे
ज्योतिषमें असामालूम देताहै कि -बलवान कमजोरकों मतायगें, देशमे
फूट मचेगी, किसोदशकी जमान कंपेगो, चौइसघंटों केबाद दूसरादिन लगेगा, दिनमें चांदना और रात्रीमें अवेरा रहेगा. मित्रोंमें मीति
और दुक्मनोंमें नाराजी रहेगो. इसबातकों सुनकर पुछनेवालाशस्त्र
कहनेलगा धन्य ! पंडितजी-धन्य ! तारीफ है आपकी अकलकी,
असे असे फल तो हम बिनापढेही कहसकतेहै, इसमें आपने कौनसी
अपूर्वबात कही !-निमित्तक उसकानामहै जो अपूर्ववात कहे,

८-गर्भाधान पुंचवन श्चिकमे-नामकरण-अन्नमाञ्चन-कर्णवेधकेशवपन-उपनयन-विद्याध्ययन-विद्य ह-आंर-व्रतारोपवगेराके मुहुर्च-सोल्ड्संस्कारकेवयानमें लिख्चुकेहै, यहां आरभी जो ज्यादे
छपयोगीहै लिखदेयगें [दुकान खोलनेका मुहूर्त,]-जिसरीज
अश्विनी-रोहिणी-मृगशिरा-पुष्य-उत्तराफाल्गुनी-इस्त-चित्रा-अनुराधा-उत्तराषाढा-उत्तराभाद्रपद अभिजित-और-रेवती-ये-नन्नत्र
हो, चौथ-नवमी-और चतुदर्शीकों छोडकर दूसरीतिथिहो, उसरीज
अपना चंद्रस्वर चलतेवल्त दुकान खोलना चाहिये, गदी विद्याकर मुहूर्चकरना, और सवासेंर सवापांचसेंर-या-सवामन मीठाइ
बांटना-जिनमंदिरमें स्नात्रपूजन-अंगीरीशनो कराना, साधुजनोंकी

भक्ति-और-स्वधर्माभाइयों कों-प्रभावना देना, बुकानमें फायदा होगा. जोञ्चरूस सूर्यस्वरमें बुकानखोलेगा, फायदा न उटायगा, ज्योतिष्सें स्वरोदयज्ञान बलवान होता है. [नोकरीके अधिकार लेनेका पुहुर्त्त.]-जिसरोज अधिनी-मृगिश्चरा-पुष्य-हस्त-चित्रा-अनुराधा-अभिजित-और-रेवती-ये नक्षत्र हो, बुध-दृहस्प-ति-शुक्र-या-रिववारहो - उसरौज जब अपना चंद्रस्वर चले नौकरी रहनेकों मालिकके घर जाना-और-जिमकामका अधिकार अप-नेकों सोंपे वह लेना, फायदा होगा और इनामपाओंगे.

९—[प्रतिष्टाका मुहूर्त.]-उंत्तरायणसूर्यमें प्रतिष्टाकरना अच्छाः होताहै, मृगशीर्ष माघ फाल्गुन वैशाख जेठ और अषाढ ये पहिने प्रतिष्टाकेलिये ठीकहोतहै, अधिकमानमें गुरुगुक्रके अस्तमें और प्रतिष्टाकेलिये ठीकहोतहै, अधिकमानमें गुरुगुक्रके अस्तमें और प्रतिपाबैठानेवालेके जन्ममासमें प्रतिष्टाकरानां अच्छानही. संक्रां- (तिकाद्सर्राद्न- ग्रह्णिद्न-ग्रहणहुवेपिंछेंके सातिद्न-रिक्ता-पष्टी- अष्ट्रमी-द्वादशी-अमावास्या-घटीवढीतिथि-भद्रा-नक्षत्रगंडांत-तिथि-गंडांत-दृष्ट्वार-व्यतिपातवैधितवगरा कुयोग-प्रतिमा वेठानेवालेका जन्मनक्षत्र-जन्मतिथ-जन्मवार-जिसरौज नहां उसरौज प्रतिष्टाका मुदूर्त मुकररकरनाचाहिये. नाडीका अविरोध, पडाष्टकपरिहार, योनिका अविरोध, वर्गका अविरोध, गणका अविरोध, लभ्याल-भ्यसंबंध, राशिकंस्वामीका अविरोध, प्रतिष्टाकारकगुरुकों चंद्रवल, और शिष्यकों गोचरशुद्धिभी देखनाचाहिये.

१०-रोहिणी-मृगिक्षरा-पुनर्वसु-पुष्य-मघा-उत्तराफाल्गुनी-इस्त-स्वाति-अनुराषा-मूल-उत्तराषाढा-श्रवण-धनिष्टा-उत्तराभा-इपद-और-रेवती-ये नक्षत्र प्रतिष्टाकेलिये अच्छेहै, लेकिन ! गणि- विज्ञापयभेके दिखलायेहुवे सप्तदोषोंकरके वर्जित होनाचाहिये.
प्रतिमाबैटानेवाले पुरुषके जन्मनक्षत्रसें प्रतिष्ठाकानक्षत्र—१०-१६—१७-१८-२३-और-२५-मा होना ठोकनही. तिथियोमें-शुक्रपक्ष-को दसमीसें कृष्णपक्षकी पंचमोतक अच्छोकही. जिसमेंभी-१-२-५-१०-१३-१५-ज्यादेतर अच्छीहै, वारमें सोम-बुध-गुरु-शुक्र टोकहै. योग अगर अच्छा मीलजायतो-तिथिवार चाहे जैसे हो कोइहर्जिको वातनही, कुंभस्थापनाकेलिये सूर्यनक्षत्रसें आगेके पांचनक्षत्रछोडकर उसके आगेकं आठनक्षत्रलेना, फिर आठ छोडकर आगेकं छनक्षत्र लेनाठीकहै. जिसनक्षत्रपर सूर्यहो-उससेसातमान-क्षत्र भस्योगवाला कहलाताहै,

११-मितमानी बैठानेसें घंटादोघंटा पहिले कोइ उत्पात हो-जाय-तो-मुनासिवहै उसदिन मित्रष्ठाकाकाम बंदरखना, उत्पात किसकों कहतेहै इसके लिये इसी कितावमें अष्टांगिनिमित्तका विषय देखलो-वीजलीका कडाका होना,-अप्रिके किणके आकाश्वसें मि-रना-धूलकरके आकाशमंडल छादित होजाना-दिवारपर विश्वां-मकीमूर्तियां कुचेष्टा करनेलगजाना-इसनेरीने लगना-आंखेफाडकर हरानेलगजाना-येसब उत्पातके लक्षणहै, उसदिनके मृहुर्चकों बद-छदेना चाहिये, अगर सवाल कियाजायिक-इतनाकामकरकेभी क्या! मितिष्टाबंदरखना ठीकहै १-(जवाव.) हां!-जरुरबंदरखना-जीलोग इसपुआफिक नहीकरते खना खातेहै.

१२-मित्रालममें ग्रह, होरा, द्रेष्काण, नवमांश, द्रादशांश, त्रिंशांश, इनमें सौम्यग्रह आवेतो-भच्छाहै, पांचवर्ग-या-वारवर्ग शुद्धितकभी ठीक, इनसेंकम होतो ठीकनही. मेष कर्क तुका और मकर ये चरराशिहै. दृष सिंह दृश्चिक और कुंभ ये स्थिरराशिहै, मिथुन कन्याधन और मीन ये द्विस्वभावराशिहै, मितिष्टाल्यकी उद-यास्तशुद्धि देखना जरुरीकार्यहै,

[पतिष्टालयगुद्धिः-]-[शार्द्लविक्रीडितं-] सौरार्क क्षितिसूनवास्त्रिरिपुगा दित्रिस्थितश्रंदमा एकदित्रिखपंच बंधुषु बुधःशस्तः मतिष्टा विधौ जीवः केंद्रनवस्वधीषु भृगुजो व्योमित्रकोणेगतः पातालोदययोः सराइशिखिनः मर्वेप्पुपांते शुभाः खेर्कः केंद्रनवारिगः श्रश्यरः सौम्यो नवास्तारिगः षष्टो देवगुरुः सितिस्त्रधनगो मध्याः प्रतिष्टाक्षणे अर्केंदुक्षिजिताः स्रतेसहजगो जीवो व्ययास्तारिगः गुक्रो न्योमसुते विमध्यमफलः सौरिश्च सविर्मतः (अर्थः)-शनि सूर्य-या-मंगल-तीसरेखठे बैठेहोतो अच्छेहै, चंद्रग-दूमरेतीसरे अच्छा, बुध पहिले दूसरे तीसरे चौथे पांचमें-या-दशमें-होतो ठीक, वृहस्पति केंद्रमें दूसरे-पांचमें-या नवमें होतो अच्छा, शुक्र-पहिले पांचमें मातमें नवमें-या-दसमें होतो ठीक, राहुकेतुकेशाथ ग्यारहमेंभुवनमें सभीग्रह अच्छेहोतेहै, पांचमें-या-दसमें सूर्यहोतो मध्यम,-केंद्रमें-पांचमें-छठे-या-नवमें-चंद्रमा होतो मध्यम, बुध-छठे-सातमें-या-नवमें-होतो-मध्यम, तीसरे छठे हर-स्पति मध्यम, शुक्र-दूसरे तीसरे छठे सातमे-या-बारमें मध्यम् मंगल-पांचम-और-शनि पांचमें-या-दममें होतो मध्यमजानना, १३ मतिष्ठालयमें सूर्य निर्बलहोतो प्रतिमा बैठानेवालेका ना-

भहो, चंद्रमा-निर्वल होतो प्रतिपावैटानेवालेकी स्त्रीका नाशहो,

शुक्र-निर्मेख्हाती एसके धनका नाश्वही, केंद्र-या-त्रिकांणमें-सूर्य-धनिन्य-या-मंगळ वैठेहोतो थोडे काळमें उसमंदिरका नाश्वहोजाय-मंगळ-शान-राहु-सूर्य-और-केन्तु-इनमेंसे कोइसाभी-ग्रह-सस्मस्था-नमें शुक्रकेश्वाय वैठाहो-तो-कारिगरकों-पितमावैठानेवाळेकों-और-पितृष्टाकारकगुरुकों-तीनोंकों नुकश्वानकारकहै, केंद्र-या-त्रिकोणमें-श्वनेत्यर बळवानहोकर वैठजाय और उसकों मित्रग्रह देखतेहो-तो-उसवस्वत अच्छेंकामकी नींव दाळना ठीकनही,

१४-प्रतिष्टालग्नमें मंगलअगर आठवे-नवमें-बारमें-पा-केंद्रमें बलवा न्होकर बैठाहोतो समझलो हजागंहतरहकी तकलीफ पैदा-होगी, चंद्रपा-कूरप्रहकरके दृष्ट्युक्तहो-वैसे लग्नमें प्रतिष्टा कराइजाय ज़ो प्रतिमाबैठानेवालेकों मरणांतकष्ट होगा, प्रतिष्टालप्रमें शनि-बलवान्हो-मंगलबुध-बलहीनहो-मेषष्ट्रषका सूर्य-या-चंद्रहो-असे वरूतपर जिनमातमा वैटाइजायतो निहायत उमदा है, मतिष्टाळ-प्रमें तीसरे छडे-या-ग्यारहमेंभुवनपर सूर्य बैटाहो-तो-तिथिवार-नक्षत्र पुरेभीहो-कोइइर्जकीबातनही, चंद्रमाभी अनूकुछ नहोतोभी कुच्छपरवाह नही, सभीतरहके दोष द्रहोजायमें, प्रतिष्टाल्यमें पहिले चौथे पांचमें नवमें-या-दसमें-शुक्र-या-वृहस्पति बैठेहोतो निहायतउपदाहै, सूर्य-चंद्र-मंगल-शनि-या-केतु-तीसरे छठे-या-ग्यारहमें बैठेहोतोभी निहायतजमदाहै, बुधहहस्पति-या-शुक्र-इनमेंसे ह्योइभी बलवान्होकर केंद्रमें बैठजाय और उसकेशाथ कोइ कृरग्रह न हो-तोभी-बहोतठीक है, लग्नमें-या-केंद्रमें बुध बैठाहोतो-लग्नसंबंधी र्सकडेदोष निवारन होसकतेहै, शुक्र-छग्नमें बैठाहोतोहजारदोषदूरहो-सकते हैं-और-बृहस्पति-अगरछग्रमें बैठाहोतो छाखदोषद्रहोसकतेहैं, १५-असीलम्रशुद्धि मिल्रजाय और उसवस्त मितमांवैटानेवालेका चंद्रस्वर चलताहो-तो-निहायतही उमदायोगहै, चंद्रस्वरमें
किइहुइ मितिष्ठा बहोतही फायदेमंद होतीहै, सूर्यस्वरमें मितमांबैटानेसें कइतरहके विघ्न पैदाहोगें (सवाल) फिर ज्योतिष्शास्त्र
कौनकामका रहा ? (जवाब) - स्वरोदयज्ञानके आगे ज्योतिष्शास्त्र
अलवते ! कमजोरहीहै, गणिविज्जापयनेमें खुलासावयानहैकि - नििमत्तज्ञान सबसें बढकरहै, ज्योतिषशास्त्र निष्फल नही लेकिन !
हां ! इतनाजरुर कहसकतेहैकि - स्वरोदयज्ञानके आगे जरुर कमजोर
है, चंद्रस्वर अमृतनाडीकही. जितने मभावशाली और स्थिरकार्य
करनाहो इसीमें करने चाहिये, याते सबतरहर्से आनंदरहेगा

१६-मितिष्टाकरानेवाले आचार्य-उपाध्याय-साधु-या-व्रतधा-रीश्रावक-कोइहो उसकाभी प्रतिमावैटातेवस्त चंद्रस्वर चलताहोगा क्रिंग अच्छाहै, प्रतिमावैटातेवस्त-गुरु-जवअपना चंद्रस्वर आवे तब संघमेंसे जिसशस्त्रका उसवस्त चंद्रस्वरचलताहो-उसिकेहा-धमें प्रतिमा तस्त्रकानि करादेवे. प्रतिष्टाका मुहुर्च जिसरौज मुक-राकियाहो उसलप्रकेसमयपर अगर-गुरुका-या-प्रतिमावैटानेवालेका चंद्रस्वर न चले-तो-बेहत्तरहै उसवस्त प्रतिष्टा न करना, ज्योति-प्शास्त्रका जिसकों ज्यादाज्ञान न हो-वो-अगर सामान्यदिनशुद्धि देखकर चंद्रस्वरचलतेवस्त प्रतिमा बैटावेतो कोइहर्जकीबातनही. हां! लग्नभी अच्छा मिले-और-गुरुका तथा प्रतिमा बैटावेवालेका- उसवस्त-चंद्रस्वरचलताहोतो निहायत उमदाहे, प्रतिष्टामें-दीक्षामें-अगर-विवाहमें-चंद्रस्वर चलना बहुतअच्छाहोताहै, इतिप्रतिष्टा- मुहुर्च समाप्त.

१७-देशाटनकरनेका मुहर्त-अन्विनी मृगशिरा पुनर्वसु पुष्य इस्त अनुराधा ज्येष्टा मूळ और रेबती ये नक्षत्र देशाटनकेलिये बहो-तजमदाहै, तीनोंपूर्वा-रोहणी चित्रा स्वाति श्रवण धनिष्टा और शततारका-ये नक्षत्र देशाटनकेलिये मध्यमहै, इनकेशिवायके नक्षत्र, अच्छे नही. जिसमेंभी तीनोंउत्तराभरणी कृत्तिका आद्री मघा अश्लेषा और विशाषा-ये-विल्कुल अच्छे नही, जोनो नक्षत्र उपदा और मध्यम उपर लिखचूके वेंभी सप्तदोषकरके रहितहोनेचाहिये. रोहिणीनक्षत्रमें पूरवदिशाकों जाना ठीकनही. इस्तनक्षत्रमें उत्तरदि-शाकों जाना अच्छानही, चित्रानक्षत्रमें दखनदिशाकों और श्रव-णनक्षत्रमें पश्चिमदिशाकों जानाठीकनहीं, शानिवार सोमवारकों पूरवदिशातर्फ दिग्शूल हांताहै, गुरुवारकों दखनतर्फ-रविवारशुक्र-वारकों पश्चिमदिशातर्फ-और-मंगलवुधकों उत्तरदिशातर्फ-दिग्शुल होताहै, मुकदमेकं और लडाइकेकामकों छोडकर और सबकामके-लिये देशाटनकरना तो चंद्रस्वरमें घरसें चलना ठीकहोताहै, जो-**ञ्चर्या देवगुरुकों नमस्कारकरके-या-परमे**ष्टिमहामंत्रकों पढकर देशाटन करेगा फतेह पायगा,

१८-[रोगावळिचिक.]-जिसरीज रोगपैदाहो उसरीज
नक्षत्र और वार कौनसाहै?-इसकों देखकर इसचक्रकों वांचलेनाऔर-पालूमकरलेनािक-यहरोग इतनेरीजतक रहेगा. परनेकी बीमारी आतीहै वोतो कभी नहतेगी. लेकिन! हां! जो आगंतुकरोगहै उसकीिस्थिति कितनेरीज रहेगी? इसचक्रके पढनेसे मालूम
होसकेगी. नक्षत्र-मीले-और-इसमें लिखेमुजव-वार-न-मीले तो
बीमारी साधारण जानना.-जिसरीज अश्विनीनक्षत्रहो-और-रवि-

सोम-या-शुक्रवारहो-उसरीज कीमारी आवेतो जानमा एकीसरी-जतकछीफरहेगी. पीछें आरामहोगा. भरणीनसत्रकेरीज बीमारी आवे तो मरणांतकष्टजानना, कृतिकानश्चत्र-गुरुवारके रौज बीमारी आवेतो (८) आठदिनतकलीफ रहेगी, रोहणीनक्षत्रकेरीज बीमारी आवेतो (७) रौज तकलीफ फिर आराम, मृगशिरानश्चत्रकेरीज कोइवारहो-बीमारीआवेतो (१) महिना तकलीफ-फिर आराम, आद्रीनक्षत्रकेरौज-मंगलः या-शुक्रवारहो-और बीमारी आवेतो म-रणांतकष्टहोगा, पुनर्वसुनक्षत्र-ऱ्वि-बुध-शनिवारकेरीज बीमारीपै-दाहोतो (२५) दिनतकलीफ फिर आराम, पुष्यनक्षत्र-सोम-हह-स्पतिवारकेरीन बीमारीपैदाहोतो दिन (१३) तक छीफ फिर आ-राम, अश्लेषानक्षत्र-सोम-शुक्रवारकेरीज बीमारीपैदाहोतां मरणां -त्कष्टहोगा, मघानक्षत्र-रवि-बुध-शनिवारकेरीज बीमारी पैदाहोतो 🖠 दिन (१९) तकलीफ फिर आराम, पूर्वाफाल्गुनीनक्षत्र-सोम-गुरुवारकेरीज बीमारीपैदाहोतो दिन (११) तकलीफ फिर आराम, **उत्तराफाल्गुनीनक्षत्र-सोय-गुक्रवारकेरौज बीमारी पैदाहोतो दिन** (१५) तकलीफ फिर आराम, इस्तनक्षत्र-रवि-बुध-शनिवारके रौज पीमारी पैदाहोतो-दिन (१५) तकलीफ फिर आराम, चि-त्रानक्षत्र-सोम-गुरुवारकेरीज वीमारी पैदाहोतो दिन (१५) तक-लीफ फिर आराम, स्वातिनक्षत्र रवि-बुध-श्वनिवारकेरील बीमारी पैदाहोतो दिन (१०) तकछीफ फिर आराम, विवासानक्षत्र-रिव मंगल-शनिवारकेरीज वीवारी पैदाहोती मरणांतकष्टहोना, अनुरा-धानक्षत्र-बुधवारकेरीण बीमारी पैदाक्रोतो दिन (४) तककीफ पीछें आराम, ज्येष्टानसत्र-बुहवारकेरीय कीमारी पेदाकोती दिन

(२०) तकलीफ फिर आराम, मूल्लसन्न-रवि-मंगल-सनिवासके रोज बीमारी पैदाहोतो मरणांतकष्ट होगा, पूर्वाषादानसन्न-सोम- कुश्वारकेरीज बीमारी पैदाहोतो दिन (६) तकलीफ फिर आ-राम, उत्तराषादानसन्न-गुरुवारकेरीज बीमारी पैदाहोतो दिन (३), तकलीफ, अवणनसन्न-रवि-मंगल-शिनवारकेरीज बीमारी पैदाहोतो दिन (२०) तकलीफ फिर आराम, धिनष्टानसन्न-कोइबार हो- उसरीज बीमारी पैदाहोतो दिन (२०) तकलीफ फिर आराम, धुनिष्टानसन्न-कोइबार स्वेन्डसरीज बीमारी पैदाहोतो दिन (२०) तकलीफ फिर आराम, पूर्वाभाद्रपदनसन्न-रवि-मंगल-मानिवारकेरीज बीमारी आनेतो मरणांतकष्ट होगा, उत्तराभाद्रपद-मुनसन्न-सोम-बुश्वारकेरीज बीमारी पैदाहोतो दिन (८) तकलीफ फिर आराम, रेवतीनसन्न-गुरु-शुन्तवारकेरीज बीमारी पैदाहोतो दिन (८) तकलीफ फिर आराम, रेवतीनसन्न-गुरु-शुन्तवारकेरीज बीमारी पैदाहोतो दिन (८) तकलीफ फिर आराम, रेवतीनसन्न-गुरु-शुन्तवारकेरीज बीमारी पैदाहोतो दिन (१००) तकलीफ फिर आराम,

(१९)-जिसमनुष्यकी जन्मराशि पेषहो-उसको अगर पूर्वा फाल्गुनी-पूर्वाषाढा-या-पूर्वाभाद्रपदनक्षत्रमें बीमारी पैदाहोतो मर-णांतकष्ट होगा, दृषराशिवालेकों हस्तनक्षत्रमें बीमारी पैदाहोतो- परणांतकष्ट, मिथुनराशिवालेकों स्वातिनक्षत्रमें, कर्कराशिवालेकों अनुराधामें, सिंहराशिवालेकों पूर्वाषाढामें, कन्याराशिवालेकों अन्वणमें, तुलाराशिवालेकों शततारकामें, दृश्चिकराशिवालेकों रेव-भराशिवालेकों भरणीमें, मकरराशिवालेकों रोहणीमें, कु-भराशिवालेकों आर्द्रामें, और मीनराशिवालेकों अल्लेषानसत्रमें बीमारी पैदाहोतो मरणांतकष्ट होगा, इतिरोगावलीचक्र,

(२०)-तुमाराचंद्रस्वर चळताही उसवकत-कोइश्रक्श-भा-

नकर बामीतर्फ खडाहोके पुछेकि-वरसात होगा-या-नही ?-(ज-वाव.) कहदेना होगा. दोश्रख्शकी लढाइहोरहीहो-और किसी तीसरने आनकर पुछाकि-दोनोंमेंसे किसकी फतेहहोगी? उसव-रूत अगर तुमाराचंद्रस्वर चलताहा-तो-जिसका पहिले नाम लि-या उसकी फतेह होगी कहना, खेंतमें बीजडालतेवरूत अगर डा-लनेवालेका चंद्रस्वर चलताहोतो अनाज वहोतहोगा. कोइश्रख्श आनकर पुछेकि-हमारा-एकआदमी केदहुवाहै छुटेगा-या-नही ? उसवरूत अगर तुमारा सूर्यस्वर चलताहो और उसने पूर्णदिशामें स्थितरहकर पश्चिकियाहोतो कहदो छुटजायगा इसीतरह रोगद्र होनेका प्रश्न-अधिकारसें गिरेहुवेकों फिरपानेका प्रश्न-और-च-र्चीमें जय पराजयका प्रश्न-सूर्यस्वरमें पूर्णीदेशातर्फ रहकर कोइ पुछे तो-कइदो फतेहहोगी, कोइशस्त्र पूछेकि-मैं-दुक्मनसें मीलने 🔑 जाताहूं-मैरी बात ठीकरहेगी या उसकी १-उसवरूत अगर तुमारा मूर्यस्वर चलताहो-और पूर्णदिशाका प्रश्न होतो कहदो-तुमारी बात अच्छीरहेगी. अकस्मात् किसीकों कोइ डर आनपडा उसके दूरहोनेका प्रश्न पूछे-या-लडाइमें हमारी जयहोगी-या-हार १-ऐसा पुछे–उसवरूत अगर तुमारासूर्यस्वर चलताहो-और-प्रश्न-पूर्णदिशाका होतो कहदो-फतेहहोगी.

[मंत्रशास्त्रका खुलासा.]

(अनुष्टुप्रृत्तम्.)

निर्वीजं अक्षरं नास्ति—नास्ति मौलमनौषधं निर्धना पृथिवी नास्ति—आम्नायाः खलु दुर्छभाः १, (१)—अक्षरोंके संयोगका नाम-मंत्र-है, मंत्रके उचारणसें जो जो परमाणुं फैलते है उसमें एकतरहकी असर पैदाहोकर फा-यदा पहुंचताहै, कइ अक्षरोंके संयोगमें ऐसी ताकतरही है जिसके पढ़नेसें सर्पका क्षेर उतरजाताहै दूसरेका मन अपने अनुकूछ हो सकताहै, और दुष्ट देवोंका स्थंभनभी होसकताहै. पहिलेकाल में ऐसे मंत्र थे-जिनकापाठ किया और तुर्च फल हुवा. ऐसे पाठिस-द्रमंत्र आजकल नहीरहे. रहेभी है-तो-उनके जाननेवाले न रहनेसें विछेदहोते जाते है, कइ मंत्र ऐसे है जिनके पढ़नेसें देवता आसके, लेकिन! आजकल तो कालदोषसें देवतेही आने बंदहोगये-फिर उसका जिकरही क्या ?-पंचमकाल में देव-मत्यक्ष-नही-आते, हां! आंखों मींचकर बैठो और मंत्र पढ़ोतो सामने खड़े होकर बातेंकर जाते हैं, लेकिन! आंखे खोलनेसें दिखाइ नही देयों, कइ मंत्र ऐसे है जिनके पढ़नेसें आत्माका मलाहो-जेसे परमेष्टि महामंत्रका पाठकरनेसें आत्माहत पैदाहोताहै,

(२)-वर्द्धमानविद्या-सृरिमंत्र-अपराजितमहाविद्या-जो जैन
मूत्रोमें लिखीहुइहै मुनिजनोंकों जरुर पढतेरहना चाहिये, इससें
शिथिलिकाचित अशुभकर्मकी निर्जरा होसकती है, अगर सवाल
कियाजायिक-जैनखासोंमें-तो-कर्मही वलवान् कहेफिर मंत्रक्याकामके रहे? (जवाब.)-जब अच्छेकर्मका (यानी) पुन्यका लद्य
हो तभी अच्छे मंत्रका योगिमलता है, मंत्र-अगर ध्यानदेकर स्वा
ध्यायरुप पढेजायतो-वें-शिथिलिनकाचित अशुभकर्मीकी निर्जरा
के हेतु होसकते है, इसीअपेक्षा मंत्रोकी साफल्यता समझी गई है,
रिषिमंडल्लस्तोत्रके बीज अक्षरोका विधिसाहित पाठिकयाजाय तो

स्वप्नमें अरिहंतकी मितमाका दर्शावहोकर अधिष्टातादेवसें कड्बा-तोंके खुलासें मिलसकते है, जंबपंक्तिकेदेव दिव्यक्वानी होते हैं उ-नकों सबबात अपनेक्वानसें मालूम होसकती है, उपसर्गहर-तिजय पहुत्त-भक्तामर-और-शक्रस्तव वगेराके बीजमंत्र अशुभक्रमेकी नि-र्जराके हेतुहोकर फायदे जनक होसकते है,

- (३)-कइ बीजाक्षर ऐसे है जो अटवीमें संकटकेवरूत पढे जायतो भय दूरहोसकताहै. समुद्रमें-अग्निमें-या-सिंह-सर्प वगेरा दुष्टजानवरों के सामने लडाइदंगे के वरुत-राज्यसंबंधी भयमें-और केदलाने में अगर मन-वचन और कायाकों स्थिरकर के पढे जाय तो-सबतरह सें साह।यकारक हो सकते है, मंत्रों की ताकत इसीवरूत हीतो कामदेती है, जबिक-दुनिया सारी बदल जाय,
- (४) ज्योतिष्द्वारा-सुन्ना चांदी-अनाज-और-अफीमवगेर. ने चीजोंकी-मंदीतेजी होना मालूमहोसकता है, लेकिन!-जोकाम-मं-त्रसाधनकरके देवोसें दरयाफत किये जाते है वो-ज्योतिष्सें नहीं होसकते, आजकल संसारमें मतलबी शख्श ज्यादे रह गये. मत-लबिद्न बात नहीं करते, धर्ममें धनखर्चनेको कवूलकरके मुकर जाते है, इसलिये शास्त्रवेत्ता मुनिजनोकों मुनासिबहेकि-धर्मकेका-ममें-(यानी) सप्तक्षेत्रमें पहिले धनखर्चकराके पीछे उनकों कोइ चीजका साधनवतलाना, दुनियादारोंका आजकल भरोसा नहीं वैसे-श्रद्धावान नहीं रहे जो अवलनें अस्वीरतक एकसरस्वे रहे, जमाना बदलाहुनाहै, बाप बेटेसें परहेज रखताहै, इसिलये समझ सौचकर बातकरों. अगर सवाल कियाजायिक-साधुलोग-त्यागी होते है जनको धनदौलसें क्या मतलब?-(जवाब.)-साधुलोग

अछबते! संसारीक कामके त्यामी है छेकिन! धमेदृद्धिकेकाम करानेकेतो त्यामी नही है, पूर्वाचार्योने कइकार्य इसतरह कराये है,
विधिवादमें तोर्थकर गणधरोंका हुकमभी हैकि-धमेकी बढवारीके
छिये साधुछोग अपनीछिष्धिभी-स्फुरायमान-करे और अधमींकों "
सिक्षादे-तो-योग्यबातहै, अयोग्यनही, तोर्थकर गणधरोंने आसोंमें
जगेहजगह क्यों मंत्र-ावद्या-धमेकेलिये चलानी वर्ननिकइ ? तीर्थकरगणधर साधु थे-या-गृहस्य ? अगर साधु थे-तो-सौचो !-क्या !
सिद्धहुवा ?-आजकछ दुनियादार असे रहगयेहैकि-मतलबभी
निकालजाय और पीछेसें अवर्णवाद बोले, लेकिन ! जो-क्कानी
मुनिहै कभी उनके फंदेमें नहीफसते, पहिलेसे सप्तक्षेत्रकी पृष्टि
पहुंचाकर बतलातेहै,

५-अगर सवालकियाजाय कि-जिनकेपास-द्रव्यखर्षकरनेकी ताकातनहीहै-तो-क्या उनकेलिये क्या करनाचाहिये ? (जवाव.) उनकेलिये अपनेभाग्यकी कमजोरी समझकर उसकामकों नकरना चाहिये. जैसे कोइ किसान खेंत बोंकर अनाज पैदाकरना चाइता है लेकिन! वीजडालनेकों सामग्री नहोनेसें वह-अनाज पैदानही करसकता-वैसे धर्मक्षेत्रमें वीजडालेविद्न मंत्रसाधनभी नहीकरस-केगा, अनाज बोंवेगातो पीलेंसें फलिमलेगा-बोंवेहीगा नहीतो फल कैसे हासिलकरसकेगा, इसलिये मुनासिबहै कि-साधु-साध्वी-आवक-श्राविका-पुस्तक-भितमा-और-मंदिर-इनसप्तक्षेत्रमें द्रव्यव्यय करनेका प्रथम ध्यानदेना, ढुंढियेपंथीलोग जो मुंहबांधरखतेहै और जैनीकहलातेहै-वे-इसीलिये जैनी नहीकि-उनोने सातक्षेत्रमेंसें प्र-तिमा-और-मंदिर-ये-दोक्षेत्र उडादिये, कइ ग्रहस्थ असे चालाक

होतेहै-जो-धनखर्चनेमें नपुंसकहै और साधुलोग जब उनकों धन खर्चनेका उपदेशदेवे तब नींदाबोलनेपर कमरकसतेहै-उनकों अ-धर्मीसमझकर लाजिमहैकि-मुंह-नलगावे, जोशल्का दौलतमंद्रहै-और-वह-कोइ देवसाधनकरना चाहे तो-मुनासिबहै पहिले धर्म-काममें खर्चकरे, राजाबादशाह-हो-या-कोइ ललपति करोडपति गृहस्थहो-उनकेलिये उनकीताकतमुजब-और-पांचपचिसहजार रूप-येवाला साधारणगृहस्थ-या-इससेंभी कोइगरीबहो-उसकेलिये उसकी ताकतमुजव-धर्मकाममें खर्चकरनाचाहिये, जोलोग इसतरह नहीं करते है उनकादिल लोभीलालचींहोनेसें उनकों अच्छाफल नहीं होसकता.

६-(मंत्रके वीजाझरोकाअर्थः)-१, नमःसंपत्तिकरं, २, ँद्री-जगत्रयवशीकरणं-परमेष्टिवाचकं-जिनपतिबीजं वा, ३, अ्त्री-छक्ष्मी-५ बीजं-ज्ञानबीजं वा, ४, अहँ-सिद्धचक्रबीजं-जिनपतिबीजं अष्ट-महासिद्धिवीजं, वा, ५, ँकी-कामवीजं, ६, ँकौ-अंकुश्ववीजं-निरो-धबीजं वा, ७, ब्लूँ-द्रावणबीजं,-८, हूँ-विद्रेषणबीजं, ९, स्वाहा-पृष्टौ, १०,स्वघा-तृष्टौ-११, घेंघें-मारणे, १२, हः-सहस्रह्य-१३, खंशसं, १४, ँहौ-ज्ञानं, १५, वषट्-वश्यकरं, १६, बौषट्-आकर्षणे, आह्वानेच, १७, संबौषद-आमंत्रणबीजं, १८,फुट्-विसर्जने, १९, फद-अस्त्रवीजं, २०, ऑ-मणवः-ध्रुवविनयप्रदीपतेजो बीजं,-२१, द्रां द्री हीब्लूंसः-पंचसायकाः-२२, स्वा-वायुवीजं-२३, हा-आ-काञ्चबीजं, २४, इंसं-विषापहारबीजं, इत्यादिबीजाक्षरोंके अर्थ-। अनेकतरहके है, यहां कहांतक छिखें, मंत्रशास्त्रका जिनकों श्रीस है-वें-बाह्मांतरसेंभी तलाव करलेयगें, इसलियेयहांइतनाहीकिखना मुनासिव समझा गया.

७-हरमनुष्यकों चाहियेकि-सर्पके जहेरद्रकरनेका मंत्र जरुर सीखलेने इसमें अपना और दूसरेका दोनोंका मलाहै, परिवधा उच्छेदनमंत्र-और-दूसरेप्रभाविकमंत्र-भी-िकसी झानीपुरुषसेंमिलकर सीखलेनाजरुरीहै, जिसश्च्यकों जो-मंत्र-सिद्धहोगा-उसका दिया हुवाही-जलदी चल्लेगा-पोथीमेंसे निकालकर वाचिल्या और मंत्र-वादी बनगये यह कभी नहोगा हमने यहां कइ उपयोगीमंत्र लिख-देनेका इरादािकयाथा-लेकिन! इसिलये-वो-मोकुफरखािक-मंत्र-गुरुकेमुखसेंही लेनाअच्छाहै, जबतक ठीक ठीक भेदवतलानेवाला नमीले तबतक-लिखाहुवा मंत्र फायदेमंद नहीहोता-इसिलये अच्छे लोगोंसे मीलकर उनकी सेवाकरो और जब-वें-खुशहोकर तुमकों मृतलावे-तब उनकेफरमानेमुआफिक विनयभक्तिसें सीखो, तभी

८-अगर मनुष्योंकी पुन्पवानी कमजारहोनेसे किलकालमें कोश्मंत्र तात्कालिक फल निद्सलावे तो दूसरी-या-तीसरीदफें उसका साथन करना चाहिये-जो तीनदफे साधनिकया और फलित नहुवा तो उसे छोडदेनाठीकहे, इसकालमें मंत्रतंत्र औषधि और फलफूलोंकी सत्ता कमहोना ज्ञानियोंने पहिलेही बयानकर-रखाहै. रुपसौभाग्य जैसे पहिलेथं अबनहीरहे, जातिस्मर्ण-अवधि-मनःपर्याय-और-केवलज्ञान विच्छेदहोगये. जवाहिरात नाममात्र काह, सत्वसंहनन-यग्नःकीत्ति-और-दौलतकमहोतीजातीहै,दातार काहीन-और-धनाल्य सुम बनतेदेखतेहो, धर्म अद्धा [इतिश्री] होगइ, जिनकल्पमार्ग बंद हुवा. राजेलोग रैयतकों फिजुल दंढतेहै, वरसात अकालमें होतीहै, जमीन योडाफलदेतीहै, मतमतांतर इतमे फैलगये जिनोने धर्मकों चकनाचूर करडाला. लोभी मिध्याभिमानी-पाषंडी और धूर्तीकी तारीफ बढी पुन्यवान धर्मवान और प्रज्ञाबान् थोडी जींदगीमें मरजाते हैं, बापकों बेटे और गुरुकों चेले तमाचे मारते हैं, देवोमें देवत्व-और-सतीमें सतित्व विनाश होता जाता है, और साधुलोगों में भी पाषंड दृद्धि चलरही है, कि हिये! असे बुरेज-माने में अगर को इमंत्र फल नदे-तो-को इन्या करे १ तुमारे भाग्यो-दयकी कमजोरी समझो,

−%3°%\$~−

[छंदःशास्त्रका बर्नन.]

(छंदःशास्त्र विद्नपढे कविताकरना ठीकनही.)

१-छंदः-स्तवन-बनानेवाले असीशिष्ठताकरतेहैं कि-उसके नियमोंपर कुच्छभी ध्यान नहीं देकर किवता बनाडालतेहैं, लेकिन ! यादरहे! अच्छेलोगों के सामने उनकीकिवता मीटीसमान गिनी जातीहै. यद्यपि छंदशास्त्र बहोतबडाहै और उनकेभेदानुभेद अपार है तथापि जिसके जानेविदृन छंदस्तवनादिकका बनाना फिजूल है-वो-थोडासाभेद यहांलिखदेतेहै,

वर्णमालाके (५२) अक्षरहै उनमें(१६) स्वर-और (३) क्ष-त्र-क्ष-अंतकेमिश्रितव्यंजन हठाकर जो बाकी (३३) व्यंजन रहतेहैं उनमें (१७) अक्षर नीचेलिखेमुआफिक दग्धहै,

[पूर्णदग्ध.]-ख-छ-६-थ-फ-र-घ, [अद्धेदग्ध.] ध-झ-ढ-ध-भ-व-ह, [चतुर्थाञ्चदग्ध.]-ट-इ-ण, इनउपरलिखे दग्ध अक्षरों कों देवस्तु तिमें अगर-आध-छगादिये जाय-तो कोइह जंकी बातनहीं है, लेकिन! किवका धर्महै जहांतक हो सके जरुर बचावे. जो जो चतुर्याश और अर्द्धदग्ध है-न-बचेतो-खेर!-कुच्छ हर्जकी बात नहीं-लेकिन! जो पूर्णदग्ध है उनको जरुर व बचानाचाहिये, यद्यपि दग्ध अक्षरों का विस्तार-फलाफल-धुभाशुभ-और-भेदानुभेद-इतनाहै-कि जो लिखना शुरुकरे तो पार नआवे-इसलिये छोटेक विकों इतनाही जाननाठी कहे.

२-अब थोडासा गणभेदभी बतला दिया जाताहै.

तीनअक्षरिमलनेसें एकगण कहलाताहै. सो यदि-तीनअक्षरगुरुहो-जैसे (चोराक्षी) तो-इसकों मगणगण कहतेहै-जिसछंदकी
आदिमें यहरखागयाहो तो-बनानेवालेकों अच्छाहै, दौलतकी बहबारीहोगी जहां एकअक्षरगुरु-और-दो-अंतके लघुहो जैसे (काजल)
इसकों भगणकहतेहै जिस छंदकी आदिमें यह रखाजाय उसछंदसें
बनानेवालेकी दुनियामें इज्जत बढेगी, जहां तीनअक्षरोंकेबीचमें
आद्यअंतकाअक्षर लघु और मध्यका गुरुहो-जैसे (विहार) इसकों
जगणकहतेहै जिसछंदकी आदिमें यह रखाजाय बनानेवालेकों
बीमारीआनेकी सुरतहै, जहां आद्यकेदोअक्षर लघु और अंतका
एकगुरुहो-जैसे (चरखा) इसकों सगणकहतेहै, जिसछंदकी आदिमें

यह रखाजाय बनानेवालेकों कुटुंबीयोंसे भयहोगा, जहां तीनोंअसर लघहो-जैसे (गगन) इसकों नगण कहतेहैं, जिसलंदकी आदिमें यह रखाजाय बनानेवालेको शरीर तंदुरस्तीका हेतुहैं. जहां
आद्यका एक अक्षरल घु और अंतकों दो-गुरु-हो-जैसे (दिवाना)
इसकों यगण कहतेहैं, जिसलंदकी आदिमें यह रखाजाय बनानेवालेकों अच्लेकामों की दृद्धिहोगी. जहां आद्य अंतमें गुरु और बीचमें
लघुहो-जैसे (श्राविका) इसकों रगण कहतेहैं, जिसलंदकी आद्यमें
यह रखाजाय बनानेवालेंकों हरमुरतसे-नाशहोगा. जहां आद्यके
दोअक्षरगुरु और अंतका एक लघुहो-जैसे (बाजार) इसकों तगण
बोलतेहैं, जिसलंदकी आदिमें यह रखाजाय बनानेवालेकों कुच्ल फायदा नहोगा.

३-इसतरह देखकर अच्छेगणका ग्रहण-और-बुरेका त्याग करनाचाहिये चार यगण मिलानेसें एकचरण और-सोल्रह यग-णका पुरा भुजंगभयातलंद बनजाताहै,

[भुजंगत्रयातछंदः]-(उदाहरण.)

तमाख् तमाख् तमाख् तमाख्-िपयेसो दिवाना दिवाना दिवाना, जुआकों जुआकों जुआकों-नखेले वहीहै सयाना सयाना,१

४-दोहाछंदमें प्रथमचरणकी (१३) मात्रा-दूसरेकी (११)-फिर तिसरेकी (१३) और चौथेकी (११)-मात्रा रखीजातीहै.

[दोहाछंदः]-ज्ञानीध्यानी संयगी-मुराधीरा अनेक, तिपया तो दीसे घना-शीळवंत नर एक.

दोहाकों आधाकरके पहिलापद पींछे-और-पींछलापद पहिले

पढनेसं सोरटाछंद होताहै. सबैथे दोतरहके-एक-तेहसा-और-एक-एक तीसा-इनमें गणका भेद नहीं होता-हिरगीतछंदमें एक पह की अटाइसमान्ना रखीजातीहै, असे. चारचरणों के मिळानेसें पुरा एक हिरगीतछंद बनजाताहै. विमलकेवलज्ञानक मलाक लितित्रि, भुवनहितकरं—सुरराजसंस्तुतचरण पंकज नमो आदि जिनेश्वरं—यह जो शत्रुं जयतीर्थका चैत्यवंदनहैं इसकों हिरगीतछंद जानो. चौपाइछंदके लक्षणमें जाननाचाहियेकि-एक एक चरण पन-रांहपनरांह मात्राका होताहै असे चारचरण मिलानेसे चौपाइछंद बनजायगा. जिसचौपाइके हरेकचरणमें सोलहमात्रा रखीगहहो-इसकों रुपकचौपाइ जानना, असेही छदों के अनेक भेदहैं जिनकों खायेसहो बडेग्रंथों सें तलाशकरलें, यहां तो फक्त उसविषयका बनेन जरुरीसमझागया था-जो-छोटेक विकों जानने योग्यथा, इसिक्यें इतनाही समझलेना काफीहै.

[जैन ऋौर दयानंदसरस्वती]

इसलेखमें इमारा और दयानंदजीका लेखनीद्वारा युद्ध होगा. सावधान होकर देखना.

१-आर्यसमाजके आदिकत्ती दयानंदसरस्वतीने जो-सत्यार्थ मकाव्यप्रय-रचा और उसके बारहवेसमुद्धासमें जैनधर्यपर जोजी

आक्षेपिकये उसपर यह लेख बतौर जवावके समझना चाहिये इसको बांचनेसे समाजीलोगोंकों जैनोंको-और दूसरेभी जो धर्म केबाताहै फायदा पहुंचसकेगा, लेकिन ! पक्षपातरुप चन्नमा हटाकर इसकों देखना चाहिये-इसमें कोइ बात झूठ मालूमपढे-और-उसका कोइ जवाब लिखना चाहे बेशक! लिखे-धन्यवादकेशाय दसरी शावृत्तिमें उसका शोधन कियाजायगा,दयानंदसरस्वतीजीकीतरह कहकर बदछेंगें नही. लेकिन ! हां !-जो कोइ द्वथा कुवचनकहकर इमारे इष्टदेवकों-या-धर्मकों-आक्षेप करेगा उसकों हम क्या?-सब कोइ अज्ञानी कहेगा. दयानंदर्जांके जीवनचरित-और-उन्कीतर्फ-दारीके लेखोंके पढनेसें जाहिरहोताहैकि-वें-गुजरातकाठियावादकी सीमापर राज्यमोरबीइलाकाके रहनेवाले ब्राह्मणथे. द्यानंदजी खुरू कहतेथे मेरापिता धनाट्य जमीदारथा. दिलकुशायंत्र-फतहगढर्क। छपी दिनचर्याका छेलापत्र देखतेहैतो जाहिर होताहै दयानंदजीका नाम गृहस्थपनमें मूलशंकर था. दयानंदजी अपने जीवनचरितमें **छिखतेहैंकि-जब-मैं-**घरसें चला संवत् (१९०३) विक्रमीथा. उनके फरमानेपुजन वें कइ साधुसंन्यासीयोंसें पीलें-विद्या पढी-और सन्यासी हुवे.

२-द्यानंदजी संस्कृतिविद्याके जानकरपंडित थे. पाकृत-अवी-या-अंग्रेजीभाषा-व-नहीं जानतेथे. संस्कृतिविद्याकेभी पूरेजानकार् नहींथे-क्याकि-संस्कृतवाक्य प्रवोध-नामकी एकछोटीसी किताब) हनोंने रची उसमें कड्जगह व्याकरणके नियमविरुद्ध रचना किड् है. पंडित अंविकादच्च्यासजीने इनकी अगुद्धियां-एक-अवोधिन-षारण किताब बनाकर जाहिर किड् है-जो काशीके भारतजीवन- प्रेसमें छपीहुइ मौजूद्दै, जिनकों संदेहहो देखलेना चाहिये. दया-नंदजी वैदिकमतके संन्यासी थे-और इमकों यहां ऊनकेमतकाकुच्छ (बयानिक्सनाहै इसिक्ये पिहले वेदोंका हाल ग्रुनलो!-असलेंमें वेद जडमूळसें एकनदीया. इजारांह रिषियोंके-पास-हजारांहमंत्रथे जनकों व्यासजीने इकटे किये. और उनके चारहिस्से बनाये, कोइ कहताहै निराकार इश्वरके कहेहुवेहैं-कांइ कहताहै ब्रह्माके मुखरें प्रकटहुवे-और कोइकहताहै अनादिभीहै खर ! हालतो तुम शुक्र-यजुर्वेदकीभाष्यमें जोकुच्छ कहाहै सुनलो !-वहां औसापाठहैकि-ब्रह्माकी परंपरामें वेदकों व्यामजीने पाया. और मनुष्योंकी अकल कमहोतोदेखकर उन इकठेकियेहुवे मंत्रोंके चारहिस्से कायम किये, ज़िनकेनाम (१) रिग् (२) यजुः (३) साम-और-(४) अवर्थहै, फिर नकों पैल-वैशंपायन-जैमीन-और-सीमंतुकों यथाक्रमसें दिये. कंइरोज गुजरेबाद वैशंपायनजी अपनेशिष्य याह्नवल्क्यपर गुस्सा खाकर कहनेलगे-मेरेसें पढाहुवा यजुर्वेद त्याग करदे, कहतेहै उसने योगसामर्थ्यसें उसका त्याग किया, और सूर्यकों आराधनकर दूसरा यजुर्वेद हासिल किया. उस त्यागेहुर्वेका नाम कृष्ण-भौर-हासिलकियेहुवेकानाम गुक्क-यजुर्वेद कहागया,

३-चारवेदके चारब्राह्मणविभाग औस जानना चाहिये-रिग्वेदका अतरेयब्राह्मण-यजुर्वेदका शतपथ-सामवेदका तांड्य-औरथर्ववेदका गोपथब्राह्मण-ग्यारह उपनिषदके नाम सुनिये ! इशन-कठ-पश्च-छांदोग्य-दृहदारण्यक-मुंडक-मांडुक्य-श्वेत-तेतरीयश्रीर-औतरेय, वेदकं छःअंगोंके नाम इसतरहहै. शिक्षा-कल्प-च्याहरण-निरुक्त-छंद-और-ज्योतिष्, स्मृतिश्वाह्मके करनेहारे कहहै

लेकिन ! उनमेसे नीचे वंतलायेहुने आचार्य ज्यादे मन्नाहूरहै, मनु-याज्ञवस्क-विष्णु-हारित उदाना-अंगिरा-यम-आपस्तंब-संवर्त-का-त्यायन-वृहस्पात-पाराधार-शंख-लिखित-दक्ष-गौतम-शातातप-भौर-विशिष्टवग्रेरा. अवतार उसकों समझना चाहिये-जो-निर्मुणका सगुणहोना अर्थात् बढेपदसें छोटेपदमें उतरना. मच्छावतार-कच्छा-बतार-वाराहाबतार-नरसिंहावतार-पर्शुरामावतार-रामचंद्रकाअव-तार-कृष्णावतार-गौतमबुद्धावतार-और-कल्कीका अवतार-ये(१०) दसअवतार वैदिकधर्मवालोंने मानेहैं. सत्य-त्रेता-द्वापर-और-कलि, यहचारयुग क्रमसें परिवर्तनहोतेरहतेहैं. और यहभी कहतेहैं कि-धर्म रुपदृषभ-सत्ययुगर्मे चारोंपांवसें खडाथा-त्रेतार्मे तीन-द्वापरमें दो-और-कलिमें एकपांवपर खडाहै. ब्राहम्यपुराण-विष्णुपुराण-श्विद-पुराण-पञ्चपुराण-नारदीय मारकंडेय-भविष्य-ब्रह्मवैवर्त्त-लिंग-वा-राइ-स्कंद-वामन-मत्स्य-गरुड ब्रह्मांड-और-भागवतवगेरापुराण-वैदिकमतवालोंके धर्मग्रंथहै, महाभागत-रामायण-गीता-वगेराभी उनकेही प्रंथहै, गायत्रीभंत्र वैदिकमतावलंबीयोंका मूलमंत्रहै. वेदके भाष्यकार-तथा टीकाकेकरनेवाले-उच्हट-मायनाचार्य-पहीधर-और-रावणवगरा वाचीनवैदिकाचार्यहै, मूर्त्तिपूजा तीर्थ स्नान-तथा श्राद्धतर्पण-वैदिकलोग मननकरतेहीहै यहता किसीसे छिपाडुवा नही. बस ! आप इतनी वार्ते पादरस्वकर अब द्यानंदजीके कहनेपर खयाल किजिये.

४-दयानंद जीने जितनेशास्त्र मत्यमानेहै जनकेहाथका लिखाहुवा विज्ञापनपत्र जो कानपुरके शोलेतूर छापखानेमें छपाथा उसीकेपु-ताबिक यहां लिखदेतहै, इतनायादरहे डनोंने संस्कृतमें लिखाथायहां

डस्की भाषाकिइंहे. सुनो !-१ रिग्-२, यजुः ३, साम ४, अथर्ब-येचारवेद, ५, आयुर्वेद, ६ धनुर्वेद,-७, गंधर्ववद, ८ अथर्ववेद, इसमें शिल्पविद्याहै, ९, शिक्षाग्रंथ, १० कल्पशास्त्र, ११ व्याकरण, १२, नैरुक्तं, १३, छंद-इसमें गायत्रीवगेराहै, १४, ज्योतिषमें एक भृगुसंहिता. १५, इश-केन-कठ-पश्र-मुंड-मांडुक्य-तैतर्ध्येतरी-छां-दोग्य-ब्रह्मारण्यक-श्वेता-म्बनः-क्वेवल्य-इत्यादिवारह उपनिषद, १६, शारीरकसूत्र, १७, कात्यायनादिसूत्र- ८, योगभाष्य, १९, बाकोवाक्य, २० मनुस्मृति, और-२१. महा भारत-ने एकीमशास्त्र सत्यहै, मनुष्यराचित ब्रह्मवैवक्तीदि (१८) तरहके पुराण पहिला गप्प-पाषाण वगेराकी मूर्त्तिकों देवबुद्धिकम्के पूजना दूसरागप्प, ,शैवशाक्त वैश्ववगणपतिवगेग संप्रदाय नीसरागष्प, तंत्रग्रंथोंमें कहा-हुवा वाममार्ग चोथागप्प, भंगपीनावगेरा नजाकरना पांचवागप्प, **#पराइस्रीगमनकरना** छठागप्प, चोरीकरना सातवागप्प-और-छल-कपट अभिमानतथा जुठ बोलना आठवागप्पहै. रिग्वेदवगेरा (२१) एकीसशास्त्र +परमेश्वरकेबनाये यहपहिला सत्यः ब्रह्मचर्याश्रमसँ गुरुसेवा और अपने स्वधर्मपर चलकर वेदोंका पढना दूसरा सत्य, *वंदमेंकहेंदुवे वर्णाश्रम धर्म मंध्यावंदना अग्निहोत्रादि तीसरामत्य, यथोक्तर्स्वागमन पंचमहायझोंका अनुष्टान-रितुकालकेसमय अपनी स्त्रीकेपास जाना-और श्रीतस्मार्तआचारवगरा अनुष्टान चोथासत्य.

^{*} फिर -सत्यार्थ प्रकाशमें-एकस्रीकों ग्यारहपतिहोनेका आहा कैसे दिइ गइ,

⁺ निगकारद्धरने रचना किस मुखसें किइ?

[×] वेदमेकहाहुवावणाश्रम और धर्म सत्य-और-दूसरेका वर्णाश्रमधर्म सूठ, क्या सूब पश्चापातरपजामा पहनाथा !

श्वमद्यतपः चरणयमादिसमाधितक उपासना और मशाहूरहै, मनुप्रस्थादि पांचवायत्य विचार विवेक वैराग्य विद्याभ्यासे
सम्रहणपूर्वक संपूर्णकर्मों के फलकों छोड देना छठा मन्य हानी प्रातातप स्व अनर्थ - जन्ममरण हण्योक कामको घलो भमो हसंगदोष त्यागर्वे गेराअनुष्ठान मातवासत्य, अविद्यारागृहेष अभिनेवेश तमः रजः असत्व गुण-सर्व कलेश निष्ठति - पंच महा भूत में न्यारा - मोक्षस्त रूप स्व राज्य प्राप्त होना अहिना सत्य [द्यानंद सरस्व त्यार छ्यो ने दं प्रत्रं रचितं, तत्स ज्ञने वेदित च्यम् —] शो हित्र में छपा । यह विद्यापन पत्र द्यानंद जीने छपवायाथा इसमें (२१) शास्त्र सत्य मानेथे लेकिन ! पीछे जब नवोन सत्यार्थ मकाश लिखा तब बदले थे,

५-संवत् (१९२६) में-जव द्यानंदजी काशीगयेथे स्वा विश्वदानंदजी तथा वालशास्त्रोकेशाथ उनका वादानुवाद हुने। लेकिन! प्रकटरुपसें किसीकी विजयनहीहुइं दोनोंदल अपनीअपनी विजय मान वैटरहे. इसविषयमें भारतेंदु—बाबू हरिश्चंद्रजीने अपनोबनाइ दूषणमालिकाकी भूमिकामें इसतरह लिखा कि-''द्यानंद नामी-क्याजाने कौनजाति-वा-किसआश्रमके कोइनप्रपुरुष सबदेशोंमें श्रमणकरतेहु वे-मनावनधर्मरुपीस् यकों राहुकीभांति प्रा-सकरतेहुवे-मूर्खो और आलस्यभरेजीवोंकों अपनेरंगमेंरंगतेहुवे-और अपने वाक्यवाणोसें साधुलोगोंके हृदयकों दाहकरते हुवे काशीमें आये. मन १८७० इस्वी-काशी-(हिन्धंद,)-संवत् (१९२९) में जब दयानंदजी पुनः कलकत्तं गये थे-वहांभी पंडित ताराचरणजी

^{*} यहां सत्वगुणभी त्यागने योग्य कह दिया. ठीकहै-जो मनःकल्पितमतवाले-होतेहै जरुर भूळजातेहें बतलाना चाहिये विना गुणभी कोइ पदार्थ होसक्ताहै ?

उसकी भाषावि। उसे रहनेवाल ये शासार्थ किया था. लेकन! नती-येचारवेद, 4 ही निकला. दोनो दल अपनी अपनी विजयका डंका इसमें हि रहे. संवत् (१९३०) में जब द्रव्यकी महायता मिली लंगोट 'भाष नंगा फिरना छोडकर अच्छेंकपटें और बहुमूल्य जूता पह-" नने लगे.

६-संवत् (१९३१) में उनका प्रथम सत्यार्थमकाश्रायं छप करतयारहुवा-उसमें लिखाथा कि-मृष्टिकी आहियें आंग्रवायु आ-दित्य और अंगिराके हृदयमें वेदोंका प्रकाशहोना, दसपुरुषों त-कर्से नियोगकी आज्ञादेना, मांसादिपदार्थींसे सवेरसांझ दोनोंव-ख्त होमकरनेकी आज्ञा फरपाना, मांसभक्षणकी पुष्टि करना, य-इमें बंध्या गौ और बैलआदि नरपशुओं के वधकी विधिकरना, स्वर्गनकेलोकका नमानना, प्रत्पक्षादि आठ प्रमाणमानना, इत्यादि-बातें विद्वान् छोगोंमें-छिपीहुइनहीहै. इसकेबाद दयानंदजी वंबइ गये-और-इन दिनोंमें यह इरादाकियाकि-विद्यमानचारोंमें-दोंकी मनमानी टीका बनाकर फेलाइ जाय तो ठीकहै, दयानंदजीका मथमआर्यसमाज बंवइमें स्थापितहुवा, और दमनियमभी बनायेगये, तीसरेनियममें लिखाकि-वेंद-सत्यविद्याओंका पुस्तकहै, वेदोंका पहनापढाना सुननासुनाना सबआर्योका धर्महै. संवत् (१९३२)में दयानंदजी पुनातर्फ गये. फिर वहांसें पीछेलोटे, और-दिख्लीहोकर पंजाबमें लुधिहाना लाहोर-अमृतसरवगरातर्फ विचरतेरहे,संन्यासी-योंकेलिये पैदलचलनाकहा लेकिन! आप सवारीसें देशाटनकरतेथे. लाहोरमें जब दयानंदजी च्याख्यानदेनेलगे पुरानेवेदिकमतवाले इनसें नाराजहुवे, एकजगइनहीहरजगइ यहोहालथाः सबबिक-पुराने वैदिकमतसें इनकाइरादा भिश्वया जहां जातेथे यही फरमातेथे कि-उव्हट-मायन-महोधर-और-रावणवगेराके बनायेहुवे-वेदभाष्य महाश्रष्ट और अंधकार बढानेवालेहे मूर्तिपूजा गप्प-और-तीथींमें भटकनाभी निरा झूठहै. इधर पुरानेवैदिकमतवाले जाहिरकरतेथे कि-दयानंदजीका व्याख्यान-वेदसें-विरुद्ध है, सुननानचाहिरे. —

७-मंगलदेवपराजय पृष्ट्(१९)पंक्ति(१३)मेंल्याहैकि-द्यानंद-जीने प्रयमसत्यार्थप्रकाश निस्तारपूर्वक युक्ति महित-मृत्युहुवेपुरुषोंके श्राद्ध और तर्पणकी विधि लिखो, फिर जबिक-जसका खंडनकरने लगे-और-त्योगोंने आक्षेपिकियाकि-आने अपने पुस्तकमें क्या लिखाहै !-और-व्याख्यान क्या ! देतेहो !-तब वेद भाष्य अंक (२) के टाइटलपेंजपर झुटाविज्ञापन जाहिर कियाकि-सत्यार्थप्रकाशमें-तर्पण और आदके विषयमें जो लापागयाहै सो लिखने और शो-घनेशालोंकी भूलसें लपगयाहै, खूत्र ! कहा! कहकर बदलना इसीका नामहै, अपनो लिखावातसें मुकरना और दूसरेकों दोषदेना संन्या-सर्थमधाराकों मुनासिव नहाथा संवत्-(१९३४)में-फिल्लोर-जिल्ला-जालंधरनिवासी-पंदितश्रद्धारामजीसें दयानंदजीका शास्त्रार्थहुवा. जनोंने दयानंदजीकी खूत्र खबर लिइ, लेकिन! जो शख्श जानबु-शकर जिमबातकों स्थापनकरना चाहताहो लससें कैसे हटेगा?

८--दयानंदजोने सत्यार्थपकाशके बारहवसमुद्धासमें जो जैनमतका खंडनिलखाँहै उसमें नास्तिकमतके लेकर-जैनधर्मके लोगोंकों कलंक दिया और-कहाकि-देखो ! ये श्लोक जैनोंने बनारखेहै, सत्यार्थ- प्रकाशके पृष्ट (४०२) पंक्ति (२०) से पृष्ट (४०३) पंक्ति (१८) कि लिखाँहैक-

[श्लोकाः]

याविज्ञवं सुखं जीवेत्-नास्ति मृत्योरगोचरः
भस्मीभूतस्य देहस्य-पुगरागमनंकुतः, १, (इत्यादिसेंछगाकर)
त्रयोवेदस्य कर्त्तारो-भांडधूर्त्तनिशाचराः,
जर्भरी तुर्फरीत्यादि-पंडितानां वचःस्मृतं,
अश्वस्यात्रहि शिश्रं तु-पत्नीग्राह्यं प्रकीर्तितं,
भंडेस्तद्दत् परं चैव-ग्राह्मजातं प्रकीर्तितं,
मांसानां खादनं तद्दन्-निशाचरमभीरितं,

(यहांतक तेरांह स्लोक) लिखकर कहदिया ये स्लोक जैनोंने बनारखेरै, लेकिन! यहबात सरामर झूउहै, ये श्लोक जैनकेनडी किंतु सर्वदर्शनसंग्रहग्रंथ जो वैदिकमतानुवायीमाधवाचार्यने रचाहै उसके है. जिनकों शंशयहो कितावसर्वर्शनमंग्रह मंगाकर देखले, कलकत्ताके सारस्रधानिधियंत्रमें छपीहै सत्यार्थमकाशमें असा घोलादेनेवाला लिखाणदेखकरपंजाब-गुजगंनवाल निवांसी-ला-काठाकुरदासजी जैनधर्मावलंबीने-चीठीद्वारा जब द्यानंदजीने ममाणमांगा-और पुछाकि-बतलाइये ! येश्लोक कौनसें जैनआग-मर्मे लिखेहै ? तब कुच्छममयतकतो अनेकप्रयंच मरे जवाबदेतेरहे, कभी पुस्तक *विवेकसारका सहारा लिया, कभी कल्पभाषाकों जा देखा, कभी यह जवाब छिखा आपकों शुद्धभाषा छिखनाही नही आता, इसतरह अपने इठवर्मकों ही पाछन करतेरहे. अंतर्मे खालाठाकुरदासजीने बंबइ जाकर-[जबिक-दयानंदजीभी बंबइ आयेहुवेथे] तारिल (१३) जून-सन (१८८२) इस्वीका-मिस्टर स्मिथ-अंड-फ्रियर-हाइकोर्टके सोलिस्टरकीवारकत द्यानंदनीकीं

^{*} सोचना चाहिये-विवेकसार कौनसा जैनआगम था ?

नोटिस दिया. उसके जवावमें द्यानंदजीने तारिख (१९) जून-सन (१८८२) इस्वीकों मिस्टर पेंनी-अंड-ग्ळिब्हर्ट मारफत उत्तरिया,-जिसका मतळब नींचे मुजबहै. इमारे मविक्कल स्वामी द्यानंद सर-स्वती यह समझरहेहै जैनमतके किसी विद्वान्के रचितहीयहश्लोक है–इसछिये तुमारा भवकिछ या कोइदूसरा जेनी हमारे मविकछकों यह सिद्ध करदेगाकि-पूर्वोक्त श्लोक जेनधर्में विरुद्धहै तो सत्पा-र्थपकाञ्चपुस्तकके छपानेवाले-राजाजयकृष्णदास-सी-एस-आई-मुरादाबादिनवासी दूसरीवारछपनेके समय उनश्लोकोंकों पृथक् करदेवेंगें. इसमें हमारे मविकळकों कुच्छ उजर नहीहै. महावाय !-देखिये ! क्या उत्तर दियाहै १-यहतो दयानंदजी खुळाखुळा कैसे कहशकेकि-इम-भूलेंहै, लेकिन ! ममझनेवाले समझसकतेहै कि-जब जनश्लोंकोंकों उक्तग्रंथसें पृथक्करदेनेमें कुच्छ उजर नहीरखते-तो जानाजाताहै कि-उनकेदिलमें सब्तहोगया येश्लोक जैनके नही. महाश्चयद्यानंद्जी ! इतनी कमजोरी क्यों बतागये ? अगर पहि-लेसेंही असी आदत नडालतेतो कितना अच्छा था ? यह सबृत-होचुकाकि-ये-श्लोक नास्तिकमतके है, जैनके नही. इसकी गवाही सर्वदर्शनसंग्रह किताव है शंवयहो देखलो-अच्छाहुवा जो दयानंद-जीने नवीनसत्यार्थपकाशमें इनश्लोकोंकों जैनका नही कहा, किंतु नास्तिकमतका मान लिया, नहीतो इमकों इसका यथार्थ भेद और दयानंदजीकी अधिकपोंछ खोलनी पडती, सत्यार्थपकाश तीन-चारदफे छपाहै इसलिये परस्पर पृष्टसंख्या निमले तो बारहवा सपुछास देखलेना जिसमें जैनकावर्नन जैनबौधऔर नास्तिककों मिश्रितकरके लिखाहै.

९-संवत् (१९३९) में-द्यानंदजी जब उदयपुर गयेथे वहां-चैनश्वेतांबरधर्योपदेष्टा-संवेगीसाधु-श्रीमान्झवेरसागरजीमहाराजसें उनका जोकुच्छ वादानुवाद हुवा यहां लिखाजाताहै. श्रीमान् सवेर-सागरजीकों जब यहसमाचार मिलाकि-दयानंदजी जैनोंकेनास्ति-कबतलातेहै एक आदमीकों उनके पास भेजकर यहपुछाकि-तुम : जैनोंकों नास्तिक किसग्रंथके प्रमाणसें कहतेहो ? अगर प्रमाण रखतेहो तो लिख भेजो-या-विदितकरो. नहीरखतेहो तो यह तुमको अथवा कोइभी विद्वान्कों मुनासिबनहीकि-विनाप्रमाणके किसीकों अनु-चितशब्द कहे, इसपर दयानंदजीने अपने दोनवीनशिष्य जो उद-यपुरमेंही कियेथे सहजानंदादिकों श्रीमुनिझवेरसागरजीकं पासभेजे, जनोंने मूर्त्तिपूजा-और-जीवराज्ञिपर पश्च किये-जिनका जवाब **उक्तमहाराजने दिया. फिर कुच्छदिनोंकेपींछें-श्रीमान् झवेरसाग**-रजीने दयानंदजीकेपास एकश्रष्ट्यकों भेजकर यह कहलायाकि-आपने जो नित्रशचितसत्यार्थप्रकाशके द्वादशसमुङ्घासमें जैनोंके नामसें बुठे श्लोक लिखेंहै सो-यातो-उनकों अपनेग्रंथसें निकालडालो. और जो उनकों किसीजैन शास्त्रसें सिद्धकरनेकी सामर्थरखतेहोतो सन्मुखहोकर शास्त्रार्थकरलो, यह समाचार सुनकर स्वामीजीके छके लूटगये. मनमें विचाराकि-ठाकुरदासतो अल्पज्ञी भिडनेकों तयारथा-यह-साक्षरपुरुष शास्त्रार्थकों स्वतः उद्यमीहुवा. अब क्या कहाजाय ! बस ! इसवातके घमंडमें आनकरिक-यहांके महाराणा साहिब हमारेरागीहै श्रीझवेरसागरजीका कुच्छभी उत्तरनहीदिया. जबयहसमाचार श्रीझवेरसागरजीको विदितहुवे तो उनोंने एक विज्ञापन बढेइफींसें लिखा-और-काष्ट्रकी तखतीपर लगाकर अपने

उपाश्रयके दरवाजेपर (जहां) सर्वलोगोंकी दृष्टिपढे लटका दिया. उसमें यह लिखाथाकि-द्यानंदसरस्वतीने अपने बनायेपुस्तक सत्या-र्थमकाश्रमें कुच्छनास्तिकमतके श्लोकलेकर उनकों जैनमतका कह-दियाहै. इसविपयमें हम द्यानंदसरस्वतीस शास्त्रार्थकरना चाहतेहैं. और यह मतिज्ञाभी करतेहैं कि-यदि शास्त्रार्थमें हमारी पराजयहुई तो हम द्यानंदजीके शिष्य होजापगें-और-जो हमारी विजयहोगी तो द्यानंदजीकों हमारा शिष्यहोना पढेगा,

१०-जिसदिनसें यह साइनबोर्ड (तखती) छटकाइ गइ दया-नंदजीकों वडा कष्ट हुवा. श्री झवेरसागरके संबंधमें यनमाने अपशब्द बोलने लगे. कइमकारका डरभय दिखलाया-जब कोइ कामठीक नहुवा तो महाराणाजीसेंही कहना पडा कि-आपके अखंडमताप राज्यमें-झवेरसागरसंवेगीने विज्ञापन लगाकर इमकों महान्कष्ट दिया. इस विज्ञापनकेतखतेकों जबतक नहटाया जायगा इमकों बढाकप्रहै. इसकों महाराणाजीने स्वीकारलिया, तब-एक-श्रीझवे-रसागरजीका शिष्य श्रावक उस समय द्यानंदजीकेपास उपस्थित था इससमाचारकों सुनकर चलपडा–और श्रीझवेरसागरजीके पाम आनकर कइनेलगा–यह विज्ञापनका तखता स्वतः उतारदियाजाय तो ठीक है नहीं तो महाराणाजीकी आज्ञासें उतार देना पढेगा, आज दयानंदजीने उनसे आपकी बहुत बुराई किइहै.-तब-श्रीझ-वेरसागरजीने कहा कुच्छ फिकरनही सबकार्य ठीक होजायगा. श्रीक्षवेरसागरजी सवेरे और क्यामकों दोनोंवरुत बहार विज्ञाजं-गलको जायाकरतेथे सो इसरोजर्वे इसतरफ पधारे जहां उदयपुरके एजंट साहेवकी कोठीथी, दीवाजंगळ होकर सीधे एजंटसाहबके

बंगलेपर चले गये. पहरेवालेने साहिब बहादूरकों खबर दिइ कि-कोइ फकीर बहार खडाहै. साहिब बहाद्र बहार आंये-श्रीझवेरसागरजीकों सलाम किया कुरसीपर विठला-कर पूछा-पूज्यसाहिब ! क्यों आनाहुवा ? श्रीझवेरसागर-जीने कहा-हजूर ! आपके स्वतंत्रनिर्मे छराज्यमें एकअनुचितकार्य तो यह होगयाकि-दयानंदजीन हमारे धर्मसंबंधी झूठे श्लोक ना-स्तिकमतके लेकर उनकों हमाराकहकर हमारादिल दुखाया, दूसरा अनर्थ यह होनेवालाहैकि-मैने एकपाटिये (साइनबोर्ड) पर एक विज्ञापन इसविषयका लिखकर अपने मकानपर लटकायाँहै कि-दयानंदसरस्वतीने जो श्लोक अपनेपुस्तकमें जैनियोंके कहकर लिखे है वह जैनके किसीग्रंथकेभी नहींहै. सो दयानंदजीकों हमसें शास्त्रार्थ करना चाहिये, जो हम हारेंगे उनके शिष्य होंगे. वह हारे हमारा शिष्य होजाय. इसपर दयानंदजी शास्त्रार्थ तो नहीकरते किंतु राणाजीसें कहकर वह तखता (साइनबोर्ड) हटाना चाहतेहैं-सो क्या ! यह अन्याय नहीहै ? इसपर साहबबहादूरने कहा-हम समझ गये-तुम कुच्छ भय मतकरो. इमारे देखेविद्न तुमारा साइनबोर्ड (तखता) नहीं इटैगा. और कलरौज शुभह इम उसकों जरुरदेखेंगे. श्रीझवेरसागरजी अपने स्थान चलेआये. दूसरेरौज निजवचनानु-सार एजंटसाइब-श्रीझवेरसागरजीके उपाश्रयपरआये विज्ञापनकीं पढा-और कहा-इसमें राज्य विरुद्ध कोइ छेख नहीहै. और अपने सत्वकी रक्षाकेलिये सबकोइ अैसा करसक्ताहै. यह नोटिस राज्यके दुकपर्से नही उताराजायगा. और इन्होंने तो अपने निजस्थानपरही लगायाहै, इसमें कुच्छ राज्यका हर्जनही, बराबर लगारहने दो. यह कहकर एजंटसाहिब चलेगये और दयानंदजीकों चुप होजाना पडा. कुच्छ बननहीपडा और इसबातका ज्यादेतर खंद हुवाकि-एकछोटेसें कार्यमें बहुतबडे प्रतिष्टित महाराणासाहबकी सहायता चाही और अफल हुई,

११-संवत् (१९३९) में-द्रयानंदजीकों अपनी पूर्वोक्तसंपूर्ण रचना तथा व्याख्यानोंका विश्वास त्यागकर नवीनसत्यार्थमकाश-छिलना पडा. जो प्रथम सत्यार्थमकाशमें बहुत विरुद्ध जैसे जैनमें दुंढियेलोग बदलते पूरानेवैदिकमतमें द्यानंदजीबदलतेथे. अच्छा ! अब इमकों यहां वहबात दिखलाना है जो जैनोंके संवंधमें द्यानंदजीने लिखा है, पुराना सत्यार्थमकाश-तथा नवीनसत्यार्थ-प्रकाश जो (१९३९) में द्यानंदजीने लिखा-और-तीसरी-चोथी-दफे प्रयाग वैदिकयंत्रालयमें छपा है यहां उनतीनोंकी पृष्टसंख्या लिखकर जवाब दियाजायगा मबबकि-हमारे पास तीनों सत्यार्थ-प्रकाश मौजूद है,

१२-सत्यार्थमकाशपृष्ट ३९८ पंक्तिमें द्यानंदजी लिखतेहैं-जैन बोध-और नास्तिक-इन तीनोकामत कोइकोइबात छोडकर एकसा है, किर सत्यार्थम. पृष्ट ४०९ पंक्ति १६ में-कहतेहैं राजा शिवम-साद सितारेहिंदने इतिहासितिमिरनाशकग्रंथमें लिखाहै कि-इनके दों नामहै. एक जैन और दूसरा बोध ये पर्यायवाची शब्द है किर सत्यार्थम. पृष्ट ४१० पंक्ति १० में लिखाहै कि-अबदेखो ! अमर-कोशमें बुध जिन औरबीध तथा जैन एकके नामहै वा नही ? क्या! अमरिसहभी बुध जिनके एक लिखनेमें मूल गया ?-(जवाब.) महाशय! अमरिसहजोने दोंनोंमत एक नहीकहे. नाम एकहोनेसें

यत एक नही होसकता, तनक दोंनों यतके शास्त्रोंकों देखकर लिखते तो अच्छाथा. अमराचार्य नही मूछे आपही मूछे हो. जो जो देव-गुरु-शास-और-तत्व *जैनकेहै बौधके नहीं. सास्तिक दोनोंसें अलग है. आपने इतनी ओछीतहकीकातपर क्यों एक कह-नेकी वहादूरी जाहिरिकई १-यहतो-साधारण विद्वान्मी जानते है कि-जैन और वौध-न्याराहै पर्यायबाची शब्द जो राजाशिवप-सादजीनेकहा उसपर जो आपकोंइतनाइठहैतो देखो ! उन्हीकी कि-स्वीचीठीमें वे क्याकहरहेहै ?-जो पंजाब-गुजरानवालेके जैनोने मंगवाइ थी. [चीद्वीकी नकल]-श्री,पं-सकल जैनपंचायत गुजारा न्वालाकों शिवमसादका मणामपहुंचे, क्रपापत्र पत्रोंसहितपहुंचा. ु(१) जैन बौध मत एकनहीं है, सनातनसें भिन्नभिन्न चले आये. र्जर्भनीदेशके एकवडे विद्वान्ने इसके ममाणमें एकग्रंथ छापाहै,(२) चार्वाक और जैनसें कुच्छ संबंधनही जैनकों चार्वाक कहना ऐसा है जैसा स्वामीदयानंदजीमहाराजकों मुस्छमान कहना (३) इतिहास तिमिरनाशकका आशय स्वामीजीकी समझमें नहीआया.उसकी भूमिकाकी नकल इसकेशाथ जाती है उसमें विदित होगाकि-संब्रहरे, बहुतबात खंडनकेलिये लिखीगइ.मेरे निश्चयके अनुसार उसमें कुच्छ-भी नही हे ४ जोस्वामीजी जैनकों इतिहास तिमिर नाशकके अनुसार मानतेहै तो-वैंदोंकोंभी असके अनुसार क्यों नहीमानते ? क्या श्वकादास शिवप्रसाद.] बनारस-१जान्युआरी. सन १८७३ देवी. देखिये! राजामसादजीने जैनबोधमत एकनहीकहा. बोबी कलममें वें लिखतेहैं कि-इतिहासतिमिरनाशकके अनुसार स्वामीजी

⁺जैनवीधका मेर-जोर्सकितावके (१४१)पृष्टते(१८१)पृष्टतकविकाहे रेक हो.

वेंदोंकोंभी क्यों नहीं मानते ?-अर्थात् मैने जो बतलायाहैिक-बेद योडेकालके रिषियोंकेबनायेंहुवेहैं उसकों-इश्वरप्रणीत और सृ-ष्टिकी आदकेबने क्यों फरमातेहैं ?

१३-दयानंदजी सत्यार्थ पृष्ट ४१० पंक्ति १६ में-छिखते है कि-सर्वेश-वीतराग-अर्हन्-केवली-तीर्थकृत-जिन-ये छःनास्तिकों के देवताओं के नामहै. (जवाब) वतलाना चाहिये कोनसें ना-स्तिकग्रंथमें ये छःनाम उनके देवताके लिखे है, बढे अफशोषकी बातहैंकि-जो लोग देवही नहीमानते-वें-सर्वज्ञ-वीतरागकों क्यौं मानने लगेथे !-यहतो दयानंद्रजीकी इर्षाका नमूनाहैकि-किसी धुरत जैनकों नास्तिकइकर अपना इठधर्मपालन करना, किर स-त्यार्थमकाश पृष्ट ४११ पंक्ति ११ में दयानंदजी लिखते हैकि-अ-ः गर अनादिइश्वर नहोता तो "अईन्" देवके मातापिताआदिके शरीरका मांचा कौन बनाता ?-(जवाब,) यह चिंताजैनोंकों नही वें-जगत्कों अनादि स्वतःसिद्ध सबूतकरदेते है. यह दोष तो आ-पहींको आताहै जो निराकारको विकारमें पडकर जगत्का बना-नेवाला मानतेहो ? क्यों ! अंगविनाभी कोइश्रख्श किसीचीजकों बनासकताहै १-अगर नहीं वनासंकता तो फिर यह केसे सबूत क-रसकतेहोकि-निराकारने जग्तबनाया, सर्वशक्तिमान् कहदेनाही जानतेहो या कुच्छ प्रमाणभी रखतेहो ?-जगतकचीका खंडन दे-खना होतो इसकिताबके पृष्ट (५२७) पंक्तिट सें लगाकर (५३४), तक देख लो.

१४-सत्यायम-पृष्ट ४१४ पंक्ति २६ में-इयानंदजी छिखतेहै कि-आदिस्ष्टिमें-जीवके शरीर और सांचेकों बनाना इश्वराधीन पश्चात् उनमें पुत्रादिकी उत्पत्ति करना जीवका कर्तव्य काम है (जवाब.) क्यों ! इतनेहीसें क्यों थक गये ! क्या! निराकारह श्वर जिन्तवनानेकातो शौकीन बने और पालनकरने के कायरपन बतलावे यह मुनासिव है !-द्रयानंजी सत्यार्थम-पृष्ट २१५ में लिखते है आकाश नित्यहें-और फिर नवीनसत्यार्थम-पृष्ट २१९ में-रिग्वेदका-मंडल १ सुक्तर ९ मंत्र ३- "सूर्य चं इमसौ घाता यथा पूर्व मकल्पयत् दिवं च पृथ्वी चांतरिक मथोस्वः बतलाक र फरमाते है कि-आकाश पृथ्वी सूर्य चंद्र वगेरा इश्वरके बनाये हुवे है. खूब पूर्वी परिवरोधभरी बातिक इ. एक जगह आकाशकों निल्य और एक जगह बनाया हुवा कहना-यह कौनसी वुद्धिमा र्यांका काम है !

१५-द्यानंदजी सत्यार्थमकाश पृष्ट १७१ में लिखतेहैिक-य इके लिये जो पशुओंकी हिंसाहै सो * विधिपूर्वकहै, पृष्ट (३०३) में गौमेधादिकमें वंध्या गौ आर बैलआदिनरपशुओंका मारना लिखा, पृष्ट (३९९) में लिखाकि-पशुओंके मारनेमें थोडासा दुख होता है परंतु यक्कमें चराचरका उपकारहोताहै, इसके प्रतिकूल-गौकरुणानिधिमें-तथा गौरक्षणीसभाके स्थापितकरते वस्त व्या-स्थानोंमें मांसका निषेध किया, देखिये ! द्यानंदजीकी परस्परवि-रोधीबातपरखयाल किजिये ! नवीनसत्यार्थमकाश चोथी वारका गाहुवा जो हमारेपास इसवस्त मौजूदहै उसके पृष्ट ३९९ पंक्ति में लिखाहैकि-पशुमारकर होमकरना वेदादिसत्यशास्त्रोमें कहीं

^{*} उसविधिकों खोलकर क्यौं निर्द्धी ?-मुसल्मानमी तोयही कहते है कि-हमभी विभिन्तें मारते हैं.

नहीं छिला. इससे तनक अगाडी बढोतो पृष्ट ४०० पंक्ति ६ में छिखाई-वेदोंमें कहीं गासका खाना नही छिखा. [इसकाजवाब] वेदोंकी भाष्य और टीकाकरनेवाले-उव्हट-सायनाचार्यऔर मही धराचार्यवगेरोनें साफसाफ लिखाहैकि-यज्ञमें-इसतरह हिंसाकरना. दयानंदजी नमालूम क्यों कभी कबूल और मुकरतेहै, देखिये !-रिग्वेदमें अश्वमेधकाहालयों लिखाहैकि-धोडेकों नहलाकर और इसपरकीयतीसाज चढाकर और उसके आगे रंग वरंगकी बक-रियां रखकर उससें अग्निकी परिकम्मा दिलाइ, और फिर खंभेसें बांघकर और इथियारसें काटकर उसकामांस सीखपर भूना और उबाला और गोले बनाकर खागये. और एकजगह ऐसाभी लि-साहैकि-मैत्रावरणीं बझामाळनेत्-अर्थात् मंत्र और कर् णके लिये बांझगौ मारनी चाहिये. रिग्वेदके ऐतरेयब्राह्मणमें-और गुरुयजुर्वेदके शतपथत्राह्मणमें पशुमारनेकी बातहै. अथर्वणवेदके गोपथबाह्मणभागके द्वितीयमपाठकमें ऐंद्राप्ति देवताकी शीतिके क्षिये पशुवधकरके यज्ञकरनालिखा, आपस्तंबीयधर्मसूत्र जो छ-पाहुवा इरदत्तनामकीटीका युक्त है उसमें गौवधकरके मधुपर्क क-रना छिला,-इधर शंकराचार्यजी (जहां वौधोकेशाथ उनका सं-वादहुबाहे) वहां फरमाते है रे रे ! नीच !! तूं क्याक्या बोछरहाहै कि-अहिंसा धर्म है ?- सुन! वेदसंबंधिनीहिंसा धर्मरूपहै-सर्वदेवों की तृप्तिहोनेका कारणहै-तद्वारास्वर्गप्राप्ति वगेरा फल देखेजाते हैं। इसलिये यज्ञमें पशुकी हिंसा करनीयोग्यहै. उसका पाठ शंकरदि ग्विजय जो आनंदगिरिने बनायाहै उसके (२६) में-अध्यायसें यहां लिखते है "रं रे! सौंगतनीचतर! किंकि जल्पसि! अहिंसा कथं

षमीभिवतुमहित ? पागीपहिंसा-धर्महात्वात्-(तथःहि) अग्निशोना-दिऋतुः छागादिपग्रुमानपागस्य-गरम अन्तित्वात्-सर्वदेवतृप्तिमूल्यत्वा-त् चं-तद्द्वारास्वर्गादिफलदर्शनाच-पश्चिष्टिमा-श्रुत्पाचारतत्परैरंगी करणीया, देखिये! दयानंदजी! आपके शंकराचार्य क्या फरमा-गये हैं?-इथर महाभारत क्या-कहता है?

> श्रुवं माणवधो यहे-नास्ति यह स्त्वाहिंसकः ततो हिंसात्मकों यहः-सदा कार्यो युधिष्टरः

इत्यदि प्रमाणों सं सब्तपायाजाता हो के -वेद में हिंसा करनी फरमायों है, आप क्यों मुकरते हो १-क्या ! दूमरों के तर्कताप सें घभराते हो १ सब्तहोता है कि -वेद अज्ञानी यों के रचे हुवे है. क्या ! , वैदिक मतवालों के घर में सुन्नाचां दी झवा हिरात - और - में वा मिठा इ | नेही ये जो देवों के सामने अर्पण कर के पूजा कर ते - क्या ! वैदिक देवों कों मांसा श्वाय दित्त नहीं आती थी - अगर कला जाय कि - जैनलो गंजो - प्रतिमा के सामने फल फुल चढा कर पूजा कर ते हैं इस में क्या हिंसा नहीं होती ! (जवाब.) फल फुल चढा ने में जीव के गले का टने की तरह रोद्रभाव नहीं आता - कहां प्रशुवध - और कहां फल पुन्व श्वा करों .

१६-महाभारतवगेरासें जाहिर होताहै कि-पांडवोने यज्ञ किया. उत्कंटमहादेवकेपाम जावालिकविने यज्ञ किया जिसका नाम खैरनाथ जाहीर है. दयानंद नी वैदिकयज्ञोंकी हिंसा लिपाना चाहते है लेकिन! लिप नहीं सकतो. कहलोग यज्ञमें घृत-द्य-और उर्दकी दाल वगेराके पश्चनाकर होमकरते है. और कहदेते है, वेदमें हिंसा नहीं कही. लेकिन! यहसब द्सरोंकी तर्कतापसें बच-

नकेलिये बहाना है. यहमें पशुवयकरने में उसपशुका भला है ऐसा मानाजाय तो इसलाभर्ते मनुष्यको क्यौं वंचित रखागया १-अ-गरकहाजाय उसमें पशुका कुच्छमछा नही होतातो बतछाना चा-हिये निरापराधीके गले खुरीफेरना कौनमा न्यायहै ? दयानंदनी तो खर! बातबातमें बदलते है, लेकिन! और भी कोइ वैदिक म-हाशय इसके सं⁄र्वधमें प्रमागरखतेहो तो वतलावे. रिग्वेदकी सं-हितामें गौबलिइएनकरनेकी रिचाहै-और उसीमें लिखाहैिक-जो पशुकाबलिदान कर ताहै स्वर्गकी तरह आनंददाताहै, सत्ययुगर्मे रिगकेतुन गौका बलिदान्न किया. ब्राह्मगलोग एकदफे विश्वामि-त्रके यहमें (१००००) दसेहजार गाँ जागुये. दयानंदनी! आ-पनं चतराइ किइकि-वेदकीहिंसासें मुकरगये, नहींनी आजकरूर नयालूम ऐसेकामकरनेहारोंकों क्या क्या दंड दियाजाता १-गौकों पवित्र समझना और उसके वधकी आज्ञाफरमाना यह परमपवि-त्रवेदोंहीकी वाणी है. देखो! यजुर्वेद अध्याय २४ मंत्र २७-इसमें लिखाईकि-टहस्पनिकेलिये गो मेध कियाजाय यानी गौका होम कियाजाय. यजुर्वेद अध्वाय २४ मंत्र २८ में लिखाहै मजापतिके लिये नरमेध यहहो. इसपर दयानंदजी फरमाते हैकि-इसका अ-भिषाय यह नही जो-इम-मनुष्योंका-वथ करे. इसका मतलबतो यहहैकि-मनुष्य परमेश्वरकेलिये अपने आपकों जीताही अर्पण करदेवे. विद्वान्छोगो! सुनिछि निये! दयानंदनीका वेदभाष्य क्या उमदा अर्थ फरमाताहै! आप ऐसे चतरथेकि-किसीका निज्ञाना नहीवनते थे. और दूसरोंकी तर्कतापर्ते बचजाते थे. लेकिन! जब गे।मेधकेलिये पूछाजायगाकि-वतलाइये! गौ-अपनेआपकों

परमेश्वरकेलिये कैसे अर्पण करसकेगी ?-इसके जवाबमें दयानंद-जी क्या कहमकेगे ? खेर! दयानंद जी तो रहे नही, उनका कोइ आर्यसमाजही इसका जवाब दे तो बडी खुशीकी बातहै, याद रहे! इसीलिये दयानंद जीके बनाये वेदभाष्यकों काशीवगेराके वैदिक पंडितोंने मंजूर नहीं किया, सबबिक-पदपदपर अर्थ उल्टाये हुवे है, समाजीलोग दयानंद जीकेलिये चाहे जितना बुगल बजावे-उ-समें होता क्याहै ?

१७-यहमत कहनाकि-द्यानंद्रजी-नेदोंके ब्राह्मणभागकों नहीं मानते थे. देखो! सत्यार्थनकाश पृष्ट ६०१ पंक्ति १४ में आगे लिखाहै कि-चारों नंदोंके ब्राह्मण-अंग-उपांग-चार उपनेद-और-(११२७) नेदोंकी शाला जोकि-नेदोंके न्याख्याहप-ब्रह्मादिम-इंदियोंके ननाये ग्रंथहें उनकों परतः ममाण-अर्थात् नेदोंके अनुकुल होनेसे ममाण और जो इनमें नेदिव हद्वचनहै उनकों अपमाण मानताह्. [इनपर मंगलदेव पराजय पृष्ट ३१ पंक्ति (२) पर लिखाई कि]-यहां ब्रह्मादिमहाप्योंके बनाये ग्रंथोमें नेदिव हद्वचन्त्र वर्णे स्वादिमहाप्योंके बनाये ग्रंथोमें नेदिव हद्वचन्त्र वर्णे अधिक निद्वान् होनेका अभियान था. और उनका अज्ञान उन्हीके लिखे हुने सत्यार्थमकाशादिग्रंथोंसे सम्यक्षकटहै, यहां हमकों इतनाही लिखना बहुतहै कि-द्यानंद जीने लाल चतराइ किइ (लेकिन! श्रुटहोनेसे चली नही.

१८-जिस वैदिकमतावलंबीको यह अभिमानहोकि-वेद इ-श्वरप्रणीतहै-वह-इसलेखकों सावधानीसें पढे. रिग्वेदभाग (२) मंत्र (७)में-लिखाँहैकि-वेद-परमेश्वरसें आये है-इसलिये सवतर-

इकी स्तृतियोग्यहै. यजुर्वेहके शतपथर्ने लिखाहैकि-चारींवेद पर-मेश्वरके श्रश्वासर्से निकसे. मनुस्पृति अध्याय १ श्लोक (२३) लि-लाहैकि-ब्रह्माने अग्तिवायु और सूर्वसें-रिगवेद-यजुर्वद-और-सामवेदको आकृष्ट किया. और यहभी उसी स्त्रोकमें कहादियाकि-तीनों वेद असलमें सनातनहै, शारी कि अध्याय १-पाद ३-मूत्र १९ में लिखाहै वेद अनाहिहै. इधर महाभारत और दयानंदनी-की बनाइ रिगरेदादिभाष्य भूमिकामें लिखाकि-जब प्रलयहोगा तब वेद परमेश्वरमें लीन होजायमे. क्योंकि-वें-उसीसें मकटहुवे है जब फिर दूसरी छिष्टि होगी तब रुपिलोग परमेश्वरकी आज्ञासें त-पस्या करेगे और वेदोंकों पायमें. दयानंदजीका यहभी कहनाहै कि-१, दंद ९६, करोड ८, लाख (५२) हजार-९७५ वर्षहुवे वेद संसारमें आये. (१००) करोडका एक अरब-और-(१००) अर-वका एकदंद कहाजाताहै इसमें मनुस्मृति-और-ब्राह्मणोंका पं-चांग साक्षी है. (जवाब.)-तेद इश्वरके फरमाये हुवे इसिछये नही कि-उसमें अपमाणीकवातें जाहिरहै जो इश्वरके कथनकरने योग्य नहो. वेद पौरुषय-या-अगौरुषय? इसके नतीजेपर खयालकरते है तो यही मुनासिव टहरताहैकि-शब्दरुपवाणीका उच्चारण देहधा-री विद्न नहीहोसकता. निराकार इश्वर-पुखर्से बोले-यह मूर्खीके शिवाय दूसरे नही मान-सकते. अगर इश्वरने रुचियांपर प्रेरणा किइ माने तोभी देहविद्न पेरकका मानना युक्तिविकल है, के शब्दरुपहै-और जो जो शब्दरुपहै सो मो देहधारीका कथन होना चाहीय-इसवातको कोइ तोड नहीमकना. वेदोंमें कड्मंत्र ऐसे है

^{*} इश्वरतो शरीरगहितहै फिर उसके श्वास कहांसे निकसा ?

कि-इश्वर-(रुद्र-सूर्य-ज्यंव क-भौर वरुणवगेरासें)-विद्याप्तिकरताहै कि-पेरा यह काम तुम करदी, रिगवेदके एतरेयबाह्मणभागमें अ-ष्टमपंचिकाके (२८)में खंडमें लिखाँहकि इसअनुष्टानर्से राजाके सबशतु मरजाते है, इसमंत्रकों जपेतो फतेहमिले-इसपर कइ वैदि-कलोग जवाबदेते हैिक-यहबात इश्वर थोडाही कहताहै किंतु म-नुष्योंकों सिखलाताहैकि-तुमलोग! इमतरह मेरी प्रार्थना करों ले-किन!-यहबिल्कुल गलतहै-सबबिक-बेदोमें किसीजगह यह नही लिखाकि-इश्वर मनुष्योंकों कहताहो, तुम! ऐने मेरी पार्थना करो, न किसी पाचीन भाष्यकारने ऐसा अर्थ किया. असलपुछोतो वेदकी उत्पत्ति मनुष्यसें है इश्वरसें नहीं, इससें बहुतेरे वैदिकमत-,वाले अलवते! नाराज होगे-लेकिन! क्या कहाजाय-विद्न म-माणके केसे कहदेवेकि-इश्वरमणीत वेदहै. कपिल-गौतम-पतंजिल और कणादवगेरोंने जो वेदोंकों छोडकर नवीनसूत्र बनाये, इससें मालृप होताहै उन्होंकों वेदोंकीप्रक्रिया अच्छी नही लगी होगी, असलमें वेद एकश्रख्शके बनाये नहीं बल्किन्! कइरुषियोंके ब-नाये हुवे है, रिग्वेदकी संहितामें बहुतजगह ऐसा लेखहैकि-बेद-मंत्र रुषियोने उत्पन्न किये। रिषेमंत्रकृतास्तोमैः कर्येपोद-र्घयन्गिर:-इत्यादि प्रमाणोमें कहसकते हैकि-वेद इश्वरके कहेहुवे नही.

१९-आर्यतत्वप्रकाशांयके पहिले व्याख्यान पृष्ट २० में सि-'खाहैिक-रिग्वेदका पहिलामंत्र विश्वामित्रके पुत्र मधुछंदस्ने-बना-या. और अंतका मंत्र अधमर्षणकृषिने-बनाया, इसिछये कहसक-ते हैिक-रिग्वेद उससमयका रचाहुवाहै जबकि-मधुछंदस् और

अधमर्पम वर्त्तमान थे. मधुछंदम् रुषिजिनोने पहिला मंत्र बनाया रामचंद्रजीके समयवर्त्तमान थे, इनकारण रिगवेदके आरंभका स-मय पगट होगया. रामचंद्रजीसे सुमित्रतक वैदिकप्रंथोके अनुमार (५६) पीढियां होती है, और छयनपीडियोंके (११२०) वर्ष नि-कलते है. इसमें विक्रमादित्यसें आजतकका नगय अर्थात् संवत् (१९५२) मिलाने हें विदितहोताहै कि अवतक (३०७२) वर्ष होते है जबकि-रिग्वेदका आरंभहुवा था॰ " यूरोपखंडके नामी विद्वान् मोझपूलरवगेराकोभी यही कहनाहै कि-वेदकेवचन ऐसे है जैसे अ-ज्ञानीयोंके मुखसें अकस्मात् निकतहो-और इनकी रचना अनु-मान तोनहजार (२०००) वर्षोर्सेंहुइहै. वेदोर्ने जहां दीर्घायुहोनेकी प्रार्थना किइहै यही कहाहै कि-मैं-(१००)-सोवर्षतक जीसकूं-कठ जपनिषदमें पम-नचिकेतासें कहताहै कि तैरे बेटे-और-पोते मांग जो सोसोवर्षतक जीयं. इत्यादिशमाणोंसे सवूतपाया जाताहैकि-वेदोंकी रचनाकों बने बहुतवर्ष नही गुजरे. महाशय! अब कैसे कहाजायिक-वेद-निराकारइश्वरके रचेहुवे-या-उसके श्वामसें नि-कसे हैं १-कैसे कहाजाय ब्रह्माजीन अग्निवायु और सूर्यसें आकृष्ट किये - कैसे कहाजायिक-अनादि है । और द्यानंदजीकीतरह य-इभी कैसे कहदेवेकि-वेद-इश्वरमें प्रकटहुवे और प्रलयके वस्त जसमें लीन होजायगे. फिर जब दूमरीमृष्टि दयानंदजीका निरा-कार इश्वर पैदाकरेगा तव उसकी आज्ञासें रुविलोग तपस्या क-रेगें और वेदोकों पायमें. ऐसी ऐसी असंभववाते कौन मानसक-ताहै ! जिसमतमें एकवातपर कोइ कायमनही-कोइ कुच्छ और कोइ फुच्छ कहताहै उसपर कहांतक कोइ दरयाफत करे? यह निश्चयहैकि-नेदोने पूर्वापर विरोध पिष्टपेषण-और-निष्ययोजन-वर्नन बहुतसीनगह है, इसलिये सब्तहोगयाकि-वेद-इश्वरके कहें हुने नहीं,—

२०-स, पृष्ट ४३६ पंक्ति २९ सें-इयानंदनी छिखते हैिक-जितना मूर्त्तिपूजाका झगडा चलाहै वहसव जैनों केघरसें और पा-खंडोंका मूलभी जनमतहै पुरानेमंदिरोंको सुधरानेसे युक्ति हो-जाती है, एकिकभीने पांचकोडीका फूल चढाया उसने अठाराह देशका राज्य पाया. उसकानाम कुमारपालद्ववा था. जैनस्रोग मं-दिरोमें लाखहां रुपये लगादेते हैं जिन हैं कुच्छ संसारका उपकार नहीहोता. (जवाव.) दयानंदजीकों मूर्त्तिपूजासं कुच्छ उपकार नही दिखता यह उनकी उत्तम समझका फर्क है, वाल्मीकीयरामा यणकों वैदिकलोग जैनमतमे पहिले लिखीगइ समझ हुवे है, और उसके मर्ग(४४)श्होक(४२-४३)पर लिखाँडकि-रावण शिवमूर्त्तिकी पूजाकरता था. वतलाइये! दयानंदजी! फिर आप किस मुंहसें ळिखतेहोकि-मूर्तिपृजाका झगडा जेनोंकेघरसें चलाहैं ?-मनुस्पृति**में** आठतरहकी मृत्तिका बयानहे. रागायणकों द्यानंद्जी इनकार करना चाहेतो नही करसकते. पहिले सत्यार्थपकाश पृष्ट (६८) में मनुस्मृति-वाल्मीकीयरामायण और महाभारत पमाणीक मानचूके है. अगर आपमूर्तिसें नाराजयं तो आपने अपनी तस्वीर फोटो-ग्राफर्मे क्यों उतरवाइ? आपतो मूर्त्तिपूजाके उडानेकों शंडा लेकर . खडे हुवेथे. पाषाणादिकों देवबुद्धिकरके मानना गप्प फरमा गये और कागज स्याहीमें बनीहुइ आपकी मूर्तिकों द्यानंदजीकी बु-द्धिकरके मानना गप्प क्यों नही फरमाया है समाजीकोग अपने

घरमें आपकी रंगीनतस्वीर दिवारोंपर छटकाकर-उसका आदर-सत्कार क्यों कररहे हैं !-कोइ आपके रागी आपकी तस्वीरको यानी एककुरसीपर रखकर उसपें इतर फुछ चढाके-गायन करे और-आपके जन्म-या-मृत्युकेदिन जलसा करेतो उसने मूर्तिपू-जाका आदर किया जानना या-निरादर ?-रश्वरकी-और-अन्य अन्य रुषियोंकी मूर्तिसे नाराज रहना और अपनी तस्वीर देशमें फैंछाना यह पक्षपातनहीतो क्याहै? अगर आप सच्चे मूर्तिद्वेषीथे. तो सत्यार्थमकाशर्मे पुत्र कन्याके विवाहसंबंधके लिये फोटोग्राफ-की मूर्त्तिकों काममें लानेकी आज्ञा क्यों दिइ? कहिये! कागज-स्याहीकी मूर्त्तिकों स्त्री और मंदिकीबुद्धिसें देखनातो मंजूरहुवा-और देवपूर्विकों देवबुद्धिसें दंखना मंजूरनही यह कौनसी बुद्धि-मानीका काम किया ? याद रहे! मूर्तिपूजासें कोइ नही बचा. प रमात्मा-इश्वर-भाँ-शिव-सत्-चित्-प्रजापति-ये क्याचीजहै ? अ-गर कहाजाय ये खुद इश्वरनही किंतु इश्वरकी यादि दिलानेके आलंबनहै (जवाब.) फिर इसीतरह पूर्तिभी खुद इश्वरनहीं छे-किन! उसकी यादि दिलानेका आलंबन माननेमें क्या हर्जथा? अगर कहाजाय।के-निराकारका आकार नही बनसकता-तो-यह भा कइसकते हैकि-निराकारका अक्षरभी नही होसकता. क्यौकि अक्षर साकारहै, और निराकार इश्वर जग्तकों भी नही बनास-कता. रचना करना देहधारीका कामई. दयानंदजीने दृतीयसमु-छासमें-वेदी-पोक्षणीपात्र-वनेरा पांच चित्र इसिछये बतलाये हैं, कि-इसके आकारका सभाजीलोगोकों ज्ञानहीं देखिये! जड व-स्तुके ज्ञानकरावेषे तो आप अपने चेलोंकों मूचि विना काम न

चाल- और-फरमाते है निराकार इश्वरका यूंही मनमें ध्यानकर लिया करो पह कौनसी बुद्धिमानी जाहिर करगये ? दयानंदजी ! क्सच कहना! सब पाषंडोंका मूल जेन है या आप १-पुराना या -नयामंदिर तभी सुधरवायाजायगा जब उस ती बुद्धि धर्मपर रजू होगो. जिसकी बुद्धि धर्भपररजु हो उसकी मुक्ति कीन रौकसकता है. पांचकोडीके फुळसें अठारांहदेशका राज्य कुमारपालने पाया इसवातकों आप किस प्रमाणसें तोडमकतेही ?-गांचकोडीपर बात है या-उसके अंतःकरण की भक्तिपर वातहै ?-पूरवजन्ममें वह दोन द्दीनथा. उसने पांचकोडीके फुल[ं]मौललेकर भक्तिनें देवकों च ढाये और नपस्कार किया-जिसमें अगन्ने जन्ममें उसके पुन्यकी द्वद्धि हुइ और राज्यपाया-इसर्वे कीनसी असंभववातयी ?-मूर्तिके दिखनेसं उसदेवकी यादी आती है उननें मनःपरिणाम शुद्धहोकर मनुष्यकों फायदा पहुंचताहै. दयानंद जी कों-ब्रह्माबिष्णुमहेशकी-मृति-स्नी और इथियारवाली देलकर कुळ फायदा नही दिख-ताथा तो जैनोंकीतरह समाधि युक्तपूर्ति-वनवाकर उसकी उपा-सना करनेकी रमप जारीकरते. सन्यासीहोकर धनसंचयकरना-, और-भपनी तस्वीर पूजवाना-बनपडा और यह काम क्या नहीं बनसकता था?-

२१-सत्यार्थ-पृष्ट (४३९) पर-पंक्ति १ में-दयानंदजीने जै-नोंका नमस्कारमंत्र लिखकर बतलायाकि-इसमंत्रका वडा महा-त्म्य लिखाई और सब जैनियोंका यह गुरुमंत्रहे. इसका ऐसा म-हात्म्यधराहैकि-तंत्रपुराण भाटोंकीभी कथाकों पराजय करदिया, इसमें जैनके अरिहंत-सिद्ध-आचाय-उपाध्याय-और साधुओंकों ममस्कार कियाहै, यद्यपि मंत्रमें जैनपदनही है तथापि जैनियोंके अनेकग्रंथोंने विनाजैनमतके अन्य किनीकों नमस्कारभी न करना लिखा है, (जवाब.)-जैनलोग पहिले जिसकों (नमस्कारमंत्र मा-नते है उसको सुनलोः) नयो अरिहंताणं-नयोसि दाणं-नयोआय-रियाणं-नमोजवद्मायाणं-नमोलोएसव्यसाहूणं-एसोपंचनमुकारो-सञ्ज्यावप्यणासणी-मंगलाणंच सञ्जेसि-पढमं हवइ मंगलं. (अर्थः) अरिहंतकों-सिद्धकों-शाचार्यक -जपाध्यायका-और-सबसाधुओं-कों-नमस्कारहो. यह पंचतरहकानमस्कार सव पार्पीका नाज्ञकर-नेहाराहै-और-सवतरहके मंगलेंमिं अवलनंबरका मंगलीकहै. क-हिये! इसमें कौनसें पक्षपातकी वातहुइ? अरि नाम शतुका-सो-कामक्रोधादि आत्माके शत्रुकों जिसनेहनडालेहो सो अरिहंत-जो मुक्तहुवेही उनका नाम सिद्ध-आचार्यउपाध्याय-आर-साधु-जो कि-संसारके त्यागी और धर्मके उपदेष्टा होते है मवकिमीकों जा-हिरही है. इनकों नमस्कारकरने में बडा फल जो जैनोंन बयान किया-इसमें दयानंद नीकी क्या बूराइथी? जयति रागद्वेषादि-शत्रृत्-इतिजिन:-ऐसी निष्पक्षपातकी बातसेंभी द्यानंदजी चीडेतो उनके दौर्भाग्यके शिवाय और क्या कहाजाय? आप फ्र-रमागयेकि-जैनोंने इसमंत्रके महात्म्यसें तंत्रवुराण भाटोंकी कथाकेंद्र भी पराजय करदिया, लेकिन!-यह क्यों नही बनला गयेकि-हैं मारे गायत्रीमंत्रकीभी कुच्छ तारीक गाइगइहै. बैदिकलोगोंमें र नी यत्रीका जप सबमें बडी विशेषता रखताहै. मनुजी अपनेशास्त्री फरपाते हैकि-पनुष्य-गायत्रीपढनेसें निः संदेह मुक्तिपाताहै-चाहे षह अपनेमतकी औरकुच्छवात करे-या-नकरे. वेदकों भो वही

जानताहै जो मायत्रीका पहिलाअक्षर जानताहो. जो तोनवर्षतक गायत्रीकों हरहमेश पढेगा वह आकाश और पवनकीतरह साफ होकरं परब्रह्ममें लीनहोजायगा. गायत्रीसें कोइ बडानही. उपनि-परोभें वयानहै कि-जो सूर्यकेसामने वठकर जापकरेगा निडर हो जायगा. गायत्रीके प्रभावसें एकक्षत्री विश्वामित्रक्षिसें ब्रह्मरुषि हुत्रा और नयीसृष्टिरचनेकीसामर्थ्य पाइ. दयानंदजी! आपने सुना !-आपके वैदिक आचार्य-गायत्रीकी क्या तारीक करगये हैं ? (समीक्षक)-मुना दिजिये! गायत्रीमें क्या वयानहै? (जवाब.) गायंतं त्रायते इतिगायत्री, पढनेवाउँकी रक्षाकरे उसका नाम-गायत्री है. (समीक्षक,) इम पुछते है उसका पाठ क्या है? (सुनादि जिये. (जवाव.)-मकानकी चौकेर और गलीकुचोंमें देख बाओ कोइ सुनतातो नहीं. चढनेकी सीढीपॅभी देखलो. इम नही चाइतेकि-कोइ अनार्यमनुष्य इसकों सुनलेवे. जरा पास आनकर कानमें धुनलो [ब्रॉ जूर्जुवः स्वः तत्सवितुर्वरेएयं-जगी देवस्य-धी बहि धियो-यो-नः-प्रचोदयात्]-अर्थः-भू-आकाशस्वर्ग हम सूर्यकी वडी ज्योतिका ध्यानकरते है वह हमारी वुद्धिकी पेरणा करे, अर्थात् तेजोमयसूर्यकों इन नमते है वह इ-मारी बुद्धिकों रास्तेपर लावे. बस! यह वेदमतवालोंका गुरुमंत्रहै. ∡िजसपर इतना अभिमान रखते हैकि-कुच्छ कडानजाय कहिये ! (इसमें कौनसे परमात्माका ध्यानहै ? दयानंदजी बतलाइये ! चार-णभाटकी कथाकों किसने इरा दिया १-जरापक्षपात रुपजामेंसें बहार आनकर कुच्छ कहते तो अच्छा था.

२२-जैनलोग जो कहते हैकि-कुगुरुकी मेवा नकरना चा।व्हेय. सांपकीसंगतसं एकभव परनाहै लेकिन! कुगरुकेसंगर्से भवभवभे मरनापडेगा. इसपर चींडकर दयानंदजी सत् ार्थ-पृष्ट ४२८ पृष्टी शतककी गाथा लिखकर पंक्ति २६ में कहते है देखिये! जैनोकेस-मानकठोर-भ्रांतद्वेषोनिंदक भृलादुवा दूसरेमतवाले कोइभी नहोगे. इन्होंने मनसें यह विचाराहैकि-जो हम अन्यकी नींदा और अप-नीमशंसा नकरेगें तो हमारीसेवा और प्रतिष्टा नहोगी, परंतुयह बात जनके दौर्भाग्यकी है. (जवाव.) कुगुरुकी सेवा नकरना चा-हिये यहकहना जैनोंका किसीसुरत् बुरा नहीं। क्योंकि-जो कैच-नकामनीका भोगो-और-शास्त्रोंसे उल्डा उपदेशदेनेवालाहै वह कु-गुरु उसकों मानने पूजनेसें कोइपारमार्थिकलाभनही-इसमें दया-नंदजी क्यो! चीडें? जैनोंने इसमें किसकी नींदाकिइ? औ कौनसी अपनी पर्शनाकिइ?-जैनगरुओंकी सेवाकरनेवाछे ल्रम्खं हांलोगहै उनके दौर्भाग्यकी बात क्यों हो ?-दौर्भाग्यती आपका रेजी-आपके वैदिक मतवालेही अध्यको नहीमानते थे. याध-इसका वेदिक इनका उपदेश होनेसे न सुनना और कहते थे रेजा निर्देश स्था-या-द्सरा ऐसी आंति आपकों थी-या-जैनोंकों ! महीघरादि पुरानेवैदिकाचार्यांके नींदक आपथे-या-जैन ? भूलाहुवा आपका निराकारइश्वरथा-जिसने जूठे अर्थिललनेहारें महीवर सायनवगेराकी अंगुली न तोडडाली और आपकों उनमेंपिहले जन्म नहीदिया.

२३-दयानंदजी स. पृष्ट ४२८ पंक्ति २ में-लिखते हैकि-दुष्ट कर्परुपसागरमें दुवानेवाला जैनमार्ग है. क्योंकि-येलोग-सुदेवसुगु- रुष्ठभंकों हो मानो ऐसा कहकर दूसरों को कुदेवकुगुरुकु धर्म कहते है, जैनकेशिवाय दूसरेकों मानना पूजना नहीं फरमाते. यहतों वेंरवेचने हारी कुंज डीकसमान अपने बैंर मीठे दूसरेके खट्टे बता-ने वाले है. (जवाब.) जैनलोग-रागद्देपकामको ध-और-स्नीसंगर्से रहित देवकों सुदेव-कंचनकामनी केत्यागी और सच्चे वर्मा-पदेशककों सुगुरु-और-ऐमे निरागी और ज्ञानी के कथ-निक्षे यह वे धर्ममार्गकों सुधर्म कहते है. कि हिथे! इसमें क्या झुठ कहा ? कुदेवकुगुरुकु धर्मकों जैन क्या! सामनुष्य इनकारकरत है-इससें दयानंद जी क्यों नाराज हुवे. देखिये! जिस मर्गृहिरिक ग्रंथका आप अपने ग्रंथमें काव्य लिखकर प्रमाणीक सब्त करते हो बही भर्नृ-'हरि-क्या कहगये है?

[काव्य.]

शंभुस्वयंभुहरयो हरिणेक्षणानां-येनाक्रयंत सततं सृःकर्मदासाः वाचामगोचरचरित्रपवित्रिताय-तस्यैनमो भगवते!कुसुमायुषाय,?

अर्थः—जिस कामद्वने ब्रह्माविष्णुमहेग्नकः - त्रीयं के दास ब-नादिये ऐसे अगोचरचरित्रवाले कामकों-में-नम्स्कार करता हूं. दयानंदजी! देखिये! यह आपके वैदिकदेवोंका हाल पढिलिज्ये! जिसदेवकेपास हथियारहै-या-जो-दूमरे दैत्योंकी छातीपर पांव-धरके खडाहै उसकों ध्यानसमाधिलीन कौन कहसकताहै ! इसिल्ये जैनोंका कहना किसीस्रत झूठ नहीहोसकता, न झूठबा-तका जैन पक्ष करते है. जिनशब्द विशेषस्मिग्धहै, जो रागदेषश-नुकों जीतगयाहो वह जिन-और उसके कहेहने मार्गकानाम जै- नमतहै. आपने जो सत्यार्थनकाशकं बारहवेसमुळानमें जैनकेषष्टो शतकप्रंथकी जो(२९) गाय के अंशज लिखकर जो जो अर्थ किया सबबूट और मनःकरियतहै, नशैंकि-द्यानंदजीकों पाकृतभाषाका इाननहीथा. अगर कोइ आर्यसमाज अभिमान रखताहोकि-इमारे स्वामीजी झुट कैसे छिले-तो-प्राकृतभाषाके जानकार पंडितकेमा-मने सत्यार्थपकाशके लिखाणकों भेजकर तहरुकात करलेवे. क्योंकि-दुनियार्पे विहान लोगोंकी नाहित नही-दूतरा जानकार विद्वान् प्राकृतगाठी जोकुच्छ अर्थ करे वही समर्ही प्रभाण हरना होगा. दयानंदनी! जगडनगरः छिल्नानेकि-नेनी वडे हटंबादी हो । है, दुसरेमतवालों को मानना पुजना नही फामाने. अपने वैंर मीठें और दूरिके खट्टे कहते है, (जवाव.) मत्यार्थ पर पृष्ट ५२) पंक्ति १७ में लिखाहै कि-जो वेद और वेदानुकूल आप्तपुरुपों के किये शास्त्रोंका अपनान करताहै उसवेदनींदक नास्तिकर्को जा-तिपंक्ति और देशर्से बहार करदेना चाहिये. खुा! क्या कहना ! दयानंदनी! आपके वचनकी हो तारीकही है जैन-बौध-कपिछ-गौतम-पतंत्रिक-कणाद-कवीर-गुरुनान क-इशाइ-पुपल्यान वनेरा जो आपके वेदकों नहीमानते उनकों आपदेशनिकाला देनाचा-हतेहो?-शंकराचार्य-शंकरदिग्विजयमें-प्रकरण (२६) पर फरमाते है तद्व्यतिरिक्तस्यैव पाषंडत्वात्-वेदके व्यतिरिक्त सब पा-षंडहै. इधर मनुजी सबसें बढकर फरमारहे हैिक-वेदनिंदापरा यतु-तदाचारविवर्जिताः-तेसर्वे नरकंयाति-यद्यपित्र-ह्मबीजजा:-वेदर्का निंदाकरनेहारे और उसकेकहेद्ववे आचा-

रसेरहित-सव नरक जायमें. क्या कहना! द्यानं इजी! आप-और-आपके मनुजी तथा शंकराचार्य-खूब पक्षपातरुपवाडाबंधी कर गये, देखिये! अब जरा खोलकर कहिदिजिये! कुंजडीके समान अपने वैंरमीठे दूसरेके खट्टेकहनेवाले जैनहै?-या-आप लोग? दुष्टकर्मरुपसागरमें दुवानेवाला जैनमार्ग है?-या-वैदिक-मार्ग?—

२४-सत्यार्थप्र० पृष्ट ४२५ पंक्ति-५ सें-आगे लिखते हैाक-जैनमतवाले दूसरेमतवालोंकों-नगस्कारकरना-या-अन्नपानीदेना भी अच्छानही सनझते. कितनेइयाहीनहै ? (जवाव.) अनुकंपा-लाकर दानदेना जैनलोक कभी बुरानही सपझते. देखिये! कल्प-!सूत्रमें क्या लिखाँहै?-तैनकेमहावारतीर्थकरने दःक्षालीयेबादभी एकदिलदीत्राह्म गर्को देव रुप्यवस्र देदिया, जो वहुमूल्यहोनस उस ब्राह्मण को वहुतसमयतक कायदेमें रहु गथा?-द्यानंदजीने यहवात क्यों जाहिर निकइ ? जैनोंका दानगुग दुनियामें पशाहूरहै, जैन-शास्त्रोंमें छिलाहैकि जैनके चौइसतीर्यकरोने, जबकि-वें संसारमें थे. सबमत गलोंकों अनु कंपादानादिया. यह आपहीके वैदिकमत-वालोंका इठवादहैकि-नगच्छेत् जैनमंदिरं-जैनपंदिरमें नही जाना. जैनलोग-यर्भभ्रष्ट और पापशास्त्रके उपदेशकोकों धर्मबुद्धि ज्ञानकर नमस्कारकरना-और-अन्नगानी हेना इसलिये अच्छानही समझतेकि-उनसें धर्भसंबंधी कोइ छाभनही. दीनहीनजानकर अ-नुकंपादान देना जैनलोग मना नही फरमाते, वतलाइये? ाफर जैनलोग दयाहीन और कठोरहृदयवाले कैसे सबूत हुवे? क्या! आपर्को सचेवर्मके उपदेशक नहीं समक्षे इसलिये?

२५-दयानंदजी सत्या॰ पृष्ट ४२० पंक्तो ९ में-लिलां केषही जिन्होंने वेदोंसें विरोधिकया-करते है-और-करेगें-वें-अवद्ये^{क्यु}' विद्यारुप अंधकारमें पड कर जितना दुल पावे उतनाही न्यूनहै. इसलिये मनुष्यमात्रकों वेदानुकुल चलना समृचितहै (जवाब.) दयानंदजी! बहुतहुइ-अब माफ फरमावे. पहिलेबहोत कुच्छ गयाहैकि-वेद-अविद्यारुप अंधकारकीगुफाँहै-इसमें जो कोइ जाागरेगा वही पस्तायगा. द्यानंदजी इसीपृष्ट पंक्ति २६ में लिखते हैकि-चारवाकसं बीध और जैनियोंका भेदहै-प-रंतु नास्तिकता-वेदइश्वरकीनोंदा परमतद्वेष-और जग्तकाकर्त्तां इ-भरनही इत्यादिवातोंमें सवएकही है. (जवाब.) जैनलोग-अष्टा-दशदोषरहितइश्वर मानते है. जग्त अनादि खतःसिद्ध मानते है जो जैसाकर्ष करेगा वेताफल भोगंगा. जो सर्वज्ञपणीतधर्म पालन 🕐 करेगा उसका निर्वाण होगा मानते है इसलिये नास्तिक नहीं, जै-मोंकों यह इठवाद नहीकि-परमतमें कोइ विद्वान् नही, इश्वर ज-ग्तकों बनावे यह किसीयुक्ति शमाणद्वारा सवूतनहीहोता इसलिये कर्त्ता नहीं मानते. अगर जग्तकों इश्वरने बनाया मानेतो मसाला कहां तें लाया ?-अरुपीइश्वरसें रुपीपदार्थों की पैदाशमानना ममा-णस बााधतहै. अगर जीवका कत्ती इश्वरकोंही मानाजाय तो म-त्पक्षप्रमाणसे विरोधआताहै. सवबिक-कार्य अपने उपादानकार-णस भिन न होता. अगर जीवोंका उपादानकारण इश्वरहै तो वतलाना चााइये जीव-इश्वरकी एक्यतामें अंतर क्यों माननेहो? आर इश्वरकी इच्छासें प्रतिकूल जीव क्यों देखे जाते हैं? इसलिये कबूलकरनाचाहिये जीव अनादि-और-इसकाकची इश्वरनही,

इसपरभी जिनलोगोंकों इठवाद है वें बतलावेकि-एकमनुष्यसें द्-सरेका घातकराना-और-फिर घातककों राज्यद्वारा फांसी दि-लाना-इश्वरकेलिये कौनसी बहादूरीका काम था?-अगरकहाजाय एककाम इश्वरने किया-दूसराजीवने-तो-फिर बतलाना चाहिये वह सर्वशक्तिमान कहां रहा? तैतनेयत्राह्मणभागमें लिखांकि-परमेश्वरने अपने आपमें चाहाकि-में-सकलबस्तुकों उत्पन्न कर-इसइरादेकों पुराकरनेकेलिये तप किया. फिर सकलवस्तुके मूल कारणकों उत्पन्नकिया. उनकों अपना आत्मादिया और इसम-कार सकलबस्तु बनगया. सौचना चाहिये-निराकारने तप कसे किया! साकारचीजोंकों आत्मा कैसे दिया? सकलबस्तुकेमूल-कारणकों किसमसालेसें बनाया? पहिलेतो एकीला निराकारही था-इधग्डधर फिरकर पीछा जैनोंके घर आना आपलोगोंकों मु-नासिब नही था.

२६-सत्यार्थप्रकाश पृष्ट ४२१-पंक्ति १३ में दयानंदजी लि-खते हैकि-जीव और जडका लक्षण तो जनलोगठीककहते हैं ले-किन! जडरूप पुद्गलहें वें पापयुक्त कभी नहीहोसकते. (जवाब.) कौन कहताहैकि-जडपदार्थ पापपुन्ययुक्तहें ? अपने दिलसें चाहे सो कहदों किसी जैनशास्त्रमें यहबातनहीं लिखी अच्छे बुरे अ-भिमायसें जो जीवकेशाथ अच्छेबुरे पुद्गल बंधते हैं वें-चारस्प-श्री परमाणु पुद्गलहें इसकों उल्टा समझे हुवेहोतो अलगवातहे. सत्यार्थप्रकाश पृष्ट ४४० पंक्ति ११ में-द्यानंदजी लिखते हैं जै-नियोंके साधुओंकी लीला देखिये !-एक जैनमतका साधु-कोश्या वेश्यासें भोगकर पश्चात् स्यागीहोकर स्वर्गलोककों गया. (जवाब.)

पटनानगरके शकडालमंत्रोके वेटे स्थूलभद्रजी जब संसार अवस्था थे-एक वेदयाकेघर (१२) वर्षतकरहेथे. पीछेंसें उसका संग छं हकर वें साधु हुवे. धर्मपालन किया-और-जगर पुरीहोनेपर म कर स्वर्गगतिकों पाप्तहुवे. कहिये! इसमें कौनसी विरुद्धवात थी क्या! कोइ आर्यसमाजी वेश्यागामी हो-पीछेंसें संन्यासी बं दयानंदजीके इरादेमजब वेदोंके हुकमपर चले-आर-निराकार इ अरका ध्यानकरे तो मुक्तिकों पासके या नही ?-अगर पासके तो जो काइस्यूलभद्रजीसाधु सचासाधुधर्म पालनकरके स्वर्गलोग क्यों न जैने में लिखते इ.पानंदजी वारवार जो सत्यार्थमकाशमें लिखते है वे-पासकेगे १<u> जा</u>-वेद इ[े]र्फ बौध-वा-जैनमत-मचलित हुवा-इससें जा-ढादिशास्त्रांका निर्हेमें सवएक है। क्याचनां नाजाताहैकि-इयानंदर्जाको पंजाब अरामेबालनिवासा ठाकुर, सजीने-तथा-मेवाड उदयपुरमें श्रीमान्झवेरसागरजीने ऐसा लायांकि जैनकों बुगकहते उनकों शांति नहीआतीथी. फिर आप फरमाते हैकि-जैनोंके साधुओंकी लीला देखिये! (जवाब.) जै-नोंका धर्म निर्विकारहै उसमें लीलाक्रीडा या-विकार-प्रथमहीसें निषेध है, लीलाकीडा तो आपक ब्रह्माविष्नुमहेश-परशुराम-और पाराश्वररुषिवगेराकी देखना चाहिये-जो-कामक्रोधरुप समुद्रमें हुवे हुवे थे, आपनेभी संन्यासाबनकर खूब छीला जाहिराकेइ-प-हिले लंगोट बांधकर नंगे फिरे-पोछेसें-कलाबतूनका चौगा-कोट-शालदुकाले-और-जूता पहेनकर संन्यासधर्व पाला, सवारीपर**चढे**ं खजाना तर्राकया-और-परमहंस परित्राजकाचार्यभी बने-खूब कि-या. आपकी लीला भी कुच्छ कम नहीयी.

२७-सत्यार्थ० पृष्ट ४४२ पंक्ति १० में-दयानंदजी कहते है

एककरोड सावछालकछत्रोंसें मेरुपर्वतपर देवोंने महावीरतीर्थक-रकों स्नानकराया यह असंभवबातहै (जवाब.) महाञ्चय!-जिस-बातकों दूसरे बुद्धिमान् असंभव नकहसके-वो-आपके कहनेसें असंभव नही होसकती. आप जो पश्तपातरूप अग्निसे जलहुवे हु-दयकी साक्षीदेगयेही शिवाय आपके अनुयायीलोगोके दूसरा कोइ नही मानसकता, आगे त्या ० पृष्ठ ४४२ पंक्ति ११ में द्या-नंदजी लिखते हैिक-दशार्णराजा महाबीरके दर्शनकों गया-वहां कुच्छ उसने अभिमानिकया-उसकेनिवारणकेलिये-१६, ७७, ७२, १६०००-सोलहअरब सतत्तरकरोड-बहत्तरलाख सोलइइ-जार इंद्रके स्वरूप-और उससेंभी ज्यादे इंद्राणी वहां आइथी. दे-, खकर राजा आश्चर्यहोगये, अब विचारनाचाहियेकि-इंद्र और इं-द्राणीयोंके खंडेरहनेकेलिये ऐसे ऐसे कितनेही भूगोल चाहिये? (जनाब.)-यह छिखना दयानंदजीका बिल्कुल गलतहे, आवडय-कसूत्रकीटीकार्मे दशार्णराजाका जहां बयानहै वहां ऐपापाठहैकि तद्गर्वखवतां नेतुं -स्वसैन्यैच्छादितांत्ररः-शक्रःस्वर्गादवातारीदारू-**बै**रावणं गजं ८ तस्यास्यानि विकुर्व्याष्टी-मत्यास्यं दशनाष्टकं-दंते-दंतेष्ट्रशापीश्च प्रतिवाप्यष्टपिबकां ९ पबेप बेष्टपत्राणि-पत्रेपत्रेतथै-कके-द्वात्रिंशत्वात्रयुक्तानि-नाटकान्ययूतानिसः-१० तदानीमाययौ शको-द्यार्णद्विरदोपरि-श्रीमद्वीरगुणग्रामस्कीतगीतवद्यांतरः (अर्थः) दशार्णराजाका गर्व नीचाकरनेके लिये इंद्र ऐरावण हा-्यीपर बैठकर स्वर्गस आया-उसहायीके आठ शुंढथी-एकशुंढपर आठआठदांत, और एकएकदांतपर आठआठ वावडीका आकार बनाथा. वावडी वावडीपर भाठभाठ कपल-एकएककमलके आ-

ठआठपत्ते-और-जनपत्तीपर देवशक्तिमें बत्तीमतरहके नाटकींकी रचना हंद्रनेकिइ, सबबिक-देवोंकी ताकत मनुष्योंसेंबढकर होती है. इस! इसजलसेंकों देखकर दशाणराजा गर्वरिहतहुवा और सौचनेलगा मेरीकिद्धितो कुच्छभी चीजनहीं देखिये! इसबातकों द्यानंद जीने कितनी बढाइ? कौन कहताहै सोलहअरब इंद्र और उससें ज्यादे इंद्राणी वहां आइथी! जिमसें जनकों खटेरहनेके-छिये जगहभी निमले? दयानंद जीतो देहांतहोगये-अगर कोइआ-धिसपाजी जनशास्तके प्रपाणसें अवभी सबूतकरना चाहे तो लि-खकर जाहिर करे. सच जूठ आपही दिखनायगा।

 नवाइथी इसीलिये वह धर्मभ्रष्ट हुवा. सौचो! धर्मकेलिये बनवा-ता तो धर्मभ्रष्ट क्यों कहा जाता! और उसकेमरते वरूतभी उसका इरादा अच्छारहता तो वह मेंडक क्यों बनता? यह सबझास्नका-रोंकों मंजूरहेकि-जिमचीजमें जीवकों मोहममत्व ज्यादे रहजाय अगछे जन्ममें वह उसीमें उत्पन्नहोजायगा. इसमें जैनोनें क्या बु-राकहा? और द्यानंदजी क्यों नाराज हुवे?

२९-ससार्थ पृष्ट ४४२ पंक्ति ३१ में दयानंदजी ।लखते है जैनकेश्राद्धादिनकृत्पग्रंथमें लिखाहै मृतकवस्त्र साधु लेलेवे देखिये! इनके साधुभी महाब्राह्मणके समान होगये, वस्नतो साधु छेवे प-रंतु मृतकके आभूषण कौन छेवे? बहुमूल्यहोनेसे घरमें रखछेते होगें तो आप कौनहुने? (जवाव.) यह लेख दयानंदजीकी अ-ज्ञानतका सूचकहै. अमलर्पे बातयहथीकि-जबकभी साधुम दा-यमेंसे कोइ साधु-मृत्यु होजाय-तब उसके पहिनेहुवेकपढें तो ज-लाहीदियेजायों, लेकिन! जो उसके बचे दूसरे हवे वस्न-कंमल बगेरा रहते हैं उसकों दृषरासाधु लेकर अपने काममें लालेबे, इ-सपर दयानंदजी फरमाते है मृतकके वस्नतो साधु छेव-परंतु आ-भूषण कौन छेवे? महाशय! यह अर्थ आपने कहांसें निकाला?-जैनकेसाधुओंके गहनेआभूषण पहिलेहीसें नही होते, ऐसी मि-थ्यातर्ककरना कौनसी बुद्धिमानीका काम या? सत्यार्थ पृष्ट ४४३ निक्ति १ में दयानंद जी रत्नसारग्रंथका प्रमाणदेकर बताते हैकि-जैनलोग-भूंजने-कूटने-पीसने-अन्नपकाने आदिमें पापहोनामानते**है** अब देखिये! इनकी विद्या हीनता-भला! ये कर्म निकयेजाय तो मनुष्यादि प्राणी कैसे जीसकें ?-और जैनीछोगभी पीडितहोकर परजाय-(जवाब.) अगर इनकामोर्मे पाप नही थातो धर्मशास्त्रोंमें पर्वतिथीके रोज येकाम बंदरखने क्यों फरमाये?-इसतें सब्नहुवा कि-भट्टी-चूळ-चक्की वगेरा जितनीतरहके संचे-हैं उनके चळानेमें पाप जहर होताहै, छेकिन! गृहस्थोंकों इनके चळाये विद्न काम नहीं चळता-इसळिये फरमायागयाकि-हरहमेश बंदरखना न बने तो पर्वकेरीज जहर बंदरखेकरो. पकायेहुवे भोजनमेसें दशांशखो- हशांशभी सुपात्रदानमें दियाकरो, दीनमाणीयोकों अनुकंपाळाकर दियाकरो, कहिये! विद्याहीनता आपकी है या जैनोंका?-कौन कहताहैंकि-देहरक्षाकेळिये खंडनपेषन भादि-न करना? रत्नसा-रमें मना फरमायी सो पर्वकेळिये है. जितने हिंसादिककर्म फिज्र्- छके है जैन उन्हीकों नकरना वयान करते है. यह आपकी बुद्धि-, काही अंधरेहिक-ग्रंथकर्चाके अभिमायकों नबुझकर द्रथाकागज काले करगये.

३०-द्यानंदजी सत्यार्थ पृष्ट ४४३ पंक्ति ८ में लिखते है-एकदिन जैनका एकलिश्य साधु भूलसें वेदयाकेघरमें चलागया,
आर धर्मसें भिक्षा गांगी, वेदया बोलीकि-यहां धर्मका काम नहीं.
किंतु अर्थका कामहै तब उसलिश्यसाधुने साढेबारहलाल अद्याप्तीं
एसके घरमें वर्षा दी. इसवातकों विनानष्ट बुद्धिके कौन मानेगा?
(जवाब.) जिस जैनसाधुनै अद्याप्तीयें बसीइथी उसकानाम नंदीवेणमुनि था. और उनकों ऐसीचमत्कारी लिश्य सिद्धथी जिससेंट्
वे अद्याप्तीयां बसीसकते थे. आजकलके जमानेमेंभी कइसाधुलोयें
तथा-गृहस्य ऐसे मोजूदहै जो द्यारिकीतलाद्यीदेकर विद्याबलसें
मणोंबंद मिठाइबगेरा मंगासकते हैं. फिर अच्छेजमानेमें बदेबदे

लिक्शारी साधुलोग क्यों न अश्वर्षा वर्सा सकतेहोंगे? अनुमान प्रमाणसंभी सबृत होसकताहै कि बात सत्यहै, अगर कहा नायिक फर वें भिक्षा क्यों मागते थे?--(जवाब.) भिक्षामागना साधुली-गोंका मुख्यधर्म है. दूसरोंकी महत्वता सुनकर रंज उठाना ठीक नही. यह अपने अपने भाग्यकीवातहै. अशर्फीवर्फाना क्या! सि-द्धसेन दिवाकरिक-जिनोंने मंत्रशक्तिसें उज्जेननगरमें शिवर्छिंग तोडकर उसमेंसे जैनमूर्ति निकाली थी क्या! यह द्यानंदजीने नही सुना होगा? उज्जेनमें महाकालकामंदिर मशहूरहै मारवाडमें नाडोलनाडलाइगांवमें जाकर देखो तो मंत्रशक्तिसे उडालाये हुवे कइ मंदिर मौजूदहे. इत्यादि प्रमाणों से मंत्र और विद्याओं की श-**बै**क जूटीनही कही जासकती दयानंद जीकहते हैकि-इसबातकों वि-**क**ानष्टबुद्धिके कौन मानेगा?-लेकिन! असलमें तो नष्टबुद्धि उन्ही की होगइथी जो निराकार इश्वरसें साकरजगत्की पैदाश फरमा गये-मलयकेसमय वेद इश्वरमें लीनहोजायमें-और जब दयानंद-जीका निराकार इन्दर दूसरी सृष्टि बनायगा-उसकी आज्ञास रु षिलोग तप करेगें तब फिर वेदोंकों वें लोग पायगें. एसी असंभ बार्ते माननाही नष्टवुद्धियोंका कामहै,-

३१-सत्यार्थ पृष्ट ४४३ पंक्ति १२ में दयानंदजी-रत्नसार भाग पृष्ट (५७) का-नाम लेकर लिखते हैं कि-जैनोकी-एकपाषाण की मूर्ति घोडेपर चढी हुइ उसका जहां स्मर्णकरे वहां उपस्थित होकर रक्षाकरती है, कहां जैनी जी! आजकल तुम्हारे यहां चोरी डाकाआदि-और शत्रुसें भयहो नाही है तब तुम उसका स्मर्णकरके अपनी रक्षा क्यों नहों करा लेतेहों! क्यों जहांतहां पुलिसआदि

राज्यस्थानोमें मारेमारे फिरतेहो ? (जवाबः) जैनोंका को इदेव घोडेंपर चढाहुवानही होता. वें-निर्मोही अईन्देवकों मानते है. कोइ जैनशास्त्रमें नहीं लिखाकि-जैनोंकादेव-घोडेपरसवाररहताहै. दयानंदजी सच्चे थे तो नामबतलाजाते. लेकिन! बतलावे क्या ?-जिसबातपर अपनेही दिलमें धोखाहो उसकों शिवाय गोलमोल के दूसरीतरह कैसे लिख सके? जैनलोग अपने कियेहुवे भलेबुरे कर्मकों प्रधानमानते हैं. और अईन्देव जो सर्वज्ञ हुवे है उनके कहे हुवे मार्गकों अनुसरते है. निर्मोहीका ध्यानकरनेसें उनमें जो स्व-तः निर्मोहता पैदा होती है वही उन्होंकों पापकर्मसे बचाती है. जै-नलोग ऐसे बाहियातदेवका स्मर्ण क्यों करेगें ?-यहती आपलो-गोंकीही कमजोरी हैकि-इश्वरकों जग्तकाकत्तीहर्त्ती सर्वशक्तिमानः मानकरभी कचहरीमें पुलिसके धक्के खाते फिरतेहो, उसका स्मर्ण भयौं नहीकरलेते ? क्या अब वो आपलोंगोंका पालनकरनेमें का-यरहोगयाहै, ? बनानेकी ताकत रखना-और-पालन करनेमें मौन होजाना-क्या! सर्वशक्तिमानकों लाजिमथा?

३२-सत्यार्थ पृष्ठ ४५७ पंक्ति ६ में-द्यानंदजीलिखते है-जै-नोम-"जल छानकर पानी-मृक्ष्मजीवांपर नाममात्र दयाकरना-और रात्रीभोजननकरना-येतीनवातें अच्छा है, वाकी जितना इ-नका कथनहै सब असंभवग्रस्तहै."(जवाब.)-तीनवातेंभी क्यों अ-च्छी कहनाथा?-सभी असंभवग्रस्त कहदेतेतो कोइहर्ज नहीथा. क्याकि-सत्यार्थमकाद्यामें-जहां भारतकेसभीधर्मकी नींदा किइ वहां जैनकी बुराइभी नकरतेतो पक्षपाती समझे जाते, असंभवग्रस्त जै-नमतहै-या-वैदिकमत ?-त्ररा अगादी चलकर इसलेखकों प्ररा पढलां -स्वतः मालूम होजायगा,-

11

वेदैःपुराणैःस्मृतिभिश्चयेषां-मनांसि नित्यं परिगवितानि, पृच्छामि संदेहपदानि तेषां-समीपतः शास्त्रविरोधभांजिः १ बस्रापि पुत्रीमवसंवदात्मा-दृद्धोपि किं स्वांचक्रमे न मोहात्, पीनस्तनीभिःसहगोपिकाभि-र्छक्ष्मीपितःसोपि चिरं चिलेलः २ सनीलकंठ स्त्रिपुरस्य दाइं-कोपाद्वितेने गगनस्थितस्य, पूषांधकादींश्च मृषे ज्ञान-मुक्तिभदः स्यात्कतमस्त्वमीषुः ३

वेदपुराण भौर स्पृतियों के कथनसें जिनका दिल घमंडमें आगयाहो-उनकों कुच्छ ऐमे प्रश्न पूछे जाते है जो दरयाफक्त करने योग्यहै, देखो! ब्रह्माने विकारवालाहोकर अपनी पुत्रीकों कुदृष्टिसें देखा, सवाल पैदाहोताहै क्या! ब्रह्मा जैसे लाइकवरम-हात्माकों ऐसा कर्त्तव्यकरना योग्य था? वैदिकलोग इसकों छि-पानेके लिये ऐसा अर्थभी करते हैकि-प्रजापति नाम सूर्यका और उसकी बेटी उपाहै, वेदोमें जहां कहाहैकि मजापति अपनी बे-टोसें फसा मतलब इतनाही समजो सूर्य उषाके पीछे चलता है, लेकिन! यह अर्थ सचानही-त्रिद्वानोंकी सभामें यह ब्रुटनही पसार होसकता, इघर कृष्णजीकी लीला देखोतो उनकेप्रंथोंमें साफ बयान हैकि-गोकुलगांवकी गोपियोंके अधरामृतसें-उनके उत्तंगस्तनकल-श्रोंके आिंछगन करनेसें-और उनकेशाथ कामक्रीडाकरनेसें कु-प्णजीका मन अतिहार्षित होताया. इधर शिवका वयान सुनो तो उनोंने राक्षसोंके तीननगर जो आकाशमें थे गुस्सेमें आनकर ज-लादिये. और पूर्वांधकवगेराकों लढाइमें मारडाले-फिर यहभी किसाकि-शिवकालिंग-अत्रिरुषिके शापसें दृट पडा, रामचंद्रजी जबिक-उनकी सीता रावण लेगयाथा दिल्लोलकर रोये, कृष्टि ये! वैदिकपतवाले महाद्यायो!-यही आपके इश्वरावतारोंका कर्च-व्यथा!-वतला दो! इनमें मुक्तिदाता कौनकों गिने?-अगर दया-नंदजी कहदेवेकि-हम-अवतारोंकों कव मानते थे?-(जवाब.) यही तो आपकों खोफ थाकि-इनकों मानेगें तो पकडे जायगें. दयानं-दजी कइजगह लिखते है जैनोंके तीर्थंकर भूल गये मालूम होते है. बतलाना चाहिये! वें-भूले थे-या-आपके ब्रह्मा विष्णुमहेश और रामावतार,? तीर्थंकर पूर्णझाबी निर्मोही थे-वें क्यों भूलने लगेथे? ३ - तपस्विद्यापात् न कथं विनष्टा-पूर्दारिका यादवर्मडितापि,

इरि भेषन्काननमध्यदेशे-बाणपहारास्त्रकथं विनष्टः ४

बडे आश्चर्यकी बातहै कि-कृष्णावतार बैठेहुवेभी द्वारिकानगर री तपस्वी के शापमें जल उठी, क्या! आरोंकी तकलीफ विटाने के लिये तो अवतार लेना और अपनी तकलीफ कों आप न पिटास-कना-यहभी कोइ प्रमाण एक बात है? अखीर में द्वारिका सें भगकर बनमें गये-और वहां एक बाण के लगने सें दुखित हो कर जलके प्या-सेंद्री काल करगये-वडे अपशोषकी बात है कि-एसे कमजोरों कों स-वैशक्तिमान् के अवतार माने जाय!

चकर्त शीर्षस्वकरेण मातुः-निःक्षत्रियां यःपृथ्वीचकार, स्नातिस्म तेषां रुथिरैस्त्रिकालं-सोप्युच्यतेन्यैर्मधुसृद्गांशः ५ द्रोणो रणे पांडवकौरवाणां-द्विजोपि जन्ने नयमावतारः यत्सौप्तिके पर्वणि तस्पसालः-स्रुतोपि चन्ने वचनातिगं तत् ६ पर्धरामने अपनीमःताका मस्तक अपने द्दार्थोसे छेदन किया जितनेक्षत्रिय थे उनकों मारकर पृथ्वी-निःक्षत्रिया किइ, और उन नकेलोहीसें दिनमे तीनतीन दफा स्नान किया. वडी हंसीकीबात हैिक-ऐसे निर्दयोंकोंभी इश्वरातार कहे जाय! इधर द्रोणाचार्य ब्राह्मणहोकर कौरवपांडवोंके संग्राममें युद्धकरके यमावतार बने.

पाराश्चरः कामवशात्रकन्यां-दिवा निपेवे यमुनाजलस्यः, व्यामस्तु बंधोर्दयिताद्वयस्य-त्रैघव्यविध्वंसकरो न जज्ञे. ७ भार्याप्यहिल्या किल गीतमस्य-कुद्धस्य शापेन शिलाबभूब, नीतो वशिष्टेन रुपाभिश्चात-श्रंडालतां भृमिपति स्त्रिशंकुः ८

पाराशररुषिने यमनानदीमें भीवरकी कवारीकन्यासें भोग किया इथर व्यासजीनें अपनेश्राताओं की स्त्रीयों का वैधव्यविध्वंस कराया-देखिये! यह वैदिकरुषियों के कर्चव्यहै. गौतमरुषिके शा-पूर्वे जनकी अहिल्यास्त्री शिला वनगइ, कितनेककहते हैं इंद्र नाम मूर्येका और-अहिल्या नाम रात्रीका-जहां इंद्रने भहिल्याकों खराबिकया लिखा-मतलव इतनाही समझोकि-मूर्ये रात्रीकी खराबी होती है, ऐसे मनकल्पित अर्थ बनाकर दूसरों की तर्कतापसें बचजाना-यह मिथ्याबात कहां तक चलसकेगी?-कहिये? ऐसी अपिटतबातें वैदिकअवनार और रुषियों की है-या-जैनों के तीर्यं-कर और पुनियों की?-इयानंदजी कहजगहाल स्तर है जैनलां गबहे पसपाती होतं है, लेकिन! खयाल करके निम्नाला स्तित वचनों को हैस्तिये! मालूम हो जायगा पसपाती कोनहें?--

५- शिप्तपातो न मे वीर!-नदेषः किपलादिषु,
युक्तिमद्भवनं यस्य-तस्य कार्यः परिग्रहः ९
भववीजांक्रजनना-रागाद्याः क्षयपुपगता यस्य,
ब्रह्मा वा विष्णुर्वी-हरो जिनो वा नमस्तस्मै. १०

जैनोंकाकइनाइँकि-इमकों महावीरवगेरा तीर्थकरोंका पक्ष नही-इघर कणादवगेरा मतानुयायीयों में देष नही, जिसके युक्ति प्रमाणसहित वचन है उनकों मनन करनेवाले हमहै. (९) जिसजि सपुरुषके रागद्देषवगेरादोष द्रहोगयेहो-चाहे वह ब्रह्माहो-विष्णु शिव-या-जिन कोइहो उनकों हमारा नमस्कारहै. कहिये! जैनों-कों पक्षहोतातो ऐसीवात क्यों फरमाते? औरभी सुनिये!

मत्यक्षतोनभगवानृषभोनविष्णु-रालोक्यतेनचहरोनहिरण्यगर्भः तेषांस्वरूपगुणमागमसंप्रभावात्-ज्ञात्वाविचारयथकोत्रपरापवादः ११

नास्माकं सुगतः पिता निर्वित्वस्तीर्या धनं नैव तै, र्द्र्तं नैव तथा जिनेन नहृतं किंचित् कणादादिभिः, किंत्वेकांतजगद्धितः सभगवान् त्रीरो यतश्चामलं, वाक्यं सर्वमलापहर्नृच यतस्तबक्तिमंतोवयं. १२

जैनोंका साफ कहना है कि-मत्यक्षमें तो न रुषभदेव मौजूद है-न ब्रह्माविष्णुमहेश है. हां! उनके कथन किये हुवे आगमवच-नोंसें उनके गुण और स्वरूपकी तहकीकात करनीचाहियेकि-कौन तो इनमें सर्वज्ञ और-कौन असर्वज्ञ थे?-किहिये! यह जैनोंकी कै-सी निष्पक्षपात बात है? फिर वें बयानकरते है कि-वौधलोग ह-मारे पिता नहीं, सांख्य हमारे वैरी नहीं जिनेंद्रोंनें अश्वर्फीयें नहीं दीइ, कणादवगेरा मतवालोंने कुच्छ हमारा चोराया नहीं. हमतों जो सर्वज्ञपरमात्मा सच्चे उपदेशक होगये-उनके ब्राही है, बतलां दो! इसमें जैनोंने कौनसी पक्षपातकी बात फरमायी?-

न सर्वज्ञा न नीरागाः-शंकरब्रह्मविश्ववः, भाकृतेभ्यो मनुष्येभ्यो-प्यसमंजसष्टचितः

रागादिदोषजनकानि वचांसिविष्णो-रुन्मत्तचेष्टितकराणिच यानि शंभोः ंनिःशेषरोषशमनानि मुनेस्तुसम्यग्-वंदध्यमहतितु कोनु विचारयध्वं, 38 दुर्योधनादि कुलनाशकरो वभूव-विष्णुईर स्निपुरदाहकरः किलासीत्, क्रोचं गुहोपि दृढशिक्तहरं चकार-वीरस्तु केवल जगद्वित सर्वकारी, ९५ शक्रं वर्ज्ञधरं वलं हलधरं विष्णुं च चक्रायुधं, स्कंदं शक्तिधरं व्यवाननिलयं रूद्रं त्रिशुलायुधं, एतान् दोपभर्यार्दितान् गतघृणान् वालान् विचित्रायुषान् नानापाणिषु चोद्यतप्रहरणान् कस्तान् नमःस्यात् बुधः नयःश्रुलं धत्ते नच युवतिमंके समदनां, न शक्ति चक्रं वा न इलपुशलाद्यायुधधरं, विनिर्भुक्तं हेशैः परिहिताविधाबुद्यतिधयं, शरण्यं भूतानां तमृषिपुषयातोस्मि शरणं. 29 ब्रह्मा लूनिशरा हरि र्दशि मरूक् व्यालुप्तशिश्लो हरः मूर्योप्युङ्घाखितोनलोप्याखिलभुक् सोमः कलंकांकितः, स्वर्नायोपि विसंस्थुलः खलुवपुः संस्थैरंपस्थैः कृतः, सन्मार्गस्स्छनाद् भवंति विषदःपायः मभूणामपि. ये स्रीशस्त्राक्षस्त्रादि-रागाद्यंककलंकिताः, निग्रहानुगहापरा-स्तेदेवाःस्पुर्ने मुक्तये. 36 परिष्रहारंभमंग्ना-स्तारयेयुः कथं परान् ,

स्वयं दिरद्रो न परान-ईश्वरीकर्तुपीश्वरः 20 नाट्यादिहाससंयुक्ता दुपञ्जवविसंस्थुलाः स्रंभयेषुः पदं शांतं-पर**ञा**न प्राणिनःकथं. 28 नशुरुं नचापं नचकादिइस्ते-नहास्यं नलास्यं नगीतादि यस्य, ननेत्रे नगात्रे नवक्रे विकारः-सएकः परात्मा गतिर्मे जिनेंद्रः नगौरी नगंगा नल्रक्ष्मीर्यदीयं-त्रपुर्वा शिरो वाप्युरोवा जगाहे, यमिच्छाविमुक्तं शिवश्रीस्तु भेजे-सएकःपरात्मा गतिर्भेजिनेंद्रः नभोगा नरोगा नचोडेगवेगा-स्थितिर्नो गतिनी नमृत्युर्न जन्म, नपुण्यं नपापं नयस्यः स्तिबंधः-सएकःपरात्मा गतिर्मेजिनेंद्रः कोपे सति स्यात्कुतएव मुक्तिः-कामेथवा तत्वितवंध एव, रागेपि चस्यात्रफले विशेषः-तस्मात्रचैतं हृदयेवधार्याः २५ इमां समक्षं प्रतिपक्षसाक्षिणा-पुद्राग्घोषामवघोषणां ब्रुवे, नवीतरागादपरोस्ति दैवतं-नवाष्यनेकांतमृते नयस्थितिः २६ कोपेन कश्चिन्मदनेन कश्चिर्-रागेण कश्चिच परितदेहः विद्याय सर्वाश्र विमुक्तिहेतोः-श्रीतीतरागं शरणं विधेहि. २७

३६-ब्रह्माविष्णुमहेश-प्राकृतमनुष्यों से भी वेसमझपृष्टितवाले होने से नहीकहाजाताकि-सर्वज्ञ-या-निमों ही थे विष्णुके वचन रागपैदाकरनेवाले सबूत होते हैं, दुर्योधनके कुलका नाशकराने में आप सामीलथे. इधर शिवकों देखोतो स्त्रीकों गोंदमें लिये बैठेहैं, इंद्र-बलभद-और स्कंद तरहतरहके विकारो से प्रस्तहै, ब्रह्माका मस्तक नमालूम क्यों छेदनहोगयाथा ? मूर्यचंद्रऔर अग्निवगेरा-जो -वेदमंत्रोंकरके पूज्य फरमायंजाते है तरहतरहके दोषों से दोषित है, कहिये! किसकों मुक्तिके अधिकारी समझे ?-न्याय-सञ्चासन्वाव-

यान फरमाताहैकि-जिमकेपास स्त्रीऔर हथियारहोंगें वह जरुर कामीक्रोधी होगा. अगर कोपकरनेसें-कामभोग सेंवनसें-और-राग बढानेसें मुक्तिहोताहो-तो-सारामंसार मुक्त होजाता, इत्यादि प्रमाणोंसें सबूतपायाजाताहैकि-जिसने कामक्रोधादिशतुकों हरा दियहो वही मुक्तिका अधिकारीहै मुक्तिहुवेबाद फिर संसारमें नहीं गिरता. उपरिलेक्षेत्रुवे काव्योमें जोकुच्छ निष्पक्षपात बयान दिया है कोइ शख्श प्रमाणसहित तोडनाचाहे तो तोहे; कितनेकलोग व्याकरण और तर्कशास्त्रकी विद्वत्ताका घमंडलाकर बेंमतलब लंबा चोडालिसाणकरडालतेई वैसेकरनाहोतो वैसा मसालाभी मौजूद ,लंकिन! तत्वबात में लडनाचाहिये. जैसे मुसाफिर सर्पऔर कां-टेवाले राम्तेकों छोडकर चलताहै मुक्तहोनेकी इच्छावाला कुदे-बादिकंटकसर्पकों छोडकर चलताहै मुक्तहोनेकी इच्छावाला कुदे-निदान!जैनोंके कोइ कायदे ऐसनही जिसपर दोष आसके, उ-नकों असंभवग्रस्तकहना किसीस्रतपर नहीवनसक्ता.

३७-सत्यार्थपृष्ठधश्यंक्ति ११ में विवेकसारग्रंथका पृष्ट् (५६) का-नामलेकर दयानंदजीलिखते हैं गंगादितीर्थ-और-काशीआदि 'क्षेत्रोंके सेवनेसें कुच्छभीपरमार्थ सिद्धनहीहोता ऐमाजेनलोगमा-नतेह और अपने गिरनार शत्रुंजय और आबुआदितीर्थक्षेत्रमुक्ति प्रयंतकेदेनेवालंबतलाते हैं विचारनाचाहियेकि-जंसे शैववैष्नवादि केतीये जहस्वरुप है वैसे जैनियों केभी है, इनमें सें एककी नींदा और द्सरेकी स्तुतिकरना मूर्खताका काम है या-नही १ (जवाब.)-जन लोग युक्तिममाण सें सब्तकरदेते है कि-स्त्री और हथियार रखने वाले देव मुक्तिक अधिकारीन ही गंगातीर्थ-और-काश्रीक्षेत्रमें अगर स्त्री

बास्त्रसें रहित-त्यागीदेवकीमूर्ति विराजितहोतीतो उसकों जरुरतीर्थ समझसकते, साफसाफ वयानहैकि-जहांजहां स्त्रीशस्त्ररहितदेवपूर्ति होगीजसीकों तीर्थ समझाजायगा.तीर्थनामभी उतीकाहै जहांजा-कर मनुष्यका दिल धर्मपररजुहो. कृष्नजी और रामचंद्रजी एक प्रभावशासी राजिथे, उनकों मुक्तिहुवे मानना वैदिकलोगोंके नि थयकीवातहै,ब्रह्मा और शिव-रिषि-और विद्याधरथे, इनकों मु-क्तद्वे मानना उनकेमेवकोंकेनिश्रयक्तीवातहै, युक्तिप्रमाणसे और जनके आचरणसे पायाजाताहै वें-मर्वज्ञ-या-निर्मोही नहीथे,इसा मसीहका यहूददेशमें संवत् (५७) विकमी के-अर्से पैदाहोना-छोगोंकों जपदेशकरना-भौर शूळीपरचढना इतिहासकीबातहै.छोकिन!**इश्वर** –या-इश्वरकापुत्रहोना-और-सारेसंसारकों त्राणशरणहोना इसाइ योंके निश्चयकी बातहै. मुसल्मानोंके पेगंबरमहम्मदसाहबका म-केमें सन(५६९)इस्वीकें दर्भियान पैदाहोना,मतफैलानेकेलिये छ डाइकरना और फिर मदीनेमें जाकर परलोक सिधारना, इतिहासकी बातहै, लेकिन! इश्वरका द्तहोना और मुसल्मानोंकों स्वर्गदेना, मुमल्पानोंके निश्रयकी वातहै, गंगा और काञ्चीमें जहांजहां वैदि-कलोग तीर्थ मानतेहै वहां त्यागीदेवोंकी मुर्ति नहोनेसें वें पारमा-र्थिकतीर्थ नहीं समझेजाते. शत्रुंजयिगरनारआबूबगेरामें त्यागीदे बोंकी मूर्तिहोनेसें-वें-पारमाथिकतीर्थ समझेजातेहै.कहिये! इसमें जैनोने नींदास्तुति किसकीकिइ? अगरजडका सत्वार ना**यंजु**र थातो-आपके अमरेबाद आपके जडकारीरकों-समाजी छोगोंने दंग चंदन-दसमणआम्रकाष्ट-चारमणपृत-पांचशैरकपूर-अढाइश्लेरना-

क संवत् (१४८०) दीपमालके रीज अजमेरमें दयानंदजीका देहांत हुवा.

ळळट-आधारीर केश्वर-और-दोतोलेकस्तूर्तके शाथ-क्यौंदग्धिक-या ?-क्या ! आपकाशरोर चैतन्ययुक्त था ?-महाशय ! जडबस्तुका सत्कार आप क्या! आपके पुरुषोंने और चेलोंनेकिया-और-कर तेहै,यहसत्कार किससें छूटाँह,यहआपछोगोंकी जीदहैकि-मूर्तिके वारेमें नाराजीळातेहो,हमारा एकश्चरुश दाहरअजमेरमेबास्ते इम्ति हानिषढळदेनकों गयाथा, इंतिफाकसें अयिममाजीयोंकी यज्ञशाळामें जापहुंचा, वहां एक महाश्वयने पुछाकि-आप कहांसे आये? उ-सनेकहा मैं जिल्लाउज्जेनसें भायाहूं, धुनकर खुशहुवे,औरकहनेक्रमे निहायतखुशीकीबातहैआपयहां तशरीफ छाये, आज होंमपुराहो गया आपदेरसं आये,बारहबजे होम शुरुहोताहै और तीनबजे स-माप्तहोजाताहै, खेर! चिलये! इवनकुंड देखिये! क्या अच्छा वेदा-नुसार बनायागयाहै, बाददेखनेके मुकाममजीलसमें गयेतो वहां फरमानेलगे देखिये! यह हमारे स्वामीदयानंदजीकी मूर्चिहै,इस-परदेखनेवालेने दो सवालकिये, अवलतो! आपने इसमूर्तिकों क्यों लटकाइ? जबिक-आपने मूर्नि मानना फिज़्ल समझाहै, दोयम-यह-या-दोंमकरनेसें क्याफायदा पहुंचाताहै, उमदाचीजें जलाकर खासकरदेना-शिवाय तुक्शानके औरकोइद्सरीसुरतनही.अगर वही सामान गरीवगुरबोंकों खानेकेलिये दियाजातातो अलबते फायदाया देवपूजनतीर्थयात्रा और मंदिरमूर्चिकों तो फिजूलस अझना और यङ्गशास्त्राचनाकर इजारेरुपये होमकेजरीये स्नासकर दैना कौनसे फायदेकी सुरतथी ? क्या निराकार इश्वर उनची जों कों खाताहै ? दूसरीबातयहहैकि-जब मूर्त्तिकोंबाहियातसमझतेहो तो स्वामीदयानंदजीकी मूर्तिभी बाहियात क्यों नही ? बाहियातची-

जकों मकानमें छटकाना कौनसीवुद्धियानीकाकायहै ! साफसाफ जाहिरहोताहै कि - वगरमूर्ति माने किसीकाकामनही चछसकता, मं-दिरजदाकरयज्ञवाछा बनाइ, किसीने पथ्थरकी मूर्तिमानी; आप छोगोनेकागजपर कायमरखी, किसीने नैवेच छगाया - आपने हवन किया, बातएकही है, सुनकर कुच्छभी जवाब नही दिया, और कहने छगे वर्ष्त्रथो द्वारा - मुजे कामजरुरी परजानाहै, फिर बातकरुं-गा अगरको इ आर्यसमाजमहा वाय हों मकरने - और - स्वामी द्यानंद जीकी मूर्तिमानने में कुछ फायदास बूत्रकरसकते होतो बजरी ये अ-खवारजा हिरकरे, में उसपरकुच्छ छिखंगा,

३८-सत्यार्थपृष्ट्धध१पंक्ति२५मं-द्यानंदजी लिखतेहैजैसे अ-न्यमतमें-वैकुंठ केलाश गोलोक श्रीपुरआदि-पुराणी-तथा चौथे आसमानमें इसाइ-सातमें आसमानमें मुसल्मानों केमतमें मुक्तिके स्थानलिखेहै वैसेही जैनियोंकी सिद्धिश्ला और शिवपुरहै. जिस-कों जैनीलोग ऊंच। मानतेहै वही अमिरकावाले नींचा मानतेहै. यानी जैनोंकी सिद्धिश्ला भूगोलके नीचे होनीचाहिये, मुक्तिमेंसे पीछा नआनेसें सब्तहोताहैकि-उनकों वहां मीति और बहार आनेमें अमीतिहोतीहोगी, फिर वहमुक्तिकाहेकी संसारहोगया। (जवाब.)-द्यानंदजी कहतेहैं जैनोंका मुक्तिस्थान भूगोलकेनीचे समझनाचाहिय-यहउनकी अझानताका नमुनाहै, वेदोमेंतो किसी जगह पृथ्वी गोलबयाननहीकिइ, पृथ्वीसपाटहै, गोलाके आकार् होना-फिरना-और-उसके नींचे आबादीहोना-युक्तिप्रमाणसे *सब्तनहीहोता, द्यानंदजी कहतेहैं हमारी मुक्ति सर्वव्यापीदी-

^{*} देखों! पृष्ट १३१से-१३६ तक,

भौरोंकीतरह वैकुंठ कैछाश्च गोछोक श्रीपुर चोथे सातवेशासमान परनहीं बढेशाश्चर्यकीबातहैकि-जब सर्वव्यापी मुक्तिहै औरिफर वें-मुक्ताका-संकल्पमयशरीरवालेबनकर ब्रह्ममें विचरतेरहतेहैं-तो-कहिये! जहांजहां अपवित्रस्थानहें वहांभी द्यानंद जीके मुक्तात्मा विचरतेहोंगें ?-धन्यहै! एसी मुक्तिमाननेवालोंकों! ऐसी मुक्ति आर्य समाजीयोंके मस्तकपरही विराजीरहो हमेकोइ चाहना नहीं.

३९-दयानंदजी सत्यार्थमकाशकेनवर्मेसमुङ्कासपृष्ठ२४०पंक्ति २६में लिखतेहैकि-वें-मुक्तजीव स्थूलशरीरछोडकर संकल्पमयश्न-रीरसें आकाशमें परमेश्वरमें विचरतेहैं, फिर सत्यार्थपृष्टर४२पंक्ति १८मं-बतातेहै-चें-पुक्तजीव मुक्तिमें पाप्तहोकेब्रह्ममें आनंदकों त-बतक भोगकर पुनः महाकल्पके पश्चात् मृक्तिसुलकों छोटकर सं-सारमें आतंहै. इसकीसंख्यायहहेकि-ततालीसलाखबीसहस्रवर्षी-की एकचतुर्युगी-दांचतुर्युगीयोंका एकअहोरात्र-ऐसे-तीसअहोरा त्रका एकमहिना-ऐमेबारहमहिनोका एकवर्ष-एसे-शतवर्षीका एकप-रांतकालहोताहै,इसकोंगाणितकी रीतिसें यथावृत् समझलिजिये.(ज-बावः)समझलिया आपका परांतकालः–(३११०४००००००००० एकतीसनिखर्व-दसखर्व-और चालीसअर्व वर्षका हुवा.इतनैवर्ष मुक्तिमें रहकर दयानदजी फरमातेहै पीछें संसारमें लोटआतेहै. धन्य ! महाराज ! आपकी मुक्तिभी खूबहुइ ! यहतो बतलाज।तेकि-पींछें होटआनेकाकारणक्याथा !-क्या ! वें-खुद नाराजहोकरचले आतेहै ? -या-पग्मेश्वरउनकों विदागिरीदेताहै ?-खुद चळेआंतहो-तो बतकानाचाहियेशात्मिकमुखको छोडकर दुखमें क्योंशाये !-अगर परमेश्वर विदागिरीदेताहोतो-कहिये कारणक्याहै १-यह द- यानंदीयोंकी मुक्ति क्याहुइ!मसलनजैसे औरतका पीइरहोनयां, जब पनचाहाचलीगइ-पतियाद आया सासरे लोटआइ.

४०-महाशय!-जैनोंकीमुक्तिकादाल जोकुच्छहै इसकाव्यसें सुनलिजिये!

नासंताभावरूपा नचजिंडममयी व्योमबद्व्यापिनी नो, न व्यावृत्ति दधाना विषयसुख्याना नेक्षते सर्वविधिः सद्भात्मप्रसादा दृगवगमगुणौधेन संसारसारा, निःसीमात्यक्षसौष्व्योदयवसातिरानिःपातिनी मुक्तिरुक्ता, ?

(अर्थः)-कितनेकमतावर्खंबी असंतअभावरुप मुक्ति मा-नतेहैं.जैसे बौधळोगोंकी मुक्ति, कितनेक मतधारी मुक्तिमें जढहोजा ना मानतेहै, जैसे नैयायिक और वैशेषिकोंकी मुक्ति, कितनेक आ-काशकीतरह सर्वव्यापी और कितनेकलोग मुक्तिसें पीछालोट थाना मानतेहै, जैसे आजीविकमतवालोंकी मुक्ति, दयानंदजी इसी के अनुगायीवनेहै, किसी वेदमें मुक्तिसें छोटआना नहीं छिखा, कि-तनेक फरमांतई मुक्तिमें खानपान भोगविलास और महेलभीमि-छतेहै, जैसे यवनलोगोंकी मुक्ति, कितनेक मतबाले कहतेहैं जी-वकी मुक्तिहोतीही नहीं जैमनीयमतवाले इसीवातपर पावंदहै, कितनेककहतेहै इश्वर-भक्तोंकीरक्षाकेलिय-अवतार लेतेहै, वैदिक मतवाले इसीपर आरुढहे.दयानंदजीवादिकमतकेही सन्यासी कह-खाते थे-लेकिन! उनकोंतों न्यारीखींचडी पकानाथा-वें-पुराणी? सडकपर कैसेकदम रखे.जैनलोग ज्ञानमयमुक्ति मानतेहै, मुक्तहुवे बाद-(जैसे जलपर तुंबास्थितरहे वैसे)लोकाग्रभागमें-अश्वरीरीहो कर स्थितरहना पानतेहैं, मुक्तिहुवेपींछें छोटआनामी जैनछोग

नहीमानते, किंतु लोकाग्रमें आत्मिकसुखमें मग्नरहना मंजूररस्रतेहैं, वहां ब्नेरहनेसें जनकों रागहोनेकाजो दयानंदजी दोषलगातेहैं यहगलतेहैं, सबबकि-उनकों रागहोतातो मुक्तिहुवे कैसे समझेजाते!-विकान ! जन्ममरणसें रहितहुवेबाद जनका गमनागमन स्वतःबंद होजाताहै, जैसे विनाहवा-पानीमें-तरंग-नउठेगी.

४१-सत्यार्थपृष्ट ४२ १ पंक्ति १ ७ में द्यानंद जी लिखते हैं-जैनियों के आई तलोग दे ह के परिमाण से जीवका भी परिमाण मानते हैं,
उनसें पुछनाचाहिये कि-जो ऐसा हो तो हार्था का जीव की दी में-औरकी डी का जीव हार्थी में कै से समास के गा १-(जवाब अ)-जैसे दिया जमीनपर रखकर उसपर बडावर्तन ढांकदो तो बडे में-और-छोटा
ढांकदो तो-छोटे में प्रकाश मानरहता है वसे ही जीव छोटे या बडे
शरीर में प्रकाश मानरहता है वसे ही जीव छोटे या बडे
शरीर में प्रकाश मानरहता है वसे ही जीव छोटे या बडे
शरीर में प्रकाश मानरहता है वसे ही जीव छोटे या बडे
शरीर में प्रकाश मानरहता है जिसकी शक्ति यां ना ही आदि के
शाथ संयुक्त हो कर रहती है उनसें सब शरीरका बर्च मान जानता
है, (जवाब अ) जब ना डी के शाथ उसकी शक्ति - संयुक्त - मानी तो बह
एक ही बात हो गह शक्ति है वहां वहां जीव है यह बात प्रमाण सें सबूत है, जी दी लोग जी दकरे जिसका को इ क्या करे ?

४२-सत्यार्थ पृष्ट ४३० पंक्ति ११ में-द्यानंदजी लिखत है कि-जैसे अन्यस्थानोंमें-चामुंडा-कालिका-जवालाममुखके आगे दुर्गानवमी तिथिआदि पर्व बुरे है वैसे क्या! तुमारे पर्युषणआदि-वत बुरे नहीं है?-जिनसें महाकष्ट होताहै (जवाब) दुर्गानवमी वगेरापर्व-जैनलोग-इसलिये बुरे फरमाते हैकि-उनमें पशुर्जोका वध कियाजाताहै, जैनोंके पयुर्वणपर्व इसलिये बुरेनहंका पीहरहोनया, ओंका वधनहीकियाजाता, बल्किन्! जीवोंकी रक्षाभाइ. कहिये ! इसमें द्यानंदजीकों कष्ट क्या आनपडा ?-क्यान्यस्में दुकाने खुछी, नरहनेसे खानपानकी चीजें नही मिलसकतीथी-इ-सिंखेये द्विसाकी पुष्टि करगये. फिर इसीपृष्टपर पंक्ति १८ में दया-नंदजी लिंक्वते हैकि-वह (तुमारी शासनदेवी)-राक्षमी और दु-र्गाकालिकाकी संगीवहन क्यों नहीं ? जिसने एकपुरुष और ब-करेकी आंखे निकाल लिइथी, (जवाब.)-जैनके आवश्यकसूत्रके प्रतिक्रमण अध्ययनकी टीकामेंएककथाहै वहां ऐसालिखाकि-दशा-र्णपुरनगरमें एकगृहस्य उइताथा. वह खुद धर्मश्रद्धासेरहित और जसकी-स्त्री-धर्मरक्ता थीः जिल्हासे वह रात्रीकों भोजनतक न्ध्र-खातीथी. इसवातपर उसका पति उसकी हंसांडिडाताथाकि-रा भोजनमें बुराइ क्याहै? स्त्रीने कहा बहुतबुराइहै-पति बोला, अ-च्छा! इमभी नियम लेलेयगें, स्त्रीने कहा तोड दोगें! पति-बोला! कभी न तोडुगा. ऐसाकइकर कितनेकरोज तो नियम रखा, और फिर पिछा खानेलगगया स्त्रीने कहा देखो! बुराहै, तोभी-न-माना जैनमें शासनदेवी उमकों बोलते है जो धर्मके नियमोंका भंगकरे **उसे शिक्षा दे, उ**सनेभी चेतायाकि-तूं-नियमभंग मतकर, छेकिन उसने नही माना, शासनदेवीने उसकी आंखे अपतनकरडाछी. द्सरेदिन उसकी स्त्रीने शासनदेवीसें बहुतनम्रताकिइ-और-पति-। कोंभी नियमपाछनकेछिये सावधान किया. शासनदेवीने उसशने

^{*} आवश्यकसूत्रटीकाका-पाठ, देवता तं प्रहत्याथ-हम्गोली च व्यपातयत्,

नहीमानते, किंतु ' अपनी खता यादरखनेके छिये असछी आंखे वहां बनेरहने । एक जगहपर कसाइ छोगोंने एक बकरा जो यहगळ के राहुवाथा उसकी आंखे छाकर उस व्रतभंगकरनेवा छेके (बंटाइ, वह पूर्ववत् देखने तो लगा-लेकिन! लोगोंमें उसकानाम ए-हकाक्ष जाहिरहुवा. और सबलोग कहनेलगे नियम तोडनेवालेका थह हाळहे. किहये! दयानंदजी! जैनकी शासनदेवीने इसमें क्या वुराकिया? और भक्तोंसें कवकहाकि-तुप-मैरेलिये सांदवकरेमेंसे मुर्घेवगेरा मारकर अपण करो ? बाततो क्या थी ? और दयानंद-जीने क्या बनाइ?-दयानंदजीने ज्ञासनदेवीकों-काली-<mark>चाग</mark>ुंडावगे-राकी बहेनबनाना चाहा-छेकिन ! परिश्रम व्यर्थ गया, सचहैकि जुटोंकी जय नही. जिनकों उपरके लेखका शक होने जैनागमआ-वश्यकसूत्रकी टीका अध्ययन प्रतिक्रमण देखछेवे, क्या! द्यानंद-जीकों छिखतेवख्त मालूमनही रहाकि-मैरी जाछ प्रकटहो जायगी ? असळमें तो वैदिकमतके रिषिछोगही हिंसक थे-जिनोंनें यझकरनेका महाहिंसकमार्ग चलाया, और यज्ञींका मांसपसाद खायाः कहिये ! भैरवके भाइ कौनवने ? जैन-या-वैदिक ? रामा-यणमें लिखाहैकि-विशाष्ट्रजीने विश्वामित्रकों उसकी सेनासमेत मांस खिलाया और-मदिरा पिलायी, भारद्वाजने भरतकों सेना-समेत मांसिखलाया, कहते है रामचंद्रजीनेभी-खाया. रामायणका बालकांड और अयोध्याकांड इसका गवाही है, इनबातोसें पाया जाताहैकि-वैदिकमतवाले धर्मके रास्तेसें दूरहै, अगर कहाजायिक जैनके नेमनाथतीर्थंकर जब विवाहनेकों गये थे स्त्रीके पक्षवास्त्रीने मांसपकाया था फिर मांसका निषेध कैसे करसकतेहो १ (जवाब.) एक नेमनाथ क्या जैनके कोइभी तीर्थकर या साधुने मांस नहीं खाया, जैनकेकानूनसें यह सबूतहोताहाँकि-मांसमिदरा खानापिना धर्ममार्गनहीं इसील्यियेतो नेमनाथतीर्थकरने विवाह नहींकराया और पिछा लोट आये.

४३-सत्यार्थ पृष्ट ४५० पंक्ति ३३ में दयानंदजी कल्पभाष्य पृष्ट १६ का-नाम-लिखकर बताते है, जैनाचार्योने छोटेसे पात्रमें ऊंट बुछाया, भला छोटेसे पात्रमें कभी ऊंट आसकताहै ? (जवाब.)-कौन कहताई कि-छोटेसें पात्रमें उंट बुलाया, कल्पभाष्यका प्रमाणदेने हैं तो उसके अक्षरेअक्षर क्यों नही छिखे ?_लिखे क्या ! जिनकों मूठेलेखिलकर द्सरेकों कलंकदेनाही मंजूरहो खुळेखुळा वयान कैसे देसके ?-असळमें म-जमृनतो यहण और दयानंदजीने उल्ल्यानाया, जैनके आवश कसूत्रके प्रतिक्रमणअध्ययनकी टीकामें वयानहैकि-एकनगरमें ए-कपकानपर गुरुशिप्यवगेरा साधुलोग आनकर ठहरे, पीछाडी पे-भावकरनेकी जो जगहथी-उसकी-देखभालरखनेकेळिये गुरुने शिष्यकों कहा हमेशा सायंकाले देखलियाकरिक-उसमें कोइ जी-वजंद्ध न आनवेठे, तब शिष्य बोला रोजरौज क्या देखना ? क्या ! वहां ऊंटतो बैठाही नही, (उचेचतत्रसंत्युष्ट्रा-निविष्ठाःकिं-विश्वंखलाः)-गुरुनेकहा-जा-देखतो सही, शिष्य रात्रीकोंजब देखनेगया तो क्या देखताहै! वहां गुरुके वचनकों प्रमाणीकरनेके लिये शासनदेवताने उंटका रूपबनाकर देखादिया. (उष्ट्रह्रपंत-तःकृत्वा-निविद्यातत्रदेवता,)-चेला दर लाकर पींछा आ-या-और-गुरुजीसें कहने लगा वहांती इंट दिखताहै. गुरुने कहा

देख! मेरा कहना तेने नहीं माना. मकानकी सारसंभाल जहर र-खना चाहिये, आगेपर खयाल रखना चेला हाथजोड कहनेलगा आपका कहना सत्यहै. आगेपर खयाल रखुगा. बस? तात्पर्य तो यहथा-और-दयानंदजीने देखिये! क्या लिखदिया?-कौन कह-ताहै जैनाचार्योने पात्रमें उंट वोलाया.

४४-सत्यार्थ पृष्ट ४५१ पंक्ति २ में-दयानंदजी लिखते है जैनियोंके एक दमसार साधुने कोधितहोकर उद्देगजनकसूत्रपढकर एकशहरमें आग लगादी-और-वह-महावीरतीर्थकरका अतिनिय था. वतलानाचाहिये इसकी दयाशमा कहागइथी? जब महावी-रके संगर्सेभी उसका आत्मा पवित्र नहुवा तो अब महावीरके (मरे पीछें उसके आश्रयसें जैनलोग कभी पवित्र नहोगें, (जवाब.) जैनके एक दमसारनामके मुनि एक नगरमें गये जहां ऐसे छोग वसते थे जो-कोइभी साधु वहां जाय विद्नतक छीफ दिये नरहे, द्वसारमुनिने उनकों मथय-उपदेश दिया-और-धर्मायोंकों तक-लीफदेना बुराई समझाया-लेकिन! चनोंने तो फिरभी उनकेशाय वैसाही बर्ताव किया जो पहिले किया करते थे. उक्तयुनिने देखा, ये लीग इसतरह नहीं समझेगें - उसीवरूत जो उद्देगजनक पूत्र-धर्ममें विघ्न पहुंचानेवालोंके चित्तकों उन्मत्तकरडालनेकी ताकतवाला या पढा, उसीदम नगरके लोग भ्रांतचित्तहोवेहुवे इधर उधर डो-क्रिनेलगे, अस्वीरमें जब उनमहाराजके पासभानकर अपराध क्षमा करवाया और आगेकों वेसा न करनेंपर कबूलहुवे तब उक्तमुनिने अपनीविद्या पींछी समेट लिइ-अर्थात्-समुपस्थानसूत्र-पढाकि-जिससें उनलोगोंके चित्त पुनःस्थिर हुवे, देखिये! यहकाम उनोंने

किस इरादेपर किया था और दयानंदजीने उसकामतल किसरा-स्ते उतारा. व्यर्थद्वेषछाकर क्यौं अपनी कमजोरी बतागये -फिर आपलिखते है उससाधुका थात्मा महावीरकी संगतसें न सुधरा तो महाबीरके मेरे पींछे उसके आश्रयसें जैनलोग पवित्र कभी न होगे. (जवाब.) कौनकहताहै उसका आत्मा नसुधरा !- उसका विगढांही क्या था? धर्मकीरसापर ध्यानदेना मनुष्योंके लिये कौन कहेगा विगाडकी सुरतहै !-परावीरतीर्थकर जैसे सर्वन्न और नि-मों ही की संगतपाकर योग्यपुरुष के से न सुधरेंगें ?-जरुर सुधरेंगें, ऐसोंकी संगतसें न मुधरे तो क्या कामीक्रोधी ब्रह्मा-विष्णु-महेश बगेराकी--या-मांसाहारी वैदिकरिषियोंकी संगतसें सुधरेगें, कभी नही. आपके भर्तुहरिजीही कहगये हैकि-ब्रह्माविष्णुमहेशकों जि-सकामदेवने स्त्रीकेदास बनादिये उसकामकों मेरानमस्कारहै. महा बीर तीर्थंकर निर्वाण होगये तो क्या हर्ज है उनके सत्यवचनोंका समूह तो निर्वाणनही हुवा. जैनलोग उनके आश्रयसें क्यों न पवित्रहोगे ? दयानंदजीके नाराजहोनेसें होता क्या है ? द्यानंद-जीके मरेवाद उनकी एक ही पोथीकी संगतसे पंजाबी आर्यसमाजी कोग घासगांसकी लडाइलडकर फूटफजिताकर चुके है, दयानंद-जीनेतो विधवाविवाह स्यात् मुंहसें नही निकाला होगा-हां! ग्या-रहपतिकरनेकी बात नियोगद्वारा कही थी-छेकिन! चेलोंने क्या तामील किइ उसपर स्वयालकरते है-तो-उसमें विधवाविवाहकी ध्वनिहै, कइ दयानंदीयोंकी बनाइ छोटीछोटी उर्द्कितावें देखते है-तो जनमें विधवाविवाहका दर्शवहै. द्यानंदजीके पधारनेपर-थोडेही दिनहुवे कि-यहहास्रहै-तो-नमास्रूम आगे

क्या होगा !-द्यानंदजी लिखते है उस दमसारमुनिकी दया झमा कहां गइ थी? (जवाब.)-उनोंने कौनसे जीवोंके गलेपर छूरी फे-रीथी जो-उनकी दयाझमा चलीजाय. दयानंदजी देषकेमारे चाहे सो लिखे, इनबातोंसे जैनोंका एकबालभी बांका नही होसकता, उसमुनिका इरादा लोभलालचका कब था? उनका इरादा आ-गामीकालपर धर्मीपुरुषोंकेलिये-रक्षाकरनेका था,

४५-सत्यार्थ पृष्ट ४५१ पंक्ति ५ में-दयानंदजी छिखते है एककोशा वेदयाने थालीमें सरसोंकी देरीलगा उसके उपर फू. लोंसें दकी हुइ-सुइ-खडीकर उसपर अच्छेनकार नाच किया. प-रंतु सुइ पगमें गढने नपाइ और सरसोंकी ढेरी विखरी नही. यह श्रितीव झूठ नही तो क्या है? (जवाक.) काशीवेदया-नाचघरमें स-रसोंकी भरीथाली धरकर उसमें खडी सुइ-और-सुइपर फूलरख-कर इसतरहनाचीथीकि-जब नाचतीहुइ उसथालीके पास आजा-तीथी - उछलकर उसफूलपर चारअंगुल उंचे-तीनचकर देतीहुर फौरननीचे उतरआतीथी. फूलकों सृहकों और सरसोंके दानोंकों स्पर्भतक न करतीथी. जाहिरातमें यही कहाजाताथ।कि-देखी? इसने सरसोंकी भरीथाछीपर क्या जयदानाचिकया?-दयानंदजी के मगजमें यहबात क्यों न समाइ !- और-अतीव ब्रुट इसमें क्या या ?-आजकलभी ऐसे तृत्यकार पुरुष-और स्नी-मौजूदहै जिसकी केलादेखकर बढेबढे सभ्य चिकत रहजाते है, तृत्यकलामें अन्य दैशवाले भारत वासीयोंके नीचे है, अवभी-बटेबटे शहरमें कथ्य-कछोग वह तृत्यकछा बतलाते है जिसकों देखकर अकलकामनही करती. काशीवेश्याने अपने शरीरकों ऐसीतालीम दिइ थी जिससें

(जैन और दयानंद्यंदसर सरस्वती.) यो. इसमें दयानंदजी अतीव 310 वह सर्वोत्तमकला बतलासकती द्या बातहै बुद्धिमानलोग झूठ नही ब्रूट समझेतो उनकी मरजीकियाँ

रेंद० पंक्ति ३१ में दयानंदजी लिखते है, कहसकते,-४६-सत्यार्थ पृष्ट र्राकों सर्पने काटा-रुधिरके बदले द्धनिक-जैनके तीर्थकर-महावी ट में स्वर्गकों गया. भला! शरीरके काटनेसें ला. और वह सर्प कसीने नहींदेखा, सिवाय इंद्रजालके दूसरीबात द्य निकलना नि ताटनेवाला सर्प तो स्वर्गमें गया-और-महात्माश्री-नहीं, उसकों ब्रीतीसरेनरककों गये, यह कितनी मिथ्या बात है? कृष्णआदि तिस्तिरतीर्थकरके शरीरसें दूच नही निकला, किंतु वह रू-(जवाब.) महाव्यांसाहार नैसे पण्नीस्त्रीकप्मीनेमें खुशवू और शंरिक थिरही सफेदरंगकार्थी, जीही, कहम्प है। अ केबदबु-होतीहै, वसे रुधिरकीरंगतमें फके हाना-वेधानमानकार जब महावीरतीर्थंकरकों काटा तव उनोंने उसे ज्ञान सुनाया स-र्वको जातिस्मर्णज्ञान हुवा और जानगयाकि-में-पहिलेभवर्मे गुस्सा स्रोर शल्ब था-जिमसें सर्प बनाहूं. अब गुस्साछोडदेना चाहिये. ऐसा सौचकर उसने जीवोंकों काटना खानाछोडदिया. धर्मिक-याके प्रभावसें वह आठवेस्वर्गमें दाखिल हुवा, कहिये! इसमें क्या असंभव बातथी !-क्या ! महात्माओं के उपदेशसें पापीलोग धर्मी नही बनसकते १-अब महात्माश्रीकृष्णकी वात सुनलो-वें-नरक किस् कामकेकरनेसें गये. जैनशास्त्रोंके लेखसें सबूत है कि-कृष्णक अपनीजींदर्गामें (३६०) संग्राम किये, पीछळीडमरमें रे. जलवठीयी-बनमें चलेगये और वहां भी जलके प्यासे मरगये, तप करना या दीक्षितहोना उनमें नहीं व- नसका, चाहे राजाहो-या-रंकहो-पापसें नरक और पुन्य-सेस्वर्ग-सीधीनडकहै, इसमें जैनोंने क्या मिध्या कहा,?-अगर के तपस्या करते तो पापक्षयहोजाता. यह उनकेसेनकोंके निश्चयकी बातहैकि-(सामर्थको नही दोष गोसाइ \-जैनलोग कृष्णजीकों इ-श्वरावतार नहीं किंतु एकराजाहुवे मानतेहै, जब नरकगतिभोगकर फिर मनुष्यजन्ममें आयगें और तपकरेगें तभीडनका निर्वाणहोगा,

४७-सत्यार्थ पृष्ट ४४० पंक्ति २८ में-दयानंदजी लिखते है. जैन डोग-" त्रिपृष्ट-द्विपृष्ट-स्वयंभू-पुरुषोत्तम-पुरुषसिंह-पुरुषपुं<mark>द</mark>री-क-दत्त-ल्रध्नण-और-कृष्ण-ये-नववासुदेव-तथा-अश्वग्रीव-तार-क-मोदक-मधु-निश्चंभ-वली-पहलाद-रावण-और-जरासि<mark>धु-ये</mark>-नवप्रतिवासुदेव-भी-नरकगये और रिषभदेवसें लेकर महाबीर प-र्यत चौइसत्तर्थिकर मोक्षकों प्राप्तहुवामानते है, भला ! इनके साधु युद्धस्य-भौर-तीर्थकर-जिनमें बहोतसें वेदयागामी-परस्नीगामी और चोर आदि-सब-स्वर्ग और मुक्तिकों गये-और श्रीकृश्वआदिमहा-धार्मिकमहात्मा सब नरककोंगये यह कितनी बढी बुरी बातहै"?--(जवाब.) उपरलिखे नववासुदेव-और-नवप्रतिवासुदेव राजोंने आप-समें लढाइये लढकर इजारांइ लाखांइ मनुष्योंको मारदास्त्रे-और वासुदेवोंने पतिवासुदेवोंको मारे, तपकरनेनहीपाये, इसीलिये वे नरककों गये, इसमें दयानंदजीकों क्या बुरालगा ?-क्या !पापकर्म सेंभी-कभी मोस होसकताहै!-दयानंदजी जरा पक्षपातरुपजामेसें बहार होकर बातकरते तो आनंद आता. दयानंदजी कृष्णजीकों महाधार्मिक और महात्मा समझतेयें तो उनकी मूर्तिकों देखकर नाकमें वस क्यों डासते थे !-और उनके चेसे समाजीस्त्रीग-महा-

त्माकुष्णजीकी मूर्तिदेखकर क्यों इंसी उटाते हैं !-क्या ! जिसकों महात्मा समझना और उसकी मृर्चिसें द्वेषरखना यहभी कोइ न्या-यहै. रहे जैनके चोइसतीर्थंकर सो उनोंने राज्यछोडकर दीक्षा लिइ, बडे बडे तप किये, परिसहदेनेवालोंपरभी रहेम किइ. कइदु-ष्टोंने उनकेशरीरकों हथियार और आगर्से काटाजलाया, लेकिन! वें समाधिसें नही गिरे, है कोइ! ऐसा योगीराज! जिनके कानोंमें खीले ठोकदियेजाय और ध्यानसें नहिंगे? देवांगना नाटक दि-खलावे और मोहित नहो? दयानंदजी! आपको मालूमहुवा! जैनतीर्थकरोंने किसतरह धर्मपालनिकया और मुक्तिपाइ? जो अ-क्श निस्पृहहोकर तपकरेगा मुक्ति क्यौं नहोगी? आपके ब्रह्मा-विष्णुमहेश-रावण-और-जरासिंघुवगेरा ऐसाकरतेतो उनकोंभी मोक्ष मिलता, किंदे ! इटवादी कौन ठहरे ? जैन-या-आपलोग? जैनके तीर्थकरोंकों कोइ वेक्यागामी सबुत करदेवें तो इस बेजक! कहदेयमें वें मुक्तिके अधिकारी नहीं थे. अगर कोइ आर्यसमाजी जैनकेतीर्थंकरोंकों वेदयागामी प्रमाणकेशाथ सबूतकरदे तो हम (५००) रुपये इनाम दिलायगें रहे जैनमुनि-सो-उनके नामलिख-बतलाना चाहियेथा कौन वेश्या-या-परस्त्रीगामी थे? दयानंदजी अगर सचे थे तो पत्तेवार नाम लिखते, गुम्मनामके लेख लिखना नामर्दीका कामहै, जो साधुबनकर फिर गृहस्थहोजाय कौन उसे मुनि कहताहै ? कामक्रोधके होतंहुवे कौन कहताहै मुक्ति मिले, द्यानंदजी जैनके सभी तीर्थकर और साधुओंकों वेश्या-या-पर-सीगामी किस दे-तो-उसमें होता क्याहै? विना प्रमाण किसीका छेल पान्य नही होसकता.

४८—सत्यार्थ पृष्ट ४५० पंक्ति ३२ में दयानंदजी लिखते हैं जैनके महावीरतीर्थंकरके पगपर खीर पकाइ और पग न जले, यह भूठहै, (जवाब.) महावीरतीर्थंकर जब बनमें ध्यानारुट खंडे थे, गो-बालियोंने उनके दोनोंपांवोंके बीच आगजलाकर खीर पकाइ, जिससें उनके पैरोंकों तकलीफ जरुरहुइ, लेकिन! बिल्कुल दग्ध होकर खाख इसलिये नहीं हुवेकि—बहातकालतक आग नहीं ज-लागइ थी. दयानंदजीका इरादा यहथाकि—बिल्कुल दग्ध क्यों न-होगये?—(जवाब.) बिल्कुल दग्धतो जब होते बहुतकालतक आग जलाइ जाती,

४९-सत्यार्थ पृष्ट ४०७ पंक्ति २५ में-इयानंदजी छिखते है कि-अबजो बौध और जैनी लोग सप्तभंगी और स्याद्वाद मानते है सो यहहै, एसाकइकर विनासमझे सप्तभंगीका बयान भाषामें लिखाहै, (जवाब.) बढेअपशोषकीवातहैिक-जिसन्यायकों आप नसमझना और उसकेखंडनकरनेकों तत्परहो जाना, दयानंदजी तो क्या-लेकिन! उनकेबडेरे व्यासजी और शंकराचार्यभी इस न्यायकों विनासमजे खंडनकर गये है.-लेकिन! उनको तारीफ जबहोतीकि-समझकर खंदनकरते. व्यासजी ब्रह्मसूत्रमें लिखते है कि-(नैकस्मिन्नसंभवात्)-अर्थात् एकवस्तुमें अनेकविरोधी धर्मोका समावेश नहीहोसकता. जैसे शीत आतप-और-सर्पनकुळ समानाधिकरणहोकर नहीठहरसकता वैसें सप्तभंगींभी एकवस्तुन नही ठहरसकता. (जवाव.)-व्यासजी जो हेतु बतलाते है सो ग-छतहै, सबबिक-भिन्नभिन्न अपेक्षासें एकही वस्तुमें भिन्नभिन्न धर्म भी समावेश होसकते है, यह जो कहाजाताहैकि-इश्वर-साकारभी है और निराकारभी है, निर्मुणभी है समुणभी है-एकभी है अनेक भी है, किहें विरोधिधर्म एकवस्तुमें नहीं रहमकते थे-तो-येये-बाते क्यों मानी गई? इसी लिये कहाजाताहै कि-व्यासजी और श्रंकराचार्यजी जैनों के स्याद्वादन्यायकों मननभी करते जाते थे. और अज्ञानतासें लंडनभी करते थे. पक्षपातरुप चक्ष्में उनोने अपने नेत्रोसें नहीह हाये थे, रहे दयानंद जी! सो-उनकों यह भी माख्यूम ही कि-बौधलोग-स्याद्वादन्यायकों मान्यर खते है-या-नही!-असल में बौधके ग्रंथ दयानंद जीने नहीं देखथे, देखे होतेतो ऐसा कभी नहीं लिखते, बोधलोग तो स्याद्वाद सप्तभंगीके बाशुहै, उनके शास्त्रोमें तो उसका खंडनिकया हुवा मौजूद है, दयानंद जीने इतनाभी नहीं सोचाकि-जो लोग पदार्थकों सणभंगुर मानते हैं वे स्याद्वाद न्यायकों क्योंकर मानने लगे थे?

५०-शंकरस्वामीकों कितनेक लोगकहते है सर्वक्ष और अ-द्वेतवादी थे, लेकिन !-यहदोनोंवाते गलतहे, यदि सर्वक्ष थे-तो-मं-दनिम्नकी स्नी-सरसवाणीके सामने कामचर्चामें क्यों हारगये ?- थीर जवाबदेनेकेलिये छमहिनेकी मुद्दन क्यों मागी ?-रहा उनका अद्वेतवाद-सो उसकाभी हाल सुनलिजिये !-वे-कहतेथे सबदुनि-या ब्रह्मकपहे, और जो नाना मकारके पपंच दिखाइदेने है, सब मापाजन्यहे, इसपर यहसवाल पैदाहोताहिक-माया-सत्यकपहे-पा-असत्यकप?-अगर सत्यकपहे तो दोतत्व सिद्ध हुने-एक ब्रह्म दूसरीमाया, अगर असत्यकपहे-तो-उससे नानामकारके मपंचकी पैदान्न कैसे हुइ?-जिमकों माता कहना उसकों वंध्याभी कहना यह कौन बुद्धिमान मनन करसकेगा?-इसळिये अद्वेतवाद ब्रुटाहे,

ŀ

श्रुठेवादकों वयानकरनेवालोंकी क्या ताकतईकि-स्याद्वादन्यायकों खंडन करसकं ?-जिस अंकराचार्यकी तारीफ द्यानंदजी बढेजो-रसें सत्यार्थप्रकाश्चमें करगये देखिये! उनोंने वेदकी हिंसाकों अ-हिंसा फरमायी, और धर्ममार्गकहा, लेकिन! कोइ प्रमाण नहीं दे सके, पक्षपातमें पडकर यहभी कहमयेकि-वेदके मतिकूछ सबपा-खंडहै, धन्य पहाराज! खूब विद्या सीखे थे, इजाइ और मुसल्मा-नभी तो कहते है बाइबल और कुरानके शिवाय सबपाखंडहै. शंकराचार्य-कुमारपालराजाकेवस्तमें हुवे सबूतहोते है, वें-बौधोंके भाय पतकेवारेमें लड़े, दयानंदजी कहते है उनींने जैनकोंभी हराये लेकिन! महाशय! जैसे आपनं दिग्विजय किया वैसे उनोंनेभी किया होगा. कुच्छ वाममार्गपरभी शंकराचायेकी निगाह थो. उ-नोंने श्रीचक्रकी स्थापना किइ, श्रीचक्र वाममार्गीयोंका मुख्यदेव है. शंकरदिग्विजपग्रंथके (६५) में अघ्यायमें उसकीवडी कीर्ति गाइहै, शृंगेरी और द्वारिकावगेराके मटर्ने श्रीचक्रकी स्थापनाहै, हम नहीं कहमक नेकि-शंकराचार्यजीने-सप्तर्भगीन्याय-समझा था, जैसे व्यासनीके कहदिया शंकराचार्यभी उसीमडकचले, साय-नाचार्य-माधवाचार्य-विद्यारण्य-और-दयानंदजीभी उसीरास्ते च छकर सप्तभंगीकों झूट बतलागये, अच्छा! अब इम सप्तभंगी न्यायकों नीचे लिखबतलाते है जिसकी इच्छाहो समझकर खंडन करे, तारीफ उनकी किइजायगी जो समज्कर खंडन करेगें, u १-- स्याद्वादन्याय क्या कहताहै सुनिये!

(अनुष्टुप्वृत्तं.)

सर्वे अस्ति स्वरूपेण-परस्पेण नास्ति च, अन्यया सर्वभावानां-एकत्वं संप्रसज्यते,

(बार्द्छविक्रीहितम्. रि)

या प्रश्नाद्विषपर्युदासाभिदया-बादश्चयुरः सप्तथा, धर्मधर्मभपेक्ष्य वाक्यरचना-नैकात्मके वर्षे तुनि, निर्दोषा निरदेशि देव! भवता-सासप्तभंगी ध्या, जल्पन् जल्परणांगणे विजयते-वादा विपक्षं क्षणात्, २

तत्र च स्यात् कथंचित् स्वद्रव्यक्षेत्रकालभावरूपेणास्त्येव सर्व घटादिद्रव्यं, न पुनःपरद्रव्यक्षेत्रकालभावरूपेण, (तथाहि)-घटो द्र-व्यतःपायित्वरूपेण अस्ति, नास्ति जलादिरूपेण, क्षेत्रतःपाटलि-पुत्रकत्वेन-नास्ति कान्यकुज्जादित्वेन, कालतः शैशिरत्वेन-नास्ति वासंतिकत्वेन, भावतो रक्तत्वेन-नाम्ति पीतत्वेन, एवं सर्वे अन्य-दपि ज्ञातच्यं-स्वद्रच्यादिचतुष्ट्यापेक्षया कथंचिदास्त-परद्रव्यादिच तुष्ट्रयापेक्षा नास्ति च घटइतिज्ञञ्जेखः-अन्यथा इतररूपापत्या स्वरूपहानिप्रमंगः इति-अवधारणं चात्र भंगेनाभिमतार्थव्यावृत्यर्थ भुगात्तं-अन्यथा अनिभिद्दिततुल्यतैवास्य-वाक्यस्य-प्रसज्येत, प्रति-नियतस्त्रार्थानभिधानात्-(तदुक्तं)-वाक्येवधारणं ताबद्दनिष्टार्थनि-इत्तये-कर्तव्यमन्यथानुक्तसमत्वात् तस्य कुत्रचित्-(१)-तथाप्पस्त्येव कुंभइति-एतावन्मात्रोपादाने-कुंभाद्यस्तित्वेनापिसर्वेमकारेणास्तित्व माप्तेः प्रतिनियतस्वरूपानुपपत्तिः स्याव्-तत्प्रातिपत्तये स्यादितिश्च-ब्दः प्रयुज्यते-स्यात्कथंचित् स्वद्रव्यादिभिरेवायमस्ति-न परद्रव्याः दिभिरपि-इत्यर्थः, यत्रापिचासौ-न प्रयुज्यते-तत्रापि व्यवच्छेदफ-छैवकारवत् बुद्धिमिशः-मतीयते एव,-सोमयुक्तोपि वा तज्ञैः-सर्वथा त्पतीयते-यथैवकारो योगादिन्यवच्छेदप्रयोजनः, २, ततएवकार-स्पात्कारयोः सप्तस्वाापेभंगेषु ब्रहणंकर्त्तव्यं इतिष्रयमोभंगः-(अ-

यद्वितीयभंगः भद्दर्थते, स्याञ्चास्तिएव,-घटादिद्रच्यं-स्बद्रच्यादिभि-रिव-परद्रव्यादिभिरपि-वस्तुनोसत्वानिष्टौ-हि-मतिनियतस्वरूपा-भावात् वस्तुप्रतिनियति-र्नस्यात्-नचास्तित्वैकांतवादिभिः नास्तित्वमसिद्धमितिवक्तव्यं कथंचिद्वस्तुनि तस्य युक्तिसिद्धत्वात् नहिकचिदनित्यत्वादौ सास्ये सत्वादिसाधनस्यास्तित्वं विपक्षे ना-स्तित्वमंतरेणोपपन्नं-तस्य साधनत्वाभावप्रसंगात्-तस्मात् वस्तुनो-स्तित्वं नास्तित्वेनाविन ्तं-नास्तित्वंच तेनेति-विवक्षावशाचानयोः प्रधानोपसर्जनभावः-एवमुत्तरभंगेषुपिक्षेयं-अर्पितानर्पितसिद्वेरितिवा चकवचनादितिदितीयभंगः-यहवर्नन यहां भगवतीसूत्रकीटीका#-नयपदीप-और-स्याद्वादमंजरीग्रंथके आधारसें लिखागयाहै, जि-नकों शंसयहो उनग्रंथोंकों देखलेवे. इमकीभाषा यहां इसलिये नहीलिखीकि-जो-पुरातार्किकदागा-वही इसन्यायका समझेगा, फिर क्यों छंबान करना ?-निदान! स्याद्वादन्याय किसीसेंसंदन नहीहोसकता. सवविक-वह-सचाहै, व्यासजी-गंकरस्वामी-या-द-यानंदजीवगेरा चाहेसो कहे-जैनीकों उनमें कोइ क्षति नही. जि-सअपेक्षा वस्तु अस्तिरुपहै उसीअपेक्षा वह नास्तिरुपहो ऐसा जै-नलोग कव फरमाते है शां! दूसरी बस्तूका इसमें असद्भाव बतलाकर नास्तित्वधर्म सबूत करते है, जैसे एकपुरुष समझो अ-पने बेटेकी अपेक्षा बापहे छेकिन! अपनेबापकों अपेक्षासेंती वह बेटाही है. कहिये! एकहीपुरुषमें अपेक्षा भिन्नसें दो विरोधीवर्म रहे गये या-नह ?-ऐसेही गुरु और श्रिष्य-स्वामी और सेवक जिसपर उतारना चाहो उतरसकेगाः नही मालूप! व्यासजी-शं-

^{*} शतक पहिल .

बैन्यायसें नयौं चींदं ? और म-करस्वामी-और दयानंदजी-इसस्की पनी अज्ञानता जाहिरकर गये, -त्रअनुष्टुपवृत्त-लिसकर दयानं-

५२-सत्यार्थपृष्ट्र४३जो-तीर्गेनुओं के लक्षणबतलायेहै बिल्कुल द्जीने जो स्वतांवर दगंबरके साध्यतदयानंदजी छ खते हैं 'दिगंबरोंका गलतहै, ४४४पृष्ट५२-पंक्तिर-में पर्देक-दिगंवरलोग-स्नीका-संसर्ग भवतांबरोंके शाय इतनाही भद्र भादिवातों से क्षकों माहहातेहै, नहीकरते और श्रेतांवरकरतेहैं,इत्येलना सवतंभारी जुर्महै, द्यानंद (जवाब) शास्त्रोंके अथेकों उल्टाकरीं। धंकों बद छदेना, स्नी-अगर जीकी आदतथीकि-जगहजगह अन्तरमं मुक्तिकों हासिलकर आच्छेप्रकार धर्भपालनकरे तो उसी के कहतेहैं चाहे जितनी सके ऐना श्वेतांवर मानतेहैं-और-दिगर्व्यार्ज़्रें धर्मिक्रया स्त्री-करे उसीभवमें मुक्ति हासिलनकरसके गाँह स्थानंद्र या जीने इसवातकों नसमझकर ऐमा अनर्थ मागकि-कुच्छ कहानही जाता. मुनासिवया सचावयानकरते,लेकिन ! क्याकहाजाय ! दया-नंदजीनें उसघढी जन्मही नहीलियाथा जोमचाल बलिखे, श्वेतांबर दिगंबरकी भिन्नता-नामका विषय इसग्रंथके प्रथमतरंगमें छि केचू हे है, उसकों पढकर सबहाल मालूपकरला, एकशिवभूतिमुनिने स-नातनजैनश्वेतांबर आम्नायमें फटकर विक्रमसंवत् (१३९) में दिगंबरमत निकाला, जैमेआपलोग बेदके सचेअर्थसंबदले वैसे वें जैनके आगमों सें बद्द छे जैसे आपछोग वैदिकनही वैदिकाभास है। वैमे दिगंबरछोग जैननही जैनाभासहै,उनोंनेजोनंगीमूर्ति माननेकी मया निकाली जैन आगमसे विरुद्धहै, दिल्ली और मध्यखंडवगेरामें जो इनकीरथयात्रा अन्यलोगोंद्वारा अटकाइजाती है इसकायही

सबर्गक-नंगीपूर्ण मानना फिजूलहै,देखिये! गुजरात-कच्छ-द-खन-प्रवमारवाद-और-पंजाबमें जहां जहां खेतांबरलोग शींगारी हुइमूर्जि रथयात्रामें निकालतेहैं क्यों कोइनहीं अटकाता?-पह दिगंबरोहीकी अज्ञानत का नमुनाहैकि-जैनकी अवनितकरारहेहै, बेही लोग अपने शास्त्र कों गुप्तरखकर-जनकेनामकों कमजोरी दिलातेहै, शास्त्रखप कर अधिक लोगोंकों दियेजाय इसमें खेताबर लोग फायदा ममझतेहै, देखिये! मुर्शिदाबादिनवासी रायबहाद्र धनपति । जीने मूलसूत्रभी छपवाकरशहरशहरमें भेजदियहै, यह दिगंबरों शिका हठवादहेति - गर्मशास्त्र छपवानाठीकनही इनके कु-आवरगोसें दयानंद नी या औरकोइलोग जनकों कलंकदेनाचाहे तो जनकी भूल है,

परी बांधरखतहै उसपरलंबी बोडा वक्ततादेकर जैनधमकों कलं कितकरना चाहा यहभी जैनकेशाय कुच्छसंबंधनहीरखता. किसी जैनआगममें मुंहपर परीबांधनानहीलिखा, कैसेंटिगंबर जैनाभास वैसे ढुंडियेभी जैनाभासहै, जब जैनशास्त्रों के लेखसें दिगंबर और ढुंडियेभी जैनाभासहै, जब जैनशास्त्रों के लेखसें दिगंबर और ढुंडियेभी जैनाभासहै, जब जैनशास्त्रों के लेखसें दिगंबर और ढुंडिये जैनही नहीं तो-उनके कुभाचरणों सें जैनकों क्या ? दिगं बरोने द्वादशांगसूत्र अध्यापन किये-और ढुंडियोंने बत्तीससूत्रके शिवाय दूसरे सबसूत्र अध्यापनिकये, किये ! इनकेबचनोंपर क्या परतीत लाइजाय ?-मलीनरहना कोइजैनशास्त्र नहीं करमाना ढुंडि-योंकी मलीनता जहानभरमें मशहूरहै, अगण्मलीनरहना तोर्थकरों कों मनूरहोतातो-वें-कपडोंकों प्रसालनकरना क्यों फरमाते ?चाहे साधुहो-या-गृहस्य-मलीनरहना किसीकों मुनासिबनही,दयानंद

जी इसीपृष्टपंक्ति४में-लिखतेइैकि-जैनोंका केशलुंचन सर्वत्रमसिद्ध है,अबकहिये ! जैनलोग ! तुमारादयाधर्म कहांरहा ?चाहेअपनेहायसें लुंचनकरे-याउसकागुरुकरे, परंतु कितनावडाकष्ट उसजीवकोंहोता होगा ! जीवकों कष्टदेनाही हिंसाकहातीहै,(जवाव.)-साधुलोग-या-गहस्थ-जो धर्मपालनकेलिये तपकरतहै जीवकों कष्टतोहोताहो है, हे कन।इसकायकों अगर हिंसामानीजायतोफिर जितनेधर्म शास्त्र सभीव्यर्थसिद्धहोजायगे,यह दयानंदजीकीहोअज्ञानताका नमुनाहैकि-वें-धर्मपालनकेलिये तपकरनाभी हिंसामें सामील करते है,जैनकेकल्पसूत्रवगेरामें खुलेखुलावयांनहैिक-जिसकी ताकतहो वह केशोका छुंचन करे, जिमकी ताकत नहीं-रोगोही-बालक-याद्यद्दो-उनकेलिये हुकमहैकि-उसेसें या कतरनीसें केशोंकों साफकरावे. जैसी शक्तिहो वैसाकरे कोइइर्जकीवातनही. दयानंद जीके कुतकेमें जैनोंकों कोइक्षति नही पहुंच मकती, दयानंदजी प्रथमार्वेच मत्यार्थप्रकाश पृष्ट ४०१ की अंतिम पंक्तिसे आगे िखते है ढुंढिये लोगोंके केशोर्पे जृंआ पडजाय तोभी नही निका लते-इजामतनही बनवाते-जब उनका साधु आताहै जैनीलोग उ-सकी डाढीमूंछ नोच लेते है, शरीरकों कंपावे तो उसकों कचासाधु समझते है. (जवाब.) जब इप पहिलेभी लिखचूके हैकि-जैनशास्त्रोंके लेखसें ढुंढियापंथी जैन नहीं किंतु जैनकेघातक है तो फिर जनके कुआचरणोंसे जैनकों क्या गरज रही !-ज्यादे दरयाफत करना, चाहतेहो तो उनलोगोंसे पुछो,

५४-जैनलोग थालीकेआकार गोल-और सपाट-जो-ठाख-योजनलंबाचोटा जंबूदीपमानते हैं उसमें दोसूर्य और दोचंद्र पृथक्

पृथक् घांणीके बैलकीतरह फिरते कहते हैं, उस जंबूद्वीपके दखन-कीतर्फ भारतवर्षक्षेत्र जिसमेंहमतुम रहते है बहुतछोटा हिस्साहै, जंबुद्वीपकी चौतर्फ दोलाखयोजनका वलयाकार लवणसमुद्र मानते है. जिसकों इमतुम महासागर बोछते है उसछवणसमुद्रका एकतर्फका कनारा है, अगर कोइ सिधादखन दिशाकों महासाग-रमें जहाजलेकर जायगा फिरपिछा न लौटंगा, सबबिक दोलाख योजनजाकर पीछे चले आवे ऐसे जहाज आजकल कोइनही ब-नासकता, वहेवहे विज्ञानी कवूळकर चुके हैकि-समुद्रमें सिधादख-नकों जहाज चलावे तो जल तरंगोंकेमारे आगे जानही सकते, पीछा इत्तरकनारेकों ही छोटते चले आयमें,बस! ऐसे अगम्यलवणसमु-द्रके आगे-चोफेरबलयाकार चार लाखयोजनका धातुकी खंड जैन लोग मानतेहै, लवणसमुद्रमें चारसूर्य और चारचंद्र-तथा धातुकी खंडमें बारहसूर्य बारहचंद्र मानते हैं, इसकी चौफेर आठळाखयो-जनका कालोद्धिसमुद्र इसमें वेंतालीससूर्य-वेंतालीसचंद्र-और इ-स कालोदिधसमुद्रकों चौतर्फ पुष्कराद्धे द्वीप जिममें बहत्तरसूर्य ब-इत्तरचंद्र-मानते है इसतरह इतनेद्वीपसमुद्रोमें मिलाकर जैनलोगजो (१३२) सूर्य और इतनेही चंद्र आकाशमें अलगअलग फिरतेहुवे कहते है, इसपर दयानंदजी सत्यार्थनकाश पृष्ट ४५२ पंक्ति २३ में छिखते **दै**कि–अव सुनिये ! भृगोल्खगोलके जाननेवालो !-इतने र्ममूर्यचंद्र जैनलोग मानते है, अगर आपलोगोंको वेदमतानुयायी सूर्यसिद्धांत निमळता तो जैनोंके महाअंधेरमें पढे रहते, (जवाब.) देखिये! दयानंदजीकी अज्ञानताका नमुना! जैनीलोग जितने द्रीपसमुद्रोमें जितनेसूर्यचंद्र मानते है जनकों एकही भारतवर्षका धोखा देकर आप कैसे सच बनते हैं ? तनक सोचनातो थाकि-जैनलोग (१३२) सूर्यचंद्र एकीलेभारतवर्षमें कब कहते हैं -सूर्य सिद्धांतग्रंथ जैनों के सूर्यपद्मप्ति-चंद्रपद्मप्ति-ज्योतिष्करंडक-आरं-भिसद्ध-वगराप्रंथोके सामने ऐसा है-जैसा सूर्यके सामने दीपक-का उजाला, उसकी क्या सामर्थ हैकि-उक्तग्रंथकी सचाइके सा-मने बैठसके १-जैसा वेदोंकी फचाइका घमंड दयानंदजीकों था-वै-साही सूर्येनिद्धांतका समजलेना चाहियं, अगर कोइ ज्योतिष वि-धाकापाठी जैनके ज्योतिष्यंथोंकों देखेगा स्वतः मालूमहोजायमा. दयानंदजी सत्यार्थ पृष्ट ४५३ पंक्ति १७ में-लिखते है अब देखी भाइ! इमभूगे लघें (१३२) सूर्यचंद्र जैनियों के घरपर तपतेहोंगे, भला! जो तपतेहींगें तो वें-कैमे जीने होंगे? और रातकोंभी जै-नीलोग ठंडकेमारे जकडजातेहोगें (जवाव.) जैनोंकेघर इतने चंद्र सूर्य जब तपिक-वें-एकजगहपर इतने मानतेहोवे, वें-तो-उपर लिखे मुआफिक छत्रणसमुद्र-धातुकीखंड-कालोदिधसमुद्र-और-पु-ष्करार्द्धद्वाप-जो-छाखडां योजनके है उनमें इतने चंद्रसूर्य मानते है. फिर दयानंदजी क्यों चिल्ला गये, क्या ! वैदिक मतके सन्यासीयोंका यही लक्षणहैकि-छलकपटद्वारा खडनमंडन लिखना १ दयानंद नीके उपर उनके निराकारइश्वरकी ऐनी घोर कुपाहुइथीकि-वे-अपशब्द लिखनेमेंही बढ़ाद्री समझते थे, जसे कोइ औरत किनीसें लडाइलडे तो श्विवाय गालियोंके और कुच्छ नहीं बोलसकती, सत्यार्थनकाशमें जहां जहां मतमतांतरोंका वनेन लिला शिवाय अपश्चन्द और इंसी उडानेके और कुच्छ लिख नहीसके है, छेकिन! याद रहे! यहकाम विद्वानोंका नही, भांड और धूर्तीकार, जैनोंकेघर (१३२) क्या उससंभी ज्यादे हानमूर्य तपरहे हैं, वें आपके अज्ञान अंधकारमें कभी नहीं गिरसकते,
दयानंदनी सत्वार्धप्रकाश पृष्ठ ४५३ पंक्ति २३ में एक और गण्य
धरगये हैं कि सुमेरु विना हिमालयके दूसराकोइनही, (जवाब.)
किसी ज्योतिष्प्रंथमें यहनहीं लिखाकि हिमालय समेरहें, न किसी
धर्मशास्त्रमें भी हिमालयकों सुमेरु बतलाया. दया नंदनीने नयीरोश्वानीवालोंकी संगतसें खूब मनमानी विद्या सीखलीइथी. लेकिन!
यादरहे समाजीयोंके शिवाय दूसरा कोइ इसपर अमल नहीं
करसकता.

५५—द्यानंदजी सत्यार्थमकाश पृष्ट ४५६ पंक्ति २३ में छि-खते है, जैनलोग कुरुक्षेत्रमें—चौराशी (८४) हजार नदी मातने है, मला! कुरुक्षेत्र बहुनलोटादेश-लसकों न देखकर एकिमध्यावात लिखनेमें इनकों लजाभी न आइ! (जवाब) जैनलोंग जो देवगुरु लचरकुरुक्षेत्र-कहते है इसभारतवर्षका कुरुक्षेत्र नहीकहते, किंतु ल-परिलिखे जंब्द्दीप-धातुकीखंड-और पुष्करार्द्धीपके कुरुक्षेत्रकी वा तहे, जिनको संदेहहो जंब्द्दीप प्रज्ञतिशास्त्र देखलो, जिसकुरुक्षेत्रकों हयानंदजी वयान करते है क्या! और कोइ नहीजानता? पानी पतकरनालवगरागांवोके पास जो कुरुक्षेत्रहे कुरुराजाके जमानेसें बसाहुवाहे, जैनलोग इसकुरुक्षेत्रमें चोरासीहजार नदी कब कहते |! दयानंदजी लिखते है जैनोंकों ऐसीमध्यावात लिखते लजा ती नही आई! (जवाव)-लजा और अर्पतो जब आवेकि-मूल बातकावयान कियीजाय? सौचोतो! आपकों इतनीभी लजानही आइकि-में-विनासमक्ते क्या किखताहं? बेदोमें इंद्रकी तारीक, सूर्यकी इज्ञत,-वायुवगेरा तत्वोंकी चर्चा, तरहतरहके जानवरोंकों गलाबोटकर मारना-अश्वमेध-गौमेध-बलिदान वगेराका करना और-जहां राजाकों अभिषेककरनेकी वात आइ मदिरापानकरना फरमाया, ऐसे अज्ञानकेखजानेकों इश्वरप्रणीतकहना यही लज्जाका कारणहे, दयानंदजीने सोचािक-अगर मैं भाचीनअर्थकों कब्लूटर-खूगातो जैन बौधवगेराओंकी तर्कतापसें बचनामुश्किलहोगा. द-यानंदजीने (५९) वर्षकी उमरतक जैनग्रंथोंका खोज लगाया दुवारा-सत्यार्थमकाशके बारहमें समुल्लासमें-जैनका बर्ननिकया, केकिन! फिरभी यथार्थभेद नहीपाया, प्रथम सत्यार्थमकाशमें जो नाम जैनग्रंथोंके लिखेथे नवीनसत्यार्थमकाशकी भूमिकामें बदलने पढ़े, कहिये! जिनके भ्रमकी निष्टत्ति जिंदगीतक नहीहुइथी उन-केवचनोंकी कहांतक प्रमाणता किइजाय!

५६-सत्यार्थ पृष्ट ४५६ पंक्ति १५ में दयानंद्जी लिखने हैं जंबूद्वीप-लवणसमुद्र-धातुकीखंड-कालोदिध-और-पुष्करार्द्वद्वीप व-गरा-जो-जैनलोग लाखहां योजनके मानते हैं इस पनरांहहजारप-रिधिवाले भूगोलमें क्योंकर समासकते हैं ! इसलिये यहबात केव-लिध्याहै, (जवाब.) जैनलोग कब उनद्वीपसमुद्रोंकों इसभूगोलमें मानते हैं !- तथा शंखनाद क्यों किया !- क्यों नयीरोञ्जनीवालोंकी भूठीदलीलपर कायम हुवे !- किसनेदमें इसभूगोलकों पनरांहहजा-रकी परिधिवाला कहाहै !- जब अमरिकाकी तलाश नही हुइथो अंग्रेजलोग कितनी जगहकों सारीद्वानया बतलाते थे !- जिनके नित्यनये सिद्धांत बदलते रहे उनके कहनेपर कौ नबुद्धिमान एत-कात लासकताहै ! अंग्रेजलोगोंका यहभी कहनाहीक-अवतक सं-

पूर्ण दुनियाकी तलाश नहीं होच्की है, नित्यनये टापु तलाशहोते जाते है, और यहभी कहाकरते हैं कि-उत्तरश्रुवके (७२) अंशर्से (७५) अंशर्तक मनुष्यकी गित नहीं होमकती, इसिलिये (१५) पन-रांहहजार परिधिका भूगोल मानना प्रमाणीकनहीं हुवा. यह द-यानंदजीकी कमजोरी है कि-अपने नयीरोशनीवाले चेलोंके पिछें चलपढे, अनार्यलोग आयों केपीले जागृत हुवे है, आर्यभूमि अपने गर्भमें सर्वे अपुत्रहोनेका दावा रखती है, दयानंदजीने बढी भूल किइ-आर्य होकर अनार्यों के रास्ते चले,—

५७-जैनलोग-जो-ममय-आवली-मुहूर्त्त-दिवस पक्ष-मास-वर्ष-पल्योपम- और-सागरोपमवगेरा कालकी संख्या मानते है इ-सपर दयानंदजी सत्यार्थपकाश पृष्ट ४१७पर लिखते हैं जैनोके परयोपम-सागरोपमका मापा ठाकनही. सबबिक-कुवेर्ने केशोंके बारिकट्कडोंकों भरना और उनकों अनुक्रमसे निकालना यह बात नहीं बनसकती (जवाब,) जैनलोग कब कहते हैं कि-केशों के दुकडों से अमूकश्ररूशने कभी-कुत्रा-भरा और एक एकदुकडा क्र-मसें निकाला ?-जैनलोगका कहनातो यहहैकि-अगरकोई ऐसा कामकरे और उसर्मे जितना वरूतलगे उतनेवरूतका नाम पल्यो-पमकाल-बोलाजाय, दयानंदजी इमबातपर क्यौं नाराज हुवे १-क्या! नास्तिकोंकी तरह अनमानप्रमाणकों इनकार करदेना चा हिते थे दयानंदजीके निराकार इश्वरने जो इसस्रष्टिसे पहिले स-ष्टि रचीयो और उससें पहिलेभी इसतरह अनंतकालपहिलेभी रची होगी ऐसा जो-मानाजाताहै उस अनंतकालकों कोइ आर्थ-समाजी गणितकरके वतळासकताई !-अगर कहाजायिक-हां!ज- नुमानममाणसें बतलासकेगा-(जवाब)-फिर परयोपम-सागरोप-मके ममाणकोंभी जैनलोग-क्यों न बतला सकेगे र-जब संसारको ही अनादि सबुतकरदेते है-तो-फिर परयोपमसागरोपमके मापेकी सबुतीबतलाना कौन मुश्किलबातथी रे-

५८-सत्यार्थमकाश पृष्ट ४४९ पंक्ति २८ में-दयानंदनी छि-खते हैं जैनों के तीर्थकारों की उमर इतनी छंबी है जो आपछोग सु-नकर इंस उठोगे, सबसे बढेतीर्थंकर रिषभदेव हुवे उनकीउपर-चौरा-श्रीलालपूर्वेकी-कही, दूसरे अजितनाथवीर्थंकरकी बहत्तरलालपूर्व की-तीसरेतीर्थंकरकी साठलाखपूर्वकी-इसतरह बडीबडीडमर जो-जैनस्रोग मानते है बिल्कुल असंभववातहै, इन्ही जैनियोंके गपोटें छेकर पुराणीयोंने जो दशदशहजारवर्षकी जमर लिखदिइहै यहभी संभव नहीहोसकती तो जेनियोंकीबात कैसे संभव होसकेगी? (जवाब)-इतनी बढीउपर जो पहिलेजमानेमें होतीथी इसवातकों विवाय दयानंद जी जैसे के और कोइ इनकार नहीं करसकता जो जो पद्मावाली बरूबहै, अनुपान प्रपाणकों कभी निषेधनही कर-सकते. और यहभी नही कइसकनेकि-पेस्तर आदमी बडोडमरवाले नहीं होतेथे ? बढेबडे मकान कोट किले और पशुपन्नी जैसे पहि-छेकालमें ये आजकलकी अपेक्षा इजारदर्जे बढकर थे. पहिले दि-नोमें-जैसा-रुपरंग पुन्यवानी और तरखजाना या अब कहां है? नैसी ताकत अगलेलोगोंकी यो अब कहां पाइजाती है-दशहजार वर्षपहिले जितनी लंबोजमरवाले मनुष्य ये, वैसे अब कहां है ?-सोचोकि-छाखवर्षपहिले-उससें ज्याद उपरवाळे होगें-या-मही? करोट-और-कोटानकोटवर्षपहिले उससेंभी बदकर समस्वाले क्यों

नहोगे ! बस ! इसममाणसें साबोतहै अगले जमानेमें जरुरवडीवडी जमरवाछे मनुष्यं होतं थे, फिर जैनोंके तीर्यकर चौरासीछासपू-र्वकी उपरकेह्वे किस अमाणसे गरमुम्किन होसकते हैं दयानंद-जीने शिवाय कपजोरोके और कोइ त्रमाण नही बतकाया, द्वेपके मारे यहीकहना बनाकि-जैनियोंके सब गयोहें है, छेकिन! यह नही सौचाकि-सत्यार्थप्रकाशमें में हो-गपोटें मारआयाहूं मुक्तिमें जाकर पीछे छोट आना कौन बुद्धिमान् कहेगा गप्पनही ? स्वर्भ नरकका इसभूगोळसें अलगस्थान न मानकर कहदेनाकि-जो यहां सुखी और दुखी है वही स्वर्गनरक-यहभी गप्यहै-या-और कुच्छ ? संस्कार *विधिके पृष्ट (१२९) पर खिला पृथ्वी स्थिरहै शीर नवीन सत्यार्थनकाशमें छिला घूमती है. यह गप्य दुवा-या-और कुळ ? निराकारई घरने अग्निसूर्य और पवनरूप रिषियोंकों प्रेरकर वेद बयानिकये यहगण्यहै-या-और कुच्छ शिराकारने किस मुखरें प्रेरणा किइ! कहिये! द्यानंदजी! यह आपके ग-पोटें है या जैनोंके ? अगर आप सत्यवक्ता थे तो अपनेजीवनवरि-तमें साफसाफ क्यों न लिखगयेकि-इमारे मातापिताका यह नाम या, भावका छलकपट रफतेरफते सबलोग जानगये है, दयानंद-जीकों यह अभियान याकि-वेदोंर्ये तो (१००) वर्षहोका आयुष्य किला और जैनोंके यहां इतनी छंबी उपर क्यों हुइ ? (जवाब.) व वेदही तीनहजारवर्षकी रचनाके सबुतहोते है तो उनमें उससें पहिलेकी बातें कहांसे निकनेगी ! अगर वेदही ममाणोक्यें तो च-नके वेमोहोकरभी पनुजीने सत्ययुगर्मे (४००) वर्षकी उपरहोना

^{*} इसरीवारकी अपी हुई.

क्यों क्यान कियी शसब्तहोताहै कि-पहिलेज माने में जरूरवही बही जमरवाले थे. एक दयानंद जी के नमान ने सें क्याहोताहै ? जरा-म-हाभारत और रामायण में तो देख लो ! लाख लाख वर्षकी जमरके म नुष्यहुवे लिखेहै या नहीं ? क्या! उक्त ग्रंथों के कक्षी मिध्यावादी थे ?

५९-सत्यार्थप्रकाश पृष्ट (४४९) पर दयानंदजी छिलते है जैनोंके रिषभदेवतार्थंकरका शरीर (५००) धनुष्य छंबा-किसीका (४५०)-और कोइकोइका(४००)धनुष्य लंबा था, इतनालंबा शरीर होना कभी संभव नहीं होसकता. इसिंख्ये मिध्याबातहै. (जवाब.) उपरकी कलममें अभीतो सबूतकरचूके ईिक-पहिले जमानेमें मनु-ष्योंकी उमर पडीवडी होतीथी. सीचनाचाहियेकि-जब उमरवडी होगी तो शरोरभी बडा क्यों नहोगा? दृमरा यहभी मालूपकरले-ना चाहियेकि-जैनशास्त्रेमें मापा कितनीतरहका बयानिक याहै ? जैनमें मापा तीनतरहका-१, उत्मेघअंगुल-२, आत्मअंगुल-३, भौर प्रमाणअंगुलमापा--जिसमें प्रमाणअंगुल सबसें बडा-आत्मअं-गुल उससें छोटा-और उत्सेघअंगुल-उससेंभी छोटाई, इनके भेदा-नुभेद देखनाहोतो अनुयोगद्वारसूत्र-और-अंगुलमीत्तरीप्रकरण देखळो, यहां हमको थोडमें बहुतकहनाहै, इसल्चिये जितना उप-योगो है उतनाही कहेगें. पहिले आत्मअंगुलका संक्षिप्त बर्नन सु-नलो, जिसजिसजमानेमें जो जो मनुष्य अपनी अंगुलसें (१०८) अंगुल उंचाहो उनकी चौइम अंगुगलका एकहाथ गिनना यह आत्मअंगुलमापा हुवा. कालभेदसें यह मापा छोटाबडाभी होस-कताहै, रिषभदेवतीर्थकरके जमानेमें जो गांव जितनीद्र था-वही अगर आजकळकी अपेक्षा गिनेतो गिनतीमें ज्यादेदूर कहनापढेगा,

थव उत्सेघअंगुलका वर्नन सुनिये! महानीर तीर्थकरकी आधीशं गुलकों एकपूरी उत्सेघअंगुलकहना यह अनुयोगद्वारसूत्रकी टीकार्में लिखाई. चक्रवर्त्तीका कांकणीरत्नभी एकउत्सेधअंगुलममाण लंबा चौडा होता है, रिषभदेवजी उत्सेघअंगुलके मापसें (५००) धनु-ष्यके उंचे थे, सो महावीरतार्थकरके हाथके मापेसें (२५०) धनुष्य हुवे, धनुष्य चारहाथका-उसहिसाबसें एकहजारहाथकी देह रि-षभदेवकी थो, कहिये! जिम रिषमदेवकों आज एककोटानकोट सागरोपमकाल अंदाजहुवा जैनलोग मानते है उनकेशरीरकी इत-नी उंचाइहोना कौनआश्चर्यकी बातहै? जो बात युक्तिप्रमाणसें सिद्धहो उसकों कौन इनकार करसकेगा ?-जिमकी आंखोंमें पी-छेपनका रोग होजाताहै उसकों सवपदार्थ पीलेरंगकेही दिखलाइ दे-तो-बतलाओ ! किसका दोषहै ? द्यानंदजीकों ऐसा असाध्य रोग होगया था जो असत्यपदार्थभी सत्य प्रतीतहोतथे. दयानंद-जी ४१९ पंक्ति ६ में लिखते है जैनलोग दशहजारकोशका **एक** योजन मानते हैं. (जवाब.) यहवात किसी जैनशास्त्रमें नहीं लिखी, द्यानंदजी गुजर गये, अब कोइ उनका शिष्य-अपने स-त्यवक्तास्वामीजीकी सत्यनापर घमंड रखता हो तो जैनशास्त्रसं सबूत करे, गुरुके सत्य वचनकों साबीत करना शिष्योंकी फर्ज है, बस! जो कोई सबूतकरदेगा इम उसकों (५००) रूपये इनाम दिखवायगें,-

६०-दयानंदजीने सत्यार्थ पृष्ट ४१८ पंक्ति ३० में लिखािक अहतालीशकोशकी जूं जैनियों के शरीरमें पडतीहोगी. और उनोंने देखीभी होगी. औरका भाग्य कहां जो इतनीबडी जूंकों-देखे! (जवाब.) किसीजैनशासमें अदतालीशकोशकी जूं नही लिखी.
वात विलक्ष गलतहै, अगर सब धातो हसशासका नाम क्यों
वही लिखा? लिखे क्या! जिनके दिलमें धोला हो-वें-प्रमाणसहित कैसेक्तलासके? द्यानंद जी तो गुजर गये, अगरचे उनकी
जगहपर उनकेशिष्य समाजीलोग इसवातकों जैनशास सं सावीत
करदेवे तो इमसें (१०००) हजार कपये बतीर इनामके पावें, क्या
जाने! वैदिकलोगों के इत्यरावतार जो चारचारमहिनेतक सोतेरहतेथे-कुंभकर्ण-छमहिनेतक सोताथा, कहते है अगस्तिरिषि इतने
बहे थे जिनोंने समुद्र पेटमें भरिलपाथा, शिवकी जटामें गंगानदी
वहतीथी ऐसेएसे महात्माओं केश्वरीरमें अटतालीशकोशकी जूं पदिविही-और-लिखना भूल गये हो तो विचार करिलिनेये!

६१-द्यानंदजी सत्यार्थ पृष्ट ४५४ पंक्ति १५ में छिलते हैं जैनलोंग तीनकोश लंबा मनुष्य और उनकी तीनपत्यो पमकालकी छमर मानत है. ऐसे ढंबे मनुष्य इसभूगोलमें बहुतथोढ़े समासकेंगें. बंबई और कलकत्ते जैसे शहरमे तो तोन-या-चार मनुष्यही नि-वासकरसकेंगें. (जराब.) इम (५९) मो कलममें लिलचूके हैं कि जैनमें जितना शरीरकी उंचाइकामापाई उत्तेधअंगुलसें जाननां. उत्सेंधअंगुल महावीरतीर्थकरकी आधी अंगुलकों समझना यहभी पहिलेखिक् के हैं उसिहसाबसें तीनकोशका आधा देढकोश हुवा सो ऐसे मनुष्य-जैनलोग-धातुकीखंड और पुष्कराद्दिशवगेंग् मानते हैं, धातुकीखंड यहांसें आठलालकोश-और-पुष्कराद्देश यहांसें छपनलालकोश दूर मानते हैं, कीनकहताहै इसभूगोलमें इतनेंंबे मनुष्यहै ! दवानंदजी बढ़े करेबी थे, जितनालेस किवा

धोखा देदेकर कियाँहै अर्थ नहीआइकि-श्रृट बातनाहिरहोनंपर स्रोग मुजे क्या कहेगे?

फिर आपिछलते है इतने छंबे मनुष्यों के छिये घर और यंभे कितनेबड़े होते होंगे ! (जवाब.)—जहां इतने छंबेमनुष्य होते होंगे वहां द्वसभी छंबे क्यों न होगें, कीडी अगर फिकर करेकि हा-थीका घर कितना बडा होता होगा !—तो—जसका मौचकरना द्व-थाहै या नही !—दयानंदजीके धर्माचार्यमनुजीने जहां हिरण्यकश्यप दैत्यका बर्नन कियाहै वहां फरमाया है कि—वह इतना उंवाथा—जिसकी कमर सूर्यकी बरावर पहुंचती थी. और उमका बाकीका शरीर मूर्यसेंभी उंचाथा. किह्ये! इसबातकों सच समझना मा—अदृ ?

६२-सत्यार्थनकाश पृष्ट ४१९ पंक्ति १ मे-लिलाकि-जैन-लोग चारकोशलंबा-वील् -और मली मानते है. (जवाब.) उत्सेध अंगुलके मापेसें चारकोशका आधा-दोकोश-हवा-मो इतनेलंबे शरीरवाले-चतुरिंद्रिय जीव द्वीपांतरमे-जैन होम मानते है. अन्यद्वी-पकी बात इस भारतमें लगाना ठीकनही. बडेबडे समुद्रोमें जलवर मगर भच्छ वगेराजीव जैनलोग एकहजारयोजन लंबेहोना मानते है-सो-उत्सेधआंगुलके प्रमाणसें (५००) योजन हुवा. जब लाखहां करोडांयोजनके लंबेचोडे समुद्रहै तो उनमें पांचसेयोजनके मच्छ मौं नहोगें? छोटेसमुद्रोमेंभी इतनेबडे मच्छ देखेजाते है जो स्टीम-सरकेनीचे आजायतो एक दका उल्टादेवे. सौचो! किरबडेसमुद्रमें बडेमच्छ वयों नहोगें? इसका इनकार करना प्रमाणतें वाधितहै, जैनलोग भारतबर्षके समुद्रमें कब इतनेबडे मच्छ कहते है, जिस-

पर दयानंदजीकों सौचना पडा. समुद्रमें डूबेहुवे वेदकों फिरपाने-केलिये जो वैदिकलोग मच्छावतारका होना मानते हैं दयानंदजी ने उसकी लंबाई चौडाई क्यों न लिखी? क्या वादीयोंकी तर्कता-पसें कुच्छ खोफ मालूम हुवाया?-जब देवदानवोंने शेषनागरुपर-सी बांधकर पर्वतद्वारा समुद्रोंकों मथा-और- पर्वत दूबनेलगा-तब अपनीपीठके सहारे जिसकच्छपने उसकों रोंकदिया-सौचो! बह कच्छप कितना बडाहोगा?-दयानंदजीने इसबातकों खुळासा क्यों नही लिखी?-क्या! शर्म मालूमहुइ?

६३-दयानंदजी सत्यार्थ पृष्ट ४४७ पंक्ति ३० में-लिखते है जैनलोग इरितशाक खानेमें जीवोंका मरना मानते है यह अवि-चाकी बातहै, (जवाब.) वनास्पतिमें जीवोंका होना सर्वसंद सबबिक-उसमेंजल सींचनकरनेसें दृद्धिहोतीहै. लाजवंतीके पेंडरै. हाथलगादोतो कंकोच और-उठालो तो विकाश होताहै-सौचोकि अगर उसमें जीव नहोता तो-ऐसा क्यों होता? असलीही हाल-तमें रही चली आती. इसलिये सचहैकि-हिरतभाकके खानेसें जीव जरुर मरते है. दयानंदजी ४४८ पृष्ट पंक्ति ९ में लिखते है उश्न-जल पीना जैनोंका भ्रमजाल्है, जीवोंकों मारकर पीना उससें तो ठंडाजलही पीना अच्छाया. (जवाव.) जलको तताकरनेसें कौनकहताहै जीव नहीं मरते? जरुर मरते है, असलमें व्रतधारीयों-कों सजीव खानपानकरना शास्त्रका हुकमनही, कञ्चाजल सजीवर और तताजल निर्जीव यह सर्वमान्यवातहै, जळकों तताकरनेसें उर् समें चारपहरतक दूसरेजीव पैदा नही होते. इसलिये सजीवसें निर्जीवज्र पीना व्रतधारीयोंकेछिये अच्छा समझागया. गृहस्य

छोगोंकोंभी गुनासिबहैकि-जब व्रतकरे निर्जीवजल पीये. अगर स-वालिक्याजायिक-उसकों जलके जीवमारेका पाप लगेगा यानही? (जवाब॰) जलताकरनेका उसने कब त्याग कियाया?-उपवा-तमें चार या-तीनतरहके आहारका त्याग होताहै, जलताकर-नेका त्यागनहीहोता,-और व्रतकी रक्षाकोलिये जलतताकरना भा विहेंसामें दाखिल नहीं. विद्नभाविहेंसा पाप नहीं, इसलिये सबूत हुवाकि-व्रतमें गर्मजलपीना अतिउत्तमहै, गर्मजलपीनेसें कामवि-कार शांत रहताहै. चिकित्साविद्याकेजानकर वैद्यलोगभी उन्नकि-या हुवाजल पीना ज्यादे पसंद करते है,-इसलिये कचेजलसे प-काजल पीना दुरस्तहै,

६५-सत्यार्थप्रकाश पृष्ट ४४९ पंक्ति १ में-दयानंद जी लिखते

११-१ जैनो! अगर जो तुम्हारा मत सचाहोतातो सृष्टिमें-इतनीवर्षा
नदियोंका चलना-और इतनाजल क्यों इश्वरने उत्पन्नकिया !तुमारे मतानुसार सूर्यकेतापसंभी कोडानकोड जीव मरते ही होंगे।
(जवावः) कौन मूर्च कहता है कि-सृष्टि जल नदियां और सूर्य-इ-श्वरने बनाये-जिनकी बुद्धि नष्ट हो गइ हो वही इश्वरकों कर्चा माने,
जैसे इश्वरवादीयों के मतमें स्वयंसिद्ध इश्वरहे जसी प्रकार जैनमतमें
स्वयंसिद्ध जगत् है. फिर क्या जरूरत है कि-इसका रचनेवाला कोइ
मानाजाय, और निरागी इश्वर रागके फंदे में क्यों फंसें ? अगर
कहा जायिक-युभाश्व भक्त में का फलदाता इश्वर नहीं तो और कौन
है ? (जवाव.) युभाश्व भक्त में का फलदाता क्यर नहीं तो और कौन
है ? (जवाव.) युभाश्व भक्त फलदाता-खुद-कर्म है, जीव जैसाकरेगा कर्म उसके स्वतः उदय आयगे, अगर कहा जायिक-वदीका
फल वह स्वतः पाना नहीं चाहता (जवाव.) कौन कहता है वह

चाहनाहै, जैसे लोहा नहीचाहताकि-मैं-चूंब कपाषाणकी तर्फ सैं-चाउ? लेकिन! खेंचा जरुरजाताहै, इसीमकार कर्मरुष्वंबकषाषाण लोहरुपजीवकों स्वतः खेंच लेते है, इसलिये कोइजरुरतनही इश्वर दंडदे, अगर कहा जायिक-किर इश्वरकों माननाही बेंफायदे हुवा (अवाब.)-वतौर ध्यानका सहारा ध्येयरुप मानना क्या! फा-यदा नहीं है? अगरचे है-तो-फिर बेफायदे कैसं कहतेहों? हां! सिर्फ कत्तीरुप नही मानते, क्योंकि-उसके स्वरुपमें दोष आताहै,

६६-सत्यार्थ पृष्ट (४५१) पंक्ति १० में-दयानंदजी विवेक० भा०१ का-इवाला देकर लिखते हैंकि-एकसिद्धकी कंथा एकवै-इयकों (५००) अश्वर्फी नित्यदेनीथी. भला! कंथा वस्नका होता है वह अञ्चर्णी किसमकार देसकताहै, (जवाब.) जैनके साधुओ कों कंथा नही होती. औरोंकी बात औरपर समजना ठीकनही. विवेकपारमें जो वात लिखी थी-अगर सची थीतो उसका अक्षर अक्षर लिखते, फिर (४५२) पृष्ट प्रथम पंक्तिपर इयानंदजीखि-खते है ऐसी ऐसी असंभवकहानी इनकी लिखे तो जैनियोंके थोथे पोर्थोके सदश हमारा ग्रंथभी बहुत बढजाय. इसल्विये अधिक नही लिखते-थोडीसीबात छोडकर इमके शास्त्रोंमें सब मिथ्या जाळभ-राहै. (जवाब.) जरा इपमजगूनकों खयालरसकर पढलो-माल्म होजायगा-वेद क्याचीजहै, वैदिकलोग सत्यिवद्याका पुस्तकवेद बतलाते है लेकिन! इजारवैदिक एकठेकरो तो उनमेंसे वेदके जा ननेवाले एक-या-दो-निकलेगें. चारोंवेदमें क्यालिखाई इसकेजा-ननेवाले औरभी कम निकलेंगे. अगर वैदिकआचार्योंकों पुछाजा-यकि-वेद-क्या वस्तु-और-उसर्वे क्या छिखाई ? बहुतर्से इसवा-

तकों नही बतासकेमें, फक्त यही जाहिरकरेमेंकि-हमारे बहेरे वेद मानतेच छे आये-और इमभी मानते हैं. वेदमें जो जो असंभवबाते है इसीलेलमें हम पहिले लिख आये, पढनेंसे मालूमहोनायमाकि बेदके थोथे पोथे है-या-जैनके? दयानंदज़ीने कुतर्कहपी तलबार हाथमें लेकर वेदरुपमहानगरका कतल आम किया, वेदके अस-छी अर्थनें शर्म आइ-और-बादीयोंकी तर्कतापसें घवडाये-जब-नये अर्थ खडे किये, द्यानंदजीका फरमानाथाकि-सबके मतम-तांतर-सबके ग्रंथ-तिर्थयात्रा-मूर्त्तियूजा-और-व्रतडपवास बगेरा विध्याहै, मुसल्मान और इशाइयोंकोंभी वैदिक बनालेना अच्छा है, सबजातिवालोंका एकत्रभोजनहोना कोइहर्ज नही, आचार वि-चार-चौका-जातिभेद-मिध्याहै, सबजातिकी लडकीसें-विवाह करो. पति परदेश जाय तब स्त्रीकेलियं एक दूसरा पुरुष घरपर नियतकरजाय-वह उसस्रीसं संतान पैदाकरता रहे, जब पति घर आवे तब उस द्सरेपतिकों विदाकरदेवे. संतानकों आप छे छेवे, पति अपनीस्त्रीकों दूसरे पुरुषसें मैथुन करानेकी आज्ञा देवे, आ-र्थसमाजके संन्याशीकों धन देना-दूमरेकों कुच्छजरुरत नही. पं-चयक्र करो-संघ्यासेवन करो-अग्निमें होम करो, देखिये! दयानं-दजीका ये फरमाना था, कहिये! अब सत्यार्थमकाञ्च योषाहै-या जैन? दयानंदजीने लिखाई जैनाचार्योंने वेदकी संहिता नहीं ग्र-हीथी इसलिये नींदा करगये, (जवाब.) महावीरतीर्थंकरके बढे ेशिष्य गौतमगणधर-अग्निभृति-वायुभृति स्रुधर्मा-वगेरा वेदपाठी अग्निहोतृत्राह्मण भे, अय्यंभव भद्द-कुमुदचंद्र (सिद्धसेन दिवाकर) मीर-इरिभद्रसूरि-वहिछे बादेकमतके आचार्व थे, उन्होंने बेट्रॉ-

कों असत्यजानकर छोडदिया, और जैनमजहब अंगीकार किया, वेदोंकी चारोसंहिता मेरे पासभी मौजूदहै, अपनी हस्बिछयाकत उसका तरजुमाभी कर सकता हूं. जिसकिसीकों इम्निहानछेनाहो छपवाकर मेरे नजदीक इरसाल फरमावे, जवाब बमुजबटीकाभा-ष्यके दूगा, अगर कोइ गुस्नाखी करेगा उसकेशाथ गुस्ताखीसे पेश्व आनापडेगा. सबबाके-यह जमानेकी खूबी हे,

६७-दयानंदजीकों ग्रंथिलखते वस्त सौचनाचाहियेथाकि—
जैनलोगमलयिकसकों कहते हैं?-पुद्गल किमकों मानते हैं? चौदहरज्वात्मकलोक क्या बस्तुहैं? बिनासमजे मनमाना लिखदेना
कौनसी बहादरी किइ? चौदहराज्य नही-किंतु रज्हे, और रज्
एकमापकरनेके—पैमानेका नामहै, किसी राज्यधानीका नाम नही,
उसमें आकाशपाताल सबिमलाकर यह गिणनाहै, केवलआकाभापर चौदहरज् मानना दयानंदजीका भ्रमहैं, दयानंदजीने कोनसा दिग्विजय कियाधा लेकिन! उनकरागीलोगोंने दयानंदिग्विजयग्रंथ तयारिकया, इधर मितपक्षीयोने दयानंदपराजय-दया
नंदपराभूति—मुखचपेटिका—और-दयानंदमतमर्दन तयार किये,
दयानंदजीने सत्यार्थमकाशमें लिखा तभी उनकों बोलनेकी जरुरत
हुइ, समाजीलोग अकसर । यहीकहते हैं हमारे स्वामीजीने जो
कुच्ल लिखा वह सचहें, लेकिन! दुश्मन जिसबातकों मंजूर करे
वह सच्छोताहै.

६८-द्यानंदजीने लिखाँहै जैनमुनि विष्णुकुमारने नमुचित्र-धानको मारडाला, और दंडमायछित लेकर शुद्धहोगये क्या खूब बातहै ? (जवाब.) नमुचिकों जैनमुनिविष्णुकुमारने इसिछये मारा कि—वह धर्मकों द्वाता था, उसकों उपदेशद्वारा समझाया-छेकिन!
ि एर्सी वह सामनाकरनेकों आमादाहुवा. इसिल्ये उसकों मार्ना फर्जहुवा, जोवात फर्जहो—उसमें गुनाहनही. गुनाह बिद्न मायिल्यनही. फिरदंडकी क्याजहरतरही! कौन कहताहै उनोंने दंड लिया, दयानंदजी नाराज क्यों हुवे? क्या नमुचि कोइ उनका रिस्तेदार था? कितनेक कहते है दयानंदजीने इन्नाइवनते रोककर समाजी वनाये यह गुण क्यों नही छेते? (जवाव.) सौन्वोतो-कुच्छभी नहीरोका और बनाया, बल्किन! वैदिकमतमें विरोध फेलाकर जगह जगहपर भेद डालदिया, दयानंदजीकी और इमारी कलमकी लडाइ खतमहुइ, सत्यार्थमकाशके बारहवे समुद्धासका—जवाव भी पुराहुवा. इसमजमूनमें जहां कइ जीकर इनामका आया उसकेलिये एकवर्षकी मुहलत दिइजाती है. जिनकों खायेसहो बजरीयेकलम छपवाकर जाहिर करे,

**&&&&**

[दुनियाके मतमतांतर.]

१-अगर दुनियाके दोहिस्से समझेजायतो एक आर्य और दृसरा अनार्य, जिसमें आर्योके बनिस्पत धर्मकी तलाशीमें अना-र्यलोग हमेशा नादुरस्त चलेआये, कोइधर्मतत्व अनार्योंका एसा नहीं जो आर्योंसे बढकरहों, अनार्यलोग विद्न सौचे उसकामकों जहरकरहालेगें जिसमें पाप ज्यादेहोताहो. मगर आर्यलोग उसको कभी न करेगें जिसमें पाप बढकर लगे. निदान! आर्योंका स्वया- ल धर्मपर ज्यादाकहना कोइहर्जकी वातनहीं. देखिये! उसकी चं-दिमसाले यहां पर कुच्छ लिखिदइनाती है. फ्रांसके एक अध्यापकने इम्तिहान कियाकि-खरगोश जानवर ठंडकी वदास्त-सबसे ज्यादाकरसकताहै, उसने एकखरगोशकों वर्फके संद्कमें बंदकरके एकगांवसें दूसरेगांव डाकमें भेना, वहांजब वर्फकों पींगलाकर उसे निकाला जीताजागता निकसआया. आर्यलोग ऐना इम्तिहान कभी नहीं कर सकते, अगर वह मरजातातो कितना वेजाहोता? अनार्यलोग बतौर इम्तिहानके जीतेकुचोंकी खाल धीरेधीरे इसिल-ये खेंचलेते हैिक-इसकों नयीखाल आती है-या-नहीं? आर्यलोग ऐसाकटोरकाम हर्गिज नहोकरसकेगें.

२-बंदरोंकी खोपरीयोंकों बरमों से छेदकर उसमें से मांस निकालना और कहनाकि-इम्तिहानलेते है, एकजानवरका अंग काटकर दूमरेकों लगाना और देखनाकि-जुड जाताहै-या-नहीं? जानवरोंकों जहरीले सपों से कटवाना और देखनाकि-इससें वह मरताहै या नहीं? नशकाटनेकी तरकोवकेलिये हजारांहक से निर्दयहोकर काटडालना-आर्यलोग ऐसाकाम प्राणनंकट आनेप-रमी मंजूरनही करेगें, कइ जानवरोंकों भूखाप्यामारखकर इम्ति-हानकरना अनार्योहीका कामहै, मच्छलार्योकों तलभंजकर और उंदरोंका मुख्बा बनाकर खाना अनार्योहोको लीला है आर्योकी नहीं. युरोपदेशमें डाककेजरीये सांपर्वोछ् वगेरा जीतेजानवर पार्सल्भें बंदकरके भेजनेकी रसम दिनपर बढतीजाती है, आर्य-लोग इसरशमकों इसल्ये बुरोसमझते हैकि-स्यात्-वह मरजाय हो कितना पाप द्रपेश हो? इसोल्यि कहसकते हैकि-धर्मकीतलाकी में अनार्यलोग आर्योंसें इमेशा नोचेचले आये.

- ३-अनार्यदेशमें जानेकी चंद सरते निचे लिखी जाती है,
 - (१) कइशल्श धर्मकी दृद्धिके छिये अनार्यदेशमें जानेका इरादा जाहिरकरते है उनकों चाहिये पहिले अपनेकोंही धर्ममें पावंद करे, और उसकेजरीये आर्यदेशमेंही उसका फायदा हासिछ करे, बाद ज्यादे फायदा मालूम दे-तो-जानेको इजाजत सं-घर्मे मागे,
 - (२) कइशक्श हरिकसमके इम्तिहानके इरादेसें जानाजहरीसम-झते हैं. उनकों मुनासिबहै वहांजाकर धर्ममें द्रह रहे, और बाद इम्तिहान हासिलके फौरन आर्यदेशमें चलाआवे, चाहे जितना वहां-वो-धर्ममें हह रहाहोतोभी-अनार्यदेशमें भक्ष्याम-क्ष्यकेसंसर्गका उसेजहर दंडमायछित लेनाहोगा,
 - (३) अगर कोइ उक्तदोकल्पके जरीये अनायदेशमें जानाचाहेतो उसकों चाहियेकि-निचे दर्ज कियाहुवा इकरारनामा संघकों लिखदेवे, इसमुताबिक जो शख्य जायगा उसकों वहांसे आनेपर मुआफिक इकरारनामेके समाज और विरादरीमें सामोल करलिया जायगा. कोइशख्य इकरारनामेसें बदल जायतो उसगांवका समाज आर्यखंडके कुल्लसमाजकों इतला दे-जिसकेजरीये वह कुल्लसमाजसें खारिज समझाजाय.

[इकरारनामेकी नकल,]

(४)-श्रोजिनायनमः-स्वस्तिश्री अमृक नगरे-श्रोजैन श्वेतांबर संघ-और अपूक ज्ञातियोग्य-अपूक नगरसें-अमूकशाख्यका जय-जिनेंद्र पाळूपहो, मैं-अनार्यदेशमें जानेकी इजाजत चुाहताहूं और सचेदिलसें यह इकरारनामा पेशकरताहिक-मैं-वहां जाकर मांस मदिरावगेरा अभक्ष्यका भक्षण न करुंगा, अगर करुं तो जींदगी-तक ज्ञातिबिरादरी न पाछ, दूसरे अर्हन्नीनिवगेरा जैनशास्त्रमें जो कुच्छ दंडप्रायछित फरमायाहे छम मुआफिक लुंगा, शिवाय छसके शत्रुंजय-गिरनार-सम्मेतशिखरजी वगेरा एकमहातीर्थकी यात्रा करुंगा, इसलेखसें निक्रहंगा, अगरिक्रहंतो ताबेडमर ज्ञाति नपाछ,

(गवाही अमूक अमूककी.) संवत् गवाही नंबर-१- मही-इस्ताक्षर-गवाही नंबर-२-

(५)—इस इकरारनामेकी नकल छपवाकर आर्यखंडमें जहां जहां बडेबडे शहरहै समाजमें भेजदिइजाय, जब किसीशख्शकों अनायदेशमें जानाहोतों इसपर सही करके जानेकी इजाजत सं- धसें हासिछकरे, शास्त्रोमें लेखहैकि—अनायदेशभी कारणपाकर आर्य-और-आर्यदेश—कारणपाकर अनार्य होजाते है, इसवख्त जो देश अनार्य है वही कारणपाकर अगर आर्य होजायतो फिर वहां जानेकेलिये इजाजत या दंड प्रायछित्तं लनेकी जरुरत नहोगी, सुनाजाताहैिक—योडे अर्मेमें यूरोपवगेरा देशोंकी रैल खुलनेवाली है, अगर खुलग्इतो हजरांहआयोंका वहां गमनागमन होकर खानपानकी योग्यसामग्री जारी होजायगी. रास्तेमेंभो खानपानकी खदता रहसकेगी. अगर ऐसा हुवा तो—वें–देशभी आर्यतुल्य होजाय तो क्या ताज्जुब? उसवख्त—फिर दंडकी जरुरत नरहेगी.

- (६)—फांसके परिसनगरकी नेशनेललाइबेरी आजकल दुनियाभरमें वडीहै जिसमें चौदहलाख छपीहुइ किताबें-तोनलाख नकशे-और देढलाख पाचोनिक तथा तमगे मौजूदहै वैसे पहिले जमानेमें आर्यखंडमें मो बहुतसी थी, सबबिक-उमममयके ग्रंथ-अवभी-पाचीन पुस्तकालयोमें मिलते हैं, असलमें! विद्या और कारीगरीक' खजाना भारतवषहो था. क्या हुवा!-कुच्छसमयके फेरफार एकमा जमाना न रहातो ?—याद रहे! धूपछांव सबजगह बदलती गहनो है, दुनियामें सबमें बंडीनहेर जैसे आजकल-सेंपटीटमवर्गसें लेकर चीनकी हदतक बनीहुइहै वैसे पहिलेदिनों में अपनेदेशमें भी थी. यह कभी नहीकहाजासकताकि-अपने अपने प्रमानमें-मुखके साधन नबनेहा,
- (७)-यह भृलकरभी मतसमझनाकि-जंसा मुल्कका-वंदोबस्त अबह वैसापहिलं कभी नही था. जब चक्रवर्ती वासुदेव-पितवासु-देव-और-पंडलीकराजे-मौजूद थे-कें में कहाजायाकि-वें-अपनेदेश का वंदोबस्त नही करमकते थे-भर्वस्ववर्षों कों जानेदो, कोटानको-टि-और-लाखवर्षभी अलगरखो-फक्त दो-अहाइहजारवर्षकाही हाल सुनलो! अशोकराजाके हुकमनामेका खुलासाहाल तपसील-जेलयहहै, प्रयाग-जूनागढ-दिली-कइजगहकी गुफाओं-चटान और खंभोमें जोजो हुकमनामें मौजूदहै उनमें लिखाहैकि-अशोकराजाने स्तिंपर कुव बनवाये. सडकोंपर दरखत लगवाये, आदमी और जीनवरोंके लिये सफाखाने बनवाये, अशोक-मगधदेशकेराजा-चंद्रगुप्तका पोता-और इतिहासोंके लेखमें सब्तहैकि-मन (२५७) के पहिले यह पटनाकी गदीपर था, किहये! सडकें-दोंनोंतर्फ द-

रखत-कुवे-और-सफाखाने पहिले थे-या-नही ?-पहिले जितनी धरती बोइजातीथी इतिहासोंके पढनेसें मालूमहोताहै अब उससें कम बोइजाती है, अगर ऐसा न माने तो बतलानाचाहिये पहिलेज मानेमें अनाज सस्ता क्यों था?-देश निर्धन था तो दूसरे देशवाले दौढदौढकर इसकों लूटने क्यों आते थे?-जवाहिरात औरमणों बंद सुवर्णकी मूर्ति क्यों बनाइजातीथी?

(८)-यइ भूलकरभी मत समझोकि-पहिलेदिनोंमें कारीगरी कम थी, देखिये! जैसे पूर्वकालमें प्रदनक्षत्रादिके वेधक-यंत्र ब-नायेजातेथे अब कहां बनमकते हैं? डाककी चीठीयां जैसे अब जा-तीआती है, पहिले इससेंभी थोडे परिश्रमके शाथ विद्याधरलोग आकाश्चगामीविपानोंके जरीये जल्दी पहुंचाते थे, पांचहजारवर्षप-हिलेका हत्तांत शास्त्रोंमें पढो तो बखूबी माल्महोसकताहैकि-पहि-स्रेदिनोंमें-आकाशगामी विमान विद्याधरखोग चलातेथे और दे-श्वाटनकरनेवालोंकों उससे वडाआराम पहुंचता था, पुलिसका वं-दोबस्त जैसा अबहै नहीकहाजाताकि-पहिले नही था,-राजेलोग खुद-रात्रीकों रैयतकी रक्षाकरतेथे, अगर सवालकियाजायिक-किस राजेने ऐसी कचहरी खोली-जिस्मेराजापरभी नालिश सु-नीजाय (जवाब.) इजरांइ राजे ऐसेहुवे जिनोंने खुद अपनी स-जाकेलिये न्यायालय स्रोलेथे-सभासदभी इसलिये मुकरर किये जातेथेकि-इमभी अगर न्यायसें चूके तो किताइ अलायदा करदि येजाय, किनकिनके नाम लिखे?-यह खूब यादरखोकि-बचनर्क पारंदी जितनी पहिलेथी-अब नही रही. बतलाइये! बातबातपः

रसीद क्यों लिइजानी है? क्या जरूरत इस्ताक्षरकी अगर ज्यादेः इतमीनानहोता तो ?

९-जंगलमें मंगल पहिलेनही था-इसकी क्या सबूती है? क्या द्राक्षके वाग-और मेंवेके पैंड-कद्मकदमपर नही सुने ? कितनेक कहते है रामचंद्रजी अयोध्यासें रामेश्वरतक गये वहां रामायणमें जंगलही जंगल लिखाहै (जवाब) रामचंद्रजीकों वनवासकी राह लेना था-इसलिये-वें-उसरास्ते चले थे-जहां राजधानी न आसके. दीनदुवीका-उद्धार जैसे पहिले किया जाताया अबउससेकमहै ऐ-माकहनेमें कोइहर्ज नहीं क्या! मजालहैकि-धर्मकी पावंदीमें आ-र्योंका कोइसामना करसके? अगर कहाजायिक-पहिलेजमानेमें इ-तने पुळ-कहांथे ? (जवाब.) यह कोइबातनहीकि-इरेकजमानेमें सुख और आरामके साधन न वनेहो रामचंद्रजीकी सेनाने समुद्रमेंभी-पुल बांध दियाथा-यह किसीसें छीपीहुइबात नही. पहिलेजमानेमें जितनी रहेमदिलीथी-अब उननी कहां है? चौइससेंबर्षके पहिले जब बोतभयपत्तननगरके राजा उदयनने-उज्जेनके चंडमद्योतकों इरादिया और-केदभी करलियाथा-फिरभी रहेपदिलीसे पूछाकि अब क्या चाहताहै? उसने कहा मेराराज्य पीछा देदो, उदयनने उसीवरूत उसका राज्य छोटादिया, ऐसेवहादूर बहुतथोढे निक-लेगें जो-जीते हुवे देशकों फिर वापिस करदे,

१०-अगर कहाजायिक-टेलीग्राफ जिस्मे तारपर बीजली दौडाना पहिले कहांथा? (जवाब)-पहिले लिखआये हैकि-अग-लेजमानेमें आकाश्चगामीविमानोंके जरीये विद्याधरलोग समाचार पहुंचातेथे, जिनकेपास ताकतवर हथियारहो-वें-कमजोरकों क्यों पकदे ?-जरासा यंभा गिरजाय-या-तार-दृष्टजाय-वहां ही वीजली दौदना बंद होजाय, रेलगाडी पटडीपरमें उतरजाय तो जल-अग्नि जौर-पवन-कुच्छभी नोकरी नहीं देसके-विद्याधरोकों यह खतरा कहाथा, अंग्रेजोंकी अपल्दारीमें बहुत बडाआराम यह है कि-कोइ किसीके धर्मपर दखलनहीं देसकता. किसीकी औरत कोइ छिन-नहीसकता, चाहे जैसागेहः तोइ पहनो-मनादी नहीं कि-तुमने ऐसा क्यों पहना ?

११-गरीबोंकेलडकेकों पढनेका जैसा अब आरामह पहिले भी था. इतिहासोसें मालूमहोसकताहैकि-पहिलेभी गांवगांवमें पा-ठशाला बनाइजातीथी,-विद्या और कलाकौशल्यताका निधान आर्यावर्त्तही सदासें चला आया. छापखानेकी रसम पहिलेभी थो. देखिये हरेकजगह शास्त्रोमें पढतेहोकि-स्वनामांकित मोहर पहिलेभी लोग रखते थे, अब छापखानेका काम ज्यादा पसंदहै पहिले हाथका लिखा पसंदथा, जमानेकी खूबी सदासें बदलती चलीआइ, जैमे खेलनेके तास इस्वीसन (१३५०) के अर्से-छापेगये पहिले दूसरी बजहके छापेजातेथे, इसमें चिकतहोना को इजहरतनहीं,

१२-[अकलके चाबुक,] १-बेंगतलब ज्यादे मतबोलो, २-ऐसा ग्रप्तभी मतरहो जहां कोइभी तुम्हारेपास न आसके, ३-सबकेसामने ऐसागुस्सा मत दिखाओ-जिसमें लोग तुमकों पागल समझे, ४-यह हमेशा यादरखो हम मोट्टीके पुतले है, यह घमंडभी मतलाओकि-यहकाम हमने किया, सबकार्य तुम्हारे पूर्वसंचितपु-न्यसें सुधरते है, ५-कचहरीमें हाकिमकी धमकीसें मत गभडाओ-सौचकर इजहारदो, ६-मूर्लोंकी हांमें-हां!-मतिमलाओ, ९-तुम I

नेकोइ ग्रंथबनाआ और गलती रहगइ-उसकों सुधारनेमें ऐंब मत समझों, ८-सबकेशाथ मिलझुलकर चलना अच्छा होताहै लेकिन! बुरोंसें हमेशा द्र रहो, ९-द्सरेकी तारीफ करना अपनीही इज्जत बढानाहे लेकिन! झूटोंकी तारीफ मतकरो. इसमें अच्छेंकी बु-राइ होती है.

१३-(१०)-कोइशस्य तुमकां सुन्नाचांदी बनानेकी तरकीव वतलावे-तो सिखलो-लेकिन! पहिलेसे रूपयेपैसे हर्गिज मत दो, काम फर्नेहहोनेपर देना अकलमंदोंका कामहै, ??-अकलके का-ममें ताकतकी जरुरत नही, १२-जिसकामकों श्रुक्तिया उसकों पुरा करना चाहिये, आधीहजामत नाइलोगभी नही रखते, १३-एसा देशहित और आमदनी किसकामकी जिसमे धर्म दूव जाय, १८-चित्र नजरदेखकर लेनाचाहिये-दूसरेके भरुसे लिइ हुइ न जाने कैसी निकसे ?-१५-अगरतुम दौलतमंदहो तोभी फिजूलखर्च मतकरो, हां ! धर्मकेकाममें जितना खर्चोंगे अच्छाहोगा, १६-इ-रवातमें वहुत चिडना अच्छानही. मिजाजकों मुकामपर रखेकरी, १७-नोकरोंपर हरवरूत इंटरिलये मतखडे रहो. १७**-थोडेहफॉर्में** ज्यादे इवारत लाना अकलमंदीकी निवानी है, १८-यह हर्गिज म-तसमझोकि हमवेभूलहै, १९.-ज्यादे लिखावट मतकरो थक जाओ-गे. २०-साधुलोगोंकी तारीफ जबहै गरीब और दौळतमंदकों ए-्यकसा गिने, २१-अपनी भूलकों किसीके सामने मतजाहिरकरो-तुनकोंही निचादेखना पडेगा,

१४-(२२)-इतना सरुतरौआव मतडालोकि-लोग-पासआ-नेसेंभी नफरत करे, हां! विना रौआव रहनाभी ठीकनही, २३दोछतकी तंगीपर वडी तिजारतका काम मत खोछो, --२४-विवाइ-या-और किसी काजकरीयावरमें इतना खर्चमतकरो, जिससें क-जीदार बनना पड़े, २५-गुम्मनाम चीठी लिखना डरपोकोंका का-महै, २६-ज्योतिष्-चिकित्सा-पंत्र-और-धर्मशास्त्रके पढेहुवे-हर-जगह-इज्जत पाते है, १७-अल्लभ्यवस्तुकी चाहनाकरना मूर्खोंका कामहै, खूबसुरतस्त्रीकों देखकर पुरुष-और-खूबसुरतपुरुषकों देख-कर-स्री-मोहितहोकर-पनकों विगाडलेते है, लेकिन! नही सौच-तेकि-जो चीज अपनी नही उसपर अपना अमल क्योंकरहोसक-ताहै! २८, स्त्रीकों कुल्ल जायदादकी कुंची सुपर्दकरदेना अकलमं-दीसें दूरहै, २९-स्त्रीकों मरजी मुजब जेवर और पोशाक पहनाओ लेकिन! हेसियतसें बहारहोजाय ऐसाकाम मत करो, ३०-पूर्वपु-न्यकेउदयसेंही संसारीकसुख मिलताहै, यहांधर्मकरोगे तो फिरभी पाओगे,

१५-(३१)-जैसे गुंबजपर गंद नहीं टीकती मूर्लके दिलपर नसीयत नहींटीकती, ३२-उल्लूने वारांहवर्ष मेहनतकरके एकप्रंथ बनाया, इसमें लिखािक-सूर्यमें रौक्षनी नहीं होती. उसपर चम-गीदडोंने सही करिद्दिकि-बात-दुरस्तहें, बस! इसतरह मूर्खांकी बात मूर्खही मानसकते हें, ३३-साधुलोगोंको चाहिये कोइ वेव-कुफ वहेस करनेवाला आवे शिवाय खामोशीके दूसरा अमल न-करे, ३४-जो इसवल्त तुम्हारा मीतिपात्रहें वहीं कभी-भीतिपात्र बनजायगा-दिलकी बात साचकर कहा-दुनिया दमलबाजोकी सरायहे, इसमें नेक थोडे बद ज्यादे देखोगे. ३५-साधुओंकी और राजाकी मुटी बंधीहुइ रहना चाहिये, खुल जानेसें योग और भोग वेकदर होजायगें, ३६-यह मतसमझोकि-भारत मध्यखंड दशपां-चनगरोंका एकदेशहै, दौलत और विद्याका खजाना यही खंड है, गिरतीवरूतमेभी दूसरे देशोंकों परविरश्च पहुचानेवाला दूसराकौन होगा १देखिये १-वहत्तरकरोडरूपयेका माल-दरसाल-दूसरेदेशोसें-इसमेंआताहैऔर(९९)नवाणुंकरोडका यहांसें-अन्यदेशोंकेलियेजा-ताहै,दूसरेदेशवालेअकसर-बजरीयख्बसुरत औरतोंकेमालविकवा-तेहै याते उनका माल आसानीसेंबिके,देखो ! एक अमिरकाके युनाइटेडस्टेटमेंही(७००००)हजार औरतेंहोटलोंपर सौदा बेचनेके लिये मुकररहै,भारतमें उक्तरसम नहोनेपरभी-मालका ज्यादे वि-कना-कौनबुद्धिमान् कमजोर कहसकताहै १-

१६-राज्यरिद्ध-और-इज्जत-सब-धर्मरुपकरपद्दक्षकेफ छहै,
।हिलेजमानेमें जोलोगज्यादे सुखी होतेथे धर्मकों-ज्यादे-करतेथे-आजकल-जिसके बहुत सुख-उसकों बिस्कुल अधर्मादेखोंगे, जबिक सीकों तकली फहो कहा जाता है धर्मकरों, सौचो ! धर्म कुच्छ ची जनहीतो-असा क्यों कहा गया ! सब्त हुवा कि-सबका-शरणदाता धर्म
है, अच्छा अधर्म किसका नाम है. सानिये! धर्म उसका नाम है जो दुर्गति
पडते हुवे जीवकों अच्छी गतिमें धारणकरे. परलोकके रास्तेकों
साफ करना या आत्मिक गुण प्रकटहोना उसका नाम भी धर्म है, जिसने पूर्व भवमें धर्मकों सच्चे दिल से किया हो उसी कों यह प्याराल गेगा,
दूर्विया में धर्म-अनेक तरह के है-लेकिन ! उनसबका-नती जा-इसतरकी बसें लिख दिया जायगा कि-को इमजह ब इस सें बहार नरहेगा,

१७-पहिले पद्दर्शनके नाम सुनिये,!-कइलोग-जैन-बौध-नैयायिक-सांख्य-वैशेषिक-और-जैमनीय-इनकों षद्दर्शनगिनते

है, कइजैन-बौध-सांख्य-श्रैव-मीमांसक-और-नास्तिककों-सामिख करकेमिनतेहै, कड्-जैन-बौध-सांख्य-जैमनीय-वैश्वेषिक-और-यो-गमतकों मिलाकर पद्दर्शन गिनतेहै, िकतनेकलोग-नैयायिक-और -वैशेषिककों शैवमतमें और कइ वैशेषिककों अलगभी कहतेहै, कितनेक शैवनतका दूसरानाम योगमतभी-बोछतेहै, अद्वैतवादी-और-वेदांती-मीमांसकके अंतर्गत समझनाचाहिये,जैन औरबौधका बयान इसीकिताबके(१४१)पृष्ट्सें छगाकर(१८१)तक छिल्लागया पढनाहो-तोपढलो !-जैनमें श्वेतांबरआम्नाय सबसें प्राचीनहै. दि-गंवरमत विक्रयसंवत् (१३९)में निकसा, इन्हींने द्वादशांगसूत्र नमान कर नयेग्रंथजारीकिये,इसलिये इनकोंजैन-नही-जैनाभास-समझना चाहिये, दुंढियेपंथी छोग जो मुखपर कपडेकी पट्टी बांधर खतेहै येभी जैन नही-नैनाभास समझे, जैनसूत्रोंमें मूर्तिका मननकरना दुरस्त लिला-इन्होंने-इनकार किया विक्रमसंवत् (१०९)में-एकलक्जी नामकेशरूशने मुखपर कपडेकीपट्टी बांधकर इसमतकी नींव-डा-ली, थोडेवर्षहुवे इनमेंसें एक-भीखमजीनामके शरूशने-भीखमपंथ चलाया,मूर्ति नहीपानना-जैसे दुंढियेलोगोंका मतहै इसीतरह भीखमपंथकाभी-जानलो,दोनोंमत-श्रास्त्रविरुद्धहोनेसेंत्यामनेयोग्यहै.

१८-संवत्(१९२५)में-यूज्यधरणेंद्रस्रिसे लडकर-एक-रतन-विजयजी यतिने तीनथुईका मत निकाला, उक्त-रत्नविजयजीय-ति-पिहलेतो कोइरौज-श्रीप्ज्य-बनेथे.लेकिन! जब श्रीपूज्यधरणेंद्रं मूरिने राज्यबलसें मुकाम जावरेमें उनका लवाजमा खिनलिया मारेशमिके साधु बने, संवत् १९२६)केश्वर्से खाचरोदमांवमें-पिह-ला चातुर्मास किया-और-तीनथुइका-मत निकाला, श्रास्तके ब-

चनकों-लोंप-करना इसकेवरावर कोइपापनही, लोगोंकों भ्रममें बालनेकेलिये कभीकभीयहभी कहदेतेहैकि-वीनयुइभी सत्यहै, चा-रभी सत्यहै, लेकिन ! यहकहना उनका इसमतलबपरहैकि -हरेक शरूश इयारे मजहबर्में दाखिलहो, दुनियाका यह कुदरती नियम हैिक-नयीचीज-चाहेखोटीभी हो-लोग-उसपर आमादा होजाते है, सज्जनोंकी यह कहलावत यादरखो-[सभी घास जल जाय-गो-द्व रहेगी खूब]-अखीरमें श्रुटेश्रुटेहीहै. नयेमतकी नयीवात-तीनदिन रहेगी. संवत् (१९२८)में-जब-श्रीमत् झवेरसागरजीके शाथ–राजेंद्रविजयजीकीचर्चाहोनेका–*इकरारनामा लिखागया–ं लेकिन! सभामें नही आये-उसदिनसे उनके मतकी जह मालवेमें जपनेनहीपाइ-उज्जेन-इंदोर-और-रतलाम-जोकि-पालवेर्पे वडेश-हर सपझेजातेहै-कोइ श्रावकनेइनकोंनहीमंजुरिकये-रतलाममें जैन श्वेतांवर श्रावकोंके(७००) घर-जिसमें. कुल-४०-५०घर-उनके मतमेंदाखिलहुवे, जावरा-खाचरोद्-राजगढ-कुकसी-झाबुआ-मं-दसोरबगेराजोछाटेगांवहै उनमें जाकर इन्होने अपनी तीनथुइकी प्रहपणा चलाइ, नींमच-नीभाडा-आनर-और कुच्छिहस्सा-गुज-रातकी सरहदपर-थराद-वीरमगाव-वगेरामें लोग-उनकेमतमें दा-खिलडुवेहै, तीनयुइवालेश्रावक इसवातका ज्यादे अभिमान लाते हैकि-हमारे-गुरुजीने-बढीबहादूरीकिइ, स्रोकिन ! असलपुछोतो-फुच्छभी नहीकिया. (३०)तीसवर्षकी मेहनतसें कुच्छ नतीजा

^{*} वह इकारनामा-जिसमें-रतनविजयजीकेहाथको सडी है ग्तलाममे रोठ-हरखाजी रिखवाजीके-घररखा हुवाँहै-उसकी-नकल-जो-(त्रिस्तुतिभतखंडन) किताब-इमने ननाना-युक् किंद्रहै उसमें छंपनी.

नहीपाया. सर्वविरतिचारित्रिकसीके पासनहीि छया। आपही आप विनागुरुके साधु बने-और-शास्त्रकेवचनकों छोपकर तीनथुइका पंथ निकाला. तोनथुइवाले श्रावक चाहेसो समझे-लेकिन!-और देशके श्रावक इनकों निन्हवोकी पंक्तिमेंगिनतेहैं, देखिये! जब कि-सीतरहकी संम्मित-लेनाचाहतेहैं तो-कोइदेशके श्रावक-इनकी सं-मित नहीं पुछते, सूरिपदवी किसीने नहीं दिइ-और-सूरि-बने, वंदितास्त्रकी गाथामें-समिदिठीदेवा-पदकों तोहकर-समत्तसित् दं-जारीिकया। वगेरा फिजुलबाते पैदाकर अपने आत्माकों पा-पक्रमेंसे मलीन किया और नाहक फजीतहुवे।

१९-मेरा और राजेंद्रविजयजीका-शहर भमदावाद में-दो घं-टेतक-इठिभाइकीवाडीमें वार्जालाप हुवा, बहुतसा प्रसंग तोनथु-इके बारमें ही चलाथा-अखीरमें उनोंने यही कहा कि-जिसबात कों में-जारीकरचूका-उसीकों अपने मुख्य कुठ कैसे कहसकूं ?-कित-नेक तीनथुइवालेश्रावक-कहते है-मुनिश्रीआत्मारामजीनेभी जैनत-त्वादर्शमें-पृष्ट (४१७) पर-तोनथुइ-लिखी है, (जवाब.)-यहबात बिल्कुल गलतहे. थोडीसमझवालों को घोखादेकर बात बनाना-और सामने नहीं आना-कौनचतराइका कामहे ? असलमें जैनत-त्वादर्शका लिखाणही मंदिरके संबंधमें है, जब जिनमंदिरके दर्श-नकों जाना तब अवकाश थोडाहो-तो-एकएकमंदिरमें एकएक-स्तुति-पढना-अवकाश ज्यादेहोतो-दो-या-तोनभी पढना, देखि ! ये!-मतलब क्या था-और-तीनथुइवालोंने किसरास्ते उताराहे ?-कहां प्रतिकमणकी-बात-और कहां जिनमंदिरकी ?-जिसकों संश्य हो-एक अलग पुर्नेपर छपवाकर भेजे-छापाद्वाराही उ- सका जवाब दिया जायगा,

२०: मिरिचिक चेले किपलने सांख्यमतकी नींव डाली. जैनमतके पीछें सांख्यमत निकला, कहलोग सांख्यकारिकाकों बहुत
पुरानी कहते हैं, लेकिन! उसकी रचना पुरानी विदित नहीहोती,
उसके रचियता इश्वरक्षशाचार्यने संवत्नही बतलाया-लेकिन रचना नयी है, इसमतमें किपल-और-आसुरिकेवाद एक संखनामके आचार्यहुवे उसकेनामसें मतका नाम सांख्य कहलाया, पहिले इसकानाम किपलमत था. सांख्योंका फरमानाहैकि-हमारे
मजहबके पचीसतत्व जो कोई जानेगा, उसकी मुक्ति होगी. चित्कों-सांख्य मतमें झानसेंरिहत मानागयाहै. बुद्धि-जड, शब्दादित
नुमान्में आकाशबगेराकी पैदाश, और पुरुषकों वंधमोक्षनही, सिर्फ
मक्कितिही बंधन और छुटकारा पाती है,

र निखानेको मृगछाला, भक्तलोग जब उनको नमस्कार करे [न-मोनारायणाय] कहे-उसके जवाबमें-वें-[नारायणाय नमः] कह-तेहै. सांख्यमतके दोभेद-एक ईश्वरवादी-दूसरे अनीश्वरवादो, किष्ठ-आधुरि-भार्गव-उलूक-पंचिश्वल-वरकुश्व-और-सांख्य-ये-सांख्यमतके आचार्यलोगह, माठर-तत्वकौधुदी-गौडपाद-आत्रय तंत्र-और-सांख्यसप्ति-ये-इसमतके शास्त्रहै, प्रत्यक्ष-अनुमान-औ-र-शाब्द-ये-तीन प्रमाण मान्यरसेगये सांख्योंने वेदकी हिंसाकों मंजूरनहोरखी किशीतर्फ-इनकेसाधु-ज्यादे देखोगे, मस्तकके केश क्षीर करवातेहै, और जहांतकवने ब्राह्मणके घरकाही भोजन जीमते है,

२२-मीमांसकमतका दूसरानाम-जैमनीय-समझे, इनमें दोभेद एक-कर्ममीमांसक-दूसरा-ब्रह्मभीमांसक-वेदांतीलोग ब्रह्ममीमां-सक-और-भट्टमभाकरकों कर्ममीमांसक-समझना चाहिये, इनके साधु-गैरवेवस्न-त्रिदंड-मृगचर्म-और-कमंडलु-रखतेहै, कितनेक भी मांसक वेदहीकों परमतत्व कहकर ईश्वरकों नहीमानते. वेदही जनके गुरुहै, जब एक दूसरेके सामने मिलेगे [संन्यस्तं-संन्यस्तं] ऐसा शब्द बोलेगें,

(अनुष्टुप् वृत्तम् .)

एकमेवाहितीयंस्यात्-ब्रह्मतत्वं महाफलं, प्रपंच स्तंभकुंभादि-स्तेषामते निरर्थकं, ?

इसकामतलब इतनाही है कि-एक-अद्वितीय ब्रह्मतत्वही फा-यदमंद और स्तंभकुंभादि सब-मिथ्यापपंचहै, १-कुटीचर-२बह्-दक-२, इंस-और-४, परमहंस-ये-इसमतके साधुलोग है, प्रपंच-मिथ्या-और-कठविल्का वगेरा-इनके शास्त्रहै,

२३-नेयाचिकमतका दूसरानाम असपादहै, प्रमाण-प्रमेय-संसय-प्रयोजन-दृष्टांत-सिद्धांत-अवयव-तर्क-निर्णय-वाद-जरूप-वितंडा-देत्वाभास-छल-जाति-और-निग्रहस्थान-ये-सोलहपदा-र्थ इसमतमें मान्यरखेगये है, लकुटीश-कौशिक-गार्ग्य-मैन्य-कौहप-इशान-अपरगार्ग्य-पलांडक-मनुष्यक-अपरकुशिक-अत्र-पिंगला-स-पुष्यक-वृहदाचार्य-अगस्ति-संतान -राशिकर-विशागुरु-और-रथापर-ये-(१८) अठारांह इनकेबढेआचार्य है, जयंतामार्थरचि- त-न्यायतर्क-तथा-न्यायसार-जिसपर न्यायभूषणटीका है इसम-तके मान्यवर आस्त्र समझो-इनकेसाधुळोंग-दंड-कंवळ-कालमें तुं-बी-और-क्रिपर जटा रखतेहैं, हमेशा दातूनकरके कुरले करना-कंदमूळफळ खाना-और-पंचाशितापना-इनका मुख्यधर्म, बहुतसे स्त्री-नही रखते, कोइकोइ रखतेभी है, लेकिन! रखनेवालोंका द-जी कम, इसमतके मृहस्थ जब उनके माधुओंकों मिले जब [ॐ नमःश्विवाय.] कहे-और-जवाबमें-वें-[श्विवाय नमः] कहते है,

तके-और-इनके साधुओं में बहुतसीबातें एकसी देखोगे, जो (१८) बहे आचार्य उपर लिखआये-उनकों-येभी मानतेहै, द्रव्य-गुण-कर्म-सागान्य-विशेष-और-समवाय-ये-छहपदार्थ-इसमतमें मनन कियेगयेहै, तर्कसंग्रह-मुक्तावली और दिनकरी वगेरामें जोसप्त पदार्थ-कहे-यह-नवीननैयायिककी अपेक्षा समझना-नैयायिक वैशेषिकोंने अभावकों पदार्थ नहीं कहा, श्रीधराचार्यरचित-न्या-यकंदली वगेरा-वैशेषिकमतके शास्त-है, आत्रेयतंत्रभी इसीमतका शास्त्र था-लेकिन! विच्छेद होगया. दुखका आत्यंतिक वियोग होना-इसीका नाम मोक्ष हुवा फरमातेहै, शिवने उल्लूकरूप धारण करकेकणादमुनिके सामने इसमतका बयान किया इसलिये इसका तीसरा नाम औल्रूक्यमतभी कहागया.

२५-रामानुजमतसंवत् (११८५) में पैदाहुवा उन्होंने शंकरा-चार्यजीके मतकों बेजा कहा, और सीतारामकों भजना पसंद र-स्ना, संवत् (१५३५)में-बल्लभाचार्यजीने राधाकृश्वजीका रासावि-स्नास जारी कीया जिससे स्नोग-तुर्च उनपर रजुहुवे. शैवमार्गी-

योंन-वैश्ववोंका-और-वैश्ववोंने-शैवोंका-खंडनिकया, श्रेवोंने-भ-स्म-रुद्राक्ष-और-बाणार्लिग-चिन्ह बनाये, वैश्वावोंने-तप्तपुद्रा-तुल्ल-सी-गोपीचंदन-और-शालिग्राम-चिन्ह जारीकिये-परस्पर द्वेषवढा और-एकदूसरोंके आक्षेपपर ग्रंथवनने शुरुहुवे, इस्वीसन (१३८०) के अर्सेमें एककीवरनामके बाख्वाने पतंजलबास्त्रका सार लेकर क-बीरपंथ निकाला, अकबरवादशाहके वरूतमें दादुजीनामके शरूश-ने दादुपंथ-चळायाः दिल्लीके पास छुडाणीगांवके रहनेवाले गरी-बदासजी जाटने गरीबदासपंथ जारीकिया, गुरुगौविंदासिंगजीने निर्पष्ठपंथ चलाया, नानकसाहबके वरूतमें गोरखनाथजीयोगीने कनफटेका मत निकाला. पंजाबदेशमें भाइरामसिंह-सूत्रधारने-कु-कापंथ चलाया, दखनमें तुकारामभक्तने भक्तिपंथ निकाला, अं-दाज (१२५) वर्षहुवे गुजरातमें स्वामिनारायणमत-प्रचलित हुवा, संवत् (१९३०)के असेंमें दयानंदसरस्वतीने आर्यमपाजपतानिका-ला. वदोंके नयेअर्थ वनाकर असली अर्थकों रद किये.-विश्रुपुरा-णकीरचनाइस्वीसन(१०४५)के-असींपेंहुइ,दादुपंथीनिश्रछदासजी-ने विचारसागर-और-वृत्तिप्रभाकर-ग्रंथ वनाये, जिनकों आजकल वेदांतीलोग काममेंलाते है. मनुस्मृति भृगुनामके आचार्यने वनाइ, इसकों बने (२५००) वर्षके अंदाज हुवे, महाभारतमें छिखाँहैकि ब्राह्मणांकी संध्यापाठके प्रभावसं सूर्य उदय होताहै, भागवतमें कुश्रभगवान् फरमाते हैकि-मैं=जितना अग्निसूर्य और चंद्रसें खोफ नहीं लाता उतना ब्राह्मणों के कोंपसें डरता हूं-असलमें यहलेख-ग्रंथकर्त्ताकी अत्युक्ति समझना चाहिये. एककविने-सारे भागव-तका सार निचे लिखेडुवे कान्यमें कहदिया-

(देखिये), अदौदेवकीदेवगर्भजननं-गोपीगृहेवर्द्धनं, मायापूतनजीवितापहरणं-गोवर्द्धनोद्धारणं, कंसछेदनकौरवादिहननं-कुंतीसुतापालनं, एतत्भागवतःपुराणकथनं-श्रीकृश्वलीलास्पदं, १ एककिने सारोरामायणकासार-निचे लिखेहुवे काव्यमें-इ-सतरह वयानिकया, (सुनिये!)-

आदौरामतपोवनादिगमनं-हृत्वामृगंकांचनं,
 वेदेहीहरणं जटायुमरणं-सुयीवसंभाषणं,
 वालीनियहणं समुद्रतरणं-लंकापुरीदाहनं,
 पश्चात् रावणकुंभकर्णमरणं-एतिद्धरामायणं. श्र

तवारिखफिरस्तेकितावमें लिखाहैकि-जगन्नाथजीतीर्थका मं-दिर संवत् (१३७३) के असेंमें बनायागया, बद्रीनाथका मंदिर संवत् (१४०६) के असेंमें बना, मंस्कृतभाषामें वेरडी दृक्षका नाम-बद्री कहा,-बेरडीयोंके बुंडमें यह तीर्थहोनेसे बद्रीनाथ नाम कह्लाया,

२६ -नास्तिकमतका द्सरानाम चार्वाक है, चर्नित भक्षयंति
श्रुट्टपपापादिकं-परोक्षवस्तुजातं-तत्वतो-न-मन्यंते-इतिचार्वाकाःभीळतरंगिणी ग्रंथमें लिखाहैकि-एक दृहस्पतिनामका-ब्राह्मण हुवा,
जसकी एकवहेन वालविश्वा थो. कहरौज वाददृहस्पतिकी स्त्री गुजर गइ-और-वह कामविकारमें पीडित हुवा तबसें बहेनकों कहने

छगा दुनियामें भोगविलासकरना सारचीजहै, बहेनने कहा इससें नरक जानापडेगा, और दुनियामें नींदाहोगी, वृहस्पति कहनेल-गा, पुन्यपाप-स्वर्ग नरक मत्र कहनेपात्रहै, कोइ स्वर्गनरक नहीं देखआया, पांचतत्वका पुतला मरेबाद खाखहोजाताहै, परलोक जाता-आता-कोइ नही, हरसुरतसें शरीरकों आराम पहुचाना ड-मदा बातहै, अलीरमें बहेनका मनभी इमबातसें खुश हुवा, दोनों स्त्रीभर्ता बने, और खुळेखुळा कहनेलगेकि-शरीरसें शरीरकामि-लापहोनेपर क्या हर्ज है, वम! इसतरहहोते नास्तिकमत फैला, खानापीना भोगविलासकरना-और-आनंद उडाना-किसकों अ-च्छानही लगता ?-वहुतसें लोग इसीसेराजी रहते है, फिर ऐसे मतको जड क्यों न फैले १-लेकिन! यादरखो !-अज्ञानीयोंकी बात ज्ञानी कभी नहीमानमकते, पुन्यपाप-और-स्वर्ग नरकका होना-शिवाय नास्तिकके और कोइ नही फरमाता, जो-लोग-जैनकों नास्त्रिक कहदेतेहैं उनकी भूल समझो, पुन्यपाप-स्वर्गनर-क-ओर-पृक्तिवरेराकोपननकरे कभी नास्त्रिक नहीसपन्नेजाते, अगर जैन-छोग-ईश्वरकों जगत्काबनानेवाला नहीमानते इसअपेक्षा नास्तिक कहा तो उससे होताक्याहै ? किजूलवार्ते बनाकर कोइ किसीकों बुराफरमावे उनकी समझकीही बुराइहै,

२७-पुसलमानोंकी किताबोंमें लिखाहैकि-इजरतआदमसें पिटिलं मनुष्य नहीथे, और जिंदथे-जो चारलाखवर्षपिहलेसें, उनकेबाद शैतानकी ऑलादने कुच्छिदिन दुनियामें गुजरानिकया, फिर आदम पैदा हुवे, उनकी उपर (९३०) वर्षकी थी, सबसें पिहलेपेगंबर यहाथे, शेष-अद्रेस नृह-हूद-साल्लह-इल्लाहिम-लूत-इ

समाइल-असहक-याकू-वयुसुफ-शथब-यूना-हारु-अलियास-अ-लीसय-समयूल-दाउद-सुलेमान-यन्स-जिकरिया-यहिया-इशा-और-पुहम्मद्साहव-इनके पेगंवर हुवे, इनमें मुहम्मद्माहवकों ज्यादाअफजल मानतेहैं, किताब कुरानकी आकाशमें इन्हीकेलिये उत्तरीथी, मुहम्मद्साहवकी बेटी फानमा-दामाद अली-और उनके दोवंटे हस्सन-हुसेन-लडाइमें काम आये, ये अपने नानाके मज्रहवकों फेलाना चाहतेथे, दुञ्मनोंने इनकों लडाइमें मारडाले, इनकों मृतकवरकीनकल ताजिये कहलाये, फारस आर अरबमें ताजिये बनानेकी रमम नहीं, मुहम्मद्साहवका हिजरीसन मुसल्मानोंमें ज्यादे माना गयाहै, रमनानमहिनेकी तारीन्व (२७) मीकों कुरानशरीफ आकाशमें उत्तराथा, तारिन्व (१३) रबीउलअञ्बल-सन (१९ हिजरीके रीज मुहम्मद्साहवका अंतकाल हुवा, उमर्गज मुमल्मानलेग-राजा-रवतेहै,

२८-कुरानमें लिखाहै कि-इसदुनियाकों खुदाने बनाइ, खु-दाही नाश करेगा, जो कुछ बंदेकों आराम और तकलीफ होती है खुदाही देताहै, कुरानकों मुसल्मान लोग [कछामेइलाही]= (यानी)-इश्वरवाचय समझते है, [लाइलाह इखींला-मुहम्मदरस्-लअला]-यह मुसल्मानोंका पाक कल्माहै, मतलब इसका इत-नाही है कि-तूं-अला-यानी-परमात्माहै तेरे शिवाय द्सरा कोइ मही, मुहम्मद तेरा दूतहै, मुसल्मानोंमें गुरुकों पीर-या-मुर्शद-और-चेलेका-मुरीद कहतेहै, मौलवी-हाफन-मुल्ला-और-काजी-इनके मजहबी बुजुर्ग है, अरवमें-मका-मुसल्मानोंका बढातीर्थ और आवेजमजमका पानी पीना अच्छा समझते है, अरबदेशमें जब-ने मुसल्मान मिलते है परस्पर सलामके बदले एकद्शरेका हाथ चू-मकर गले लगतेहै, रुमदेशमें जब-दो-मुमल्मान मिलते है अपनी अपनी छातोपर हाथरखकर सिर झ्काते है, इरानदेशमें जब दो मुसल्मान मिलते है एकदृसरेसें फरमाने हैं. आपका साया कभा कम नहीं,-निश्रीमुसल्मान जब आपसमें मिलते हैं तो एकदूसरेसें पूछतेहैं आपका पसीना किमकदर निकला करताहै, अफगानि-स्थान-और-हिंदुस्थानके मुसल्मान जब मिलते है तो कहते हैं [अस्मलामअलेकुम.](यानी) मलामतहा-तुमपर,

२९-अजमेरमें जिस ख्वाजंसाहवकी दगी है हिजरीसन (५२७)मेंसजस्थानमें पैदाहुवे-और हिजरीसन (६००) में अजमे रमें आये, यहां सैय्यदहुमेनमुशहरीकी लडकीसे उनकी स्यादी ' हुइ, आप मुन्नी-आग-इनके मुमर सियाथे, अखीरसन (६२८) हिजरीमें अजमेरहीमें उनका अंतकाल हुवा, उनकी वहां दर्गाह बनाइ गइ, मुसल्पानलोगोंका मालभरमें यहांपर एकमेला भरता है, हजरतइब्राहिमकों अल्लाहतालाका हुकम ह्वाथाकि-तूं-अपने बेटे इसमाइलकों राहखुटामें कुरबान करदे, जब उन्होने उस हुकमकों मंजूरकरिलया और कुरवान करनेकों तयार हुवे-नब-खु-दाके हुकमसें फिरस्तेने उनके लडकेकी जगह एक वकरंकोंलाकर रखदिया-और-लडकेकों वचालिया, उसरीजर्ने मुसल्मानींमें ब-करीइदकी रमम जारीहुइ, खुदाका हुकम लढका कतलकरनेका था-लेकिन ! लडकेकों कौनकतलकरे गरीववकरेपर सबकोई मा-रनेकेलियं आमादा हाजातेहै, हरेक मुसल्मानोंकों इबाहिमजीकी पावंदीपर खयालकरना चाहिये, विद्नहुकम बकरेकी जान लेना

और खुदाके बंदे कहलाना-सौचलो ! कहांतक सच्चहे ? मुसल्मा नलोगं जो बातबातमें खूदाकी कसमखालेतेहे अच्छा नही करते जिसकों अपना पैदाकरनेवाला समझना-उसकी झूठीकसमक्यों खाना ?-इसमें उनकी बेंअदबी होनीहै,

३०-इञ्चाइयोंकी किताबोंमें लिखाहैकि-इश्वरने जन्नायेले दू-तकों गालीलदेशके-एकनगरमें जो-नामरत-कहलाताथा-किसी कुं आरीके पास भेजा-जिसकी मंगनी यूसफ नाम-दाउदके घरा-नेके पुरुषमें हुइथी, उस कुंआरीका नाम-<mark>मरियम-था. जब्राये</mark>ल द्तने आनकर मरियमसें-कहा-है! मरियम !-परमेश्वर तेरेसंगहै और-स्त्रीयोंम-तूं-धन्यहै. मिरयम उनकों दंखकर कुच्छ घबराइ, लेकिन !-द्तनेकहा! मरियम ! मतहर, इश्वरका अनुब्रह तुजपर हुवाह, देख ! तूं ! पुत्र जनेगी, उमका नाम इज्ञा-रखना, मरिय-मने कहा ! यह किमतरहहोगा ?-में-पुरुषकों नही जानती हूं. दूतने कहा-पवित्रआत्मा तुजपर आवेगा-और-सर्वप्रधानकी श-क्ति तुजपर छाया करेगी. इसलिये वह पवित्रवालक इश्वरका पुत्र कहावेगा, मरियमने कहा-मैं परमंश्वरकी दासी हूं-मुजकों आपके कइने मुताबिक फलहो, द्त चला गया-मरियमने इश्वरकी तारी-फ किइ, और कहा-मेरामाण-परमेश्वरका गुणानुवाद करताहै. मेरा आत्या मेरेत्राणकर्त्ता इश्वरसें आनंदित हुवा,

३१-पहिले लिखआये हैकि-मिरयमकी स्यादी यूसफर्से हु-इथी, लेकिन! उनके इंकटे होनेकेपिहले वह दिखपडीकि-पवित्र आत्मार्से गर्भवती हुइहै. उसकों कलंक लगाना टीकनही-चूपकेसें छोडदेना चाहिये-इसइरादेमें थाकि-उसीरौज इश्वरके दूतने आ- नकर यूसफकों ख्वाबमें कहा, हे! दाउदके संतान यूसफ! तूं! अपनीस्त्री मिरयमकों अपने घरलानेसें मतडर!-उसकों जो गर्भरहाहै पवित्र आत्मासें है, वह पुत्र जनेगी. उसकानाम इशा रखना,
वह जगत्कात्राणकर्त्ता होगा, यूसफने उसीप्रुआफिक किया, इशाका जन्महुवा-लोगोंकी समझमें इशा यूसफके पुत्र थे-लेकिन!
इशाइयोंके निश्चयमुआफिक इश्वरके पुत्र थे, यूसफके पिताकानाम
एली-था, एलीकेपिताका-मत्तात-पत्तातकेपिता-लेबी-और-लेवीकेपिता-मलकी-इसतरह इशामे लेकर आदमतक पीढियां गिने
तो (७६) होती है, इशाइमतमें मार्नाहैकि-आदम प्रथममनुष्य था
दुनियाके सवलोग उंसीसें पैदाहुवे, आदमकों इश्वरने बनाया,
वस! आदमसें पहिले कोइ नही था.

३२-इशा जब-(३०) वर्षकी उमरके हुवे एकरौज योहननामके भविष्यत्वक्तांक शाथ-यर्दननदीके कनारेपर गये, और
उसमें हुब लगाइ-अर्थात्-स्नानिकया, और तूर्च जलके उपर
आगये, उसीवरून उनकेलिये स्वर्ग खुलगया, और इश्वरके आत्माकों कपोतकी तरह आकाश्चमं उत्तरते देखा, कहते है उसवरूत
आकाशवाणी हुइ-उसमें फरमाया गयािक-यह-मेरापुत्रहै-में-इसपर निहायत खुश हुं-डशामसीह उसवरूत इश्वरसें परिपूर्ण होकर
यदिननदीसें लोटे-और फिरतेहुवे जंगलतर्फकों गये,

३३-वहां शैतानने आनकर उनकी परीक्षा किइ, पहिले यह कहाकि-अगर तुम इश्वरके पुत्रहोतो पथ्थर रोटियां बनजाय, उन्होंने जवाब दिया-हे! शैतान! सुन!-लिखाहै मनुष्य फक्त रोटियों होसें नही लेकिन! हरवातसें जो इश्वरके मुखरें निकसती है

जियेगा, फिर शैतान-ममीहकों एकपिवत्रनगरमें लेजाकर एकमंदिरकें शिखरपर खंडे किये, और कहा-तुम-अगर इश्वरकेपुत्रहोतो अपनेआप निचेगिर जाओ-देखें! तुम्हारे हाथपांवकों लगता
है-पा-नहीं ?-अगर सचे होगें तो-इश्वरके दूत तुमकों हाथोहाथ जढालेगें, जवाबमें मसीहने कहा-शैतान! तूं-इश्वरकी परीक्षा मतकर!-फिर शैतानने वहांसे मसीहकों एकपहाडपर लेजाकर दुनिपाका सवराज्य-और-विभव दिखलाया-और-कहाकि-मुजे सिरचुकाके सिजदा करो-तो-ये-सबचीजें तुमकोंदेदंगा, मसीहने
जवाब दियाकि-शैतान! दूर हो! और अपने पैदाकरनेवाले इश्वरकों नमस्कारकर, वस!-इसतरह शैतानके इम्तिहानमें मसीह
किसीम्रस्त वाज नहीं आये, कहते है उसवष्टत इश्वरके दूर्तोनेआनकर मसीहकी तारीफ किइ और धन्यवाद दिया,

३४-एक वस्त गालीलदेशके कानानगरमें विवाहका भोज था-वहां-इशाभी गये थे. कहते है वहां जब दाखरस खूटगया था मसीहने-छ-बहेबहे जलके भरे भटके अपनीचमत्कारी विद्यासें दा-खरस बनादिये, एकरोज गालीलदेशके नासरतनगरमें जब म-सीह गये और-उपदेश सुनाया-लोगोंने उन्होंकों-गुस्साखाकर बहार निकालदिये. एकदफे-कफर्नीहुमनगरमें-एकशस्त्रको घर-एकआदमीकों-भूत लगा था उसकों मसीहने निकाला, बात इ-सतरहहुइकि-जब-उसभूतलगेहुवे आदमीके पास पहुंचे-खुद बहु भूत बोला-है! इशु!-हमकों यहां ही रहने दीजिये! आपकों हमसें नया काम क्या! हमे नाशकरने के लिये आये है? मैं-जानता हूं-तुम-इश्वरके पवित्रजन हो, मसीहने कहा-चूप रह!-और इसके श्व- रीरसें बहार निकल था, भूत-उसीवष्त उस आदमीकों गिरा-कर बहारानिकल्लथाया, सबलोग चिकत होगये,

३५-एक शहरमें एक शरू शकों को ढ हुवाया - जब मसी हुका वहां पर जाना हुवा उसने पार्थना कि इ- मुजे- आप अच्छा कर सकते हैं ? - मसी इने उसके शरी रपर हाथ के रा-और - कहा अच्छा हो जा! तुर्त उसका को ढ जातारहा, इसतरह कहरो गी यों के रो गमिटा ये, ए कहफे पहाडपर खडे हो कर उपदेश किया. और स्त्रीष्टी यध मकी उत्तरा बयान कि इ, मसी हका फर मानाथा कि - को इश्लू शने कि सी सबसें अपनी और तकों त्यागदि इहो - उस में दूसरा विवाह करे वह पर खी गमन करने वा छा है, भलमन साइ में चलना और गम खाना कि सी सुरत बुरानही, तुम कि सी ची जकी चिंता व मों कर ते ने ध मकी खी ज करो - इश्लरकी तफ सें सब ची जें तुम को दिइ जाय म

२६-एकदफे मसीइ नाइननगरकों जाते थे-बाथमें कइचेले और आदमीभी थे, जब-वें-उसनगरके पास पहुंचे जहां-एकविध-वाके मरेहुवेलडकेकों लोग कंधेपर धरके मशानकों लेजाते थे-उ-सकीमाता रोतीहुइ पीछें जारहोथी-कहते हैं ममीहने उसके पास जाकर कहा-हैं! जवान! मैं! कहताहूं-तूं! उठ उसीवरूत मराहु-वा लडका जींदाहोकर उठखडाहुवा-और-उसकी माकों सोंपदि-धागया, यहूदीयोंमें और दूसरेदेशोमें यहवात फैलगइ-लोग बढे खुश्च हुवे, कइजगइ औरतोंके भूग निकाले, अंधोंकों अच्छेकिये, लंगडोंकों चलतेबनाये, उनके शिष्योंका कहनाइकि-मसीहने जितने आधर्यकाम किये-पूरीतौरसें-लिखे नहीगये. एकदफे गाली- लदेशों होतेहुवे जब मसीह जातेथे अपने शिष्योंकों फरमायाथा-

कि-मनुष्योंका पुत्र मनुष्योंके हाथ पकडाया जायगा-वें-उसकों मारडालेगें, और फिर वह मराहुवा तांसरेरौज जीउठेगा, शिष्यों ने नहीं समझाकि-किसके वारेष-और-क्या! फरमाते हैं। पूरीतौरसें पुछनेकों ढरतेभी थे इसलिये ज्यादे नहीं पुछा. मसीह फरमातेथेकि-मैं-इश्वरका-भेजाहुवा-और-जग्तका प्रकाशक हूं-मेरे पोछे चलेगा अंधकारमें नहीं गिरेगा,

२७-पसीह जब यिरुवालीपनगरमें गये वहां उपदेश सुनाया जिसतरह दुश्मनोंद्वारा पकडाये गये-और-क्रूशपर पाण त्यागिकये उसका हाल सुनिये!-पसीहके वारांह चेले थे, उनमें एक-यहूदा-इस्करीयृतीनापकाभी शिष्य था, वह एकराँज-पधान अयाजकोंके पासजाकर मिला, और कहनेलगा अगरमें पसीहकों आपके हाथ पकडवा दूं-तो-आपलोग मुने क्या देगें? उन्होंने उसकों (३०) रुपये देनाटहराये, वस! इतनेहीपर वह राजीहुवा-और मसीहके पकडवानेके उपावमें लगा, एकराँज गेतिशिमनीस्थानमें मसीह गये थे-मौका देखकर-यहूदाशिष्य-पधानयाजकोंकों-और-फरी-सीयों (कपटीयनुष्यों) की-तर्फसें प्यादोंकों लेकर आया, पसीह ज्ञानीथे उनोंने जान लियाकि-मुजकों पकडनेकेलिये आये है, कहा! किसकों दुंढतेहों -उनोंन कहा-इश्चासरीकों-मसीहने कहा वह-मैं-हं, यहूदीयोंके प्यादोंने उनकों पकडकर बांधे-और-पहिले जनकों प्रधानयाजकोंके वहे शिरदार हन्नसके पासलेगये,

े २८—हन्नसने—उनकों महायाजकोंके पास भेजे, वहां पुछा गयाकि-क्या ? तुम इश्वरके पुत्रहो ?-मसीहने कहा-हां ! तब महा-

यह्दीयोंके पूजारी.

याजकोंने उनकों दोषके योग्य ठहराये. कोइकोइ उनपर यूकने लगे, और कहा भविष्यत्वाणी बोल ! ऐसा क कर बहुनसी नीं-दाकिइ, फिर रुपीयोंकी तर्फसें जो-पिलात-आर-हिरोद-गवर्न-रजनरल थे उनकेसामने मसीहका विचारहोना शुरु हुवा, पिला-तने उनकों बचानेकेलिये बहुतेरे उपाव कये-लेकिन! अखीरमें प्राणदंड देनेकी आज्ञा दिइ, अध्यक्षके योद्धाओने मसीहकों अ-ध्यक्षयुवनमें लेजाकर सारी पल्टन उनकेपास इकटी किइ, लाल-बागा पहिनाकर कांटोंका मुकुट उनकेसिरपर रखा, और घुटनें टेंककर उट्टा कियाकि-हें! यहूदीर्थोंक राजा! प्रणाम!-पिछातने फिरभी कहा-मैं-इनमें दोष-नही पाताई तुम जानो! यहूदीयोंने कहा-हमारी व्यवस्थाके मुताबिक यह वधकरने योग्यहै, क्योंकि इसने अपनेकों इश्वरका पुत्र कहा. जो इसे छोडना चाहते है* कैसरके मित्र नही. अखीरमें पिकातने उनकों कृ शपरचढाये जा-नेकेलिये-सोंपा. वें-उनकों लालबागा उतारकर असलीकपढें प-हिना कुशपर चढानेकों छेगये,

२९-उसवस्त वहां लोगोंकी बडीभांड थी, बहुतस्तीयें विलाप करती थी। मसीहने उनकीतर्फ देखकर कहा, मेरेलिये कोइ
मतरोओ! धर्मपुस्तकोंका यह वचनपुरा हुवािक-वह कुकमीं योंके
संग गिनाजायगा, कुशपर चढायेजानेकेबाद प्रधानयाजकोंने अध्यापकोंके संग टहा कियािक-क्या!-जिसने औरोंकों बचाया।
अपने आपकों नहीबचासकता? जब दोपहर हुवा सारेदेशमें तीनधंटेतक अंधकार रहा। तीसरेपहर मसीहने बढे शब्दसें पुकारके

^{*} रुमीराज्यके महाराजा थे.

कहा, हैं! मेरे इश्वर! तूने क्यों मुजेत्यागाहै है में-अपनाआत्मा तेरेहाथमें सोपताहं, ऐसाकहकर माण त्यागे, उनके सरीरकों यहदीयोंकी रीतिमुआफिक कत्ररमें रखागया, कहते हैं तोसरेरीज
उनका पुनरुध्यानहुवा (यानी) फिर जीउठे, और (४०) रीज
तक फिर दुनियामें रहे, कइआश्चर्यकाम किये, और अखीरमें चंछोंकों यहआज्ञा फरमागयेकि-तुम! दुनियाकों उपदेश्व करो, जो
कोइ विश्वास छायगा उसका त्राण होगा, मैं-पृथ्वीकी अंततक
तुमारे संगहं, ऐसाकहकर स्वर्गमें गये और इश्वरकी दाहनीतर्फ
चैठे, यह वयान-मत्ती-मार्क-ल्क-और-योहनिलिखत इश्व्हाष्टजीवनद्यतांत किताबसें लियागया, जिनकों ज्यादे हालदेखनाहो
उक्तिताब देखले, इश्वाइलोगोंका फरमानाहैकि-जगत-इश्वरने
अपनी कुदरतसें बनाया, बाइबल उनकी धर्मपुस्तकहै, इशाइमतका बयान पुरा दुवा,

३०-एकविद्वान ऐसे शहरमें गया जहां विद्याकी पूरी तेजी थी. शहरमें घुसते हो उसे एकमच्छीमारकी लडकी मिली,-उससें पुछा तूं-किसकी लडकी है? उसने जवाब दिया, जलमध्येदीयते दानं-मितग्राही न जीवित-दातारो नरकं यांति-तस्यकुलेहं बालिका, ?, आगे बढनेपर भीस्तीकी लडकी मिली, पुछा गया तूं-कौ-नहें? उसने जवाबिदया—चतुर्मुखी नतो ब्रह्मा-व्यभारूढो न शं-करः तोयभ'रा नतो मेघः तस्य कुलेहं बालिका, २, अगाडी चलने पर दरजीकी लडकी मिली. उसकों पुछा तूं कौनहें?-(जवाबिद-या)-ग्रोवार्न्नार्भे न विद्येते-इस्तपाद विवार्जितः सजीवं पुरुषं अति-तस्य कुलेहं बालिका. १, अगाडी जानेपर सुथारकी लडकी मि-

ली. पुछागया तूं कौनहै ? उसने जवाव दिया, यंत्रेतंत्रविधि नित्यं करोति खंडखंडतां-राजाप्रजा न जानाति-तस्य कुलेहं बालिका, ४, अगाडी बढनेपर लुहारकी लडकी मिली उसकों पुछा तूं कौनहे ? (जवाब दिया.) स्वासोत्स्वासंच गृण्णाति-जीवंतंइवसर्वदा कुदुंवे कलहो यत्र-तस्यकुलेहं बालिका, ५, अगाडी चलनेपर कुं-भारकी लडकी मिली. पुछागया तूं कौनहे ? उसने जवाबदिया-पर्वताग्रें रथोयाति-भूमा तिष्टित सारथि:-चलते वायुवेगेन-तस्यकुलेहं बालिका, ६, अगाडी जानेपर लेखककी लडकी मिली, पुः छागया तूं कौनहे ? उसने जवाबदिया-कृष्णमुखी न मार्जारो-दि-जिल्हा न चसपिणी-पंचभर्ता न पांचाली-तस्य कुलेहं बालिका, ७,

३१-अगाडी गया तो-कुवेपर एक औरत जल भररही थी.'
पामजाकर कहा-पानीयं पातृमिच्छामि-त्वतःकमललोचने ?-दा-स्यिम चेन-इच्छामि-नौदास्यिस चदेहिमें-८ (अर्थः)-हें! कमल समान अच्छेनेत्रोंवाली! में! पानी पीनाचाहताहूं-अगर देयगी तो नही लुंगा-नही देयगीतो जरुर लुंगा, दूसरा अर्थ यह निकल्ला हैकि-अगर तृं! किसीकी दासी है-तो-जल नही पिउंगा-अगर अच्छे खानदानकी औरतह-तो-जरुर पिउंगा, निदान! उसमें जल पोइकर अगाडी वढा, रास्तेमें एक लेखक्षवाहक मिला. उसमें पुछागया क्या-चीजिछये जाताहै (उसने जवाबिदया.)-अपदोद्रगामीच-साक्षरो नचपंडितः-अमुखः स्फुटवक्ता च-यो जानिस पंडितः (९) विद्वान समझ गया इसके हाथमें लेखपत्रहै, राज्यमहेलतक पहुंचा तो एक व्याकरणकापढा हुवा पंडित मिला, उसमें पुछा आप किस स्थितिमें है ? उसने जवाबिदया-दूंद्दो द्वि-

गुरिष चाहं-मद्गेहे निखमन्ययीमावः-तत्पुरुष ! कर्मधारय !-येनाहंस्यां बहुबिहिः १०-मेरेपरमें-में-ऑर-मेरीऔरत सिर्फ दोही
मनुष्य-और-दो-गी-है-रुपये पैसेके अभावसें असल अन्ययीमाव
समाम मेरेघरवर्त्तरहाहै, इसलिये ऐसा उपाव बतलाइये जिससें-में
बहुवीहिसमासवालावनु-अर्थात् मेरेंघर धनधान्यकी वढवारी हो,
इसलंदमें छतरहके समासभी कहदिये और अपना मतलबभी खोलिद्या, विद्वान्ने जवाबिदया, महाशय! विद्या और लक्ष्मीकी
अकसर लडाइ रहती है, लेकिन! याद रहे! लक्ष्मी-विद्याकी दासी है, रुपये पैसेपर जवतक हर्फ नहीं उकेरे जाते कामनहीं देते,इसलिये सबुतहुवा विद्या-बडीचीजहै,

३२-मनकी इच्छाबिद्नभी जो अधर्मीकों मानदेना पडताहै उसमें मोहनीकर्मका उदय जानना, झ्ठीहुंडी-नोंट-झठद्स्तावेज-अंगर झ्ठाशिका-बनाना महापापहै, इसमें स्थूलमृषावाद विरमण-व्रत द्रजाताहै, जुआखेलनेका साग आठमेत्रतमें-मांस और मिद्राका त्याग सातमेत्रतमें-शिकार और चौरीका त्याग पहिले तोसरेमें-और-वेक्यापरस्त्री निषेध चतुर्थत्रतमें दाखिलहै, तमाख्की बीढी खादिमआहारमें होनेसें दुविहारकेष्रत्याख्यानवाला पियेतो बेमुनासिव नही, लेकिन! तमाखू एकीलीहोनाचाहिये, दूसरीत-रहका मसाला जैसे चिलम-या-हुकेकी-तमाखूमें मिलायाजाताहै ऐसाहोनाठीकनही, तमाखू-चलम-और-हुका-तीनोंही असलमें सागदेने योग्यहै.

३३-पंचाशकसूत्रकी टीकार्पे खुळासाहैकि-जोश्रख्श-जिन-

^{*} चीठीरसा.

मंदिरकी नेंकीसें नौकरीकरे-मूत्रधार या-रंगरौशनकरनेवाला नें कीसें जिनमंदिरका कामकरे और देवकेखजानेसें तनखाह लेकर सानेतो कोइपाप नही, हरामखोरीसें जालसाइसें बदनियत-या-चौरीसें-देवद्रव्यखायमा महापापका बंधकरेगा,कोइश्रख्श लिखारी है.और नेंकीसें धर्मपुस्तक लिखकर झानद्रव्य लेवे उसकोंभीकोई पाप नही, कोइश्रावक जिनमंदिरकी नेंकीसें नौकरीबजाकर देव इच्य खाबे तो-वह-देवद्रव्य-नही अपनी नौकरीके दापहै इमलिये उसकेखानेमेंकोइइर्जनही, श्रावकलोग मंदिरकी नौकरीकरनेसें परहेज इसिळियेकरतेहैंकि-स्यात्-कभी बद्नियतसें देवद्रव्य खाया जायगा तोअच्छीनही, लेकिन! जोशस्त्र बर्दानयत न करे-और अपनेआत्मार्कोबचाकर नौकरी करेतोउसको व्याजबतिनखाइ छेनेमें कोइहर्जनही,हरेकमंदिरमें नौकरोंकी तनखाह व्याजशीतरहसें मु-कररकरनीचाहिये जिसमें उनलोगोंकीनियत ठीकरहे और देव द्रव्यकाविगाट नही-चावछबदायवंगराको वेचकरभंढार्मेजमाक-रानाचाहिये-पीठाइ-और हरेफलक्गेरा-नौकरोंकों-देदेना,लेकिन! एकद्दीपरनियतनहीं जो-नेंकनियतही उसकेंदिनाअच्छा-कइगांव नगरोंमें-यतिऔर श्रावकवगेरा-मंदिरकी चीजोर्से अपनेनिजका काम लेतेहै महापापवंघ करतेहै,अगर कोइकों जरुरतहोतो-मंदिर उके खजानेमें इसका व्याजवी किरायादेकर काममें लावे कुच्छहरकत नही,विनाकिरायादिये देवमंदिरकी कोइचीज उपयोगमें लाना वर्डेपापबंधकाकारणहै.

३४-जैनआगमके कितनेकनाम इसीकिताबके(१७१)पृष्टपर

लिखेगयेहै. औरभी-मुनिये!?,उपदेशमाला-२,पवचनसारोधार-३,वसुदेवहिंह-४,धर्मरत्न-५,पंचाशक-६,उपमीतिभवप्रपंच-७,अं गविद्या-(इसमेंनिमितक्कानकावयानहै)-८,भद्रवाहुसंहिता-(विछेद होगइ.)९,चंद्रोन्मीलन-और-१०,मेघमहोद्धि-(इनदोंनोंमेभीनि-मित्तज्ञानहै)-१९,सम्मतितर्क-१२स्याद्वादरत्नाकरावतारिका-१३, अनेकांतजयपताका-१४,स्याद्वादयंजरी-१५,षड्दर्शनसंयुचय-१६, प्रमाणसुंदर-१७,हेतुखंडन-(ये सातग्रंथ तार्किकोंके पढनेळा-इकहै)-१८,हेम×चंद्राचायग्चितजैनेद्रव्याकरण-१९,चंद्रमभा-२० बुद्धिसागर-तथा २१-विनयविजयर्राचतव्याकरण-(ये चार <mark>शाब्दि-</mark> कोंकों पठनकरनेयोग्यहै.)-२२, हैमीनाममाला-२३, हैमनिघंटु-२४, ैहैमलिंगानुशाशन-२५, अनेकार्थनाममाला, २६, देशीयनाममाला और-२७,पायलच्छी-(ये छहग्रंथ कोश्रग्रंथोंके शिरोमणि है.)-अमर-कोश-वौद्धाचार्यीकाहै, जैनका-नही. २८, द्वाश्रायकाव्य-तथा-२९, मेरुतुंगाचार्यरचित-नेमिदृत वगेरा-कइ काव्यग्रंथहै-कहांतक लिखे, ३०-हेमचंद्राचार्यरचित-अलंकारचूहामणि-तथा-११, बा-ग्भट्टालंकार-रसीकप्रंथहै,-३२, योगकाख-२३, योगबिंदु-३४, योगर्विज्ञति-३५-अध्यात्मबिंदु-तथा-३६, योगदृष्टिममुचय-(ये पांचशास्त्र योगकों पतिपादनकरनेवाले है.) ३७, ज्योतिष्करंडक-३८, आरंपसिद्धि-३९, त्रलोक्यमकाश्च-४०, जन्मांभोधि-४१, युवनप्रदीप-४२, यंत्रराज-४३, प्रतिष्टाकल्प-और-४४, नारचंद्र (ये-आठग्रंथ-ज्योतिष् और निमित्तज्ञानके पकाश्वक हैं।) ४५, न-मस्कारकलप-४६, सूरिमंत्रकलप-४७, वर्द्धमानविद्या-४८, रिषि-

^{*} हेमचंद्राचार्य रचित-प्राकृतव्याकरण-द्सराहै,

मंडल-४९, शक्रस्तवकल्प-५०, लोगस्सकल्प-५१, भक्तामरकल्प ५२, पद्मावतीकल्प-५३, चकेश्वरीकल्प-५४-अपराजितमहाविद्या ५५, रोगापहारिणी-५६, विषापहारिणी-५७, बंधमोक्षिणी-५८ श्रीसंपादिनी-५९, परविद्याउच्छेदिनी-६०-दोषनिर्नाभिनी-और ६१, अभिवोपभिर्मा महाविद्या-(ये-सत्तरांह-ग्रंथ-मंत्रविद्याके मतिपादक है,)—घंटाकर्ण-और-वसुयारा-बौद्धमतकेग्रंथहै जैन

३५-(६२), औषधिकल्प-६३, युगप्रधानगंडिका-६४, ल-ळितविस्तरा-६५, तत्वार्थ-६६, उच्चाटनमूत्र-६७, सग्रुपस्थापन**-**सूत्र-६८, पूजापकरण-६९, अष्टक-७०, षोडशक-७१, अंगुल-सप्तति-७२, काळसप्तति-७३, संबोधसप्तति-७४, हेमचंद्ररचितद्व. त्रिंशका-७५, सिद्धसेनदिवाकररचितद्वात्रिंशका-७६, यशोविजय-कृतद्वात्रिंशका-७७, भवभावना-७८, धर्मबिंदु-७९, ज्ञानबिंदु-८० **डपदेशपद-८१, कर्मग्रंथ,-८२, क्षेत्रसमास-८३ द्वादशा**रनयचक्र-८४, नयपदीप-८५, पश्चमरति-८६, पंचवस्तु-८७, विवेकविलास ८८, लोकप्रकाश-८९, हैमन्यास-९० त्रिषष्टिशलाकापुरुषचरित-९१, प्रभाविकचरित-९२, आचारदिनकर-९३, आचारपदीप-९४. हंदारहत्ति-९५, श्राद्धकौमुदी-९६, श्राद्धदिनकर-९७, ध-र्मपरिक्षा-९८, छोकतत्वनिर्णय-९९, सिंधूरमकर-१००, कर्पूरम-कर-१०१, हिंगुलपकर-१०२, शांतिचरित-१०३, पार्श्वचरित-१०४, श्रीपाङचरित-१०५, समरादित्य-१०६, भुवनभानु-१०७ श्रेणिक-१०८, अभयकुषार-१०९, कुमारपाल-ओर-११० पांड-वचरित,-१११, अईस्रीति, (इसमें दीवानी फोजदारीके कानुन

है.) टोका-भाष्य-निर्युक्ति-चूर्ण-वगेराकी गिनतीकरे-बा-संपूर्ण जैनग्रंथोका वर्ननिष्ठिखे तो बहुतकुच्छअसी-भौर-स्थानचाहिये, इ-सिष्ठिये इतनेहीमें संकोचकरके दिग्दर्शन कियाहै,

१६-यह इरवरूतयाद ग्लोकि-अधुभकर्मके उदयसें व्यापा-रमें नुकज्ञान और श्वभक्षमेकेउदयसें फायदा होताहै, मनपसंदकी चीत न मिलना यही जीवोंकों दुखकाकारणहै लेकिन! उसके मिटानेका उपाव-शिवाय-संतोषके और कोईनही अरते क्यो हो! देवगुरु वर्षकी सेवाकरो इसीसे अच्छा होगा. अपने आत्माकों पापकर्मसे बचाना इसकानाम स्वद्या और दूसरेजीवोंके प्राणीं-की रक्षाकरना इसकानाम परदयाहै, मनके इरादे विदून जो का-र्यकरोगे उसमें हिंसाहोगी-वह द्रव्यहिंसाहै भावहिंसा नही, भा-वहिंसा विदून पाप नहीं, संसारका स्वरुप देखकर जो तुमकों हा-नीयोके वचनोंपर आस्तिकभाव पदा होताहै उसीका नाम सम्य-क्तकी दिप्ति जानो, जब तीर्थीकी यात्राकों जातेहो-या-शास्त्रसु-नने बैठतेहो-उसवख्त जो तुमारे रोमरोम प्रफुलित होजाते है उ-सीकानाम सम्यक्तकी छहेर समझो. पुन्य-या-पापकर्पका-बंधहो-ता-पनःपरिणामके तालुक है. एकसरखी किया करतेहुवेभी-स-म्यक्ती-और-मिथ्यात्वीमें-इतनाफर्क हैकि-एकझानी-और-दूसरा अज्ञानी,-

३७-कोइ मर्द-या-औरत-अपने प्यारेके मरे पीछें-कोकसं-॥प न रखकर रौनापीटना-न-करेतो क्तलाओ उसने लोकविरु-द किया-या-नही ? जवावमें कहा जायगाः लोकविरुद्ध नही ब-लेकन् ! अच्छा किया, कई औरतें ऐसोई जो पतिकेमरे बाद वर्षरौजपीछेंभी शोकरखकर देवदर्शन-तीर्थयात्रा-भौर-व्याख्यान सुनने नहीं जाती-बतलाओं ज्ञानीयोंके ज्ञानमें वह गुनहगार है-या-नहीं ?-(जवाबमें) कहाजायगा गुनहगारहे, कहदेशमें औरतें पर्देनसोन रहता है जनमेंसें किसीने देवदर्शनतिर्थयात्रा-और-व्याख्यान सभामें आते पर्दा नहीं किया बतलाओं उसने लोक-विरुद्ध नहीं जवाबमें कहा जायगा-लोकिकद्ध नहीं बिल्कन्! अच्छाकिया, वह रसम किसकामको जिससें धर्मकों धका पहुचे, कहमर्द और औरत-शोकके कारण-प्रभावना -या-स्वधमींवात्सल्यमें सामील नहीं होते, बतलाओं ज्ञानीयोंके ज्ञानमें-वें-दोषकेभागीहै-या-नहीं ?(जवाबमें) कहा जायगा दो-षके भागीहै,

३८-शोककेव एत धर्म करना समझदारों का काम है, जिसव एत तुमारा अत्यंतस्ते ही मनुष्य याद आजाय शिवाय ज्ञानचर्च के औ-रकुच्छ खया छें मतलाओं, और दिलकों नसीयतदंतेरहों कि मो-ह करना मुनासिव नहीं, भोजनका स्थाल तयार है लेकिन! तु-मारे भाग्यमें नहोगातो धरा रहेगा। खूब सुरत औरत मौजूद है ले-किन-तुमारे भोगाबलीक मेका अभाव होगा तो कभी उपभोगमें न आसके गी. इसीतरह खूबसुरत-मर्द विद्यमान होते हुवेभी औरत उससे भोग-या-संयोग-हामिल-न करसके गी। उपदापलंग बि-लाहुवाहै लेकिन! तुमारे भाग्यमें न होगाता हार्ग ज उसपरन-सोय सकोगे, धनदौलत-पकान-ओर गहनेक पर्टे-बहुतथे-लेकिन! तुमारे भाग्यमें नहीं थे इसलिये हाथ सेंचलेग्ये-सौच क्यों करते हो जानकार हो कर अक्कानी बनना है तो मरजी तुमारी!

अन्नं नास्त्युदकं नास्ति—नास्ति मुद्रयुगंघरी, धान्येषु छवणं नास्ति—तन्नास्ति यद्विभूज्यते, !

दुनियामें दुखी वह समझाजाताहै जिसकेघर खानपानकेलिये अञ्चजल-और-नमकभी-नहीं, तुमारेघर मबकुच्छहै किर किसबा-तसें दुखी समझतेहों १ यूंतो संमारमें सब दुखी है, तनक ज्ञान ह-ष्टिसें विचार लो. और थीरशांत बनो,

३९−जिसकेशाथ पहिले तुमारा दोस्ताना हो−और−पीछेसे विनाकारण दूर जाय तो समझलो ! तुमने पूर्वमवमें वेगुनाहै उन-केशाथ विरोधिकयाथा, जिसका तुम वुराकरो-और-वो-तुमकों चाहेतो जानलो पूर्वभवमें तुमने उसपर रहेम किइथी, जिसें देख-कर तुमको राग उत्पन्नहो-वह-तुमारा पूर्वभवका हितकारी-और जिसकों देखकर द्रेप आवे पूर्वभवका द्वेषी ममझो, रागद्वेषकों क-मकरनेका उपाय लेना अच्छा है, सत्तामें तो ग्यारह बारहमें गुण स्थानपर पहुंचोगे रागद्वेषका नाश होगा. कइदेशांमें ऐसारिवान देखागया जब कोइ पर्दानसीन औरत जिनमंदिरमें दर्शनको जावे तब अपनेशाद्यकीदासीयोंकोंभी प्रतिमात्रीके सामनेतक लेजातीहै बतलाओ ! यह वें अदबीका कामहै या-नही ? [जवाबमें] कहा जायगा बेशक ! वेंअदबीकाकामहै, अगर मंदिरके बहार रखकर जावेतो वें अदबी नहीं. दासदासी एकतरहकी चपरास है, देवदर-बारमें मानकों निचा करके जाना चाहिये इसोतरह गुरुके मका-नमेंभी अदबरत्नकर जाना ठीकहै, अगर सवालकिया नायाके-दा-सदासीकोंनी धर्मप्राप्तिहोजायगी इसलिवे-मंदिरमें और-गुरुओंकी व्याख्यनसभामें शाथ छेजानेसें क्या इर्ज है? (जवाव)-शाय छेजानेसें देवगुरुको अवझा होगी, तुम मंदिरमें-या-गुरुओं केसाम-ने पहुचचुके-आर-पीछेसें कुच्छदेरके बाद आवे तो हर्जनही. क-इदेशोमें बढे घरानकी स्त्रीयं-शायछाइहुइ दासीयोंद्वारा साधुछोगों-सें अर्जकराती है कि -मुजे-प्रत्याख्यान-कराइये. कि हिये! उसने गु रुकी वें अदबी किइ-या-नही ? (जवावमें) कहा जायगा वेश-क ! वेंअदबी किइ, खुद अपने मुखसें बोछना चाहिये-पास ख-हेडुवे-सामु-सुसरेकी शमे-न-करे-और-साफमाफ-बोछे तो क्या हर्ज है ?-सासुमुसरेसे गुरुओंका दर्जा-बढकरहै,-देवगुरुके मामने संसारीक मगोंकों ताजीमदेनेसें अविनय किया मबुत होगा, दु-निया दिवानी है इसका छिहाज करके छोकोत्तर पुरुषोंका अ-विनय करना ठीक नहीं.

४०-जैन शास्त्रों में जो-निन्हव-सात कहे गये है-मो-उपल-क्षण मात्र जानना. जैसे दशअच्छेरेके शिवाय कई ओरभी हुवे लेकिन! सामान्य रुपसें दशही कहे गये—सतीस्त्रीयें अनेक हुई ले-किन! मुख्यताकरके सोलहकहीगई, ऐमेनिन्हवभी कई हुवे-और-होयगें लेकिन! मुख्यतासें सातही कहे गये इस जमानेमें भारतस्त्रेत्रके जीवोंकों-श्रायिकसम्यक्त-अविद्वान-और- जातिस्मणिझान-नहीं होसकता, सवबिक-विच्छेद हो गये. ग्यारहमें गुणस्थानपर कपास् का उपश्रम होता है तोभी वहांसें जो गिरना फरमाया-सवब-अ सका मिध्यात्वका उदय जानो. आत्माक उत्तम अध्यवसायका नाम गुणस्थान कहा, अञ्यक्त मिध्यात्वसें व्यक्तिमिध्यात्वमें आना इसीअपेक्षा-मथमगुणस्थान कहागया, छठेगुणस्थानसे छेकर चौ- दहमें गुणस्थानतक वर्तनेवाछे साधुपदमें गिनेजाते है, जिनकाकों में जिसजिस मत्का वयान आया-और उनकों-मिध्या-कहे गये सबब उसकायहजानो-वें -शूटे है उनके तत्व युक्तिमपाणसें संदित हो जाते है, और-उनके मननिकये हुवे देव-रागद्देष करके प्रस्तहै.

४१-चलती सवारीमें-सामायिक-मितक्रमण-करना मुनासि-वनहीं. जमीनपर स्थिर होकर करना चाहिये. ह्यससें-या-कीलसें वंधा हुवा जहाजभी स्थिर नहीं कहा जाता-मुनासिव है निचे ज-तरकर सामायिक वगेरा करना, चेहाराजा और कौणिककी जब बारांह वर्षनक लहाइ हुइ उम वष्टतभी हाथीपरसें उतरकर चेहा राजाने मितक्रमण किया लिखा है, धन्यवाद देना चाहिये ऐसे पुरुषोंकी धमिकियाकों-जो-लहाइके वष्ट्तभी-धमिकों नहीं भूलते थे. आजकल कई लोग कहदेने हैं हमकों पुरुषत नहीं मिलती लेकिन! यह मब भूठे बहाने हे, हजारकार्य छोडकर जैसे एश आराममें लीन होतेहो-अगर-देवगुरुधमेपर सञ्चाराग होतातो जन्मरभी लीन रहते.

४२-जीवति-जीविष्यतिचेति-जीवः-चैतन्यलक्षणो जीवःतद्गीपरीतः अजीवः-१. पुनाति पवित्रीकरोति आत्मानं इतिपुन्यं,
[अञं पानं च वस्तंच=आल्यःशयनासनं-गुश्रृषा वंदनं तुष्टिःपुन्यं नव विधंस्पृतं,]-२, पातयित आत्मानं इतिपापं, ३, आश्रवंति पविशंति आत्मिन कर्माणियेन-स आश्रवः-४, संव्रियते माणातिपातादि-पापकारणं येन परिणामेन-स-संवरः-५, कर्मणांप
रिश्नाटनं निर्जरा, ६, जीवः कर्मणो योग्यान् पुद्रलान् आद्शें यत्
स वंधः मोचनं कर्मपाश्चवियोज्ञनं आत्मनो-मोक्षः,-ध्यान उसका

नाम जिससें मनके परिणाम स्थिर कियें जाय द्रव्ययनपरुषी-औ-र-भावपन-अरुषी-कहा, कितनेक लोग आगकी धुनीके सामने बैठकर ध्यान करते है और कहते है देखो ! ध्यानका प्रताप हमें आगभी नहीं सताती, असलमें-वें-लोग-एकतरहकी जड़ोकों जलमें घीसके शरीरपर लेंप करके बैठते है, वनस्पतियोंमें कह ऐ-सीभी है जो चौरासोधुनी लगाकर सामने बैठो आग विल्कुल न सतायगी, अगर आकका द्ध-या-कदलीका रस-कुमारीवना-स्पतिके-रसमें मिलाकर शरीग्पर लिंपकरली-और-आगकी एक धूनीके सामने बैठजाओ-आशा है आगर्से न जलागे, पींपर-का-लीमीरच-और-सोंठ-खून चनाचनाकर खाओ-और-उपरसें तुर्न आगके इंगारे मुखमें लेलो, आशा है नहीं जलोगे,-

४३-अंकोलके तेलमें ऐसीनाकतहै कि-जिसिजसबुक्षके बी-जोंकों इसमें भीगोंकर जमीनमें वोदिये जायतो आशा है पहरभ-रमें वृक्ष उत्पन्न होसकेगा, वाजीगर लोग देखहोगें इसीमें काम लिया करते हैं, इडताल-मिंदूर-आर-आसगंध-कदलीके रसमें पीसकर-जो-खी-तिलककरेगी-और-जहां जायगी इज्जत पायगी, भृंगराज-अपामार्ग लज्जालू-और-सहदेवी-जल्जें पीसकर-जो-श-ख्श-तिलक करेगा-और-जहां जायगा इज्जत पायगा.

४४-(पंच समवायका बयान.)-?, काल-२, स्वभाव-३, नियति-४, उद्यम-और-५, कर्म-इनपांचोंमें कौन ताकतवर-और कौन-कमजोर रहेगा, सुनिये!

(कालवादी कहताई.)

कालः स्रजति भूतानि-कालः संहरति प्रजाः,

कालः सुप्ते मुजागर्ति-कालोहि दुरितक्रमः, १, फलंति वक्षाः कालेन-काले वीर्थे अवाप्यते, काले पुष्पवती नारी-सर्व कालेन जायते, १,

(स्वभाववादी.)

(वसंततिलका छंदः)

हंसा गतिं पिकयुवा कलकूजितानि, नृत्यं शिखी परमसोख्यगुणा मृगेंद्राः सोरभ्य शेत्यलिलतं मलयाद्रिवृक्षाः कैः शिक्षिताः सकृतकर्मकृतः कुलानाः १, निम्नोन्नतं वक्ष्यति को ? जलीना, विचित्रभावं मृगपिक्षणां च, माधुर्यामिक्षो कटुता मराचे, स्वभावतः सर्वमिदं हि सिद्धं,

(नियति वादी.)

निह भवति यन्न भाव्यं-भवति चभाव्यं विना प्रयह्नेन करतलगतमिष न पद्यति-यस्यतु भवितव्यता नास्तिश् ताह्यी जायते बुद्धिः-व्यवसायोपि ताह्यः सहायाः ताह्या श्रेव-याह्यी भवितव्यता,

(उद्यमवादी.)

उद्यमेन-हि-सिध्वंति-कार्याणि-न-मनौरधैः, नहि सुप्तस्य सिंहस्य-प्रविशांति मुखे मृगाः, १, आलस्यं हि मनुष्याणां-शरीरस्थो महान् रिपु, नास्त्युद्यमसमो बंधुः-रुत्वायं नावसीदति, २,

उद्योगिनं पुरुषितंहमुपौति लक्ष्मीः, दैवं प्रधानमिति कापुरुषा वदंति, दैवं विहाय कुरू पौरूषमात्मशक्त्या, यत्ने कृते यदि-न-सिध्यति कोन्नदोषः,

(कर्मवादी.

मुखस्य दुःखस्य न कोपि दाता,
परो ददातीति कुवुद्धिरेषा,
अहं करोमीति वृद्याभिमानः
स्वकर्मसूत्रयथितो हि लोकः
१,
दैवे विमुखतां याते—
न कोप्यस्ति सहायवान् ,
पिता माता तथा भार्या—
श्राता वाथ सहोदरः,
वने जनेशत्रुजलाप्रि मध्ये,

महार्णवे पर्वतमस्तके वा, सुप्तं प्रमत्तं विषमं स्थितं वा रक्षंति पुन्यानि पुराकृतानि,

₹,

न जूतपूर्वोनच केनहृष्टो—हम्मः कुरंगो न कदापिवार्ता, तथापि तृष्ना रघुनंदनस्य-विनाशकाले विपरीतबुद्धिः ४, धनानि जूमौ पशवश्च गोष्टे-ज्ञार्या गृहृष्टारि जनः इमशाने, देह श्वितायां परलोकमार्ग-कर्मानुगो गद्धति जीवएकः ॥,

यथाघंनुसहस्रेषु-वत्सो विंदति मातरं, तथा पुराकृतं कर्म-कर्त्तारमनुगन्नति, ६, सुहृदो ज्ञातयः पुत्रा--ब्रातरः पितराविष, नानुस्मरंति स्वजनं--यस्य दैवमदिक्तणं, ७.

विपत्ती किं विषादेन-संपत्ती हर्षेण किम्,.

ज्ञवितव्यं ज्ञवत्येव-कर्मणामीहर्शी गतिः, प्र अचितितानि द्वाखानि-यथैवायांति देहिनां,

सुखान्यपि तथा मन्ये-दैवमत्रातिरिच्यते, ए किं त्वं न वेत्ति जगति-प्रख्यातं खानकारणे मृखं, विधिखिखिताक्तरमातं-फलति कपालं न जूपालः,१०,

अरिकतं तिष्ठतिदैवरिकतं--सुरिकतं दैवहतं विनद्दयति,

जीवत्यनाथो विषिनेप्यरिकतः--कृतप्रयत्नोपि गृहे विनद्यति ११ प्राप्तव्यमर्थं लज्जंत मनुष्यो--देवोपि तं लंघियतुं न शक्तः. तस्मात्र शोचामि न विस्मयो मे--यदस्मदीयं निह् त त्यरेषां, १० माधाव माधाव विनेव देवं--नो धावनं माधन मस्ति बहुम्याः चेडावनं साधनमस्ति त्रहम्याः--श्वा धावमानोषित्रज्ञतत्वक्टमीं १३, यः सुंदर म्तन्ननिता कुरुपा--या मुंद्री मा पतिरूपदीना. यत्रोज्ञयं तत्र दरिष्टता च--विधे विचित्राणि विचेष्टितानि, १४, विधौ विरुद्धे न पयःपयोनिधौ--सुयोघिनंधौ न सुधा सुधाकरे, न वांजितं मिध्यति कख्यपादप--न इम इमप्रज्ञव गिरावपि १५ न्तीमं वनं जवित तस्य पुरं प्रधानं,

सर्वो जनः सुजनतामुपयाति तस्य, कृत्स्ना च भू र्जवित सन्निधिरत्नपूर्णा यस्यास्ति पूर्वसुकृतं विपुलंनरस्य, 38 नमस्यामा देवान ननु इतिधयस्तेषि वशगाः विधि वैद्यः मोपि प्रतिनियतकर्मेकफलदः फलं कर्मायनं यदि किममरैः किंच विधिना, नम स्तत्कर्मेन्यो विधिरिष न यज्यः प्रजनति, १७ जातः सूर्यकुले पिता दशरथः कोणीभूजामप्रणीः मीता मत्यपरायणा प्रणयिनी यस्यानुजो लक्ष्मणः दोर्दंडेन समो नचास्ति भुवन प्रत्यक्तप्रकाः स्वयं रामो यन विमंवितापि विधिना चान्ये जने का कथा,१० न्नग्राहास्य करंमपीमिततनो र्स्वानेंडियस्य हुधा, कृत्वाखु विवरं स्वयं निपतिता नक्तं मुखे न्नोगिनः तुप्त स्तित्पिशितेन सत्वरमसौ तेनैव यातः पद्या, लोकाः परयत दैवमेव हि नृणां वृक्षेक्रये कारणं, १ए कांतं विक्त कपोतिकाकुलतया नाथांतकालोधना, व्याघोऽधो धृतचापमज्जितद्यारः दयेनः परिच्रामित, इत्वं सर्त्यहिना स दृष्ट इषुषा इयेनोपि तेनाइतः तुर्षो तौ तु यमालयं प्रति गतौ दैवी विचित्रागतिः २०, ४५-काळ-स्वभाव-नियति-उद्यम-और-कर्मका संवाद पुरा हुवा, आपलोगोंको मालूम हुवा १-कौन ताकतवर रहा १-अक्छसे दर्याफतकरके वतलाओ! निश्चयनयसे कर्म-और-व्यवहारनयसे अपनीअपनीजगह सब मधान है, उद्यम खालीजासकताहै, कर्म-वालीनहीजाते, अमलमें-मुखदुखके दाता-कर्म है, स्वजन कुटंव-परिवार-और-दोस्त-जब-भाग्य-खोटे आयगें कोइ शायी नवनेगा. क्या लेकर कोई नहीआया, नकोई शाय लेजायगा. खूब मुरत औरतका तुमकों घमंदहं-तो-याद रखो! वह-तुमारेशाथ न चलेगी, शरीरही तुमारा जवाबदेनेवालाहै तो-नोकरचाकरोकी क्या चलाइ १-कंजुसोकी सबमें ज्यादे खराबी होगी,-अगर मुखी होनाहै-तो-धम्पर-निगाह बढाओ-और-मुकृत-हासिलकरो, जिमकों जनमतमें कर्म-कहा-उमीकों दूसरेमतवाले-विधि-विधाल होनहार-भाग्य-पुन्य-कृतांत-तकदीर-और-इश्वर कहके र्यान करते है,—

४६-कर्म-आठतरहके-है. ?-ज्ञानावरणीयकर्म-आंखके-पटे-समान-कहा, जैसे किसीशख्शकी आंखोपर पटावांधिदयाजाय-तो-वह-देखनहीसकता-ज्ञानावरणीयकर्मके उदयसें जीव-मान-नही पासकता. २, दर्शनावरणीयकर्म-चौकीदारसमान कहा, जैसे पह-रेवालाशख्श-राजाकी मुलाकात नहीहोनेदेता-दर्शनावरणीयकर्म जीवकों-धर्मपर श्रद्धा नहीआनेद्ता, ३, वेदनीयकर्म-सहेतलीपटी तलवारसमान कहा. जैसे महेन लगीहुइ तलवार कोइशख्श बानसें चाटे और तकलीफ उठावे-वेसे-ऐश्वआराम भोगताहुवा जीव अपने आपकों दुर्गतिकप तकलीफ हासिलकरेगा. ४, मोह- नीयकर्म मदिरासमान कहा, जैसे मदिरापीइकर आदमी र जाताहै मोहकर्मरूपमदिरासें जीव-मोहांघ-बनताहै, धन्नदांघहो-पुत्र और निजशरीरपर रागलाना इसीकानाम मे दीलत-स्ती प. आयुष्यकर्म-बेंडीसमान कहा, संसाररूपी केदगहनीयकर्म है, आयुष्यकर्म एकवेंडी है. ६, नामकर्म वितारसं बानेमें जीवकों चिनेरा तरहतरहके चित्र बनाताहै नामकर्मके लगान कहा. जैसे और-शरीरवगेरा बनाताहै. ७, गोत्रकर्म-उसर्व रीये जीव-रूपरंग या-नींच-जानिका पाना. ८, अंतरायकर्म की नामहै-जो-उंच-कहा. जैसे अंडारी-नहातो-कुच्छदेरतक (जाके अंडारीसमान मकता वैसे अंतरायकर्मके उदयसें-जीव रराजाभी-सर्च-नहीकर-कपडा-गहेना-वगेरा चीजोसें वंचित रहत् सी-पुत्र-घर-हाट-हवेली

४७- ज्ञान-और-ज्ञानीयोंकी वंअद्वीर विषय कर्न वंधताहै, शास्त्रकं वचनकों लोपकरने करनेसे ज्ञानावरणीयसचे देवगुरु धर्मकों झुटे सपझना दर्शनावरणीयक नेमा कोइपाप नही.
हंद्रियोंकी विषयपृष्टिकेलिये जीवोंका वधकरनेसे अर्मका उदयहै, पांच और-उनकों तकलीफ पहुंचानेसे अपनेकों अञ्चातावद्गिद्द रूपेने वंधनाहे, उनका बचावकरनेसे मारपीट-न-करनेसे अपनेकों शा अर्मकर्म तावेदनीयक्रम-वंधताहे, शातावेदनीयक्रमके उदयसे जीवकों अग्र लोवकों अच्छाहप मिले. अच्छा सानपान-अच्छीसी, और-स्त्रीकों अच्छापुरुष मिले. अच्छा सानपान-अच्छीसी, और-स्त्रीकों अच्छापुरुष मिले, तरहतरहके दुस-और-पानभंग होना-भन्नातावेदनीयक्रमका फल है, मोहनीयक्रमके उदयसे रागदेव का मन्नोध और लाभ ज्यादेरहेगा. धर्मकरना रुचे नहीं. शिवाय का-मभोग-और-एन्नआरायके-और कुच्छवात नहीं-बहसब मोहनी-

यक्रमंके स्वसण जानो, इसकों कपकरनेके उपाव स्त्रेने चाहिये, म हारंभ-महा स्त्रोभ-पंचेंद्रियजीवोंकी घात-और-मांसभक्षणकरनेसें जीवकी दुर्गित होगी, धर्म और धर्मी जनोंकी सेवा करनेसें. अच्छी गति होगी, नामकर्म दोतरहका-श्रभ-और-अश्रमध्रभसें-यश-और-अश्रमसें अपयश होताहै, उंचगोत्रका मदकरनेसें-अगलेजन्ममें नि-चगोत्र मिलेगा, अतंतरायकर्मके उद्यमें जीवकों हरवातकी अंत-राय रहेती है, का प्यदा विचारों और होवे-नहीं. अच्छा खाना चाहो-और-मिले नहीं के अच्छेकामभोग चाहों और अभाव रहे, दानदेनाचाहों और दिराच्या-न-जाय जिसकामका इरादाकरों और वन-न-पहे, यह स्त्रेम्या-न-जाय जिसकामका इरादाकरों और वन-न-पहे, यह स्त्रेम खंतरायकर्मके फलंह, जब सबपापमें रहितहोंगे तुमारी मुक्ति के होगा निम्छ हहोकर तपकरोंगे सबका खुटकारा पाओगे, इश्वर

४८-इसजमा . नमें मर्वज्ञ-और अवधिज्ञानीनहीरहे, किमतरह मालूमहोकि. ि - विसंसर्जावके ज्ञानावरणीयवगराकर्म किननाहे? जवाव.) - जिल्ल - विसंत्रान्मपत्रीमें सूर्य-ऊंचका-मित्रक्षेत्री-या-स्वग्रहीहांकर पढ़ा ती हाँ उसके ज्ञानावरणीयकर्म-थोढा जानना, इमीतरह चंद्रमासें दर्शना-वरणीयकर्म-मंगलसें अञ्चातावेदनीय-बुधसें मोहनीय-इहस्पितसें नामकर्म-श्रुक्रसें गोत्रकर्म-श्रानिसें आयुष्यकर्म-और-राहुसें अंतराय कर्मका-विचारकरना, वर्षपत्रमें जो-एकविशेषग्रह-मुंथानामसें ल मायाजाताहै-वह-भविष्यत्जन्मके उपाजितकर्मोकासंचर्य जानना, चिकित्साशास्त्रकी सचावटमें जैसे दस्त-और-उल्टीहोनेकी-दवा-गवाहीदेतीहें ज्योतिष्शास्त्रकी-सचावटमें चंद्रमूर्यकाग्रहण गवाही देताहै,वर्षाकालमें जब-शुक्रसें सप्तपराशिषर चंद्रमा आजाय और उसपर शुभग्रहोंकी दृष्टिपढेतो वरसातजरुरहो, इसीतरह श्रामिसें भी-पंचम-सप्तम-और-नवमराशिषर चंद्रमा आजाय और-शुभ ग्रहोंकी उसपर दृष्टिपडेतो वरमातजरुरहो.ग्रहोंके उदय-अस्तके समयभी वरसातका होनासंभवहै,सूर्यके आगे-या-पीछें-बहुतसेंग्रह -आजाय उमबख्तभी निश्चयकरके दृष्टिहोगी ऐसाजानना,बुध-शुक्रका-या-बुध-गुरुका-अथवा-गुरुशुक्रका-मिल्लापहो-उसबख्त-भी दृष्टिजरुरहोगी, श्री हममभमूहि-त्रेलोक्य मकाश्रंथमें फरमाते है कि-

चलत्वंगारके वृष्टिः—उदये च वृहस्पतौ
शुक्रस्पास्तमने वृष्टिः-त्रिधा वृष्टिः शनीश्वरे—१,
इदयास्तमने चारे—वक्रं याति शनीश्वरे
जलनाडीं गताःखेटा—महावृष्टिकरा मताः २,

४९-हरक ज्येष्टमहिनेक - गुक्रपक्षमं - चित्रा-स्त्राति - विश्वाखा - अनुराधा - और - ज्येष्टा - यह पांचनक्षत्र अंदा जदशमीतिथिमें लेकर पृणिमातक हाते हैं, इनतक्षत्रों के दिनों में देखना चाहिये कि - आकाशमें बादल - विजली - वर्षा - बुंदपात - और पूर्वी चरकी हवा किस किस वरूत चलती हैं? - अगर चित्रा नक्षत्रमें यहलक्षण देखोतो अषा हम हिने में अ- चलित हो हि हो गी ऐसा जाना, स्त्राति नक्षत्रमें आवणमहिने का विचार करो, विश्वाषा में भादं वम हिने का - अनुराधा में आसो जतदी का - और ज्येष्टा में आसो जस्त्रदी का - विचार करो, वशा मो जस्ते जस्त कही का स्त्रा जा आसो जबदी कही उसकों गुजरात देशकी अपेक्षा भादरवाबदी जानना, सबब कि - गुजन

रात-और-दखनके शिवाय और जगह महिनेकी शुरुआत वदीसें मानीजातीहै,-फिर पूर्णिमा-या-प्रतिपदाकेरौज जो मूलनक्षत्र हो-ताहै-उसकी सर्वघटिका देखो.जिसवष्तसं मूलनक्षत्रलगे औरउत्तरे उसकी सबघढीयां जितनीहो-अर्थात्-(६०)के-अंदाजहोंतीहैं -उसकी आधीआधीघढीकी-एकएकतिथि-अषाडकुष्नप्रतिपदासें लेकर आश्विनशुक्रपूर्णिमातक(१२०)तिथियोंका विचार इसतरह कराकि-मूलकी-जिसघटिकामें वर्षाहो-उसतिथिमें वर्षा नहोगी-और-जिसघटिकामें-अत्यंतधूप-अमुझा-वायुबंध-और-मनुष्योंकों घवराहट-ऐसेलक्षण देखोजनउनतिथियोंमें अच्छीअच्छीवर्षाहोगी ऐसाजानो,चित्रा-स्वाति-और-विश्वाषाकेल्विये-अषाडश्रावणऔर भादवेकी जोवातकहीगइहे उनकीभी घडीयोंकेहिसाबसें दृष्टि दं खशकेहो-वहांएकएक तिथिकेल्विये देखोघडीका हिसाब स्वमाना होगा,-

४९-यहनीचेलिखंदुंव(१४)वाक्यरत्न-हरवल्त यादरखो,१,
जिसकी औरत लडकाछोडकर मरगइहो-मुनासिबहै दूसराविवाह
नकराना-घरमें दंगारहेगा,दंगेसें दीलतकी हानिहोगी.अगरतुमकों
कार्मावकारकी शांति नहीहुइहे-तो-खेर! विवाहकराकेभी उसल-हकेकों नयीऔरतसें ज्यादे समझो,२,जिसञ्चकाकी औरतकों सं-ताननहातीहो-विवाहिकयेबाद बारहवर्षतक राहदेखनाठीकहै बाद अगलीऔरतके खानपानका बंदाबस्तकरके दूसरा विवाहकराना मुनासिबहोगा. ३,इसजमानेमें लंबीडमर-रहीनही इसलिये लाजिम ह पचासवर्षकेबाद विवाह नकरामा,बुढीजमरमें विवाहकरानेसें-कुळ-कलंकित होताहै,४,औरतसें-मर्द-तीनगुनीजमरबालाहो तब तकतो किसीकदर विवाहकाहोना ठीकभी कहेर्ने. छेकिन! इससें ज्यादेजमर मर्दकीहै-तो-उसविवाहकों चेंमुनासिषहुवा कहेर्ने,

(दोहा.)—साठवर्षका होषके-जो-नर-व्याह करंत,-त्रो बुढा वह बाळकी-तंतु काह करंत,-२,-(५)कोइश्रष्ट्या किसीवजहसें विरादरीषहार कियागयाहो-और-वह-सामीलहोनाचाहे तो यु-आफिककायदे अईस्रीतिके प्रायक्तितदेकर सामीलकरलो. विरादरीके मुखीयोंकों चाहिये किसीकों अदावतसें विरादरीवहार न करे, खोटाकलंक लगाना नरककी निशानी है, लिहाजमें पहकर किसी-दोषितमनुष्यकों विरादरी वहार न-करनाभी अन्याय और अधर्मका कारण है,—

५०-(६) हरेकशास्त्रकों-चाहियेकि-सालभरकी पैदाशमें से रूपये आठआना धर्मकाममें (यानी) सप्तक्षेत्रमें लगाने, इतना न वनेतो चारआना-दोआना-अस्तीर एकआनातो जरुर लगाने, रूपयेमें से एकआनाभी नस्वचेंगा तीर्थकरके हुकमकों तोडनेवाला समजाजायगा, हजारों रूपयेका न्याजआताहै उसकों भी पैदाश समझो और धर्माश उसमें में भी निकालो औरत अपने पतिमें जो कुच्छ मांगलेती है उसमें सें भी धर्मका-आधाचौथाइ-दश्राक्रा-पोड शांश-निकाले, और तुर्च धर्ममें लगादेने, कह आवक कहदेते हैं साधुलोग शिथिलाचारी होगये जिसमें धर्म दिक्षिमान नही होता, शिक्तन! असल्एछोतो आवकलोगही शिथिलाचारी बनगये है, धर्मकाममें कंजुसकेसिरदार बनना और स्त्री-पुत्रकेलिये हजारांह रूपये उडादेना, स्त्रीकेलिये हजारांहका गहना बनवाना-और-जिनमितिमाकेलिये एकतिलकभी नहीं देना-अपने और औरतके

लिये-कइतरहकी-नयीपुत्राके-और-साधुजनोंकेलिये एकचद्रतक नहीं देना, कहिये! धर्मका नाम किसने किया है सौचकर जवाब दो. दिगंबर-दुंढिये-भीखमपंथी. और-तीनधुद्रवाले जो जनशास-केकानुनसे निन्हबहै उनकेशाय खानपान और बेटीव्यवहार न रखना चाहिये-और रखते हो कितनीवडी भूलहै, असल पुछो तो इससें धर्ममें बटी न्यूनता पहुंच रही है, इसबातकों सौचो,-

५१-(७)-मातापिता-पुत्र-स्त्री-वगेराके अंतसमय जो सात-क्षत्रकेलिये द्रव्य निकाला जाताहै वह तुर्त अपनेगांवके समाज (संघ)के सुपुर्दकर-दो, कितनेकलोग उसद्रव्यकों अपने बनाये हुवे जिनमंदिर-पा-उपाश्रयमें छगाते है उनकों पुछना चाहिये बया! यह द्रव्य अब तुपाराहै? जो अपनी हुकमतसँ लगातेहो? असलमें यह धर्मद्रथ्य होगया, इसकों संघकी सलाहसें जहां म-नाभिष समझाजाय छगाना चाहिये. कइश्रख्श अपनीछौकिक दिखलानेकेलिये उसवस्त इतनेहजाररुपये इमने धर्ममें किये मु-खर्से कहदेते हैं, फिर पैसा एकभी नहीलगाते, उनके जैसा कोह अधर्मी नही, विराद्ररीवालोंकों मुनासिबहै उसके वहांका स्नान पान छोड देवे, जो लोग अर्थमें पहकर उसके पाससें भर्मद्रव्य न-हीमांगते-वें-ज्ञानियोंके ज्ञानमें दोवकेभागी है, साधुछोमोंकोंभी मुनासिवई उपदेश देकर धर्मद्रव्य धर्ममें छगानेकी काररथाइ करे, इतनेपरभी नमानेतो समझना उसका पापही असे दुर्गतिमें डाके-गा, छेकिन! हां! उसकों संघर्से बहार जरुर करदेना चाहिये, डममें जो शख्यपक्षपावकरेगा महापापी बनेमा. क्रितनेक शख्य उम सानक्षेत्रके धर्मद्रव्यकों अपनेदस्तरेमें बतौर अमामतके जमा करलेते है-कोइकोइ व्याप्तके हीलेसे जमाकरते है, और फिर उस द्रव्यकों सालंभरमें जोकुच्छ सातक्षेत्रमें अपनेनामसें खर्च किया— उसमें नाम लिखदेते है उनकों पुछाजाय यहकाम कोनसें कानुन-सें करतेहो ?तो जवाबमें शास्त्रसें विरुद्ध टहरते है, जब धर्मद्रव्य अ-पने घरमेंही रखना झानीयोंने नहीफरमाया तो जमाकरना कहां रहा ? जिनजीवोंकों संसारमें बहुतकालतक रूलनाहै-ऐसे कपटध-मींयोंकों यह लिखाण बहुतबुरा मालूमदेगा. लेकिन ? उनसें हमकों कोइ परवाह नहीं. हमकों यहां झानियोंके वचन दिखलाने हैं. जो लोग धर्मद्रव्य देते नहीं और विरादरीमें तदहालकर अपनी बाह वाह करारहे हैं, याद रखो! यह तारीफ उनकी परलोकमें शाय न चलेगी. नरक तिर्यचगतिमें पापकर्म-भोगते वरूत कोइ त्राण-श्रारण नहोगा. रूपयापैसा हाथका मेंल्हे, इसका घमंदकरना नो-चपुरुषोंका कामहै, जो श्रक्श देवद्रव्यका कर्जा लेकर पीछा नहीं देते संघकी फर्ज है राज्यमें नाल्किशकरके बसुलकरना,—

५२-(८)-कितनेक श्रावक ऐसे देखेगये है-जो-साधुजनोंके श्राय वेंड्जितिसें पेश आते है. लेकिन! यहनहीं सी:वतेकि-हम-किस-दर्जेपरहें।-संसारछोडकर पुक्तिकीराहलेना सहजवातनहीं खानपान और ऐश्रआराम किसकों अच्छा नहीं लगता. धन्यवाद दो-उनकों-जिनोने संसारछोडाहे-साधुलोगोंकों श्रिवाय धर्मके किसीका आधार नहीं, तुमकों कोई मारने आयगा फीरन मात-पिता और भाई तुमारे साहायक बनेगें. साधुआंका कोइसाहायक नहीं, ऐसे नावालिशोंका अपमान करना कितना बुराहे हैं साधु-छोग परमात्माके शरणमें बैठे हैं, उनकों सताना याद रखों! तु-

मारेनामहोनेके दिनहैं, तुमकों किसीकी धर्मनही है तो खेर! पर-मात्माकी धर्म तो रखोः शास्त्रोंका वचनहै साधुजनोंकों खानपान यस्रपात्र-पुस्तकपंत्रे-और-मकान-देना और उनसें धर्म सुननाः

५३-(९)-इरेक्शल्शकों-भंग-गांजा-तमाल्-मांस-मिद्राजमीकंद-सहेत-रात्रीभोजन-परस्नीगमन-विनाछानाजल-तीनिदनकेवादकाअचार-और-दोघडीकेवादका मल्लन-इतनीचीजें त्यागकरनाचाहिये, इनमेंफायदा नहीं नुकशानहै,(१०)-कितनेकदेशमें
लडकालडकीकी जन्मपत्री छोग नहीवनवाते लेकिन! बनवाना
मुनासिबहै, जन्मपत्रीसें धर्म-और-संसार्रदोंनोंका विचार किया
जाताहै,विल्कन्! किसगतिसें आया औरकहांजावेगा माल्महो
सकताहै कितनेक कहदेतेहैं जन्मपत्री क्या-कर्मपत्री देखना चाहिये (जवाव)कर्मपत्रीहोका द्सरानाम जन्मपत्रीहे,ऐसा नहोतातो
मूर्यसें हानावरणीय-चंद्रमासें दर्शनावरणीय-वगेराआठकर्मोका
विचार क्यों कियाजाता श्रीर-जैनाचार्योंने ज्योतिष्प्रंथ क्यों
बनाये इसका जवाब दो, आजकळ-ऐसेमनुष्य-ज्यादेरहमये-जो
-मतलवभी-पुछजाय-और-नींदाकरे.ऐसोंसेवचनाचाहिये,

५४-(११)-हरेकश्रावककों मुनासिबहै एकसो बाठ-जैन तीर्थीमेंसे किसी एकजैनतीर्थकी हरसाल यात्राकरे,जोशस्क्राजिस तीर्थभूमिमें वसताहो उसकों दूसरेतीर्थकीयात्राकरनाचाहिये,(१२) बहेबहेतीर्थीमें जहां ज्यादे खजाना इकठा कियाजाताहै उसल-जानेसें अगर दूसरेशहरोके हजारांहजैनमंदिर जो जीर्ण होमयेहै उनकीयरम्पत कराइजायतोकितनी उपदाबातहो !-बहुतधन इक-ठाहोनेसें विगाडनेवालाभी मिलजायगा,इसलियेजोडपरलिखेमुजब i

जाणींद्वारमें लगादियाजाय वही अच्छाहै, १ ३, जीव-इरादाकुछ करे-और उदयक्षमके जोरसें होजाय कुच्छ और ! किहये ! किषवछोष्ट रहे-या-नही ? कर्म-आपकरना-दोप दूसरों के बिरडा छना कितनो भू छहे ? जब पुन्यका उदय आयगास वका मटी कहो गा, इष्ट्रप्राधिको चिता विल्कुल मतकरों, जोवस्तु तुमारे माग्यमें बंधी है स्वतः आनि मिलेगी. बतलाओं ! कमलनी और मूर्यका संयोग कीन कराता है ? दुसरी मसाल देखी!-योगीने विचाराथा शिवकु मारकों जालकर सुवर्ण पुरुप बनाल छ, लेकिन ! बनगया आप ! समझ शको तो समझ लो पुन्य वलवान उहरे या कीन ? (१४) को इश्व करा तं बोल में खुशहे को इमी देमोजन जियने सें-को इसवारोपर चढकर को इहतर फुलेल में-को इजवा हिरात में, को इश्व क्यें के बहर के इतर फुलेल में-को इश्व के बार मी देरपुरुप सें-को इरात में के बहर के के इसिन में को स्वा सें खुशहे, लेकिन ! बानी लोग सबसें ज्यादे खुशिका का राण धर्म फरमाते हैं.-

दुनियाके मनमवांतरका थिषय पुराहुवा-वाचकर गौर करो.

(मकसीतीर्थकारखानेके-इप्टी-श्रोर-मेने-जर-नाउसाहबके प्रश्नोका उत्तर.)

१-(प्रश्न.)-किसीशक्श्वने रात्रोको चतुर्राविधश्राहारप्रत्या-ख्यान-या-त्रिविधश्राहारप्रत्याख्यान-कियाहो-वह-स्नीसंभ्रेग्यें-श्रधरपान करे-या-नही १ (जवाव.)नकरे,सब्बकि-परस्पर थुंकल- गनेसें व्रत दूटजाताहै,द्विविधवाहारमत्याख्यानमें करेतो व्रत-नटूटे, श्राधिषिध वगेरा ग्रंथमें इसका खुलासा हैं

२-(मक्ष)-उपवासव्रतमें कामभोगकरनेसें व्रत दृटे या-नही ? (जवाबः)-उपवासव्रतमें कवलआहारका त्यामिकयाहैं रोमआः हारका त्यामनही, कामभोग-रोमआहारमें दाखिलहै, इसलिये-संभोगकरनेसें-उपवासव्रतनहीट्टता, मैथुनसेवनेसे जोपापलगनेवाला है-वो-तो-लगेहीगाः लेकिन !-उपवासट्टगया-नहीकहनः

३-(प्रश्न)चौदहनियमधारनेवाला-रात्राकों चतुर्विध-त्रिविध
-दिविधआहारप्रत्याख्यान-न-करे-और-नियमधारेतो कुच्छ हर्ज
है! (जवाव.) कोइ हर्जनही चौदहनियममें पहकोइप्रतिबंध नही
कि-रात्रीकोंचतुर्विधआहारप्रसाख्यानवगेरा जरुरकरना.

४-(प्रश्न)-कलंकीराजा कवहोगा?

(जनाव.)-महानिशीयसूत्रके पांचमें अध्ययनमें पाठहैं कि-से भयनं केनइयंकाछं जान एस आणा पनेइया? (गोयमा) जानणं महायसे महासत्ते महाणुभागे सिरिष्पभे अणगारे-सेभयनं केनइएणं काछेणं सिरिष्पभे अणगारे भने ज्ञा? (गोयमा)-होहो दुरंतपंतछल्मं अदहन्ते रोहे चंदेपयंदे निस्सेरे निकिने निम्घणे निसंसे कृरय पान्यई अणारिये मिच्छिदिही-ककी-नामराया-(अर्थ.)गौतमस्नामीने महानीरस्नामीने महानीरस्नामीने मश्कियाकि-हें! मभु! यह उपरवर्ननिकिइहुइ-आज्ञा-(यानी)-यथार्थसमाचारी पांचमें आरेमें कनतक चछेगी. (जनानमें) फरमायागयाकि-हें!गौतम! जन महानुभाग्य-श्रीमभ अणगार होयमें तनतक, गौतमस्नामीने फिरपुछा-श्रीमभअणगार क्रवहोंगे? महानीरस्नामीने जनानदिया-जन कछंकी नामकाराजा

होगा,जो महाखोटेलक्षणोवाला और अदृष्टकल्याणी-कडेार-प्रचंड -बेन्नर्म-निःकाम-निर्दय-कूर-पाषी-अनार्य-और-मिध्यादृष्ट-हो-गा,-इसपाटसें सबुतहुवा कलंकोराजा-श्रीप्रथणगारकी हयाती में होगा, श्रीप्रभञ्जणगार-कौनसे उदयमें युगमधान होगें उसका खुलासा युगमधानयंत्रसे देखाजायतो आउमेउदयके मथमयुगमधान सबुतहोतेहै, इमवरूत उदय तीसरा घुरुहै,जब आढमाउदय आ-थगा-श्रीप्रभयुगप्रधान होंगे. उत्तवरूतकरूकी राजा पैदाहोगा,प-हानिशोधमूत्रमें ऐसाभी पाउँहैकि-वह-साधुओंकों तकलीक पहुचा यगा और इंद्र आकर उसकों जानसे मारेगा, आठमाउदय पां-चमें भारेके कितनेवर्षवीतेबाद आनाचाहिये उसका हिसाबलगाते है-तो-साढेदबाइजारवर्षशद आताहै, समझकातो समझलो क-लंकीराजा कबहोगा ? -पांचमें आरेके-एकी शहजारवर्षमें-तेइसदफे धर्मका उदय-और-उतनीहीदफे धर्मका अस्तहोना जो जैनज्ञा-स्रोमें फरमायाँहै उसमें(२००४)युगप्रधान-(यानी)प्रभाविकआचा-र्य होगें, श्रीमभञगगार आठमेउदयके प्रथमयुगमधान पहिलेलिख चुके, दीपमालाकस्पमें तथा पांचमें आरेकी सम्नायमें जो कलंकी-का होना-संवत्-(१९१४)में-वतलाया, बह-भागमवचनसं-वर्श्व-लाफ-और-गलत समझनाचाहियें. दीपमालाकरपर्मे यहभी लिखा. हैकि-कलंकीराजा-विकयकेसंवत्कों लोपकरके अपना नयासंवत् स्थापनकरेगा. सीचोतो-यहवातभी अवतक नहीवनी-फिर किस समुतसं कहाजाताहै कि-कलंकीराजा होयगाः?

५-(नश्र)-एकपक्षवें (छह) तिथि-अर्थात्-दूज-पंचमी-अष्ट-मी- एकादशी-चतुर्दशी पीर्णिमा-और-अमावास्थावेंसे-कोइभी- तिथि-दो-होतो -दोंनों-पालना-पा-एक ?-अगर दोंनों-पालना कहोगे तो-उक्ततिथिमेंसे कभी कोइ तिथि-दृटबाय तो क्या ! न-ही मानना चाहिये ?

(जवाब.)-जैनशास्त्रकाफरमाना है कि-दो तिथिहोजायतो पिहलो छोडकर नूसरी पालना, और सय हो तो पूर्वदिनमें मानना, जैसे अष्टमीका सय होतो सप्तमोकेरीज अष्टमी मानना चाहिये, अमावास्य-या-पौर्णिमा-टुटेतो-तेरसकों तोडकर चतुर्दशी-पौर्णिमा-और-अमावाश्या-पूर्ण-पालना, इसतरह हरेकतिथिके संवंधमें जानलो, जैन शास्त्रके कानुनसेंदें खोतो बारहमिहनेकी-जो (१४४) पर्वतिश्चि-हे, उनमेंसें-न तो (१४३)-न-(१४५) होगी.

६-(मक्ष,) किसीवर्षभे-दो-श्रावण-या-दो-भादवेमहिने हो तो पर्युषण-किसमिहिनेमें कियेजाय १-भादरवा सुदीचीय-दूटी हो या-दो-होगईहो-तो-संवत्सरीकमितकमण किसरीज करना १-इस तरहपर्युपणके आठिदनोंमें-औरभी कोइतिथि-घट वढ हुइ हो तो-किमतरह करना १ और भादवासुदीपंचमी-टूटी होतो-कौनसे रोजपर्युषण बैठाना,

(जवाबः)-दो-श्रावणहोतोभी-भादवेमें ही-पर्यपणपर्व करना चाहिये, अगर कहाजायिक-अपाडमुदी (१४) चतुर्दशीसें (५०) रोज छेना कहा यह कैसे सबुतरहेगा? (जवाबः) कल्पसूत्रकी टी-कामें पाठ है कि-अधिकमास-कालपुरुपकी चूलिका-यानी-चोंटी है, जैसे किसीपुरुपका शरीर उचाइमें नापा जाय-तो-चोंटीकी छंगइ नापी-नहीं जाती, इसीतरह कालपुरुपकी चोंटी जो अधि-कमासकहा गिनतीमें नहीं लिया जाता, कल्पसूत्रकी टीकाकम्पाठ-

कालब्लेत्यविवक्षणात् दिनानां पंचायदेव,-अगर लिया जाताहो पर्युषणपर्व-दुसरेवर्ष श्रावणमें-भौर-इसतरह अधिकमहिनोंके हिसा-बसें हमेशां उक्तपर्व फिरते हुवे चले जायगें, जैसे मुसल्मानोंके ता-जिये-हरअधिक मासमें बदलते रहते हैं, दूमरायहभी दृषण आय-गाकि-वर्षभरमें जो-तीनचातुर्मासिकप्रतिक्रमण किये जाते है उन में पंचमासिकमतिक्रमणपाठ-बोलना पडेगा, शीतकालमें और उ-श्रकालमें-तो-अधिकमहिना गिनतीमें नही लाना-और चौमासेमें गिनतीमें छाकर श्रावणमें पर्युषण करना किस न्यायकी बात हुइ? अगर कहा जायकि-पचासदिनकी गिनती लिइजातीहै-तो-पीछ ले '७०)दिनकी जगह-(१००)दिन होजायर्गे, उधर दोष आयगा. सवत्सरीके पीर्छे(७०)दिन-शेष-रखना,-यहबात समवायांगसूत्रमें लिखिहै-उसका पाठ-वासाणं सवीसइराए-मामे वहकंते सत्तरिराई दिएहिं-सेसोहं,इसलियेवद्दीप्रमाणवाक्यरहेगाकि-अधिकमाम-काल पुरुषकी चोंटी होनेसें गिनतीमें नही लेना, अधिक महिनेकों गिन-तीमें छेनेसें तीसरा यहभी-दोष-आयगाकि-चौइसतीर्थंकरोंके-क-ल्याणिक-जो-जिसजिसमिह्निकी तिथिमें आतेहै गिनतीमें वेंभी वढ जायगें, फिर क्या !-तिर्थंकरोंके कल्याणिक(१२०)सेभी ज्यादे गिनना होगा ?-कभी-नही, इस हेतुर्सेभी अधिकपास नही गिना जाता, अधिक महिनेके कारणर्से-कभी-दो-भादवे-हो-तो दूसरे भादवं में पर्युषण करना चाहिये, जैसे-दो-अषाडमहिने होते हैं तबभी दूसरे अषाढमें चातुर्मासिककृत्य कियेजाते हैं वैसे पर्युषण-भी दूसरे भादवेमें करना न्याययुक्त हे, भादवा सुदी चीथ दू-टीहो-तो-ग्यारसकेरौजर्से पर्युषण बैठाना, भादवा सुदी चोथ-दो-हो-तो- पर्युषण तेरसकी तिथिसें वैठाकर पुरे आढरीज गिनना संवत्नरीक पर्व द्सरीचौथके रौजमानना, भादवासुदी पंचमी
दूटी हो-तो-ग्यारसके रौज पर्युषण बैठाना चाहिये, सबबकी-चौ
थ संबत्सरीपर्वका-दिनठहरा-उसकोतोडना-प्रमाणसें विरोधी है,
इसतरह पर्युषणके आठरौजमें औरभी कोड पर्वतिथि दूटीहो-तो
उसकी प्रथमतिथि घटाकर पहिलेदिन उसकों मानना उपर पांचमे
प्रश्नमें लिखही चुकेहैं, निदान! सबबातका सारयह हुवाकि-तेरससे जगाकर चौथतक कोइभी-तिथि-दूटीहोतो ग्यारससें और
बढीहोतो-तेरससें पर्युषण मानकर आठराज परेकरलेना, और
शुरुदिनसें चौथेरौज बडाकल्प-पांचमेरौज-महावीरस्वामीका-जन्म
महोत्सव-आठमेरौज-चैत्यपरिपाटी-और-संवत्सरीक प्रतिक्रमण
बगेरा-कार्य-करलेना चाहिये,

७-प्रश्न मुनिजनोकों पीलेबस्न रखना कौनसे शास्त्रमें लिखा है ? (जवाब.)-निश्चियसूत्रके अठारहमें उद्देशेमें पाठहैकि-साधुलोग नयेबस्तकों-कथा-लोध-या-पद्मचूर्ण वगेगासें रंग चढावे. [पाठ] जिभखु-णवएमे वथ्ये लद्धे-तिकट्ट वहुदिवसिएणं-लोधेणवा-कके-णवा-पडम चुन्नेणवा-वन्नेणवा-उल्लोलेज्जवा-उवदेज्जवा-उल्लोतंवा खबदंतंवा-साइज्जइ-इत्यादि,

८-मश्न-इसकालमें भरतक्षेत्रके मनुष्य-मरकरिकतने-स्वर्ग और-कितनी नर्कतक जामके. (जवाब.) द्वहत्कल्पमूत्रकी टीका वगरामें पाउद्दैकि-छेवटासंहननवाला-मनुष्य-उपर-चतुर्थदेवलोक तक-और-निचे-द्सरी नरकतक-जासके, आजकल भरतक्षेत्रमें वेवटेसंहननवाले मनुष्य है, इसलिये वही कहना मुनासिब आया जो उपर लिख चुके,

[भाउसाहबके पश्नोंकाउत्तर समाप्त हुवा.]

[इसखेखकों मत पढो-तुमकों नागवार गुजरेगा.]

स्त्रीपुत्रपर मोह-न-करो, देवद्रव्य तुर्त देदो, हरिकसीकी बरातमें-जानेका इरादा-नरखो, जो औरत तुमसें नफरत छातीहै उससं मत बोलो, पराइ औरतसें प्रेम-न बांघो, अपनी औरत-कोंभी दिलकी बात मत कहो, ज्यादे कामभोग मत सेवो, रज-स्वला औरतर्से तीन दिन संभोग-न-करो, हरहमेश पिठाइखानेका शौख-न-रखो, राज्यकी नौकरी करनेका इरादा कम करो, धर्म शास्त्रसुनते किसीसें बात-न-करो, सभामें जाते और **पमाणीक** वान कहते शर्म-न-लाओ. अन्यायके तर्फदार मत बनो, रसायन विद्या-विच्छेद हो गइ-इसके पीछे मत पढो, हुका-चिलम-पा बीडी-तुम पीते हो-यही बुरी बात है फिर औरतकों इसके फंदेमें क्यों डालतेहो ?-संसारके कामकों पीछेंऔर-धर्म कार्यकों पहिले करो, बीमारीमें कोइ आनकर तुमकों कहे धर्म करो उसपर ना-राज मत हो, एक लोभी आदमीकों नींदआइ-ख्वाबमें देखाकी मुजे कोइ-एक रुपया-देता है, उसने कहा-दो रुपयेसें-कम-न लुंगा, उतनेमें नींद खुल गइ और रंजीदा हुवाकि-मैने-एक रूप-याभी नाइक छोडा, सौचने लगाकि-फिर लेटजाउ-और-एकडी कोइ देवेतो लेलूं, कहिये ! अैमाभि कोइ बेवकुफ आदमी होगा संसारमें ?-स्वभावमें दलेर बने रहो, और एक एळम ऐसा मीख लो-जिसमे रुपया रौज इमेशा पैदा हो जाया करे. जो काम स- बकी सलाइ लेकर करनेका है उसकों अपनी इच्छासें मत कर-ढालो, नसीयतमें तुमकों कोइ कडुआ वचनभी कहे-तो-उसको अच्छा समझो, घरसें बहार निकलो जब हरवरूत पांच सात रूपये या-पैसे पास रखे करो-न मालूम किम वरूत काम आ जाय !-,

[जैनका इतिहास.]

१-िर्पभदेवसें लगाकर आजनकका कुच्छ पुस्तिसरहाल बतलाकर ग्रंथ पूरा करता हूं, इसकालचक्रकी आद्यमें पिहलेराजा रिपभदेव हुवे, और-वें-खुद तीर्थिकरभी थे, धर्मभवर्तक कहो-या तीर्थिकर-एकही बात है. जैनमें अवतार लेना नहीमानागया, मोक्षपाकर फिर संमारमें आना अयोग्य बात है, जोइश्वर मक्तों-पर खुशहोगा-कभी-नाराजीभी लायगा. रागद्वेषका होना महान दोष है, सर्वशक्तिमान गर्भमें आवे-और-भक्तोंकी साहायता करे कौन बुद्धिमान मनन करसकता है ? देखिए ! सारी दुनिया अपनेदेवोसें गुजारीश करतीहै कि-गर्भवाससें मुत्लक मुळत्व छूटजाय, बढे खेदकी बात हैंकि-जिससें दुनिया छूटने चाहे उसीमें इश्वर आनकर फसे ?

न्मयम तीर्थकर रिषभदेव विनीता (अयोध्या) नगरीमें हुवे, उनका बडाबेटा भरत और भरतका-सूर्ययशा-हुवा, जिसमें सूर्य-वंशी खानदान चला, रिषभदेवका दूसरा बेटा-बाहुबली-और बाहुबलीका-बेटा-चंद्रयशा-हुवा, जिसमें चंद्रवंशी खानदान चला, रिषभदेवके प्रथम पुत्र भरतचक्रीने भारतमध्यखंडमें अष्टापदवगेरा तीर्थोंकी स्थापना किइ, शत्रुंजय तीर्थ जो देवताओं करके पूज-नीकथा-उसरौजसें-मनुष्योंकाभी पूजनीकहुवा, हरेक काळचक्रमें इसीतरह होता है,

है-दूसरे तीर्थकर अजितनाद्य हुवे, दूसरा सगर चक्रवर्ती इनहीं के वस्तमें हुवा, इसने देवोंकी मददसें छवण समुद्रकी खाडिकों जगतीं के कोटके भीतर फैलाया, जिससें क्षेत्रमर्यादा पिहलें वेद छ गई, इसीसगरचक्रीके बेटे जन्हुकुमारने गंगाकी नहेर अष्टापद तीर्थकी चौफेर लेजाना चाहा कुच्छ लेभी गयाथा,गंगाका दूसरानाम इसीलिये जान्हवी कहलाया, इसके बाद सावध्यी नगरीमें तिसरे तीर्थकर मंभवनाथ हुवे, इनके बाद अयोध्यामें चतुर्थ तीर्थकर अभिनंदन हुवे, किसिकस तीर्थकरोका-कितने कितने वर्षोका अंतर पडा-इसकी गिनतीकल्पमूत्रसें जानना, इनकेबाद पांचवे तीर्थकरभी इसीअयोध्यामें हुवे, इनकेपीछें छटे पदमप्रभ तीर्थकर कौद्यांबीनगरीमें हुवे, सातमें तीर्थकर सुपार्श्वनाथ ब्गणारसीमें हुवे, इनकेबाद आटमें तीर्थकर चंद्रप्रभु चंद्रपुरीमें हुवे,

४-इनकेबाद नवमें सुविधिनाध तीर्थंकर काकंदी नगरीमें हुवे, इनके निर्वाण हुवे पीछें कुच्छकालतक धर्म बिल्कुल नाश होगया था, जबदशमें तीर्थंकर श्रीतलनाथ हुवे फिर-धर्म-जाहिर हुवा जो आजतक चलरहा है, पैदाश हरिवंशकीइन्हीके जमानेमें हुइ, इनकेपीछें ग्यारहमें तीर्थंकर श्रेयांसनाथ सिंहपुरीमें हुवे, पिहला त्रिपृष्ठ वासुदेव इन्हीके जमानेमें हुवा, इनकेबाद बारहमें

तीर्थिकर वासुपूज्य चंपानगरीमें हुवे, दूसरा द्विपृष्ठवासुदेव इनके जमानेमें हुवा, 'इनके पीछें तेरहमें तीर्थिकर विमल्लनाथ हुवे, तीसरा स्वयंभूवासुदेव इन्हीं के जमानेमें हुवा, इनकेबाद चौदहमें अनंतनाथ तीर्थिकर अयोध्यामें हुवे, चौध्या पुरुषोत्तमवासुदेव इनके जमानेमें हुवा, इनके पीछें पनराहमें तीर्थिकर धर्मनाथ रत्नापुरीमें हुवे, पांच्या पुरुषसिंहवासुदेव इनके जमानेमें हुवा, इनकेबाद तीसरे मध्याचक्रवर्त्ती—और—चतुर्थ-सनत्कुमारचक्रवर्त्ती—क्रमसें हुवे,

५-इनकेबाद इस्तिनापुरमें सोलहमें ,शांतिनाथ तीर्थंकर हुवे, आप खुद छठ चक्रवर्चीभी थे. सतरहमें तीर्थंकर कुंधुनाथ-और अठारहमें तीर्थंकर-अरनाथ-इसी हस्तिनापुरमें हुवे, ये-दोनोंभी खुद चक्रवत्तीं थे, इनके पीछें पुरुषपुंडरीक-छठे वासुदेव-और इनकेबाद कुरुवंशी सुभूमनामके नवमें चक्रवर्ची हुवे, इनकेवरूतमें यमद्भितापसके पुत्र परश्रराम हुवे, कई लोगोंने इनकों इश्वराव-तार माना है, इनकंबाद दत्तनामके मातमे वासुदेव हुवे, इनके पीछे उन्नीममें तीर्थंकर मिद्धानाथ मिथिलानगरीमें हुवे, इनकेबाद बीसमेतीर्थंकर मुनिसुव्रत राजग्रहीमें हुवे, अयोध्यामें दश्चरथराजा-केपुत्र जो-रामचंद्रजी-और-लक्ष्मणजी हुवे है उक्त मुनिसुव्रततीर्थ-करके बादहुवे समझे, जैनशास्त्रोंके लेखसें सबूतहैकि-रामचंद्रजी और लक्ष्मणजी-जैनधर्मके अनुयायी थे, सीताकों रावण लेगया तब रामचंद्रजीने लंकापर आसोजसुदी दशमोके रौज चढाइ किइ भौर फतेहपाइयी-इसिछिये उसरौजर्से दुनियामें विजयदशमी (-यानी-)-दशेहरापर्व जारीहुवा. रावण-सुग्रीव-अंगद-और-हनु-मानवगेरा असलमें पनुष्य थे, विद्याकेवलसें तरहतरहके रूप बना

छेते थे, जैनशास्त्रोंके पाटसें सबूतहैकि-छक्ष्मणजी आटमे वासुदेव थे, इनकेवाद चैपानगरीमें श्रीपाछराजा हुवे जिनोने सिद्धचक्रयं-जका आराधन किया,

६-इनकेबाद एकीसमें निमनाधारीर्थंकर मिथिलामें हुवे, हरिषेणनामके दसमें और-जनकेबाद जयनामके ग्यारहमें चक्रवर्ती
इन्हीं के अंतरमें हुवे हैं, इनके पीछे समुद्रविजयराजाके पुत्र बाइसमें
तीर्थंकर नेमिनाथ-शौरीपुरमें-हुवे, ये-तीर्थंकर बालक्रह्मचारी रहे
(यानी)-स्यादी नहीं किइ, इन्हीं चचेरेभाइ क्रश्नजी नवमें
बासुदेव हुवे, जैनशास्त्रके लेखमें सब्तहैंकि-क्रश्नजी और बलमइजी-दोनोंभाइ-जैनधमके अनुयायी थे, कौरवपांदवोंका महा
भारतयुद्ध इन्हीं विक्तमें हुवा किसीमें छीपी बातनही, इनकेबाद
बारहमें ब्रह्मदत्तचक्रवर्ती हुवे-इनके पीछें तेइसमें तीर्थंकर पार्श्वनाथ बाणारसीनगरीमें हुवे, इनकेबाद चौइसमें तीर्थंकर महावीर
क्षत्रीयकुंडग्राममें हुवे, जो जो तीर्थंकर होते हैं, संसारकों छोदकर
तप करे और जब केवल्ज्ञान होजाय दुनियाकों धमका उपदेश्व
देवे यह जनका मुख्यकर्त्तन्य है,

७-रिषभदेवसें छेकर महावीरतीर्थंकरतक चौइमहुवे-इन्होंके सबिशव्य कितने हुवे इनकी गणना किइजायतो ल खहांतक पहुं-चती है, छेकिन! हां! जिन्होंकों गणधरपदवी मासहुइथी-वें-गि-नतीमें (१४५२) होते है, महावीरतीर्थंकरके बढेशिष्य ग्यारह थे, जितनेचक्रवर्ती और-वासुदेव इसलेखमें लिखआये सब जैन-धर्मकों माननेबाले थे, महावीरतीर्थंकरके वरूतमें और उनकेबाद जो जो बढे बढे जैनीराजे हुवे (जैनबोधके भेदमें)-लिखआये, इ-

सीकिताबके प्रथमतरंगमें पृष्ट (१६९)पर देखलो, बीतभयपत्त-ननगरका राजा उदयन-कौशांबी नगरीकाराजा उदयन-विशा-लानगरीका राजा-चेटक-नवमिल्लक-और-नवलच्छिक-अठाराइ राजे-और-बलमित्र-भानुमित्र-नरवाइन-तथा-कुमारपाल-वगेरा कइजैनीराजेहुवे कहांतक लिखे?—

८-महावीरतीर्थकरके जो ग्यारहबढेशिष्यहुवे उनमेसे पांचमे
सुधर्मास्वामीके-शिष्य-जंबूस्वामी हुवे, इन्होंने करोट रुपये छोडकर तपस्या इष्क्तियार किइ, इनके चेले मभवस्वामी हुवे-इनके
बाद श्रय्यंभवसूरि-जोकि-पहिले-वेदपाठीब्राह्मण थे, वेदोंकों असत्य समझकर छोढदिये, इनकेबाद यशोभद्रसूरि हुवे, फिर संभूतिविजय-भद्रबाहु-स्थूलभद्र-आर्यमहागिरि-आर्यसुहस्ती-सुस्थितसुप्रतिबद्ध-महावीरतीर्थकरके निर्दाणबाद (३७६) पीछें-श्यामाचार्य-जिन्होंने-प्रज्ञापनासृत्र-रचा, इंद्रदिन्ध-दिन्धसूरि-सिंहगिरिवज्रस्वामी-जिन्होंने बौधोंकों दुसरीदफे परास्तिकये, (प्रथम-महावीरतीर्थकरने किये थे,) महावीर निर्वाणके पीछे (५८४) वर्षबाद वज्रस्वामी-देहांत हुवे, सिद्धसेन दिवाकर-जोकि-पहिले कुसुदचंद्र नामसे ब्राह्मण थे, पीछेंसे जैनधर्मके साधु बने,—

१-महावीर निर्वाणकेबाद (६८४) वर्ष पीछे गंधहस्ती आ-चार्य हुवे, महावीरसें (९८०) वर्षवाद देवर्द्धिगणिक्षमाश्रवणने-वछभीनगरीमें (५००) जैनाचार्योंकों इकहे करके कंडाग्र झान) था-पुस्तकाकार छिखा. यह नही जाननाकि-इनसेंपहिछे कोइ जैनपुस्तक छिखानही जाताया, बल्किन्! बहुतसाझान कंडाग्र र-खते थे, जब अतिशयझानी कमहोते गये छिखनेकी रसम ज्यादे होतीगइ, जमास्वाति-ये-देविद्धगणिक्षमाश्रमणसं पिहलेहुवे है, इनकों दिगंबरलोगभी मानते हैं, लेकिन! उनके बनाये हुवे प्रंथोंकों
पुरीतौरमें नही मानते, महावीरसें (९९३) वर्ष पीछें-कालिकाचार्य हुवे-जिन्होंने-सबआचार्योंकी-संम्मितसें-भाद्रपदशुक्ल चतुर्थोंके रौज संवत्सरीकपर्व-स्थापन किया, महावीरसें (१००८)
वर्ष पोछें साधुलोग पौषधशालामें निवासकरने लगे. पूर्वकालमें वनखंड-या-उद्यानमें रहाकरते थे, ज्यूं ज्यूं जमाना कमजोर सबकाय कमजोर होतेगये, महावीर निर्वाणसें (१०५५) वर्षवाद हरिभद्रसूरि हुवे, इन्होंने (१४४४) ग्रंथोंकी रचना किइ, महावीर
निर्वाणसें (११५०) वर्ष पीछें जिनभद्रगणिक्षमाश्रमण हुवे, जिनहोंने बहुतसें शास्त्रोंपर भाष्य बनाइ, आचार्य गल्लवादी-जिन्होंने
बल्लभीनगरीमें बौधोकों परास्त किये.

१०-सवत् (१००) में-कैलंकाचार्य हुवे, जिनोंने आचारांग और सूत्रकृतांगपर-टीका-बनाइ, संवत् (१०९६) में-वादिवेताल क्षांतिसूरि स्वर्गवास हुवे, संवत् (१९३५) में-अभयदेवमूरि-देहांत हुवे-जिनोंने स्थानांगवगरा नवअंगशास्त्रोंपर-टीका बनाइ, संवत् (१२२६) में-वादिदेवसूरि-देहांत हुवे-जिनोंने चोरासी हजार स्लोकममाण-स्याद्वादरत्नाकर-प्रंथ बनाया, जो अवपूरा नहीमिल्लता, संवत् (१२२९) में-हेमाचार्य-हुवे, जिनोंने राजाकुमारपा-क्रिकों प्रतिबोध दिया, और-बहुतसे ग्रंथ रचे, आचार्य मह्यया-गिरि-जिनोंने कइ शास्त्रोंपर टीका बनाइ, मानतुंगसूरि-जिनोंने भक्तामरस्तोत्र बनाया, मानदेवसूरि-जिनोंने लघुशांतिको रचना किइ, देवसूरि-नेमिचंद्रसूरि-मुनिचंद्रसूरि-अजितदेवसूरि-सोयप-

W.

भाचार्य-जिनोंने-सिंधुर मकरस्तव बगेरा स्तोत्र बनाये, जगचंद्र-स्रि-जिनोंने तपगच्छविरुद पाया, देवेंद्रस्रि-जिनोंने कर्म्यंथकी रचना किइ, धर्मधोष-रत्नशेखरस्रि-जिनोंने-श्राद्धविधिग्रंथ रचा,

११-हेमवियलस्रि-जिनोंने त्रैकोन्यमकात्र ग्रंथ-बनाय आनंदिवियलस्रि-विजयदानस्रि, हीरविजयस्रि-जिन्होंने अकवर बाहन्नाहकों धर्मसुनाकर-जीव दयाके फुरमानपत्र बनवाये, विजयसे-नस्रि विजयसिंहस्रि-गणिसत्यविजयजी-उपाध्याय यशोविजय जी-तथा-विनयविजयजी-इन्होंने कइंग्रंशर के, गणिकपूरविजयजी-गणिसमाविजयजी-गणि जिनविजयजी गणिउत्तमविजयजी-गणि पद्मविजयजी-गणिरुपविजयजी-गणिकीित्रिविजयजी-गणिकस्तुरवि जयजी गणिमणिविजयजी-गणिकुिक्तविजयजी-जिनोंकादूसरानाम बुटेरायजी-मशहूर है, ये पंजाबके रहनेवाळे थे, इनोंने पंजाबमें बुंहिये मतकों संडन किया, और गुजरातदेश्वमें आनकर सनातन जैनश्वेतांवर आम्नायको दीक्षा इक्तियार किइ,

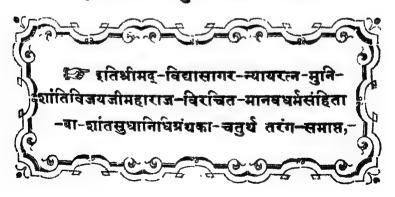
१२-इनकेबरे चेले-गणिमुक्तिविजयजी हुवे, येभी पंजाबके रहनेवाले ये, इन्होंने गुजरात काठियावाद-वगेरा देशोमें विचर-कर भर्मकों अच्छा एक्तेजन दिया, इनके गुरुआता-न्यायांभोनिधि आत्मारामजी (आनंदिबजयजी) हुवे, इन्होंने पंजाबदेशसें दुंद्विये मजहमकों विल्कुछ उठादिया. गुजरात-पंजाब-मारवाद-और-राज्यतानेमें फिरकर इजारांदशस्त्राोंकों धर्ममें पावंद किये, इनकी अपस्याती किसीसें छीपी हुइ नही,-बाहे जिसदेशमें जाकर तलाश करो तारीफ सनोगें,वर्तमानमें जोको जैनके साधु लोग है जनमें-ये सबसें अधिकशानी वे. यह आबलोग यंज्य रखते है,---

१३-में-एन्होंका एक इस्तवीक्षित शिष्य हुं, संबद् (१९३२) के अर्सेमें उक्त महाराज जब भावनगर पधारे-मैं-उनके व्या-रूपान सुननेकों जाया करता था, उस वस्त्रसेंही मुजकों उनका रदेश अकसीर होकर लगा, बाद संवत् (१९३६) वैशाख सुदी (१०) मी-गुरुवार-वरूतदमवजे-मुकाम-मलेरकोट-जीलालुधिहाना पंजाबमें-इन्हीके पास मैंने दीक्षा छिइ, मेरा खास बतन-शहर भावनगर-जिले काठियावाड-गुजरात है, ब्राति विशाओश्ववाल पिताका नाम-मानकचंद्र माताका नाम-रिलयातकवर था, जन्म संवत् (१ए१७) का-उन्नीस वर्षकी उमरमें दीक्षा इंग्लियार किइ, मुजे-जो कुच्छ विद्याद्यासिल हुइ उक्त महाराजकी बदौलत स- मैने जो कुच्छ इस प्रंथमें दर्जाकिया बहुत शास्त्रमें चुना है, हृंठेधर्मका उपदेश करना इसके ममान कोइ पाप नही, और मचेथर्मका उपदेशक होना इसकी बराबर कोइ धर्म नही, मतम-तांतरके बारेमें मुजे बहुत कुच्छ लिखना था-लेकिन! ग्रंथ बढ गया इससें कल्प बंद करता हूं,-

१४-में-पेस्तर अखनारोंने जाहिर कर चूका हुंकि-जिसमहा-श्रयकों-धर्म संबंधी किसीतरहके सुवाल करना हो बजरीये अख-बारके मुजकों खनर दे, मैंभी-जवाब उसका छापेहीमें इरसाल करुंगा, सबबिक-इसजमानेमें बहुतसे लोग जनावपाकरभी बदल जाते है इसालिये यही मुम्किन समझा गया. अगर कोइ शख्य कवरु सवाल करना चाहे तो दॉमयान एक मोतवीर शख्यक काररवाह किइ जायगी-और-परदेशमें पुळना चाहे तो अखबार-द्वारा जवाब दिया जायगा, किवाब मानवधर्म संहिता-(शांतसु- धानिधि -पूर्ण-करता हूं, मैं-पूर्णक्वानी नहीं कि-वगेर चूकके लिख गया हूं, भूल मनुष्यमात्रके पीछे लगी हुइ है, जानकार मुजे क्षमा करे, और जबतक मेरी जींदगी दुनियामें मौजूद रहे मेरे पास लिख भेजे-याते-दूसरी आद्यतिमें दुरस्त किया जाय.

१५-जीव एकीला आया-एकीला जायगा, मनुष्य जन्म सच्चेष्रमेपर श्रद्धा-दिलमें रहेंग-खानपानका आराम-और-देवगु- क्की सेवा-इतनी चीजें बढेली पुन्यके ताल्लुक है, मनुष्य जन्म पाकर जो लोग धर्म नही करत उनकी बढी भूले समझो-धनदी- लत और सुखसंपदा धर्मरूप कल्पष्टक्षकेही फल है, ध्रमेसेंही आनंद मिला-और-मिलेगा, जिनकों परलोकका रास्ता साफकरना हो मंसारके वंधनसें-छुटकारा पाना हो-और-आत्मिकज्ञान हा- सिल करना हो-धर्म करे, इस ग्रंथमें हरजगल यहीनतीजा दिखलाया है, इसके पढनमें आमलोगोंकों फायदा हासिल हो-

ाक्रम् (संवत् १एएए)– हरुताक्षर—मुनि—शांतिविजय,—



۲,

ि सिर्घार्थराजाने महावीरस्वामीके जन्म होनेपर जो कुच्च खुशी मनाई उसका बयान.

[इरिगीत छंद.]

श्रीवर्द्धमानजिनेद्रजन्में-हर्षबाढों अतिमही, सिद्धार्थराजाके भुवनमें-न्यात सब भेली भइ, परिवारके सब पुरुषनारी-पुदितमन तहां आइयां, सिद्धार्थराजा स्वतः उनकों-थाल भरभर लाइयां, सब न्यात मिल भोजनकरे-आनंदभर धन ते घडी, सिद्धार्थराजा त्रिशलारानी-खुद परोंसें तहां खडी, शुभनालियरकी गिरी केंला-दाख नारंगी भली, अंगूर जामन जामफल-दाहम अळूचा आमळी, ल्रोकाट आम अनार आडु-सेंव सरदा फालसा, केमर कसेरु नासपाती-बीह कमरस कल्रसा, नींबु खजूर अंजीर खिझी-सुरस पौंढा आपळा, चकतर सरीफा बौंर आदिक-इरितमेंवा मन रछा, बादाम पिस्ता दाख खारक-नेळ चारोळी मळी, असरोट खुरमा खोपरा-चिल्लगोजिया मूंगीफली, इत्यादि बहुविध खुश्केमेवा-अबसुनो भोजन सही, अतिमिष्टमोतीचूर छाद-मगदमोदक मूंगही,

भोदकानोहरे सिंहकेश्वरी-सरस तुक्ती पाकके, तिलके सकरके केल मोदक-आम्रास अरु दाखके, वर्फी जलेबी सूत्रफेणी-शकरपारा इमरती, पेडा गिंदोडा छाछजामन-कछाकंद भला अति, लजला सुहाल लजूर मठडी-बालूमाही रेवडी, ळीजात मोहनभोग सीरा-रहापसी मीठी बढी, पूरी कचौरी दालबाटी-बेंडवी खस्ता लुची, मांदें परोंठे दाळचावळ-खरिपूवा मनक्षी, ۹, चीछे पकोडे गुछगुछे-माखन मछीदा चूरमा, मीठी कढी अरु चर्चरी-इत्यादि भोजन सन जमा, पापद चणेकीदाल भुंजी-सेंव खटरस पापरी, बहुविधचवीणा दहीं ताजी-नमक जीरामें भरी, 9, परवाळ चौले सुहजने-सांगरवगेराकी फळी, मटरा करेळा बाकली-कचरो कचारेकी कली, सीरा करोंदा आल कोंला-खेलरा ककडी तुरी, पिरची हरी पेंथी खरी-भिंडी वगेरा बहुइरी, ۷, नींबूके रसयुत बहुपदारथ-बढे नानादाछके, चौले चनेकी मृंगकी-पीठीके नानाचासके, कर्प्र अगर इंडायची-इत्यादि मिश्रितज्ञ सरस, मिश्रीमें मिश्रितकेवडा-अरु दुम्ब उपने मनहरस, तंनोळ पानइळायची-बादामिमिश्रत छाछिया, केशर जनत्री जायफल-कर्प्र छवंग कथा छिया, पर वर्क सोनेमें छपेटे-हाच सबकेमें दिया,

चंपा चमेळी जुद्दी बंददी-केवदा नीका लिया, १०, गेंदा गुळाव सिंगार गरवा-मदनसर शुभ मोगरा, नानामकार सुगंध छे-सन्मान बहुजनका करा, सेळे दुपट्टे रेशमी-पघडी कळावतृनकी, जरके बनाय वस्त्र बहु-और-कोर साची जनकी, ११, सब नारियोंकों जरी साडी-कांचळी अरु ओडना, बहुमूल्य बस्तदिये-किया सरकार आदर बहुधना, सिद्धार्थन्य महावीरस्वामीके-पिता जग यश ळिया, शांतिविजयकहे विवुध पुरजन-सबनकों राजी किया, १२,

[संगीतशास्त्रकी बातें,]

जितन दुनियादार पुरुष-या-स्नी-है सब-स्वाभाविक तौरसें जब बातचित-या-भाषण करते है तो-मथम सप्तकके भीतरही भीतरतक रहते है, कारण पाकर दूसरी-या-तीसरी सप्तकतक जाय-तो-जाय, छेकिन ! स्वाभाविक तौरसें तो प्रथमहीतक रहेगें, गत्नैये छोग-जोकि-बखूबी खुछे हुवे गमकदार अवाजसें गाकर सहीसही स्वर छगाते है-जिनकी खरज-शुद्ध बनी रहती है-बें-अढाइ सप्तकतक पहुच सकते है, जो छोग कानके हाथछगाकर टेडी गर्दन करके नाकका स्वर छगाते है और मनमें सम्मात है हम तीन सप्तकसेंभी ज्यादे पहुंच गये-यह समझना गायन कछाकी विद्यासें बर्खिछाफ-है, शुद्ध आछाप उसकों कहते है जैसा स्वाभाविक अंग उसका हो-वैसाही स्वरूप गाते वरूत बना रहे, सो-यह-काम-अढाइ समुकतक होगा, ज्यादेतक नही.

(四十

(कंठ साफ हैंनिकी तरकीब.)

(दोहा.) क्र-पीर्च कुलिंजन बावची-वच पीपर अरु पान, एक पहर मुखर्मे धरो-कंड कोकीला जान, ?,

[श्रीयुत—सौजाग्यचं इमुणोतका बनायाहुवा गुरुजक्तिपर-पद,-जीजोंटीकी दुमरी,]

(जलभरन जात यमुनाकेघाट-बडे ठाठसें आवत कामनीयां जल,-)-(इसचालपर,)-

विद्यासागर-न्यायरत्नश्री-शांतिविजय महाराज मुनि है, वि, मिध्यामतज्वर दूर करनकों-बानी अमृतरसमधुर ध्वनि है, वि, १ भविजनके हितकारक तारक-तुम कीर्त्ति विख्यात मुनिहै, वि, २ दञ्चपुरनगरमध्य चौमासो-भाग्य भलो और शुभकरनीहै, वि, ३ नरनारी मिल चरनकमलयुग-संवो ये गुरु ज्ञानगुनीहै, वि, ४ सोमाचंदवंदित प्रमुदिताचित-मेरे तो अब आप धनीहै, वि, ५,



[धर्म-अर्थ-काम-और-मोक्त.]

(वर्म.)

१-जाननाचाहिये धर्म-दीलतसें भी-बढकर है, दोस्तभी अगर दुक्मनवनजायतो-बननेदो, पक्कादोस्त तुमाराधर्महै, जिसजगह
अपनाधर्म-भ्रष्ट-होताहो वहां रहना कोइजरुरतनही. दुनियादार
पापका फल प्रत्यक्षदेखरहेहै! लेकिन! नमालूम फिरभी धर्मपर्शनगाह क्योंनहींबढाते?-जिसबातका घमंडलातेहो-जरुर उससें नीचा देखनापडताहै-लेकिन! नमालूम! फिरभी उसकों तुम क्यों
नहीलोडते?-संसारहप-केदखानेसें-छुटनेका रास्ता धर्म है जानतहवेभी उसतर्फ कदम क्यों नही बढाते?-खूबयादरखो! नाजुक
शरीर-लंबीजमर-जच्ली औरत-औरतकों अच्ला पुरुष-हुकमहोदा-दोलत-औरविद्या-पूर्वकृतधर्मसेंहा-पायहो,स्वर्ग और मोक्सभी
धर्मसेंही मिल्लेगा-असे मिल्लनसारदोस्तकों-क्यों भूलेहुवेहो?

२-काया अनित्यहै-सरना नही संसारमें इसजीवकों किसीका-तरहतरहकी वेदना जीव-भागताचला आया-अपशोषहै अब
तक इसे झाननहीं हुवा, अकेला आया-और-अकेलाही जायगाकोइ साहायक-शिवाय धर्मके-न-बनेगा, देखको ! राजेलां मों को
हजारां ह नो करहो ते हुवेभी मरना नजी कआने पर को इ साहायक
मही बनता, धन-यो बन-और-उपरका मरुसान ही पूर्व जलोगजितने मरगये अगर एक एक भी उनमें से बने रहते - तो - उनके रहने कों जगहतक न मिलती, संसारका यही स्वरूपहै-जो-आया-

वह-चला जायगा, धर्मका बोजपाना जीवकों महादुर्श्विमसें दुर्छ् भहे, खूब! यादरखो!! यहन्नरीर मिट्टोकापुतला और-सारबस्तु-धर्म है— शास्त्रोंमें जो-विधिवाद—चिरतानुवाद—और—यथास्थितवादका ब-यानहें पुरीतौरसें समझो. उपरभरमें बनसकेतो नवलाख नमस्कार मंत्र पढ़ो, किये हुवे पापोंकों किसी ज्ञानीगुरुके सामने बयान करके प्रायच्छित लो, नेंकीसें हासिल किई हुई दौलतसें अगर बनसके तो जिनमंदिर बनवाओ, इतनी ताकत नहोतो एक जिनपितमा बनवाकर तीर्थकी जगह-या-अपने शहरके जिनमंदिरमें स्थापित करो, पाठशाला-या-पुस्तकालयकी दृद्धिहो एसा प्रयत्न करो, नष्टहोतेहुवे अमृल्य शास्त्रोंका छापेद्रारा-या-लेखनीके जरीय जीर्णोद्धारकरके रक्षण करो, पैदाशमेंसें अद्धांश चतुर्थीश-अष्टमांश षोडशांश-द्रव्य-धर्ममें लगाओ, बनसकेतो संसार छोडकर दोक्षा लो, और परलोकका—रास्ता साफ करो,

(अर्घ.)

३-दुनियादारलोग-धनकों-पाणोंसंभी-अधिकप्यारा समझते है-लेकिन ! ज्ञानीलोग-इसे-दुर्गतिका द्वार-दुखका कारण-और
-पापका मूल-फरमाते है, कितनेक कहते है धनसें धर्मभी-तो-वन
सकेगा, लेकिन ! असलपुछो-तो-भावधर्म-मनसेंही-बनेगा-धनसें
नहीं हां ! दुनियादारोंकों धनकी-कुच्छपरवाह जरुर है, इसलिये
उसका बयानदेना यहां लाजिम आया,-पहिले इतनायाद रखलोकि
-जहांतुमकों कुच्छ पदान्न-नहोतीहो-वहांरहना कोइजहरतनही दुक्मन
-अधर्मी-और-हिंसककी पढोन्नमें रहना हरहरत बुसहै, दुसहेके

धर-रूपये-व्याजुषरना-उससेंतो दुषरेकी चीत्र अपनेघर-रसकर -उसपर धनदेवा निहायतउपदाहै,-अकल्पंदकों एकश्रहरके कीं-नेमें पढेरहना अच्छानही,देशाटनकरनेसें इज्जत मिलेगी,लेकिन! खानपानकी सामग्री-और-खर्चा-पासरखकर जाना यातेकिसीसें लाचारी करना-न-पढे,-

४--जिसचीजकों खरीदना चाहो-देखभालकर हाथमें हो-और-पीछें दाम दो, दुनिया-दगलबाजोंकी सरायहै, घर-हाट-कोट-किला-पुल-धर्मशाला-या-देवमंदिर बनवाना धुरु करो-तो-मगसीर-फाल्गुन-वैशाख-या-श्रावणमहिनेमॅ-रोहिणी-मृगशिरा-पुष्व-इस्त-चित्रा-स्वाति-विशासा-अनुराधा-ज्येष्टा-उत्तराषाढा-श्रुततारका-उत्तराभाद्रपद-और-रेवतीनक्षत्रके रोज-जब-अपना चंद्रस्वर चलताहो-नींव-ढालो,प्रथमइंट-अपने-बायेहाथसं रखो,-मकान उमदावनेगा-और-उसमें रहनेवाले सुखचैनसें रहेगें, विना चंद्रस्वर नींवडालोगे-या-उसमें रहने जाओगे-तकलीफ उठाआ-गे,-जिसदिवातर्फ घरका दरवजा हो-वही-उसकी अपेक्षा पूर्व-विशा जानना, सूर्योदयकी पूर्वेदिशा-यहां-नहीलेना, दरवजेकी अपेक्षा जोपूर्वदिशा कहचूके उसीतर्फ खजाना रखनेका मकान वसाना चाहिये, अग्निकौंनमें रसोइघर-दस्तनतर्भ त्रयनघर-नैरु-त्यकौंब्यें शक्तशाला-पश्चिमदिशातर्फ भोजनजियनेका स्थान-वा-यध्यकौंनमें अनाजका संब्रह-उत्तरमें पानीरखनेकी -और-इशानकौनमें देवमंदिर बनानाचाहिये, जिसघरमें पहिले-चौथेपहरकों छोडकर दूसरे तीसरे पहरमें इसकी-या-देवमंदिरकी ध्वजाको छाया पढतीहो अच्छानही,-जिमघरके दरवजेके पास जिनमंदिरकी पीठ आतीहो-यहभी ठीकनही, रहनेवाळोंकों तक- खीफ रहेशी, दुक्तनभी घर आवे तो उसका मानरसना और पान बीडी देनान्यायहै,-तुमकों कोइकार्य किसीसें करानाहै और उससें वह इनकारहो-तो-अन्योक्ति करके कहो, न-मानेतो चूपरहो, जो-राजोरी कोइकार्य नही बनता, जो कार्य तुमसें न-होसके उसका प्रथमसेंही ऐसा जवाब देदियाकरो, जूटादिलासा देना फिजूल्डे. जिसकेशाथ तुमारा स्नेह है-उसकेसामने इरहमेश विरोधकीबार्ते मतकरो, सचसच और प्रेमयुक्त कहनाहोसोकहो;

(काम.)

प—स्नी-पुरुषकी मोहबत छोपीनहीरहती, जबजब देखेंगे मेम जाहिरहोगा, वारवार नेत्रिमलाकर स्थिरहिष्टें देखना इसीका नाम मेमहै, जहां स्नीपुरुष-संभोग करतेहो-या-विल्कुलनंगे बैठेहो- उसबख्त उनकीतर्फ देखनानहीं चाहिये, विल्कुलनंगेहोना बेवकु- फोंका कामहै, एकबस्न तो सदैव पहने रहना चाहिये, किसी स्त्रीन तुमसे भेमवचन कहेहो-किसीबातका ओलाहना दियाहो- नेत्रिमलाये-या-रातिकीहा किइहो-उसबातकों किसीकेसामने यत कहो, किसीका पर्दा खोलना अच्छीबातनहीं, औरतकोंभी मुना सिब आया किसीमर्दकी बात जो अपनेशाथ गुजरीहो-इसरेके सामनेनकहे, गुरुकेसामने पायछितलेतेवच्त कहना बुराहनहीं, गुरुकी उसबातकों जाहिर नकरे ऐसान्यायहै, जिस औरतके सामने तुमने देखा और उसने मुंह फेरिलिया-स्पर्शकरनेसे नाराम हुइ उससे प्रेमबांधना कोइ फायदा नहीं. दूररहनेसे-या-दिनस्थ पास बैटारखनेसे स्नीके शाय प्रेमहृद्धाताहै, प्रचीसक्षका-महूं-

भीर-सोछडवर्षकी-औरत-संतान उत्पत्तिके छाड्क-डुवे कहेणा-वर्गे, आजकख-जो-विचित्रता देखतेहो-जमानेकी खूबीहै,

६ — गर्मीयोंके दिनोंमें जितना ज्यादेकामभोग सेवोगे तकलीफ उठाओंगे, असलमें सुतेसर्पको जगानाही बुराकहा, झानीलोगोंका फरमानाहें कि — गर्मीयोंकी मौसिममें पनरांहरोजके बाद
कामनोग सेवनेवाला सुखी रहेगा, चौमासेमें तीनदिनके पादऔर-ठंडके दिनोमें इज्लानुसार कामभोग सेवनेवालाभी-ज्यादे
तकलीफ-नउठायगा, लेकिन! इसमें-शरीरकों तकलीफ पहुंचा
कर सुखमानना-शिवाय इसके-और-कोइबात हासिल नहीहोसकती. क्याकहाजाय! गृहस्थलोग इसकों विलकुल्ले डाट्टेक्का स्मर्णककती. क्याकहाजाय! गृहस्थलोग इसकों विलकुल्ले डाट्टेक्का स्मर्णकरके सोनाचाहिये,-जिसकों बुरेबुरे स्वमआतेहो-नींदमें खौफलगता
हो-उपसर्गहरस्तोत्र-तीनदफे पटकरसोयाकरे, रात्रीकों वहुतजागना-पा-लिखना अच्लानही, आरामकरनाही ठीकहोताहै-यातेखायाहुवा भोजन अच्लीतरह पचजाय,

(मोक्त.)

७—मोसनाम मुक्तिकाहै, देवगुरुघर्म-मोससाघनके निमित कारण है, इसलिये देव-और-देवमंदिरका-कुच्छवयान सुनिये! को सबलोगोकों उपकारी है, शिवाय अरिइंतके-औरोंमें-देवके छक्षण सबुतनहीहोते, अरिइंतकहो-या-जिन-एकहीबातहै, जिनें-द्रदेव जब-उपकारी सबुत हुवे-तो उनकी मूर्ण-और-मंदिर दु- वियांकों अच्छेभाव पैदाहोनेके कारण क्यों नकहे लायने !-जकर कहे जायमे, बस ! सिद्धहुवािक-उनकीमूर्ति-और मंदिर आमलो-गोंकों उपकारकहे, इसलिये पहिले मंदिरका बर्नन मुनिये ! जिन मंदिर वहांपर बनानाचाहिये जहांपर बीजडालनेसें औरजगहकी अपेक्षा बहुतजल्दी फल उत्पन्न होताहै,-हादचमेवगेरा शल्यवाली जमीनपर मंदिर बनायाजायतो बनानेवालोंकों अशुभका-मूचक है, फटीहुइजमीनमें-या-सर्प वगेराके बिलवालीजगहपर-मंदिर बनायाजायतो-बनानेवालेकों-रोग उत्पत्ति-और-महान्कष्ट हो-नेका द्योतकहे, अगर सवालिकयाजायिक-जिनेंद्रदेवका मंदिर-और-मूर्ति-तो महान् उपकारक फरमाचुके—और उनके बनाने-वाला तकलीफ उठावे-यह-क्याबात !-(जवाब.)-शास्त्रप्रमाणसें अयुक्त बनावे तो तकलीफका कारणहै-प्रमाणयुक्त बनावे तो कौन कहेगा बुराहै !

८—जितनाउंचा-मंदिरहो-उतनेघेरमें-पुरुताकोट बनवाना चाहिये, बिद्दनकोट-मंदिरकी रवंश्वकही नहीआती, देखिये! जो जो पुरानेगंदिर बनेहुवे है उनकी चौतर्फ कोट बनाहुवा जरुर मि-छेगा, हरेकमंदिरमें जोजो मूळनायकमितमा होतीहै उसको अचळ रखनाचाहिये-मितष्टाकेदिनसें चुनावगेरामसाळासें जमारखना ठीक है कभी उठानानही, जोळोग हमेशा उठातेहै उनकों पुळ्याचाहिये स्थापनाका-मुद्द्र्त तुमाराकहारहा ! बिट्कन् ! उसकापळ बिट्कुल नख्योगया, जिसके ताल्लुक-या-जिसका-वद्द-मंदिरहोगा उसके छिये बुरेदिनोंकी नियानी है, असळमें जितनी पाषाणकी मितमा-मंदिरमेंहो-सब-चुनेसे-स्थिरकरदेनाचाहिये-याते-संदितहोनेका-

हर-न-रहे, अगर कहाजायिक-लौफकेवल्त मूर्ति उदाना परे तो-देरहोगी. (जवाब) देरका क्या काम ?-तुर्त उदसकती है,-बाहियात्तर्क करनामुनासिबनही, सौचो ! किर बढीबढीप्रतिमा बनाना क्यों पंजुररखागया, खौफकेवल्त दस आदमी उदानेके लिये कहांसे आयगें ? बस्तुतः सब मंदिरमें मूर्ति अचल रखना बहुतदीक बात है,

९—जिसशस्त्रको हाथसे प्रतिमाका नस्त खंडित होजाय-जसकों दुश्मनमें तकलीफ होगी, जिससे अंगुली खंडितहोजाय-जसकों स्थानभष्टहोनापडेगा, जिससे हाथखंडितहोजाय-जसके कुदुंबका विनाशहोगा, जिसके हाथसें पांवखंडित होजाय-जसकी
दौलत चौर लेजायगें-जिसकेहाथसें गर्दनखंडितहोजाय-जसकें
लिये सबतरह बुराहे, मूलनायकप्रतिमाकी दृष्टि किसतरह रखना
जसकाखुलासाछुनिये-मूलगर्भद्वारकी जितनी उंचाह हो-जसके आठ
भागकरना-और-जनमेंसें उपरका आठमाभाग-तथा-नीचेके-छ
भाग-छोडकर-जो सातमाभाग रहा-जसके फिर सातभाग करना
-जससातभागमेंसें नीचेके-छभाग-छोडकर-जपरका जो एकभाग
रहा-जसभागमें ठीकमीलाकर मूलनायकप्रतिमाकी दृष्टिरखना चाहिये, इससें ऊंचीनीची रखोगे-तो-अच्छा नहोगा,-जसकेमालिककों दुख बोधकरहेगा.

१०-जिसमंदिरका जीणौंद्धार करायाजाय-और-मूलनायक. मितमा-न-उठाइगइहो-तो-नवीनस्थापना करानेकी जरूरत नही, अगर अठाइगइहो-तो-फिर मितिष्टामहोच्छव नया करानाहीगा, जिसरंगके पाषाणकी मितमाहो-उसीरंगकी कोइरेखा-उक्सेंदि-

खाइदे-तो-कोइइर्जकीवातनही, अगर द्सरेरंगकी रेखाहो-जैसे काछेमें सफेद-और-सफेदमें काली-तो-अच्छानही, बनानेवाले-कों दुखका कारणहै, रौद्रस्वरुपवाली प्रतिमाही-तो-जानलो ! व-नानवालेकेलिये बुराहै, अति स्थूलपितमा-कारीगरके विनासका मूचकहै, खरमोशके उदरसरीखा-उदरवाछी-प्रतिया दुर्भिक्ष-और -विनाशकाकारण जानो, बहुतपतलीप्रतिमाहो-तो-बनानेवालेके किये बुरेदिनोंकी निशानी है, नाशिका टेंडीहो-या-मुख-जैसा चाहिये-उसी प्रमाणसें छोटाहो-तो-वनानेवालेकेलिये तक्कीफ-का-कारण है, छोटीकमरवाली हो-तो-स्थापनकरनेबालेका हर मुरत-नाबहोगा, चक्षुरहित हो-तो-बनानेवालेकी आंखोंमें पीडा रहेगी. छोटीजंबाबाली-होता-वनानेवालेकों कुटुंबसें बियोगरहेगा. छोटे अंगोपांगवाली-इरसुरत-विगादका कारणहै, प्रतिमाका-मुल-ऊंचा-नीचा-या-टेडाहों-तो-बनानेबालेकेलिये तरहतरहकी विपत्तिमाप्तहोनेका कारणहै, बहुतनीचीदृष्टिबालीभी-ठीकनही, इक्रलिये मतिमा-बनवाना-या-तयार-लेना-तो-नानकारसें-दर-याफतकरके छेनाठीकहै, शास्त्रोक्तप्रमाणसें रहितहोना-अमंगछी-क-और-प्रमाणयुक्तहोना मंगलीकका-कारणहै,

११-पदमासनमितपाका-समयतुरस्र-नापहोना चाहिये.एक

घुटनेसें दूसरे घुटनेतक सिधीडोर नापलो, वहीनाप बामेघुटनेसें

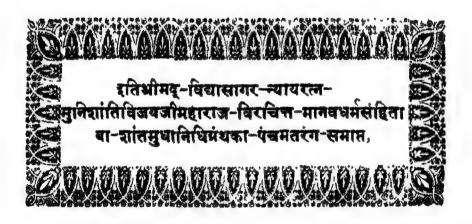
दाइनस्कंघतक-औरिकर बहीनाप दाइनेघुटनेसें बामेस्कंघतकएकसिरला मिलालो. चौथानाप महाराजके नीचेके स्थलसें मस्तकतक एकसिरला देललो, इसीचारनापकानाम समचौरस ममाण मानाहै, ऐसी समचौरस और सुंदरमितमा-पूजकपुहपकों

महान्युसकाकारप्रहोगी. मतिष्टाकरातेयस्तजन मतिमा बैठाना तयअपनाचंद्रस्वप्रदेसकर वैदानांचाहिये, ज्योतिषके मुदुर्त्तसे वद-करस्वरोदयज्ञानहै, गणिपिक्जापयभेर्ने छिलाहुवाहैकि-निमिश्रज्ञान-का फड-छोन-नहीजानते, इसिछये ज्योतिषद्वारा दिनश्चद्धि दे-लकर स्वरोदयहानसें कायछेना ठीकहै, घरदेरासर अपनेरहनेके मकानसै कुच्छचंचाह्योना जरुरहै जिससें अपनी इरम्रुरतसें उच्च-तियनीरहे, घरदेरासरमें पाषाण-या-धातुकी-मतिमा-रखना ठीक नही. बातु-या-रत्नकी रसना अच्छा है, सोभी-ग्यारहअंगुलसें ज्यादेखंची-नहो, बढीपतिमा-बढेमंदिरमें स्थापनकरना मुनासिब है, आजकल-मानक-पंशा-स्फटिक-लाजवर्द-निलय-संगेशम-भौ-र-पुसराजवगराकी-मतिमा-देखनेमें आतीहै, पहिलेदिनोमें सब तरहके रत्नोंकी थी, बढेउलमपुरुष होगये जिनोंने संसारकी मू-च्छी छोडकर धर्ममें ध्यानदिया, कड्जगइदेखागया घरदेरासरमें भी-छोग-वडीवडी रवंबक रखतेहै, असलमें सारवस्तु-जग्तमें ध-र्महीहै, और-सब-मिध्यामपंच बात्माकोअहितका देनेवाला जानो.

१२—पितमाके उपर छत्र उसतरकीवसें रखना जो-नासि-का-जीर छडाटके ठीकमध्यमागपरऊंचे-सिधीछकीरमें रहे,हरेक मंदिरमें धटानाद होतारहेगा-तो-उसमें रवंशक वनी करेगी,हरेक मंदिरके शिक्षरपर ध्वजारखना जरुरीवातहे, ध्वजारहित मंदिरमें पूजाकरनेसें पूजाका फडानहीहोता, एकदिनमी ध्वजारहित-मं-दिररखना ठीकनदी, ध्वजा-त्रिस्टी रखनाचाहिये, कहलोग-सं-वी-जीर-चौज्टीरखते हैं, काचदेसे वांखळाफवातहे ध्वजाका य-हीकायदा समझो कि-त्रिन्दी होना-कांबुक्यमें वंदरवगेराके कार- णसें कपढेकीध्वजा-सावत-न-रह्मकतीहो-तो-पीतस्त्रकी ध्वजा तयारकरके उसमें अष्टमंगस्त्रीक-या-एकीस्रास्वस्तिक-बनाके स्ना देना चाहिये याते सदा आनंदमंगसरहेगा,

(क्लिसंबत् १९५५-)

हस्ताहर-मुनि-शांतिविजय,-



(महूखी पहली.)

(जगतगुरु जिनसर जयकारी,) इस चाछपर,-

श्रोतारे सुनां गुरुगुणना रागी-जानारे तुम भाग्यदशा जागी, श्रोवारे सुनो गुणना रागी, ए देशी, जंबूमारे भरतभलूं सुनिये-देश्वगुर्जर राजनगर गणिये, शोभारे तेह शहरतणी सुनिये-श्रोतारे, शोभेरे जिनमंदिर जयकारी-के-शत उपर अठ निर्धारी, नमेरे जहां नितनित नरनारी-श्रोतारे, 3 करमदल कापवा बलवंता-साधुरे जिनशासनमें रमता, एतोरे पांचो इंद्रियने दमता-श्रोतारे, आव्यारे गुरु देशविदेश फिरी-भूपी राजनगरनी पवित्रकरी, श्रोतारे मन शंमय दूर हरी-श्रोतारे, संवत् ओगणीस चालीस विषे-गुरु गिरुवा एकविश्व सिच्बे, रही राजनगरमं कर्म पीसे-श्रोतारे, u तृष्णा तरुणीथी मन नांणी-विरतिरमणी करी पटराणी, जेह उभयलोकमां गुणखाची-श्रोवारे, Ę विवेकने मंत्रीपद ताजां-संवेगकुवर किया युवराका, संवर रहे हाजर दरवाजा-श्रोतारे, आर्जनपटहस्ती महाभारी-निननक्य बोढा मिणवारी, मुनि आतमराज करे मारी-भोतारे, L रय संयमशिलतणा मरिया-सुमट भगदमधी अलंकरीया, मुनिरे समतारसना दरिवा-श्रोतारे, 8 के समिकतमहेळ पनोहारी-संतोवसिंहातन मुक्कारी,
वेटारे जहां मुनिमुद्रा पारी-ओतारे,
वागर जहां धर्मभुकल करता-किरातिबशस्त्र जहां फिरता,
कर्यारे जेण मोहरिषु दरता-भोतारे,
शिलकद्रव्यराज कर्यु अलगुं-मलुंरे भावताजमां वन वलगुं,
दुरितवन शिन्न जेथी सलगुं-श्रोतारे,
श्रातमहूप लक्ष्मी हृदी लेवा—सद्दा करे शांतिविजय सेवा,
मीलेरे जेथी मुक्तितणा मेवा—ओतारे,

(गहूली दूसरी,)

(भनी तुमे सुणज्योरे-भगवतीसूत्रनी वाणी,) ए देशी,
भनीतुमे सुणज्योरे-गुरुपुस्तमधुरो वाणी,
दिलमां धरज्योरे-समतारसगुणखाणी,
पंजाबदेसमां जन्मलिया गुरु-बालपणे वत लोषा,
ज्याकरणालंकार भणीने-दुर्भत दुरे किथा,
नामसमानगुणे शोभंता-सुमितगुप्तिना धारी,
आतमित्रपद ध्यांनमां लिना-भिना जिनगुणक्यारो,भवीतुमः श्वामम अनुसारी किरियामां-अममत गुरुराया,
दृष्णातरुणीथी मन तांणी-संयम तान लगाया,
गवीतुमः श्वामनगरपुर देसविदेसे-विवरंता वतधारी,
बहुजनने प्रतिवोध दहने-दुरमित दुर निवारी,
अवीतुमः श्वासयशत्र दुर निवारी-भवयी निर्भय कीथा
स्वटमतत्व स्वरूप बतावी-लोचन अमने दीया,
भवीतुमः श्वासयशत्र दुर निवारी-भवयी निर्भय कीथा

कुनवरादको दुर निवारी-कीयो इन सुपसाय, वक्शकदिवटा जिनवाजीना-मकटाया गुरुराय, भवीतुम. ६ ए एपकार तुमारो कहो गुरु-विसापी किम जाय, स्वर्णकरी एपकारीतजां सह-गुजगातां दुस जाय, भवीतुम. ७ हानवधे हानीगुजगातां-हानी गुजधी भरिया, स्वांतिविजयंकहे गुरुगुजदरिया-केम तराये तरिया, भवीतुम. ८

(गहूळी तीतरी.)

[इसमें महाराजश्री आत्मारामजीका-जीवनचरित-गुंकितहै.] (सामस्रजोरे मुनि-संयगरागी,-उपकामश्रेणी चढीयारे.)

ए देशी,

शाननगरमें सुगुरु पशायी-जिनआगमना दरियारे, शानतरंगे छहेरां छेता-ध्यानपवनथो भारियारे, आजनगरमें, १ शानकाछमां जे जिनआगम-दृष्टिपथमां आवेरे, गदनगदन तेइना जे अर्थो-मकटकरीने बतावेरे, आजनगरमें, २ श्रक्तिनदी पण शक्तित्रजे वश्र-गुणगावा उस्तावुरे, कर्णापृत गुरु चरित सुणावी-आनंद अधिक वटावुरे, आज० ३ दक्षिणदिश्व जंबूदीपगांदी-मेदी भरतमग्राररे, स्वरदिश्वि पंजाबंदस णहां-स्रदेश गांव पनोहाररे. आज० ४ सामीयवंश गणेश्वाबंदधर-जन्मस्त्रिया सुस्थामरे, व्यवेदी सुत्ती सुक्तियां-मुक्ताफस वप्यानरे, आज० ५ समुवयमां पण सम्रणयी बहु-दीपंता गुरुरायारे, संग्रवी मिसी दंदस्यन्थे-बुंदकवंत्र वस्यगरे, आज० ६ संवत जीमणीसे दसमाही-उच्चछकानिक कासेरे, नंचनीचे दिवसे किमे दीशा-जीववाराव मुरुणसेरे, बानभण्यां वली देश कियां बहु-जुनां शास विलोकीरे, शंसक्यविया गुरुने पुछे-मतिमा केम उवेखीरे. आञ्च० ८ उत्तर न मिला जब गुरूत्रीने-ज्ञानकला घट जागीरे, द्यमतासम्बी घट आन पंसी जब-दुंढपंथ दिया त्यागीरे, आ० ९ भर्मिश्रोयणि देसपनोद्दर-मुर्ज्जरभूमि रसालीरे, जहां आवी मुविद्दितगुरुपासे- पनशंका सहु टाळीरे, आ०१० परमकर्यो उपकार तुषे बहु-श्रीगुरु आतमरायारे, जयवंता वर्ती आभरते-दिनदिन तेंज सवायारे, आ०११ दुषपकाळसमे गुरुजी तुमे-वचनदीवडा दीधारे, भांतिविजय कहे जेथी हमारा-विषमकाम पण सिधारे आ०१२

(गहूळी चतुर्थी.)

(इसर्पेभी-उक्तमहाराजका जीवनचरित-शेषहै.)

भाजनगरमें सुयुष पथायी-रत्नत्रयीना धारीरे,

ग्नान अपूरवदान दहने-जहता दूर निवारीरे,

संवत ओगणीसे वत्तीसे-राजनगर मोझाररे,
संवयकिया मुनिहितगुरूपासे-सोलह शिष्य परिवारर, आ० २

परणकरण गुणाधार अनुपय-श्रीगृह आतमरापरे,
जिन्नशासन शिंगार महामुनि-तत्वरमणमां धामरे.

ग्राण श्रीने-जीवादिकनुं स्वरुपरे,

भुद हत्यात नाभयी गुरूने-अराण्युं निवित्र अनुपरे,

आ० ४

जाण्या द्रव्यगुणपर्याय-भक्तांभर्म आकाभारे,
पुद्मलकाल जने बली बेतन-नित्यावित्य मकाभारे,
पर्म कर्यो लगकार गुमे गुरु-दुर्मत पुर मसामारे,
जयजयकार थयो जिनकासन-जानंद अधिक सवायारे, आ॰ ६ जो न होत आ बस्तत तुमारा-वचन दीवटा हटारे,
तो दुष्म अंधारी राते-छेत अमे मत चुटारे,
विद्यानी वधती करवामां-जेहना विविध विचाररे,
ये गुरुना लपकार कहो किम-भूले आ संसाररे,
वेतरघटमां शांतिविजय पण रात्रेष्ठे हटहामरे,
आंतरघटमां शांतिविजय पण रात्रेष्ठे हटहामरे,
आं॰ ६

[गहूली पंचमी.]

(भवीतुमे अष्टभीतिथि सेवोरे-इसचाळपर.)

रहोगुरु राजनगर चोपासुरे-गुणनिधि गुण तुमारा नास्युं-रहोगुरु,
तुमे रागथी नही रंगाया-नही द्रेषरिपुथी वंषायारे,
महामोहथी नाही रंगाया-रहोगुरु.
भनमाळ अने राजधानीरे-महासंकट आकर जानीरे,
तुमे छोडी दुनिया दिवानी-रहोगुरु.
पांच इंद्री सुभटथी सुरारे-आळसविकथाथी दुरारे,
चार चौर किया चकन्तुरा-रहोगुरु.
शानदोरीथी महाकृषि बांध्युंरे-तीर तत्व रमणतामां साध्युंरे,
शोषी सहाकृषि बांध्युंरे-तीर तत्व रमणतामां साध्युंरे,

गुरू विद्यावेछडीये विटायारे-जेनी करणतरुसम कायारे,
एतो समता जछथी सिंचाया-रहोगुरु.
तुमे शास्त्रमुधारस पिधोरे-महामोहरिपु वश्च कियोरे,
तुमे अनुभव प्यालो पिधो-रहोगुरु.
हुमे शानरतनभंडाररे-करवा हमपर उपकाररे
थाज्यो नोधाराना आधार-रहोगुरु.
ठुम आणा सदा श्विर धरस्युरे-तपनियमविश्वेषे करस्युरे,
कहे शांतिविजय अनुसरस्युं-रहोगुरु.

वीर सेवा मन्दिर

पुस्तकालंग 28 वाल नं व